

Prof. Dr. İLKNUR GÜVEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ilknur.guven@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ilknur.guven>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D. Göztepe Kampüsü Kadıköy / İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0086-8662

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8264-2019

ScopusID: 36543835500

Yoksis Araştırmacı ID: 121090

Biyografi

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fizik Öğretmenliği (İngilizce) Anabilim Dalı'ndan 1998 yılında birincilikle mezun oldum. 1998-1999 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde Özel Doğu Lisesi'nde Fen Bilgisi öğretmeni olarak çalıştım. 1999 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fizik Eğitimi Anabilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladım. 2001 yılında aynı fakültede Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda Öğretim Görevlisi olarak çalışmaya başlayarak, 2009 yılında aynı anabilim dalında doktoramı tamamladım. 2016 yılında Fen Eğitimi alanında Doçent ünvanını aldım. Lisans düzeyinde Fizik I-II, Fizik I-II Laboratuvarı, Modern Fiziğe Giriş, Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı, Medya Okuryazarlığı, Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Bilim Tarihi ve Felsefesi derslerini vermekteyim. Karşılaştırmalı fen eğitimi, bağlam temelli öğrenme, proje tabanlı öğrenme ve öğretim üzerine uygulamalı çalışmalar, fen eğitiminde son eğilimler, sosyal medya aracılığı ile fen eğitimi, bilim tarihi ve büyük bilimsel deneyler, fen öğretim programlarının incelenmesi, tasarım odaklı düşünme alanında akademik çalışmalar yürütmekteyim.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye ile Kanada fen eğitiminin karşılaştırılması ve önerilen bir fen uygulaması, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009

Yüksek Lisans, Ortaöğretim Fizik Derslerinde Amacı Belirlenmemiş Deneylerin Öğrenme Üzerindeki Etkileri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2020
Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2009

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2013

Verdiği Dersler

Sosyal Medya Aracılığıyla Fen Eğitimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Fen Eğitiminde Son Eğilimler , Doktora, 2018 - 2019

FİZİK 1, Lisans, 2019 - 2020

FİZİK II, Lisans, 2018 - 2019

Karşılaştırmalı Fen Eğitimi ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Fen Bilgisi Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020

Büyük Bilimsel Deneyler, Doktora, 2019 - 2020

Modern Fiziğe Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Genel Fizik Laboratuvarı II , Lisans, 2017 - 2018

Genel Fizik Laboratuvarı I, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Güven İ., Disiplinlerarası öğretim yaklaşımına göre hazırlanmış bilim etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerinin yaratıcı problem çözme becerilerine ve 21. yüzyıl becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, B.ALPAŞLAN(Öğrenci), 2021

Güven İ., Otantik öğrenme yaklaşımına dayalı araştırma ve sorgulama temelli etkinliklerin 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve yaratıcı problem çözme özelliklerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.NAS(Öğrenci), 2020

Benzer E., Güven İ., Kavram Karikatürleriyle Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Fen Deneylerine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, H.Özçelik(Öğrenci), 2019

GÜVEN İ., Türkiye, Çin (Hong Kong), Japonya ve Güney Kore fen öğretim programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.BETÜL(Öğrenci), 2015

GÜVEN İ., Bilimsel dergilerin 7. sınıf öğrencilerinin bilimsel okuryazarlığına ve Fen ve Teknoloji Dersine yönelik tutumlarına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, G.SELİM(Öğrenci), 2013

Güven İ., Bağlam temelli yaklaşıma dayalı genel fizik-1 laboratuvar dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının başarılarına,

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of Prospective Science and Technology Teachers' Experiences of Project Management**
Güven İ.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
ss.204-218, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Tarihi Bilimsel Deneylerin Ortaokul Öğrencileri ile Yeniden Yapılmasının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kelime İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi**
GÜRLEROĞLU L., ÖĞÜNMEZ C. E., UYANIK S., YILDIZ K., GÜVEN İ.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.1055-1083, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of the Effects of Interdisciplinary Science Activities on 5th Grade Students' Creative Problem Solving and 21st Century Skills**
GÜVEN İ., ALPASLAN B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.21, sa.1, ss.80-96, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **2018 Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Programında Yer Alan Kazanımların Bilim Tarihindeki Bilimsel Deneyler ile İlişkilendirilmesi**
GÜVEN İ., KORKUT H. M., KÖNGÜL Ö.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.0, sa.12, ss.289-325, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okulöncesi Öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin değerlendirilmesi için bir test geliştirme çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve teknoloji dergisi, cilt.2, sa.2, ss.124-138, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), cilt.2, sa.2, ss.124-138, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**
Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ., Ergun M.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.174-188, 2016 (Scopus)
- VII. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**
YILDIRIM M., SÜRMEİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology., ss.174-188, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.
MILLI EĞİTİM, cilt.43, sa.201, ss.183-202, 2014 (Scopus)
- IX. **THE EFFECTS OF CONTEXT BASED PHYSICSEXPERIMENTS TO SCIENTIFIC PROCESS SKILLS OFPROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS**
Güven İ., Uzun F.
International Journal of Physical and Social Sciences, cilt.4, ss.663-675, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **The Place of the Scientific Magazines in the Life of 7th Grade Students The Relation between the Attitude towards Science and Technology Lesson the Scientific Literacy and Scientific Magazines**

GÜVEN İ., SELİM G.

International Journal of Social Sciences and Education, cilt.4, ss.569-583, 2014 (Hakemli Dergi)

- XI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
Milli Eğitim, ss.183-202, 2014 (Scopus)
- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı Ve Medya Okuryazarlığı Düzeylerinin İncele**
GÜVEN İ.
Journal of Turkish Studies, cilt.9, ss.787, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effect of Project Based Educational Applications on the Scientific Literacy of 2nd Grade Elementary School Pupils**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
International Journal of Education and Research., cilt.2, sa.1, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
GÜVEN İ., YURDATAPAN M., BENZER E., ŞAHİN F.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.21, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Yaşama Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.
The Journal Of Academic Social Science Studies., cilt.6, sa.2, ss.1053-1073, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE PROJE TABANLI ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Şahin F., Yıldırım M., Güven İ., Benzer E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.21, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.
The Journal Of Academic Social Science Studies., cilt.6, sa.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.1053-1073, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **fen ve teknoloji dersinde proje tabanlı öğretimin ilkokul 4 sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine etkisi**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
The Journal of Academic Social Science Studies., cilt.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türkiye ile Kanada Fen Eğitiminin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.

- TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.8, ss.89-110, 2011 (Scopus)
- XXIV. **A Comparative Analysis of The Education Systems of Turkey and Canada The Similarity and The Differences**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
US-China Education Review, cilt.8, ss.534-546, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Comparative analysis of science education systems of Turkey and Canada Türkiye ile Kanada fen eğitiminin kargılagırtırmalı olarak Gncelenmesi**
GÜVEN İ., Gürdal A.
Journal of Turkish Science Education, cilt.8, sa.4, ss.89-110, 2011 (Scopus)
- XXVI. **Proje tabanlı eğitim uygulamalarının okulöncesi çocuklarında bilimsel süreç becerilerinin gelişimine etkisi**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
Marmara ün. Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.157-176, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **TÜRKİYE VE KANADA DA İŞLENEN FEN VE TEKNOLOJİ DERSLERİNİNİNKARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.147-169, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının Okul Öncesi Çocuklarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
ŞAHİN F., GÜVEN İ., YILDIRIM M.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, sa.33, ss.157-176, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Lise Öğrencilerinin Fizik Dersinde Öğrendikleri Bilgileri Hayatta Karşılaştıkları Olayları Yorumlamada Kullanma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜREL Z., GÜVEN İ., GÜRDAL A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.65-78, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinliklerinin Araştırılması**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.81-90, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinlikleri Araştırmaları**
GÜREL Z., GÜVEN İ., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, ss.81-90, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, ss.81-90, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okulöncesinde Fen Kavramları ve Öğretimi**
Şahin F., Kabapınar F., Yıldırım M., Güven İ., Alabay E., Yurt Ö., Demir Kaçan S.
Okulöncesi Dönemde Fen Eğitimi Meslek Liseleri için, Fatma Şahin, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.86-107, 2016
- II. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ**
ŞAHİN F., YURT Ö., ALABAY E., KABAPINAR F., YILDIRIM M., GÜVEN İ., DEMİR KAÇAN S.
Hedef cs yayın basım, Ankara, 2015
- III. **OKUL ÖNCESİNDE FEN KAVRAMLARI VE ÖĞRETİMİ**
Şahin F., Kabapınar F., Demir Kaçan S., Güven İ., Yıldırım M., Alabay E., Yurt Ö.
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ, Şahin, Fatma, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-110, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımında Beceri Etkileşim Temelli Bilim Atölyeleri**
ALPASLAN B., GÜVEN İ.
II. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, Nevşehir, Türkiye, 28 - 29 Ağustos 2021
- II. **Otantik Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Araştırma ve Sorgulama Temelli Etkinlikler Ve Otantik Değerlendirme**
NAS C., GÜVEN İ.
II. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, Nevşehir, Türkiye, 28 - 29 Ağustos 2021
- III. **Otantik Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Araştırma ve Sorgulama Temelli Etkinliklerin Öğrenci Başarısına ve Yaratıcı Problem Çözme Özelliklerine Etkisi**
NAS C., GÜVEN İ.
Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2021), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2020
- IV. **Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Müfredatında Yer Alan Kazanımların Tarihteki Büyük Bilimsel Deney/Teoriler İle İlişkilendirilmesi**
GÜVEN İ., KORKUT H. M., KÖNGÜL Ö.
Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2021), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2020
- V. **INVESTIGATION OF CREATIVITY, PROBLEM SOLVING AND DIGITAL LITERACY LEVELS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ACCORDING TO THINKING STYLES**
Yıldırım M., Güven İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
- VI. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.46-48
- VII. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT THE USE OF DIGITAL MATERIALS: A Q-METHOD ANALYSIS**
Yıldırım M., Güven İ.
ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VIII. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.45-48
- IX. **Öğretmenlerin Bilimsel Süreç Becerilerini Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Algı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Güvenirlilik Çalışması**
YILDIRIM M., SÜRMEİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.
Uluslararası Eğitimde Yeni Ufuklar Konferansı, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- X. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**
YILDIRIM M., SÜRMEİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.
INTE 2016, 13 - 16 Temmuz 2016
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Ve Teknoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
GÜZEL CANDAN D., GÜVEN İ.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Ve Teknoloji Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
GÜVEN İ., GÜZEL CANDAN D.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Proje Yönetimi Deneyimlerinin Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ.
New Issues on Teacher Education International Symposium - ISNITE 2013, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013

- XIV. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı ve Medya Okuryazarlığı Düzeyleri**
GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XVIII. **The Effects Of Context Based Physics Experiments To Scientific Process Skills Of Prospective Science Teachers**
GÜVEN İ., UZUN F.
International Conference for Academic Disciplines - Florence Multidisciplinary Conference, FLORANSA, İtalya, 18 - 25 Haziran 2012
- XIX. **The effects of aim gapped experimentation on concept learning and gaining scientific process skills**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
European Science Education Research Association 2011 Conference: Science learning and Citizenship, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.64-71
- XX. **The Similarities and The Differences Between Educational Systems of Turkey and Canada**
GÜVEN İ., AYL A G.
XIV. World Congress, World Council Of Comparative Education Societies (WCCES) "Bordering, Re-Bordering And New Possibilities In Education And Society, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010
- XXI. **An alternative technique to use in science education: Aim-gapped experimentation**
GÜVEN İ., Gurdal A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2962-2967
- XXII. **Is There Any Change Follow Up Findings Of Preservice Science Teachers Attitudes Towards Technology**
GÜVEN İ.
8th International Educational Technology Conference konferansı dahilinde , "Proceedings of VIII. International Educational Technologies Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.502-507
- XXIII. **Fen Eğitiminde Benzetim**
GÜVEN İ., ÖREN T.
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, ss.244-247
- XXIV. **Attitudes of Pre Service Science Teachers Towards Technology**
GÜVEN İ.
Fourth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Victoria, Kanada, 25 - 28 Ağustos 2005
- XXV. **Doing Experiments With Student Generated Aims in High School Science Laboratories in Turkey**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
88th Canadian Chemistry Conference and Exhibition, Saskatoon, Kanada, 28 Mayıs - 01 Haziran 2005
- XXVI. **A Possible Solution For the Crowded Class Nightmare**
ŞAHİN F., MUĞALOĞLU E. Z., GENÇ M., GÜVEN İ., ARI E.
18th International Conference on Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Ağustos 2004
- XXVII. **Ortaöğretim Fizik Derslerinde Deneylerin Öğrenme Üzerindeki Etkileri**
GÜVEN İ., AYL A G.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2004, ss.513-518

- XXVIII. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.
Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XXIX. **İlköğretim Bölümü Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
GÜVEN İ., ÖZTUNA KAPLAN A., GÜRDAL A.
Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XXX. **Gürel, Z., Şengül, S.Çorlu, M.A., Güven, İ., Aydın, E. (Mayıs, 2002). Okul Deneyimi –IDersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği Ve Kazandırılan Davranışlar.**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.
Uluslar Arası Katılımlı2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu., İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002

Desteklenen Projeler

- Güven İ., Aydın G., TÜBİTAK Projesi, Mühendis Olmaya Adım Adım, 2018 - 2019
- Güven İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bağlam Temelli Yaklaşım Dayalı Genel Fizik 1 Laboratuvarı Dersinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Başarılarına Bilimsel Süreç Becerilerine Motivasyonlarına Hatırlamalarına ve Tutumlarına Etkisi, 2011 - 2013
- Güven İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Amaç Boşluklu Deney Tekniğinin Kavram Öğrenmeye ve Bilimsel Süreç Becerilerinin Kazanımına Etkisi, 2011 - 2011

Metrikler

- Yayın: 66
Atıf (WoS): 2
Atıf (Scopus): 2
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

- Güven İ., Uluslararası Bilimsel Yayınları Tesvik Programı , Tubitak, Temmuz 2014
- Güven İ., 3rd prize in the Reg Friesen Awards (Reg Friesen öğrenci sunumları 3. lük ödülü), 88Th Canadian Chemistry Conference And Exhibition, Saskatoon, Sk, Canada Konferansı, Kanada, Mayıs 2005

Akademi Dışı Deneyim

- Università degli Studi di Napoli Federico II
Özel Doğu Lisesi