

Prof.Dr. HALE BAYRAM

Kişisel Bilgiler

E-posta: haleb@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/haleb>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: abkrwJQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2899-0934

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-7087-2019

ScopusID: 26656482600

Yoksis Araştırmacı ID: 34390

Biyografi

Lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde tamamladı. İş hayatına 1985 yılında Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi'nde araştırma görevlisi olarak başladı. Yüksek Lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim dalında tamamladı.1986 yılında Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı. Doktorasını Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Eğitimi Anabilim dalın da tamamladı.1992 yılında Atatürk Eğitim Fakültesine öğretim üyesi olarak atandı. Halen Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Anabilim dalında Öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Temel çalışma alanları bazıları; yapılandırmacılık Fen Öğretimin temelindeki öğretim stratejileri , kavram yanlışlarının giderilmesidir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1987 - 1992

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), Türkiye 1985 - 1987

Lisans, Ankara Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1977 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Bentonitik bir kilin fizikokimyasal özelliklerinin asit-ısı aktivasyon ile değişimi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1992

Yüksek Lisans, Bentonitik bir kilin adsorplama özelliklerinin ısı aktivasyon ile değişimi, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), 1987

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2008

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2000

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1992 - 1998

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı, 1986 - 1992

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 1985 - 1986

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2014

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2010

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2010

Verdiği Dersler

Kimya II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

GENEL KİMYA VE LABORATUVARI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

GENEL KİMYA II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Mikroölçekli Laboratuvar, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

GENEL KİMYA LABORATUVARI 2, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

GENEL KİMYA I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

FEN LABORATUVARINDA İLERİ DENEY TEKNİKLERİ, Doktora, 2019 - 2020, 2013 - 2014

KİMYADA ÖZEL KONULAR, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

GENEL KİMYA LABORATUVARI I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

FEN ÖĞRETİMİNDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Kimya I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

PROJE YÖNETİMİ VE GELİŞTİRME, Doktora, 2019 - 2020

İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ARAŞTIRMA SEMİNERİ, Doktora, 2013 - 2014, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Bayram H., 8. sınıf öğrencilerinin fen başarılarını açıklayan bir yapısal eşitlik modeli, Yüksek Lisans, E.BEĞEÇARSLAN(Öğrenci), 2023

Bayram H., Uzaktan eğitimde uygulanan probleme dayalı öğrenme yönteminin 5. sınıf öğrencilerinin "insan ve çevre" ünitesindeki akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve çevreye karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.GÜL(Öğrenci), 2022

Bayram H., WEB 2.0 araçlarıyla desteklenmiş argümantasyon tabanlı öğretimin 8. sınıf öğrencilerinin asit baz konusundaki başarılarına, argümantasyon becerilerine ve dijital teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.KURT(Öğrenci), 2022

Bayram H., Bilgisayar destekli simülasyon yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin "Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitesindeki akademik başarılarına, tutumlarına ve kavram yanlışlarının giderilmesine etkisi, Yüksek Lisans, C.DURMAZ(Öğrenci), 2022

Bayram H., Bilgi işlemsel düşünmeye dayalı fen etkinliklerinin 8.sınıf öğrencilerinin kavramsal anlamalarına, bilimsel yaratıcılıklarına ve bilgi işlemsel öz yeterlik algılarının gelişimine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ACAR(Öğrenci), 2022

Bayram H., Tahmin et-açıkla-gözle-tartış-açıkla destekli laboratuvar etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının başarılarına, kavramsal anlamalarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, F.COŞTU(Öğrenci), 2021

Bayram H., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusunda sahip oldukları kavram yanlışlarının ontoloji temelinde belirlenmesi ve animasyon destekli öğretimle giderilmesi, Doktora, G.DİYARBEKİR(Öğrenci), 2020

Bayram H., BENZER E., Teknoloji destekli argümantasyon uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve tutumlarına etkisi: Kuvvet ve enerji, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDEM(Öğrenci), 2019

Bayram H., Mobil uygulama destekli öğretimin 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarı, tutum, motivasyon ve katılımlarına etkisi: elektrik konusu, Yüksek Lisans, Ş.ÇALLI(Öğrenci), 2019

Bayram H., Argümantasyona Dayalı Öğretimin 8. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı, Kavramsal Anlama ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi: Asitler ve Bazlar Konusu, Doktora, H.CÖMERT(Öğrenci), 2019

BAYRAM H., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayalı öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin çevre konusundaki başarılarına ve kavramsal anlamalarına etkisinin öğrenme stillerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SOKUR(Öğrenci), 2018

BAYRAM H., Proje tabanlı öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin çevre konusundaki başarılarına ve kavramsal anlamalarına etkisinin öğrenme stillerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SOKUR(Öğrenci), 2018

BAYRAM H., Bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ünitesinde web destekli öğretimin 6.sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, hatırlamalarına ve fene karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Y.ÖZGEN(Öğrenci), 2017

BENZER E., BAYRAM H., Çevre sorunlarını ve eylemlerini araştırma ve değerlendirme modeline dayalı öğretim yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, D.KOCATÜRK(Öğrenci), 2016

BAYRAM H., Argümantasyona dayalı öğretimin ilköğretim öğrencilerinin başarıları kavramsal anlamaları ve eleştirel düşünme becerileri üzerine etkisi: Yaşamımızdaki Elektrik ünitesi, Doktora, B.TEMİZ(Öğrenci), 2016

BAYRAM H., Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konusundaki kavram yanlışlarının ontolojik açıdan incelenmesi ve bulunan yanlışların oluşturulan argüman ortamları ile giderilmesi, Doktora, A.KINIK(Öğrenci), 2015

BAYRAM H., Kavram haritası ve bilgisayar destekli öğretimin 7. sınıf öğrencilerinin madde konusundaki kavram yanlışlarına etkisinin ontolojik açıdan incelenmesi, Doktora, A.SARI(Öğrenci), 2014

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının güdüsel inançları ve öğrenme stillerinin kavramsal anlamalarına etkisi: Atom ve bağlar konusu, Yüksek Lisans, E.ELMACI(Öğrenci), 2013

BAYRAM H., Web ortamında problem tabanlı öğretim ile desteklenmiş fen ve teknoloji öğretiminin 8. sınıf öğrencilerinin akademik başarı, kavramsal anlama ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi: Asit baz konusu, Doktora, B.BAYRAK(Öğrenci), 2011

BAYRAM H., Bilimin doğası konusunda derse entegre edilmiş ve edilmemiş doğrudan yansıtıcı yaklaşım etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilginin doğası anlayışına etkisi: Atom ve kimyasal bağlar, Doktora, F.ÖNEN(Öğrenci), 2011

BAYRAM H., Fen öğretiminde araştırma sorgulamaya dayalı bilim yazma aracı kullanımının kavramsal anlama, bilimsel süreç ve üstbilis becerilerine etkisi, Doktora, C.ULU(Öğrenci), 2011

BAYRAM H., KABAPINAR F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarına göre

pedagojik alan bilgilerindeki değişimin incelenmesi, Doktora, M.SAKA(Öğrenci), 2011

BAYRAM H., Asit baz konusunun çoklu yazma etkinlikleri ve yaparak yazarak bilim öğrenme metodu kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.EROL(Öğrenci), 2010

BAYRAM H., Öz-düzenlemeye dayalı öğrenme stratejilerini geliştirmeye yönelik laboratuvar ortamının kavramsal anlama, bilimsel işlem becerisi ve kimyaya karşı tutum üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, D.SARIBAŞ(Öğrenci), 2009

BAYRAM H., Bilişüstü beceri eğitiminin fen bilgisi öğrencilerinin başarılarına, kavram kazanımlarına, kavramlarının sürekliliğine ve transferine etkisi, Doktora, A.ALEMDAR(Öğrenci), 2009

BAYRAM H., Fen ve teknoloji dersi maddenin yapısı ve özellikleri ünitesinin öğretilmesinde simülasyon ve model kullanılmasının başarıya, kavram öğrenmeye ve hatırlamaya etkisi, Yüksek Lisans, E.MİNASLI(Öğrenci), 2009

BAYRAM H., İnternetin etkin kullanımı ile öğrenme stillerinin öğretmen adaylarının akademik başarı ve tutumlarına etkisi, Doktora, A.ÇÖMEK(Öğrenci), 2009

BAYRAM H., Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin genel kimya laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin başarıları bilimsel işlem becerileri ve tutumları üzerine etkisi, Doktora, E.ARI(Öğrenci), 2008

BAYRAM H., Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin genel kimya laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin başarıları bilişimsel işlem becerileri ve tutumları üzerine etkisi, Doktora, E.Arı(Öğrenci), 2008

BAYRAM H., Maddedeki değişim ve enerji" ünitesindeki kavram yanlışlarının tespiti ve bilgisayar destekli öğretim yöntemiyle giderilmesi, Yüksek Lisans, D.KAPLAN(Öğrenci), 2007

BAYRAM H., Fen-teknoloji-toplum dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, M.CİHAD(Öğrenci), 2007

BAYRAM H., Fen-teknoloji-toplum dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının biimin doğasına ilişkin görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, M.Cihad(Öğrenci), 2007

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşlerini açıklayıcı bir model çalışması, Doktora, E.MUĞALOĞLU(Öğrenci), 2006

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretiminde oluşan kavram yanlışlarının proje tabanlı öğrenme ile giderilmesi, Yüksek Lisans, Ş.RAHEL(Öğrenci), 2005

BAYRAM H., Öyküleme ve deney tekniğinin fen bilgisi dersinde öğrencilerin kavramsal anlama ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.DİNCEL(Öğrenci), 2005

BAYRAM H., İlköğretim öğrencilerinin sahip oldukları kavram yanlışlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇAKIR(Öğrenci), 2005

BAYRAM H., Bilgisayar destekli materyallerin fen bilgisi öğretiminde kullanılması, Yüksek Lisans, A.GÜRKAN(Öğrenci), 2005

BAYRAM H., 5. sınıf fen bilgisi ders ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinin öğretilmesinde Roundhouse (kavramsal döngü) diyagramının öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, A.ALEMDAR(Öğrenci), 2004

BAYRAM H., Fen bilgisi dersinde atomun yapısı ve periyodik çizelge konusunun oyun ve modellerle öğretilmesinin başarıya etkisi, Yüksek Lisans, N.YILDIRAN(Öğrenci), 2004

BAYRAM H., İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin "maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri" konusundaki kavram yanlışlarının deney ve kavram haritası yöntemi ile giderilmesi, Yüksek Lisans, N.ERSOY(Öğrenci), 2004

BAYRAM H., 5. sınıf fen bilgisi dersi ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinin öğretilmesinde Roundhouse (kavramsal döngü) diyagramının öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, A.Alemdar(Öğrenci), 2004

BAYRAM H., Öğrenme halkası yöntemi'nin fen bilgisi dersi "maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri" konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Yüksek Lisans, H.Ünal(Öğrenci), 2003

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretiminde "ısı ve ısının maddedeki yolculuğu" ünitesinin bilgisayar destekli öğretim materyalleri ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, A.Çömek(Öğrenci), 2003

BAYRAM H., İşbirlikli öğrenme yönteminin fen bilgisi dersi atomun yapısı ve periyodik cetvel konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Yüksek Lisans, E.OĞUZ(Öğrenci), 2003

BAYRAM H., Öğrenme halkası yönetiminin fen bilgisi dersi maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Yüksek Lisans, H.ÜNAL(Öğrenci), 2003

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretiminde ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinin bilgisayar destekli öğretim materyalleri ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÇÖMEK(Öğrenci), 2003

BAYRAM H., İşbirlikli öğrenme yönteminin fen bilgisi dersi atomunun yapısı ve periyodik cetvel konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Yüksek Lisans, E.Oğuz(Öğrenci), 2003
BAYRAM H., Fen eğitiminde 8. sınıf öğrencilerinin fen problemleri çözme başarılarına matematik ön bilgilerinin, mantıksal düşünme yeteneklerinin ve kavram haritası metodunun etkisi, Yüksek Lisans, M.CEYHUN(Öğrenci), 2003
BAYRAM H., KABAPINAR F., Ortaöğretim kurumlarında öğretimi yapılan kimya dersinin kimyasal hesaplamalar, kimyasal tepkimeler ve kimyasal termodinamik öğretimi sırasında karşılaşılan başarısızlıkların nedenleri ve çözüm yollarının irdelenmesi, Yüksek Lisans, H.POLAT(Öğrenci), 2002
BAYRAM H., Lise kimya öğretiminde öğrenme halkası metodunun başarıya etkisi, Yüksek Lisans, U.HULUSİ(Öğrenci), 1998

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Şubat, 2023
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2021
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ağustos, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Mart, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Mart, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Mart, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2017
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2017
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2017
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2017
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2017
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2016
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2016
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2016
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2016
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2016
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2016
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2015
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2015
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2015
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2014
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2014
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2014
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2014
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2014
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2014
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2013
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2013
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2013
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2013

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2012
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2012
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2012
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2012
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2012
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2011
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2011
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2011
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2011
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2010
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2010
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2010
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **From cookbook lab to PEODE-based lab: redesigning lab activities to foster conceptual understanding**
Coştu F., Bayram H.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.43, ss.1-22, 2024 (SSCI)
- II. **Optimization of bleaching power by sulfuric acid activation of bentonite**
Bayram H., Ustunisik G., Önal M., Sarlkaya Y.
Clay Minerals, cilt.56, sa.2, ss.148-155, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **The Teaching Processes of Prospective Science Teachers with Different Levels of Science-Teaching Self-Efficacy Belief**
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, ss.915-942, 2016 (SSCI)
- IV. **Effects of Teaching Method Based on the Science Writing Heuristic Approach on Science Process Skills**
Ulu C., Bayram H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, ss.282-298, 2015 (SSCI)
- V. **Creating Metacognitive Awareness in the Lab: Outcomes for Preservice Science Teachers**
Saribaş D., Muğaloğlu E. Z., Bayram H.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, ss.83-88, 2013 (SSCI)
- VI. **Thermal analysis of a white calcium bentonite**
BAYRAM H., ÖNAL M., YILMAZ H., Sarikaya Y.
JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY, cilt.101, sa.3, ss.873-879, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **A Structural Model of Prospective Science Teachers' Nature of Science Views**
Muğaloğlu E. Z., Bayram H.
SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.54, ss.597-614, 2010 (SSCI)
- VIII. **Some thermal characteristics of a mineral mixture of palygorskite, metahalloysite, magnesite and dolomite**
Bayram H., Oenal M., Uestuenisik G., Sarikaya Y.
JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY, cilt.89, sa.1, ss.169-174, 2007 (SCI-Expanded)
- IX. **Eğitimde Kavram Haritasının Önemi**
Sökmen N., Bayram H.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.25, ss.39-42, 2000 (SSCI)
- X. **Ön Lisans Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarısında Öğretim Yönteminin Etkisi**
Sökmen N., Bayram H.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çevre Sorunlarını Ve Eylemlerini Araştırma Ve Değerlendirme (Çsead) Modeline Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığına Ve Kavram Anlamalarına Etkisi**
Kombakçı D., BENZER E., BAYRAM H.
Research and Experience Journal, cilt.8, sa.2, ss.250-270, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **WEB 2.0 Destekli Argümantasyon Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Kuvvet ve Enerji Konusundaki Başarılarına, Tartışmacı Tutumlarına ve Teknoloji Tutumlarına Etkisi**
Köse Ö. Ö., Bayram H., Benzer E.
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), cilt.5, sa.2, ss.179-207, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TGA) Destekli Fen Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Coştu F., BAYRAM H.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.1161-1190, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effectiveness of Predict-Explain-Observe-Discuss-Explain (PEODE) Based Laboratory Work Activities on Pre-Service Science Teachers' Science Process Skills**
Coştu F., BAYRAM H.
Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar), cilt.8, sa.1, ss.21-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Identifying Prospective Primary School Teachers' Ontologically Categorized Misconceptions on the Topic of "Force and Motion"**
Kınık A., Bayram H.
TUSED, cilt.16, ss.85-109, 2019 (Scopus)
- VI. **EFFECTS OF CONCEPT MAPPING AND COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON REMOVING 7th GRADE STUDENTS' MISCONCEPTIONS ON THE MATTER SUBJECT**
Sarı A., Bayram H.
The Journal of Academic Social Sciences Studies, sa.67, ss.29-47, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **ONTOLOJİ TEMELİNDE KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ: MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ; OF 7th GRADE STUDENTS' MISCONCEPTIONS BASED ON THE ONTOLOGICAL VIEW: STRUCTURE OF MATTER AND ITS PROPERTIES**
Sarı A., Bayram H.
Journal of Academic Social Science, sa.70, ss.225-246, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İki Farklı Yaklaşım Dayalı Bilimin Doğası Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesindeki Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.45, ss.115-135, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of the Effects of Using Metacognitive Activities in Chemistry Laboratory on the Development of Conceptual Understanding**
Saribaş D., Bayram H.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.33, ss.27-49, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Eliminate with Created Argument Environment after Evaluated and Categorized Misconceptions in an Ontological Sense**
Kınık Topalsan A., Bayram H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.1-19, 2017 (ESCI)
- XI. **Asit ve Baz Konusunun Öğrenme Amaçlı Çoklu Yazma Etkinlikleri Kullanılarak Öğretiminin Değerlendirilmesi**
Erol G., Akçay H., Bayram H., Kapıcı H. Ö.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.94-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Öğrencilerinin**

Akademik Başarılarına Etkisi

Ulu C., Bayram H.

Ege Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.16, ss.316-343, 2015 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Effects of Laboratory Activities through the Argumentation Based Inquiry Approach on 7th Grade Students' Conceptual Learning Electricity in Our Daily Life Unit**
Ulu C., Bayram H.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.61-75, 2015 (ESCI)
- XIV. **FEN ÖĞRETİMİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARINDA ARAŞTIRMA SORGULAMAYA DAYALI BİR YAKLAŞIM BİLİM YAZMA ARACI**
Ulu C., Bayram H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS SCIENCE EDUCATION, cilt.3, ss.21-35, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **7 Sınıf Öğrencilerinin Maddelerin Sınıflandırılması ve Değişimi Konusundaki Kavram Yanılgılarının Deney ve Kavram Haritası Yöntemi ile Giderilmesi**
Bayram H., Ersoy N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.39, ss.31-46, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Bilim Yazma Aracı Kullanımının Üstbilişsel Bilgi Ve Becerilere Etkisi**
Ulu C., Bayram H.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counselling (TIJSEG), cilt.3, ss.68-80, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Derse Entegre Edilmiş Bilimin Doğası Fen Bilgisi Öğretiminin Adaylarının kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.9, ss.429-452, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Proje Tabanlı öğrenme Yaklaşımının ilköğretim 5 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi başarılarına ve tutumlarına etkisi**
Bayram H., Seloni Ş. R.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.39, ss.71-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **WEB ORTAMINDA PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN FARKLI ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
Bayrak B., Bayram H.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, ss.479-497, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **THE IMPACT OF CONTRUCTIVISM BASED GENERAL CHEMISTRY LABORATORY PRACTICES ON STUDENTS THE ACHIEVEMENT SCIENTIFIC PROCESS SKILLS AND LABORATORY PERFORMANCE**
Arı E., Bayram H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.311-324, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Effects of Problem Based Learning in a Web Environment on Conceptual Understanding The Subject of Acids and Bases**
Bayrak B., Bayram H.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, ss.831-848, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin laboratuvar uygulamalarında başarı ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi; Influence of Constructivist Approach and Learning Styles on Achievement and Science Process Skills in the Laboratory**
Arı E., Bayram H.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.10, ss.311-324, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The efficiency of metacognitive development embedded within a motivating lab regarding pre service science teachers learning outcomes**
Sarıbaş D., Bayram H.
International Journal of Human Sciences, cilt.7, ss.573-603, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Effect of computer aided teaching of acid base subject on the attitude towards science and**

technology class

Bayrak B., Bayram H.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.2194-2196, 2010 (Hakemli Dergi)

XXV. Do Religious Values of Prospective Teachers Affect Their Attitudes Toward Science Teaching

Muğaloğlu E. Z., Bayram H.

Journal of Turkish Science Education, cilt.6, ss.91-98, 2009 (Scopus)

XXVI. Kimya Öğretimine Yeni Bir Yaklaşım Mikro Ölçekli Deneyler

Sarıbaş D., Bayram H.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.2, ss.127-137, 2007 (Hakemli Dergi)

XXVII. Öğrencilerin Bazı Temel Kimya Kavramlarını Anlama seviyeleri ve Kavram Yanılgıları

Sökmen N., Bayram H.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.27, ss.56-60, 2002 (Hakemli Dergi)

XXVIII. 5 8 ve 9 Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Kavramlarını Anlama Seviyeleri

Sökmen N., Bayram H., Yılmaz A.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.12, ss.261-266, 2000 (Hakemli Dergi)

XXIX. 8 ve 9 sınıf öğrencilerinin fen eğitiminde yaşadığı kavram kargaşası

Sökmen N., Bayram H., Gürdal A.

Milli Eğitim, cilt.146, ss.74-77, 2000 (Scopus)

XXX. 5 ve 8 sınıf öğrencilerinde Temel Fen kavramlarının anlaşılma düzeylerinin saptanması

Gürdal A., Bayram H., Sökmen N.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Özel Sayı, cilt.6, ss.158-164, 1999 (Hakemli Dergi)

XXXI. Lise 1 sınıf öğrencilerinin temel kimya kavramlarını anlama düzeyleri ile mantıksal düşünme yetenekleri arasındaki ilişki

Sökmen N., Bayram H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.89-94, 1999 (Hakemli Dergi)

XXXII. İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Bütünlüğü Sağlama ve İlişki Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma

Gürdal A., Şahin F., Bayram H.

Buca Eğit. Fak. Dergisi, cilt.1, ss.382-395, 1999 (Hakemli Dergi)

XXXIII. Öğrenme halkası modeli ve lise 1 öğrencilerinin mantıksal düşünme yetenekleri ile kimya dersine karşı olan tutumları arasındaki ilişki

Bayram H., Patlı U. H., Savcı H.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, ss.21-30, 1998 (Hakemli Dergi)

XXXIV. Fen Öğretiminde Öğrenme halkası Modeli ; Learning ring model in science teaching

Bayram H., Patlı U. H., Savcı H.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, ss.31-40, 1998 (Hakemli Dergi)

XXXV. Cumhuriyetimizin 75 yılında fen eğitimi

Gürdal A., Bayram H., Şahin F.

MILLI EGITIM, cilt.139, ss.13-15, 1998 (Scopus)

XXXVI. TEMEL FEN KAVRAMLARININ ANLAŞILMA DÜZEYİNİN SAPTANMASI

Bayram H., Sökmen N., Savcı H.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.9, ss.89-100, 1997 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Maddenin yoğun Halleri:Sıvılar ve Katılar

ERTEN H., AKGÜN A., TOPAL G., DOLU G., PEKDAĞ B., ÜREK H., BAYRAM H.

Genel Kiya-1, Hüseyin Bağ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.236-263, 2017

II. Genel Kimya-1

Erten H., Akgün A., Topal G., Dolu G., Pekdağ B., Ürek H., Bayram H., Bağ H.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007

III. **Genel Kimya**

Savcı H., Şahin M., Bayram H., Özkaya A. R., Salan Ü.
Marmara Üniversitesi, İstanbul, 1998

IV. **Genel Kimya**

Savcı H., Şahin M., Bayram H., Özkaya A. R., Salan Ü.
Marmara Yayınları, İstanbul, 1995

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TAGTA) Destekli Fen Laboratuvarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Coştu F., Bayram H.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.584-587
- II. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Fen Bilimleri Elektrik Konusunda Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
Çallı Ş., Bayram H.
6.International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının İki Farklı Yöntemle Giderilmesi**
Sarı A., Bayram H.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Educa, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- IV. **KAVRAM YANILGILARININ ONTOLOJİK AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Sarı A., Bayram H.
UEYAK 2018 - 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Asitler ve Bazlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Etkisi**
Cömert H., Bayram H.
International EJER CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- VI. **The Effect of Argumantation based instruction on 8th grade students' Achievement and Conceptual Understanding on the subject of Acids and bases**
Cömert H., Bayram H.
International Conference on Education in Matematics Science and Technology, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VII. **The Effect of Animations on Eliminating Ontologically Categorized Misconception on Force and Motion Subject Force and Motion Subject**
Diyarbakir G., Bayram H.
3rd International Congress on Education Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017
- VIII. **Ontological Categorization of 7th Grade Students'xx misconception :Force and Motion Subject**
Diyarbakir G., Bayram H.
3rd International Congress on Education Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017
- IX. **Determination of optimum conditions to prepare an acidactivated bentonite sample with maximum bleaching power**
Bayram H., Önal M., Erkakan D., Sarıkaya Y.
Ancon-International Congress on Chemistry and Materials Science, Ankara, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017
- X. **Some physicochemical characteristics of acid-activated bentonite samples**
Bayram H., Erkakan D., Önal M., Sarıkaya Y.

Ancon-International Congress on Chemistry and Materials Science, Ankara, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017

- XI. **Argümantasyona Dayalı Öğretimin Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesinde İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerine Etkisi**
Çınar Temiz B., Bayram H.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017
- XII. **Öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konusundaki kavram yanlışlarının öntoşojik tesbiti ve argüman ortamlarının kavram yanlışları üzerindeki etkisi**
Kınık A., Bayram H.
3. international eurasian educational research congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIII. **ASCERTAIN MISCONCEPTIONS OF TEACHER CANDIDATES OF PRIMARY SCHOOL TEACHING DEPARTMENT IN THE FORCE AND MOTION İSSUE AND CATEGORIZED THESE MISCONCEPTIONS IN AN ONTOLOGICAL SENSE**
Kınık A., Bayram H.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- XIV. **EFFECTS OF THE INVESTIGATING AND EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUES AND ACTIONS IEEIA MODEL ON SEVENTH GRADERS LEARNING OF ENVIRONMENTAL CONCEPTS AND ON THEIR CONCEPTUAL DEVELOPMENT**
Kocaturk D., Benzer E., Bayram H.
6. International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, cilt.1, ss.714-737
- XV. **Farklı Düzeyde Fen Öğretimi Öz Yeterliliğine Sahip Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Süreçlerinin İncelenmesi**
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.
Yüksek Öğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları 1. Ulusal kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Mayıs - 01 Haziran 2014
- XVI. **Fen Öğretiminde Laboratuvar Uygulamalarında Araştırma Sorgulamaya Dayalı Bir yaklaşım Bilim Yazma Aracı**
Ulu C., Bayram H.
International Conference on Primary Education 2013, Girne, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2013
- XVII. **fen öğretiminde araştırma sorgulamaya dayalı bilim yazma aracı kullanımının öğrencilerin üstbilişsel bilgi ve becerileri üzerine etkisi**
Bayram H., Ulu C.
International Conference on Primary Education 2013, Girne, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2013
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜDÜSEL İNANÇLARI VE ÖĞRENME STİLLERİNİN ATOM VE BAĞLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMALARINA ETKİSİ**
Elmaci E., Bayram H.
International Conference on Primary Education (ICPE), Girne, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2013
- XIX. **Genel Kimya I müfredatına Entegre Edilmiş Öğretim Tasarımının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
International Conference on new horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.214-221
- XX. **Doğrudan öğretim yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1534-1553
- XXI. **The Effect Of Web Based Learning Method In Science Education On Improving The Students Scientific Process Skills**
Bayrak B., Bayram H.
International Conference- The Future of Education, Florence, İtalya, 16 - 17 Haziran 2011
- XXII. **The effect of computer aided teaching method on the students' academic achievement in the science**

and technology course

Bayrak B., Bayram H.

1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9

- XXIII. **A descriptive analysis of prospective science teachers' beliefs and expectations about laboratory course**

Saribas D., Bayram H.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4293-4297

- XXIV. **Effect of computer aided teaching of acid-base subject on the attitude towards science and technology class**

Bayrak B., Bayram H.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2194-2196

- XXV. **The inclusion of metacognitive awareness to laboratory instruction and its outcomes in terms of understanding science**

Sarıbaş D., Bayram H., Muğaloğlu E. Z.

ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009

- XXVI. **A Longitudinal Study About the Effects of the Marmara Earthquake on the Anger and Anxiety Levels of Science Education University Students in Turkey**

Karagüven M. H., Bayram H.

22nd International STAR Conference, Stress and Anxiety Research Society, Balears, İspanya, 12 - 14 Temmuz 2002

- XXVII. **The Impact of learning styles on the achievement scientific proces skills and attitudes of preservice science teachers through general chemistry course**

Arı E., Bayram H.

9th European Conference on Research in Chemical Education,, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008

- XXVIII. **Is it possible to improve science process skills and attitudes towards chemistry through the development of metacognitive skills embedded within a motivated chemistry lab?: a self-regulated learning approach**

Saribas D., Bayram H.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.61-72

- XXIX. **How are prospective science teachers' values and their attitudes toward science associated?: Implications for science teacher training programs**

Muğaloğlu E. Z., Bayram H.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.749-752

- XXX. **Examining the relations between science attitudes, logical thinking ability, information literacy and academic achievement through internet assisted chemistry education**

Bayram H., Comek A.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1526-1532

- XXXI. **The Effects of Learning Style on Academic Achievement and Attitude through Internet Assisted Chemistry Education**

Çömek A., Bayram H.

One Voice International Conference and Forum for Educators, San-Francisco, Kostarika, 5 - 09 Temmuz 2008

- XXXII. **Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri Kullanımının İsim Konusunu Öğrenmelerine Etkisi**

Çömek A., Bayram H.

5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, ss.1-5

- XXXIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde İsim Konusunun Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri ile Öğretilmesi**

Çömek A., Bayram H.

VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, cilt.1, ss.192-197

- XXXIV. **Kavram Haritası ve Deney Yönteminin Fen Öğretiminde Başarıya Etkisi**

Ersoy N., Bayram H.

VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

- XXXV. **The Effect of Teaching with Learning cycle Model on The Science Students Achievement and Attitude Towards**
BAYRAM H., Ünal H.
18th International Conference On The Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Ağustos 2004
- XXXVI. **The effect of Using Games and Models on Teaching The topics of Atomic Structure and Periodic table in science Achievement**
BAYRAM H., Yıldırım N.
18th International Conference On The Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Ağustos 2004
- XXXVII. **The Effect of Concept Map and Experimental Method on the 7th Grade Students Achievement and Conceptual Understanding of Matter**
Bayram H., Ersoy N.
18th International Conference On The Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Ağustos 2004
- XXXVIII. **The Effect of Different Learning Styles on Mathematics Anxiety**
Şengül S., Bayram H., Gürel Z., Karagüven M. H.
26th International Conference of International STAR Conference, Stress and Anxiety Research Society, Halle, Almanya, 21 - 23 Temmuz 2005
- XXXIX. **Fen Bilgisi Dersinde Temel Kimya Kavramlarının Kavramsal Olarak Öğrenilmesinde Öğrencilerin mantıksal düşünme yeteneklerinin ve öğretim yönteminin etkisi**
Taçbaş H., Bayram H., Sökmen N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XL. **Effect of logical thinking ability and mathematic pre knowledge on the Turkish Students performance of solving chemistry problems**
BAYRAM H., SÖKMEN N., ÜCE M.
17th International Conference on Chemical Education, Pekin, Çin, 6 - 10 Ağustos 2002
- XLI. **Effect of teaching methods of models and games on the conceptual understanding of atom**
Bayram H., Yıldırım N., Berkem M.
17th International Conference on Chemical Education, Beijing, Çin, 6 - 10 Ağustos 2002
- XLII. **Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri Hazırlanması ve Örnek Öğrenci Çalışmaları**
Bayram H., Macaroğlu E., Mertoğlu H., Çömek A.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde İnternet Kullanımı ve bir Web Sitesi Tasarımı**
ÇÖMEK A., MERTOĞLU H., BAYRAM H., AKGÜL E.
2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme sempozyumu., 29 - 31 Mayıs 2002
- XLIV. **Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde İnternet Kullanımı ve Bir Web Sitesi Tasarımı**
Bayram H., Macaroğlu E., Mertoğlu H., Çömek A.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLV. **Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde Çoklu Metot İle Öğretimin Başarıya Etkisi**
Yıldırım N., Bayram H.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLVI. **Kimya Öğretimine Yeni Bir Yaklaşım**
Bayram H., Sarıbaş D.
Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 14 Nisan 2007
- XLVII. **Öğrencilerimizin Kavram Problemlerini Çözme Başarıları**
Sökmen N., Bayram H.
15. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2001
- XLVIII. **Öğrencilerin Kimya Problemlerini Çözme Başarılarına Matematik Önbilgilerinin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Etkisi.**
BAYRAM H., SÖKMEN N., ŞENGÜL S.
IV. Fen Bilimleri Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2000
- XLIX. **Eğitimde Beceri Değerlendirme**

Sökmen N., Bayram H.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000

- L. **Öğrencilerin Kimya Problemi Çözme Başarılarına Matematik Önbilgilerinin ve Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Etkisi**

Bayram H., Sökmen N., Şengül S.

IV. Fen Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000

- LI. **Turkish Students Conceptions of Introductory Chemistry Concepts**

Bayram H., Sökmen N.

16th International Conference on Chemical Education, Budapest, Macaristan, 5 - 07 Ağustos 2000

- LII. **Misconception of 8th and 9th Grade Turkish Students About Some Chemistry Concepts**

Sökmen N., Bayram H.

16th International Conference on Chemical Education, Budapest, Macaristan, 5 - 10 Ağustos 2000

- LIII. **The Psychological and Educational Impacts of the Marmara Earthquake On The Science Education University Students in Turkey**

Karagüven M. H., Bayram H.

20th of International Conferance of the Stress and Anxiety Research Society, Bratislava, Slovakya, 20 - 22 Temmuz 2000

- LIV. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Temel Kimya Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Saptanması**

BAYRAM H., SÖKMEN N.

II.Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000

- LV. **İlköğretim Okullarında Enerji KonusununEntegrasyon ile Öğretilmesi**

Gürdal A., Şahin F., Bayram H.

III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitim Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 17 Ağustos 1999

- LVI. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarısında ÖSS Sıralamasının Ön Bilginin Mantıksal Düşünme Yeteneğinin ve Öğretim Yönteminin Etkisi**

Sökmen N., Bayram H.

12. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Türkiye, 07 Eylül 1998 - 11 Eylül 1999

- LVII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarında Kavram Haritaları Kullanılarak Fen Kavramlarının Anlama Düzeylerinin Saptanması**

Bayram H., Sökmen N.

13.Ulusal Kimya Kongresi, Samsun, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 1999

- LVIII. **Aktif Eğitimde Kimya Dersinin İşlenişi 13 Ulusal Kimya Kongresi 31 Ağustos 4 Eylül Samsun sözlü bildiri**

Sökmen N., Bayram H.

13. Ulusal Kimya Kongresi, Samsun, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 1999

- LIX. **Stress on the science teacher**

Bayram H., Gürdal A.

20th of International Conferance of the Stress and Anxiety Research Society, Krakow, Polonya, 12 - 14 Temmuz 1999

- LX. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Entegrasyonu Sağlama Düzeyleri**

Gürdal A., ŞAHİN F., BAYRAM H.

Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 - 20 Mart 1999

- LXI. **5 ve 8 sınıf öğrencilerinde temel fen kavramlarının anlaşılma düzeylerinin saptanması**

Gürdal A., Bayram H., Sökmen N.

IV.Sınıf öğretmenliği sempozyumu, Denizli, Türkiye, 15 - 16 Ekim 1998

- LXII. **İlköğretim Okullarında Ses Kirliliğine Neden Olan Faktörler ve Öğretmenler Üzerine Etkisi**

Şelte A., Gürdal A., Bayram H.

VII.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, Türkiye, 9 - 11 Eylül 1998

- LXIII. **Lise 1 Sınıf Öğrencilerinde Temel Fen Kavramlarının Anlaşılma Düzeyinin Saptanması**

Sökmen N., Bayram H.

12. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Türkiye, 07 Eylül 1998 - 11 Eylül 1999

- LXIV. **Öğrencilerin Kimya Dersine Karşı Pozitif Tutum Geliştirmelerinde Öğretmenlerin ve öğretim Yöntemlerinin Rolü**
Bayram H., Gürdal A.
International Teacher Training Symposium-1, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Kasım 1997
- LXV. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Temel Fen Kavramlarını Anlama Düzeyi**
Bayram H., Sökmen N., Salan Ü.
3.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adana, Türkiye, 23 - 24 Ekim 1997
- LXVI. **Laboratuvar ve Kavram Haritası Yöntemlerinin Temel Kimya Kavramlarının Öğretilmesinde Başarıya Etkisi**
Bayram H., Sökmen N., Gürdal A.
Türkiye, Türk Cumhuriyetleri ve Asya Pasifik Ülkeleri Uluslararası Eğitim Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 24 - 26 Eylül 1997
- LXVII. **Kavram Haritasının Fen Bilgisi Başarısına Etkisi 4 Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri**
Bayram H., Sökmen N., Salan Ü.
4. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Eylül 1997
- LXVIII. **The role of teachers and teaching methods on the improving students positive attitudes towards chemistry**
BAYRAM H., Gürdal A.
International Teacher Training Symposium-1., Çanakkale, Türkiye, 27 - 28 Şubat 1997
- LXIX. **Stokiyometrik Problem Çözümlerinde Kavram Haritasının Başarıya Etkisi**
Bayram H., Salan Ü., Gürdal A.
II.Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.285-293
- LXX. **THE CHANGE ON BLEACHING POWER OF A BENTONITE CLAY WITH ACID ACTIVATION;Bentonitik Bir Kilin Ağartma gücünün Asit Aktivasyon İle Değişimi**
Sarıkaya Y., Bayram H., Bozdağın İ.
VIII.Kimya ve Kimya Mühendisliği Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 11 Eylül 1992, cilt.3, ss.103-108
- LXXI. **THE CHANGE ON BLEACHING POWER OF A BENTONITE CLAY WITH ACID ACTIVATION**
SARIKAYA Y., BAYRAM H., BOZDOGAN I.
TURKISH 8TH NATIONAL SYMP ON CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1992, cilt.518, ss.103-108
- LXXII. **Magnezit ve Dolamitli bir Kilin Adsorplama Özellikleri Üzerine Isıl Aktivasyonun Etkisi**
BAYRAM H., Sarıkaya Y., Bozdağın İ.
III.Ulusal Kil Sempozyumu, Türkiye, 21 - 27 Eylül 1987, ss.161-167

Desteklenen Projeler

Bayram H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yapılandırmacı Yaklaşım ve Öğrenme Stillerinin Genel Kimya Laboratuvar Uygulamalarında Öğrencilerin Başarısı Bilimsel İşlem Becerisi ve Tutumları Üzerine Etkisi, 2007 - 2010

Bayram H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının İnterneti etkin Kullanmaları Öğrenme stilleri ve Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi, 2007 - 2010

Bayram H., Muğalloğlu E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerini açıklayıcı Bir Model Çalışması, 2005 - 2008

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Bayram H., 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2019

Bayram H., 1st International Turkish world Engineering and Science Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Aralık 2017

Bayram H., 5.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2017

Bayram H., X Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Haziran 2012

Bayram H., 19. International Conference on Chemical Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Seoul, Güney Kore, Ağustos 2006

Bayram H., 18. International Conference on Chemistry Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ağustos 2004

Metrikler

Yayın: 122

Atıf (WoS): 164

Atıf (Scopus): 70

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 5