

Prof.Dr. LEVENT DENİZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0216 777 2655](tel:+9002167772655) Dahili: 2655

E-posta: ld Deniz@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ld Deniz>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Göztepe Yerleşkesi 34722 Kadıköy - İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: E8DylF4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-5786-215X

Publons / Web Of Science ResearcherID: HJY-7819-2023

ScopusID: 24449008200

Yoksis Araştırmacı ID: 27516

Biyografi

Levent Deniz 1964 yılında İstanbul'da doğmuştur. İlk, orta ve lise öğrenimlerini de İstanbul'da tamamlamıştır. 1984-85 öğretim yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İngilizce öğretmenliğinden mezun olmuştur. Yüksek lisansını 1987-1990 yılları arasında Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında yapmıştır. Yüksek lisans tezi "Bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi -eğitsel yazılımlar-" başlığı ile eğitim amaçlı bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesine yönelik ülkemizde yapılan ilk tez çalışmasıdır. Doktora çalışmasını Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalında yapmıştır. Doktora tez çalışması "Bilgisayar tutum ölçeği (BTÖ-M)'nin geçerlik, güvenirlik, norm çalışması ve örnek bir uygulama" başlığını taşımaktadır. Doktora çalışması ile öğretmen adaylarının bilgisayara yönelik tutumlarını ölçmeye yönelik bir ölçek geliştirilmiş ve var olan durum değerlendirilmiştir.

Levent Deniz, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında 1988 yılında araştırma görevlisi olarak başladığı görevine yine aynı kurumda Prof. Dr. unvanı ile öğretim üyesi olarak devam etmektedir. Meslek yaşamı boyunca, akademik çalışmalarının yanı sıra fakültesinde iki kez dekan yardımcılığı, bir kez Eğitim Bilimleri Enstitüsü müdür yardımcılığı görevlerinde de bulunmuştur.

Lisans ve lisansüstü seviyelerde Araştırma Yöntemleri, Eğitim Programları ve Öğretim gibi dersler vermektedir. Araştırma ilgi alanları arasında, bilgisayar tutumları ve internet/sosyal medya bağımlılığı gibi bilgi iletişim teknolojileri ve insan davranışları arasındaki ilişkileri inceleyen araştırmalar; öğretmen ve yöneticilerin tükenmişlikleri, mesleki motivasyonları gibi psikolojik unsurları değerlendiren araştırmalar; çeşitli okul veya ders programlarının değerlendirilmesine yönelik araştırmalar ile ölçek geliştirme çalışmaları ön planda bulunmaktadır.

Levent Deniz evli ve bir kız çocuğu babasıdır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1991 - 1994

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1987 - 1990

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilgisayar tutum ölçeği (BTÖ-M) nin geçerlik, güvenirlik, norm çalışması ve örnek bir uygulama, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1994

Yüksek Lisans, Bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi -eğitsel yazılımlar-, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1990

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Program Geliştirme, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 2011

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1997

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1988 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2009 - 2011

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2009 - 2011

Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005 - 2009

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2003 - 2005

Verdiği Dersler

Research Methodology, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar ve Gelişmeler, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Müzik Eğitiminde Araştırma I, Doktora, 2019 - 2020

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Araştırma Yöntemleri - 1, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Müzik Eğitiminde Program Geliştirme, Doktora, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Deniz L., Ortaöğretim Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders kitaplarının 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GİZEM(Öğrenci), 2024

Deniz L., Kamu ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin kayırmacılık algıları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.KÖŞKER(Öğrenci), 2024

Deniz L., PANDEMİ DÖNEMİNDE BİR DEVLET İLKOKULUNDAKİ EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, K.ŞAHİN(Öğrenci), 2023

Deniz L., Ortaokul Öğrencilerinde Yabancı Dil Kaygısı: Bir Örnek Olay Çalışması, Yüksek Lisans, B.KÖKSOY(Öğrenci), 2023

Deniz L., SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYETİN TEMSİLİ: İSTANBUL SÖZLEŞMESİ ÖNCESİ VE SONRASI, Yüksek Lisans, Z.CEREN(Öğrenci), 2022

Deniz L., Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Cam Tavan Algılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.TERZİ(Öğrenci), 2022

Deniz L., AN ANALYSIS OF CULTURAL ASPECTS IN SECONDARY EDUCATION ENGLISH COURSEBOOKS, Yüksek Lisans, E.GÜLŞAH(Öğrenci), 2021

Deniz L., İngilizce öğretmenlerinin mesleki yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.NİHAL(Öğrenci), 2021

Deniz L., BİYOLÖJİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ GENEL YETERLİKLERİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, A.KURŞAT(Öğrenci), 2021

Deniz L., Yabancı özel okullarda örgütsel itibar yönetiminin incelenmesi: Bir karma model araştırması, Doktora, S.TÜMTÜRK(Öğrenci), 2020

Deniz L., EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIKLARI, AKADEMİK ERTELEME EĞİLİMLERİ, İŞLE İLGİLİ AKIŞLARI VE MESLEKİ YETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Doktora, M.DERViŞOĞULLARI(Öğrenci), 2020

Deniz L., Müzelerin eğitimde kullanılmasına yönelik ortaokul öğretmenlerinin tutumları ve yeterlilik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.AYDOĞAN(Öğrenci), 2020

Yalçın Ş., Deniz L., Görsel sanatlar öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.AHMED(Öğrenci), 2019

Deniz L., Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygılarının matematik öz yeterlik inançlarının ve matematik dersine yönelik öz düzenleme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.İPEK(Öğrenci), 2019

Deniz L., Belçika'daki Türkçe ve Türk kültürü dersinin bağlam ve çokkültürlü eğitimin boyutlarına göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.Solmaz(Öğrenci), 2019

Deniz L., Öğretmenlerin lise okul müdürlerinin teknoloji liderliği yeterliliklerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, İ.KURT(Öğrenci), 2019

Deniz L., Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.CITDIR(Öğrenci), 2019

DENİZ L., Matematik Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.KOÇ(Öğrenci), 2019

Deniz L., Okul yöneticilerinin teknoloji liderliği rollerinin öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.TEKE(Öğrenci), 2019

Deniz L., Özel eğitim meslek okullarında öğrenim gören bireylerin işe yerleştirilme süreçlerine ve iş yerindeki yaşantılarına yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÇAM(Öğrenci), 2019

Deniz L., Lisansüstü yabancı öğrencilerin yabancı dil olarak Türkçe öğrenmeye yönelik motivasyonları, Yüksek Lisans, A.Hussein(Öğrenci), 2019

Deniz L., 3-6 yaş çocukların ebeveynlerinin çocuk cinsel istismarı hakkındaki farkındalıkları uygulamaları ve kaygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ELİHOŞ(Öğrenci), 2019

Deniz L., Lise öğretmenlerinin duygusal emek davranışları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ARZU(Öğrenci), 2018

Deniz L., Eğitim alanında faaliyet gösteren yerel sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarının ve sorunlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.MUHAMMET(Öğrenci), 2017

Deniz L., İlköğretim öğrencilerinin proje tabanlı öğrenme modeline dayalı güvenli internet kullanımı uygulamalarının değerlendirilmesi: Hollandalı öğrencilerle bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, M.YILMAZ(Öğrenci), 2017

Deniz L., Çevrimiçi öğrenme topluluklarının öğretmenlerin mesleki gelişimine etkisine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, G.SARIDAŞ(Öğrenci), 2017

DENİZ L., Lise öğrencilerinin sosyal medya bağımlılıkları ve akademik erteleme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜRÜLTÜ(Öğrenci), 2016

DENİZ L., Ortaokul öğrencilerinin okul öğrenci meclislerine yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans,

Ö.FARUK(Öğrenci), 2016

DENİZ L., Öğretmen görüşlerine göre lise yöneticilerinin yöneticilik beceri düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AVCI(Öğrenci), 2015

DENİZ L., Ortaokul öğrencilerinin okul öğrenci meclislerine ilişkin tutumları, Yüksek Lisans, G.YILDIZ(Öğrenci), 2015

DENİZ L., Sosyal medya bağımlılığı: Üniversite öğrencileri üzerine bir araştırma, Doktora, A.TUTGUN(Öğrenci), 2015

Deniz L., Yetişkinlerin kitle iletişim araçları yoluyla verilen sağlık eğitimi haberlerine yönelik tutumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.AKGÜN(Öğrenci), 2014

DENİZ L., Sınıf öğretmenlerinin işkoliklik eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2013

Deniz L., Resmi ortaöğretim okulu yöneticilerinin teknoloji liderliği rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÖZTAŞ(Öğrenci), 2013

DENİZ L., Eğitim fakültesi öğrencilerinin üniversitelerinin örgütsel imajına ilişkin algıları, Yüksek Lisans, S.TEZİŞÇİ(Öğrenci), 2013

DENİZ L., İlköğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı ve siber zorbalık, Yüksek Lisans, H.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2013

Deniz L., Resmi okul yöneticilerinin zorunlu yer değiştirme yoluyla atanmasına yönelik yönetici ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.AKARSU(Öğrenci), 2013

Deniz L., Teknoloji okuryazarlığını geliştirmek üzere yetişkinlere yönelik bir eğitim programı, Yüksek Lisans, P.METİN(Öğrenci), 2011

DENİZ L., İlköğretim okulu öğrencilerindeki internet bağımlılığı, Yüksek Lisans, M.ŞAHİN(Öğrenci), 2011

DENİZ L., Müzelerin Yetişkin Eğitimi'nde kullanılmasına yönelik bir program denemesi -Rahmi Koç Müzesi İletişim araçları Örneği-, Yüksek Lisans, S.Yenigün(Öğrenci), 2011

DENİZ L., İlköğretim okullarında velilerin eğitime katılım düzeyleri ve tercih ettikleri katılım türleri, Yüksek Lisans, C.ŞABAN(Öğrenci), 2011

DENİZ L., İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yapılandırmacı sınıf ortamlarına yönelik değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, M.AYDIN(Öğrenci), 2010

DENİZ L., İlköğretim öğrencilerinin zorba davranış eğilimlerine yönelik bir inceleme, Yüksek Lisans, M.EMİN(Öğrenci), 2010

Deniz J., Deniz L., Müzik okuryazarlığına yönelik bir test geliştirme ve ilköğretim mezunları üzerine örnek bir uygulama, Doktora, L.FEVZİ(Öğrenci), 2010

DENİZ L., Sınıf öğretmenlerinin ve ilköğretim öğrencilerinin yapılandırmacı öğrenme ortamını değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, H.İLGEN(Öğrenci), 2010

DENİZ L., Lise öğretmenlerinin iş doyumu düzeyleri(Bağcılar örneği), Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2010

DENİZ L., Bir okul müdürünün yönetim ve liderlik anlayışının değerlendirilmesi: Örnek olay incelemesi, Yüksek Lisans, T.KIRHAN(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Yatılı ilköğretim bölge okullarının işleyişinin yönetici öğretmen öğrenci ve veli görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi (Diyarbakır ili örneği), Yüksek Lisans, P.AYTEKİN(Öğrenci), 2009

Deniz L., Yıldırma eylemleri ve örgütsel adanmışlık ilişkisi: İlköğretim okulu öğretmenleri üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, E.GÜLRU(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve istenmeyen öğrenci davranışlarıyla baş etmede kullandıkları yöntemlere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.KESKİN(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Genel liselerde çalışan branş öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışları, Yüksek Lisans, M.YARIM(Öğrenci), 2009

DENİZ L., İlköğretim okulu öğrencilerinin akademik başarıları ile algılanan aile yapısı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GÜNEY(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Öğretmen adaylarının problemli internet kullanımlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TUTGUN(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Beden eğitimi öğretmenlerinin iş doyumu düzeylerinin araştırılması, Yüksek Lisans, Ö.YÜKSEL(Öğrenci), 2009

DENİZ L., İlköğretim okulu yöneticilerinin ve sınıf öğretmenlerinin bilgisayar tutumları, Yüksek Lisans, S.ŞEN(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Öğretmen ve okul yöneticilerinin yabancı dile yönelik özyeterlilik algılarının ve öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.UZEL(Öğrenci), 2009

DENİZ L., İngilizce öğretmenlerinin mesleki yeterlilik algıları ve İngilizce öğretiminde karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, İ.DOĞAN(Öğrenci), 2009

DENİZ L., İlköğretim ve ortaöğretim okul yöneticilerinin tükenmişlik seviyelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AKIN(Öğrenci), 2009

DENİZ L., Lise öğretmenlerinin problem çözme becerileri ile tükenmişlikleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, O.TAVLI(Öğrenci), 2009

DENİZ L., İlköğretim okullarında görev yapan yöneticilerin bilgisayar tutumları ile öz-yeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.BALTACI(Öğrenci), 2008

DENİZ L., İlköğretim öğrencilerinin müzikal yaşantılarının ve müzik dersinden beklentilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.BADILLI(Öğrenci), 2008

Kabapınar Y., Deniz L., İlköğretim sosyal bilgiler dersi öğrenme ortamlarının yapılandırmacı özellikler açısından değerlendirilmesi, Doktora, Ş.DÜNDAR(Öğrenci), 2008

Deniz L., Müziğin çocuklarda ve yetişkinlerde uyandırdığı duygu durumlarının belirlenmesi ve ilköğretim müzik dersi müziksel yaratıcılık alanında kullanılması, Yüksek Lisans, B.KÜÇÜK(Öğrenci), 2008

Deniz L., Temel toplama ve çıkarma işlem süreçlerinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, A.ARI(Öğrenci), 2008

DENİZ L., İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel öğrenme algıları, Yüksek Lisans, R.UYSAL(Öğrenci), 2008

DENİZ L., Eğitim kurumlarına yönetici seçme ve atamaya ilişkin okul yöneticilerinin görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.YELOĞLU(Öğrenci), 2008

DENİZ L., Müzik öğretmeni adaylarının mesleki yeterlilikler açısından öğretim elemanlarını değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, M.MÜZZİNOĞLU(Öğrenci), 2008

DENİZ L., ilköğretim okulu yöneticilerinin bilgisayar tutumları ve eğitimde bilgisayar kullanımına yönelik karşılaştıkları sorunlar(Samsun ili örneği), Yüksek Lisans, A.ÇAKALLI(Öğrenci), 2008

DENİZ L., Huzurevinde kalan yaşlıların huzurevindeki yaşamlarına ilişkin algıları, Yüksek Lisans, D.SÖKMEN(Öğrenci), 2008

DENİZ L., Öğretmenlerin iş doyum düzeyleri ile stres düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, V.KUMAŞ(Öğrenci), 2008

DENİZ L., Bir alternatif okul türü olan demokratik okula dair öğrenci yatkınlığının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.GÜLEN(Öğrenci), 2008

DENİZ L., Üniversite öğrencilerinde duygusal zekanın psikolojik sıkıntı belirtileri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.GÜNGÖR(Öğrenci), 2008

Deniz L., İlköğretim okullarında çocukları olan ana babaların eğitim gereksinimlerinin saptanması ve okulların bu gereksinimleri karşılamadaki mevcut durumu, Yüksek Lisans, S.ARIKAN(Öğrenci), 2007

DENİZ L., İngilizce eğitiminde bilgisayar destekli sınav ile kâğıt kalem sınavının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.İMAMOĞLU(Öğrenci), 2007

DENİZ L., İlköğretim öğrencilerinin sokak çocuklarına yönelik algılarının belirlenmesi ve bu algılara dayalı bir yetişkin eğitimi programının uygulanması, Yüksek Lisans, Z.E.(Öğrenci), 2006

DENİZ L., Özel okullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin eğitimde bilgi teknolojileri kullanımı öz-yeterlilikleri ve derslerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma durumları, Yüksek Lisans, C.ESRA(Öğrenci), 2006

DENİZ L., Bilgisayar oyunu oynayan ve oynamayan ilköğretim öğrencilerinin saldırganlık, depresyon ve yalnızlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.BİLGİ(Öğrenci), 2005

DENİZ L., Özel eğitim kurumlarında bilgisayar kullanımı ile özel eğitim meslek elemanlarının bilgisayar destekli eğitime ilişkin görüşleri ile bilgisayar tutumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.Vefa(Öğrenci), 2005

DENİZ L., Web tabanlı yüksek öğretimin öğrencilerin akademik başarıları ve tutumları doğrultusunda değerlendirilmesi, Doktora, Y.ERDOĞAN(Öğrenci), 2005

DENİZ L., Öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik matematik kaygı ölçeği (MKÖ-Ö)'nin geliştirilmesi ve matematik kaygısına ilişkin bir değerlendirme, Yüksek Lisans, İ.Ültaş(Öğrenci), 2005

DENİZ L., Öğretmenlerin mesleki etik ilkeleri kapsamındaki davranışlarının ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin algılarıyla değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÖRENEL(Öğrenci), 2005

DENİZ L., Programlama başarıları ile akademik başarı, genel yetenek, bilgisayara karşı tutum, cinsiyet ve lise türü arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERDOĞAN(Öğrenci), 2005

DENİZ L., Askeri öğrenci duyuşsal nitelikler ölçeğinin geliştirmesi ve deniz astsubay meslek yüksek okuluna alınan deniz astsubay hazırlama okulu ve sivil kaynaklı öğrencilerin bu nitelikler bakımında karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ö.Can(Öğrenci), 2004

- DENİZ L., Lise öğrencilerinin bilgisayar yaşantıları ve ebeveynlerinin bu yaşantılara yönelik düşünceleri, Yüksek Lisans, Y.AKSOY(Öğrenci), 2004
- DENİZ L., Müzik öğretmenlerinin motivasyon kaynakları ve mesleki tükenmişlikleri, Yüksek Lisans, Ö.KORKMAZ(Öğrenci), 2004
- DENİZ L., Deniz Harp Okulu öğretim elemanları ile öğrencilerinin sınıf içi uygulamalara ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ÇAKIR(Öğrenci), 2003
- Deniz L., Anadolu güzel sanatlar lisesindeki öğrencilerin eğitim programlarını değerlendirmeleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2003
- DENİZ L., Öğretmenlerin liderlik stilleri, bilgisayar tutumları ve aralarındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.HASANCEBİOĞLU(Öğrenci), 2002
- Deniz L., İlköğretim okulları üçüncü devre müzik programının uygulanmasında karşılaşılan sorunlar, Yüksek Lisans, B.GÜL(Öğrenci), 2002
- Deniz L., Ortaöğretim öğrencilerinin matematiğe karşı tutumları, Yüksek Lisans, Ö.ÖZLÜ(Öğrenci), 2001
- DENİZ L., Ortaöğretim lise 1. sınıf matematik programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÇET(Öğrenci), 2000
- DENİZ L., İdeal öğretmenin kişilik özellikleri -Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi öğretmen adaylarının ideal öğretmenin kişilik özelliklerini algılamaları üzerine bir çalışma-, Yüksek Lisans, F.TEZER(Öğrenci), 1998
- Deniz L., Lise öğrencilerinin algılarına göre ideal öğretmenin kişilik özellikleri, Yüksek Lisans, N.DEMİRCİ(Öğrenci), 1998

Jüri Üyelikleri

- Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2021
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Kasım, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A COMPARATIVE STUDY OF PROBLEMATIC INTERNET USE AND LONELINESS AMONG TURKISH AND KOREAN PROSPECTIVE TEACHERS**
Tutgun A., Deniz L., Moon M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.10, ss.14-30, 2011 (SSCI)
- II. **Validity and reliability study of the mathematics anxiety scale involving teachers and prospective teachers**
Deniz L., Ueldas I.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, ss.49-62, 2008 (SSCI)
- III. **The role of personality traits in web based education**
Bayaram S., Deniz L., Erdoğan Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.2, ss.41-50, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Çocukların (36-72 Ay) Ebeveynlerinin Çocuk Cinsel İstismarı Hakkındaki Kaygılarının İncelenmesi**
Elihoş H., Deniz L., Bilgin Köse N. H.
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.143-156, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Devlet Okullarındaki Kadın Öğretmenlerin Kadın Okul Yöneticisi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
Asat M., Deniz L.
Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi , cilt.5, sa.2, ss.468-502, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Perceptions of Turkish and Foreign Faculty in a Foreign Private School Regarding Their School's Organizational Reputation Management**

- TÜMTÜRK S., DENİZ L.
International Journal of Educational Spectrum, cilt.4, sa.2, ss.1-18, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Women's Representation in the Management of Faculties of Education**
Terzi G., DENİZ L.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.116-132, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Ücretli Öğretmenlik: Bir Metafor Çalışması**
Ayna Y., DENİZ L.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.53-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Biyoloji Öğretmeni Mesleki Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Kurşat A., DENİZ L.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.10, sa.127, ss.370-381, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **VAKIF ÜNİVERSİTESİNDE AKADEMİSYEN OLMAK: BİR METAFOR ANALİZİ**
Karaosmanoğlu Z., DENİZ L.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.19, sa.123, ss.420-441, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Study of Developing an Organizational Reputation Management Scale for Schools**
Tümtürk S., DENİZ L.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.33-47, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre yabancı özel okullardaki örgütsel itibar yönetimi**
Tümtürk S., DENİZ L.
International Journal of Educational Spectrum, cilt.3, sa.2, ss.193-214, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Yabancı Özel Okulların Örgütsel İtibarına İlişkin Öğrenci ve Öğretmen Algıları: Bir Olgubilim Araştırması**
Tümtürk S., DENİZ L.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.16, sa.4, ss.2043-2066, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Müzelerin Eğitimde Kullanılmasına Yönelik İki Ölçek Geliştirme Çalışması: Öğretmen Tutum ve Yeterlik Ölçekleri**
AYDOĞAN ÇELİK S., DENİZ L.
the Journal of Academic Social Science, cilt.9, sa.118, ss.237-254, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Belçika'daki Türkçe ve Türk Kültürü Dersinin Sorunları ve Çözüm Önerileri**
Solmaz M., Deniz L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.9, sa.1, ss.240-262, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ÇOCUK CİNSEL İSTİSMARI EBEVEYN KAYGI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
Elihoş H., DENİZ L., BİLGİN KÖSE N. H.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.111, sa.111, ss.417-432, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **TÜRKİYE'DE CAM TAVAN ÜZERİNE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERE YÖNELİK BİR META-DEĞERLENDİRME**
Terzi G., Deniz L.
Kesit Akademi, cilt.25, sa.25, ss.423-452, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bilim Tarihi Tutum Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
Alışır Z. N., Deniz L., İrez O. S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.835-853, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ**
Koç T., Deniz L.
Journal of International Social Research, cilt.13, ss.669-689, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigation of Middle School Students'xx Attitudes towards Mathematics**
DENİZ L., CİTDIR N.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.294-322, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Kitle İletişim Araçlarıyla Verilen Sağlık Eğitimi Haberlerine Yönelik Bir Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Akgün G., DENİZ L.
Sağlık ve Sosyal Refah Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.51-64, 2020 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Öğrenmeye Yönelik Çabaları ve Yabancı Dil Öğrenirken Başvurdıkları Yöntemler: Marmara Üniversitesi Örneği**
Kerimoğlu- E., Deniz L.
Journal of International Social Research, cilt.13, sa.71, ss.775-785, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Öğrenme Amaçları ve Yeterliliklerine Yönelik Düşünceleri: Marmara Üniversitesi Örneği**
KERİMOĞLU- E., DENİZ L.
International Journal of Languages Education, cilt.8, sa.2, ss.361-378, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Development of the Mathematics Teaching Self-efficacy Belief Scale**
DENİZ L., KOÇ T.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.1, ss.82-98, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Belçika'daki Türkiye Kökenli Öğrencilerin ve Velilerin Türkiye'deki Öğrenci ve Velilerden Farklılıkları**
Solmaz M., Deniz L.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.25, ss.1, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sosyal Medya Kuşaklarının Sosyal Medya Kullanım Seviyeleri ve Tercihleri**
TUTGUN ÜNAL A., DENİZ L.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.22, ss.1289-1319, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Comparison of Work Values of Social Media Generations in terms of Giving Importance to Work and Obeying the Rules in Turkey**
TUTGUN ÜNAL A., DENİZ L.
Azerbaijan Journal of Educational Studies, cilt.690, sa.1, ss.199-215, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Rollerinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
DENİZ L., Teke S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.351-373, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sosyal Medya Çağında Kuşakların Sosyal Medya Kullanımı ve Değerlerine Yönelik Bir Dizi Ölçek Geliştirme Çalışması**
Deniz L., Tutgun Ünal A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, ss.1025-1057, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYAYI KULLANIM AMAÇLARININ İNCELENMESİ**
Yenay O., DENİZ L.
The Journal of Social Sciences, cilt.35, ss.581-599, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Bando Astsubay Meslek Yüksekokuluna Yönelik Algıları İle Üniversite Eğilimlerinin İncelenmesi**
Kılbaş M., DENİZ L., Açıksöz M. A.
Sahne ve Müzik Eğitim-Araştırma e-Dergisi, ss.55-88, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ KAPSAMINDAKİ KAZANIMLARA KATKISININ DEĞERLENDİRİLMESİ: MARMARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÖRNEĞİ**
DENİZ L., Yılmaz M.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.80, ss.62-91, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği**
Deniz L., Karbeyaz A. S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, ss.735-755, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **MEGEP'e DAYALI MODÜLER ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
Savruk D., DENİZ L.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.75, ss.583-603, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarının Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Etkisine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Sarıdaş G., DENİZ L.

- Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.10-44, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **High School Students' Social Media Addiction**
Deniz L., Gürültü E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.355-367, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Yabancı Dil Kaygısı: Marmara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Üzerinde Bir İnceleme**
DENİZ L., Ilıcalı Koca F. U.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.6, ss.292-304, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğretmenlerin öz ve meslektaş değerlendirmenin mesleki gelişimlerine katkısına ilişkin görüşleri**
DENİZ L., Kaya A., Furkan T.
Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, ss.716-742, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Kaynaştırma öğrencilerinin okul ortamlarına yönelik algıları**
Pemik K., Deniz L.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.5, sa.41, ss.76-89, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Yerleşme kapsamında öğretmenlerin okul temelli mesleki gelişiminde okul ortamlarını değerlendirmeleri**
DENİZ L., Sarıdaş G., Araç İ., Çelikel Ö. F., Tayfur F.
Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, ss.400-423, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi: Öğrenci Algıları**
DÜNDAR Ş., KABAPINAR Y., DENİZ L.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.154-175, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Lise öğrencilerinin akademik erteleme davranışları ve sosyal medya kullanımları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Gürültü E., Deniz L.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.1, ss.772-788, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Prospective special education teachers metaphorical perceptions on the concept of special education teacher**
DENİZ L.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.24, ss.2155-2166, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Ortaokul öğrencilerinin okul öğrenci meclislerine yönelik tutumlarının incelenmesi**
Çelikel Ö. F., DENİZ L.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.4, sa.34, ss.456-477, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığının incelenmesi**
Tutgun Ünal A., Deniz L.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.2, ss.155-181, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Genelleştirilmiş Problemli İnternet Kullanımı Ölçeği 2 GPİKÖ2 nin Türkçeye Uyarlanması Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışmaları**
DENİZ L., TUTGUN ÜNAL A.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.4, sa.23, ss.7-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Development of the Social Media Addiction Scale**
Tutgun Ünal A., Deniz L.
Online Academic Journal of Information Technology, cilt.6, sa.21, ss.51-70, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Okul Öğrenci Meclislerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
YILDIZ BAKLAVACI G., DENİZ L.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.14, sa.14, ss.406-418, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İlköğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Siber Zorbalık**
DENİZ L., ÇALIŞKAN H.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, sa.7, ss.399, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR OYUNU OYNAMA ALIŞKANLIKLARI VE OYUN TERCİHLERİ MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

- GÖKKAYA Z., DENİZ L.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.2, sa.6, ss.58-73, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri**
Dervişoğulları M., Gündüz A., Deniz L.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.1, ss.376, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Müzik Öğretmenliği Öğrencilerinin Çalgı Çalışmaya Yönelik Tutumları Marmara Üniversitesi Örneği**
DENİZ L., ATALAY B., YUNGUL O., ÖZDER Z.
the Journal of Academic Social Sciences, ss.413, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. **Internet addiction among Turkish primary school students**
ŞAHİN M., DENİZ L.
Journal of Instructional Psychology, cilt.40, ss.101-103, 2013 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmenlerin İş Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi**
Kumaş V., Deniz L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.32, ss.123-139, 2010 (Hakemli Dergi)
- LII. **Excessive Internet use and loneliness among secondary school students**
Deniz L.
Journal of Instructional Psychology, cilt.36, ss.20-23, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Özel gereksinimli bir öğrenciye toplama ve çıkarma işlem süreçlerinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği**
ARI A., DENİZ L., DÜZKANTAR A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dergisi, cilt.10, ss.49-68, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Factors that Influence Academic Achievement and Attitudes in Web based Education**
Erdoğan Y., Bayram S., Deniz L.
International Journal of Instruction, cilt.1, ss.31-47, 2008 (ESCI)
- LV. **Eğitim tarihine ilişkin süreli yayınlar**
HESAPÇIOĞLU M., DENİZ L.
Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, cilt.6, ss.539-552, 2008 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Web tabanlı öğretim tutum ölçeği Açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi çalışması**
Erdoğan Y., Bayram S., Deniz L.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.4, ss.1-14, 2007 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Eğitimde Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz yeterlilikleri Ölçeği nin geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları**
DENİZ L., ALGAN C. E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.87-107, 2007 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Prospective class teachers computer experiences and computer attitudes**
Deniz L.
International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering, cilt.1, ss.693-699, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Özel eğitim meslek elemanlarının bilgisayar tutumları ve bilgisayar destekli özel eğitime yönelik görüşleri ve yeterlilik seviyeleri**
DENİZ L., DEMİRKIRAN V.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.59-74, 2006 (Hakemli Dergi)
- LX. **İlköğretim okullarında görev yapan sınıf ve alan öğretmenlerinin bilgisayar tutumları**
Deniz L.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Farklı üniversitelere devam eden psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin bilgisayar yaşantılarının ve bilgisayar tutumlarının incelenmesi**
Deniz L., Köse H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, ss.99-134, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Farklı işletim sistemlerinde bulunan pencereleme tekniklerinin üniversite öğrencileri tarafından değerlendirilmesi**
BAYRAM S., DENİZ L., İNCE H.

- Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.27-42, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Öğretmen adaylarının internet kullanımına yönelik yaşantıları**
DENİZ L., COŞKUN Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.39-52, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Öğretim elemanı ve öğretmen adaylarının birbirlerine yönelik algıları Transaksiyonel analiz açısından bir değerlendirme**
Akbağ M., Deniz L.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.3, sa.2, ss.263-293, 2003 (Scopus)
- LXV. **Öğretmen adaylarının bilgisayar yaşantıları ve bilgisayar tutumları arasındaki ilişkiler**
DENİZ L., Köse H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, ss.39-64, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Öğretmen liderlik stillerini belirlemeye yönelik bir ölçek çalışması**
Deniz L., Hasançebiöğlu T.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, ss.55-62, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin bilgisayar yaşantılarına yönelik bir izleme çalışması**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.87-110, 2001 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Öğretmen adaylarının bilgisayar yaşantıları ve bilgisayar tutumları**
Deniz L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, ss.135-166, 2000 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Çağdaş öğretmen başarılı öğretmen iyi öğretmen Öğretmen adaylarının görüşlerine dayanılarak yapılan bir ön değerlendirme**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.83-95, 1998 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Sanal bilgi yollarında psikolojiye yolculuk**
DENİZ L.
Çağdaş Eğitim, cilt.22, ss.23-24, 1997 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Hekim adaylarının sürekli eğitimlerine yeni bir yaklaşım**
HESAPÇIOĞLU M., DENİZ L.
Toplum ve Hekim, cilt.11, ss.63-64, 1996 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Öğretmen adaylarının bilgisayar tutumları**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.51-60, 1995 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Bir mikroöğretim uygulaması ve değerlendirilmesi Hekim eğitimcilerin eğitimi hizmetiçi eğitim kursunda yapılan uygulama**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.61-66, 1995 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Mikroöğretim Öğretme becerilerini kazandırmada bir yöntem**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.31-46, 1993 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Üniversite gençliğinin iş beklentileri ve part time çalışma alışkanlıkları**
ENSARİ H., DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.59-64, 1992 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Bilgisayar destekli eğitim projesi Aşamalar eleştiriler öneriler**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.45-58, 1992 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi Eğitsel yazılımlar**
DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.44-48, 1989 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Cam Tavan Algılarının İncelenmesi**
Terzi G., DENİZ L.
Küreselleşen Dünyada Kadın IV:Güçlenme ve Zorluklar, Z.B.Dalaman ve S. Dönmez, Editör, Transnational Press London, London, ss.19-39, 2023
- II. **Kuramdan Uygulamaya Bir Köprü Olarak Eylem Araştırması: Tarihsel Süreç Tanım Kapsam ve İlkeler**
DENİZ L.
Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Eylem Araştırması, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-44, 2021
- III. **Haydi Çocuklar Söyleyelim Piyano Eşlikli CD li Çocuk Şarkıları Kitabı**
PİJİ KÜÇÜK D., DENİZ L.
Marmara Üniversitesi Yayinevi, İstanbul, 2015
- IV. **Müzik eğitimi alanında lisansüstü tez bibliyografyası 2000 2004 Genel bir değerlendirme**
Deniz L., Deniz J., Can Ü. K., Grançer Okay N.
Maya, 2010
- V. **Araştırma Projesi Hazırlama**
Deniz L.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Durmuş Ekiz, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.227-245, 2007
- VI. **Cumhuriyet Döneminde Eğitim Teknolojisi Alanındaki Kuramsal Gelişmeler ve Uygulamaya Yansımaları**
Deniz L.
Türkiye'de Eğitim Bilimleri Bir Bilanço Denemesi, Muhsin Hesapçıoğlu, Alpaslan Durmuş, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.199-212, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim Bilimleri Alanında Doktora Eğitimi Düzeyindeki Yeterliliklerin Değerlendirilmesine İlişkin Araştırma Sonuçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) Göre İncelenmesi**
USLU KOCABAŞ H., DENİZ L.
FSMVÜ-EAK 2022 3. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ: GEÇMİŞTEN GELECEĞE EĞİTİM, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Ekim 2022, ss.62-72
- II. **Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Yaşantıları: Marmara Üniversitesi Örneği**
DENİZ L., KERİMOĞLU E.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 Ekim 2019
- III. **İşle İlgili Akış Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması**
DERVİŞOĞULLARI M., DENİZ L.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019
- IV. **Investigation of Mathematics Anxiety among Middle School Students**
DENİZ L., İpek H.
ICCI-EPOK 2019 VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019, cilt.1, ss.115-116
- V. **An Investigation of the Self-efficacy Beliefs of Mathematics Teachers toward their Special Field Competencies**
DENİZ L., Koç T.
ICCI-EPOK 2019 VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019, cilt.1, ss.245-246
- VI. **The Problems and Solution Offers for Turkish and Turkish Culture Course in Belgium**
Solmaz M., DENİZ L.
ICCI-EPOK 2019 VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019, cilt.1,

ss.389-390

- VII. **Eğitimde dolma kalem kullanımının yansımaları: Almanya’xxda eğitim görmüş Türk öğrencilerin görüşleri**
DENİZ L., DERVİŞOĞULLARI M.
I. Uluslararası Eğitimde Yeni Araştırmalar Kongresi, 11 - 12 Mayıs 2018
- VIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Proje Tabanlı Öğrenme Modeline Dayalı Güvenli İnternet Kullanımı Uygulamalarının Değerlendirilmesi: Hollandalı Öğrencilerle Bir Eylem Araştırması-**
Yılmaz M., DENİZ L.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **Çevrimiçi ortamlarda öğretmenler tarafından oluşturulan öğrenme topluluklarının öğretmenlerin mesleki gelişimine etkisine yönelik öğretmen görüşleri**
Sarıdaş G., DENİZ L.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR8), 19 - 21 Ekim 2017
- X. **Eğitim alanında faaliyet gösteren yerel derneklerin sorunlarının incelenmesi**
Deniz L., Güvendi M. F.
6. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, Muş, Türkiye, 10 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.165-180
- XI. **Öğretmenlerin Öz Ve Akran Meslektaş Değerlendirmesinin Mesleki Gelişimlerine Katkısına İlişkin Görüşleri**
DENİZ L., Kaya A., Tayfur F.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), 22 - 24 Ekim 2015
- XII. **Problematic internet usage among prospective teachers**
TUTGUN ÜNAL A., DENİZ L.
10th International Educational Technology Conference, 26 - 28 Nisan 2010, cilt.2, ss.1226-1235
- XIII. **The relationship Between Problematic Internet Usage and Loneliness Level of Prospective Teachers**
DENİZ L., Tutgun A.
10th International Educational Technology Conference & Exhibition, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, cilt.3, ss.1563-1565
- XIV. **Evaluation of the Elementary school social studies classes’xx learning environments from the constructivist viewpoint: Students’xx perceptions**
DÜNDAR Ş., KABAPINAR Y., DENİZ L.
International Scientific Conference, Gabrovo, Bulgaristan, 20 - 21 Kasım 2009, cilt.3, ss.284-293
- XV. **Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Birbirlerine Yönelik Algıları: Transaksiyonel Analiz Açısından Bir Değerlendirme**
AKBAĞ M., DENİZ L.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002, ss.230

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023

MILLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2022

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Y.Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Y.Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2021
Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021
TURKISH ACADEMIC RESEARCH REVIEW, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Y.Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021
Anadolu Journal of Educational Sciences International , Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021
MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017
MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2015
DEĞERLER EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2015
DEĞERLER EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2014

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Deniz L., 3. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK2022):Geçmişten Geleceğe Eğitim, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2022
Deniz L., 8. Uluslararası İletişim Günleri: Dijital Çağda Kriz İletişimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2021
Deniz L., 7. Uluslararası İletişim Günleri: Dijital Çağda İletişim Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2020
Yaprakdal A. B., Deniz L., Avcı S., 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2013
Akbağ M., Heppinar G., Üce M., Deniz L., Yalçın Ş., Yaprakdal A. B., Beyreli L., Süzük E., Özdemir A. Ş., 21. Ulusal Eğitim

Bilimleri Kongresi , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Eylül 2012

Metrikler

Yayın: 101

Atıf (WoS): 31

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3. Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi (WGW2022), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2022