Prof. HALE BAYRAM

Personal Information

Email: haleb@marmara.edu.tr
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/haleb

International Researcher IDs
ScholarID: abkrwJQAAAAJ
ORCID: 0000-0003-2899-0934
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-7087-2019
ScopusID: 26656482600
Yoksis Researcher ID: 34390

Biography

Lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde tamamladı . İş hayatına 1985 yılında Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi'nde araştırma görevlisi olarak başladı. Yüksek Lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim dalında tamamladı.1986 yılında Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı. Doktorasını Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Eğitimi Anabilim dalın da tamamladı.1992 yılında Atatürk Eğitim Fakültesine öğretim üyesi olarak atandı. Halen Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Anabilim dalında Öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Temel çalışma alanları bazıları; yapılandırmacılık Fen Öğretimin temelindeki öğretim stratejileri , kavram yanılgılarının giderilmesidir.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Turkey 1987 - 1992
Postgraduate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (Yl) (Tezli), Turkey 1985 - 1987
Undergraduate, Ankara University, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü, Turkey 1977 - 1982

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Bentonitik bir kilin fizikokimyasal özelliklerinin asit-ısıl aktivasyon ile değişimi, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, 1992
Postgraduate, Bentonitik bir kilin adsorplama özelliklerinin ısıl aktivasyon ile değişimi, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (Yl) (Tezli), 1987

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2008 - Continues
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2001 - 2008
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1998 - 2000
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1992 - 1998
Research Assistant, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Department of Chemistry, 1986 - 1992
Research Assistant, Ankara University, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 1985 - 1986

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2014
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2010
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2008 - 2010

Courses

Kimya II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
GENEL KİMYA VE LABORATUVARI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
GENEL KİMYA II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Mikroölçekli Laboratuvar, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL KİMYA LABORATUVARI 2, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SEMİNER, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Postgraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL KİMYA I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
FEN LABORATUVARINDA İLERİ DENEY TEKNİKLERİ, Doctorate, 2019 - 2020, 2013 - 2014
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL KİMYA LABORATUVARI I , Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
FEN ÖĞRETİMİNDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Kimya I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
PROJE YÖNETİMİ VE GELİŞTİRME, Doctorate, 2019 - 2020
iSTATİSTİK UYGULAMALARI, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
ARAŞTIRMA SEMİNERİ, Doctorate, 2013 - 2014, 2010 - 2011

Advising Theses

Bayram H., 8. sınıf öğrencilerinin fen başarılarını açıklayan bir yapısal eşitlik modeli, Postgraduate,

E.BEĞEÇARSLAN(Student), 2023
Bayram H., Uzaktan eğitimde uygulanan probleme dayalı öğrenme yönteminin 5. sınıf öğrencilerinin "insan ve çevre" ünitesindeki akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve çevreye karşı tutumlarına etkisi, Postgraduate, B.GÜL(Student), 2022
Bayram H., WEB 2.0 araçlarıyla desteklenmiş argümantasyon tabanlı öğretimin 8. sınıf öğrencilerinin asit baz konusundaki başarılarına, argümantasyon becerilerine ve dijital teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi, Postgraduate, İ.KURT(Student), 2022
Bayram H., Bilgisayar destekli simülasyon yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin "Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitesindeki akademik başarılarına, tutumlarına ve kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi, Postgraduate, C.DURMAZ(Student), 2022
Bayram H., Bilgi işlemsel düşünmeye dayalı fen etkinliklerinin 8.sınıf öğrencilerinin kavramsal anlamalarına, bilimsel yaratıcılıklarına ve bilgi işlemsel öz yeterlik algılarının gelişimine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, E.ACAR(Student), 2022
Bayram H., Tahmin et-açıkla-gözle-tartış-açıkla destekli laboratuvar etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının başarılarına, kavramsal anlamalarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, F.COŞTU(Student), 2021
Bayram H., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusunda sahip oldukları kavram yanılgılarının ontoloji temelinde belirlenmesi ve animasyon destekli öğretimle giderilmesi, Doctorate, G.DİYARBEKİR(Student), 2020
Bayram H., BENZER E., Teknoloji destekli argümantasyon uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve tutumlarına etkisi: Kuvvet ve enerji, Postgraduate, Ö.ÖZDEM(Student), 2019
Bayram H., Mobil uygulama destekli öğretimin 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarı, tutum, motivasyon ve katılımlarına etkisi: elektrik konusu, Postgraduate, Ş.ÇALLI(Student), 2019
Bayram H., Argümantasyona Dayalı Öğretimin 8. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı, Kavramsal Anlama ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi: Asitler ve Bazlar Konusu, Doctorate, H.CÖMERT(Student), 2019
BAYRAM H., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayalı öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin çevre konusundaki başarılarına ve kavramsal anlamalarına etkisinin öğrenme stillerine göre incelenmesi, Postgraduate, E.Sokur(Student), 2018
BAYRAM H., Proje tabanlı öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin çevre konusundaki başarılarına ve kavramsal anlamalarına etkisinin öğrenme stillerine göre incelenmesi, Postgraduate, E.SOKUR(Student), 2018
BAYRAM H., Bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ünitesinde web destekli öğretimin 6.sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, hatırlamalarına ve fene karşı tutumlarına etkisi, Postgraduate, Y.ÖZGEN(Student), 2017
BENZER E., BAYRAM H., Çevre sorunlarını ve eylemlerini araştırma ve değerlendirme modeline dayalı öğretim yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Postgraduate, D.KOCATÜRK(Student), 2016
BAYRAM H., Argümantasyona dayalı öğretimin ilköğretim öğrencilerinin başarıları kavramsal anlamaları ve eleştirel düşünme becerileri üzerine etkisi: Yaşamımızdaki Elektrik ünitesi, Doctorate, B.TEMİZ(Student), 2016
BAYRAM H., Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konusundaki kavram yanılgılarının ontolojik açıdan incelenmesi ve bulunan yanılgıların oluşturulan argüman ortamları ile giderilmesi, Doctorate, A.KINIK(Student), 2015
BAYRAM H., Kavram haritası ve bilgisayar destekli öğretimin 7. sınıf öğrencilerinin madde konusundaki kavram yanılgılarına etkisinin ontolojik açıdan incelenmesi, Doctorate, A.SARI(Student), 2014
BAYRAM H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının güdüsel inançları ve öğrenme stillerinin kavramsal anlamalarına etkisi: Atom ve bağlar konusu, Postgraduate, E.ELMACİ(Student), 2013
BAYRAM H., Web ortamında problem tabanlı öğretim ile desteklenmiş fen ve teknoloji öğretiminin 8. sınıf öğrencilerinin akademik başarı, kavramsal anlama ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi: Asit baz konusu, Doctorate, B.BAYRAK(Student), 2011
BAYRAM H., Bilimin doğası konusunda derse entegre edilmiş ve edilmemiş doğrudan yansıtıcı yaklaşım etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilginin doğası anlayışına etkisi: Atom ve kimyasal bağlar, Doctorate, F.ÖNEN(Student), 2011
BAYRAM H., Fen öğretiminde araştırma sorgulamaya dayalı bilim yazma aracı kullanımının kavramsal anlama, bilimsel süreç ve üstbiliş becerilerine etkisi, Doctorate, C.ULU(Student), 2011

BAYRAM H., KABAPINAR F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarına göre pedagojik alan bilgilerindeki değişimin incelenmesi, Doctorate, M.SAKA(Student), 2011

BAYRAM H., Asit baz konusunun çoklu yazma etkinlikleri ve yaparak yazarak bilim öğrenme metodu kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi, Postgraduate, G.EROL(Student), 2010

BAYRAM H., Öz-düzenlemeye dayalı öğrenme stratejilerini geliştirmeye yönelik laboratuar ortamının kavramsal anlama, bilimsel işlem becerisi ve kimyaya karşı tutum üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doctorate, D.SARIBAŞ(Student), 2009

BAYRAM H., Bilişüstü beceri eğitiminin fen bilgisi öğrencilerinin başarılarına, kavram kazanımlarına, kavramlarının sürekliliğine ve transferine etkisi, Doctorate, A.ALEMDAR(Student), 2009

BAYRAM H., Fen ve teknoloji dersi maddenin yapısı ve özellikleri ünitesinin öğretilmesinde simülasyon ve model kullanılmasının başarıya, kavram öğrenmeye ve hatırlamaya etkisi, Postgraduate, E.MİNASLI(Student), 2009

BAYRAM H., İnternetin etkin kullanımı ile öğrenme stillerinin öğretmen adaylarının akademik başarı ve tutumlarına etkisi, Doctorate, A.ÇÖMEK(Student), 2009

BAYRAM H., Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin genel kimya laboratuar uygulamalarında öğrencilerin başarısı bilimsel işlem becerileri ve tutumları üzerine etkisi, Doctorate, E.ARI(Student), 2008

BAYRAM H., Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin genel kimya laboratuar uygulamalarında öğrencilerin başarısı bilişimsel işlem becerileri ve tutumları üzerine etkisi, Doctorate, E.Arı(Student), 2008

BAYRAM H., Maddedeki değişim ve enerji''ünitesindeki kavram yanılgılarının tespiti ve bilgisayar destekli öğretim yöntemiyle giderilmesi, Postgraduate, D.KAPLAN(Student), 2007

BAYRAM H., Fen-teknooloji-toplum dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşlerine etkisi, Postgraduate, M.CİHAD(Student), 2007

BAYRAM H., Fen-teknoloji-toplum dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının biimin doğasına ilişkin görüşlerine etkisi, Postgraduate, M.Cihad(Student), 2007

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşlerini açıklayıcı bir model çalışması, Doctorate, E.MUĞALOĞLU(Student), 2006

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretiminde oluşan kavram yanılgılarının proje tabanlı öğrenme ile giderilmesi, Postgraduate, Ş.RAHEL(Student), 2005

BAYRAM H., Öyküleme ve deney tekniğinin fen bilgisi dersinde öğrencilerin kavramsal anlama ve başarılarına etkisi, Postgraduate, M.DİNCEL(Student), 2005

BAYRAM H., İlköğretim öğrencilerinin sahip oldukları kavram yanılgılarının belirlenmesi, Postgraduate, Y.ÇAKIR(Student), 2005

BAYRAM H., Bilgisayar destekli materyallerin fen bilgisi öğretiminde kullanılması, Postgraduate, A.GÜRKAN(Student), 2005

BAYRAM H., 5. sınıf fen bilgisi ders ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinin öğretilmesinde Roundhouse (kavramsal döngü) diyagramının öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine ve başarılarına etkisi, Postgraduate, A.ALEMDAR(Student), 2004

BAYRAM H., Fen bilgisi dersinde atomun yapısı ve periyodik çizelge konusunun oyun ve modellerle öğretilmesinin başarıya etkisi, Postgraduate, N.YILDIRAN(Student), 2004

BAYRAM H., İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin "maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri" konusundaki kavram yanılgılarının deney ve kavram haritası yöntemi ile giderilmesi, Postgraduate, N.ERSOY(Student), 2004

BAYRAM H., 5. sınıf fen bilgisi dersi ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinin öğretilmesinde Roundhouse (kavramsal döngü) diyagramının öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine ve başarılarına etkisi, Postgraduate, A.Alemdar(Student), 2004

BAYRAM H., Öğrenme halkası yöntemi'nin fen bilgisi dersi "maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri" konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Postgraduate, H.Ünal(Student), 2003

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretiminde ''ısı ve ısının maddedeki yolculuğu'' ünitesinin bilgisayar destekli öğretim materyalleri ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, A.Çömek(Student), 2003

BAYRAM H., İşbirlikli öğrenme yönteminin fen bilgisi dersi atomun yapısı ve periyodik cetvel konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Postgraduate, E.OĞUZ(Student), 2003

BAYRAM H., Öğrenme halkası yönetiminin fen bilgisi dersi maddelerin sınıflandırılmesı ve dönüşümleri konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Postgraduate, H.ÜNAL(Student), 2003

BAYRAM H., Fen bilgisi öğretiminde ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinin bilgisayar destekli öğretim materyalları

ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, A.ÇÖMEK(Student), 2003
BAYRAM H., İşbirlikli öğrenme yönteminin fen bilgisi dersi atomunun yapısı ve periyodik cetvel konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi, Postgraduate, E.Oğuz(Student), 2003
BAYRAM H., Fen eğitiminde 8. sınıf öğrencilerinin fen problemleri çözme başarılarına matematik ön bilgilerinin, mantıksal düşünme yeteneklerinin ve kavram haritası metodunun etkisi, Postgraduate, M.CEYHUN(Student), 2003
BAYRAM H., KABAPINAR F., Ortaöğretim kurumlarında öğretimi yapılan kimya dersinin kimyasal hesaplamalar, kimyasal tepkimeler ve kimyasal termodinamik öğretimi sırasında karşılaşılan başarısızlıkların nedenleri ve çözüm yollarının irdelenmesi, Postgraduate, H.POLAT(Student), 2002
BAYRAM H., Lise kimya öğretiminde öğrenme halkası metodunun başarıya etkisi, Postgraduate, U.HULUSİ(Student), 1998

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, February, 2023
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara University, October, 2022
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara University, October, 2022
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara University, October, 2022
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, January, 2021
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, August, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, March, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, March, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2019
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2019
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, March, 2019
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2018
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2017
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2017
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2017
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2017
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2017
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2016
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2016
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, December, 2016
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2016
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2016
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2016
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2015
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2015
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2015
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2014
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2013
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2013

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2013
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2013
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2012
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2012
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2012
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2012
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2012
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, October, 2011
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2011
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2011
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2011
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2010
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2010
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2010
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Optimization of bleaching power by sulfuric acid activation of bentonite**
Bayram H., Ustunisik G., Önal M., Sarlkaya Y.
Clay Minerals, vol.56, no.2, pp.148-155, 2021 (SCI-Expanded)

II. **The Teaching Processes of Prospective Science Teachers with Different Levels of Science-Teaching Self-Efficacy Belief**
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, pp.915-942, 2016 (SSCI)

III. **Effects of Teaching Method Based on the Science Writing Heuristic Approach on Science Process Skills**
Ulu C., Bayram H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, pp.282-298, 2015 (SSCI)

IV. **Creating Metacognitive Awareness in the Lab: Outcomes for Preservice Science Teachers**
Sarıbaş D., Muğaloğlu E. Z., Bayram H.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.9, pp.83-88, 2013 (SSCI)

V. **Thermal analysis of a white calcium bentonite**
BAYRAM H., ÖNAL M., YILMAZ H., Sarikaya Y.
JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY, vol.101, no.3, pp.873-879, 2010 (SCI-Expanded)

VI. **A Structural Model of Prospective Science Teachers' Nature of Science Views**
Muğaloğlu E. Z., Bayram H.
SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.54, pp.597-614, 2010 (SSCI)

VII. **Some thermal characteristics of a mineral mixture of palygorskite, metahalloysite, magnesite and dolomite**
Bayram H., Oenal M., Uestuenisik G., Sarıkaya Y.
JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY, vol.89, no.1, pp.169-174, 2007 (SCI-Expanded)

VIII. **Eğitimde Kavram Haritasının Önemi**
Sökmen N., Bayram H.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.25, pp.39-42, 2000 (SSCI)

IX. **Ön Lisans Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarısında Öğretim Yönteminin Etkisi**
Sökmen N., Bayram H.
EGITIM VE BILIM, vol.22, pp.40-44, 1998 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Çevre Sorunlarini Ve Eylemlerini Araştirma Ve Değerlendirme (Çsead) Modeline Dayali Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarliğina Ve Kavram Anlamalarina Etkisi**
Kombakçı D., BENZER E., BAYRAM H.
Research and Experience Journal, vol.8, no.2, pp.250-270, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **WEB 2.0 Destekli Argümantasyon Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Kuvvet ve Enerji Konusundaki Başarılarına, Tartışmacı Tutumlarına ve Teknoloji Tutumlarına Etkisi**
Köse Ö. Ö., Bayram H., Benzer E.
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), vol.5, no.2, pp.179-207, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TGA) Destekli Fen Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Coştu F., BAYRAM H.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.1161-1190, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The Effectiveness of Predict-Explain-Observe-Discuss-Explain (PEODE) Based Laboratory Work Activities on Pre-Service Science Teachers' Science Process Skills**
Coştu F., BAYRAM H.
Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar), vol.8, no.1, pp.21-40, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Identifying Prospective Primary School Teachers' Ontologically Categorized Misconceptions on the Topic of "Force and Motion"**
Kınık A., Bayram H.
TUSED, vol.16, pp.85-109, 2019 (Scopus)

VI. **EFFECTS OF CONCEPT MAPPING AND COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON REMOVING 7th GRADE STUDENTS' MISCONCEPTIONS ON THE MATTER SUBJECT**
Sarı A., Bayram H.
The Journal of Acedemic Social Sciences Studies, no.67, pp.29-47, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **ONTOLOJİ TEMELİNDE KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ: MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ; OF 7th GRADE STUDENTS' MISCONCEPTIONS BASED ON THE ONTOLOGICAL VIEW: STRUCTURE OF MATTER AND ITS PROPERTIES**
Sarı A., Bayram H.
Journal of Academic Social Science, no.70, pp.225-246, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **İki Farklı Yaklaşıma Dayalı Bilimin Doğası Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesindeki Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.45, pp.115-135, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Investigation of the Effects of Using Metacognitive Activities in Chemistry Laboratory on the Development of Conceptual Understanding**
Sarıbaş D., Bayram H.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.33, pp.27-49, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Eliminate with Created Argument Environment after Evaluated and Categorized Misconceptions in an Ontological Sense**
Kinik Topalsan A., Bayram H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, pp.1-19, 2017 (ESCI)

XI. **Asit ve Baz Konusunun Öğrenme Amaçlı Çoklu Yazma Etkinlikleri Kullanılarak Öğretiminin Değerlendirilmesi**
Erol G., Akçay H., Bayram H., Kapıcı H. Ö.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.94-102, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına dayalı Laboratuar Etkinliklerinin Öğrencilerinin Akademik BaşarılarınaEtkisi**
Ulu C., Bayram H.

Ege Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.16, pp.316-343, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Effects of Laboratory Activities through the Argumentation Based Inquiry Approach on 7th Grade Students' Conceptual Learning Electricity in Our Daily Life Unit**
Ulu C., Bayram H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.61-75, 2015 (ESCI)

XIV. **FEN ÖĞRETİMİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARINDA ARAŞTIRMA SORGULAMAYA DAYALI BİR YAKLAŞIM BİLİM YAZMA ARACI**
Ulu C., Bayram H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS SCIENCE EDUCATION, vol.3, pp.21-35, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **7 Sınıf Öğrencilerinin Maddelerin Sınıflandırılması ve Değişimi Konusundaki Kavram Yanılgılarının Deney ve Kavram Haritası Yöntemi ile Giderilmesi**
Bayram H., Ersoy N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.39, pp.31-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Bilim Yazma Aracı Kullanımının Üstbilişsel Bilgi Ve Becerilere Etkisi**
Ulu C., Bayram H.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counselling (TIJSEG), vol.3, pp.68-80, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Derse Entegre Edilmiş Bilimin Doğası Fen BilgisiÖğretiminin Adaylarının kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.9, pp.429-452, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Proje Tabanlı öğrenme Yaklaşımınınilköğretm 5 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi başarılarına ve tutumlarına etkisi**
Bayram H., Seloni Ş. R.
Atatürk Eğitim FakültesiEğitim Bilimleri Dergisi, vol.39, pp.71-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **WEB ORTAMINDA PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN FARKLI ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
Bayrak B., Bayram H.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, pp.479-497, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **THE IMPACT OF CONTRUCTIVISM BASED GENERAL CHEMISTRY LABORATORY PRACTICES ON STUDENTS THE ACHIEVEMENT SCIENTIFIC PROCESS SKILLS AND LABORATORY PERFORMANCE**
Arı E., Bayram H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.311-324, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Effects of Problem Based Learning in a Web Environment on Conceptual Understanding The Subject of Acids and Bases**
Bayrak B., Bayram H.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, pp.831-848, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Yapilandirmaci yaklasim ve ogrenme stillerinin laboratuar uygulamalarinda basari ve bilimsel surec becerileri uzerine etkisi; Influence of Constructivist Approach and Learning Styles on Achviment and Science Process Skilss in the Laboratory**
Arı E., Bayram H.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.10, pp.311-324, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **The efficiency of metacognitive development embedded within a motivating lab regarding pre service science teachers learning outcomes**
Sarıbaş D., Bayram H.
International Journal of Human Sciences, vol.7, pp.573-603, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Effect of computer aided teaching of acid base subject on the attitude towards science and technology class**

Bayrak B., Bayram H.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.2194-2196, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Do Religious Values of Prospective Teachers Affect Their Attitudes Toward Science Teaching**
Muğaloğlu E. Z., Bayram H.
Journal of Turkish Science Education, vol.6, pp.91-98, 2009 (Scopus)

XXVI. **Kimya Öğretimine Yeni Bir Yaklaşım Mikro Ölçekli Deneyler**
Sarıbaş D., Bayram H.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.2, pp.127-137, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Öğrencilerin Bazı Temel Kimya Kavramlarını Anlama seviyeleri ve Kavram Yanılgıları**
Sökmen N., Bayram H.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.27, pp.56-60, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **5 8 ve 9 Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Kavramlarını Anlama Seviyeleri**
Sökmen N., Bayram H., Yılmaz A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.12, pp.261-266, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **8 ve 9 sınıf öğrencilerinin fen eğitiminde yaşadığı kavram kargaşası**
Sökmen N., Bayram H., Gürdal A.
Milli Eğitim, vol.146, pp.74-77, 2000 (Scopus)

XXX. **5 ve 8 sınıf öğrencilerinde Temel Fen kavramlarının anlaşılma düzeylerinin saptanması**
Gürdal A., Bayram H., Sökmen N.
Pamukkale Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi Özel Sayı, vol.6, pp.158-164, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Lise 1 sınıf öğrencilerinin temel kimya kavramlarını anlama düzeyleri ile mantıksal düşünme yetenekleri arasındaki ilişki**
Sökmen N., Bayram H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, pp.89-94, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Bütünlüğü Sağlama ve İlişki Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**
Gürdal A., Şahin F., Bayram H.
Buca Eğit. Fak. Dergisi, vol.1, pp.382-395, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Öğrenme halkası modeli ve lise 1 öğrencilerinin mantıksal düşünme yetenekleri ile kimya dersine karşı olan tutumları arasındaki ilişki**
Bayram H., Patlı U. H., Savcı H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültes Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, pp.21-30, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Fen Öğretiminde Öğrenme halkası Modeli ; Learning ring model in science teaching**
Bayram H., Patlı U. H., Savcı H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, pp.31-40, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Cumhuriyetimizin 75 yılında fen eğitimi**
Gürdal A., Bayram H., Şahin F.
MILLI EGITIM, vol.139, pp.13-15, 1998 (Scopus)

XXXVI. **TEMEL FEN KAVRAMLARININ ANLAŞILMA DÜZEYİNİN SAPTANMASI**
Bayram H., Sökmen N., Savcı H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.9, pp.89-100, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Maddenin yoğun Halleri:Sıvılar ve Katılar**
ERTEN H., AKGÜN A., TOPAL G., DOLU G., PEKDAĞ B., ÜREK H., BAYRAM H.

in: Genel Kiya-1, Hüseyin Bağ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.236-263, 2017

II. **Genel Kimya-1**
Erten H., Akgün A., Topal G., Dolu G., Pekdağ B., Ürek H., Bayram H., Bağ H.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007

III. **Genel Kimya**
Savcı H., Şahin M., Bayram H., Özkaya A. R., Salan Ü.
Marmara Üniversitesi, İstanbul, 1998

IV. **Genel Kimya**
Savcı H., Şahin M., Bayram H., Özkaya A. R., Salan Ü.
Marmara Yayınları, İstanbul, 1995

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TAGTA) Destekli Fen Laboratuvarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Coştu F., Bayram H.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.584-587

II. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Fen Bilimleri Elektrik Konusunda Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
Çallı Ş., Bayram H.
6.International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019

III. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının İki Farklı Yöntemle Giderilmesi**
Sarı A., Bayram H.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Educa, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018

IV. **KAVRAM YANILGILARININ ONTOLOJİK AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMES**
Sarı A., Bayram H.
UEYAK 2018 - 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018

V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Asitler ve Bazlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Etkisi**
Cömert H., Bayram H.
International EJER CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018

VI. **The Effect of Argumantation based instruction on 8th grade students' Achievement and Conceptual Understanding on the subject of Acids and bases**
Cömert H., Bayram H.
International Conference on Education in Matematics Science and Technology, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018

VII. **The Effect of Animations on Eliminating Ontologically Categorized Misconception on Force and Motion Subject Force and Motion Subject**
Diyarbekir G., Bayram H.
3rd International Congress on Education Distance Education and Educational Technology, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017

VIII. **Ontological Categorization of 7th Grade Students'xx misconception :Force and Motion Subject**
Diyarbekir G., Bayram H.
3rd International Congress on Education Distance Education and Educational Technology, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017

IX. **Determination of optimum conditions to prepare an acidactivated bentonite sample with maximum bleaching power**
Bayram H., Önal M., Erkakan D., Sarıkaya Y.
Ancon-International Congress on Chemistry and Materials Science, Ankara, Turkey, 5 - 07 October 2017

X. **Some physicochemical characteristics of acid-activated bentonite samples**
Bayram H., Erkakan D., Önal M., Sarıkaya Y.
Ancon-International Congress on Chemistry and Materials Science, Ankara, Turkey, 5 - 07 October 2017

XI. **Argümantasyona Dayalı Öğretimin Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesinde İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerine Etkisi**
Çınar Temiz B., Bayram H.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 20 May 2017

XII. **Öğretmen adaylarının kuvvet ve haret konusundaki kavram yanılgılarının öntoşojik tesbiti ve argüman ortamlarının kavram yanılgıları üzerindeki etkisi**
Kınık A., Bayram H.
3. internatioanal eurasian educational research congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XIII. **ASCERTAIN MISCONCEPTIONS OF TEACHER CANDIDATES OF PRIMARY SCHOOL TEACHING DEPARTMENT IN THE FORCE AND MOTION İSSUE AND CATEGORIZED THESE MISCONCEPTIONS IN AN ONTOLOGICAL SENSE**
Kınık A., Bayram H.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016

XIV. **EFFECTS OF THE INVESTIGATING AND EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUES AND ACTIONS IEEIA MODEL ON SEVENTH GRADERS LEARNING OF ENVIRONMENTAL CONCEPTS AND ON THEIR CONCEPTUAL DEVELOPMENT**
Kocaturk D., Benzer E., Bayram H.
6. International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, vol.1, pp.714-737

XV. **Farklı Düzeyde Fen Öğretimi Öz Yeterliğine Sahip Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Süreçlerinin İncelenmesi**
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.
Yüksek Öğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları 1. Ulusal kongresi, İstanbul, Turkey, 30 May - 01 June 2014

XVI. **Fen Öğretiminde Laboratuvar Uygulamalarında Araştırma Sorgulamaya Dayalı Bir yaklaşım Bilim Yazma Aracı**
Ulu C., Bayram H.
International Conference on Primary Education 2013, Girne, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2013

XVII. **fen öğretiminde araştırma sorgulamaya dayalı bilim yazma aracı kullanımının öğrencilerin üstbilişsel bilgi ve becerileri üzerine etkisi**
Bayram H., Ulu C.
International Conference on Primary Education 2013, Girne, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2013

XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜDÜSEL İNANÇLARI VE ÖĞRENME STİLLERİNİN ATOM VE BAĞLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMALARINA ETKİSİ**
Elmaci E., Bayram H.
International Conference on Primary Education (ICPE), Girne, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2013

XIX. **Genel Kimya I müfredatına Entegre Edilmiş Öğretim Tasarımının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
International Conference on new horizans in Education, Rome, Italy, 25 - 27 June 2013, pp.214-221

XX. **Doğrudan öğretim yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.1534-1553

XXI. **The Effect Of Web Based Learning Method In Science Education On Improving The Students Scientific Process Skills**
Bayrak B., Bayram H.
International Conference- The Future of Education, Florence, Italy, 16 - 17 June 2011

XXII. **The effect of computer aided teaching method on the students' academic achievement in the science**

and technology course

Bayrak B., Bayram H.

1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9

XXIII. **A descriptive analysis of prospective science teachers' beliefs and expectations about laboratory course**

Saribas D., Bayram H.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4293-4297

XXIV. **Effect of computer aided teaching of acid-base subject on the attitude towards science and technology class**

Bayrak B., Bayram H.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2194-2196

XXV. **The inclusion of metacognitive awareness to laboratory instruction and its outcomes in terms of understanding science**

Sarıbaş D., Bayram H., Muğaloğlu E. Z.

ESERA, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009

XXVI. **A Longitudinal Study About the Effects of the Marmara Earthquake on the Anger and Anxiety Levels of Science Education University Students in Turkey**

Karagüven M. H., Bayram H.

22nd International STAR Conference, Stress and Anxiety Research Society, Balears, Spain, 12 - 14 July 2002

XXVII. **The Impact of learning styles on the achivement scientific proces skills and attitudes of preservice science teachers through general chemistry cource**

Arı E., Bayram H.

9th Europen Conference on Research in Chemical Education,,, İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008

XXVIII. **Is it possible to improve science process skills and attitudes towards chemistry through the development of metacognitive skills embedded within a motivated chemistry lab?: a self-regulated learning approach**

Saribas D., Bayram H.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.61-72

XXIX. **How are prospective science teachers' values and their attitudes toward science associated?: Implications for science teacher training programs**

Muğaloğlu E. Z., Bayram H.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.749-752

XXX. **Examining the relations between science attitudes, logical thinking ability, information literacy and academic achievement through internet assisted chemistry education**

Bayram H., Comek A.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1526-1532

XXXI. **The Effects of Learning Style on Academic Achievement and Attitude through Internet Assisted Chemistry Education**

Çömek A., Bayram H.

One Voice International Conference and Forum for Educators, San-Francisco, Costa Rica, 5 - 09 July 2008

XXXII. **Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri Kullamının Isı Konusunu öğrenmelerine Etkisi**

Çömek A., Bayram H.

5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005, pp.1-5

XXXIII. **Fen Bilgisi öğretiminde Isı Konusunun Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri ile öğretilmesi**

Çömek A., Bayram H.

VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongres, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, vol.1, pp.192-197

XXXIV. **Kavram Haritası ve Deney Yönteminin Fen Öğretiminde Başarıya Etkisi**

Ersoy N., Bayram H.

VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004

XXXV. **The Effect of Teaching with Learning cycle Model on The Science Students Achievement and Attitude Towards**
BAYRAM H., Ünal H.
18th International Conference On The Chemical Education, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004

XXXVI. **The effect of Using Games and Models on Teaching The topics of Atomic Structure and Periodic table in scince Achivement**
BAYRAM H., Yıldıran N.
18th International Conference On The Chemical Education, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004

XXXVII. **The Effect of Concept Map and Experimental Method on the 7th Grade Students Achieevement and Conceptual Understanding of Matter**
Bayram H., Ersoy N.
18th International Conference On The Chemical Education, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004

XXXVIII. **The Effect of Different Learning Styles on Mathematics Anxiety**
Şengül S., Bayram H., Gürel Z., Karagüven M. H.
26th International Conference of International STAR Conference, Stress and Anxiety Research Society, Halle, Germany, 21 - 23 July 2005

XXXIX. **Fen Bilgisi Dersinde Temel Kimya Kavramlarının Kavramsal Olarak Öğrenilmesinde Öğrencilerin mantıksal düşünme yeteneklerinin ve öğretim yönteminin etkisi**
Taçbaş H., Bayram H., Sökmen N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002

XL. **Effect of logical thinking ability and mathematic pre knowledge on the Turkish Students performance of solving chemistry problems**
BAYRAM H., SÖKMEN N., ÜCE M.
17th International Conference on Chemical Education, pekin, China, 6 - 10 August 2002

XLI. **Effect of teaching methods of models and games on the conceptual understanding of atom**
Bayram H., Yıldıran N., Berkem M.
17th International Conference on Chemical Education, Beijing, China, 6 - 10 August 2002

XLII. **Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri Hazırlanması ve Örnek Öğrenci Çalışmaları**
Bayram H., Macaroğlu E., Mertoğlu H., Çömek A.
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1.Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

XLIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde Internet Kullanimi ve bir Web Sitesi Tasarimi**
ÇÖMEK A., MERTOĞLU H., BAYRAM H., AKGÜL E.
2000'li yillarda 1. Öğrenme ve Öğretme sempozyumu., 29 - 31 May 2002

XLIV. **Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde Internet Kullanımı ve Bir Web Sitesi Tasarımı**
Bayram H., Macaroğlu E., Mertoğlu H., Çömek A.
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1.Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

XLV. **Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde Çoklu Metot İle Öğretimin Başarıya Etkisi**
Yıldıran N., Bayram H.
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1.Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

XLVI. **Kimya Öğretimine Yeni Bir Yaklaşım**
Bayram H., Sarıbaş D.
Fen ve Matematik Öğretmenleri 3.Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 14 April 2007

XLVII. **Öğrencilerimizin Kavram Problemlerini Çözme Başarıları**
Sökmen N., Bayram H.
15. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 September 2001

XLVIII. **Öğrencilerin Kimya Problemlerini Çözme Başarılarına Matematik Önbilgilerinin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Etkisi.**
BAYRAM H., SÖKMEN N., ŞENGÜL S.
IV. Fen Bilimleri Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 October 2000

XLIX. **Eğitimde Beceri Değerlendirme**
Sökmen N., Bayram H.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 10 - 15 September 2000

L. **Öğrencilerin Kimya Problemi Çözme Başarılarına Matematik Önbilgilerinin ve Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Etkisi**
Bayram H., Sökmen N., Şengül S.
IV. Fen Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000

LI. **Turkısh Students Conceptions of Introductory Chemistry Concepts**
Bayram H., Sökmen N.
16th International Conference on Chemical Education, Budapest, Hungary, 5 - 07 August 2000

LII. **Misconception of 8th and 9th Grade Turkısh Students About Some Chemistry Concepts**
Sökmen N., Bayram H.
16th International Conference on Chemical Education, Budapest, Hungary, 5 - 10 August 2000

LIII. **The Psychological and Educational Impacts of the Marmara Earthquake On The Science Education University Students in Turkey**
Karagüven M. H., Bayram H.
20th of Internatıonal Conferance of the Stress and Anxıety Research Society, Bratislava, Slovakia, 20 - 22 July 2000

LIV. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Temel Kimya Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Saptanması**
BAYRAM H., SÖKMEN N.
II.Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 10 - 12 May 2000

LV. **İlköğretim Okullarında Enerji KonusununEntegrasyon ile Öğretilmesi**
Gürdal A., Şahin F., Bayram H.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitim Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 17 August 1999

LVI. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarısında ÖSS Sıralamasının Ön Bilginin Mantıksal Düşünme Yeteneğinin ve Öğretim Yönteminin Etkisi**
Sökmen N., Bayram H.
12. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Turkey, 07 September 1998 - 11 September 1999

LVII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarında Kavram Haritaları Kullanılarak Fen Kavramlarının Anlama Düzeylerinin Saptanması**
Bayram H., Sökmen N.
13.Ulusal Kimya Kongresi, Samsun, Turkey, 31 August - 04 September 1999

LVIII. **Aktif Eğitimde Kimya Dersinin İşlenişi 13 Ulusal Kimya Kongresi 31 Ağustos 4 Eylül Samsun sözlü bildiri**
Sökmen N., Bayram H.
13. Ulusal Kimya Kongresi, Samsun, Turkey, 31 August - 04 September 1999

LIX. **Stress on the science teacher**
Bayram H., Gürdal A.
20th of Internatıonal Conferance of the Stress and Anxıety Research Society, Krakow, Poland, 12 - 14 July 1999

LX. **Ilköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Entegrasyonu Sağlama Düzeyleri**
Gürdal A., ŞAHİN F., BAYRAM H.
Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Turkey, 18 - 20 March 1999

LXI. **5 ve 8 sınıf öğrencilerinde temel fen kavramlarının anlaşılma düzeylerinin saptanması**
Gürdal A., Bayram H., Sökmen N.
IV.Sınıf öğretmenliği sempozyumu, Denizli, Turkey, 15 - 16 October 1998

LXII. **İlköğretim Okullarında Ses Kirliliğine Neden Olan Faktörler ve Öğretmenler Üzerine Etkisi**
Şelte A., Gürdal A., Bayram H.
VII.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, Turkey, 9 - 11 September 1998

LXIII. **Lise 1 Sınıf Öğrencilerinde Temel Fen Kavramlarının Anlaşılma Düzeyinin Saptanması**
Sökmen N., Bayram H.
12. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Turkey, 07 September 1998 - 11 September 1999

LXIV. **Öğrencilerin Kimya Dersine Karşı Pozotif Tutum Geliştirmelerinde Öğretmenlerin ve öğretim**

Yöntemlerinin Rolü
Bayram H., Gürdal A.
International Teacher Training Symposium-1, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 November 1997

LXV. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Temel Fen Kavramlarını Anlama Düzeyi**
Bayram H., Sökmen N., Salan Ü.
3.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adana, Turkey, 23 - 24 October 1997

LXVI. **Laboratuvar ve Kavram Haritası Yöntemlerinin Temel Kimya Kavramlarının Öğretilmesinde Başarıya Etkisi**
Bayram H., Sökmen N., Gürdal A.
Türkiye, Türk Cumhuriyetleri ve Asya Pasifik Ülkeleri Uluslararası Eğitim Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 24 - 26 September 1997

LXVII. **Kavram Haritasının Fen Bilgisi Başarısına Etkisi 4 Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri**
Bayram H., Sökmen N., Salan Ü.
4. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri, Eskişehir, Turkey, 10 - 12 September 1997

LXVIII. **The role of teachers and teaching methods on the improving students positive attitudes towards chemistry**
BAYRAM H., Gürdal A.
International Teacher Training Symposium-1., Çanakkale, Turkey, 27 - 28 February 1997

LXIX. **Stokiyometrık Problem Çözümlerinde Kavram Haritasının Başarıya Etkisi**
Bayram H., Salan Ü., Gürdal A.
II.Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.285-293

LXX. **THE CHANGE ON BLEACHING POWER OF A BENTONITE CLAY WITH ACID ACTIVATION;Bentonitik Bir Kilin Ağartma gücünün Asit Aktivasyon İle Değişimi**
Sarıkaya Y., Bayram H., Bozdağan İ.
VIII.Kimya ve Kimya Mühendisliği Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 11 September 1992, vol.3, pp.103-108

LXXI. **THE CHANGE ON BLEACHING POWER OF A BENTONITE CLAY WITH ACID ACTIVATION**
SARIKAYA Y., BAYRAM H., BOZDOGAN I.
TURKISH 8TH NATIONAL SYMP ON CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING, İstanbul, Turkey, 7 - 11 September 1992, vol.518, pp.103-108

LXXII. **Magnezit ve Dolamitli bir Kilin Adsorplama Özellikleri Üzerine Isıl Aktıvasyonun Etkisi**
BAYRAM H., Sarıkaya Y., Bozdağan İ.
III.Ulusal Kil Sempozyumu, Turkey, 21 - 27 September 1987, pp.161-167

Supported Projects

Bayram H., Project Supported by Higher Education Institutions, Yapılandırmacı Yaklaşım ve Öğrenme Stillerinin Genel Kimya Laboratuar Uygulamalarında Öğrencilerin Başarısı Bilimsel İşlem Becerisi ve Tutumları Üzerine Etkisi, 2007 - 2010

Bayram H., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının İnterneti etkin Kullanmaları Öğrenme stilleri ve Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi, 2007 - 2010

Bayram H., Muğalloğlu E., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerini açıklayıcı Bir Model Çalışması, 2005 - 2008

Tasks In Event Organizations

Bayram H., 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Mayıs 2019

Bayram H., 1st International Turkish world Engineering and Science Congress, Scientific Congress, Turkey, Aralık 2017

Bayram H., 5.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Eylül 2017

Bayram H., X Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Haziran 2012

Bayram H., 19. International Conference on Chemical Education, Scientific Congress, Seoul, South Korea, Ağustos 2006
Bayram H., 18. International Conference on Chemistry Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Ağustos 2004

Metrics

Publication: 121
Citation (WoS): 152
Citation (Scopus): 69
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 5