

Prof.Dr. HAMZA AKENGİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: hakengin@marmara.edu.tr

Web: <https://www.hamzaakengin.com>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Kadıköy-İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya (Dr), Türkiye 1987 - 1992

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri Ve İşletmeciliği Enstitüsü, Beşeri Ve İktisadi Coğrafya (YI) (Tezli), Türkiye 1985 - 1987

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

Yaptığı Tezler

Doktora, Samsun bir uygulamalı şehir coğrafyası, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya (Dr), 1992

Yüksek Lisans, GÜMÜŞHANEDE TARIMSAL FAALİYETLER, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri Ve İşletmeciliği Enstitüsü, Beşeri Ve İktisadi Coğrafya (YI) (Tezli), 1987

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 2013 - 2016

Prof.Dr., University Of Akron, College Science And Art, Department Of Geography And Planning, 2011 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Doğu Akdeniz Üniversitesi, 2004 - 2006

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2000 - 2004

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Yrd.Doç.Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 1995 - 1999

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1990 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Ortadoğu Araştırmaları Enstitüsü, 2011 - 2014

Marmara Üniversitesi, Ortadoğu Araştırmaları Enstitüsü, 2010 - 2014

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 1995 - 1999

Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 1995 - 1999

Verdiği Dersler

Yerleşimin Tarihi Süreç İçerisindeki Değişimi ve Türkiye , Doktora, 2019 - 2020
Türk Dünyası Coğrafyası İncelemeleri, Lisans, 2019 - 2020
Mesleki İngilizce Beşeri Coğrafya Metinleri, Lisans, 2019 - 2020
Dünya Nüfusunun Tarihi Gelişimi ve Mekansal Değişim, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Mesleki İngilizce Temel Kavramlar, Lisans, 2019 - 2020
Siyasi Coğrafya, Lisans, 2019 - 2020
Coğrafyanın Genel Esasları, Lisans, 2019 - 2020
Ortadoğu ve Kafkasya Jeopolitiği , Doktora, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Akengin H., Karşılaştırmalı bir şehir coğrafyası: Alanya ve Manavgat örneği, Doktora, Y.DİNÇ(Öğrenci), 2020
Akengin H., Birleşik Arap Emirlikleri'nde Petrol Gelirlerinin Yerleşmeye Etkisi, Doktora, N.USTA(Öğrenci), 2020
Akengin H., Samsat (Adıyaman) ilçesi'nin coğrafi etüdü, Yüksek Lisans, M.SÖNMEZ(Öğrenci), 2020
Akengin H., Gürcistan Batum'da coğrafi gözlemler, Yüksek Lisans, S.İBRAHİM(Öğrenci), 2019
Akengin H., Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nde anlatılan Kudüs üzerine coğrafi bir inceleme, Yüksek Lisans, S.EMEK(Öğrenci), 2019
Akengin H., Şehir coğrafyası açısından bir inceleme: Geyve, Yüksek Lisans, B.EKİCİ(Öğrenci), 2019
AKENGİN H., Gürcistan Batum'da coğrafi gözlemler, Yüksek Lisans, S.İbrahim(Öğrenci), 2019
AKENGİN H., Nüfus ve yerleşme coğrafyası bakımından İslahiye, Yüksek Lisans, E.İLERİ(Öğrenci), 2018
AKENGİN H., İran'da turizm faaliyetleri, Yüksek Lisans, G.SONAKALAN(Öğrenci), 2018
AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına yönelik medya okuryazarlığı eğitimi modeli, Doktora, H.DOLANBAY(Öğrenci), 2018
AKENGİN H., Enerji kaynaklarının kullanımı ile Katar'daki 333.7 arasındaki ilişki ve Doha örneği, Yüksek Lisans, H.Kurdoğlu(Öğrenci), 2017
AKENGİN H., İnsan mekân perspektifinde Mersin Nusayrileri, Yüksek Lisans, M.KONCAK(Öğrenci), 2017
AKENGİN H., Enerji kaynaklarının kullanımı ile Katar'daki mekansal değişim arasındaki ilişki ve Doha örneği, Yüksek Lisans, H.KURDOĞLU(Öğrenci), 2017
AKENGİN H., Jeopolitik bakımdan Suriye-Rusya ilişkileri, Yüksek Lisans, A.YAŞAR(Öğrenci), 2017
AKENGİN H., Türkiye kökenli öğrencilerin kimlik inşasına ve aidiyet gelişimine Alman vatandaşlık eğitiminin katkıları, Doktora, İ.PAMUK(Öğrenci), 2017
AKENGİN H., Sosyal bilimler öğretmen adaylarının coğrafyaya yönelik öz-yeterlik düzeylerinin ve tutumlarının incelenmesi, Doktora, M.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2016
AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının küreselleşmeye yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, Z.GÜRBÜZ(Öğrenci), 2015
AKENGİN H., Öğrencilerde harita okuryazarlığının geliştirilmesine ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, M.ELİF(Öğrenci), 2015
AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının eleştirel düşünme ve empati kurma eğilimlerinin araştırılması, Yüksek Lisans, M.TARTUK(Öğrenci), 2015
AKENGİN H., Çoklu Zeka Kuramı etkinlikleriyle oluşturulan öğrenme ortamının öğrenci başarısına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, Y.YABANSU(Öğrenci), 2015
EKŞİ H., AKENGİN H., Çokkültürlü toplumlarda vatandaşlık eğitimine yönelik öğretmen ve öğrenci düşüncelerinin incelenmesi, Doktora, S.ARSLAN(Öğrenci), 2014
AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının vatandaşlık yeterliliklerini geliştirmeye yönelik etkinlik temelli bir model oluşturma, Yüksek Lisans, A.CEVDET(Öğrenci), 2013
KABAPINAR Y., AKENGİN H., Türkiye'deki Sosyal Bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İ.Kab(Öğrenci), 2012
AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretim programına göre tasarlanmış hikâyelerin etkililiği, Doktora, S.BEŞİR(Öğrenci), 2011

AKENGİN H., Sosyal Bilgiler Öğretim programına göre tasarlanmış hikayelerin etkililiği, Doktora, S.Beşir(Öğrenci), 2011

AKENGİN H., 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde coğrafi kavramlar bakımından öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri ve bu kavramların geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.SÜER(Öğrenci), 2010

Akengin H., Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Zeka Yaklaşımı ile Yapılan Öğretimin Başarıya Etkisi, Yüksek Lisans, F.Gülşah(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretiminde örnek olay yönteminin öğrencilerin çevre bilincine ve çevreye yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.AYDEMİR(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde coğrafi kavramlar bakımından öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri ve bu kavramların geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.SÜER(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Yaratıcı düşünme becerisinin ilköğretim 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde öğrenci başarısı üzerindeki etkililiği, Yüksek Lisans, D.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan mekan algılama becerisinin geliştirilmesi hakkında öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, H.SAFİ(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Gazimağusa ve çevresinin coğrafi etüdü, Yüksek Lisans, A.KAYKI(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Avrupa Birliği'ne yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, İ.ER(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Avrupa Birliği'ne yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, İ.Er(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Bulgaristan Filibe (Plovdiv) ve yakın çevresinin coğrafi etüdü, Yüksek Lisans, R.RAFET(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Çevre sivil toplum kuruluşlarının ilköğretim düzeyinde gerçekleştirdiği çevre eğitimlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.BANU(Öğrenci), 2010

AKENGİN H., Ülkemizin kaynakları ünitesinin yapılandırmacı eğitim anlayışı ile öğretilmesi ve başarıya etkisi, Yüksek Lisans, M.DURMUŞ(Öğrenci), 2009

AKENGİN H., Makedonya'da bir Türk yerleşmesinin coğrafi etüdü : Vrapciste (Raptitah), Yüksek Lisans, A.Bedir(Öğrenci), 2007

Akengin H., Sosyal Bilgiler Derslerinde Empati Becerilerine Dayalı Öğretim Tekniklerinin Kullanılması, Doktora, S.Keskin(Öğrenci), 2007

AKENGİN H., Makedonya'da bir Türk yerleşmesinin coğrafi etüdü:Vrapciste (raptitah), Yüksek Lisans, A.BEDİR(Öğrenci), 2007

AKENGİN H., Sosyal bilgiler dersinde deprem konusunu işbirlikli öğrenme yöntemi ile öğretimin etkililiğinin araştırılması, Yüksek Lisans, S.KUTAY(Öğrenci), 2003

AKENGİN H., Eğitici draması sosyal bilgiler dersi coğrafya konularının öğretiminde kullanmanın öğrenmenin kalıcılığı üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, G.ATAR(Öğrenci), 2003

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Kasım, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Kasım, 2019

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Akengin H., TÜBA VII. Uygulamalı Bilim Eğitimi, 2020 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- TURİZM ŞEHİRLEŞMESİNİN İŞ VE TİCARET ALANLARINI ŞEKİLLENDİRMESİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA: ALANYA VE MANAVGAT ÖRNEĞİ**
AKENGİN H., DİNÇ Y.
Ege Coğrafya Dergisi 29 (, cilt.29, sa.2, ss.273-296, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- İRAN'DA TURİZM FAALİYETLERİ, Tourism Activities in Iran**

- AKENGİN H., Sonakalan G.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.25, sa.44, ss.269-284, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**
DOLANBAY H., AKENGİN H., TUNCEL G.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Siyasi Coğrafya Literatürü Üzerine Bir Değerlendirme**
AKENGİN H., Yaşar A.
Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, cilt.17, sa.34, ss.421-439, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Turizm Sektörünün Şehirleşmeye Etkileri: Manavgat Örneği**
AKENGİN H., DİNÇ Y.
International Journal of Geography and Geography Education, sa.41, ss.199-220, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Geography Courses in the Identity Construction and Spatial Belonging Development of Turkish-origin Students Living in Germany**
PAMUK İ., ÖZTÜRK C., AKENGİN H.
Review of International Geographical Education Online, cilt.9, ss.63-81, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **SURİYE'NİN JEOPOLİTİK KONUMU BAĞLAMINDA SURİYE-RUSYA İLİŞKİLERİ**
AKENGİN H., Yaşar A.
Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.25-57, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Bölgesel Süreklilik ve Kalıcı Oy Kullanma Bakımından Türkiye 2011 ve 2015 Genel Seçim Sonuçları Üzerine Bir Değerlendirme**
AKENGİN H.
Türklük Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.7-17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **A Study of Students' Opinions About History Subjects in the Social Studies Curriculum**
AKENGİN H., Cendek M. E.
Journal of Literature and Art Stud, cilt.7, ss.1347-1353, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Nüfus Özellikleri Bakımından İslahiye**
AKENGİN H., İleri E.
Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, ss.409-429, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **A Study on the Perception of Environment and Developing Cognitive Maps**
AKENGİN H., Ayaydın Y.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.36, ss.48-56, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **MEKÂNİ ALGILAMA VE ZİHİN HARİTALARININ GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA A Study on the Perception of Environment and Developing Cognitive Maps**
AKENGİN H., Ayaydın Y.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.48-56, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Türk Dünyası ve Orta Asya Türk Cumhuriyetleri Üzerine Jeopolitik Bir Değerlendirme**
AKENGİN H.
Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.1-11, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The Social Sciences Teachers' Opinions About Developing Map Literacy of Students**
AKENGİN H., TUNCEL G., Cendek M. E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.34, ss.61-69, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **ÖĞRENCİLERDE HARİTA OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
AKENGİN H., TUNCEL G., CENDEK M. E.
Marmara Coğrafya, cilt.34, ss.109-117, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **6 ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Metaforları**
AKENGİN H., Kafadar T.
International Journal of Field Education, cilt.2, ss.33-50, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Research on Impact of the Learning Environment Created With Theory of Multiple Intelligences on**

Student Success

AKENGİN H., Yabansu Y.

US-China Education Review A, cilt.6, ss.138-143, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XVIII. **2005 İlköğretim Programında Çevre Eğitimi Environmental Education in 2005 Primary Education Curriculum**
AKENGİN H., İBRAHİMOĞLU Z.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, ss.106-119, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **2005 İlköğretim Programında Çevre Eğitimi**
AKENGİN H., İBRAHİMOĞLU Z.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.106-119, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Tarih Öğretiminde Kullanılan Haritalar Üzerine Bir Değerlendirme An Evaluation of Maps Used in History Education**
AKENGİN H.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi (Turkish History Education Journal), cilt.4, ss.122-155, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Prof Dr İbrahim Güler Hakkında**
AKENGİN H.
Journal of History Studies, cilt.7, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **ÖĞRENCİLERİN COĞRAFYA DERSİNE İLİŞKİN ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AKENGİN H., YILDIRIM G., İBRAHİMOĞLU Z., ARSLAN S.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.150-167, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **An Investigation the Relationship of Students' Self-Efficacy Perceptions and Academic Achievements Related to Geography Course**
AKENGİN H., Yıldırım G., İBRAHİMOĞLU Z., Arslan S.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.29, ss.150-167, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **ÖĞRENCİLERİN COĞRAFYA DERSİNE İLİŞKİN ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ An Investigation the Relationship of Students Self Efficacy Perceptions and Academic Achievements Related to Geography Course**
AKENGİN H., YILDIRIM G., İBRAHİMOĞLU Z., Aslan S.
MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ., ss.150-167, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Şehirleşme Üniversite İlişisine Bir Örnek Gazimağusa An Example of the Relationship between Urbanization and University Gazimağusa**
AKENGİN H., Aynur K.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.501-525, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **An Example of the Relationship between Urbanization and University: Gazimağusa**
AKENGİN H., Kayki A.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.28, ss.501-525, 2013 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **A Comparative Study upon Determination of Scientific Literacy Level of Teacher Candidates**
ŞİRİN A., AKENGİN H.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.19, ss.1888-1896, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarına Ulaşma Düzeylerine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKENGİN H., BENGİÇ ÇOLAK G., ÇOLAK K., Taş E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.34, ss.5-23, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **An Experimental Research on Readiness Levels of Students in Terms of Geographical Concepts and Development of These Concepts**
AKENGİN H., Suer S.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.24, ss.26-48, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **Coğrafi Kavramla Bakımından öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyler ve bu kavramların geliştirilmesi üzerine deneysel bir araştırma**

- AKENGİN H., Süer S.
Marmara Coğrafya, cilt.24, ss.26-48, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Görüşleri**
AKENGİN H., Mustafa D.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, ss.5-23, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Derse İlişkin Görüşlerine Etkisi**
AKENGİN H., İBRAHİMOĞLU Z.
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, ss.1-19, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Derse İlişkin Görüşlerine Etkisi Effects of Use of Cartoons in Social Studies Course on Students Academic Achievement and Their Opinions about the Course**
AKENGİN H., İBRAHİMOĞLU Z.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.1-19, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bazı Genel Coğrafya Konuları ve Bunların Öğretimi ile İlgili Öz Yeterlik Algıları**
AKENGİN H., Kaya B., SARGIN S., TUNÇ ŞAHİN C.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.78-97, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Prospective Social Studies Teachers Self-Efficacy Perceptions' on Some General Geographical Subjects and Their Teaching Procedures**
AKENGİN H., Sahin C. T. , Kaya B., Bengic G., Sargin S.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.21, ss.78-97, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK BİR TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
AKENGİN H., DEMİR S. B.
e-international journal of educational research, cilt.1, ss.26-40, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **A COMPARATIVE STUDY ON VALUE RANKING OF THE TURKISH TEACHING DEPARTMENT STUDENTS IN TWO UNIVERSITIES**
AKENGİN H., TUNCEL G., ŞİRİN A., SARGIN S.
A Journal Pertaining To College Students, cilt.4, sa.43, ss.1191-1203, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **A comparative study on children s perceptions of the child rights in the Turkish community of Turkey and Northern Cyprus**
AKENGİN H.
Education, cilt.129, ss.224-238, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Geography Teachers' Views on the Revised High School Geography Curriculum**
Akengin H.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.18, ss.1-20, 2008 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XL. **Opinions of prospective social studies teachers on the use of information technologies in teaching geographical subjects**
AKENGİN H.
Journal of Instructional Psychology, cilt.35, ss.126139, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Coğrafya Öğretmenlerinin Yenilenen Lise Coğrafya Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri**
AKENGİN H.
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.1, ss.1-19, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Üniversite Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Bilgilerinin Kalıcılığı Üzerine Bazı Değişkenlerin Etkileri**
AKENGİN H., KAYALI H.
MARMARA COĞRAFYADERGİSİ, cilt.8, ss.107-122, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi ile İlgili Görüşleri**

Arzu D., Döne S., AKENGİN H.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, ss.1-12, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLIV. Şehirlerin Etki Alanlarının Ulaşım Sistemlerine Göre Değişmesi: Samsun Örneği

AKENGİN H.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Fakültesi Dergisi Coğrafya Serisi, cilt.1, sa.1, ss.107-129, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLV. Cumhuriyetin Yetmişbeşinci Yılında Türkiye Nüfusu

AKENGİN H.

SDÜ FEn-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.81-91, 1998 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Hikaye temelli sosyal bilgiler öğretimi**
DEMİR S. B. , AKENGİN H.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- II. **Sosyal Bilgiler Dersinde Edebi Türlerin Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
AKENGİN H., Cendek M. E.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, GÜR, Hülya, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.103-114, 2021
- III. **Siyasi Coğrafya İnsan ve Mekan Yönetimi**
AKENGİN H.
Pegem akademi, 2019
- IV. **Türkiye'nin Kıyı Şekilleri**
Akengin H.
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Hamza Akengin, İskender Dölek, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.250-260, 2019
- V. **Türkiye'xxnin Konumu**
AKENGİN H.
Türkiye'xxnin Fiziki Coğrafyası, Hamza Akengin, İskender Dölek, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-8, 2019
- VI. **SİYASİ COĞRAFYA, JEOPOLİTİK VE ORTADOĞU JEOPOLİTİĞİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**
AKENGİN H.
Beşeri ve İktisadi Coğrafya Araştırmaları, Prof. Dr. Nuran Taşlıgil'xe Armağan, Üçşık Erbilen, Süheyla Şahin, Güven, Editör, Eski Babil Yayları, ss.219-234, 2019
- VII. **Coğrafya Biliminin Tanımı, İlkeleri, Konusu, Bazı Temel Kavramları ve Öğretimi.**
AKENGİN H., AKDEMİR İ. O.
Genel Fiziki Coğrafya, Akengin Hamza, Dölek İskender, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-32, 2019
- VIII. **Türkiye'xxnin Denizleri ve Kıyıları**
AKENGİN H., DÖLEK İ., ÖZDEMİR Y.
Türkiye'xxnin Fiziki Coğrafyası, Hamza Akengin, İskender Dölek, Editör, Pegem Akdemi, Ankara, ss.287-310, 2019
- IX. **SOCIAL STRUCTURE DEMOCRATIC PARTICIPATION AND SECURITY IN ISLAMIC STATES**
AKENGİN H.
BUILDING MULTI-DIMENSIONAL SECURITY IN THE ISLAMIC COUNTRIES, Özev, Hilmi, Editör, TASAM YAYINLARI, İstanbul, ss.57-66, 2018
- X. **Hikayelerle Sosyal Bilgiler Öğretimi**
AKENGİN H., DEMİR S. B.
Pegem akademi, 2015
- XI. **Giriş**
AKENGİN H.
Türkiye Fiziki Coğrafyası, Hamza Akengin, İskender Dölek, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-5, 2015
- XII. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekansal Öğrarihçeslenme Ortamlarının Tarihçesi**
AKENGİN H., ERSOY F.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekansal Öğrenme Ortamları, Sever Ramazan, Koçoğlu Erol, Editör, Pegem akademi, ss.17-38, 2015

XIII. Understanding the present and the future of the Middle East: A political evaluation

AKENGİN H.

Change in the Middle East and North Africa, Hilmi Özev, Editör, Tasam, ss.161-170, 2013

XIV. Kasabadan Şehre geçiş Sürecine Bir Örnek: ENGİZ (ONDOKUZMAYIS/SAMSUN)

AKENGİN H.

Geçmişten Günümüze Samsun, Cevdet Yılmaz, Editör, Samsun Büyükşehir Belediyesi, Samsun, ss.367-387, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Siyasi Coğrafya ve Jeopolitikte Karikatürlerin Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme**
AKENGİN H.
III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 14 Ekim 2021
- II. **Batum'da Coğrafi Gözlemler**
AKENGİN H., Demir S. İ.
(UCEK-2019)II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 Ekim 2019
- III. **Enerji Kaynakları Kullanımının Mekânsal Değişimi Şekillendirmesi Konusunda Bir Örnek: Doha**
AKENGİN H., Kurdoğlu H.
(UCEK-2019)II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019
- IV. **Geyve'de Şehirsel Gelişme ve Coğrafi Şartlar Arasındaki İlişkinin Araştırılması/ Investigation of the Relation Between Urban Development and Geographical Conditions in Geyve**
AKENGİN H., DİNÇ Y.
1. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019, ss.293-295
- V. **Turizm Sektörünün Şehirleşmeye Etkileri:Manavgat Örneği**
AKENGİN H., DİNÇ Y.
1. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019, ss.324-326
- VI. **BİRLEŞMİŞ MİLLETLER İNSANİ GELİŞMİŞLİK ENDEKSİNE GÖRE TÜRK DÜNYASINI GENEL GÖRÜNÜMÜ**
AKENGİN H.
VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırma Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 Haziran 2019
- VII. **Birleşik Arap Emirlikleri'nde Petrol Gelirlerinin Yerleşmeye Etkisi**
AKENGİN H., Usta Pamuk N.
International Conference on Management and Social Sciences, 17 - 19 Kasım 2018
- VIII. **Şehirlerin Yatay Gelişimlerinde Coğrafi Faktörlerin Etkisi: Manavgat ÖrneğiThe effect of geographic factors in horizontal development of the cities: Manavgat sample**
AKENGİN H., DİNÇ Y.
TÜCAUM 30. YIL ULUSLARARASI COĞRAFYA SEMPOZYUMU3-6 EKİM 2018, Ankara, Türkiye, 3 - 06 Ekim 2018, ss.532-550
- IX. **TARİHİ ŞEHİRLERDE KÜLTÜREL MİRAS VE COĞRAFİ ŞARTLAR ARASINDAKİ İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**
AKENGİN H.
II. Uluslararası Kültürel Miras ve Turizm Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018
- X. **EXAMINATION OF THE EFFECTS OF CURRENT WORLD ISSUES COURSE CONSTRUCTED IN ACCORDANCE WITH THE ACTIVE LEARNING APPROACH ON TEACHER CANDIDATES' AWARENESS AND PERSPECTIVES RELATED TO THE WORLD PROBLEMS**
AKENGİN H., YILDIRIM G., BAKI PALA Ç.
3. International Journal of Social Sciences Education Research (ICSER), 27 - 29 Nisan 2017
- XI. **Examination of the Effects of Current World Issues Course Constructed in Accordance with the Active Learning Approach on Teacher Candidates' Awareness And Perspectives Related to the World Problems**

BAKİ PALA Ç., YILDIRIM G., AKENGİN H.

3rd International Conference on Social Science and Education Research, Roma, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017, ss.191

XII. An Analysis Of Regional Continuous And Permanent Voting In Turkey's 2011 And 2015 General Elections

AKENGİN H., YILDIRIM G., BAKİ PALA Ç.

3. International Journal of Social Sciences Education Research (ICSER), 27 - 29 Nisan 2017

XIII. Türkiye Kökenli Öğrencilerin Alman Eğitim Sistemine İlişkin Düşünce ve Deneyimleri

PAMUK İ., ÖZTÜRK C., AKENGİN H.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, 4 - 06 Mayıs 2017

XIV. Tokaçlı ve Sarılar Mahallelerine Yönelik Bir Kültür Coğrafyası Araştırması Arap Ortodoks Hristiyanlar

AKENGİN H., DİNÇ Y.

4th International Geography Symposium, 23 - 26 Mayıs 2016

XV. İnsani gelişmişlik raporlarında İslam Ülkeleri

AKENGİN H.

7. Dünya İslam Formu, Yazd, İran, 24 - 25 Mayıs 2016

XVI. MEKÂNİ ALGILAMA VE ZİHİN HARİTALARININ GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

AKENGİN H., Ayaydın Y.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, 28 - 29 Nisan 2016

XVII. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE EMPATİ KURMA EĞİLİMLERİNİN ARAŞTIRILMASI

AKENGİN H., Tartuk M.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, 28 Nisan 2016

XVIII. ORTA ASYA TÜRK CUMHURİYETLERİ VE DOĞAL KAYNAKLARININ KULLANIMI ÜZERİNE JEOPOLİTİK BİR DEĞERLENDİRME

AKENGİN H.

7. Uluslararası Türk Asya Kongresi, Trans Pasifik Ortaklığı, Asya ve Türkiye, 20 - 22 Nisan 2016

XIX. An Analysis of Sixth Graders Opinions About History Topics in Social Studies

AKENGİN H., Meltem Elif C.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

XX. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININKÜRESELLEŞMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

AKENGİN H., Zeynep G.

1. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015, cilt.614

XXI. ÇOKLU ZEKA KURAMI ETKİNLİKLERİYLE OLUŞTURULAN ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

AKENGİN H., Yasemin Y.

1. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, 23 - 25 Ekim 2015, ss.100-104

XXII. ÖĞRENCİLERDE HARİTA OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ

AKENGİN H., TUNCEL G., Meltem Elif C.

1. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015, ss.544-547

XXIII. Günümüz Dünya Sorunlarının Öğretiminde Öyküleştirme ve Yaratıcı Drama Yöntemlerinin Kullanılmasına Yönelik Bir Durum Çalışması

AKENGİN H., YILDIRIM G., BAKİ PALA Ç.

4 Uluslar arası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 23 - 25 Nisan 2015, cilt.76

XXIV. İslam Ülkelerinde Toplumsal Yapı Demokratik Katılım ve Güvenlik

AKENGİN H.

"6th Think Tanks Forum of the Islamic Countries", 7 - 09 Mart 2015

XXV. Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Disipliner Çeşitlilik: Karşılaştırmalı Bir Çalışma

AKENGİN H., İBRAHİMOĞLU Z., Şan S.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2012

XXVI. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE SOSYAL BİLGİLER NEDİR

AKENGİN H., İBRAHİMOĞLU Z.

VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXVII. 8. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarını Algılamaları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma: Türkiye ve KKTC Örnekleri

AKENGİN H., TUNCEL G.

14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.1, ss.211-216

XXVIII. "Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bir Yöntem Olarak Empatinin Etkililiği

AKENGİN H., TUNCEL G.

I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2003

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1