

## Prof.Dr. KAYA YILMAZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: kaya.yilmaz@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/kaya.yilmaz>

### Biyografi

Lisans öğrenimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliğinde bölüm birincisi olarak tamamlamıştır. Gümüşhane ve Sivas illerinde 5 yıl tarih öğretmeni olarak görev yaptıktan sonra ÖSYM tarafından yapılan YLS sınavında başarılı olarak yurtdışı yüksek lisans ve doktora bursu kazanmıştır. Yüksek lisansını Amerika Birleşik Devletlerinde The University of Minnesota at Twin Cities kampüste "Curriculum and Instruction" alanında 2002 yılında, doktorasını ise The University of Georgia'da "Social Sciences Education" alanında 2006'da tamamlamıştır.

2010 yılında Doçent, 2015 yılında Profesör olmuştur.

ÜDS (İngilizce) puanı 96,250.

YDS (İngilizce) puanı 97,500.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Georgia, Elementary And Social Studies Education , Social Sciences Education, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006

Yüksek Lisans, University of Minnesota-Twin Cities, College Of Education and Human Development, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Yeterlilik

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Tarih Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2006 - 2010

### Verdiği Dersler

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgilerde Kavram Geliştirme ve Öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2020 - 2021  
Sosyal Bilgiler Eğitiminin Tarihi Temelleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Sosyal Bilgiler Öğretimi 1, Lisans, 2020 - 2021  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020 - 2021  
Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri 1, Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgilerde Eğitim Modelleri, Doktora, 2020 - 2021  
Sosyal Proje Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilimlerde İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020  
Seminer, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020  
Nitel Araştırma Tasarımı: Pilot Çalışmalar, Doktora, 2019 - 2020  
Tarih Araştırmaları, Lisans, 2018 - 2019  
Türk Demokrasi Tarihi, Lisans, 2018 - 2019  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019  
Sosyal Bilimlerin Temel Kavramları, Lisans, 2017 - 2018  
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016  
Tarih Yazımı, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Tarih Öğretiminde Çağdaş Paradigmalar, Doktora, 2011 - 2012  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2011 - 2012

## **Yönetilen Tezler**

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kişilik özellikleri ile çok kültürlü eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KABA(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., 2018 sosyal bilgiler öğretim programı'na ilişkin öğretmen ve akademisyenlerin görüş ve değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, A.DURSUN(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde "Atatürkçülük ve çağdaşlaşan Türkiye" ünitesinin tarihsel empati ile öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, B.DOĞAN(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde vatandaşlık ile ilgili kavram yanlışlarının incelenmesi ve giderilmesi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, B.AKPINAR(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde kanıt temelli öğrenme yaklaşımı ile tarih öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, N.ÇİFTARSLAN(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖÇMEN SORUNUNA VE ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK BAKIŞ AÇILARI, Yüksek Lisans, Y.KEÇECİ(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin padişah ve cumhurbaşkanı kavramlarına yönelik algıları: Metaforik bir çalışma, Yüksek Lisans, G.AKYAPI(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul ve lise ermeni azınlık öğrencilerinin vatandaşlık algıları: Nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, Y.DALĞA(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., ORTAOKUL TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ VE

- UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, Y.AYAYDIN(Öğrenci), 2019
- Yılmaz K., 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Üstbilişsel Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, K.GÜLER(Öğrenci), 2019
- Yılmaz K., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi: Okul yöneticisi olmanın anlamına yönelik fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, Ç.ACAR(Öğrenci), 2019
- Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kültür ve miras öğrenme alanının öğretiminde tarihsel empatinin kullanılması: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.GÜRSOYLAR(Öğrenci), 2019
- Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini geliştirme: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, M.ÇİVİLER(Öğrenci), 2019
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler eğitimcilerinin ve sosyal bilimcilerin çokkültürlülük ve çokkültürlü eğitime bakış açıları, Yüksek Lisans, T.GOLIZADEH(Öğrenci), 2018
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğretim teknolojilerinin kullanımına ilişkin hizmet-içi ve hizmet-öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AYAYDIN(Öğrenci), 2014
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının vatandaşlık algıları ile politik ilgi ve katılımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, B.KAYA(Öğrenci), 2013
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilmesi: 'Bilim Teknoloji Sosyal Değişme' dersinin eylem araştırması ile tasarlanması, Doktora, C.TUNÇ(Öğrenci), 2013
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının çokkültürlülüğe ilişkin görüşleri ve çokkültürlü eğitime yaklaşımları, Yüksek Lisans, M.DEMİRSOY(Öğrenci), 2013
- YILMAZ K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilmesi: 'bilim teknoloji sosyal değişme' dersinin eylem araştırması ile tasarlanması, Yüksek Lisans, C.Tunç(Öğrenci), 2013
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stillerine uygun etkinliklerin kullanılmasının öğrencilerin öğrenme düzeyi ve kavram yanlışlarının giderilmesi üzerindeki etkililiğinin araştırılması, Doktora, M.ŞEKER(Öğrenci), 2010
- Yılmaz K., Mesleğe yeni başlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, F.TEPEBAŞ(Öğrenci), 2010
- YILMAZ K., Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması : kavram haritası ile yapılan öğretim ile tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.Çolak(Öğrenci), 2010
- Yılmaz K., Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması: Kavram haritası ile yapılan öğretimin tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÇOLAK(Öğrenci), 2010
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde müze kullanımı, Yüksek Lisans, N.FİLİZ(Öğrenci), 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learning social studies via objects in museums: investigation into Turkish elementary school students' lived experiences**  
YILMAZ K., Filiz N., YILMAZ A.  
BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, cilt.39, sa.6, ss.979-1001, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences**  
Yılmaz K.  
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.48, sa.2, ss.311-325, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **AN INVESTIGATION INTO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF BASIC CONCEPTS ABOUT CITIZENSHIP EDUCATION**  
Yılmaz K.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.453-463, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Postmodernism and its Challenge to the Discipline of History: Implications for History Education**  
YILMAZ K.

- EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY, cilt.42, sa.7, ss.779-795, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' PERCEPTIONS OF EUROPE, THE MIDDLE EAST, AND THE NEIGHBORING COUNTRIES OF TURKEY**  
YILMAZ K., Yigit O.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.318-334, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Social studies teachers' views of learner-centered instruction**  
Yilmaz K.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.31, sa.1, ss.35-53, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Social studies teachers' conceptions of history: Calling on historiography**  
YILMAZ K.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.101, sa.3, ss.158-175, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Studying in Turkey: Perceptions of international social studies teacher candidates**  
İbrahimoğlu Z., Yılmaz K.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, ss.396-408, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Eğitimde tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**  
YILMAZ K., Naci S.  
International Journal of Innovative Research in Education, cilt.4, sa.1, ss.17-27, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Social Studies Teacher Candidates' Views on Historic Environment Education**  
Kirikci A. C. , YILMAZ K.  
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.35, ss.74-86, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının tarihi çevre eğitimine yönelik görüşleri**  
KIRIKÇI A. C. , YILMAZ K.  
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.34, ss.74-86, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Eğitim fakültelerindeki araştırma görevlilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi araştırma görevlisi olmanın anlamına ilişkin fenomenolojik bir çalışma**  
YILMAZ K., Şahin T.  
MÜ-AEF-EBD, cilt.44, ss.143-163, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Hizmet öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri Nicel Çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.64-86, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri kullanımına ilişkin alt yapılarının ve yeterlilik algılarının incelenmesi Nitel bir çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.87-107, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Postmodernist Tarih Yaklaşımı Postmodernizmin Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**  
YILMAZ K.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.197-209, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **İlköğretim 6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Yeryüzünde Yaşam Ünitesinde Yer Alan Tarih Kavramlarının Öğretiminde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Eylem Araştırması**  
YILMAZ K., Çiviler M.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-31, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**  
YILMAZ K., PAMUK İ.  
HUMANITAS Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.97-215, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi**  
YILMAZ K., Çolak R.  
Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**  
YILMAZ K., ŞEKER M.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.34-50, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Tartışmalı ve Tabu Konuların İncelenmesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**  
YILMAZ K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.201-225, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.21-39, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Tarihsel Empati Üzerine Nitel Bir Araştırma tarih Öğretmenlerinin Algı Deneyim ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K., Funda K.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.855-879, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The Cognitive Perspective on Learning Its Theoretical Underpinnings and Implications for Classroom Practices**  
YILMAZ K.  
The Clearing House, cilt.84, sa.5, ss.204-212, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **İlköğretim Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Mesleğine Yeni Başlayan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**  
YILMAZ K., tepebaş F.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.157-177, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., YILMAZ K.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.251-266, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih Algısı ve Tarih Öğretimine Pedagojik Yaklaşımları**  
YILMAZ K., Meryem Ç.  
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.73-95, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Yapılandırmacı Öğrenme Sürecinde Kavramlar ve Önemi Kavramların Pedagojik Açından İncelenmesi**  
Emine M., YILMAZ K.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.14, ss.320-332, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretim Elemanlarının Görüşleri**  
YILMAZ K.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.297-332, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi nin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**  
YILMAZ K., YILDIRIM G.  
M. Ü. Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, sa.29, ss.187-207, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Democracy through Learner Centered Education A Turkish Perspective**

- YILMAZ K.  
International Review of Education, cilt.55, sa.1, ss.21-37, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
YILMAZ K.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.31-53, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **A Vision of History Teaching and Learning Thoughts on History Education in Secondary Schools**  
YILMAZ K.  
The High School Journal, cilt.92, sa.2, ss.37-46, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Constructivism Its Theoretical Underpinnings Variations and Implications for Classroom Instruction**  
YILMAZ K.  
Educational Horizons, cilt.86, sa.3, ss.161-172, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Introducing the Linguistic Turn to History Education**  
YILMAZ K.  
International Education Journal, cilt.8, sa.1, ss.270-278, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Historical Empathy and Its Implications for Classroom Practices in Schools**  
YILMAZ K.  
The History Teacher, cilt.40, sa.3, ss.331-337, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Postmodernist Approach to the Discipline of History**  
YILMAZ K.  
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.176-188, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Social Studies Teachers' Perspectives on the Differences Between Disciplinary History and School History**  
Yılmaz K.  
The Palgrave Handbook of History and Social Studies Education, Christopher W. BergTheodore M. Christou, Editör, Macmillan/McGraw-Hill see McGraw-Hill School Division, Colorado, ss.23-52, 2020
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
Yılmaz K.  
Sosyal Bilgiler Öğretimi Demokratik Vatandaşlık Eğitimi, C. Öztürk, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.210-293, 2012
- III. **Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Tarihsel Empati: Geçmişe Geçmişteki İnsanların Gözüyle Bakabilme Becerisi**  
Yılmaz K.  
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar II, H. Akdağ; Murat Sümbül, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.20-43, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **MEB 2023 Vizyonun 'da Yer Alan İmam Hatip Ortaokulları ile İlgili Hedeflere İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**  
YILMAZ K., ELÇİÇEĞİ B.  
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- II. **İlköğretim Öğretmenlerinin MEB 2023 Vizyonuna İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**  
YILMAZ K., Öngören H.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 Ekim 2019
- III. **Öğretmenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**  
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÖZTÜRK C.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 Ekim 2019
- IV. **Akademisyenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**  
YILMAZ K., Ayaydın Y., ÖZTÜRK C.  
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 10 - 12 Ekim 2019
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Yönelik Uygulanan Tpb Eğitimine Öğretmenlerin Tpb'ne Yönelik Etkisi**  
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.  
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tpb'ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.  
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018
- VII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algıları**  
YILMAZ K.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 Aralık 2017
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 15 Temmuz Darbe İrişimine Yönelik Bakış Açıları**  
YILMAZ K.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 Aralık 2017
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretimde Edebi Ürünlerin Kullanımına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**  
YILMAZ K., Akpınar B.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 Ekim 2017
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Üstbiliş Becerilerinin Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K., Güler K.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. **Çok Kültürlü Eğitim Üzerine Nitel Bir Araştırma: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ÇokKültürlü Eğitime Bakış Açıları**  
YILMAZ K., Keçeci Y.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2017
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algısı**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Türk-İslam Tarihindeki Kritik Olay ve Gelişmelere Bakış Açıları**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Felsefeleri Üzerine Bir Araştırma**  
YILMAZ K.  
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- XV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNU ARTIRMAK İÇİN YAPTIKLARI ÇALIŞMALAR**  
YILMAZ K., DURMAZ A.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İlköğretim Sosyal Bilgiler Müfredatındaki Atatürkçülük İle İlgili Konu ve Kazanımların Öğretilmesine İlişkin Görüşleri**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017

- XVII. **Tarihçilerin Tarihin Doğasına ve Tarih Yazımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XVIII. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihin Doğasına İlişkin Algıları**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Konularının Öğretimine Yaklaşımları**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XX. **Tarih Yazıcılığının Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXI. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim ve Öğretimde Akıllı Tahta ve Tablet PC Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
YILMAZ K., Naci S.  
8th World Educational Conferences on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- XXII. **Güncel Olaylar Bağlamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Demokratikleşme Paketine Yönelik Görüşleri**  
KIRIKÇI A. C. , YILMAZ K.  
World Conference on Educational Sciences Univesity of Alcala Madrid-Spain, 4 - 06 Şubat 2016
- XXIII. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Alguları ve Öğretim Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2016
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihi Çevre Eğitimine Yönelik Görüşleri**  
YILMAZ K., Kırıkçı A. C.  
2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 Aralık 2015
- XXV. **Pre Service Social Studies Teachers Approaches to Instructional Technologies A Quantitative Study**  
YILMAZ K., Yakup A.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Derse Karşı Tutumlarının ve Katılım Düzeylerinin Artırılması Bir Eylem Araştırması**  
YILMAZ K., Yakup A.  
5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015
- XXVII. **Social Studies Teachers Perceptions of Instructional Technologies and Their Approaches to Instructional Technologies A Qualitative Study**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlik Algılarının İncelenmesi Nicel Bir Çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXIX. **Ortaokul sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojilerine yönelik tutumları nicel bir çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXX. **Hizmet içi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri nicel bir çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXXI. **PRE SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS PERCEPTIONS AND USES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES A QUALITATIVE STUDY**



YILMAZ K., Yakup A.

VI. European Conference on Socaill and Behavioral Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015

XXXII. **A SURVEY STUDY OF IN SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS APPROACHES TO EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**

YILMAZ K., Yakup A.

VI. European Conference on Socaill and Behavioral Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015

XXXIII. **Sosyal Bilgiler Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin ve Değerlendirme Sorularının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**

YILMAZ K., Yakup A.

5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

XXXIV. **Profesyonel Tarihçilerin Yerel Tarih Yazımına Bakış Açıları**

YILMAZ K., VURGUN A.

III. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 25 - 27 Haziran 2014

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (UTES 2016), Panelist, Muğla, Türkiye, 2016

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):117

h-indeksi (WOS):5

## **Burslar**

Yurtdışı Doktora Bursu (USA), Milli Eğitim Bakanlığı, 2002 - 2006

Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu (USA), Milli Eğitim Bakanlığı, 2001 - 2002

## **Ödüller**

Yılmaz K., Filiz N., Yılmaz A., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı, Tübitak , Haziran 2014

Yılmaz K., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı , Tübitak, Temmuz 2013

Yılmaz K., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı , Tübitak, Mayıs 2011

Yılmaz K., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı , Tübitak, Mart 2009

Yılmaz K., Doktora Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ateşeliği, Ağustos 2005

Yılmaz K., Yüksek Lisans Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ateşeliği, Ağustos 2002

Yılmaz K., Tarih Öğretmenliği Bölüm Birinciliği (Mezuniyet), Marmara Üniversitesi, Temmuz 1994