

Prof.Dr. HATİCE AKKOÇ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 345 4705](tel:+902163454705) Dahili: 1313

Fax Telefonu: [+90 216 338 8060](tel:+902163388060)

E-posta: hakkoc@marmara.edu.tr

Web: <http://mimoza.marmara.edu.tr/~hakkoc/>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği 448 no'lu oda Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [vrhSeC8AAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=vrhSeC8AAAAJ)

ORCID: 0000-0002-0223-1158

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2675-2018

ScopusID: 24831946600

Yoksis Araştırmacı ID: 12597

Biyografi

Hatice Akkoç, Çukurova Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü'nden 1996 yılında mezun oldu. 1998-1999 döneminde İngiltere'nin Warwick University'sinde öğretmenlik sertifika (PGCE) programına katıldı. 1999-2003 yılları arasında aynı üniversitede matematik eğitimi üzerine doktorasını tamamladı. 2003 senesinden itibaren Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği ana bilim dalında çalışmaktadır. Matematik Eğitimi Derneği, IGPME (International Group for the Psychology of Mathematics Education) ve BSRLM (British Society for the Learning of Mathematics) derneklerine üyedir. Araştırma ilgi alanları arasında matematik eğitiminde teknoloji kullanımı, sosyo-matematiksel normlar ve öğretmen yetiştirme konuları bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Warwick, Institute of Education, Mathematics Education, Birleşik Krallık 1999 - 2003

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Students' understanding of the core concept of function, University Of Warwick, Institute Of Education, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2011

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2011 - 2015

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2011 - 2015

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2015

Verdiği Dersler

İleri Matematiksel Düşünmeye Geçiş, Doktora, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Matematiksel Bilginin Bilişsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

Matematik Eğitimi Sosyo-Kültürel Yaklaşım, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Matematik Eğitiminde Öğretmen Bilgisi, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Akkoç H., Gülbağcı Dede H., Matematik Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Kavram Yanılgıları ve Öğrenci Zorlukları Esas Alınarak Oluşturulan Limit Dersi Videoları Kullanılarak İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.GÖKSU(Öğrenci), 2019

AKKOÇ H., Lise öğrencilerinin fonksiyon kavramını anlayışlarının teorik düşünme perspektifinden incelenmesi, Doktora, G.Dönmez(Öğrenci), 2019

Akkoç H., Gülbağcı Dede H., ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FONKSİYONA İLİŞKİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ: BİR DERS MODÜLÜ ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, D.UZ(Öğrenci), 2019

Akkoç H., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerde İşlemler Konusu İle İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğrenci Zorlukları Ve Kavram Yanılgıları Bileşeninde İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.NUR(Öğrenci), 2019

AKKOÇ H., On ikinci sınıf öğrencilerinin radyan kavramı hakkında sahip oldukları kavram imajlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, P.YILDIR(Öğrenci), 2019

Akkoç H., GÜLBAĞCI DEDE H., Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Gerçek Sınıf Ortamı Ders Videoları Kullanılarak İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.YAZICI(Öğrenci), 2019

Akkoç H., Matematik öğretmen adaylarının ispatla ilgili alan ve pedagojik alan bilgilerini geliştirmeye yönelik bir ders tasarımı, Doktora, F.CİHAN(Öğrenci), 2019

Akkoç H., Gülbağcı Dede H., Matematik öğretmen adaylarının fonksiyon kavramına ilişkin öğrenci zorlukları ve kavram yanılgıları ile ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2018

AKKOÇ H., Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramına İlişkin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Senaryo Tekniği İle İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.DUMAN(Öğrenci), 2018

AKKOÇ H., Matematik öğretmenlerinin öğrenme ve öğretme sürecine teknoloji entegrasyonunun sosyokültürel perspektifle incelenmesi: Bölge teorisi yaklaşımı, Yüksek Lisans, S.TUNA(Öğrenci), 2016

AKKOÇ H., Matematik öğretmenleri öğrenme ve öğretme sürecine teknoloji entegrasyonunun sosyokültürel perspektifle incelenmesi: bölge teorisi yaklaşımı, Yüksek Lisans, S.Tuna(Öğrenci), 2016

AKKOÇ H., Teknoloji destekli merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri etkinliklerinin 9. sınıf öğrencilerinin informel çıkarımsal muhakemelerine etkisi, Yüksek Lisans, A.SELMAN(Öğrenci), 2016

AKKOÇ H., Pre - service mathematics teachers' pedagogical content knowledge in algebra, Yüksek Lisans, M.MUFLIHIN(Öğrenci), 2015

AKKOÇ H., Modelleme temelli yapılan öğretimin 9. sınıf fonksiyonlar konusunda kavramsal ve işlemsel bilgiye etkisi, Yüksek Lisans, F.YAZIR(Öğrenci), 2015

AKKOÇ H., Matematik öğretim sürecinde ortaya çıkan orkestrasyon türleri ile sosyal ve sosyo - matematiksel normların etkileşimi, Yüksek Lisans, T.KOZAKLI(Öğrenci), 2015

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının teknoloji destekli öğretim süreçlerinin sosyokültürel yaklaşımla incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ŞAY(Öğrenci), 2014

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının geometri öğretiminde vektörel yaklaşıma ilişkin pedagojik alan bilgilerinin ve görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.KATMER(Öğrenci), 2013

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çoklu temsiller bileşeninde incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERGENE(Öğrenci), 2011

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çoklu temsiller bileşeninde incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Ergene(Öğrenci), 2011

AKKOÇ H., Teknolojik pedagojik alan bilgisi çerçevesinde önerilen eğitim programı sürecinde öğretmen adaylarının şekillendirici ölçme ve değerlendirme bilgi ve becerilerinin gelişiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.UĞURLU(Öğrenci), 2009

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci zorlukları bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, E.AKKAYA(Öğrenci), 2009

AKKOÇ H., 10. sınıf öğrencilerinin radyan kavramına ilişkin sahip olduğu yanlışların giderilmesine yönelik bir öğretim sürecinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.AKBAŞ(Öğrenci), 2008

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Akkoç H., TÜBA Bilim Eğitimi Programı, 2017 - 2017

Akkoç H., Altinkut Uncuoglu A., TÜBİTAK ARDEB 1000 Projesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanında Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi, 2016 - 2016

Akkoç H., Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi (2237-Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı Eğitimciler İçin 2015/1), 2015 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining socio-mathematical norms related to problem posing: a case of a gifted and talented mathematics classroom**
Cakir A., AKKOÇ H.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.105, sa.1, ss.19-34, 2020 (SSCI)
- II. **PRESERVICE TEACHERS' INSTRUCTIONAL BELIEFS AND EXAMINATION OF CONSISTENCY BETWEEN BELIEFS AND PRACTICES**
Ogan-Bekiroglu F., Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.7, sa.6, ss.1173-1199, 2009 (SSCI)
- III. **Concept Images Evoked by Multiple Representations of Functions**
AKKOÇ H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, ss.1-10, 2006

(SSCI)

- IV. **Understanding the Function Concept: Definitional Properties and Multiple Representations**
AKKOÇ H.
Eğitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.5, ss.1-21, 2005 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Comparison of High School Mathematics Curriculum Documents: 2005-2011-2013-2018**
CİHAN F., AKKOÇ H.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.38, ss.298-331, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Metaphorical Perceptions of Vocational High School Students on Mathematical Problem Solving**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.102-117, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **An Intervention Study for Improving Pre-service Mathematics Teachers' Proof Schemes**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Mathematics Teaching-Research Journal, cilt.15, sa.2, ss.56-80, 2023 (Scopus)
- IV. **Enhancing pre-service mathematics teachers' understanding of function ideas**
GÜLBAĞCI DEDE H., Yılmaz Z., AKKOÇ H., Tall D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.54, sa.10, ss.2122-2146, 2023 (ESCI)
- V. **Examining pre-service mathematics teachers' use of technology from a sociomathematical norm perspective**
Savuran R., Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.54, sa.1, ss.74-98, 2023 (ESCI)
- VI. **Türkiye'deki 11. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Radyan Tanım ve Şekil Temsillerinin İncelenmesi: Nitel ve Nicel Açılı Görüşü**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.71-97, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Yaklaşımlarının Enstrumantal Orkestrasyon Çerçevesinde İncelenmesi**
ALAN S., AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S., KOZAKLI ÜLGER T.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.406-431, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ders Kitaplarında Fonksiyon Kavramına Nasıl Giriş Yapılıyor?: Matematik Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeleri**
Yılmaz Z., Gülbağcı Dede H., Akkoç H.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.14, sa.1, ss.240-270, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Improving Pre-Service Mathematics Teachers' Views on Proof: A Design Study**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.11, sa.1, ss.280-311, 2020 (Scopus)
- X. **Voices and values in shaping the subjectivity of pedagogical content knowledge**
Özmantar M. F., Akkoç H.
COGENT EDUCATION, cilt.4, sa.1, 2017 (ESCI)
- XI. **Meslek Lisesi 9. Sınıf Öğrencilerinin Ortaöğretim Matematik Öğretim Programındaki Cebir Konularına Ait Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Yeterlilikleri**
Yazır F., AKKOÇ H.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.34-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Becoming a mathematics teacher: the role of professional identity**
Akkoç H., Yeşildere İmre S.

International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.2, ss.48-59, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Temsil Biçimlerini Kullanarak Matematiksel Genelleme Yapma Becerileri**

YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H., BaştürkŞahin B. N.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Dergisi (TÜRKBİLMAT), cilt.8, ss.103-129, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Proceedings of the Day Conferences June 2017**

Nur M. G., AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., Yazici B., Ankers S., Barichello L., Guimaraes R. S., Black B., Brown J., Burfitt J., et al.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.321-330, 2017 (ESCI)

- XV. **Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri konusundaki informel istatistiksel çıkarsamaları üzerine bir inceleme**

AKKOÇ H., Selçuk A. S.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.45, ss.1-21, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Proceedings of the Day Conference of the British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM) held at the University of Brighton, Brighton, Saturday 12th November 2016**

AKKOÇ H., Bokhove C., Redhead E., Borthwick A., Harcourt-Heath M., GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H., Ingram J., Andrews N., Kuchemann D., et al.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.310-313, 2017 (ESCI)

- XVII. **Exploring Preservice Mathematics Teachers Perception of Mathematics Teacher through Communities of Practice**

AKKOÇ H., BALKANLIOĞLU M. A., YEŞİLDERE İMRE S.

Mathematics Teacher Education and Development, cilt.18, ss.37-51, 2016 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Pedagojik Formasyon ve Eğitim Fakülteleri Lisans Programlarına Katılan Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimliklerinin Karşılaştırılması**

Gülbağcı Dede H., Akkoç H.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.7, ss.188-206, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Formative questioning in computer learning environments: a course for pre-service mathematics teachers**

Akkoc H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.46, sa.8, ss.1096-1115, 2015 (ESCI)

- XX. **Examining professional identity through story telling**

Akkoç H., Yeşildere Imre S., Balkanlıoğlu M. A.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.204-205, 2014 (ESCI)

- XXI. **Use of multiple representations in technology rich environments**

AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.189-190, 2013 (ESCI)

- XXII. **Bilgisayar Destekli Ölçme Değerlendirme Araçlarının Matematik Öğretimine Entegrasyonuna Yönelik Hizmet Öncesi Eğitim Uygulamaları ve Matematik Öğretmen Adaylarının Gelişimi**

AKKOÇ H.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, ss.99-114, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Investigating the development of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge of generalising number patterns through school practicum**

Yeşildere Imre S., Akkoç H.

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.15, sa.3, ss.207-226, 2012 (ESCI)

- XXIV. **Investigation of Prospective Mathematics Teachers' Knowledge of Assessment in the context of Summative and Formative Assessment**

Ugurlu R., AKKOÇ H.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.30, ss.155-167, 2011 (ESCI)

- XXV. **Pre-Service Mathematics Teachers' Generalization Processes of Visual Patterns**

Yesildere S., AKKOÇ H.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.30, ss.141-153, 2011 (ESCI)

XXVI. Pre-Service and in-service teachers' views of the sources of students' mathematical difficulties

Bingölbali E., Akkoç H., Özmantar M. F., Demir S.

International Electronic Journal of Mathematics Education, cilt.6, sa.1, ss.40-59, 2011 (Scopus)

XXVII. Investigating the development of prospective mathematics teachers' technological pedagogical content knowledge

Akkoç H.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.75-76, 2011 (ESCI)

XXVIII. Matematik Öğretmen Adaylarının Sayı Örüntülerine İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin Konuya Özel Stratejiler Bağlamında İncelenmesi

YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.25, ss.125-149, 2010 (Hakemli Dergi)

XXIX. Radyan Kavramına İlişkin Öğrenci Güçlüklerinin Giderilmesine Yönelik Tasarlanan Bir Öğretme Yaklaşımının İncelenmesi

AKKOÇ H., Nihal A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, ss.97-130, 2010 (Hakemli Dergi)

XXX. Pre-service mathematics teachers' use of multiple representations in technology-rich environments

Özmantar M. F., Akkoç H., Bingölbali E., Demir S., Ergene B.

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.6, sa.1, ss.19-37, 2010 (Scopus)

XXXI. Pre-service mathematics teachers' concept images of radian

Akkoç H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.39, sa.7, ss.857-878, 2008 (ESCI)

XXXII. Matematik öğretiminde bilgisayar kullanımının sınıf prafiğine entegrasyon süreci: integral kavramı

AKKOÇ H.

EDU7 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme

Özmantar M. F. (Editör), Akkoç H. (Editör), Kuşdemir Kayıran B. (Editör), Özyurt M. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

II. Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında İncelenmesi

Akkoç H.

Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, M. F. Özmantar,H. Akkoç,B. Kuşdemir-Kayıran,M. Özyurt, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.307-330, 2018

III. İlkokul Matematik Öğretim Programlarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında İncelenmesi

AKKOÇ H.

Reform ve değişim bağlamında ilkokul matematik dersi öğretim programları, Özmantar, M. F., Öztürk, A., Bay, E., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, ss.407-424, 2016

IV. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi

Akkoç H., Yesildere İmre S.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015

V. Pre-service Mathematics Teachers' Awareness of Social and Socio-Mathematical Norms during Technology- Enhanced Lessons

KOZAKLI T., AKKOÇ H.

Research Highlights in Technology and Teacher Education 2015, , Editör, AACE – Association for the Advancement of Computing in Education, Waynesville, NC, USA , ss.89-96, 2015

- VI. **Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri**
Akkoç H. (Editör), Özmantar M. F. (Editör), Bingölbali E. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008
- VII. **Kavramsal Anlama için Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı**
AKKOÇ H.
Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.361-392, 2008
- VIII. **İntegral kavramına ilişkin öğrenme zorlukları ve integral öğretim**
AKKOÇ H., Kurt S.
Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.257-290, 2008
- IX. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Grafik Analiz Yaklaşımı İlköğretim İkinci Kademe ve Liseler için CD Ekli Öğretmen Çalışma Kitabı**
Akkoç H.
Toroslu Kitaplığı, İstanbul, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Chaining of instrumental orchestrations**
ALAN S., AKKOÇ H.
Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- II. **Exploring the TPACK of pre-service mathematics teachers in real classrooms: A techno-pedagogical integration matrix perspective**
AKKOÇ H., HANGÜL T.
13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- III. **Socio-mathematical norms related to explanations: A case of a gifted and talented mathematics classroom**
ÇAKIR A., AKKOÇ H.
Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- IV. **An Investigation of Pre-service Mathematics Teachers' TPACK Using the Revised Techno-Pedagogical Integration Matrix**
AKKOÇ H., HANGÜL T., ÇEZİKTÜRK Ö.
SITE Interactive Online 2022 Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Ekim 2022, ss.149-154
- V. **Utilizing the TPACK Framework to Analyze the Decision-Making Processes of Pre-Service Mathematics Teachers in Choosing GeoGebra Activities**
AKKOÇ H.
SITE Interactive Online 2022 Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Ekim 2022, ss.155-160
- VI. **Examination of Pre-service Mathematics Teachers' Orchestration Types During Technology-Enhanced Lessons**
ALAN S., AKKOÇ H.
EDULEARN22 Conference, Palma, İspanya, 04 Temmuz 2022, ss.5111-5119
- VII. **An Investigation of TPACK Using the Scenario Technique: The Case of a Misconception Related to the Derivative-Limit Relationship**
Şahin Z., AKKOÇ H.
SITE Interactive 2021 Online Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 26 Ekim 2021, cilt.1, ss.238-243
- VIII. **The Role of Technology in Mathematics Teachers' Approaches to Overcoming a Misconception Related to the Graphical Understanding of Derivatives**
Şahin Z., AKKOÇ H.
SITE Interactive 2021 Online Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 26 Ekim 2021, cilt.1, ss.244-249

- IX. **Pre-service Mathematics Teachers' Endorsed Socio-Mathematical Norms in Technology-Enhanced Lessons**
SAVURAN R., AKKOÇ H.
SITE Interactive 2020 Online Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 28 Ekim 2020, cilt.1, ss.618-625
- X. **An Investigation of TPACK Using the Scenario Technique: The Case of a Misconception Related to the Graphical Understanding of Derivatives**
Şahin Z., AKKOÇ H.
SITE Interactive 2020 Online Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 28 Ekim 2020, cilt.1, ss.660-668
- XI. **Technological Pedagogical Content Knowledge: A Review of Mathematics Education Literature**
AKKOÇ H., ALAN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, İstanbul, Türkiye, 21 Mart 2020, ss.11-17
- XII. **Important Events Noticed by Pre-Service Mathematics Teachers in a Technology-Enhanced Mathematics Lesson Video**
Akkoç H., Alan S.
Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference , Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Nisan 2020, ss.1321-1327
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Eratosten Kalburu Yöntemi Hakkında Sahip Oldukları Kavramsal Bilgi ve İşlemsel Bilgi Türlerinin Kalburu Kullanma Tercihlerine Etkisinin İncelenmesi**
Deniz Ö., Kurtulmuş Z., Çelikli M., Çelik A., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.560-569
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Eratosten Kalburu Kullanımlarının İşlemsel ve Kavramsal Anlama Çerçevesinde İncelenmesi**
Çelik A., Deniz Ö., Kurtulmuş Z., Çelikli M., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.495-504
- XV. **Emerging Social and Socio-Mathematical Norms During Technology-Enhanced Lessons**
Kozaklı T., Akkoç H.
41st Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Kasım 2019, cilt.1, ss.1146-1150
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Asallık Testlerinden $6n \mp 1$ Formunu Kullanma Biçimlerinin Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Açısından İncelenmesi**
Çelikli M., Çelik A., Deniz Ö., Kurtulmuş Z., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.520-529
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Kavramsal Ve İşlemsel Bilgilerinin Niteliği**
Tekin Dede A., Yeşildere İmre S., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.397-405
- XVIII. **Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyona Gelişkin Pedagojik Alan Bilgilerindeki Değişimin Senaryo Tekniği ile İncelenmesi**
Gülbağcı Dede H., Akkoç H., Uz D.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.406-413
- XIX. **Socio-mathematical norms related to problem posing in a gifted classroom**
Çakır A., Akkoç H.
11th International Mathematical Creativity and Giftedness Conference (MCG11), Hamburg, Almanya, 22 - 24 Ağustos 2019, ss.117-123
- XX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenci Düşüncesi Bilgisi: Fonksiyon Fikirleri Örneği**

Gülbağcı Dede H., Yılmaz Z., Akkoç H.

4. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019

- XXI. **Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyona İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerindeki Değişimin Senaryo Tekniği İle İncelenmesi**
GÜLBAĞCI DEDE H., UZ D., AKKOÇ H.
4. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XXII. **A Sociocultural Approach to Learning to Teach with Technology: Reflections on Pre-service Teachers' Field Experiences**
AKKOÇ H.
12th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities, Princes-Town, Trinidad Ve Tobago, 3 - 04 Nisan 2019, ss.205-209
- XXIII. **Understanding Preservice Mathematics Teachers' Technology Use: Some Pedagogical Issues**
Akkoç H., Gülbağcı Dede H.
The 12th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities, New-Jersey, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 04 Nisan 2019, ss.231-236
- XXIV. **Developing Pre-service Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Proof Schemes: An Intervention Study**
Cihan F., Akkoç H.
Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 11), Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019, ss.155-162
- XXV. **Pre-service Mathematics Teachers' Lesson Planning with Dynamic Mathematics Software**
AKKOÇ H.
The International Conference on Education Research and Technologies, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2018, ss.87-97
- XXVI. **Pre-Service Mathematics Teachers' Approaches To Assessment In Their Lesson Plans**
AKKOÇ H.
The International Conference on Education Research and Technologies, İstanbul, Türkiye, 27 Ekim 2018, ss.70-78
- XXVII. **Gazete Haberlerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanımı: Sosyal Sorunların Analiz Sürecine Öğrenciyi Katmak**
GÜLBAĞCI DEDE H., YILMAZ Z., AKKOÇ H., DENİZ D.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXVIII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspatlamaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
CİHAN F., AKKOÇ H.
13. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi (BES-2018), 6 - 08 Eylül 2018
- XXIX. **Identity Development of Novice Teachers of Mathematics: A Longitudinal Study**
AKKOÇ H., ALAN S., YEŞİLDERE İMRE S.
International Congress on Education (ERPA2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.125-131
- XXX. **Different Aspects of Function in Pre-service Mathematics Teachers' Function Lesson Plans**
AKKOÇ H., ALAN S., GÜLBAĞCI DEDE H.
International Congress on Education (ERPA2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XXXI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kimliklerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersinde İncelenmesi**
AKKOÇ H.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.447-457
- XXXII. **Investigation of Secondary Pre-service Mathematics Teachers' Difficulties with Proving**
CİHAN F., AKKOÇ H.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- XXXIII. **Investigating Preservice Mathematics Teachers' Proving Skills**

CİHAN F., AKKOÇ H.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018

XXXIV. Investigation of Secondary Pre-service Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Proof

CİHAN F., AKKOÇ H.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018

XXXV. Matematik Öğretmen Adaylarının İspata Yönelik Alan ve Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Ders Tasarımı

CİHAN F., AKKOÇ H.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2018

XXXVI. Development of Noticing Skills of Prospective Mathematics Teachers: A Focus on Students' Difficulties with Function Concept

GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H.

British Congress of Mathematics Education, University of Warwick, Birleşik Krallık, 3 - 06 Nisan 2018

XXXVII. What do prospective mathematics teachers notice in a lesson on patterns?

AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., YEŞİLDERE İMRE S., YILMAZ Z., YAZICI B.

British Congress of Mathematics Education, University of Warwick, Birleşik Krallık, 3 - 06 Nisan 2018

XXXVIII. Exploring Mathematics Teachers' Practices of Technology Integration from a Socio-Cultural Perspective: A Zone Theory Approach

Tuna S., AKKOÇ H.

British Society of Research into Learning Mathematics, Liverpool, Birleşik Krallık, 10 Kasım 2017, cilt.37

XXXIX. Examining prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge of limit and continuity using vignettes

Nur M. G., AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., Yazıcı B.

British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Oxford University, Oxford, Birleşik Krallık, 10 Haziran 2017, cilt.37

XL. Prospective mathematics teacher noticing: A focus on students' difficulties with function concept

AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., Şeker S.

British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Oxford University, Oxford, Birleşik Krallık, 10 Haziran 2017

XLI. İlköğretim ve Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyona İlişkin Kavram Tanımı ve İmajlarının İncelenmesi

GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H., Şeker S.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XLII. Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyon Kavramına İlişkin Zorluk ve Yanılgıları

GÜLBAĞCI DEDE H., Şeker S., AKKOÇ H.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XLIII. Türkiye'de Matematik Eğitimde Sosyokültürel Teorileri Benimseyen Çalışmaların İncelenmesi

Bayındır Kocaman N., Çakır A., AKKOÇ H.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XLIV. Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik İçerikli Yazılımların Sunduğu İmkanlar ve Sahip Olduğu Kısıtlamalar Hakkındaki Görüşleri

Çakır A., Bayındır Kocaman N., AKKOÇ H.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XLV. İspatla İlgili Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Doküman İncelemesi

CİHAN F., AKKOÇ H.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XLVI. Investigation of identity formation of a novice mathematics teacher

YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.

British Society for research into Learning Mathematics, Londra (Mart, 2017), Birleşik Krallık, 04 Mart 2017

- XLVII. **Development of prospective mathematics teachers' knowledge of assessment in technology-enhanced environments**

AKKOÇ H.

British Society for Research into Learning Mathematics, Londra (Mart, 2017), Birleşik Krallık, 04 Mart 2017

- XLVIII. **Integrating Communities Of Practice Framework Into Pre Service Teacher Education**

Akkoç H.

Conference of the International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Venice, İtalya, 28 Haziran - 01 Temmuz 2016, cilt.9, ss.271-276

- XLIX. **Exploring prospective mathematics teachers professional identities through Communities of Practice framework post Lesson reflection report technique**

GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H.

British Society for Research into Mathematics Learning, Brighton, Birleşik Krallık, 11 Kasım 2016

- L. **Prospective mathematics teachers views on pedagogical affordances of Geogebra for understanding geometry theorems**

AKKOÇ H.

British Society for Research into Learning Mathematics, Brighton, Birleşik Krallık, 11 Kasım 2016, cilt.36

- LI. **Mediating role of technology Prospective upper secondary mathematics teachers practice**

ŞAY R., AKKOÇ H.

British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Manchester, Birleşik Krallık, 27 Şubat 2016, cilt.36

- LII. **Bilgisayar Destekli Olasılık ve İstatistik Etkinlikleri Vustat Yazılımı Uygulamaları**

AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.

Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı, Ankara, Türkiye, 30 - 31 Ocak 2016

- LIIL. **A case study of a prospective mathematics teacher s professional identity Who does he want to be What does he do in practice**

AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H.

British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Reading, Birleşik Krallık, 07 Kasım 2015

- LIV. **Reflections on a Legitimate Peripheral Participation Activity in a Community of Practice and Implications for Mathematics Teacher Education**

AKKOÇ H.

British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Reading, Birleşik Krallık, 07 Kasım 2015, cilt.35

- LV. **A case study of a prospective upper secondary mathematics teacher s professional identity Who does he want to be What does he do in practice**

AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H.

British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Reading, Birleşik Krallık, 07 Kasım 2015, cilt.35

- LVI. **Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Destekli Matematik Öğretim Süreçlerinin Sosyo kültürel Yaklaşımla İncelenmesi**

AKKOÇ H., Tuna S.

5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

- LVII. **Pedagojik Formasyon ve Eğitim Fakülteleri Lisans Programlarına Katılan Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimliklerinin Karşılaştırılması**

GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (Türkbilmat-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- LVIII. **Uygulama Toplulukları Çerçevesinin Okul Deneyimi Dersine Entegrasyonu Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Etkinliği Örneği**

AKKOÇ H.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (Türkbilmat-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- LIX. **Integrating the Communities of Practice Framework into Pre service Teacher Education Designing Field Experience Courses**

AKKOÇ H.

Global Conference on Education, Research & Policy, Washington, Kiribati, 23 Nisan 2015

- LX. **Beyond orchestration: Norm perspective in technology integration**
Say R., AKKOÇ H.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.2709-2715
- LXI. **Integrating technological pedagogical content knowledge (TPCK) framework into teacher education**
Akkoç H.
Conference of the International Journal of Arts Sciences (IJAS), Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Temmuz 2013, cilt.6, ss.263-270
- LXII. **PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS CONCEPT IMAGES OF Pi**
AKKOÇ H., Katmer V.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.243
- LXIII. **MATHEMATICAL THINKING RESEARCH BY TURKISH COMMUNITY**
UBUZ B., Kazak S., AKKOÇ H., Ozmantar M. F.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.203-228
- LXIV. **Investigating the development of prospective mathematics teachers' technological pedagogical content knowledge with regard to student difficulties: the case of radian concept**
AKKOÇ H.
British Society of Research on Learning of Mathematics (BSRLM) Day Confernece, Nottingham, Birleşik Krallık, 11 Haziran 2010
- LXV. **Teknoloji entegrasyonu amacıyla geliştirilen programların değerlendirilmesi**
DEMİR S., AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E.
4th International Symposium of ComputerAnd Instructional Technologies, Konya, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2010
- LXVI. **Investigating development of pre-service elementary mathematics teachers' pedagogical content knowledge through a school practicum course**
AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1410-1415
- LXVII. **Algebraic generalization strategies of number patterns used by pre-service elementary mathematics teachers**
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1142-1147
- LXVIII. **Exploring the technological pedagogical content knowledge**
AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E.
11th InternationalCongress on Mathematics Education (ICME11), Monterrey, Meksika, 6 - 13 Temmuz 2008
- LXIX. **Matematik öğretmen adaylarına pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı bir ders tasarımı ve öğretmen adaylarının gelişimlerine etkisi**
Akkaya E., AKKOÇ H., BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F.
I. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- LXX. **Matematik öğretmen adaylarına ölçme değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırma amaçlı bir ders tasarımı ve öğretmen adaylarının gelişimlerine etkisi**
AKKOÇ H., Uğurlu R., ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E.
I. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- LXXI. **DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE WITH REGARD TO INTERSUBJECTIVITY AND ALTERITY**
Ozmantar M. F., AKKOÇ H., Bingolbali E.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.4, ss.265-266

- LXXII. **INVESTIGATING PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF NUMBER PATTERNS**
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.5, ss.401-402
- LXXIII. **PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE FRAMEWORK: USING IT AS A TOOL FOR COURSE DESIGN**
BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F., AKKOÇ H.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.338
- LXXIV. **DEVELOPMENT OF A COURSE FOR PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS ON FORMATIVE ASSESSMENT: THE CASE OF QUESTIONING**
AKKOÇ H., Bingolbali E., Ozmantar F.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.327
- LXXV. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin açık uçlu matematik soruları değerlendirme süreçleri**
ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E., AKKOÇ H.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2008
- LXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin farklı matematiksel çözüm yollarını değerlendirme süreçleri**
BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F., AKKOÇ H.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2008
- LXXVII. **A new curriculum development model and primary teachers the big idea and deep resistant**
BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F., AKKOÇ H.
Joint Meeting of the 32nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, cilt.2, ss.169-176
- LXXVIII. **INVESTIGATING THE TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE: A CASE OF DERIVATIVE AT A POINT**
Akkoç H., Bingölbali E., Ozmantar F.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, ss.17-18
- LXXIX. **VOICES IN SHAPING THE SUBJECTIVITY OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**
Ozmantar F., AKKOÇ H., Bingolbali E.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, ss.81-82
- LXXX. **CURRICULUM REFORM IN PRIMARY MATHEMATICS EDUCATION: TEACHER DIFFICULTIES AND DILEMMAS**
Bingolbali E., Ozmantar F., AKKOÇ H.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, ss.169-170
- LXXXI. **PRE-SERVICE AND IN-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' CONCEPT IMAGES OF RADIAN**
Topcu T., Kertil M., AKKOÇ H., Yilmaz K., Onder O.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, ss.281-283
- LXXXII. **RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING AND LEARNING BELIEFS AND THEIR PRACTICES**
AKKOÇ H., Ogan-Bekiroglu F.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, ss.17-24
- LXXXIII. **Comparison of pre service physics teachers teaching beliefs and practices**
BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, İspanya, 15 - 18 Ağustos 2005
- LXXXIV. **A Mismatch between Curriculum Design and Student Learning The case of the function concept**

AKKOÇ H., David T.

Sixth British Congress of Mathematics Education, Warwick University, Birleşik Krallık, 30 Mart - 02 Mayıs 2005, cilt.26, ss.1-6

LXXXV. Fizik ve matematik öğretmen adaylarının öğretim yaklaşımlarının belirlenmesi

BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.

Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyum, Türkiye, 12 - 14 Aralık 2004

LXXXVI. Lise 3 öğrencilerinin çekirdek fonksiyon kavramını anlamaları

AKKOÇ H.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 Eylül 2004

LXXXVII. The Function Concept Comprehension and Complication

AKKOÇ H., David T.

Day Conference of British Society of Research on Learning of Mathematics, Sheffield, Birleşik Krallık, 22 Şubat 2003, cilt.23, ss.1-6

LXXXVIII. The simplicity complexity and complication of the functionconcept

AKKOÇ H., Tall D.

26th Conference of theInternational Group for the Psychology of Mathematics Education, Norwich, Birleşik Krallık, 21 - 26 Temmuz 2002, cilt.2, ss.25-32

Desteklenen Projeler

Akkoç H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Kavram Odaklı Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Modül Tasarımı: Enstrumantel Orkestrasyon Yaklaşımı, 2018 - 2020

Akkoç H., Cihan F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik öğretmen adaylarının ispata yönelik pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi ve incelenmesi, 2018 - 2019

Akkoç H., Bozkurt G., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları Projesi, 2018 - 2018

Gülbağcı Dede H., AKKOÇ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirme Üzerine Bir Ders Modülü Önerisi: Öğrenci Zorlukları ve Yanılgıları Bileşeni, 2016 - 2018

Benzer A., Akkoç H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakültesi Staj Laboratuvarlarının Kurulması ve Çevrim içi Uygulama Topluluğunun Oluşturulmasına Yönelik Bir Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Akkoç H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi Matematik Öğretmeni Yetiştirmeye Sosyo Kültürel Yaklaşım, 2013 - 2016

Akkoç H., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğretmen Adaylarına Teknolojiye Yönelik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı bir Program Geliştirme, 2008 - 2011

Akkoç H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Fizik ve Matematikte Öğrenme ve Öğretme Üzerine Etkisi, 2005 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

MATDER Journal of Mathematics Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

The North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), Üye, 2019 - Devam Ediyor

Matematikçiler Derneği, Üye, 2018 - Devam Ediyor

Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2015 - Devam Ediyor

British Society for Research into Learning Mathematics, Üye, 2008 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

- 41st Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA) , Bildiri (Tam Metin), Nisan 2019
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2018
- MATDER Journal of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Kasım 2018
- MATDER Journal of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Ağustos 2018
- TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
- 40th Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA) , Bildiri (Tam Metin), Nisan 2018
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018
- European Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018
- Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2018
- EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017
- TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, SOBAG, Türkiye, Ağustos 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017
- International Journal of Research in Education and Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2017
- Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 41), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2017
- TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2016
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016
- Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2016
- Mathematics Teacher Education and Development, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016
- INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2015
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2015
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2015
- EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2015

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 39), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2015

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2014

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2014

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2014

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 38), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2014

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2013

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2013

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2013

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 37), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2013

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 36), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2012

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 35), Bildiri (Özet), Ocak 2011

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2011

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2010

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2010

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 34), Bildiri (Özet), Ocak 2010

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2009

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2009

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 33), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2009

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 32), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2008

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 31), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2007

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 30), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2006

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2010 - 2012

Metrikler

Yayın: 133

Atıf (WoS): 128

Atıf (Scopus): 144

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7

Burslar

Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Bursu, TÜBİTAK, 2019 - 2019

Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1998 - 2003