

Prof. GÜLDEN UYANIK



Personal Information

Email: guyanik@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/guyanik>

Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul
Öncesi Öğretmenliği D blok, Oda No 502 Göztepe Kuyubaşı-İstanbul



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9947-8159

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-2713-2017

ScopusID: 35410616500

Yoksis Researcher ID: 189572

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi
A.B.D., Turkey 2000 - 2003

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi
A.B.D., Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,
Turkey 1994 - 1997

Biography

She graduated from Hacettepe University, Department of Child Development and Education in 1997. She worked as a research assistant at Hacettepe University between 1997-2000. She completed her Master's (2000) and Doctorate (2003) education at Hacettepe University, Institute of Health Sciences, Child Development and Education Program.

Between 2000-2009, She worked as a lecturer in Marmara University, Atatürk Education Faculty, Primary Education Department, Preschool Education Division. She was appointed as Associate Professor in Preschool Education in 2010 and Professor in 2015.

She has national and international articles, books, and chapters in various books on school readiness, pre-school science education, children's literature, classroom management, universal values education in early childhood, classroom management, concept development in pre-school period.

Between 2016-2019, She served as the Deputy Director of Marmara University, Institute of Educational Sciences.

During the 2019-2020 academic year, she was a researcher at Indiana University (IU) with TUBITAK scholarship. She conducted cross-cultural comparative research on parents' socializing behaviors of their children in early childhood. She is currently working as a lecturer at Marmara University, Department of Elementary Education, Department of Preschool Education.

Dissertations

Doctorate, Altı yaş grubu korunmaya muhtaç ve ailesinin yanında kalan çocukların okula hazır bulunuşluk ile ilgili temel kavram bilgilerinin karşılaştırılması, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., 2003

Postgraduate, Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeydeki Lise Öğrencilerinin Benlik Saygısı İle Ruhsal Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, , Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Preschool Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2015 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2011 - 2015

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2003 - 2010

Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2000 - 2003

Research Assistant, Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, 1997 - 2000

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2023 - Continues

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2022 - Continues

Academic Performance D. Board Member, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2019 - Continues

Ethics Committee Member, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2019 - Continues

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2019 - 2019

BAP Scientific Commissioner, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2016 - 2019

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2016 - 2019

Assistant Director of the Institute, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2016 - 2019

Erasmus Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2008 - 2013

Advising Theses

Uyanık G., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 60-72 aylık çocukların sosyal duygusal uyumları, sosyal problem çözme becerileri ve rekabet stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, H.SÜMEYRA(Student), 2019

Uyanık G., Okul öncesi eğitime devam eden bölge çocukları ve Suriyeli mülteci çocukların sosyal becerilerinin ve problem davranışlarının psikometrik özelliklerine göre incelenmesi (Şanlıurfa ili örneği), Postgraduate, E.SENA(Student), 2019

Uyanık G., OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİ İLE DAVRANIŞ SORUNLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, K.ŞAHİN(Student), 2019

Uyanık G., 60-72 aylık çocukların empati becerilerinin anne çocuk ilişkisi açısından incelenmesi, Postgraduate, N.ASLAN(Student), 2018

Uyanık G., Okul öncesi öğretmenlerinin iletişim becerileri ile sınıf yönetimi becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, K.NUR(Student), 2018

Uyanık G., Champs motor beceriler protokolü'nün (CMBP) Türkçeye uyarlanması ve catch programı hareket etkinliklerinin çocukların lokomotor ve nesne kontrolü becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doctorate, Z.KILIÇ(Student), 2018

Uyanık G., Fetemm (Fen, teknoloji, mühendislik, matematik) etkinliklerinin 48-72 aylık okul öncesi çocuklarının bilimsel süreç ve problem çözme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Postgraduate, E.BAL(Student), 2018

Uyanık G., 48-72 aylık çocuklar için "Yenilenmiş Knox Okul Öncesi Oyun Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.DEĞİRMENCİ(Student), 2016

UYANIK G., Okul öncesi öğretmenlerinin iş doyumları ile sınıf yönetimi becerileri arasındaki ilişki: Başakşehir ve Küçükçekmece örneği, Postgraduate, Ö.YILDIRIM(Student), 2016

Uyanık G., Okul öncesi çocuklar için psikolojik dayanıklılık programının 5 yaş çocuklarının sosyal becerilerine ve problem davranışına etkisi, Doctorate, F.ÖZGE(Student), 2016

Uyanık G., Anasınıfına devam eden 60-72 aylık çocukların duygusal beceri düzeylerinin ve problem davranışlarının incelenmesi, Postgraduate, F.KÜBRA(Student), 2015

Uyanık G., MEB okul öncesi eğitim programı ve montessori yaklaşımına göre eğitim alan 5 yaş çocuklarının sosyal becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.KEÇECİOĞLU(Student), 2015

Uyanık G., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri, öz yeterlik algıları ve mesleki motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, D.SEMERCİ(Student), 2015

UYANIK G., The comparative analysis of value perception of mothers and their first grade primary school children, Postgraduate, T.TOSUN(Student), 2015

Uyanık G., Sosyal - Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48 - 66 aylık çocuklar için uyarlama çalışması, Postgraduate, H.ARSLAN(Student), 2015

Uyanık G., Zihin engelliler öğretmeni adaylarının yeterlik algıları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, S.ALAÇAYIR(Student), 2011

Uyanık G., Ebeveyn-Çocuk İlişkisi Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve anne-çocuk ilişkisinin bazı değişkenler açısından incelenmesi: İstanbul örnekleme, Postgraduate, D.SAYGI(Student), 2011

Uyanık G., Duyusal İşleme Ölçeği Sınıf Formu'nun Türk çocuklarına uyarlanması, Postgraduate, D.KASIM(Student), 2010

Uyanık G., Özel eğitim okullarında çalışan eğitimcilerin öz-yeterlik algılarının ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.KARAHAN(Student), 2008

Uyanık G., 4-6 yaş zihin engelli çocukların davranış sorunlarının incelenmesi, Postgraduate, G.GÜNEŞ(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Association between performance-based and ratings of Turkish children's executive function**
HAMAMCI B., Acar I. H., UYANIK G.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.12, pp.10053-10062, 2023 (SSCI)
- II. **Supporting Preschool Children's Executive Functions: Evidence from a Group-Based Play Intervention**
Arslan Çiftçi H., UYANIK G., Acar İ. H.
Early Childhood Education Journal, 2023 (SSCI)
- III. **The Playground Perception of Syrian Refugee Children**
Mart M., SİMSAR A., UYANIK G.
CHILD INDICATORS RESEARCH, vol.15, no.1, pp.349-372, 2022 (SSCI)
- IV. **Analyzing the Relationships between Preschool Children's Play Skills and Their Social Competence and Emotion Regulation Skills**
Uyanık G., Arslan Çiftçi H., Ünsal F. Ö., Kılıç Z., Değirmenci Ş.
Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, vol.20, no.3, pp.243-257, 2018 (SSCI)
- V. **Duygusal zeka ve empatik eğilim okul öncesi öğretmenleri üzerine bir araştırma**
UYANIK BALAT G., ÇELEBİ G., YILMAZ H., GÜMÜŞTEKİN T.
Turkish Studies, vol.9, pp.893-901, 2014 (SSCI)
- VI. **An Examination of the Relationship between Kindergarten Children's Gender and Knowledge of Basic Relational Concepts**
Balat G.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.117-126, 2009 (SSCI)
- VII. **Anasınıfına devam eden çocukların cinsiyetlerine göre temel ilişkisel kavram bilgilerinin incelenmesi**

- UYANIK BALAT G.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.34, pp.117-126, 2009 (SSCI)
- VIII. **Comparative study on mothers' and teachers' evaluation of behavior problems of children attending preschool education**
Uyanik Balat G., Simsek Z., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.34, pp.263-275, 2008 (SSCI)
- IX. **İlköğretim başlayan çocukların anne babalarının çocuk yetiştirme tutumlarının okul öncesi eğitimden yararlanma düzeylerine göre incelenmesi**
UYANIK BALAT G.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.32, pp.89-99, 2007 (SSCI)
- X. **Relationship between parenting attitudes and children's pre-school education attainment level**
Balat G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.32, no.143, pp.89-99, 2007 (SSCI)
- XI. **Temel kavram bilgilerinin okul öncesi eğitim alma ve kurumda kalma durumlarına göre karşılaştırılması**
UYANIK BALAT G., GÜVEN Y.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.6, pp.939-945, 2006 (SSCI)
- XII. **An evaluation of readiness for elementary education of six years old children from different socioeconomic status**
ÜSTÜN E., AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.25, pp.54-58, 2000 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Development of the 'Teacher Self-Efficacy Scale on Activities Supporting Motor Development (MSS-S)' in Preschool Education**
CİVELEK P., UYANIK G.
Participatory Educational Research, vol.11, no.2, pp.245-264, 2024 (Scopus)
- II. **Reviewing of The Effect of Journey To Science Through Children's Books Teacher Educational Program Science Process Skills of 60-72 Months Children**
Doğanay Koç E., Uyanik G.
Milli Eğitim, vol.52, no.239, pp.2159-2178, 2023 (Scopus)
- III. **Ülkemizde 2000-2021 Yılları Arasında Yayınlanan Erken Okuryazarlık ile İlgili Makalelerin İncelenmesi**
Çakıcı B., Çetiner E., Efecan E., Yirik E., UYANIK G.
Journal of Research in Education and Society, vol.9, no.2, pp.447-468, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Developing Preschool Teachers' Belief Scale Regarding Educational Technologies: A Validity and Reliability Study**
Balaban Dağal A., Öcal Dörterler S., Kanburoğlu V., Yağcı M., Uyanik G.
Southeast Asia Early Childhood Journal (SAECJ), vol.11, no.2, pp.136-151, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examining the Effects of Movement Activities of Coordinated Approach to Child Health (CATCH) Program on Locomotor and Manipulative Skills of 4-5 Years Old Children**
KILIÇ Z., UYANIK G., ÇAĞLAK SARI S.
Participatory Educational Research, vol.9, no.1, pp.41-60, 2022 (Scopus)
- VI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUĞU OLAN TÜRK VE AMERİKALI ANNELERİNİN SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİME YÖNELİK BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ**
UYANIK G., McMullen M.
ASOS Yayınevi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Validity and Reliability Study of Parent Report of the Childhood Executive Functioning Inventory for**

Preschoolers

HAMAMCI B., Acar İ. H., UYANIK G.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.17, no.2, pp.1-10, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **FEN TEMALI BİLGİ VEREN RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ FEN ÖĞRENMEDEKİ ÖNEMİ**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
TRAKYA EĞİTİM DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.1573-1598, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **AKADEMİK VE SOSYAL-DUYGUSAL OKULA HAZIRBULUNUŞLUK İLE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
UYANIK G., BAYINDIR D., DEĞİRMENCİ Ş.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.79, pp.1090-1104, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **SEDANTER 5 YAŞ ÇOCUKLARIN AKTİVİTELERİNE YÖNELİK EBEVEYN GÖRÜŞLERİ**
CİVELEK P., UYANIK G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.117, pp.249-278, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Öncesi Eğitimde 'Okul Dışarıda Günü' Etkinliklerinin İncelenmesi: COVID-19 Pandemisinin Etkisi**
CİVELEK P., UYANIK G.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.116-134, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G., ACAR İ. H.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.762-787, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **ANAOKULUNA DEVAM EDEN SURİYELİ ÇOCUKLARIN SOSYAL BECERİLERİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
Güllüce E. S., Uyanık G.
Milli Eğitim, vol.47, no.227, pp.315-344, 2020 (Scopus)
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Öz-Yeterlik İnancı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Günşen G., Uyanık G.
Eurasian Journal of Teacher Education, vol.1, no.1, pp.1-24, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Research on Social Skills of Syrian Refugee Children Continuing Preschool According to Psychometric Features**
Güllüce E. S., UYANIK G.
Milli Eğitim, vol.48, no.227, pp.315-344, 2020 (Scopus)
- XVI. **Annelerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Kitap Okuma ve Almaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**
Tezel M., Arslan Çiftçi H., Uyanık G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.741-759, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **5 Yaş Çocuklarının Zihinlerindeki Bilim İnsanı İmajı İçerisinde STEM Alanlarının Yer Alma Durumlarının İncelenmesi**
Günşen G., Uyanık G., Akman B.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.320-339, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi.**
Günşen G., Uyanık G., Akman B.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.2173-2186, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Self-esteem, level of hopelessness and communication skills in preschool teacher candidates: A mediation analysis**
Uyanık Balat G., Sezer T., Bayındır D., Yılmaz E.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.14, pp.278-293, 2019 (Scopus)
- XX. **The Investigation of Relationship between Childhood Experiences and Subjective Happiness Levels of the Mothers That Have 5-6 Year-Old-Child**
Uyanık G., Sezer T., Karabulut A. G., Koçak Sazlı E.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.9, pp.177-193, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Self-esteem, hopelessness and communication skills in preschool teacher candidates: A mediation**

analysis

Uyanık G., Sezer T., Bayındır D., Yılmaz E.

Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.14, pp.278-293, 2019 (Scopus)

- XXII. **Sosyal-Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48-66 Aylık Çocuklar İçin Uyarlama Çalışması**
Arslan Çiftçi H., Uyanık Balat G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.74-87, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Attitude Against Science Education, Self-Efficacy Perception and Cognitive Map Findings**
Uyanık Balat G., Akman B., Günşen G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.756-777, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Examining the Relationship between Preschool Teachers' Classroom Management Skills and Self-Efficacy Perceptions***
Semerci D., Uyanık Balat G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.494-519, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **EXAMINATION OF 60-72 MONTHS CHILDREN WHO ATTENDING KINDERGARTEN RELATIONSHIP BETWEEN THE EMOTIONAL SKILLS AND PROBLEM BEHAVIOURS**
Kurt F. K., Uyanık Balat G.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, pp.57-71, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarında Yer Alan Temel Kavramların İncelenmesi**
Uyanık Balat G., Kılıç Z., Değirmenci Ş., Ünsal F. Ö.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, pp.424-441, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUKKİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), no.44, pp.424-441, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **CHAMPS Motor Beceriler Protokolü nün (CMSP) 4 ve 5 yaş Çocuklarına Yönelik Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Kılıç Z., Uyanık Balat G., Çağlak Sarı S.
Eğitim Kuram ve Uygulamaları Dergisi, vol.3, pp.129-142, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA DEVAM EDEN ÇOCUKLARI OLAN ANNELERİN DEĞER ALGILARININ VE ÇOCUKLARINA AKTARMAK İSTEDİKLERİ DEĞERLERİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**
Tosun T., Uyanık Balat G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, pp.498-510, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Okul öncesi öğretmenlerin öğretmenlik tutumları ve sınıf yönetimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Uyanık Balat G., Bilgin N. H., Ünsal F. Ö.
EĞİTİM VE TOPLUM Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.114-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Okul Öncesi Dönemde STEM Yaklaşımı**
UYANIK BALAT G., GÜNŞEN G.
ASOS Academic Journal of Social Science, vol.5, pp.337-348, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği nib Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYANIK BALAT G., AKMAN B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (INESJOURNAL), vol.4, no.10, pp.59-71, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **OKUL ÖNCESİ REKABET ÖLÇEĞİ'NİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Arslan Çiftçi H., Uyanık Balat G., Akman B.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.4, pp.59-71, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitimde Kalite**
UYANIK BALAT G.
Öğretmen Dünyası, vol.38, pp.29-31, 2017 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Psikolojik Dayanıklılık Programının 5 Yaş Çocuklarının sosyal Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**

- ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
eğitim Kuram Ve Uygulama Araştırmaları Dergisi EKUAD-JETPR, vol.2, pp.1-11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **EXAMINATION OF THE SOCIAL EMOTIONAL ADAPTATION LEVELS OF CHILDREN WHOSE MOTHERS ARE WORKING OR NOT WORKING**
SEZER T., UYANIK BALAT G., Uzunoğlu E., Özdi H. Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, pp.15, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Analyzing the Relationship Between Self Efficacy Perception of Mothers and Their Communication with Their Preschool Children**
UYANIK BALAT G.
US-China Education Review A, vol.5, pp.390-399, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **The development of English computer aided education program for acquisition of color number and shape concepts in preschool children without foreign language education background**
Uyanık Balat G., Balaban Dağal A., Kanburoğlu V., Şallı D., Birbir Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.170, pp.87-94, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND BASIC CONCEPT KNOWLEDGE LEVEL OF KINDERGARTEN CHILDREN**
UYANIK BALAT G.
Educational Research and Reviews, vol.9, pp.1400-1405, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Okul öncesi dönemdeki çocukların annelerinin çocuk yetiştirme tutumları ile ebeveyn özyeterlilik algılarının incelenmesi**
UYANIK BALAT G., YILMAZ E.
Education Sciences, vol.9, pp.394-402, 2014 (ESCI)
- XLI. **Okul öncesi dönemde çocuğu olan annelerin özyeterlilik ve depresyon düzeylerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G.
International Journal of Human Sciences./ Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.11, pp.661-677, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların annelerinin özyeterlilik ve öfke düzeylerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., SEZER T., TUNÇELİ H. İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, pp.47-65, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The preschool behavioral and emotional rating scale for five year old children the study of linguistic equivalence validity and reliability**
UYANIK BALAT G., BECEREN ÖZDEMİR B.
The Online Journal of Counseling and Education, vol.3, pp.14-30, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerde Çocuklarla Olan İletişimlerinde Kullandıkları Değerlerin İncelenmesi**
TARCOĞİN S., BERKTAŞ D., UYANIK BALAT G.
PEGEM Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, pp.27-49, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Anasınıfına devam eden çocuğu olan annelerin çocukları ile ilişkilerinin incelenmesi**
SAYGI D., UYANIK BALAT G.
International Journal of Human Sciences, vol.10, pp.844-862, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **A study on the development of the learning styles scale for 5 6 year old children**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ADAK ÖZDEMİR A.
Elementary Education Online, vol.11, pp.480-490, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Özel eğitim okullarında çalışan eğitimcilerin öz yeterlilik algılarının ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi**
KARAHAN Ş., UYANIK BALAT G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.1-14, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Computer use attitudes, knowledge and skills, habits and methods of preschool teachers**
ZEMBAT R., ÖNKOL F. L., UYANIK BALAT G.

Procedia Computer Science, vol.3, pp.343-351, 2011 (Scopus)

XLIX. A Comparison of Concept Development and Human Figure Drawings of Children who Receive Preschool Education vs Those Who do Not

UYANIK BALAT G.

Gifted Education International, vol.26, pp.87-95, 2010 (Scopus)

L. Okul öncesi dönemde değerler eğitimi

UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B.

Eğitime Bakış Dergisi, vol.6, pp.59-63, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)

LI. Examining the knowledge of basic concepts of children starting primary education

Uyanık Balat G.

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.179, pp.911-918, 2009 (Scopus)

LII. The examination of the relation between the Boehm test of basic concepts Boehm 3 and Bracken Basic Concept Scale BBCS for preschoolers

UYANIK BALAT G.

Elementary Education Online, vol.8, pp.935-942, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

LIII. Okul Öncesi eğitimi alan çocukların davranış problemlerinin anne ve öğretmen değerlendirilmeleri açısından karşılaştırılması

UYANIK BALAT G., ŞİMŞEK Z., AKMAN B.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.263-275, 2008 (Scopus)

LIV. Ailede iletişim ve temel değerler

UYANIK BALAT G.

İlköğretmen Dergisi, pp.35-36, 2007 (Non Peer-Reviewed Journal)

LV. Okul öncesi dönemde değerler eğitimi

UYANIK BALAT G., BALABAN DAĞAL A.

Çoluk Çocuk Dergisi, pp.32-35, 2007 (Non Peer-Reviewed Journal)

LVI. Okullarda neden değerler eğitimi çalışmaları

UYANIK BALAT G.

İlköğretmen Dergisi, pp.14-16, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)

LVII. Kaynaştırma uygulamalarına ilişkin rehber öğretmenler ve rehberlik araştırma merkezi çalışanlarının görüşleri

GÜVEN Y., UYANIK BALAT G.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.98-108, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

LVIII. Lise öğrencilerinin psikolojik durumlarının sosya demografik özelliklerine göre incelenmesi

UYANIK BALAT G., AKMAN B.

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.13, pp.3-12, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

LIX. Çocuklar ve değerler eğitimi

UYANIK BALAT G.

Çoluk Çocuk Dergisi, pp.18-20, 2004 (Non Peer-Reviewed Journal)

LX. Çocuğunuz okula başlamaya hazır mı

UYANIK BALAT G.

Çoluk Çocuk Dergisi, pp.10-11, 2004 (Non Peer-Reviewed Journal)

LXI. Farklı sosyoekonomik düzeydeki lise öğrencilerinin benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi

UYANIK BALAT G., AKMAN B.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, pp.175-183, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

LXII. Okul öncesi eğitimcilerinin entegrasyona ilişkin bilgi ve düşüncelerinin incelenmesi

ARTAN İ. Z., UYANIK BALAT G.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.11, pp.65-80, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

LXIII. Çocuk kitap ilişkisi ve çocukların düzeylerine uygun kitap seçimi

UYANIK BALAT G.

Yaşadıkça Eğitim, vol.74, pp.40-44, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)

- LXIV. **Çocuk kitaplarına yeni bir yaklaşım internette resimli çocuk kitapları**
GÖNEN M. S., UYANIK BALAT G.
TURKISH LIBRARIANSHIP, vol.16, pp.163-170, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Anaokuluna devam eden dört altı yaş grubu çocukların şarkı söyleme ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
ARTAN İ. Z., UYANIK BALAT G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.9, pp.355-364, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Anaokuluna devam eden 4 6 yaş çocuklarının çalgıları tanımları ve çalgıları hangi doğal seslere benzettiklerinin incelenmesi**
ARTAN İ. Z., UYANIK BALAT G.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.213-227, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Examination of the Conceptual Development of Children at Six Years of Age Attending Kindergarten**
Une E'tude sur le De'veloppement Conceptuel des Enfants de l'xxAge de Six Anne'es qui Assistant au
Jardin d'xxEnfants Un Estudio en el Desarrollo Conceptual de los Niños al Grupo de Edad de Seis
Años que Asisten al Jardín de Infantes
AKMAN B., İPEK A., UYANIK BALAT G.
International Journal of Early Years Education, vol.8, pp.227-234, 2000 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **Erken Çocuklukta Yürütücü İşlevler- Kuramsal temeller ve örnek etkinlikler**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G., AÇAR İ. H.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Stem Çocuk Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin 30 Stem Etkinliği**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021
- III. **Gelenekselden Dijitale: Elektronik Kitaplar ve Elektronik Kitapların Erken Çocukluk Döneminde Kullanımı**
Değirmenci Ş., Uyanık G.
in: Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Etkinlik örnekleri, Mübeccel Sara Gönen Gülden Uyanık, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.245-264, 2021
- IV. **Ebeveynlerin Çocuk-Kitap İlişkisindeki Rolü ve Kitap Seçimi**
Çelik B., Uyanık G.
in: Okul Öncesinde ÇOCUK EDEBİYATI ve Etkinlik Örnekleri, Mübeccel Sara Gönen, Gülden Uyanık, Editor, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.347-375, 2021
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, Uyanık, Gülden, Editor, Nobel Yayın, Ankara, pp.125-144, 2021
- VI. **Stem Disiplinlerine Genel Bir Bakış**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
in: Küçük Çocuklar İçin Dışarıda Stem Etkinlikleri, Berrin Akman, Ahmet Simsar, Editor, Pegem Yayınevi, Ankara, pp.43-81, 2021
- VII. **Okul Öncesi Dönemde Eğitim Programları**
ÇELİK B., UYANIK G.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, Uyanık, Gülden, Editor, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.67-82, 2021
- VIII. **The metaphors by preschool children's about water**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK G.
in: Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia, Federico Corni, Tiziana Altiero, Alessandra Landini, Editor, CLEUP, pp.99-106, 2020
- IX. **EVRENSEL DEĞERLER EĞİTİMİ VE ÇOCUKLARIMIZ**

UYANIK BALAT G.

in: ÖĞRENEN ÖĞRETMEN, ozana ural, özge ünsal, elif küçükoğlu, Editor, kasdaş, İstanbul, pp.21-26, 2019

- X. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi ve Önemi**
UYANIK BALAT G., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler Yıldız, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-21, 2018
- XI. **Okul Öncesi Eğitimde Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Örnek Olay, Gezi , Gözlem ve Gösteri Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Rengin Zembat, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.239-264, 2018
- XII. **Erken Çocukluk Döneminde Stem Yaklaşımı**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G.
in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler Yıldız, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.137-160, 2018
- XIII. **Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimin Kritik Rolü, Tanımı ve Önemi**
UYANIK BALAT G., BAYINDIR D.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, Gülden Uyanık Balat, Hülya Bilgin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-20, 2018
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G., ÖNKOL F. L.
in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, , Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.99-136, 2018
- XV. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıfta Davranış Yönetimi**
BAYINDIR D., UYANIK BALAT G.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, Gülden Uyanık Balat, Hülya Bilgin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.63-86, 2018
- XVI. **Benlik Saygısı Oyunları**
UYANIK BALAT G.
Nobel Çocuk, Ankara, 2017
- XVII. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi ve Önemi**
UYANIK BALAT G., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Akman Berrin, Uyanık Balat Gülden, Güler Yıldız Tülin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-21, 2017
- XVIII. **Okul öncesi eğitimde sınıf yönetimi**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, Uyanık Balat, Gülden, Editor, Nobel Yayın, pp.149-166, 2016
- XIX. **Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar**
UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, Gülden Uyanık Balat, Editor, Nobel Yayın, Ankara, pp.115-134, 2016
- XX. **Okul Öncesi Eğitimde Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay, Gezi Gözlem ve Gösteri Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Rengin Zembat , Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.239-263, 2016
- XXI. **Farklı Gelişim Gösteren Çocukların Eğitimine Aile Katılımı**
ŞAHSUVAROĞLU N. T., UYANIK BALAT G.
in: Farklı Gelişen Çocuklar, Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Editor, NOBEL Yayın, Ankara, pp.221-232, 2015
- XXII. **Türkçe Etkinliği (7. Ünite)**
UYANIK BALAT G., YILMAZ E.
in: Çocuk Gelişimi Uygulamaları, Zembat, Rengin, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1-28, 2015

- XXIII. **Eğlenceli Matematik Dünyası**
UYANIK BALAT G.
Çamlıca Çocuk Yayınları, İstanbul, 2013
- XXIV. **Çizgi Boyama Dünyası**
UYANIK BALAT G., ÇOKYÜKSEL .
Çamlıca Çocuk Yayınlar, İstanbul, 2013
- XXV. **Kavramları Öğreniyorum**
UYANIK BALAT G.
Çamlıca Çocuk Yayınları, İstanbul, 2013
- XXVI. **Zıt Kavramlar**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXVII. **Şekiller**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXVIII. **Kavramlarla Eğlenelim**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXIX. **Neşeli Renkler**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXX. **Ben Kimim**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXXI. **Saymayı Öğreniyorum**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXXII. **Kaynaştırma İle İlgili Yüksek Lisans Doktora Tezler Bibliyografisi ve Kaynaştırma alanında Yapılan Çalışmalar İndeksi 1989 2010**
UYANIK BALAT G., ŞAHSUVAROĞLU N. T., AÇAR K.
Eğiten Kitap, Ankara, 2011
- XXXIII. **Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Uygulamaları**
UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi, Arzu Arıkan, Editor, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, pp.167-187, 2011
- XXXIV. **Sınıf Yönetimi Kavramı ve Sınıf Yönetimi Modelleri**
UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Doç. Dr. Gülden Uyanık Balat, Hülya Bilgin, Editor, Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, pp.1-11, 2011
- XXXV. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi**
AKMAN B., ALABAY E., GÜLER YILDIZ T., Önkol L., UYANIK BALAT G., VEZİROĞLU ÇELİK M., ÖZTÜRK M. K., ÖZKAN B., SEZER T., YOLERİ S.
Pegem Akademi, 2010
- XXXVI. **Okul Öncesi Eğitime Giriş**
UYANIK BALAT G., GÜLTEKİN AKDUMAN G., ÖZDEMİR BECEREN B., BİLGİN N. H., GÜVEN G., KOÇYİĞİT S., ADAK ÖZDEMİR A., SAKİN A., ÇAĞLAK SARI S., SEZER T., et al.
Pegem Akademi, 2010
- XXXVII. **Fen nedir, Çocuklar Feni Nasıl Öğrenir?**
UYANIK BALAT G.
in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler, Editor, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, pp.1-18, 2010

XXXVIII. Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar

UYANIK BALAT G.

in: Okul öncesi eğitime giriş, Uyanık Balat, Gülden, Editor, PEGEM AKADEMİ Yayın, Ankara, pp.127-151, 2010

XXXIX. Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş Projesi

UYANIK BALAT G.

in: Geçmişten Geleceğe Okul Öncesi Eğitim, A. Orakçı, N. R. Gürsoy, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, pp.116-131, 2010

XL. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Öğretim Yöntemleri

UYANIK BALAT G., ÖNKOL F. L.

in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler, Editor, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, pp.91-131, 2010

XLI. İlköğretime Hazırbulunuşluğun Değerlendirilmesi

UYANIK BALAT G.

in: İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Prof. Dr. Ayla Oktay, Editor, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, pp.159-183, 2010

XLII. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Temel Gelişimsel Özellikleri

UYANIK BALAT G., ÖZKAN B.

in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler, Editor, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, pp.225-250, 2010

XLIII. Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi ve Etkinlik Kitabı

UYANIK BALAT G., BALABAN DAĞAL A.

KÖK Yayınevi, Ankara, 2009

XLIV. Okul Öncesi Dönemde Duyu Eğitimi ve Etkinlikler

UYANIK BALAT G.

Kare Yayınları, İstanbul, 2005

XLV. Okul öncesi Dönemde Matematik Etkinlikleri

AKMAN B., İPEK A., UYANIK BALAT G.

Epsilon Yayınevi, İstanbul, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **5 YAŞ ÇOCUKLARI VE ANNELERİNİN PAYLAŞIMLI OKUMA TEKNİKLERİYLE GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ EV MERKEZLİ KİTAP OKUMA UYGULAMALARININ İNCELENMESİ**
ÇELİK B., UYANIK G., BİLGİN KÖSE N. H.
ULUSLARARASI MARMARA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Turkey, 09 December 2022
- II. **Farklı Etkileşimli Okuma Tekniklerinin 5-6 Yaş Çocuklarının Gelişimlerine ve Annelerine Etkisinin İncelenmesi**
UYANIK G., ÇELİK B.
3. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 27 May 2022, pp.29
- III. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Ebeveynlik: Aileler Çocukların Sorularını Nasıl Yanıtladılar? Süreçte Öğretmenlerin Çabasını Nasıl Algıladılar?**
ÖZDEMİR BECEREN B., UYANIK G., ADAK ÖZDEMİR A.
7. ULUSLARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Turkey, 24 November 2021
- IV. **Pedagojik İçerik Bilgisine Dayalı Sorgulayıcı- Araştırma Temelli Fen Eğitim Programı'nın Okul Öncesi Öğretmenleri ve 60-72 Aylık Çocuklar Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
7. ULUSLARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Turkey, 24 November 2021
- V. **Kodlama eğitim programının 5 yaş grubu çocukların bilişsel esneklik ve bilgi işlemsel düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi**
DEĞİRMENCİ Ş., UYANIK G.

VIII International Eurasian Educational Research Congress (ONLINE) Aksaray Üniversitesi 07-10 Temmuz 2021, Aksaray, Turkey, 07 July 2021, pp.1466

- VI. **Parent views on the effects of digital games**
Balaban Dağal A., Bayındır D., Uyanık G.
International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL2021), Balıkesir, Turkey, 22 September 2021, pp.17-23
- VII. **The playground perception of Syrian refugee children**
MART M., SİMSAR A., UYANIK G.
Contemporary Childhood Conference Borders and Boundaries, Glasgow, United Kingdom, 9 - 11 September 2021
- VIII. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE 'MOTOR GELİŞİMİ DESTEKLEYEN ETKİNLİKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ' NİN GELİŞTİRİLMESİ**
CİVELEK P., UYANIK G.
VIII International Eurasian Educational Research Congress (ONLINE) Aksaray Üniversitesi 07-10 Temmuz 2021, Aksaray, Turkey, 07 November 2021
- IX. **Ülkemizde 2000-2021 Yılları Arasında Yayınlanan Erken Okuryazarlık ile İlgili Makalelerin İncelenmesi**
ÇAKICI B., ÇETİNER E., EFECAN E., YİRİK E., UYANIK G.
GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 28 June 2021
- X. **2008-2020 Yılları Arasında Türkiye'de Erken Okuryazarlık Alanında Yapılmış Olan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Dağoğlu E., İnce İ., Gül Gün G., UYANIK G.
GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 28 June 2021
- XI. **Sedanter 5 Yaş Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuklarının Aktivite Düzeylerine İlişkin Görüşler**
CİVELEK P., UYANIK G.
ERPA2021 International Congresses on Education, Sakarya, Turkey, 03 June 2021, pp.94
- XII. **'Okul Dışarıda Günü' Etkinliklerine Covid-19 Pandemisinin Etkis**
CİVELEK P., UYANIK G.
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 November 2020, pp.20-21
- XIII. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Ebeveyn Formu'nun Okul Öncesi Dönem Çocuklar İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
HAMAMCI B., ACAR İ. H., UYANIK G.
VII. International EJER Congress Online, 10 - 13 September 2020
- XIV. **ÇOCUKLUK DÖNEMİ YÜRÜTÜCÜ İŞLEVLER ENVANTERİ TÜRKÇE FORMUNUN 48-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G., ACAR İ. H.
VII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 10 - 13 September 2020
- XV. **Investigation of American and Turkish Mothers' Views About Social and Emotional Development**
UYANIK G., Mc Mullen M. B.
CURRICULUM AND INSTRUCTION RESEARCH AND CREATIVE ACTIVITY SYMPOSIUM CIRCAS, Indiana, United States Of America, 14 February 2020
- XVI. **Okul öncesi dönem çocuklarının duygu düzenleme ve davranış sorunları arasındaki ilişkinin incelenmesi 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK 2019), 2-5 Ekim, Kafkas Üniversitesi, Kars. (Ekim 2019)**
UYANIK G., Şahin K.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK), Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.98-119
- XVII. **Birinci Sınıfa Devam Eden Çocukların Ebeveynlerinin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ZEMBAT R., Çinko M., Şengül L., Acar M.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.447-457
- XVIII. **Okul Öncesi Dönemde Coğrafya Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.**
GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK 2019), Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.685-689

- XIX. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Çocuk Kütüphanelerini Kullanan Anne Babaların Çocuk Kütüphanelerden Beklentilerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 14 - 17 November 2018, pp.248-255
- XX. **ÇOCUK KÜTÜPHANELERİNİN FİZİKSEL ORTAMLARININ İNCELENMESİ VE KÜTÜPHANECEİLERİN KONUYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., UYANIK BALAT G.
I Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 14 - 17 November 2018, pp.472-480
- XXI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ÇOCUK KİTABI SEÇME KRİTERLERİNİN BELİRLENMESİ**
DEĞİRMENCİ Ş., KILIÇ Z., UYANIK BALAT G.
I Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 14 - 17 November 2018, pp.515-521
- XXII. **Meraklı Minik dergisinde temel bilimsel süreç becerileri: Bir içerik analizi**
AKAY D., MALAKCIOĞLU C., UYANIK BALAT G.
IV. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2018, pp.1155-1170
- XXIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Akıllı Telefon ve Tablet Kullanımlarına İlişkin Anne Görüşlerinin İncelenmesi**
KILIÇKAYA A., YILDIRIM M., ÇELİK B., UYANIK BALAT G.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018
- XXIV. **Okul öncesi dönem çocuklarıyla birlikte çocuk kütüphanelerini kullanan anne babaların çocuk kütüphanelerinden beklentilerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
I. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 14 - 17 November 2018
- XXV. **5 YAŞ ÇOCUKLARININ ZİHİNLERİNDEKİ BİLİM İNSANI İMAJI İÇERİSİNDE STEM ALANLARININ YER ALAM DURUMU**
UYANIK BALAT G., AKMAN B., GÜNŞEN G.
Uluslararası IV Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G., AKMAN B.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyum, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- XXVII. **Analyzing The Relationship between Preschool Children's Motor Skills and Their Self-Concept**
KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
70th OMEP World Assembly and Conference, PRAGUE, Czech Republic, 27 - 29 June 2018
- XXVIII. **Examination the relationship of social competencies, self regulation skills and play behaviors of preschool children**
UYANIK BALAT G., YILMAZ A., ÜNSAL F. Ö., ÇELİK B.
OMEP 201870th OMEP World Assembly and Conference, PRAQUE, Czech Republic, 27 - 29 June 2018
- XXIX. **Okul öncesi eğitime devam eden çocukları olan annelerin çocuklarına kitap alma ve kitap okumaya ilişkin görüşlerin incelenmesi**
Tezel M., ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK BALAT G.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.248-250
- XXX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine karşı tutumları ile öğretmen özyeterlilik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXXI. **Okul Öncesi Çocuklar için Psikolojik Dayanıklılık Programının 5 yaş çocuklarının Problem Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXXII. **Analyzing the relationship betweenprechool childrens competitive sytles and their play skills**

- UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş.
69 th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XXXIII. **Analyzing the relationship between preschool children s play skills and their social competence and emotion regulation skills**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., KILIÇ Z., ARSLAN ÇİFTÇİ H., DEĞİRMENCİ Ş.
69 th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 June - 24 November 2017
- XXXIV. **The metaphors used by preschool children about water**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö.
+Congresso Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: Al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Bologna, Italy, 2 - 03 December 2016
- XXXV. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 1 - 04 September 2016
- XXXVI. **Analyzing of basic concept in picture books for preschool children**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
XI european Conference on social and Behavioral Sciences, Rome, Italy, 01 September 2016, pp.389
- XXXVII. **Analyzing of Basic Concepts in Picture Books for Preschool Children**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
11. European Conference on Social and Behavioral Sciences, ROMA, Italy, 1 - 04 September 2016
- XXXVIII. **Knox okul öncesi oyun ölçeğinin Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
DEĞİRMENCİ Ş., UYANIK BALAT G.
^, Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXIX. **ANASINIFINA DEVAM EDEN 60 72 AYLIK ÇOCUKLARIN DUYGUSAAL BECERİ DÜZEYLERİNİN VE PROBLEM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
KURT F. K., UYANIK BALAT G.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XL. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA DEVAM EDEN ÇOCUKLARI OLAN ANNELERİN DEĞER ALGILARININ VE AKTARMAK İSTEDİKLERİ DEĞERLERİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**
TOSUN T., UYANIK BALAT G.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARARSI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 5 - 08 May 2016
- XLI. **5 6 yaş grubunda çocuğu olan çalışan ve çalışmayan annelerin çocuklarının sosyal duygusal uyum düzeylerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., Uzunoğlu E., Özdil H. Z.
4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- XLII. **Okul Öncesi Sosyal duygusal değerlendirme ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
UYANIK BALAT G., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- XLIII. **5 6 yaş grubunda çocuğu olan annelerin çocukluk deneyimleri ve öznel mutluluk düzeyleri rasındaki ilişkinin önemi**
UYANIK BALAT G., SEZER T., Karabulut A., Koçak E.
4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- XLIV. **60 72 aylık çocuklar için sosyal duygusal okul olgunluğu ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DEĞİRMENCİ Ş., Gülcan M., UYANIK BALAT G.
4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- XLV. **Okul Öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri ve mesleki motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., Didem S.
. 4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- XLVI. **The Relationship Between Childhood Traumatic Experiences And Self Esteem**

AKMAN B., UYANIK BALAT G., AKGÜL E.

International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities, VİYANA, Austria, 19 - 23 April 2015

- XLVII. **2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programına Göre Fiziksel Ortamın Düzenlenmesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., Alhan N. N., Önal F.
9. Uluslararası Balkan eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014, pp.776-783
- XLVIII. **2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programına Göre Çocukların Gelişim Özellikleri Gelişim Takip ve Değerlendirmeye Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., Önal F., Alhan N. N.
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014, pp.635-642
- XLIX. **The effect of computer aided education program on the development of concept in 48-60 months children**
Balat G., BALABAN DAĞAL A., KANBUROĞLU V.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.20-26
- L. **The development of English computer aided education program for acquisition of color, number and shape concepts in preschool children without foreign language education background**
BALABAN DAĞAL A., Balat G., KANBUROĞLU V., ŞALLI D., BİRBİR Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.87-94
- LI. **Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Annelerin Öz Yeterlilik ve Öfke düzeylerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., SEZER T., TUNÇELİ H. İ.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- LII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin sınıf Yönetimleri ve Öğretmenlik Tutumlarının İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ÜNSAL F. Ö.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- LIII. **Hayat Evde Başlar Erken Çocukluk Döneminde Temel Değerlerin Kazanılmasında Aile Yaşantısının Önemi ve Etkisi**
Bal S., UYANIK BALAT G.
Uluslararası Antalya Değerler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 29 May 2013, pp.156-177
- LIV. **The Preschool Behavioral and Emotional Rating Scale for 5 Year Old Children The study of Linguistic Equivalence Validty and Reliability**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B.
Third International Congress on Early Childhood Education, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.182-183
- LV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerind Kullandıkları Değerlerin İncelenmesi**
TARCOÇIN S., Berktaş D., UYANIK BALAT G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LVI. **Değerler Eğitimi Etkinliklerinin 5 6 Yaş Çocuklarının Sosyal ve Duygusal Gelişimleri Üzerine Etkisi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B., Kurtulan B., Özteke K. F., Budak H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerinde Kullandıkları Değerlerin İncelenmesi**
TARCOÇIN S., UYANIK BALAT G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LVIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Paylaşma ve İşbirliği Davranışları Üzerine Drama Eğitiminin Etkisi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B., Çebi Ş., Arabacı F., Yücel Aydın İ.
14. Drama Liderleri Buluşması ve Ulusal Drama Semineri " Değerler Eğitimi ve drama", Ankara, Turkey, 22 - 24 June 2012
- LIX. **Anasınındaki Çocukların Paylaşma ve İşbirliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B.
Değerler Eğitimi Sempozyumu; Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October

2011

- LX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Sınıf Yönetimi Ölçeği nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özellikleri**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., SEZER T.
Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 June 2011
- LXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
UYANIK G., ÖZKAN B., KILIÇ M.
1. Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 01 June 2011
- LXII. **5 6 Yaş Çocuklarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ADAK ÖZDEMİR A.
Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 June 2011
- LXIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına Yönelik Tutumların İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÖZKAN B., KILIÇ M.
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 June 2011
- LXIV. **The Evaluation of Parents Views Raleted to Helping Preschool Children Gain Some Universal Values**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B., ADAK ÖZDEMİR A.
3. World Conference on Educational Science (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.908-912
- LXV. **Berkeley parenting self-efficacy scale-second grade version: Reliability-validity studies among Turkish families**
Balat G., Zembat R., Acar M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2166-2170
- LXVI. **anasınına Devam Eden Alt Sosyo Ekonomik Düzey Çocuklara Bilgisayar Destekli Kavram Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., KANBUROĞLU V.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 7 - 09 October 2009
- LXVII. **Anasınındaki Çocukların Ailelerinin Özyeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
ZEMBAT R., UYANIK BALAT G., ÇİNKO M., ÖNKOL F. L., ACAR M.
International Conferences on Educational Sciences ICES'xx08, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, vol.3, pp.2074-2083
- LXVIII. **İlköğretime Başlayan Çocukların Okula Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ve Anne Baba tutumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G.
International Conferences on Educational Sciences (ICES), Kıbrıs, 23 - 25 June 2008
- LXIX. **İlköğretim Okul Yöneticilerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜVEN Y., UYANIK BALAT G., DİBEK E.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 15 - 17 November 2007
- LXX. **Kaynaştırma Öğrencisi Olan ve Olmayan Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., GÜVEN Y.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007
- LXXI. **Çeşitli Üniversitelerde Okul Öncesi Dönem ve Eğitimle İlgili Yapılmış Olan Yüksek Lisans Tezlerinin Konu Alanı Açısından İncelenmesi**
RAMAZAN M. O., UYANIK BALAT G.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 17 - 20 October 2007
- LXXII. **Erken Dönemlerde Değerler eğitimi**
UYANIK BALAT G.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 June - 03 July 2004
- LXXIII. **Altı Yaş Çocukları İçin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği nin Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., SEVİNÇ M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., AYDIN H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 June - 03 July 2004
- LXXIV. **1 ve 2 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Yeteneklerinin Okul Öncesi Eğitimi Alıp almama ve kurumda ve**

Ailesinin Yanında Kalma Durumlarına Göre Karşılaştırılması

GÜVEN Y., UYANIK BALAT G.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 June - 03 July 2004

LXXV. Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan İlköğretim birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması

ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., GÜZEL B., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 June - 03 July 2004

LXXVI. Altı Yaş Grubu Korunmaya Muhtaç ve Ailesinin Yanında Kalan Çocukların Okula Hazır bulunuşluk ile İlgili Temel Kavram Bilgilerinin İncelenmesi

UYANIK BALAT G., ARTAN İ. Z.

OMEPE Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, İzmir, Turkey, 5 - 11 September 2003

Episodes in the Encyclopedia

I. EDUCATION AND CHILDHOOD STUDIES

ÖZDEMİR BECEREN B., UYANIK G.

BLOOMSBURY, pp.1-7, 2020

Supported Projects

Bilgin Köse N. H., Dibek E., Uyanık G., Project Supported by Other Official Institutions, Geçmişten Geleceğe Okul Öncesi Eğitim, 2010 - 2010

Tıraş S., Küçüköğlü E., Ramazan M. O., Polat Ö., Sakin A., Aydın O., Dibek E., Efe Azkeskin K., Mertoğlu E., Sevinç M., et al., Other International Funding Programs, Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş, 2003 - 2005

Metrics

Publication: 204

Citation (WoS): 15

Citation (Scopus): 44

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

Public Corporation, Marmara University, Elementary Education

İndiana Üniversitesi

UCC FROBEL FREDERİKSBERG- DENMARK