

Prof. HATİCE AKKOÇ

Personal Information

Office Phone: [+90 216 345 4705](tel:+902163454705) Extension: 1313

Fax Phone: [+90 216 338 8060](tel:+902163388060)

Email: hakkoc@marmara.edu.tr

Web: <http://mimoza.marmara.edu.tr/~hakkoc/>

Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği 448 no'lu oda Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy İstanbul

International Researcher IDs

ScholarID: vrhSeC8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-0223-1158

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2675-2018

ScopusID: 24831946600

Yoksis Researcher ID: 12597

Biography

Hatice Akkoç had a BSc degree in mathematics from Çukurova University, Turkey, and an EdD degree in mathematics education from the University of Warwick, UK. She is currently working in the department of Mathematics and Science Education at Marmara University, Turkey. She is a member of IGPME (International Group for the Psychology of Mathematics Education) and BSRLM (British Society for the Learning of Mathematics).

Her research interests include mathematics teacher education, technology-enhanced mathematics learning, technological pedagogical content knowledge, and socio-mathematical norms.

Education Information

Doctorate, University of Warwick, Institute of Education, Mathematics Education, United Kingdom 1999 - 2003

Undergraduate, Cukurova University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1991 - 1996

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Students' understanding of the core concept of function, University Of Warwick, Institute Of Education, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2019 - Continues
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011 - 2019
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2008 - 2011
Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2003 - 2008

Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, 2011 - 2015
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, 2011 - 2015
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2008 - 2015

Courses

Transition to Advanced Mathematical Thinking, Doctorate, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Cognitive Development of Mathematical Thinking, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006
Socio-Cultural Approach to Mathematics Education, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Teacher Knowledge in Mathematics Education, Doctorate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Information and Communication Technology in Mathematics Education, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Advising Theses

Akkoç H., Gülbağcı Dede H., Matematik Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Kavram Yanılgıları ve Öğrenci Zorlukları Esas Alınarak Oluşturulan Limit Dersi Videoları Kullanılarak İncelenmesi, Postgraduate, M.GÖKSU(Student), 2019
AKKOÇ H., Lise öğrencilerinin fonksiyon kavramını anlayışlarının teorik düşünme perspektifinden incelenmesi, Doctorate, G.Dönmez(Student), 2019
Akkoç H., Gülbağcı Dede H., ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FONKSİYONA İLİŞKİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ: BİR DERS MODÜLÜ ÖRNEĞİ, Postgraduate, D.UZ(Student), 2019
Akkoç H., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerde İşlemler Konusu İle İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğrenci Zorlukları Ve Kavram Yanılgıları Bileşeninde İncelenmesi, Postgraduate, H.NUR(Student), 2019
AKKOÇ H., On ikinci sınıf öğrencilerinin radyan kavramı hakkında sahip oldukları kavram imajlarının incelenmesi, Postgraduate, P.YILDIR(Student), 2019
Akkoç H., GÜLBAĞCI DEDE H., Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Gerçek Sınıf Ortamı Ders Videoları Kullanılarak İncelenmesi, Postgraduate, B.YAZICI(Student), 2019
Akkoç H., Matematik öğretmen adaylarının ispatla ilgili alan ve pedagojik alan bilgilerini geliştirmeye yönelik bir ders tasarımı, Doctorate, F.CİHAN(Student), 2019
Akkoç H., Gülbağcı Dede H., Matematik öğretmen adaylarının fonksiyon kavramına ilişkin öğrenci zorlukları ve kavram yanılgıları ile ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, S.NUR(Student), 2018
AKKOÇ H., Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramına İlişkin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Senaryo Tekniği İle İncelenmesi, Postgraduate, H.DUMAN(Student), 2018
AKKOÇ H., Matematik öğretmenlerinin öğrenme ve öğretme sürecine teknoloji entegrasyonunun sosyokültürel perspektifle incelenmesi: Bölge teorisi yaklaşımı, Postgraduate, S.TUNA(Student), 2016

AKKOÇ H., Matematik öğretmenleri öğrenme ve öğretme sürecine teknoloji entegrasyonunun sosyokültürel perspektifle incelenmesi: bölge teorisi yaklaşımı, Postgraduate, S.Tuna(Student), 2016

AKKOÇ H., Teknoloji destekli merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri etkinliklerinin 9. sınıf öğrencilerinin informel çıkarımsal muhakemelerine etkisi, Postgraduate, A.SELMAN(Student), 2016

AKKOÇ H., Pre - service mathematics teachers' pedagogical content knowledge in algebra, Postgraduate, M.MUFLIHIN(Student), 2015

AKKOÇ H., Modelleme temelli yapılan öğretimin 9. sınıf fonksiyonlar konusunda kavramsal ve işlemsel bilgiye etkisi, Postgraduate, F.YAZIR(Student), 2015

AKKOÇ H., Matematik öğretim sürecinde ortaya çıkan orkestrasyon türleri ile sosyal ve sosyo - matematiksel normların etkileşimi, Postgraduate, T.KOZAKLI(Student), 2015

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının teknoloji destekli öğretim süreçlerinin sosyokültürel yaklaşımla incelenmesi, Postgraduate, R.ŞAY(Student), 2014

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının geometri öğretiminde vektörel yaklaşıma ilişkin pedagojik alan bilgilerinin ve görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, V.KATMER(Student), 2013

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çoklu temsiller bileşeninde incelenmesi, Postgraduate, B.ERGENE(Student), 2011

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çoklu temsiller bileşeninde incelenmesi, Postgraduate, B.Ergene(Student), 2011

AKKOÇ H., Teknolojik pedagojik alan bilgisi çerçevesinde önerilen eğitim programı sürecinde öğretmen adaylarının şekillendirici ölçme ve değerlendirme bilgi ve becerilerinin gelişiminin incelenmesi, Postgraduate, R.UĞURLU(Student), 2009

AKKOÇ H., Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci zorlukları bağlamında incelenmesi, Postgraduate, E.AKKAYA(Student), 2009

AKKOÇ H., 10. sınıf öğrencilerinin radyan kavramına ilişkin sahip olduğu yanlışların giderilmesine yönelik bir öğretim sürecinin incelenmesi, Postgraduate, N.AKBAŞ(Student), 2008

Taught Courses And Trainings

Akkoç H., TÜBA Science Education Program, 2017 - 2017

Akkoç H., Altinkut Uncuoglu A., TÜBİTAK ARDEB 1000 Project Social and Humanities Project Preparation Workshop, 2016 - 2016

Akkoç H., Research Project Preparation Training (2237-Support for Project Training Activities Program for Educators 2015/1), 2015 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining socio-mathematical norms related to problem posing: a case of a gifted and talented mathematics classroom**
Cakir A., AKKOÇ H.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, vol.105, no.1, pp.19-34, 2020 (SSCI)
- II. **PRESERVICE TEACHERS' INSTRUCTIONAL BELIEFS AND EXAMINATION OF CONSISTENCY BETWEEN BELIEFS AND PRACTICES**
Ogan-Bekiroglu F., Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.7, no.6, pp.1173-1199, 2009 (SSCI)
- III. **Concept Images Evoked by Multiple Representations of Functions**
AKKOÇ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.30, pp.1-10, 2006 (SSCI)
- IV. **Understanding the Function Concept: Definitional Properties and Multiple Representations**

Articles Published in Other Journals

- I. **A Comparison of High School Mathematics Curriculum Documents: 2005-2011-2013-2018**
CİHAN F., AKKOÇ H.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.38, pp.298-331, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Metaphorical Perceptions of Vocational High School Students on Mathematical Problem Solving**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.102-117, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Intervention Study for Improving Pre-service Mathematics Teachers' Proof Schemes**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Mathematics Teaching-Research Journal, vol.15, no.2, pp.56-80, 2023 (Scopus)
- IV. **Enhancing pre-service mathematics teachers' understanding of function ideas**
GÜLBAĞCI DEDE H., Yılmaz Z., AKKOÇ H., Tall D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.54, no.10, pp.2122-2146, 2023 (ESCI)
- V. **Examining pre-service mathematics teachers' use of technology from a sociomathematical norm perspective**
Savuran R., Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.54, no.1, pp.74-98, 2023 (ESCI)
- VI. **Türkiye'deki 11. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Radyan Tanım ve Şekil Temsillerinin İncelenmesi: Nitel ve Nicel Açılı Görüşü**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.39, no.2, pp.71-97, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Yaklaşımlarının Enstrumantal Orkestrasyon Çerçevesinde İncelenmesi**
ALAN S., AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S., KOZAKLI ÜLGER T.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.406-431, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ders Kitaplarında Fonksiyon Kavramına Nasıl Giriş Yapılıyor?: Matematik Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeleri**
Yılmaz Z., Gülbağcı Dede H., Akkoç H.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.14, no.1, pp.240-270, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Improving Pre-Service Mathematics Teachers' Views on Proof: A Design Study**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.11, no.1, pp.280-311, 2020 (Scopus)
- X. **Voices and values in shaping the subjectivity of pedagogical content knowledge**
Özmantar M. F., Akkoç H.
COGENT EDUCATION, vol.4, no.1, 2017 (ESCI)
- XI. **Meslek Lisesi 9. Sınıf Öğrencilerinin Ortaöğretim Matematik Öğretim Programındaki Cebir Konularına Ait Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Yeterlilikleri**
Yazır F., AKKOÇ H.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.34-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Becoming a mathematics teacher: the role of professional identity**
Akkoç H., Yeşildere İmre S.
International Journal of Progressive Education, vol.13, no.2, pp.48-59, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Temsil Biçimlerini Kullanarak Matematiksel Genelleme Yapma**

Becerileri

YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H., BaştürkŞahin B. N.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Dergisi (TÜRKBİLMAT), vol.8, pp.103-129, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Proceedings of the Day Conferences June 2017**

Nur M. G., AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., Yazici B., Ankers S., Barichello L., Guimaraes R. S., Black B., Brown J., Burfitt J., et al.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.19, no.3, pp.321-330, 2017 (ESCI)

XV. **Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri konusundaki informel istatistiksel çıkarsamaları üzerine bir inceleme**

AKKOÇ H., Selçuk A. S.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.45, pp.1-21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Proceedings of the Day Conference of the British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM) held at the University of Brighton, Brighton, Saturday 12th November 2016**

AKKOÇ H., Bokhove C., Redhead E., Borthwick A., Harcourt-Heath M., GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H., Ingram J., Andrews N., Kuchemann D., et al.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.19, no.3, pp.310-313, 2017 (ESCI)

XVII. **Exploring Preservice Mathematics Teachers Perception of Mathematics Teacher through Communities of Practice**

AKKOÇ H., BALKANLIOĞLU M. A., YEŞİLDERE İMRE S.

Mathematics Teacher Education and Development, vol.18, pp.37-51, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Pedagojik Formasyon ve Eğitim Fakülteleri Lisans Programlarına Katılan Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimliklerinin Karşılaştırılması**

Gülbağcı Dede H., Akkoç H.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, pp.188-206, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Formative questioning in computer learning environments: a course for pre-service mathematics teachers**

Akkoc H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.46, no.8, pp.1096-1115, 2015 (ESCI)

XX. **Examining professional identity through story telling**

Akkoç H., Yeşildere Imre S., Balkanlioğlu M. A.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.16, no.2, pp.204-205, 2014 (ESCI)

XXI. **Use of multiple representations in technology rich environments**

AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.15, no.2, pp.189-190, 2013 (ESCI)

XXII. **Bilgisayar Destekli Ölçme Değerlendirme Araçlarının Matematik Öğretimine Entegrasyonuna Yönelik Hizmet Öncesi Eğitim Uygulamaları ve Matematik Öğretmen Adaylarının Gelişimi**

AKKOÇ H.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, pp.99-114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Investigating the development of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge of generalising number patterns through school practicum**

Yeşildere Imre S., Akkoç H.

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, vol.15, no.3, pp.207-226, 2012 (ESCI)

XXIV. **Investigation of Prospective Mathematics Teachers' Knowledge of Assessment in the context of Summative and Formative Assessment**

Ugurlu R., AKKOÇ H.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.30, pp.155-167, 2011 (ESCI)

XXV. **Pre-Service Mathematics Teachers' Generalization Processes of Visual Patterns**

Yesildere S., AKKOÇ H.

- XXVI. **Pre-Service and in-service teachers' views of the sources of students' mathematical difficulties**
Bingölbalı E., Akkoç H., Özmantar M. F., Demir S.
International Electronic Journal of Mathematics Education, vol.6, no.1, pp.40-59, 2011 (Scopus)
- XXVII. **Investigating the development of prospective mathematics teachers' technological pedagogical content knowledge**
Akkoç H.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.13, no.1, pp.75-76, 2011 (ESCI)
- XXVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sayı Örüntülerine İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin Konuya Özel Stratejiler Bağlamında İncelenmesi**
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.25, pp.125-149, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Radyan Kavramına İlişkin Öğrenci Güçlüklerinin Giderilmesine Yönelik Tasarlanan Bir Öğretme Yaklaşımının İncelenmesi**
AKKOÇ H., Nihal A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.43, pp.97-130, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Pre-service mathematics teachers' use of multiple representations in technology-rich environments**
Özmantar M. F., Akkoç H., Bingölbalı E., Demir S., Ergene B.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.6, no.1, pp.19-37, 2010 (Scopus)
- XXXI. **Pre-service mathematics teachers' concept images of radian**
Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.39, no.7, pp.857-878, 2008 (ESCI)
- XXXII. **Matematik öğretiminde bilgisayar kullanımının sınıf prafiğine entegrasyon süreci: integral kavramı**
AKKOÇ H.
EDU7 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme**
Özmantar M. F. (Editor), Akkoç H. (Editor), Kuşdemir Kayıran B. (Editor), Özyurt M. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- II. **Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında İncelenmesi**
Akkoç H.
in: Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, M. F. Özmantar,H. Akkoç,B. Kuşdemir-Kayıran,M. Özyurt, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.307-330, 2018
- III. **İlkokul Matematik Öğretim Programlarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında İncelenmesi**
AKKOÇ H.
in: Reform ve değişim bağlamında ilkökul matematik dersi öğretim programları, Özmantar, M. F., Öztürk, A., Bay, E., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, pp.407-424, 2016
- IV. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi**
Akkoç H., Yeşildere İmre S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- V. **Pre-service Mathematics Teachers' Awareness of Social and Socio-Mathematical Norms during Technology- Enhanced Lessons**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
in: Research Highlights in Technology and Teacher Education 2015, , Editor, AACE – Association for the Advancement of Computing in Education, Waynesville, NC, USA , pp.89-96, 2015
- VI. **Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri**

Akkoç H. (Editor), Özmantar M. F. (Editor), Bingölbali E. (Editor)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008

VII. Kavramsal Anlama için Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı

AKKOÇ H.

in: Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.361-392, 2008

VIII. İntegral kavramına ilişkin öğrenme zorlukları ve integral öğretim

AKKOÇ H., Kurt S.

in: Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.257-290, 2008

IX. Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Grafik Analiz Yaklaşımı İlköğretim İkinci Kademe ve Liseler için CD Ekli Öğretmen Çalışma Kitabı

Akkoç H.

Toroslu Kitaplığı, İstanbul, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Chaining of instrumental orchestrations

ALAN S., AKKOÇ H.

Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Hungary, 10 - 14 July 2023

II. Exploring the TPACK of pre-service mathematics teachers in real classrooms: A techno-pedagogical integration matrix perspective

AKKOÇ H., HANGÜL T.

13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Hungary, 10 - 14 July 2023

III. Socio-mathematical norms related to explanations: A case of a gifted and talented mathematics classroom

ÇAKIR A., AKKOÇ H.

Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Hungary, 10 - 14 July 2023

IV. An Investigation of Pre-service Mathematics Teachers' TPACK Using the Revised Techno-Pedagogical Integration Matrix

AKKOÇ H., HANGÜL T., ÇEZİKTÜRK Ö.

SITE Interactive Online 2022 Conference, United States Of America, 05 October 2022, pp.149-154

V. Utilizing the TPACK Framework to Analyze the Decision-Making Processes of Pre-Service Mathematics Teachers in Choosing GeoGebra Activities

AKKOÇ H.

SITE Interactive Online 2022 Conference, United States Of America, 05 October 2022, pp.155-160

VI. Examination of Pre-service Mathematics Teachers' Orchestration Types During Technology-Enhanced Lessons

ALAN S., AKKOÇ H.

EDULEARN22 Conference, Palma, Spain, 04 July 2022, pp.5111-5119

VII. An Investigation of TPACK Using the Scenario Technique: The Case of a Misconception Related to the Derivative-Limit Relationship

Şahin Z., AKKOÇ H.

SITE Interactive 2021 Online Conference, United States Of America, 26 October 2021, vol.1, pp.238-243

VIII. The Role of Technology in Mathematics Teachers' Approaches to Overcoming a Misconception Related to the Graphical Understanding of Derivatives

Şahin Z., AKKOÇ H.

SITE Interactive 2021 Online Conference, United States Of America, 26 October 2021, vol.1, pp.244-249

IX. Pre-service Mathematics Teachers' Endorsed Socio-Mathematical Norms in Technology-Enhanced

Lessons

SAVURAN R., AKKOÇ H.

SITE Interactive 2020 Online Conference, United States Of America, 26 - 28 October 2020, vol.1, pp.618-625

- X. **An Investigation of TPACK Using the Scenario Technique: The Case of a Misconception Related to the Graphical Understanding of Derivatives**
Şahin Z., AKKOÇ H.
SITE Interactive 2020 Online Conference, United States Of America, 26 - 28 October 2020, vol.1, pp.660-668
- XI. **Technological Pedagogical Content Knowledge: A Review of Mathematics Education Literature**
AKKOÇ H., ALAN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, İstanbul, Turkey, 21 March 2020, pp.11-17
- XII. **Important Events Noticed by Pre-Service Mathematics Teachers in a Technology-Enhanced Mathematics Lesson Video**
Akkoç H., Alan S.
Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference , Louisiana, United States Of America, 7 - 10 April 2020, pp.1321-1327
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Eratosten Kalburu Yöntemi Hakkında Sahip Oldukları Kavramsal Bilgi ve İşlemsel Bilgi Türlerinin Kalburu Kullanma Tercihlerine Etkisinin İncelenmesi**
Deniz Ö., Kurtulmuş Z., Çelikli M., Çelik A., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.560-569
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Eratosten Kalburu Kullanımlarının İşlemsel ve Kavramsal Anlama Çerçevesinde İncelenmesi**
Çelik A., Deniz Ö., Kurtulmuş Z., Çelikli M., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.495-504
- XV. **Emerging Social and Socio-Mathematical Norms During Technology-Enhanced Lessons**
Kozaklı T., Akkoç H.
41st Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), Missouri, United States Of America, 14 - 17 November 2019, vol.1, pp.1146-1150
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Asallık Testlerinden $6n \mp 1$ Formunu Kullanma Biçimlerinin Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Açısından İncelenmesi**
Çelikli M., Çelik A., Deniz Ö., Kurtulmuş Z., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.520-529
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Kavramsal Ve İşlemsel Bilgilerinin Niteliği**
Tekin Dede A., Yeşildere İmre S., Akkoç H.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.397-405
- XVIII. **Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyona Gelişkin Pedagojik Alan Bilgilerindeki Değişimin Senaryo Tekniği ile İncelenmesi**
Gülbağcı Dede H., Akkoç H., Uz D.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.406-413
- XIX. **Socio-mathematical norms related to problem posing in a gifted classroom**
Çakır A., Akkoç H.
11th International Mathematical Creativity and Giftedness Conference (MCG11), Hamburg, Germany, 22 - 24 August 2019, pp.117-123
- XX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenci Düşüncesi Bilgisi: Fonksiyon Fikirleri Örneği**

Gülbağcı Dede H., Yılmaz Z., Akkoç H.

4. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

- XXI. **Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyona İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerindeki Değişimin Senaryo Tekniği İle İncelenmesi**

GÜLBAĞCI DEDE H., UZ D., AKKOÇ H.

4. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

- XXII. **A Sociocultural Approach to Learning to Teach with Technology: Reflections on Pre-service Teachers' Field Experiences**

AKKOÇ H.

12th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities, Princes-Town, Trinidad And Tobago, 3 - 04 April 2019, pp.205-209

- XXIII. **Understanding Preservice Mathematics Teachers' Technology Use: Some Pedagogical Issues**

Akkoç H., Gülbağcı Dede H.

The 12th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities, New-Jersey, United States Of America, 3 - 04 April 2019, pp.231-236

- XXIV. **Developing Pre-service Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Proof Schemes: An Intervention Study**

Cihan F., Akkoç H.

Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 11), Utrecht, Netherlands, 6 - 10 February 2019, pp.155-162

- XXV. **Pre-service Mathematics Teachers' Lesson Planning with Dynamic Mathematics Software**

AKKOÇ H.

The International Conference on Education Research and Technologies, İstanbul, Turkey, 27 - 28 October 2018, pp.87-97

- XXVI. **Pre-Service Mathematics Teachers' Approaches To Assessment In Their Lesson Plans**

AKKOÇ H.

The International Conference on Education Research and Technologies, İstanbul, Turkey, 27 October 2018, pp.70-78

- XXVII. **Gazete Haberlerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanımı: Sosyal Sorunların Analiz Sürecine Öğrenciyi Katmak**

GÜLBAĞCI DEDE H., YILMAZ Z., AKKOÇ H., DENİZ D.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 22 April 2018

- XXVIII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspatlamaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

CİHAN F., AKKOÇ H.

13. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi (BES-2018), 6 - 08 September 2018

- XXIX. **Identity Development of Novice Teachers of Mathematics: A Longitudinal Study**

AKKOÇ H., ALAN S., YEŞİLDERE İMRE S.

International Congress on Education (ERPA2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.125-131

- XXX. **Different Aspects of Function in Pre-service Mathematics Teachers' Function Lesson Plans**

AKKOÇ H., ALAN S., GÜLBAĞCI DEDE H.

International Congress on Education (ERPA2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018

- XXXI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kimliklerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersinde İncelenmesi**

AKKOÇ H.

II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.447-457

- XXXII. **Investigation of Secondary Pre-service Mathematics Teachers' Difficulties with Proving**

CİHAN F., AKKOÇ H.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018

- XXXIII. **Investigating Preservice Mathematics Teachers' Proving Skills**
CİHAN F., AKKOÇ H.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018
- XXXIV. **Investigation of Secondary Pre-service Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Proof**
CİHAN F., AKKOÇ H.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018
- XXXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının İspata Yönelik Alan ve Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Ders Tasarımı**
CİHAN F., AKKOÇ H.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 02 May 2018
- XXXVI. **Development of Noticing Skills of Prospective Mathematics Teachers: A Focus on Students' Difficulties with Function Concept**
GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H.
British Congress of Mathematics Education, University of Warwick, United Kingdom, 3 - 06 April 2018
- XXXVII. **What do prospective mathematics teachers notice in a lesson on patterns?**
AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., YEŞİLDERE İMRE S., YILMAZ Z., YAZICI B.
British Congress of Mathematics Education, University of Warwick, United Kingdom, 3 - 06 April 2018
- XXXVIII. **Exploring Mathematics Teachers' Practices of Technology Integration from a Socio-Cultural Perspective: A Zone Theory Approach**
Tuna S., AKKOÇ H.
British Society of Research into Learning Mathematics, Liverpool, United Kingdom, 10 November 2017, vol.37
- XXXIX. **Examining prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge of limit and continuity using vignettes**
Nur M. G., AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., Yazıcı B.
British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Oxford University, Oxford, United Kingdom, 10 June 2017, vol.37
- XL. **Prospective mathematics teacher noticing: A focus on students' difficulties with function concept**
AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., Şeker S.
British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Oxford University, Oxford, United Kingdom, 10 June 2017
- XLI. **İlköğretim ve Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyona İlişkin Kavram Tanımı ve İmajlarının İncelenmesi**
GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H., Şeker S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XLII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adayların Fonksiyon Kavramına İlişkin Zorluk ve Yanılgıları**
GÜLBAĞCI DEDE H., Şeker S., AKKOÇ H.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XLIII. **Türkiye'de Matematik Eğitimde Sosyokültürel Teorileri Benimseyen Çalışmaların İncelenmesi**
Bayındır Kocaman N., Çakır A., AKKOÇ H.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD2017), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XLIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik İçerikli Yazılımların Sunduğu İmkanlar ve Sahip Olduğu Kısıtlamalar Hakkındaki Görüşleri**
Çakır A., Bayındır Kocaman N., AKKOÇ H.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD2017), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XLV. **İspatla İlgili Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Doküman İncelemesi**
CİHAN F., AKKOÇ H.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD2017), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

- XLVI. **Investigation of identity formation of a novice mathematics teacher**
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.
British Society for research into Learning Mathematics, Londra (Mart, 2017), United Kingdom, 04 March 2017
- XLVII. **Development of prospective mathematics teachers' knowledge of assessment in technology-enhanced environments**
AKKOÇ H.
British Society for Research into Learning Mathematics, Londra (Mart, 2017), United Kingdom, 04 March 2017
- XLVIII. **Integrating Communities Of Practice Framework Into Pre Service Teacher Education**
Akkoç H.
Conference of the International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Venice, Italy, 28 June - 01 July 2016, vol.9, pp.271-276
- XLIX. **Exploring prospective mathematics teachers professional identities through Communities of Practice framework post Lesson reflection report technique**
GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H.
British Society for Research into Mathematics Learning, Brighton, United Kingdom, 11 November 2016
- L. **Prospective mathematics teachers views on pedagogical affordances of Geogebra for understanding geometry theorems**
AKKOÇ H.
British Society for Research into Learning Mathematics, Brighton, United Kingdom, 11 November 2016, vol.36
- LI. **Mediating role of technology Prospective upper secondary mathematics teachers practice**
ŞAY R., AKKOÇ H.
British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Manchester, United Kingdom, 27 February 2016, vol.36
- LII. **Bilgisayar Destekli Olasılık ve İstatistik Etkinlikleri Vustat Yazılımı Uygulamaları**
AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.
Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı, Ankara, Turkey, 30 - 31 January 2016
- LIIL. **A case study of a prospective mathematics teacher s professional identity Who does he want to be What does he do in practice**
AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H.
British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Reading, United Kingdom, 07 November 2015
- LIV. **Reflections on a Legitimate Peripheral Participation Activity in a Community of Practice and Implications for Mathematics Teacher Education**
AKKOÇ H.
British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Reading, United Kingdom, 07 November 2015, vol.35
- LV. **A case study of a prospective upper secondary mathematics teacher s professional identity Who does he want to be What does he do in practice**
AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H.
British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM), Reading, United Kingdom, 07 November 2015, vol.35
- LVI. **Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Destekli Matematik Öğretim Süreçlerinin Sosyo kültürel Yaklaşımla İncelenmesi**
AKKOÇ H., Tuna S.
5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- LVII. **Pedagojik Formasyon ve Eğitim Fakülteleri Lisans Programlarına Katılan Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimliklerinin Karşılaştırılması**
GÜLBAĞCI DEDE H., AKKOÇ H.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (Türkbilmat-2), Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LVIII. **Uygulama Toplulukları Çerçevesinin Okul Deneyimi Dersine Entegrasyonu Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Etkinliği Örneği**
AKKOÇ H.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (Türkbilmat-2), Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015

- LIX. **Integrating the Communities of Practice Framework into Pre service Teacher Education Designing Field Experience Courses**
AKKOÇ H.
Global Conference on Education, Research & Policy, Washington, Kiribati, 23 April 2015
- LX. **Beyond orchestration: Norm perspective in technology integration**
Say R., AKKOÇ H.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Czech Republic, 4 - 08 February 2015, pp.2709-2715
- LXI. **Integrating technological pedagogical content knowledge (TPCK) framework into teacher education**
Akkoç H.
Conference of the International Journal of Arts Sciences (IJAS), Massachusetts, United States Of America, 7 - 09 July 2013, vol.6, pp.263-270
- LXII. **PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS CONCEPT IMAGES OF Pi**
AKKOÇ H., Katmer V.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.243
- LXIII. **MATHEMATICAL THINKING RESEARCH BY TURKISH COMMUNITY**
UBUZ B., Kazak S., AKKOÇ H., Ozmantar M. F.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.203-228
- LXIV. **Investigating the development of prospective mathematics teachers' technological pedagogical content knowledge with regard to student difficulties: the case of radian concept**
AKKOÇ H.
British Society of Research on Learning of Mathematics (BSRLM) Day Confernece, Nottingham, United Kingdom, 11 June 2010
- LXV. **Teknoloji entegrasyonu amacıyla geliştirilen programların değerlendirilmesi**
DEMİR S., AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E.
4th International Symposium of ComputerAnd Instructional Technologies, Konya, Turkey, 31 January - 03 February 2010
- LXVI. **Investigating development of pre-service elementary mathematics teachers' pedagogical content knowledge through a school practicum course**
AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1410-1415
- LXVII. **Algebraic generalization strategies of number patterns used by pre-service elementary mathematics teachers**
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1142-1147
- LXVIII. **Exploring the technological pedagogical content knowledge**
AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E.
11th InternationalCongress on Mathematics Education (ICME11), Monterrey, Mexico, 6 - 13 July 2008
- LXIX. **Matematik öğretmen adaylarına pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı bir ders tasarımı ve öğretmen adaylarının gelişimlerine etkisi**
Akkaya E., AKKOÇ H., BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F.
I. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009
- LXX. **Matematik öğretmen adaylarına ölçme değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırma amaçlı bir ders tasarımı ve öğretmen adaylarının gelişimlerine etkisi**
AKKOÇ H., Uğurlu R., ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E.
I. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009

- LXXI. DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE WITH REGARD TO INTERSUBJECTIVITY AND ALTERITY**
Ozmantar M. F., AKKOÇ H., Bingolbali E.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.4, pp.265-266
- LXXII. INVESTIGATING PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF NUMBER PATTERNS**
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.5, pp.401-402
- LXXIII. PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE FRAMEWORK: USING IT AS A TOOL FOR COURSE DESIGN**
BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F., AKKOÇ H.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.1, pp.338
- LXXIV. DEVELOPMENT OF A COURSE FOR PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS ON FORMATIVE ASSESSMENT: THE CASE OF QUESTIONING**
AKKOÇ H., Bingolbali E., Ozmantar F.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.1, pp.327
- LXXV. İlköğretim sınıf öğretmenlerinin açık uçlu matematik soruları değerlendirme süreçleri**
ÖZMANTAR M. F., BİNGÖLBALİ E., AKKOÇ H.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 3 - 05 May 2008
- LXXVI. Sınıf öğretmenlerinin farklı matematiksel çözüm yollarını değerlendirme süreçleri**
BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F., AKKOÇ H.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 3 - 05 May 2008
- LXXVII. A new curriculum development model and primary teachers the big idea and deep resistant**
BİNGÖLBALİ E., ÖZMANTAR M. F., AKKOÇ H.
Joint Meeting of the 32nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Morelia, Mexico, 17 - 21 July 2008, vol.2, pp.169-176
- LXXVIII. INVESTIGATING THE TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE: A CASE OF DERIVATIVE AT A POINT**
Akkoç H., Bingölbali E., Ozmantar F.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Mexico, 17 - 21 July 2008, pp.17-18
- LXXIX. VOICES IN SHAPING THE SUBJECTIVITY OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**
Ozmantar F., AKKOÇ H., Bingolbali E.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Mexico, 17 - 21 July 2008, pp.81-82
- LXXX. CURRICULUM REFORM IN PRIMARY MATHEMATICS EDUCATION: TEACHER DIFFICULTIES AND DILEMMAS**
Bingolbali E., Ozmantar F., AKKOÇ H.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Mexico, 17 - 21 July 2008, pp.169-170
- LXXXI. PRE-SERVICE AND IN-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' CONCEPT IMAGES OF Radian**
Topcu T., Kertil M., AKKOÇ H., Yilmaz K., Onder O.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Czech Republic, 16 - 21 July 2006, pp.281-283
- LXXXII. RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING AND LEARNING BELIEFS AND THEIR PRACTICES**
AKKOÇ H., Ogan-Bekiroglu F.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Czech Republic,

16 - 21 July 2006, pp.17-24

LXXXIII. Comparison of pre service physics teachers teaching beliefs and practices

BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.

5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, Spain, 15 - 18 August 2005

LXXXIV. A Mismatch between Curriculum Design and Student Learning The case of the function concept

AKKOÇ H., David T.

Sixth British Congress of Mathematics Education, Warwick University, United Kingdom, 30 March - 02 May 2005, vol.26, pp.1-6

LXXXV. Fizik ve matematik öğretmen adaylarının öğretim yaklaşımlarının belirlenmesi

BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.

Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyum, Turkey, 12 - 14 December 2004

LXXXVI. Lise 3 öğrencilerinin çekirdek fonksiyon kavramını anlamaları

AKKOÇ H.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 September 2004

LXXXVII. The Function Concept Comprehension and Complication

AKKOÇ H., David T.

Day Conference of British Society of Research on Learning of Mathematics, Sheffield, United Kingdom, 22 February 2003, vol.23, pp.1-6

LXXXVIII. The simplicity complexity and complication of the function concept

AKKOÇ H., Tall D.

26th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Norwich, United Kingdom, 21 - 26 July 2002, vol.2, pp.25-32

Supported Projects

Akkoç H., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmen Adaylarının Kavram Odaklı Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Modül Tasarımı: Enstrumantal Orkestrasyon Yaklaşımı, 2018 - 2020

Akkoç H., Cihan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik öğretmen adaylarının ispata yönelik pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi ve incelenmesi, 2018 - 2019

Akkoç H., Bozkurt G., TUBITAK Project, Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları Projesi, 2018 - 2018
Gülbağcı Dede H., AKKOÇ H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirme Üzerine Bir Ders Modülü Önerisi: Öğrenci Zorlukları ve Yanılgıları Bileşeni, 2016 - 2018

Benzer A., Akkoç H., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Fakültesi Staj Laboratuvarlarının Kurulması ve Çevrim içi Uygulama Topluluğunun Oluşturulmasına Yönelik Bir Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Akkoç H., Project Supported by Higher Education Institutions, Hizmet Öncesi Matematik Öğretmeni Yetiştirmeye Sosyo Kültürel Yaklaşım, 2013 - 2016

Akkoç H., TUBITAK Project, Development of a Program for Preservice Mathematics Teachers to Enhance Their Technological Pedagogical Content Knowledge, 2008 - 2011

Akkoç H., Project Supported by Higher Education Institutions, Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Fizik ve Matematikte Öğrenme ve Öğretme Üzerine Etkisi, 2005 - 2009

Activities in Scientific Journals

MATDER Journal of Mathematics Education, Committee Member, 2018 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

The North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), Member, 2019 - Continues

Matematikçiler Derneği, Member, 2018 - Continues

Matematik Eğitimi Derneği, Member, 2015 - Continues

British Society for Research into Learning Mathematics, Member, 2008 - 2018

International Group for the Psychology of Mathematics Education (IGPME), Member, 2002 - 2011

Scientific Refereeing

41st Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA) , Conference Paper (Full Text), April 2019

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, January 2019

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, December 2018

MATDER Journal of Mathematics Education, Other Journals, November 2018

MATDER Journal of Mathematics Education, Other Journals, August 2018

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2018

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, May 2018

40th Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA) , Conference Paper (Full Text), April 2018

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, March 2018

European Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, February 2018

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, February 2018

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42), Conference Paper (Full Text), January 2018

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, November 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, October 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, August 2017

TUBİTAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, SOBAG, Turkey, August 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, June 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, May 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, March 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, March 2017

International Journal of Research in Education and Science, Other Indexed Journal, March 2017

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 41), Conference Paper (Full Text), January 2017

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2016

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, June 2016

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, February 2016

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, January 2016

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40), Conference Paper (Full Text), January 2016

Mathematics Teacher Education and Development, Other Indexed Journal, January 2016

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, November 2015

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, November 2015

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, October 2015

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, September 2015

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, May 2015

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 39), Conference Paper (Full Text), January 2015

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, December 2014

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2014

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, April 2014

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, January 2014

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 38), Conference Paper (Full Text), January 2014

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, December 2013

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, June 2013

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, April 2013

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, January 2013

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 37), Conference Paper (Full Text), January 2013

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 36), Conference Paper (Full Text), January 2012

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 35), Conference Paper (Abstract), January 2011

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2011

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, August 2010

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, July 2010

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 34), Conference Paper (Abstract), January 2010

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, December 2009

TUBİTAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Middle East Technical University, Turkey, November 2009

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 33), Conference Paper (Full Text), January 2009

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 32), Conference Paper (Full Text), January 2008

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 31), Conference Paper (Full Text), January 2007

Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 30), Conference Paper (Full Text), January 2006

Scientific Consultations

TÜBİTAK, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey, 2019 - Continues

TÜBİTAK, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey, 2010 - 2012

Metrics

Publication: 133

Citation (WoS): 128

Citation (Scopus): 144

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 7

Scholarships

Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Bursu, TÜBİTAK, 2019 - 2019

Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Ministry of Education, 1998 - 2003