

Prof. İLKNUR GÜVEN

Personal Information

Email: ilknur.guven@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ilknur.guven>

Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D. Göztepe Kampüsü Kadıköy / İstanbul

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0086-8662

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8264-2019

ScopusID: 36543835500

Yoksis Researcher ID: 121090

Biography

I graduated from Marmara University Atatürk Faculty of Education Physics Teaching (English) Department in 1998, ranking first in class. In the fall academic semester of 1998-1999, I worked in Private Dogus High School as a science teacher. I started as a research assistant in Marmara University Atatürk Education Faculty Physics Department in 1999. In 2001, I started working in the same faculty's Science Teaching Department as an academician and completed my doctorate in the same department in 2009. In 2016, I received the title of associate professor in the field of Science Teaching. I teach Physics I-II, Physics I-II Laboratory, Introduction to Modern Physics, Material Design in Science Teaching, Media Literacy, Renewable Energy Resources, Science History and Philosophy at the undergraduate level. I conduct academic studies in the areas of comparative science education, context-based learning, project based learning and teaching, recent trends in science education, teaching science with social media, history of science and big science experiments, examining the science curriculums and programs, design thinking.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 2002 - 2009

Postgraduate, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1999 - 2001

Undergraduate, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1993 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Türkiye ile Kanada fen eğitiminin karşılaştırılması ve önerilen bir fen uygulaması, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2009

Postgraduate, Ortaöğretim Fizik Derslerinde Amacı Belirlenmemiş Deneylerin Öğrenme Üzerindeki Etkileri, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2016 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2012 - 2020

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2009 - 2012

Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2001 - 2009

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1999 - 2001

Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2013

Courses

Sosyal Medya Aracılığıyla Fen Eğitimi, Postgraduate, 2019 - 2020

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Eğitiminde Son Eğilimler , Doctorate, 2018 - 2019

PHYSICS-I, Undergraduate, 2019 - 2020

FİZİK II, Undergraduate, 2018 - 2019

Karşılaştırmalı Fen Eğitimi ve Uygulamaları, Postgraduate, 2018 - 2019

Fen Bilgisi Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020

Büyük Bilimsel Deneyler, Doctorate, 2019 - 2020

Introduction to Modern Physics, Undergraduate, 2018 - 2019

Genel Fizik Laboratuvarı II , Undergraduate, 2017 - 2018

Genel Fizik Laboratuvarı I, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Güven I., Disiplinlerarası öğretim yaklaşımına göre hazırlanmış bilim etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerinin yaratıcı problem çözme becerilerine ve 21. yüzyıl becerilerine etkisi, Postgraduate, B.ALPAŞLAN(Student), 2021

Güven I., Otantik öğrenme yaklaşımına dayalı araştırma ve sorgulama temelli etkinliklerin 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve yaratıcı problem çözme özelliklerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, C.NAS(Student), 2020

Benzer E., Güven I., Kavram Karikatürleriyle Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Fen Deneylerine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, H.Özçelik(Student), 2019

GÜVEN İ., Türkiye, Çin (Hong Kong), Japonya ve Güney Kore fen öğretim programlarının karşılaştırılması, Postgraduate, Z.BETÜL(Student), 2015

GÜVEN İ., Bilimsel dergilerin 7. sınıf öğrencilerinin bilimsel okuryazarlığına ve Fen ve Teknoloji Dersine yönelik tutumlarına etkisinin araştırılması, Postgraduate, G.SELİM(Student), 2013

Güven İ., Bağlam temelli yaklaşıma dayalı genel fizik-1 laboratuvar dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının başarılarına, bilimsel süreç becerilerine, motivasyonlarına ve hatırlamalarına etkisi, Postgraduate, F.Uzun(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluation of Prospective Science and Technology Teachers' Experiences of Project Management**
Guven İ.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
pp.204-218, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Tarihi Bilimsel Deneylerin Ortaokul Öğrencileri ile Yeniden Yapılmasının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kelime İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi**
GÜRLEROĞLU L., ÖĞÜNMEZ C. E., UYANIK S., YILDIZ K., GÜVEN İ.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, no.2, pp.1055-1083, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of the Effects of Interdisciplinary Science Activities on 5th Grade Students' Creative Problem Solving and 21st Century Skills**
GÜVEN İ., ALPASLAN B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.21, no.1, pp.80-96, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **2018 Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Programında Yer Alan Kazanımların Bilim Tarihindeki Bilimsel Deneyler ile İlişkilendirilmesi**
GÜVEN İ., KORKUT H. M., KÖNGÜL Ö.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.0, no.12, pp.289-325, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okulöncesi Öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin değerlendirilmesi için bir test geliştirme çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve teknoloji dergisi, vol.2, no.2, pp.124-138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), vol.2, no.2, pp.124-138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**
Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ., Ergun M.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.174-188, 2016 (Scopus)
- VII. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**
YILDIRIM M., SÜRMELİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology., pp.174-188, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.
MILLI EGITIM, vol.43, no.201, pp.183-202, 2014 (Scopus)
- IX. **THE EFFECTS OF CONTEXT BASED PHYSICSEXPERIMENTS TO SCIENTIFIC PROCESS SKILLS OFPROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS**
Güven İ., Uzun F.
International Journal of Physical and Social Sciences, vol.4, pp.663-675, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Place of the Scientific Magazines in the Life of 7th Grade Students The Relation between the Attitude towards Science and Technology Lesson the Scientific Literacy and Scientific Magazines**
GÜVEN İ., SELİM G.
International Journal of Social Sciences and Education, vol.4, pp.569-583, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
Milli Eğitim, pp.183-202, 2014 (Scopus)
- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı Ve Medya Okuryazarlığı Düzeylerinin İncele**
GÜVEN İ.
Journal of Turkish Studies, vol.9, pp.787, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect of Project Based Educational Applications on the Scientific Literacy of 2nd Grade Elementary School Pupils**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
International Journal of Education and Research., vol.2, no.1, pp.1-10, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.1431-1448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
GÜVEN İ., YURDATAPAN M., BENZER E., ŞAHİN F.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.21, pp.1431-1448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.1431-1448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Yaşama Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.
The Journal Of Academic Social Science Studies., vol.6, no.2, pp.1053-1073, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE PROJE TABANLI ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.1, pp.1623-1640, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Şahin F., Yıldırım M., Güven İ., Benzer E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.4, no.21, pp.1431-1448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.
The Journal Of Academic Social Science Studies., vol.6, no.1, pp.1623-1640, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.1053-1073, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **fen ve teknoloji dersinde proje tabanlı öğretimin ilkokul 4 sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine etkisi**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
The Journal of Academic Social Science Studies., vol.1, pp.1623-1640, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Türkiye ile Kanada Fen Eğitiminin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.8, pp.89-110, 2011 (Scopus)
- XXIV. **A Comparative Analysis of The Education Systems of Turkey and Canada The Similarity and The**

Differences

GÜVEN İ., GÜRDAL A.

US-China Education Review, vol.8, pp.534-546, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Comparative analysis of science education systems of Turkey and Canada Türkiye ile Kanada fen eğitiminin kargılagırtırmalı olarak Gncelenmesi**
GÜVEN İ., Gürdal A.
Journal of Turkish Science Education, vol.8, no.4, pp.89-110, 2011 (Scopus)
- XXVI. **Proje tabanlı eğitim uygulamalarının okulöncesi çocuklarında bilimsel süreç becerilerinin gelişimine etkisi**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
Marmara ün. Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.157-176, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **TÜRKİYE VE KANADA DA İŞLENEN FEN VE TEKNOLOJİ DERSLERİNİNİNKARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.147-169, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının Okul Öncesi Çocuklarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
ŞAHİN F., GÜVEN İ., YILDIRIM M.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.33, no.33, pp.157-176, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Lise Öğrencilerinin Fizik Dersinde Öğrendikleri Bilgileri Hayatta Karşılaştıkları Olayları Yorumlamada Kullanma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜREL Z., GÜVEN İ., GÜRDAL A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.65-78, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinliklerinin Araştırılması**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.81-90, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinlikleri Araştırmaları**
GÜREL Z., GÜVEN İ., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, pp.81-90, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, pp.81-90, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okulöncesinde Fen Kavramları ve Öğretimi**
Şahin F., Kabapınar F., Yıldırım M., Güven İ., Alabay E., Yurt Ö., Demir Kaçan S.
in: Okulöncesi Dönemde Fen Eğitimi Meslek Liseleri için, Fatma Şahin, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.86-107, 2016
- II. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ**
ŞAHİN F., YURT Ö., ALABAY E., KABAPINAR F., YILDIRIM M., GÜVEN İ., DEMİR KAÇAN S.
Hedef cs yayın basım, Ankara, 2015
- III. **OKUL ÖNCESİNDE FEN KAVRAMLARI VE ÖĞRETİMİ**
Şahin F., Kabapınar F., Demir Kaçan S., Güven İ., Yıldırım M., Alabay E., Yurt Ö.
in: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ, Şahin, Fatma, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.87-110, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımında Beceri Etkileşim Temelli Bilim Atölyeleri**

ALPASLAN B., GÜVEN İ.

II. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, Nevşehir, Turkey, 28 - 29 August 2021

- II. **Otantik Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Araştırma ve Sorgulama Temelli Etkinlikler Ve Otantik Değerlendirme**

NAS C., GÜVEN İ.

II. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, Nevşehir, Turkey, 28 - 29 August 2021

- III. **Otantik Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Araştırma ve Sorgulama Temelli Etkinliklerin Öğrenci Başarısına ve Yaratıcı Problem Çözme Özelliklerine Etkisi**

NAS C., GÜVEN İ.

Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2021), Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2020

- IV. **Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Müfredatında Yer Alan Kazanımların Tarihteki Büyük Bilimsel Deney/Teoriler İle İlişkilendirilmesi**

GÜVEN İ., KORKUT H. M., KÖNGÜL Ö.

Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2021), Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2020

- V. **INVESTIGATION OF CREATIVITY, PROBLEM SOLVING AND DIGITAL LITERACY LEVELS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ACCORDING TO THINKING STYLES**

Yıldırım M., Güven İ.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Turkey, 28 April - 01 May 2019

- VI. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 April - 01 May 2018, pp.46-48

- VII. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT THE USE OF DIGITAL MATERIALS: A Q-METHOD ANALYSIS**

Yıldırım M., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018

- VIII. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.45-48

- IX. **Öğretmenlerin Bilimsel Süreç Becerilerini Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Algı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Güvenilirlik Çalışması**

YILDIRIM M., SÜRMELİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.

Uluslararası Eğitimde Yeni Ufuklar Konferansı, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016

- X. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**

YILDIRIM M., SÜRMELİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.

INTE 2016, 13 - 16 July 2016

- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Ve Teknoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**

GÜZEL CANDAN D., GÜVEN İ.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013

- XII. **Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Ve Teknoloji Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**

GÜVEN İ., GÜZEL CANDAN D.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013

- XIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Proje Yönetimi Deneyimlerinin Değerlendirilmesi**

GÜVEN İ.

New Issues on Teacher Education International Symposium - ISNITE 2013, Ankara, Turkey, 9 - 11 May 2013

- XIV. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına**

Etkisi

GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

- XV. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı ve Medya Okuryazarlığı Düzeyleri**
GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XVIII. **The Effects Of Context Based Physics Experiments To Scientific Process Skills Of Prospective Science Teachers**
GÜVEN İ., UZUN F.
International Conference for Academic Disciplines - Florence Multidisciplinary Conference, FLORANSA, Italy, 18 - 25 June 2012
- XIX. **The effects of aim gapped experimentation on concept learning and gaining scientific process skills**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
European Science Education Research Association 2011 Conference: Science learning and Citizenship, Lyon, France, 5 - 09 September 2011, pp.64-71
- XX. **The Similarities and The Differences Between Educational Systems of Turkey and Canada**
GÜVEN İ., AYL A G.
XIV. World Congress, World Council Of Comparative Education Societies (WCCES) "Bordering, Re-Bordering And New Possibilities In Education And Society, İstanbul, Turkey, 14 - 18 June 2010
- XXI. **An alternative technique to use in science education: Aim-gapped experimentation**
GÜVEN İ., Gurdal A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2962-2967
- XXII. **Is There Any Change Follow Up Findings Of Preservice Science Teachers Attitudes Towards Technology**
GÜVEN İ.
8th International Educational Technology Conference konferansı dahilinde , "Proceedings of VIII. International Educational Technologies Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.502-507
- XXIII. **Fen Eğitiminde Benzetim**
GÜVEN İ., ÖREN T.
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005, pp.244-247
- XXIV. **Attitudes of Pre Service Science Teachers Towards Technology**
GÜVEN İ.
Fourth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Victoria, Canada, 25 - 28 August 2005
- XXV. **Doing Experiments With Student Generated Aims in High School Science Laboratories in Turkey**
GÜVEN İ., GÜRDAL A.
88th Canadian Chemistry Conference and Exhibition, Saskatoon, Canada, 28 May - 01 June 2005
- XXVI. **A Possible Solution For the Crowded Class Nightmare**
ŞAHİN F., MUĞALOĞLU E. Z., GENÇ M., GÜVEN İ., ARI E.
18th International Conference on Chemical Education, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004
- XXVII. **Ortaöğretim Fizik Derslerinde Deneylerin Öğrenme Üzerindeki Etkileri**
GÜVEN İ., AYL A G.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2004, pp.513-518
- XXVIII. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**

GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.

Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

XXIX. **İlköğretim Bölümü Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**

GÜVEN İ., ÖZTUNA KAPLAN A., GÜRDAL A.

Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

XXX. **Gürel, Z., Şengül, S.Çorlu, M.A., Güven, İ., Aydın, E. (Mayıs, 2002). Okul Deneyimi –İDersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği Ve Kazandırılan Davranışlar.**

GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.

Uluslar Arası Katılımlı2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu., İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

Supported Projects

Güven İ., Aydın G., TUBITAK Project, Mühendis Olmaya Adım Adım, 2018 - 2019

Güven İ., Project Supported by Other Official Institutions, Bağlam Temelli Yaklaşım Dayalı Genel Fizik 1 Laboratuvarı

Dersinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Başarılarına Bilimsel Süreç Becerilerine Motivasyonlarına Hatırlamalarına ve Tutumlarına Etkisi, 2011 - 2013

Güven İ., Project Supported by Other Official Institutions, Amaç Boşluklu Deney Tekniğinin Kavram Öğrenmeye ve Bilimsel Süreç Becerilerinin Kazanımına Etkisi, 2011 - 2011

Metrics

Publication: 66

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Awards

Güven İ., Uluslararası Bilimsel Yayınları Tesvik Programı , Tubitak, July 2014

Güven İ., 3rd prize in the Reg Friesen Awards (Reg Friesen öğrenci sunumları 3. lük ödülü), 88Th Canadian Chemistry Conference And Exhibition, Saskatoon, Sk, Canada Konferansı, Kanada, May 2005

Non Academic Experience

Università degli Studi di Napoli Federico II

Özel Doğu Lisesi