

## Asst. Prof. IŞIK KAMARAJ

### Personal Information

Office Phone: [+90 216 777 2859](tel:+902167772859)

Email: [kamaraj@marmara.edu.tr](mailto:kamaraj@marmara.edu.tr)

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/kamaraj>

Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Göztepe Yerleşkesi 34722 Kadıköy/İstanbul/Türkiye

### Biography

## Dr. Öğretim Üyesi Işık Kamaraj

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Yüksek Okulu Anaokulu Öğretmenliği Anabilim Dalı'ndan 1993 yılında mezun olarak araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlayan Dr. Işık Kamaraj, 1996 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Annelerin, Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Yöneticilerin Oyuncak Seçimleri" isimli tez çalışması ile yüksek lisansını tamamlamıştır. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Türkiye'de ilk kez bir oyuncak kütüphanesinin İstanbul'da Küçükçekmece Çok Amaçlı Okul Öncesi Eğitim Merkezi bünyesinde açılmasında aktif görev almıştır. 2004 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Sosyal Becerileri Derecelendirme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması ve 5 Yaş Çocuklarının Atılganlık Sosyal Becerisini Kazanmalarında Eğitici Drama Programının Etkisi" konulu tez çalışması ile doktora eğitimini tamamlayarak aynı üniversitede öğretim görevlisi olmuştur. Türkiye'de ilk defa "Türkiye Dünya Oyun Oynama Günü" etkinliğini 2010 yılında başlatarak onbir yıldır koordinatörlüğünü sürdürmektedir. Marmara Üniversitesi işbirliği ile İstanbul ve İstanbul dışındaki Dünya Oyun Oynama Günü etkinliklerinin, çeşitli eğitim kurumlarında kutlanmasında aktif görev almıştır. "I. Ulusal Oyuncak Kütüphanesi Konferansı" (2011), "16. Avrupa Oyuncak Kütüphaneleri Grup Toplantısı" (2012) ve "Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantılarının" (2012-2013-2014) düzenlenmesinde aktif görev almıştır. Uluslararası Oyuncak Kütüphanesi Birliği (ITLA) yönetim kurulu üyeliğini (2011-2014) ve aynı zamanda ülke temsilciliğini (2009-2017), Avrupa Oyuncak Kütüphaneleri Türkiye temsilciliğini (ETL) (2009-Devam ediyor) ve Uluslararası Oyuncak Araştırmaları Derneği (ITRA) (2011-2014) üyeliklerini sürdürmekte olan Dr. Işık Kamaraj'ın Eğitici Drama, Sosyal Beceriler, Dünya Oyun Oynama Günü ve Oyuncak Kütüphaneleri ile ilgili yayınlanmış araştırmaları ve çeşitli kitaplarda bölümleri bulunmaktadır. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Çift Anadal/Yandal Programı Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Koordinatörlüğü ve Erasmus Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Koordinatörlüğü görevlerini sürdürmekte olan Dr. Işık Kamaraj, aynı üniversitede 2012 yılından beri öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

### Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Social Sciences, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1999 - 2004

Post Graduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Elementary Education, Turkey 1993 - 1996

Under Graduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, Turkey 1989 - 1993

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Research Areas

Education

## Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2017 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2012 - 2017

Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 1993 - 2011

## Professional Experience

Erasmus Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2018 - Continues

Farabi Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2014 - 2019

## Courses

Learning Environments in Early Childhood, Post Graduate, 2013 - 2014

## Advising Theses

KAMARAJ I., Doğal malzemelerden kil, kum ve su ile hazırlanan oyun programının 60-72 aylık çocukların sosyal duygusal gelişimleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Post Graduate, R.GİZEM(Student), 2019

KAMARAJ I., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 48-72 ay arası çocukların öz düzenleme becerilerinin incelenmesi : karaman ili örneği, Post Graduate, F.Arabacı(Student), 2019

KAMARAJ I., 62-72 ay çocuklarının öz düzenleme becerisi üzerinde eğitici drama programının etkisinin incelenmesi, Post Graduate, S.KIYAKER(Student), 2017

KAMARAJ I., Çocuk katılımlı eğitim programının 60-72 aylık çocukların öz düzenleme becerisi üzerindeki etkisinin incelenmesi, Post Graduate, B.ÇELİK(Student), 2017

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2020

Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu, October, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Pamukkale Üniversitesi, April, 2020

Appointment Academic Staff, Appointment Academic Staff, İstanbul Arel Üniversitesi, February, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Pamukkale Üniversitesi, January, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, December, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Maltepe Üniversitesi, September, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Maltepe Üniversitesi, July, 2019

Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Sakarya Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, May, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, May, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, February, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Maltepe Üniversitesi, February, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2016  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2014  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2013

## Articles Published in Other Journals

- I. **60-72 Aylık Çocukların Öz Düzenleme Becerisi Üzerinde Çocuk Katılımlı Eğitim Programının Etkisinin İncelenmesi**  
ÇELİK B., KAMARAJ I.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.51, pp.1-17, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Sürdürülebilir Kentler İçin Yerel Yönetimlerin Çocuklara Yönelik Projelerinde Çocuk Katılımına Yer Verme Durumlarının İncelenmesi: İstanbul İli Örneği**  
**1 Sürdürülebilir Kentler İçin Yerel Yönetimlerin Çocuklara Yönelik Projelerinde Çocuk Katılımına Yer Verme Durumlarının İncelenmesi İstanbul ili Örneği / Examination of Children's Participation Allowed by Local Administrations in Children-Oriented Projects for Sustainable Cities: The Istanbul City Example**  
KAMARAJ I., ÇELİK B., KÖKEN C., Yağbasan Ş.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.295-306, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Examination of Children's Participation Allowed by Local Administrations in Children-Oriented Projects for Sustainable Cities: The Istanbul City Example**  
Kamaraj I., Çelik B., Köken C., Yağbasan Ş.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi , vol.5, pp.295-306, 2019 (International Refereed University Journal)
- IV. **Çocuk Dostu Şehir ve Çocuğun Oyun Oynama Hakkı**  
KAMARAJ I.  
Hedef Çocuk Online Dergi, pp.24-27, 2018 (National Non-Refereed Journal)
- V. **The Second World Play Day in Turkey, May of 25-26 , 2011**  
Kamaraj I.  
Newsletter organ of the International Toy Library Association , vol.1, pp.10, 2011 (Non-Refreed Journal)
- VI. **A Valuable Support for Everyone in the Community: Toy Library**  
Kamaraj I.  
Eğitimci Öğretmen Dergisi , pp.26-29, 2011 (National Non-Refereed Journal)
- VII. **The First World Play Day WPD in Turkey, 28 May 2010**  
Kamaraj I.  
Newsletter organ of the International Toy Library Association , vol.1, pp.13, 2010 (Non-Refreed Journal)
- VIII. **Friendship Concept Activities Prepared for Preschool Children**  
Kamaraj I.  
Bilfen Çocuk , pp.4-5, 2010 (National Non-Refereed Journal)
- IX. **The Project of "Employing The Museums for Educational Goals": Example of Marmara**  
Önder A., Abacı O., Kamaraj I.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , pp.103-117, 2009 (National Refreed University Journal)
- X. **Peace Education at Pre-School Period in Turkey**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Bambini in Europa , pp.17-20, 2008 (Non-Refreed Journal)
- XI. **The Role of Teachers in the Development of Social Skills in Early Childhood**  
Kamaraj I.

- Çocuk Çocuk , pp.6-8, 2008 (National Non-Refereed Journal)
- XII. **Erken Çocukluk Döneminde Barış Eğitimi Araştırmalarına Genel Bir Bakış**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Okul Öncesi Eğitim Şart , pp.22-25, 2008 (National Non-Refereed Journal)
- XIII. **Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Becerilerin Gelişiminde Anne-Babaların Rolü**  
Kamaraj I.  
Çocuklar Evim , pp.12-14, 2007 (National Non-Refereed Journal)
- XIV. **"Peace" Value in Early Childhood**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Çoluk Çocuk , pp.30-33, 2007 (National Non-Refereed Journal)
- XV. **Peace Value in the Perspective of Different Countries in Early Childhood**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Eğitim, Zil ve Teneffüs, pp.67-68, 2006 (National Non-Refereed Journal)
- XVI. **A Universal Overlook to 'Peace' Value in Early Childhood Period III**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi , pp.81-92, 2006 (National Refreed University Journal)
- XVII. **A Universal Overlook to 'Peace' Value in Early Childhood Period-I**  
Kamaraj I., Aktan Acar E.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.1, pp.87-96, 2006 (National Refreed University Journal)
- XVIII. **Toy Library and International Toy Library Association**  
Kamaraj I.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi , vol.23, pp.229-236, 2006 (National Refreed University Journal)
- XIX. **Peace Value at Early Childhood Period**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Yeniden İmece, pp.47-48, 2005 (National Non-Refereed Journal)
- XX. **A Program Model About Peace Value in Early Childhood**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
COPOJ-Culture of Peace Online Journal , vol.1, pp.57-62, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **An Analysis of Turkish Pre-School Teachers' Ideas about the Concept of Creativity and the Activities that can Foster Creativity in Young Children**  
Aktan Acar E., Kamaraj I., Yelland N.  
Contemporary Issues in Early Childhod , no.2, pp.248-252, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **The Examination of Pre-School Teachers Opinion About Concept of Creativity**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Öneri Dergisi , vol.3, pp.117-127, 2000 (National Refreed University Journal)
- XXIII. **Toy Library at Pre-School Education**  
Kamaraj I.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, pp.177-182, 2000 (National Refreed University Journal)
- XXIV. **Creativity and Problem Solving Skill at Pre-School Education**  
Kamaraj I., Aktan Acar E.  
Çağdaş Eğitim, pp.55-60, 1998 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **The Effect of Drama on Pre-School Children's Conceptual Learning**  
Tuzcuoğlu N., Kamaraj I., Önder A.  
Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Öneri Dergisi , vol.2, pp.163-167, 1998 (National Refreed University Journal)
- XXVI. **The Effect of Pre-School Education on Creativity and Creative Problem-Solving Skill**

Aslan A. E. , Aktan Acar E., Kamaraj I.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.37-48, 1997 (National Refreed University Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Play and Toys as Cultural Tools And Practices: A Comparative Study**  
Kamaraj I., Ural O., Molu F. E.  
in: Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective , M. Elena Gomez Parra,Cristina A. Huertas-Abril, Editor, IGI Global , Pennsylvania, pp.223-242, 2018
- II. **Oyun Günleri: 28 Mayıs Dünya Oyun Oynama Günü ve Bağlıları**  
KAMARAJ I., ÖNDER A., ARSLAN ÇİFTÇİ H., BALABAN DAĞAL A., ÜNSAL F. Ö. , BAYINDIR D., ADAGİDELİ F. H. , KÜÇÜKOĞLU E., ŞAHAN B., KILIÇ Z., et al.  
in: Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Önder Alev, Çiftçi Arslan Hande, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.427-458, 2017
- III. **Çocuk ve Drama Eğitici Drama Etkinliği – I**  
Kamaraj I.  
in: Çocuk Gelişimi Uygulamaları , Sinan Koçyiğit, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı , Erzurum, pp.30-40, 2015
- IV. **World Play Day in Turkey and Practice Techniques.**  
Kamaraj I.  
in: Preschool Education in Turkey and In the World: A Theoretical and Emprical Perspective, Handan Asude Başal,Esra Ömeroğlu,Zdravka Kostova,Meral Taner Derman, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.204-217, 2014
- V. **Preschool Child and...**  
Kamaraj I.  
in: Okul Öncesi Çocuk ve..., Prof. Dr. Mücella Ormanhoğlu Uluğ Uzm. Gülçin Karadeniz, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.67-94, 2011
- VI. **Eğitici Drama ve Sınıf Ortamında Uygulanması**  
Kamaraj I.  
in: Educational Psychology Symposium Book , Prof. Dr Tülay Bozkurt,Prof. Dr. Mücella Uluğ ve Araş. Gör. Melis Seray Özden, Editor, G:M. Matbaacılık Tic. A.Ş. , İstanbul, pp.145-158, 2008
- VII. **A Research Study of Turkish Preschool Teachers' Ideas About Creativity: An Example of Istanbul Province**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
in: Annuaire de L'Universite de Sofia "St. Kliment Ohridski" Faculte de Formation D'Educateurs Et D'Instituteurs, Tomislov Dyakov, Editor, University Sofia St. Kliment Ohridski, Sofija, pp.21-39, 2007
- VIII. **Children Rights**  
Kamaraj I.  
in: New Approach in Early Childhood Years and Education , Doç. Dr. Müzeyyen Sevinç, Editor, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, pp.42-49, 2003

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The importance of Psycho-social support on the World Play Day**  
Kamaraj I.  
Türkiye XI. Dünya Oyun Oynama Günü Paneli, İstanbul, Turkey, 27 - 31 May 2020
- II. **28 May World Play Day Activity**  
Kamaraj I.

Marmara Üniversitesi-İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği ile Erken Çocukluk Dönemi Akademisi Öğretmen Eğitimi Webinar Semineri, İstanbul, Turkey, 5 March - 14 May 2020

- III. **Investigation of Museums in Istanbul in the Context of Child Friendly Environment**  
Kamaraj I., Usbaş H., Abacı O.  
6. Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.265-286
- IV. **Informal Learning Activity: "28 May World Play Day"**  
Kamaraj I.  
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi , Nevşehir, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.12
- V. **Kültürel Araç, Kültürel Aktivite ve Kültürel Yolların Ortak Mekanı: Oyuncak Müzeleri**  
Kamaraj I.  
Oyuncak Müzeleri Geleceğe Ne Taşır?, İstanbul, Turkey, 08 June 2018
- VI. **Dünya Oyun Oynama Günü'nün Tarihçesi ve Marmara Üniversitesi Dünya Oyun Oynama Günü Etkinlikleri (2010-2018 Yılları)**  
Kamaraj I.  
1. Geleneksel Sivrihisar Dünya Oyun Oynama Günü Paneli, Eskişehir, Turkey, 28 May 2018
- VII. **Dünya Oyun Oynama Günü'nün Tarihçesi ve Tarihsel Bağlam**  
Kamaraj I.  
IX. Dünya Oyun Oynama Günü Paneli, İstanbul, Turkey, 12 May 2018
- VIII. **Play and Toys As Cultural Tools And Practices: A Comparative Study**  
Kamaraj I., Ural O.  
1. International Congress Integrating Pedagogy, Teacher Education and Research: The Search For Participatory Pedagogies, Lisbon, Portugal, 19 - 21 April 2018
- IX. **Sürdürülebilir Kentler İçin Yerel Yönetimlerin Çocuklara Yönelik Projelerinde Çocuk Katılımına Yer Verme Durumlarının İncelenmesi: İstanbul İli Örneği**  
Kamaraj I., Çelik B., Köken C., Yağbasan Ş.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- X. **60-72 Aylık Çocukların Özdüzenleme Becerisi Üzerinde Çocuk Katımlı Eğitim Programının Etkisinin İncelenmesi**  
Çelik B., Kamaraj I.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, no.1
- XI. **62-72 Ay Çocuklarının Öz Düzenleme Becerisi Üzerinde Eğitici Drama Programının Etkisinin İncelenmesi**  
Kıyaker S., Kamaraj I.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, no.1, pp.139-140
- XII. **Sürdürülebilir Kentler İçin Çocuk Dostu Ortamlar ve Çocuk Katılımı**  
KAMARAJ I., ÇELİK B., KÖKEN C., CENGİZ Ö., YAĞBASAN Ş., AŞANTOĞRUL S., GENİŞYÜREK M., ASLAN N., ÇEVİK KARATEKİN K. N. , KAYA D., et al.  
2. Uluslararası Kent Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 May 2016, pp.1157-1176
- XIII. **Child Participation and Child Friendly Environment for Sustainable Cities**  
Kamaraj I., Öğrencileri Y. L.  
II. Uluslararası Kent Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 13 May 2016, pp.1157-1176
- XIV. **Oyun ve Çocuk-Atölye Çalışması**  
Kamaraj I.  
1. Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/Eğitimde Sihirli Dokunuşlar, Çevre Koleji , İstanbul, Turkey, 10 January 2015
- XV. **World Play Day in Turkey**  
Kamaraj I.  
Erasmus Intensive Program Project; Play, Toys and Culture Final Seminar , İstanbul, Turkey, 26 - 27 September 2014
- XVI. **Türkiye ve Dünyada Oyuncak Kütüphaneleri ile İlgili Gelişmeler**  
Kamaraj I.

- III. Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantısı-Ankara, Ankara, Turkey, 12 - 13 September 2014
- XVII. **Türkiye V. Dünya Oyun Oynama Günü Etkinlikleri**  
Kamaraj I.  
III. Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantısı-Ankara, Ankara, Turkey, 12 - 13 September 2014
- XVIII. **The 4th World Play Day Activities in Turkey in 2013**  
Kamaraj I.  
The 13th International Conference of Toy Libraries , Seoul, South Korea, 18 - 22 August 2014, no.1, pp.114-119
- XIX. **"May 28th World Play Day" and Marmara University Department of Preschool Teaching Students Opinions to Disseminate World Play Day**  
Kamaraj I., 2013-2014 Yılı O. Ö. E. Ö.  
The 19th IPA World Conference 2014 , İstanbul, Turkey, 20 - 23 May 2014, pp.199-211
- XX. **The Examination of Interest Corners and Materials in Pre-school Education Institutions in Istanbul**  
Kamaraj I., Çağlak Sarı S., 4. Sınıf Öğrencileri P. Ö.  
4th International Conference on New Horizons in Education , Rome, Italy, 25 - 27 June 2013, no.106, pp.2796-2800
- XXI. **Dünya Oyun Oynama Günü ile İlgili Marmara Üniversitesi'nde Yapılan Kutlamalar**  
Kamaraj I.  
II. Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantısı-Adıyaman, Adıyaman, Turkey, 06 September 2013
- XXII. **Oyuncak Kütüphaneleri İle İlgili Türkiye, Avrupa ve Dünyadaki Gelişmeler**  
Kamaraj I.  
II. Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantısı-Adıyaman, Adıyaman, Turkey, 06 September 2013
- XXIII. **May 28th World Play Day Activities in Turkey Since 2010**  
Kamaraj I.  
4th International Conference on New Horizons in Education , Rome, Italy, 25 - 27 June 2013, no.106, pp.1809-1814
- XXIV. **28 Mayıs Dünya Oyun Oynama Günü'nün Oyun Kültürüne ve Okul Kültürüne Katkısı**  
Kamaraj I.  
7. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi , Ankara, Turkey, 17 - 19 October 2012
- XXV. **Oyuncak Kütüphaneleri İçin Dünya Oyun Oynama Günü'nün Anlam ve Önemi**  
Kamaraj I.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi/ 1. Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantısı-İstanbul, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXVI. **Türkiye'de Oyuncak Kütüphanelerinin Durumu**  
Kamaraj I.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi/ 1. Türkiye Oyuncak Kütüphaneleri Yıllık Toplantısı-İstanbul, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXVII. **Museums as an educational medium: an implementation model**  
Abacı O., Kamaraj I.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1337-1341
- XXVIII. **The Project of "Employing The Museums for Educational Goals": Example of Marmara**  
Önder A., Abacı O., Kamaraj I.  
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi , Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.103-117
- XXIX. **Educational Drama Activities with Preschool Children**  
Kamaraj I.  
International Office Teacher Training International Day of Arts Education , Antwerp, Belgium, 28 November 2008
- XXX. **The First Toy Library in Turkey: Kucukcekmece Multi-Purpose Preschool Education Center**  
Kamaraj I.  
11th International Toy Library Conference , Paris, France, 13 - 17 October 2008, pp.28
- XXXI. **İşitme Engelli Çocukların Öğretmenlerinin Kullanabileceği Drama Örnekleri**  
Kamaraj I.  
0-6 Yaş İşitme Engellilerde Eğitim Uygulamaları Sempozyumu , İstanbul, Turkey, 17 - 18 November 2007
- XXXII. **A History of Toy and Toy Library All Over the World**  
Kamaraj I.

- II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi , İstanbul, Turkey, 24 - 27 October 2007, pp.97
- XXXIII. **An Universal Overlook to 'Peace' Value in Early Childhood Period II**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
II. Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi , İstanbul, Turkey, 24 - 27 October 2007, pp.87-88
- XXXIV. **Definitions of Preschool Children of 5-6 Year Old About The Term, "Friendship"**  
Kamaraj I.  
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi , İstanbul, Turkey, 24 - 27 October 2007, pp.56-57
- XXXV. **Erken Çocukluk Döneminde Barış Değerini Kazandırmaya Yönelik Bir Uygulama Örneği: Kimlikli Bebekler (Persona Dolls)**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Adana Yerel Çalıştayı 2007, Adana, Turkey, 3 - 04 September 2007
- XXXVI. **Erken Çocukluk Döneminde Barış Değerini Kazandırmaya Yönelik Bir Uygulama Örneği: Kimlikli Bebekler (Persona Dolls)**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2006 İnegöl Yerel Çalıştayı , Bursa, Turkey, 09 December 2006
- XXXVII. **The Analysis of "Peace" Value Studies in Early Childhood**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
3. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi, 3. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi, İstanbul, Turkey, 6 - 08 November 2006, pp.175-185
- XXXVIII. **Küçükçekmece Multi-Purpose Preschool Education Center Toy Library**  
Kamaraj I.  
3. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi ve 3. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi, İstanbul, Turkey, 6 - 08 November 2006, pp.205-214
- XXXIX. **Peace Education in Early Childhood**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
The Fourth Autumn Scientific Conference, Teachers and Social Pedagogists Training in View of European Integration, Burgas, Bulgaria, 18 - 22 September 2006, pp.147-150
- XL. **İlköğretim 1.2.3. Sınıf Matematik Dersi Kavramlarına İlişkin Eğitici Drama Uygulamaları**  
Kamaraj I., Tıraş S.  
Dokuz Eylül Üniversitesi I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu , İzmir, Turkey, 4 - 06 September 2006
- XLI. **Erken Çocukluk Döneminde Barış Değerini Kazandırmaya Yönelik Bir Uygulama Örneği: Kimlikli Bebekler (Persona Dolls)**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2006, İstanbul, Turkey, 8 - 09 April 2006, pp.10
- XLII. **A Universal Overlook to 'Peace' Value in Early Childhood Period I**  
Kamaraj I., Aktan Acar E.  
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi , Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.19, no.19, pp.93-104
- XLIII. **"Peace" Value Education Program in Early Childhood Education**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi , Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XLIV. **Multiple-Purpose Early Childhood Center in Turkey**  
Kamaraj I.  
International Workshop on Early Childhood Education Settings as An Agent of Change in the Community, Yerushalayim, Israel, 8 May - 01 June 2005, no.1
- XLV. **Historical Development of Early Childhood Education in Turkey and Interviews About Early Childhood Education Settings**  
Kamaraj I.  
International Workshop on Early Childhood Education Settings as An Agent of Change in the Community, Yerushalayim, Israel, 8 May - 01 June 2005, no.1
- XLVI. **Erken Çocukluk Döneminde Barış Değerine İlişkin Bir Program Modeli**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.



- Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2005, İstanbul, Turkey, 15 - 16 January 2005, pp.4
- XLVII. **Erken Çocukluk Döneminde "Barış" Sosyal Değerine İlişkin Eğitici Drama Uygulamaları**  
Kamaraj I., Aktan Acar E.  
Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu , Ankara, Turkey, 2 - 03 December 2004, pp.206-214
- XLVIII. **Okul Öncesi Dönemdeki 5-6 Yaş Çocuklarının Eğitici Drama Etkinlikleri İle İlgili Görüşleri**  
Önder A., Kamaraj I.  
Türkiye 6. Drama Liderleri Buluşması ve Ulusal Drama Semineri-2004, Ankara, Turkey, 25 - 27 June 2004, vol.1, pp.47-50
- XLIX. **Project Study on Early Childhood Education in Accordance with the Regio Emilia Approach: "Rain" An Example of Application**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
International 2nd Balkan Education Congress, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2004, no.1, pp.187-193
- L. **The Opinions of 1-3 Grade Students Their Parents and Teachers on Educational Drama**  
Önder A., Kamaraj I.  
OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı , İzmir, Turkey, 5 - 11 October 2003, pp.2-10
- LI. **The Opinions of 1-3 Grade Students Their Parents and Teachers on Educational Drama**  
Önder A., Kamaraj I.  
OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı , İzmir, Turkey, 5 - 11 October 2003, no.1, pp.192-194
- LII. **"Analysis of Turkish Pre-School Teacher's Ideas About the Concept of Creativity"**  
Aktan Acar E., Kamaraj I.  
International Early Years Conference , Bradford, United Kingdom, 6 - 12 July 2000, pp.12
- LIII. **Social-Emotional Effects of Pedagogical Drama in Turkish Pre-School Children**  
Önder A., Kamaraj I.  
OMEP's 22nd World Congress and 50th Anniversary , Kobenhavn, Denmark, 13 - 16 August 1998, pp.140

## Other Publications

- I. **Transition from Preschool Education to Primary School Education Project**  
Oktay A., Eğitim Ortamları Boyutu Araştırma Grubu (Işık Kamaraj) A. G. , Kamaraj I.  
Presentation, pp.75-95, 2006
- II. **Çok Amaçlı Çocuk Gelişim Merkezi**  
Sevinç M., Önder A., Arslan A., Nalbur V., Abacı O., Kamaraj I.  
Presentation, pp.206-208, 2000
- III. **İstanbul'daki Sosyal ve Fiziksel Olarak Yoksun Çevreden Gelen Çocukların Kent ve Kültürünü Tanımları İçin Destek Programı: "İstanbul Çocuk Gelişim Müzesi"**  
Önder A., Sevinç M., Abacı O., Nalbur V., Arslan A., Kamaraj I.  
Presentation, pp.389-391, 2000

## Tasks In Event Organizations

Kamaraj I., Turkey 11th World Play Day Activities , Social Activities, İstanbul, Turkey, Mayıs 2020  
Kamaraj I., Turkey 11th World Play Day , Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2020

## Invited Congress and Symposium Activities

24 The Group of European Toy Libraries (ETL) Online Meeting, Working Group, İstanbul, Turkey, 2020  
Drama İle Çevre Eğitimi/ Vizyoner Öğretmen Akademisi Eğitimi-Pendik İlçesi Okul Öncesi Öğretmenleri , Working Group, İstanbul, Turkey, 2020

- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Öncesi Eğitim Çalıştayı 2019 (Erken Çocukluk Eğitiminde Okul-Aile İşbirliği), Moderator, İstanbul, Turkey, 2019
- II. İstanbul Müzeleri Çalıştayı , Working Group, İstanbul, Turkey, 2019
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Kongresi , Moderator, İstanbul, Turkey, 2019
20. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Bruges, Belgium, 2016
19. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Geneve, Switzerland, 2015
- International Toy Library Linkperson Meeting , Working Group, Seoul, South Korea, 2014
- International Toy Library Board Member Meeting, Working Group, Seoul, South Korea, 2014
- The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Athens, Greece, 2014
- Interim Meeting of International Toy Library Board Members, Working Group, Lisbon, Portugal, 2013
17. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Greve-Strand, Denmark, 2013
16. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, İstanbul, Turkey, 2012
15. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Brussels, Belgium, 2011
14. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Lisbon, Portugal, 2010
13. The Group of European Toy Libraries (ETL) Meeting, Working Group, Winterthur, Switzerland, 2009

## Citations

Total Citations (WOS):3

h-index (WOS):1