

## Prof.Dr. İLYAS YAVUZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: iyavuz@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/iyavuz>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Universite Lumiere (Lyon II), Eğitim Bilimleri Doktora Programı, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Fransa 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Üniversite Claude Bernard (Lyon I), Bilim Felsefesi, Bilim Tarihi Ve Branş Eğitimi Doktora Programı, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Fransa 1999 - 2001

Lisans, Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği Pr., Türkiye 1990 - 1994

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Fransızca, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

### Yönetilen Tezler

YAVUZ İ., Farklı kavramlarla ilgili sorulara öğrencilerin verdikleri cevapların didaktik antlaşması bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Demirbaş(Öğrenci), 2019

YAVUZ İ., 11. sınıf öğrencilerinin matematiksel modelleme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Gündüzalp(Öğrenci), 2019

YAVUZ İ., 9. sınıf öğrencilerinin veri grupları üzerine informel çıkarımsal akıl yürütme süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.Öztürk(Öğrenci), 2019

YAVUZ İ., Uzaktan eğitimin görme engellilerin problem çözüm sürecine yansımalarının incelenmesi: düşünme yapıları bağlamına matematiksel iletişim, Yüksek Lisans, H.Uçuş(Öğrenci), 2017

YAVUZ İ., Ortaokul öğrencilerinin matematik öz yeterlik algıları ile matematik kaygı düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.Adil(Öğrenci), 2017

- YAVUZ İ., İstatistiksel kavramların teknoloji ile öğretiminin matematik didaktiği perspektifinden incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.Yenilmez(Öğrenci), 2016
- YAVUZ İ., Açık uçlu soruların kullanıldığı matematik sınavlarının ölçme ve değerlendirme perspektifinden incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.Bilgeç(Öğrenci), 2016
- YAVUZ İ., Öğretmenlerin 2013 yılında yayınlanan lise matematik öğretim programı hakkındaki görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Nur(Öğrenci), 2016
- YAVUZ İ., Dinamik geometri yazılımlarıyla gerçekleştirilen matematik derslerinin ölçme ve değerlendirme perspektifinden incelenmesi, Doktora, İ.Kepçeoğlu(Öğrenci), 2015
- YAVUZ İ., İspat kavramının kitap, öğretmen ve öğrenci boyutunda incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Taştepe(Öğrenci), 2012
- YAVUZ İ., Yeni 9. sınıf geometri öğretim programının uygulamasında matematik öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, E.Dağdeviren(Öğrenci), 2012
- YAVUZ İ., Cabri 3D ile yapılan ders tasarımının öğrencilerin uzamsal görselleme ve başarılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.Topaloğlu(Öğrenci), 2011
- YAVUZ İ., Fonksiyon öğretiminde tablo kullanımı ve öğrenmeye etkisi, Yüksek Lisans, Y.Sidal(Öğrenci), 2011
- YAVUZ İ., Öğrencilerin grafik okuma ve oluşturma becerilerinin fonksiyonel anlamda incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Egin(Öğrenci), 2010
- YAVUZ İ., Geogebra yazılımıyla limit ve süreklilik öğretiminin öğretmen adaylarının başarısına ve kavramsal öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, İ.Kepçeoğlu(Öğrenci), 2010
- YAVUZ İ., Cabri geometri ile hazırlanan bir ders tasarımının öğretmen adaylarının gelişmelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.Can(Öğrenci), 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **What does a graphical representation mean for students at the beginning of function teaching**  
YAVUZ İ.  
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.108, 2010 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **GeoGebra Yazılımıyla Limit ve Süreklilik Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Başarısına Etkisi**  
KEPÇEOĞLU İ., YAVUZ İ.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, ss.21-47, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Dinamik Geometri Yazılımlarıyla Gerçekleştirilen Matematik Derslerinin Ölçme ve Değerlendirme Örneği**  
KEPÇEOĞLU İ., YAVUZ İ.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.373-384, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Mühendislik Öğrencilerinin Kavram İmajları Üzerine Bir Çalışma: Fonksiyon Nedir?**  
Yavuz İ., Hangül T.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.231-254, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Açık Uçlu Sorularla Yapılan Matematik Sınavlarının Ölçme ve Değerlendirilmesinin İncelenmesi**  
YAVUZ İ., bilgeç i.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, ss.183-193, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Matematik Öğretmenlerinin Sınıf İçi Faaliyetlerinin Didaktiksel Durum Teorisi Kapsamında İncelenmesi**  
YAVUZ İ., KEPÇEOĞLU İ.  
International Journal of Social and Educational Sciences, cilt.3, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Teaching a concept with GeoGebra Periodicity of trigonometric functions**

KEPCEOĞLU İ., YAVUZ İ.

Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.573-581, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VII. **Soyut matematik Ders Kitaplarındaki İspatların Balacheff in Taksonomisi Bağlamında İncelenmesi**  
TAŞTEPE M., YAVUZ İ., BAŞTÜRK S.  
The Journal of International Education Science, cilt.2, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **ÖĞRENCİLERİN FONKSİYONLARDA TANIM DEĞER VE GÖRÜNTÜ KÜMELERİ KAVRAMLARINA YÖNELİK ALGILARI**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
International Journal of Social Science Research, cilt.3, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Didaktik Antlaşması ve Öğretime Yansıması Değerler Tablosu Örneği**  
YAVUZ İ., ARSLAN S., İbrahim K.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.1, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Bağıntı Konusunda Bağlam Temelli ile Geleneksel Öğretimin Öğrencilerin Başarıları Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi**  
YAVUZ İ., İbrahim k.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.3, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Didaktik Antlaşması ve Öğretime Yansıması Değerler Tablosu Örneği**  
YAVUZ İ., ARSLAN S., İbrahim k.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Öğrenme Kavramı ve Matematik Öğretmenlerinin Bu Kavrama Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
YAVUZ İ.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Bağıntı Konusunda Bağlam Temelli ile Geleneksel Öğretimin Öğrencilerin Başarıları Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi**  
YAVUZ İ., İbrahim K.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.8, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Basamak Değeri Kavramının Öğretim Durumlarının İncelenmesi**  
YAVUZ İ., ARSLAN S.  
E-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences (NWSA, cilt.1, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Ders Kitaplarında Fonksiyon Kavramı Türkiye ve Fransa Örneği**  
YAVUZ İ., BAŞTÜRK S.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.4, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Investigating causal attributions of success and failure on mathematics instructions of students in turkish high schools**  
YAVUZ İ.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğrencilerin Fonksiyonlarda İşlemler Konusuna Grafikler Üzerinden Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
İbrahim k., YAVUZ İ.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **First Class High School Students Behaviour in Non Routine Problems Related to Graphic Representation**  
YAVUZ İ., Eğin M.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Cabri Geometri yle Tanıştırılan Öğretmen Adaylarının Teknoloji ile Matematik Öğretimine Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
YAVUZ İ., Can R.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.32, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Öğrencilerin Fonksiyonlarda İşlemlere Grafikler Üzerinden Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
YAVUZ İ., Kepçeoğlu İ.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXI. **Didaktiksel Dönüşüm Teorisi ve Matematik Eğitimindeki Uygulamalar**  
YAVUZ İ.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.30, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Elements d analyse sur la reception par les enseignants du programme de 2000 sur les fonctions en mathematiques en seconde**  
YAVUZ İ., Sylvie C., Jean Luc D.  
Spirale, cilt.43, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **De l usage des tableaux de valeurs et de variations dans l enseignement de la Notion de fonction en France en Seconde**  
YAVUZ İ., sylvie c., JeanLuc D.  
Recherche en Didactique des Mathématiques, cilt.3, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Elements d analyse sur le programme de 2000 concernant l enseignement des fonctions en seconde**  
YAVUZ İ., Sylvie C., Jean Luc D.  
Petit x, cilt.2, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Ortaöğretim Matematik 10. Sınıf**  
KARAKIRIK E., KOYUNCU F., ÖZMANTAR M. F. , ÜNAL H., YAVUZ İ., ŞAHİN N., ÇANAKÇI O., GÜRBÜZ R., DEDE Y., ÖZGÜVEN F., et al.  
Milli Eğitim Bakanlığı, 2017
- II. **Ortaöğretim İleri Düzey MATEMATİK 11 Sınıf**  
KARAKIRIK E., KOYUNCU F., ÖZMANTAR M. F. , ÜNAL H., YAVUZ İ., ŞAHİN N., ÇANAKÇI O., GÜRBÜZ R., DEDE Y., Çakmak A., et al.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2016
- III. **Matematik 11 İleri Düzey**  
YAVUZ İ., DEDE Y., GÜRBÜZ R., ÇANAKÇI O., ŞAHİN N., ÜNAL H., ÖZMANTAR M. F. , KOYUNCU F., KARAKIRIK E., çakmak a., et al.  
Meb, Ankara, 2016
- IV. **Matematik 11 Temel Düzey**  
YAVUZ İ., çakmak a., özgüven f., yaman h. e. , ilhan k, demir t, DEDE Y., GÜRBÜZ R., ÇANAKÇI O., ŞAHİN N., et al.  
meb, Ankara, 2016
- V. **Ortaöğretim Temel Düzey MATEMATİK 11 Sınıf**  
KARAKIRIK E., KOYUNCU F., ÖZMANTAR M. F. , ÜNAL H., YAVUZ İ., ŞAHİN N., ÇANAKÇI O., GÜRBÜZ R., DEDE Y., Çakmak A., et al.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2016
- VI. **Üstel Fonksiyonlar ve Uygulama Alanları**  
YAVUZ İ.  
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, i.Ö. Zembat, M.F. Özmantar, E. Bingölbali, H.Şandır, A.Delice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.387-398, 2013
- VII. **İntegral Kavramı ve Uygulama Alanları**  
YAVUZ İ.  
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.557-571, 2013

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Transformational geometry via Geogebra: 12 pointed star drawing by dynamic geometry**  
ÇEZİKTÜRK KİPEL Ö., YAVUZ İ.  
E-learn 2019, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 07 Kasım 2019

- II. **Matematik Öğretiminin Kalitesini Değerlendiren Bir Çerçevenin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması (A Turkish Adaptation of a Framework for Evaluating the Quality of Mathematics Teaching)**  
Hangül T., Yavuz İ., Özmantar M. F.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019
- III. **STEM-TABANLI SINIFLARIN ÖĞRETİCİLİĞİNE İLİŞKİN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
Derin G., AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş. , YAVUZ İ.  
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- IV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖZÜNDEN MODELLEME VE STEM ETKİNLİKLERİNİN KULLANILMASI: LİSE MATEMATİK KONULARI ÖRNEĞİ**  
SEVİMLİ E., AYDIN E., YAVUZ İ., ÖZDEMİR A. Ş. , Derin G.  
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- V. **Teacher Educators' Opinions about Mathematical Quality of Instruction**  
HANGÜL T., YAVUZ İ., ÖZMANTAR M. F.  
International conference on modern education studies (ICONMES 2017), 25 - 27 Ocak 2017, ss.10
- VI. **Literatürde yükselen bir değer: Öğretmen eğitimcileri**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- VII. **Teaching A Concept With Geogebra Periodicity Of Trigonometric Functions**  
KEPÇEOĞLU İ., YAVUZ İ.  
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
- VIII. **Açık Uçlu Sorularla Yapılan Matematik Sınavlarının Ölçme ve Değerlendirilmesinin İncelenmesi**  
YAVUZ İ., Bilgeç İ.  
7th International Congress on New Trends in Education ICONTE 2016, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016
- IX. **Using Technology in Statistical Education at High School Level VUstat Software and a Case of Eskişehir Tepebaşı**  
YAVUZ İ., YENİLMEZ İ.  
7th International Congress on New Trends in Education ICONTE 2016, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016
- X. **University students' perceptions of graphics of functions**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
International conference on new horizons in education 2016, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XI. **Comparison of undergraduate and graduate students in terms of attitude towards scientific research**  
İbrahim K., YAVUZ İ., Gülşah Zerman K.  
International Conference on New Horizons in Education, 10 - 12 Haziran 2015
- XII. **Dinamik Matematik Öğretiminin Ölçme Değerlendirmesi Soru Türleri**  
YAVUZ İ., Kepçeoğlu İ.  
II. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XIII. **Undergraduate students' interpretations of graphical representation of functions**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
International conference on new horizons in education, Barselona, 10 - 12 Haziran 2015
- XIV. **Lisans öğrencilerinin fonksiyon kavramına grafik çizimi üzerinden yaklaşımlarının incelenmesi**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XV. **Lisans öğrencilerinin sahip oldukları kavram imajları üzerine bir çalışma: fonksiyon nedir?**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVI. **Students' perceptions towards concepts of domain, codomain and image of domain**  
YAVUZ İ., HANGÜL T.  
International conference on education in mathematics, science technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XVII. **Assessment of Open-Ended Geometry Problems in Dynamic Geometry Environments**  
YAVUZ İ., Kepçeoğlu İ., Kerpic A.

World Congress on Computer Applications and Information Systems (WCCAIS), Hammamet, Tunus, 17 - 19 Ocak 2014

**XVIII. TURKISH STUDENTS' CAUSAL ATTRIBUTIONS CONCERNING THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT**

Karakaya I., Basturk S., YAVUZ İ.

34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.50

**XIX. First class high school students' behaviour in non-routine problems related to graphic representation**

YAVUZ İ., Egin M.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2360-2365

**XX. Investigating causal attributions of success and failure on mathematics instructions of students in turkish high schools**

Basturk S., Yavuz I.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1940-1943

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):2

h-indeksi (WOS):1