

Prof. KAYA YILMAZ

Personal Information

Email: kaya.yilmaz@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/kaya.yilmaz>

Biography

Lisans öğrenimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliğinde bölüm birincisi olarak tamamlamıştır. Gümüşhane ve Sivas illerinde 5 yıl tarih öğretmeni olarak görev yaptıktan sonra ÖSYM tarafından yapılan YLS sınavında başarılı olarak yurtdışı yüksek lisans ve doktora bursu kazanmıştır. Yüksek lisansını Amerika Birleşik Devletlerinde The University of Minnesota at Twin Cities kampüste "Curriculum and Instruction" alanında 2002 yılında, doktorasını ise The University of Georgia'da "Social Sciences Education" alanında 2006'da tamamlamıştır.

2010 yılında Doçent, 2015 yılında Profesör olmuştur.

ÜDS (İngilizce) puanı 96,250.

YDS (İngilizce) puanı 97,500.

Education Information

Doctorate, The University of Georgia, Elementary And Social Studies Education , Social Sciences Education, United States Of America 2002 - 2006

Post Graduate, University of Minnesota-Twin Cities, College Of Education and Human Development, Curriculum and Instruction, United States Of America 2001 - 2002

Under Graduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, C2 Proficiency

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training in Social Sciences, Education in History

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2015 - Continues
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2010 - 2015

Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2006 - 2010

Courses

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Nitel Araştırmalar, Post Graduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Under Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgilerde Kavram Geliştirme ve Öğretimi, Post Graduate, 2020 - 2021
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Under Graduate, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Eğitiminin Tarihi Temelleri, Post Graduate, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Öğretimi 1, Under Graduate, 2020 - 2021
Özel Öğretim Yöntemleri I, Under Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2019 - 2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Under Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri II, Under Graduate, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri 1, Under Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgilerde Eğitim Modelleri, Doctorate, 2020 - 2021
Sosyal Proje Geliştirme, Under Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Under Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilimlerde İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Post Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Under Graduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Under Graduate, 2019 - 2020
Seminer, Post Graduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Okul Deneyimi, Under Graduate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri II, Under Graduate, 2019 - 2020
Nitel Araştırma Tasarımı: Pilot Çalışmalar, Doctorate, 2019 - 2020
Tarih Araştırmaları, Under Graduate, 2018 - 2019
Türk Demokrasi Tarihi, Under Graduate, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2018 - 2019
Sosyal Bilimlerin Temel Kavramları, Under Graduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Under Graduate, 2015 - 2016
Tarih Yazımı, Post Graduate, 2014 - 2015
Tarih Öğretiminde Çağdaş Paradigmalar, Doctorate, 2011 - 2012
Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2011 - 2012

Advising Theses

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kişilik özellikleri ile çok kültürlü eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, S.KABA(Student), 2019
Yılmaz K., 2018 sosyal bilgiler öğretim programı'na ilişkin öğretmen ve akademisyenlerin görüş ve değerlendirmeleri, Post Graduate, A.DURSUN(Student), 2019
Yılmaz K., Ortaokul T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde "Atatürkçülük ve çağdaşlaşan Türkiye" ünitesinin tarihsel empati ile öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Post Graduate, B.DOĞAN(Student), 2019
Yılmaz K., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde vatandaşlık ile ilgili kavram yanlışlarının incelenmesi ve giderilmesi: Bir eylem araştırması, Post Graduate, B.AKPINAR(Student), 2019
Yılmaz K., 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde kanıt temelli öğrenme yaklaşımı ile tarih öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Post Graduate, N.ÇİFTARSLAN(Student), 2019
Yılmaz K., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖÇMEN SORUNUNA VE ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK BAKIŞ AÇILARI, Post Graduate, Y.KEÇECİ(Student), 2019
Yılmaz K., Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin padişah ve cumhurbaşkanı kavramlarına yönelik algıları: Metaforik bir çalışma, Post Graduate, G.AKYAPI(Student), 2019
Yılmaz K., Ortaokul ve lise ermeni azınlık öğrencilerinin vatandaşlık algıları: Nitel bir araştırma, Post Graduate,

Y.DALÇA(Student), 2019

Yılmaz K., ORTAOKUL TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ VE UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, Y.AYAYDIN(Student), 2019

Yılmaz K., 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Üstbilişsel Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması, Post Graduate, K.GÜLER(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi: Okul yöneticisi olmanın anlamına yönelik fenomenolojik bir çalışma, Post Graduate, Ç.ACAR(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kültür ve miras öğrenme alanının öğretiminde tarihsel empatinin kullanılması: Bir eylem araştırması, Post Graduate, G.GÜRSOYLAR(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini geliştirme: Bir eylem araştırması, Post Graduate, M.ÇİVİLER(Student), 2019

Yılmaz K., Sosyal bilgiler eğitimcilerinin ve sosyal bilimcilerin çokkültürlülük ve çokkültürlü eğitime bakış açıları, Post Graduate, T.GOLIZADEH(Student), 2018

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğretim teknolojilerinin kullanımına ilişkin hizmet-içi ve hizmet-öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi, Post Graduate, Y.AYAYDIN(Student), 2014

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının vatandaşlık algıları ile politik ilgi ve katılımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, B.KAYA(Student), 2013

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilmesi: 'Bilim Teknoloji Sosyal Değişme' dersinin eylem araştırması ile tasarlanması, Doctorate, C.TUNÇ(Student), 2013

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının çokkültürlülüğe ilişkin görüşleri ve çokkültürlü eğitime yaklaşımları, Post Graduate, M.DEMİRSOY(Student), 2013

YILMAZ K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilmesi: 'bilim teknoloji sosyal değişme' dersinin eylem araştırması ile tasarlanması, Post Graduate, C.Tunç(Student), 2013

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stillerine uygun etkinliklerin kullanılmasının öğrencilerin öğrenme düzeyi ve kavram yanılgılarının giderilmesi üzerindeki etkililiğinin araştırılması, Doctorate, M.ŞEKER(Student), 2010

Yılmaz K., Mesleğe yeni başlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar, Post Graduate, F.TEPEBAŞ(Student), 2010

YILMAZ K., Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması : kavram haritası ile yapılan öğretim ile tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, R.Çolak(Student), 2010

Yılmaz K., Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması: Kavram haritası ile yapılan öğretimin tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, R.ÇOLAK(Student), 2010

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde müze kullanımı, Post Graduate, N.FİLİZ(Student), 2010

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. Learning social studies via objects in museums: investigation into Turkish elementary school students' lived experiences

YILMAZ K., Filiz N., YILMAZ A.

BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, vol.39, no.6, pp.979-1001, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

II. Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences

Yılmaz K.

EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.48, no.2, pp.311-325, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

III. AN INVESTIGATION INTO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF BASIC CONCEPTS ABOUT CITIZENSHIP EDUCATION

Yılmaz K.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.453-463, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

- IV. **Postmodernism and its Challenge to the Discipline of History: Implications for History Education**
YILMAZ K.
EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY, vol.42, no.7, pp.779-795, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' PERCEPTIONS OF EUROPE, THE MIDDLE EAST, AND THE NEIGHBORING COUNTRIES OF TURKEY**
YILMAZ K., Yigit O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.318-334, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Social studies teachers' views of learner-centered instruction**
Yilmaz K.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.31, no.1, pp.35-53, 2008 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Social studies teachers' conceptions of history: Calling on historiography**
YILMAZ K.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.101, no.3, pp.158-175, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Studying in Turkey: Perceptions of international social studies teacher candidates**
İbrahimoğlu Z., Yılmaz K.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, pp.396-408, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Eğitimde tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
YILMAZ K., Naci S.
International Journal of Innovative Research in Education, vol.4, no.1, pp.17-27, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Social Studies Teacher Candidates' Views on Historic Environment Education**
Kirikci A. C. , YILMAZ K.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.35, pp.74-86, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının tarihi çevre eğitimine yönelik görüşleri**
KIRIKÇI A. C. , YILMAZ K.
Marmara Coğrafya Dergisi, vol.34, pp.74-86, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Eğitim fakültelerindeki araştırma görevlilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi araştırma görevlisi olmanın anlamına ilişkin fenomenolojik bir çalışma**
YILMAZ K., Şahin T.
MÜ-AEF-EBD, vol.44, pp.143-163, 2016 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Hizmet öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri Nicel Çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.64-86, 2015 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri kullanımına ilişkin alt yapılarının ve yeterlilik algılarının incelenmesi Nitel bir çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.87-107, 2015 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Postmodernist Tarih Yaklaşımı Postmodernizmin Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**
YILMAZ K.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.197-209, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **İlköğretim 6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Yeryüzünde Yaşam Ünitelerinde Yer Alan Tarih Kavramlarının Öğretiminde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Eylem Araştırması**

- YILMAZ K., Çiviler M.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-31, 2014 (Other Refereed National Journals)
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**
YILMAZ K., PAMUK İ.
HUMANITAS Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.97-215, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi**
YILMAZ K., Çolak R.
Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-16, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
YILMAZ K., ŞEKER M.
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, vol.1, no.3, pp.34-50, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Tartışmalı ve Tabu Konuların İncelenmesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**
YILMAZ K.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.18, pp.201-225, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K.
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.21-39, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Tarihsel Empati Üzerine Nitel Bir Araştırma tarih Öğretmenlerinin Algı Deneyim ve Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K., Funda K.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.3, pp.855-879, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **The Cognitive Perspective on Learning Its Theoretical Underpinnings and Implications for Classroom Practices**
YILMAZ K.
The Clearing House, vol.84, no.5, pp.204-212, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **İlköğretim Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Mesleğine Yeni Başlayan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**
YILMAZ K., tepebaş F.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.1, pp.157-177, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ŞEKER M., YILMAZ K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.251-266, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih Algısı ve Tarih Öğretimine Pedagojik Yaklaşımları**
YILMAZ K., Meryem Ç.
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.6, pp.73-95, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Yapılandırmacı Öğrenme Sürecinde Kavramlar ve Önemi Kavramların Pedagojik Açından İncelenmesi**
Emine M., YILMAZ K.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.14, pp.320-332, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
YILMAZ K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.297-332, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi nin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ K., YILDIRIM G.

- M. Ü. Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.29, no.29, pp.187-207, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Democracy through Learner Centered Education A Turkish Perspective**
YILMAZ K.
International Review of Education, vol.55, no.1, pp.21-37, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
YILMAZ K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.31-53, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **A Vision of History Teaching and Learning Thoughts on History Education in Secondary Schools**
YILMAZ K.
The High School Journal, vol.92, no.2, pp.37-46, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Constructivism Its Theoretical Underpinnings Variations and Implications for Classroom Instruction**
YILMAZ K.
Educational Horizons, vol.86, no.3, pp.161-172, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Introducing the Linguistic Turn to History Education**
YILMAZ K.
International Education Journal, vol.8, no.1, pp.270-278, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Historical Empathy and Its Implications for Classroom Practices in Schools**
YILMAZ K.
The History Teacher, vol.40, no.3, pp.331-337, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Postmodernist Approach to the Discipline of History**
YILMAZ K.
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.2, pp.176-188, 2007 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Social Studies Teachers' Perspectives on the Differences Between Disciplinary History and School History**
Yılmaz K.
in: The Palgrave Handbook of History and Social Studies Education, Christopher W. BergTheodore M. Christou, Editor, Macmillan/McGraw-Hill see McGraw-Hill School Division, Colorado, pp.23-52, 2020
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
Yılmaz K.
in: Sosyal Bilgiler Öğretimi Demokratik Vatandaşlık Eğitimi, C. Öztürk, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.210-293, 2012
- III. **Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Tarihsel Empati: Geçmişe Geçmişteki İnsanların Gözüyle Bakabilme Becerisi**
Yılmaz K.
in: Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar II, H. Akdağ; Murat Sümbül, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.20-43, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **MEB 2023 Vizyonun 'da Yer Alan İmam Hatip Ortaokulları ile İlgili Hedeflere İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**
YILMAZ K., ELÇİÇEĞİ B.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Turkey, 30 November - 01 December 2019

- II. **İlköğretim Öğretmenlerinin MEB 2023 Vizyonuna İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**
YILMAZ K., Öngören H.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 October 2019
- III. **Öğretmenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÖZTÜRK C.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 October 2019
- IV. **Akademisyenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**
YILMAZ K., Ayaydın Y., ÖZTÜRK C.
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 10 - 12 October 2019
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Yönelik Uygulanan Tpb Eğitimine Öğretmenlerin Tpb'ne Yönelik Etkisi**
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 October 2018
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tpb'ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 October 2018
- VII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algıları**
YILMAZ K.
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 December 2017
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 15 Temmuz Darbe İrişimine Yönelik Bakış Açıları**
YILMAZ K.
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 December 2017
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretimde Edebi Ürünlerin Kullanımına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
YILMAZ K., Akpınar B.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 October 2017
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Üstbiliş Becerilerinin Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K., Güler K.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 October 2017
- XI. **Çok Kültürlü Eğitim Üzerine Nitel Bir Araştırma: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ÇokKültürlü Eğitime Bakış Açıları**
YILMAZ K., Keçeci Y.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 October 2017
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algısı**
YILMAZ K., Ayaydın Y.
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 May 2017
- XIII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Türk-İslam Tarihindeki Kritik Olay ve Gelişmelere Bakış Açıları**
YILMAZ K., Ayaydın Y.
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 May 2017
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Felsefeleri Üzerine Bir Araştırma**
YILMAZ K.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- XV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNU ARTIRMAK İÇİN YAPTIKLARI ÇALIŞMALAR**
YILMAZ K., DURMAZ A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İlköğretim Sosyal Bilgiler Müfredatındaki Atatürkçülük İle İlgili Konu ve Kazanımların Öğretilmesine İlişkin Görüşleri**

- YILMAZ K., Ayaydın Y.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- XVII. **Tarihçilerin Tarihın Doğasına ve Tarih Yazımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XVIII. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihın Doğasına İlişkin Algıları**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Konularının Öğretimine Yaklaşımları**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XX. **Tarih Yazıcılığının Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XXI. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim ve Öğretimde Akıllı Tahta ve Tablet PC Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YILMAZ K., Naci S.
8th World Educational Conferences on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- XXII. **Güncel Olaylar Bağlamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Demokratikleşme Paketine Yönelik Görüşleri**
KIRIKÇI A. C. , YILMAZ K.
World Conference on Educational Sciences Univesity of Alcalá Madrid-Spain, 4 - 06 February 2016
- XXIII. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Algıları ve Öğretim Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2016
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihi Çevre Eğitimine Yönelik Görüşleri**
YILMAZ K., Kırıkçı A. C.
2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 December 2015
- XXV. **Pre Service Social Studies Teachers Approaches to Instructional Technologies A Quantitative Study**
YILMAZ K., Yakup A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 23 October 2015
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Derse Karşı Tutumlarının ve Katılım Düzeylerinin Artırılması Bir Eylem Araştırması**
YILMAZ K., Yakup A.
5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- XXVII. **Social Studies Teachers Perceptions of Instructional Technologies and Their Approaches to Instructional Technologies A Qualitative Study**
YILMAZ K., Ayaydın Y.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 23 October 2015
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlik Algılarının İncelenmesi Nicel Bir Çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015
- XXIX. **Ortaokul sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojilerine yönelik tutumları nicel bir çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015
- XXX. **Hizmet içi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri nicel bir çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015

- XXXI. **PRE SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS PERCEPTIONS AND USES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES A QUALITATIVE STUDY**
YILMAZ K., Yakup A.
VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 07 February 2015
- XXXII. **A SURVEY STUDY OF IN SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS APPROACHES TO EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**
YILMAZ K., Yakup A.
VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 07 February 2015
- XXXIII. **Sosyal Bilgiler Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin ve Değerlendirme Sorularının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
YILMAZ K., Yakup A.
5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- XXXIV. **Profesyonel Tarihçilerin Yerel Tarih Yazımına Bakış Açıları**
YILMAZ K., VURGUN A.
III. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 25 - 27 June 2014

Edit Congress and Symposium Activities

4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (UTES 2016), Panelists, Muğla, Turkey, 2016

Citations

Total Citations (WOS):117

h-index (WOS):5

Scholarships

Yurtdışı Doktora Bursu (USA), Ministry of Education, 2002 - 2006

Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu (USA), Ministry of Education, 2001 - 2002

Awards

Yılmaz K., Filiz N., Yılmaz A., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı, Tübitak , June 2014

Yılmaz K., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı , Tübitak, July 2013

Yılmaz K., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı , Tübitak, May 2011

Yılmaz K., Bilimsel Yayınları Teşvik Programı , Tübitak, March 2009

Yılmaz K., Doktora Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ateşeliği, August 2005

Yılmaz K., Yüksek Lisans Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ateşeliği, August 2002

Yılmaz K., Tarih Öğretmenliği Bölüm Birinciliği (Mezuniyet), Marmara Üniversitesi, July 1994