Prof. MİDRABİ CİHANGİR DOĞAN

Personal Information

Office Phone: +90 216 777 2844
Email: mcdogan@marmara.edu.tr
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/mcdogan

International Researcher IDs
ScholarID: F-oP3hoAAAAJ
ORCID: 0000-0003-1473-7866
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-5318-2019
Yoksis Researcher ID: 5400

Biography

1982 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 1984-1986 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde yüksek lisansını tamamlamıştır. 1986-1990 yılları arasında aynı üniversitede doktora eğitimini tamamlamıştır. 1997 yılında Sosyoloji alanında doçentlik ünvanını almıştır. 2005 yılında Eğitim Sosyolojisi alanında profesörlük ünvanını almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nda Öğretmen (1988-1991) olarak göreve başlamıştır. Ardından Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda uzman (1991-1994) olarak çalışmıştır. 1994 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Halk Eğitim Bölümü'nde (Yetişkin Eğitimi) öğretim görevlisi olarak başlamıştır. Misafir araştırmacı ve yönetici olarak 1999-2002 yılları arasında Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde görev yapmıştır. 1997 yılından beri Marmara Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda görev yapmaktadır. Araştırma alanları arasında "Eğitim Sosyolojisi, Öğretmen Yetiştirme, Türk Aile Yapısı ile İlgili Uygulamalı Araştırmalar (Gecekondu Ailesi, Köy Ailesi, Göçerlik ve Yaşlılık ve huzurevleri" yer almaktadır.

Education Information

Doctorate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Turkey 1986 - 1990
Postgraduate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Turkey 1984 - 1986
Undergraduate, Marmara University, Faculty of Theology, Turkey 1978 - 1982

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Türkiye'de gecekondu meselesi ve Ümraniye-Mustafa Kemal Paşa gecekondu bölgesinde bir saha araştırması, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 1990
Postgraduate, Türkiye'de gecekondulaşmanın sosyo-kültürel ve ekonomik yapısı, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler

Enstitüsü, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 1986

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Sociology

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2005 - Continues
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 1997 - 2005
Associate Professor, Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Tarih Fakültesi, Tarih Fakültesi, 1999 - 2002
Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Halk Eğitim Bölümü, 1994 - 1997
Medical Doctor, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, 1986 - 1990

Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2016 - Continues
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2015 - Continues
Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2014 - Continues
Fakülte Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2014 - Continues
BAP Scientific Commissioner, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2015 - 2017
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2012 - 2017
Dekan Yardımcısı, Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Tarih Fakültesi, Tarih Fakültesi, 1999 - 2001

Courses

Postgraduate, 2021 - 2022
Undergraduate, 2021 - 2022
Dünyada ve Türkiye'de Eğitim Politikaları, Postgraduate, 2020 - 2021
Doctorate, 2020 - 2021
Sosyoloji, Undergraduate, 2020 - 2021
Doctorate, 2020 - 2021
Undergraduate, 2020 - 2021
Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

Şener N., Doğan M. C., Uzaktan Eğitim Sürecinde Sosyal Bilgiler Dersi Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Postgraduate, Z.Başkan(Student), 2023
Özden B., Doğan M. C., Matematik Dersinde Kullanılan Mantık Oyunlarının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Ve Matematik Problemi Çözme Becerilerine Etkisi, Doctorate, B.KARADAĞ(Student), 2020
Doğan M. C., Ebeveyn destekli okuma müdahale programının ilkokul öğrencilerinin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, C.KELEŞ(Student), 2020
Doğan M. C., Marmara Finansal Okuryazarlık Programı'nın geliştirilmesi ve ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık becerilerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, L.ÇELİKTEN(Student), 2020
Özden B., Doğan M. C., İlkokul Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançları İle Öğretim Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi,

Postgraduate, İ.ÖZDEMİR(Student), 2019
Doğan M. C., Sakız G., Özdüzenlemeye dayalı fen bilimleri dersinin dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, başarılarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doctorate, H.ÇOKÇALIŞKAN(Student), 2019
Doğan M. C., Sakız G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi, Doctorate, H.ÇOKÇALIŞKAN(Student), 2019
DOĞAN M. C., İlköğretim 4. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Öyküleştirme Temelli Öğrenme Yönteminin Akademik Başarı, Öğrenmenin Kalıcılığı ve Derse İlişkin Tutumlar Üzerindeki Etkisi, Doctorate, S.YAŞAR(Student), 2019
DOĞAN M. C., SAKIZ G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi (the effect of self-regulation based science teaching on primary school fourth-grade students' self-regulated learning skills, scientific processing skills and achievement), Doctorate, H.Çokçalışkan(Student), 2019
DOĞAN M. C., İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersinde öykü temelli öğrenme yaklaşımının akademik başarı, öğrenmenin kalıcılığı ve derse ilişkin tutumlar üzerindeki etkisi, Doctorate, S.Yaşar(Student), 2019
DOĞAN M. C., İlkokul 1. sınıf velilerine yönelik bir aile okuryazarlığı programı geliştirme çalışması, Doctorate, F.KILIÇ(Student), 2018
DOĞAN M. C., Yaşam boyu öğrenme merkezlerinde çalışan sınıf öğretmenlerinin öğrenen örgüt algısı, Postgraduate, A.GÜNER(Student), 2018
DOĞAN M. C., İlkokul sürecinde parçalanmış ailelerin çocuklarında görülen istenmeyen davranışların incelenmesi, Postgraduate, B.PULAT(Student), 2018
DOĞAN M. C., Sosyal bilgiler öğretiminde storyline yaklaşımının etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, H.ŞEKERCİ(Student), 2018
DOĞAN M. C., İlkokula uyarlanmış Dede Dorkut hikâyelerinde değerler eğitimi, Postgraduate, H.KARASU(Student), 2018
DOĞAN M. C., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematiksel düşünme profillerine göre görsel tahmin ile uzamsal akıl yürütme becerilerinin ve problem çözme performanslarının incelenmesi, Doctorate, E.ÇİLİNGİR(Student), 2018
DOĞAN M. C., Gerçekçi matematik eğiminin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin dört işlem becerilerindeki hatalarının giderilmesine etkisi, Doctorate, A.YORULMAZ(Student), 2018
DOĞAN M. C., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan işbirliğine dayalı öğrenme yöntemi birleştirme tekniğinin öğrencilerin sosyal becerilerine ve akran zorbalığına etkisi, Postgraduate, T.PALAK(Student), 2018
DOĞAN M. C., İnternette arama-anlama stratejilerinin öğretimi yoluyla ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin yeni okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi, Doctorate, Z.AYDEMİR(Student), 2017
DOĞAN M. C., İlkokul öğretmenlerinin postmodern eğitim anlayışına ilişkin görüşleri, Postgraduate, O.ÇAKIR(Student), 2017
DOĞAN M. C., Zeka ve akıl oyunları dersinin değerler eğitimindeki rolünün öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, A.SADIKOĞLU(Student), 2017
DOĞAN M. C., İlkokul 4. sınıf öğrencileri için sayı hissi testinin geliştirilerek öğrencilerin sayı hislerinin incelenmesi, Doctorate, S.ÇEKİRDEKCİ(Student), 2015
DOĞAN M. C., Sosyal Bilgiler dersi öğrenme ortamlarında çoklu zekâ uygulamalarının incelenmesi, Doctorate, N.ŞENER(Student), 2013
DOĞAN M. C., Sosyal bilgiler dersiyle bütünleştirilmiş aile katılımlı karakter eğitimi programının geliştirilmesi, Postgraduate, F.ERSOY(Student), 2013
DOĞAN M. C., İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin örgüt sağlığına ilişkin algılarının değerlendirilmesi (İstanbul ili Ümraniye ilçesi örneği), Postgraduate, Z.ÇİÇEK(Student), 2013
DOĞAN M. C., Sınıf öğretmenlerinin alternatif ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin incelenmesi, Doctorate, M.ÖZENÇ(Student), 2013
DOĞAN M. C., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin öğretmeni ve ebeveyni ile olan iletişimleri ile Türkçe dersi konuşma becerileri arasındaki ilişki, Doctorate, H.VATANSEVER(Student), 2012
DOĞAN M. C., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin işlevsel okuryazarlık düzeyleriyle akademik başarıları arasındaki ilişki, Doctorate, E.GÜL(Student), 2012
DOĞAN M. C., Sınıf içi istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetiminde örtük program: Uşak ili örneği, Doctorate, M.BAŞAR(Student), 2011
DOĞAN M. C., İlköğretim 4. ve 5. sınıf matematik dersinde sınıf öğretmenlerinin programda belirtilen öğretim

materyallerini kullanma düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, S.ÇEKİRDEKCİ(Student), 2010
DOĞAN M. C., Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşım ile ilgili yeterlik düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, M.ÖZENÇ(Student), 2009
DOĞAN M. C., Kadrolu ve kadrosuz ilköğretim öğretmenlerinin birbirleri ve meslekleri hakkındaki görüşleri (İstanbul-Sultanbeyli örneği), Postgraduate, E.ÖZER(Student), 2008
DOĞAN M. C., Aileleri İstanbul Ümraniye ilçesine göç etmiş ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin saldırganlık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, K.GÜNEY(Student), 2008
DOĞAN M. C., Sınıf öğretmenlerinin kendi algılarına göre ölçme ve değerlendirme yeterlikleri, Postgraduate, A.GÜNEŞ(Student), 2007
DOĞAN M. C., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kompozisyon yazma becerileri üzerine bir araştırma, Postgraduate, İ.COŞKUN(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The Development of the Functional Literacy Experience Scale based upon Ecological Theory (FLESBUET) and Validity-Reliability Study**
Ozenc E. G., Dogan M. C.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.6, pp.2249-2258, 2014 (SSCI)
II. **Türkiye ve Kazakistan da Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihi ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Düşünceleri**
DOĞAN M. C.
Bilig, pp.1-22, 2005 (SSCI)
III. **Türkiyede Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Politikaları ve Sorunları**
DOĞAN M. C.
Bilig, pp.133-149, 2005 (SSCI)
IV. **Ahmet Yesevi Uluslar arası Kazak Türk Üniversitesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Düşünceleri**
DOĞAN M. C.
Bilig, pp.81-85, 2000 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Investigation of Multiple Intelligence Practises in Social Studies Courses in Context of Textbooks and Teachers**
ŞENER N., DOĞAN M. C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.3, pp.643-653, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
II. **Investigation of the Relationship between Visual Estimation Skills and Spatial Reasoning Skills of Primary School Students**
Altiner E. C., Dogan M. C.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.50, no.1, pp.31-56, 2021 (ESCI)
III. **The Effect of Parent-Assisted Reading Intervention Program on Second Grade Students' Fluent Reading and Reading Comprehension Skills.**
Doğan M. C., Keleş C.
HAYEF-JOURNAL OF EDUCATION, vol.18, no.1, pp.21-37, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
IV. **Öğrencilerin Matemetik Korkusunun İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.7, no.3, pp.1-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
V. **Development of the Marmara Financial Literacy Attitude and Behavior Scale**
ÇELİKTEN L., DOĞAN M. C.

Hayef: Journal of Education, vol.17, no.2, pp.199-221, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KALEM TUTMA ETKİNLİKLERİNİN İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNEKATKISI**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Sosyal Bilgiler Öğretimi Bağlamında İlkokul Öğrencilerinin Doğaya Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **AİLE OKURYAZARLIĞI PROGRAMININ İLKOKUL BİRİNCİ SINIFÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARINA VE OKURYAZARLIKBECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DENKTAŞ F., DOĞAN M. C., ÖZDEN B.
The Journal of InternationalEducation Science, vol.22, no.7, pp.119-130, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN KORKU NEDENLERİNİ BELİRLEMEYE YÖNELİK BİR ÖLÇEĞİN GELİŞTİRİLMESİ**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.644-658, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

X. **AN ANALYSIS OF PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS'INTERCULTURAL SENSITIVITY IN TERMS OF DIFFERENTCULTURAL VARIABLES**
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.
Elektronik sosyal bilimler dergisi, vol.9, no.75, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KULLANDIKLARI SAYI HİSSİ STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÇEKİRDEKCİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.
Socıal Mentalıty and Researcher Thınkers Journal, vol.6, no.31, pp.680-695, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretimi Bağlamında Öğrencilerin TarihiMekânlara İlişkin Algılarının Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi**
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **İlkokul Düzeyinde Dijital Okuryazarlık Becerileri Rubriğinin Geliştirilmesi**
Aydemir Z., Sakız G., Doğan M. C.
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, vol.48, no.1, pp.617-638, 2019 (Scopus)

XIV. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik özdüzenlemeli öğrenme envanterinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇOKÇALIŞKAN H., SAKIZ G., DOĞAN M. C.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.28, pp.324-346, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Gerçekçi Matematik Eğitimineİlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YORULMAZ A., DOĞAN M. C.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Doğan, M.C., Vatansever Bayraktar H., Kadıoğlu Ateş H. (2019). Metaphorical Perceptions of Primary School Teachers towards Cursive Writing, İZU Eğitim Dergisi, cilt:1, sayı: 1, 21-50**
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.
İZU Eğitim Dergisi, vol.1, pp.21-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Storyline yaklaşımının akademik başarı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerindeki etkisi**
Güney S. Y., DOĞAN M. C.
Azerbaijan Journal of Educational Studies, vol.1, no.686, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **The Realationship Between Number Sense and Metacongnition**
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, pp.2465-2481, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Empathic Tendency, Majority Culture Representation, and Political Conservatism as Predictors of Intercultural Sensitivity**
YILMAZ F., ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.
Journal of Intercultural Communication, vol.48, 2018 (Scopus)

XX. **THE RESEARCH OF THE RELATIONSHIP BETWEEN EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND TEACHING STYLES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS**
Özdemir İ., Doğan M. C., Özden B.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.1383-1407, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Vatansever Bayraktar H., Doğan, C.,Toy, S. (2018). İlkokul Öğrencilerinin ProblemÇözme Becerilerinin İncelenmesi, Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science Yıl: 5, Sayı: 27, 95-215**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C., Toy S.
Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, pp.95-215, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Storyline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Sosyal Bilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**
şekerci H., DOĞAN M. C., KABAPINAR Y.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.57-69, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **INVESTIGATING THE SPATIAL REASONINGSKILLS OF STUDENTS IN THE CONTEXT OFMATHEMATICAL THINKING PROFILES**
ÇİLİNGİR E., DOĞAN M. C.
European Journal of Education Studies, vol.4, pp.26-38, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **toryline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul SosyalBilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**
ŞEKERCİ H., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.
ziya gökaalp eğitim fakültesi dergisi, no.33, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Bilim Şenliği Etkinliklerin Öğrenci Veli ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.11, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Bilim Şenliği Etkinliklerinin Öğrenci Veli Ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi.**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, pp.132-147, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **The Relationship Between Number Sense and Metacognition.**
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.34, pp.2465-2481, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **İlkokul Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazı ve Dik Temel Harflerin Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ÇAKIR O., ARSLAN G. A., DOĞAN M. C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, pp.1539-1550, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., UZUN Ö., TOPAL H.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.1-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Aile Okuryazarlığı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kılıç F., Doğan M. C., Özden B.
HAYEF: Journal of Education, vol.14, pp.203-219, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **KADEMELİ SORUMLULUK AKTARIMI MODELİ KULLANILARAK ÖĞRETİLEN İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİLERİN YANSITICI DÜŞÜNME EYLEMLERİ**
AYDEMİR Z., SAKIZ G., DOĞAN M. C., AŞICI M.
Journal of International Social Research, vol.10, pp.629-640, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Determining Primary School Teachers' Perspectives of Alternative Assessment and Evaluation**
Özenç M., Doğan M. C., Çakır M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, vol.30, pp.588-607, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Tutumlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, pp.287-313, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersi Tutumlarının BelirlenmesineYönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **İlkokul öğretmenlerinin Post Modern Eğitim Anlayışına İlişkin Görüşleri**
ÇAKIR O., DOĞAN M. C.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Investigation of Primary School Teachers' Perception of Discipline Types They Use for Classroom Management**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
Higher Education Studies, vol.7, pp.30-45, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersi Tutumlarına Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **4. Sınıf Sayı Hissi Testinin Geliştirilmesi.**
Çekirdekçi S., Şengül S., Doğan M. C.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi., vol.7, no.2, pp.441-473, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Investigation of Primary School Teachers' Perception of DisciplineTypes They Use for Classroom Management**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
Higher Education Studies, vol.7, pp.30-45, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN NUMBER SENSE AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF THE 4TH GRADE STUDENTS**
Çekirdekçi S., Şengül S., Doğan M. C.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.11, pp.48-66, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **HİPERAKTİF ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ SORUNLARININ OKUMA EĞİLİMLERİNE ETKİSİ**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., KARASU M., ŞENER N.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, pp.443-464, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **4. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi İle Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Çekirdekçi S., Şengül S., Doğan M. C.
Qualitative Studies (NWSAQS, vol.11, no.4, pp.48-66, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNE AÇIK HECE YA DA KAPALI HECE İLE BAŞLAMAK**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., Karasu M., Ramazan Y.
International Journal of Language Academy, vol.9, pp.442-452, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **İlk Okuma yazma Sürecine Açık Ya da Kapalı Hece İle Başlamak**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., KARASU M.
İnternational Journak of Language Academic, vol.9, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİ İLE OLAN İLETİŞİMLERİ İLE TÜRKÇE DERSİ KONUŞMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.15, no.15, pp.132, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLERİ İLE OLAN İLETİŞİMLERİ İLE TÜRKÇE DERSİ KONUŞMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
the Journal of Academic Social Sciences, no.6, pp.107, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DERSİ KONUŞMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
İZU Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **7 Sınıf Öğrencileri İçin Dürüstlük Ölçeği Geliştirme Çalışması**
ERSOY F., DOĞAN M. C.
III. Türkiye Lisansüstü Çalışmaları Kongresi - Bildiriler Kitabı I, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **Ailenin Önemi ve Vazgeçilmez Fonksiyonları**

DOĞAN M. C.
Aile ve Eğitim, pp.19-29, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

L. **KAZAK TÜRKLERİNDE KONUKSEVERLİK VE KONUK AĞIRLAMA**
DOĞAN M. C.
Türk Dünyası Araştırmaları, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **TÜRKİYE DE YAŞLILIK VE KURUM BAKIMI**
DOĞAN M. C.
Türk Dünyası Araştırmaları, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

LII. **Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşım yeterlik düzeylerinin belirlenmesi**
ÖZENÇ M., DOĞAN M. C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

LIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Düşünceleri Üsküdar Kadıköy Ümraniye ve Maltepe Örneği**
DOĞAN M. C.
ISTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJI KONFERANSLARI, pp.33-45, 2006 (ESCI)

LIV. **Yörüklerin Hayat Tarzı**
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.
Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

LV. **Tarihsel Gelişim Sürecinde Yörükler**
DOĞAN M. C.
ISTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJI KONFERANSLARI, pp.15-29, 2004 (ESCI)

LVI. **Türkiye de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Politikaları ve Öğretmenlerin Sorunları**
DOĞAN M. C.
ISTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJI KONFERANSLARI, pp.143-162, 2004 (ESCI)

LVII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ İSTANBUL ÖRNEĞİ**
ÖZENÇ M., DOĞAN M. C.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, pp.193-203, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

LVIII. **Kazakistan da Üniversite Gençliğinin Alkol ve Uyuşturucu Kullanması**
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.
JOURNAL OF SAKARYA UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY, pp.462-483, 2004 (ESCI)

LIX. **Güney Kazakistan da Farklı Aile Tutumları ve Çocuğun Değeri**
DOĞAN M. C.
Kazakistan Milli Bilimler Akademisi Yayını, pp.23-28, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

LX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ İstanbul Örneği**
DOĞAN M. C.
İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

LXI. **Köy Ailesi ve Aile İçi İlişkilerin Değişmesi**
DOĞAN M. C.
Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi, pp.143-154, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

LXII. **Üniversite Gençliğinin Alkol ve Uyuşturucuya İlişkin Tutumları**
DOĞAN M. C.
İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

LXIII. **Sovyet Yönetiminin Kazak Kültürüne Olumsuz Etkileri**
DOĞAN M. C.
Kazakistan Milli Bilimler Akademisi Yayını, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

LXIV. **Orta Asya dan Anadolu ya Türk Kültürünü Taşıyan Göçer Türkmenlerin Dünü ve Bugünü**
DOĞAN M. C.
Uluslararası Pedagoji ve Sosyal Bilimler Dergisi, pp.102-107, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

LXV. **Değişim Sürecinde Güney Kazakisian Köylerinde Yaşayan Aile Üyelerinin Bazı Tutum ve Davranışları**
DOĞAN M. C.

Kazak Ün. Yayını, Almatı, pp.131-135, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

LXVI. **Türkiye de Boşanma Sorununun Sosyolojik ve İstatistiki Açıdan Değerlendirilmesi**
DOĞAN M. C.
ISTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJI KONFERANSLARI, pp.59-69, 1998 (ESCI)

LXVII. **Sosyo kültürel değişme sürecinde Yörük Aileleri Antalya Örneği**
DOĞAN M. C.
Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayını, pp.379-380, 1998 (Non Peer-Reviewed Journal)

LXVIII. **Türkiye nin nüfus yapısı ve varoşlardaki işsizlik sorunu İstanbul Alemdağı Gazi Mahallesi ve K bakkalköy örneği**
DOĞAN M. C.
Eğitim Bilimleri Dergisi, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

LXIX. **Eski Türk ailesinin yapısı ve fonksiyonları**
DOĞAN M. C.
Eğitim Bilimleri Dergisi, 1996 (Peer-Reviewed Journal)

LXX. **Sosyolojik açıdan günümüzde Türk ailesinin fonksiyonları**
DOĞAN M. C.
Eğitim Bilimleri Dergisi, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

LXXI. **Ahilik Kurumu ve Üretici Tüketici Dengesi**
DOĞAN M. C.
Türk Standartlar Enstitüsü Dergisi., vol.32, pp.27-28, 1993 (Non Peer-Reviewed Journal)

LXXII. **Gecekondu Ailelerinin Eğitim Problemi**
DOĞAN M. C.
Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu, vol.1, pp.24-30, 1993 (Non Peer-Reviewed Journal)

LXXIII. **Kırsal Bölgelerden Şehirlere Göç ve Problemleri**
DOĞAN M. C.
Gazi Ün. Tek. Eğit. Fak. Dergisi, vol.4, pp.109-113, 1993 (Peer-Reviewed Journal)

LXXIV. **Yurt Dışındaki Yurttaşlarımızın Karşılaştıkları Problemlerin Tespiti ve Gerekli Tedbirlerin Alınması**
DOĞAN M. C.
Yeni Form, vol.14, pp.62, 1993 (Non Peer-Reviewed Journal)

LXXV. **Türkiye de Sakatlık ve Sakatların Durumu**
DOĞAN M. C.
İdarecinin Sesi, vol.7, pp.56-59, 1993 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF SOSYAL BİLGİLERDERS KİTAPLARININ VE SINIF İÇİ ÖĞRETMENUYGULAMALARININ ÇOKLU ZEKÂ BAĞLAMINDAİNCELENMESİ**
ŞENER N., DOĞAN M. C.
in: GÜNCEL ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI II, KARA, Ömer Tuğrul, Erol, Sedat, Editor, Akademisyen Kitabevi Yayıncılık, Ankara, pp.27-49, 2020

II. **2. BÖLÜM: SOSYALLEŞME, SOSYAL DEĞİŞME, SOSYAL TABAKALAŞMA VE SOSYALHAREKETLİLİK**
ÇEKİRDEKCİ S., DOĞAN M. C.
in: Eğitim Sosyolojisi, KÜÇÜKALİ Rıdvan, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.25-55, 2020

III. **İnsanlar Konuşa Konuşa Aile İçi İletişim Aile Sosyolojisi Eğitim ve Başarı**
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.
Selis Kitapları, 2011

IV. **Yörüklerin Sosyal ve Kültürel Hayatı**
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.
Kızılelma Yayınları, 2005

V. **Türkiye de Modernleşme Sürecinde Köy Ailesi**

DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.
Kızılelma Yayınevi, 2005

VI. **Türkiye de Öğretmenlik Mesleğinin Sorunları ve Öğretmen Adaylarının Mesleğe İlişkin Görüşleri**
DOĞAN M. C.
İstanbul: Burak Yayınları, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Mantık problemleri çözmenin ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin Matematiğe yönelik başarı duygularına etkisinin incelenmesi**
DOĞAN M. C., ÖZDEN B., KARADAĞ B.
International Marmara Social Sciences Congress (Spring), Kocaeli, Turkey, 19 June 2020, pp.144

II. **Exploring Teachers' Formative Assessment Practices in the Context of Integrated STEM Education**
CERAN E., DOĞAN M. C., KERTİL M.
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS), Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.440-445

III. **Öğretmen Adaylarının İşlevsel Okuyazarlıklarının İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019

IV. **Hiperaktif Öğrencilerin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Sorunlarına Yönelik Veli Görüşleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II Uluslarası Temel Eğitim KOngresi, 23 - 27 October 2019

V. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Karşılaşılan Örnek Olaylara Çözüm Stratejileri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019

VI. **Anadolu'da Göçer Türkmenlerin Iskanı: Antalya Örneği**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 13 - 15 June 2019

VII. **Yörüklerin İskan Sorunu: Antalya Örneği**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
3. Türk Dünyası Araştırmaları, Baku, Azerbaijan, 13 - 15 June 2019, vol.1

VIII. **Türklerde Misafirperverlik**
DOĞAN M. C., BAŞAR M.
3. Türk Dünyası Araştırmaları, Baku, Azerbaijan, 13 - 15 June 2019, vol.1

IX. **Kazak Türklerinde Konuğun Değeri ve Konuk Çeşitleri**
DOĞAN M. C., BAŞAR M.
International Congress on Cultural Heritagate and Tourism, 3 - 05 May 2018

X. **Beykoz bilim şenliğinin katılımcı görüşlerine göre incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.536-542

XI. **Bilim Şenliği Etkinliklerinin Katılımcı Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018

XII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Yazım Hatlarının İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., GÜRBÜZ M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018

XIII. **Geçici koruma altındaki mülteci öğrencilere hece yöntemi ile ilkokuma yazma öğretimi**
Tekin A., ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 25 - 27 October 2018

XIV. **Disleksili öğrencilerin arkadaşlık ilişkisinin incelenmesi**
Tekin A., ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 25 - 27 October 2018

XV. **İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin yazım hatalarının incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018

XVI. **Bal Filminin Eğitimde Kavramlar Açısından İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VIII. Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 May 2018

XVII. **Okul Öncesi Dönemde Kalem Tutma Etkinlikleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 May 2018

XVIII. **"Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazıya ilişkin Metaforik Algılarının incelenmesi"**
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.
ULUSLARARASI STRATEJİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMUInternational Symposium on Strategic and Social Research (İSASOR – 2018), İstanbul, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.121-122

XIX. **Doğan M.C. Vatansever Bayraktar H., Kadıoğlu Ateş H.(2018). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimiyle İlgili Sorunları, 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11-12 Mayıs2018, İstanbul**
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018

XX. **İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin (Birleştirme Tekniği) Öğrencilerin Akran Zorbalığına Etkisi**
Palak T., Doğan M. C., Esmer E.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2017

XXI. **Doğan M. C., Vatansever Bayraktar H., Kadıoğlu Ateş H. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazıya İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi, Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu-İSASOR, 03-05 Mayıs 2018 İstanbul**
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.
Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu-İSASOR, İstanbul, Turkey, 3 - 05 May 2018

XXII. **Öğrencilerin Uzamsal Akıl Yürütme Becerilerinin Matematiksel Düşünme Profilleri Bağlamında İncelenmesi**
ÇİLİNGİR E., DOĞAN M. C.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), 11 - 14 April 2018

XXIII. **İlkokul Öğrencilerinin Empatik Eğilimleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C., Toy S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

XXIV. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eğik Yazının Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
DOĞAN M. C., KADIOĞLU ATEŞ H., VATANSEVER BAYRAKTAR H.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

XXV. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eğik Yazının Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
DOĞAN M. C., KADIOĞLU ATEŞ H., VATANSEVER BAYRAKTAR H.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

XXVI. **Tımss ve Pısa'da Başarılı olan Ülkelerin Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve İdeal Öğretmen Algısı**
DOĞAN M. C., Feride A., Selen B.
IX.ULUSAL ÖĞRETMENİM SEMPOZYUMU, Turkey, 2 - 03 December 2017

XXVII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sosyal Gelişiminin İncelenmesi**
TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.
I. International Education Research and Teacher Education Congres, 14 - 16 September 2017

XXVIII. **Çok Kültürlü Bir Okulda Öğrencilerin Ahlaki Olgun Düzeyi**
DOĞAN M. C., AKTAN H.
II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 6 - 09 July 2017

XXIX. **Unutulmaya Yüz Tutmuş Oyun Örnekleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 6 - 09 July 2017

XXX. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların sosyal gelişiminin incelenmesi**
Tekin A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 September 2017, pp.1

XXXI. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sosyal Gelişiminin İncelenmesi**
TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.15

XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Arabuluculuk Rolü**
DOĞAN Z. G., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.22

XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersine Yönelik Tutumları**
DOĞAN M. C., BAŞAR M., ŞENER N.
International Social Sciences and Humanities Berlin Conference, 18 - 21 May 2017

XXXIV. **Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri İle Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkininİncelenmesi**
ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Germany, 18 - 21 May 2017, pp.35

XXXV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersine Yönelik utumları**
DOĞAN M. C., BAŞAR M., ŞENER N.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Germany, 18 - 21 May 2017, pp.206

XXXVI. **Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri ile Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Germany, 18 - 21 May 2017, pp.35

XXXVII. **TAVŞANTEPE İLKOKULUNDAKİ ROMAN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DİL BECERİLERİNDE KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
MURAT A., CUMALİ K., DOĞAN M. C.
IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017

XXXVIII. **Aileleri İstanbul İli Ümraniye İlçesine Göç Etmiş Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi**
DOĞAN M. C., GÜNEY K., KILIÇ F.
16. Uluslar ArasıSınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 May 2017

XXXIX. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Tanılama Sürecinin İncelenmesi**
BAŞAR M., TEKİN A., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

XL. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Aile Görüşlerinin İncelenmesi**
BAŞAR M., TEKİN A., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

XLI. **İLKOKUL SÜRECİNDE PARÇALANMIŞ AİLELERİN ÇOCUKLARINDA GÖRÜLEN İSTENMEYEN DAVRANIŞLARIN İNCELENMESİ**
TOMAÇ PULAT B., DOĞAN M. C.
26.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 - 22 April 2017

XLII. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılama sürecinin incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., TEKİN A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.309

XLIII. **ELEMENTARY SCHOOL TEACHER'xxS VİEWS ABOUT POSTMODERN EDUCATION**
ÇAKIR O., DOĞAN M. C.
III. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION RESEARCH, 27 - 29 April 2017

XLIV. **Primary School Teachers Perception of Discipline Types They Use For Classroom Management**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 September 2016

XLV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİ DERSİ TUTUMLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÖLÇEĞİN GELİŞTİRİLMESİ**
DOĞAN M. C., BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N.
VI. ULUSLARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 October 2016

XLVI. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi dersi tutumlarının belirlenmesine yönelik bir ölçeğin geliştirilmesi**
DOĞAN M. C., BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 13 - 15 October 2016

XLVII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutumları**
ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 13 - 15 October 2016

XLVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİ DERSİNE YÖNELİ TUTUMLARI**
ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D.
VI ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 October 2016

XLIX. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**
BAŞAR M., ŞENER N., DOĞAN M. C., UZUN Ö., TOPAL H.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

L. **İLKOKULDA ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ**
BAŞAR M., ŞENER N., DOĞAN M. C.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016

LI. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Durumlarının İncelenmesi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 11 14 Mayıs 2016**
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu(USOS)., Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

LII. **İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYI HİSSİ DURUMLARININ İNCELENMESİ**
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.
15. ULUSLARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016

LIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KÜLTÜRLERARASI DUYARLILIK BECERİLERİNİN YORDAYICISI OLARAK EMPATİ BECERİSİ VE BAZI KÜLTÜREL ÖZELLİKLER**
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C., YILMAZ F.
15. ULUSLARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016

LIV. **How a capy multiple**
ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.
8th World Conference Edocational Sciences, 4 - 06 February 2016

LV. **How capable are Turkish social studies textbooks in presenting multiple intelligence theory a qualitative research**
ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016

LVI. **5 sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 23 - 25 May 2013

LVII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Zekâ Temelli Uygulamalar Öğretmenler Ne Söylüyor Ne Uyguluyorlar**
ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014

LVIII. **Öğrencilerin Öğretmenleri ile olan İleitşimleri ile Türkçe dersi Konuşma Becerileri Arasındaki İlişki**
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014

LIX. **Beşinci sınıf öğrencilerinin anneleri ile arasındaki iletişimin değerlendirilmesi**

VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.

I. Disiplinlerarası Çocuk ve Kadın Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 June 2014

LX. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenleri ile Arasındaki İletişimin Değerlendirilmesi**

VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014

LXI. **Çocukların Ebeveynleri ile olan İletişimleri ile Türkçe Dersi Başarılarının Karşılaştırılması**

DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H.

I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, 10 - 11 May 2012

LXII. **Türkiye de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Politikaları ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Görüşleri İstanbul Örneği**

DOĞAN M. C.

Uluslararası 2. Balkan Eğitim Kongresi, 8 - 10 October 2004

LXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**

DOĞAN M. C.

Uluslararası Katılımlı 2000'li yıllarda I. Öğrenme ve Öğretmen Sempozyumu, 29 - 31 May 2002

LXIV. **Alkol ve Gençlik**

DOĞAN M. C.

Kazakistan'ın bağımsızlığının 10.yılında uluslararası Bilim Konferansı, Çimkent, Kazakhstan, 24 - 26 May 2001

LXV. **Religion and Education in the light of sociology**

DOĞAN M. C.

Bağımsızlığın 10.yılı Uluslararası Bilim ve Ruhaniyet Konferansı, Çimkent, Kazakhstan, 24 - 26 May 2001

LXVI. **Sosyolojik Açıdan Gençlik ve Suç**

DOĞAN M. C.

International partnership in the development of education, publication of the international scientific and practical conference, Çimkent, Kazakhstan, 24 - 26 May 2001

LXVII. **The importance of education and brain drain problems in the progress of development**

DOĞAN M. C.

11. Asırda Bilim ve Eğitimin Geliştirilmesi Tarzları, 24 - 26 May 2001

LXVIII. **Ailenin Önemi ve Çocuğun Yetiştirilmesinde Ailenin Fonksiyonu**

DOĞAN M. C.

International Partnership in the Development of Education, Publication of the International Scientific and Partical Conference, Çimkent, Kazakhstan, 24 - 26 May 2001

LXIX. **21 Yüzyılın başında Türkiye nin Nüfus Yapısı**

DOĞAN M. C.

Kazakistan'ın Bağımsızlığının 10.yılında Uluslararası Bilim Konferansı, Çimkent, Kazakhstan, 24 - 26 May 2001

LXX. **Geri kalmış Milletlerin Kültür ve Medeniyet Kavramlarını Anlama Problemi**

DOĞAN M. C.

Türkistan ve Kazakistan ile Orta Asya'daki İlimlerin Oluşma Süreci, Çimkent, Kazakhstan, 13 - 15 December 2000

LXXI. **Göçer Türkmenlerin Tarihi Süreç İçerisinde Türkiye deki Durumu**

DOĞAN M. C.

Zaferin 55. yılının Anısına Tarih ve Günümüz adlı İlmi Konferans, 13 - 15 December 2000

LXXII. **Geri kalmış Milletlerin Kültür ve Medeniyet Kavramlarını Anlama Problemi**

DOĞAN M. C.

Türkistan ve Kazakistan ile Orta Asya'daki İlimlerin Oluşma Süreci, Çimkent, Kazakhstan, 13 - 15 December 2000

LXXIII. **Değişme Sürecinde Güney Kazakistan Köylerinde Yaşayan Aile Üyelerinin Bazı Tutum ve Davranışları**

DOĞAN M. C.

Okullarda Genel Bilim ve Eğitim Verme Sürecinde Halk Eğitimi Yöntemlerinin Kullanılması, Almati, Kazakhstan, 17 - 18 May 2000

Metrics

Publication: 159
Citation (WoS): 75
Citation (Scopus): 81
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Presidency
Public Corporation