

Kişisel Bilgiler

E-posta: guyanik@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/guyanik>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul
Öncesi Öğretmenliği D blok, Oda No 502 Göztepe Kuyubaşı-İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9947-8159

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-2713-2017

ScopusID: 35410616500

Yoksis Araştırmacı ID: 189572



Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi

A.B.D., Türkiye 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi

A.B.D., Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye
1994 - 1997

Biyografi

Hacettepe Üniversitesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümünden 1997 yılında mezun oldu. 1997-2000 yıllarında hacettepe üniversitesinde araştırma görevlisi olarak çalıştı. Yüksek Lisans (2000) ve Doktora (2003) eğitimini Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programında tamamladı.

2000-2009 yılları arasında Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim dalında öğretim görevlisi olarak çalıştı. 2010 yılında Okul Öncesi Eğitim alanında Doçent ve 2015 yılında Profesör kadrosuna atandı. Okula hazır bulunuşluk, okul öncesi dönemde fen eğitimi, çocuk edebiyatı, sınıf yönetimi, erken çocukluk döneminde evrensel değerler eğitimi, sınıf yönetimi, okul öncesi dönemde kavram gelişimi konularında ulusal ve uluslararası makaleleri, kitapları, çeşitli kitaplarda bölüm yazarlıkları bulunmaktadır. 2016-2019 sıralarında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Müdür Yardımcılığı görevini yürütmüştür. 2019-2020 eğitim döneminde, TÜBİTAK bursu ile Indiana Üniversitesi'nde (İÜ) araştırmacı olarak bulunmuştur. Erken çocukluk döneminde ebeveynlerin çocuklarını sosyalleştirme davranışlarına ilişkin kültürlerarası karşılaştırmalı araştırma yürütmüştür.

Halen Marmara Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Okul öncesi Eğitimi Anabilim Dalında üyesi öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

Yaptığı Tezler

Doktora, Altı yaş grubu korunmaya muhtaç ve ailesinin yanında kalan çocukların okula hazır bulunuşluk ile ilgili temel

kavram bilgilerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., 2003

Yüksek Lisans, Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeydeki Lise Öğrencilerinin Benlik Saygısı İle Ruhsal Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, , Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2015

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2010

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2003

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, 1997 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Akademik Performans D. Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2019

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019

Enstitü Müdür Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019

Erasmus Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2013

Yönetilen Tezler

Uyanık G., Okul öncesi eğitime devam eden bölge çocukları ve Suriyeli mülteci çocukların sosyal becerilerinin ve problem davranışlarının psikometrik özelliklerine göre incelenmesi (Şanlıurfa ili örneği), Yüksek Lisans, E.SENA(Öğrenci), 2019

Uyanık G., OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİ İLE DAVRANIŞ SORUNLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, K.ŞAHİN(Öğrenci), 2019

Uyanık G., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 60-72 aylık çocukların sosyal duygusal uyumları, sosyal problem çözme becerileri ve rekabet stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.SÜMEYRA(Öğrenci), 2019

Uyanık G., Champs motor beceriler protokolü'nün (CMBP) Türkçeye uyarlanması ve catch programı hareket etkinliklerinin çocukların lokomotor ve nesne kontrolü becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, Z.KILIÇ(Öğrenci), 2018

Uyanık G., Fetemm (Fen, teknoloji, mühendislik, matematik) etkinliklerinin 48-72 aylık okul öncesi çocuklarının bilimsel süreç ve problem çözme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BAL(Öğrenci), 2018

Uyanık G., 60-72 aylık çocukların empati becerilerinin anne çocuk ilişkisi açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ASLAN(Öğrenci), 2018

Uyanık G., Okul öncesi öğretmenlerinin iletişim becerileri ile sınıf yönetimi becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.NUR(Öğrenci), 2018

UYANIK G., Okul öncesi öğretmenlerinin iş doyumları ile sınıf yönetimi becerileri arasındaki ilişki: Başakşehir ve

Küçükçekmece örneği, Yüksek Lisans, Ö.YILDIRIM(Öğrenci), 2016

Uyanık G., Okul öncesi çocuklar için psikolojik dayanıklılık programının 5 yaş çocuklarının sosyal becerilerine ve problem davranışına etkisi, Doktora, F.ÖZGE(Öğrenci), 2016

Uyanık G., 48-72 aylık çocuklar için "Yenilenmiş Knox Okul Öncesi Oyun Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.DEĞİRMENCİ(Öğrenci), 2016

Uyanık G., MEB okul öncesi eğitim programı ve montessori yaklaşımına göre eğitim alan 5 yaş çocuklarının sosyal becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KEÇECİOĞLU(Öğrenci), 2015

Uyanık G., Anasınıfına devam eden 60-72 aylık çocukların duygusal beceri düzeylerinin ve problem davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.KÜBRA(Öğrenci), 2015

UYANIK G., The comparative analysis of value perception of mothers and their first grade primary school children, Yüksek Lisans, T.TOSUN(Öğrenci), 2015

Uyanık G., Sosyal - Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48 - 66 aylık çocuklar için uyarlama çalışması, Yüksek Lisans, H.ARSLAN(Öğrenci), 2015

Uyanık G., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri, öz yeterlik algıları ve mesleki motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.SEMERCİ(Öğrenci), 2015

Uyanık G., Ebeveyn-Çocuk İlişkisi Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve anne-çocuk ilişkisinin bazı değişkenler açısından incelenmesi: İstanbul örnekleme, Yüksek Lisans, D.SAYGI(Öğrenci), 2011

Uyanık G., Zihin engelliler öğretmeni adaylarının yeterlik algıları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SALAÇAYIR(Öğrenci), 2011

Uyanık G., Duyusal İşleme Ölçeği Sınıf Formu'nun Türk çocuklarına uyarlanması, Yüksek Lisans, D.KASIM(Öğrenci), 2010

Uyanık G., 4-6 yaş zihin engelli çocukların davranış sorunlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, G.GÜNEŞ(Öğrenci), 2008

Uyanık G., Özel eğitim okullarında çalışan eğitimcilerin öz-yeterlik algılarının ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.KARAHAN(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Association between performance-based and ratings of Turkish children's executive function**
HAMAMCI B., Acar I. H., UYANIK G.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.12, ss.10053-10062, 2023 (SSCI)
- II. **Supporting Preschool Children's Executive Functions: Evidence from a Group-Based Play Intervention**
Arslan Çiftçi H., UYANIK G., Acar İ. H.
Early Childhood Education Journal, 2023 (SSCI)
- III. **The Playground Perception of Syrian Refugee Children**
Mart M., SİMSAR A., UYANIK G.
CHILD INDICATORS RESEARCH, cilt.15, sa.1, ss.349-372, 2022 (SSCI)
- IV. **Analyzing the Relationships between Preschool Children's Play Skills and Their Social Competence and Emotion Regulation Skills**
Uyanık G., Arslan Çiftçi H., Ünsal F. Ö., Kılıç Z., Değirmenci Ş.
Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, cilt.20, sa.3, ss.243-2570, 2018 (SSCI)
- V. **Duygusal zeka ve empatik eğilim okul öncesi öğretmenleri üzerine bir araştırma**
UYANIK BALAT G., ÇELEBİ G., YILMAZ H., GÜMÜŞTEKİN T.
Turkish Studies, cilt.9, ss.893-901, 2014 (SSCI)
- VI. **An Examination of the Relationship between Kindergarten Children's Gender and Knowledge of Basic Relational Concepts**
Balat G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.153, ss.117-126, 2009 (SSCI)
- VII. **Anasınıfına devam eden çocukların cinsiyetlerine göre temel ilişkisel kavram bilgilerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G.

- Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.34, ss.117-126, 2009 (SSCI)
- VIII. **Comparative study on mothers' and teachers' evaluation of behavior problems of children attending preschool education**
Uyanık Balat G., Simsek Z., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.263-275, 2008 (SSCI)
- IX. **İlköğretim başlayan çocukların anne babalarının çocuk yetiştirme tutumlarının okul öncesi eğitimden yararlanma düzeylerine göre incelenmesi**
UYANIK BALAT G.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.32, ss.89-99, 2007 (SSCI)
- X. **Relationship between parenting attitudes and children's pre-school education attainment level**
Balat G.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.143, ss.89-99, 2007 (SSCI)
- XI. **Temel kavram bilgilerinin okul öncesi eğitim alma ve kurumda kalma durumlarına göre karşılaştırılması**
UYANIK BALAT G., GÜVEN Y.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.6, ss.939-945, 2006 (SSCI)
- XII. **An evaluation of readiness for elementary education of six years old children from different socioeconomic status**
ÜSTÜN E., AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.25, ss.54-58, 2000 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Development of the 'Teacher Self-Efficacy Scale on Activities Supporting Motor Development (MSS-S)' in Preschool Education**
CİVELEK P., UYANIK G.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.2, ss.245-264, 2024 (Scopus)
- II. **"Çocuk Kitapları ile Bilime Yolculuk Öğretmen Eğitim Programı"nın 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Doğanay Koç E., Uyanık G.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.239, ss.2159-2178, 2023 (Scopus)
- III. **Ülkemizde 2000-2021 Yılları Arasında Yayımlanan Erken Okuryazarlık ile İlgili Makalelerin İncelenmesi**
Çakıcı B., Çetiner E., Efekan E., Yirik E., UYANIK G.
Journal of Research in Education and Society, cilt.9, sa.2, ss.447-468, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Developing Preschool Teachers' Belief Scale Regarding Educational Technologies: A Validity and Reliability Study**
BALABAN DAĞAL A., ÖCAL DÖRTERLER S., KANBUROĞLU V., YAĞCI M., UYANIK G.
Southeast Asia Early Childhood Journal (SAECJ), cilt.11, sa.2, ss.136-151, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining the Effects of Movement Activities of Coordinated Approach to Child Health (CATCH) Program on Locomotor and Manipulative Skills of 4-5 Years Old Children**
KILIÇ Z., UYANIK G., ÇAĞLAK SARI S.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.41-60, 2022 (Scopus)
- VI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUĞU OLAN TÜRK VE AMERİKALI ANNELERİNİN SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİME YÖNELİK BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ**
UYANIK G., McMullen M.
ASOS Yayınevi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Validity and Reliability Study of Parent Report of the Childhood Executive Functioning Inventory for Preschoolers**

HAMAMCI B., Acar İ. H., UYANIK G.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.17, sa.2, ss.1-10, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. **FEN TEMALİ BİLGİ VEREN RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ FEN ÖĞRENMEDEKİ ÖNEMİ**

GÜNŞEN G., UYANIK G.

TRAKYA EĞİTİM DERGİSİ, cilt.11, sa.3, ss.1573-1598, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. **AKADEMİK VE SOSYAL-DUYGUSAL OKULA HAZIRBULUNUŞLUK İLE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

UYANIK G., BAYINDIR D., DEĞİRMENCİ Ş.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.79, ss.1090-1104, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **SEDANter 5 YAŞ ÇOCUKLARIN AKTİVİTELERİNE YÖNELİK EBEVEYN GÖRÜŞLERİ**

CİVELEK P., UYANIK G.

Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.117, ss.249-278, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Okul Öncesi Eğitimde ‘Okul Dışarıda Günü’ Etkinliklerinin İncelenmesi: COVID-19 Pandemisinin Etkisi**

CİVELEK P., UYANIK G.

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.116-134, 2020 (Hakemli Dergi)

XII. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenirlik çalışması**

ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G., ACAR İ. H.

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.762-787, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **ANAOKULUNA DEVAM EDEN SURİYELİ ÇOCUKLARIN SOSYAL BECERİLERİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**

Güllüce E. S., Uyanık G.

Milli Eğitim, cilt.47, sa.227, ss.315-344, 2020 (Scopus)

XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Öz-Yeterlik İnancı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

Günşen G., Uyanık G.

Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.1, ss.1-24, 2020 (Hakemli Dergi)

XV. **Research on Social Skills of Syrian Refugee Children Continuing Preschool According to Psychometric Features**

Güllüce E. S., UYANIK G.

Milli Eğitim, cilt.48, sa.227, ss.315-344, 2020 (Scopus)

XVI. **Annelerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Kitap Okuma ve Almaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**

Tezel M., Arslan Çiftçi H., Uyanık G.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.741-759, 2019 (Hakemli Dergi)

XVII. **5 Yaş Çocuklarının Zihinlerindeki Bilim İnsanı İmajı İçerisinde STEM Alanlarının Yer Alma Durumlarının İncelenmesi**

Günşen G., Uyanık G., Akman B.

Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.320-339, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi.**

Günşen G., Uyanık G., Akman B.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.2173-2186, 2019 (Hakemli Dergi)

XIX. **Self-esteem, level of hopelessness and communication skills in preschool teacher candidates: A mediation analysis**

Uyanık Balat G., Sezer T., Bayındır D., Yılmaz E.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, ss.278-293, 2019 (Scopus)

XX. **5-6 Yaşında Çocuğu Olan Annelerin Çocukluk Deneyimleri ve Öznel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

Uyanık G., Sezer T., Karabulut A. G., Koçak Sazlı E.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.177-193, 2019 (Hakemli Dergi)

XXI. **Self-esteem, hopelessness and communication skills in preschool teacher candidates: A mediation analysis**

Uyanık G., Sezer T., Bayındır D., Yılmaz E.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, ss.278-293, 2019 (Scopus)

- XXII. **Sosyal-Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48-66 Aylık Çocuklar İçin Uyarlama Çalışması**
Arslan Çiftçi H., Uyanık Balat G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.74-87, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fen Eğitime Karşı Tutum, Öz Yeterlilik Algısı ve Bilişsel Harita Bulguları**
Uyanık Balat G., Akman B., Günşen G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.756-777, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri ve Öz Yeterlilik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Semerci D., Uyanık Balat G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.494-519, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **ANASINIFINA DEVAM EDEN 60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN DUYGUSAL BECERİ DÜZEYLERİNİN VE PROBLEM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Kurt F. K., Uyanık Balat G.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.57-71, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarında Yer Alan Temel Kavramların İncelenmesi**
Uyanık Balat G., Kılıç Z., Değirmenci Ş., Ünsal F. Ö.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.424-441, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), sa.44, ss.424-441, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **CHAMPS Motor Beceriler Protokolü'nün (CMSP) 4 ve 5 yaş Çocuklarına Yönelik Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**
Kılıç Z., Uyanık Balat G., Çağlak Sarı S.
Eğitim Kuram ve Uygulamaları Dergisi, cilt.3, ss.129-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIF DEVAM EDEN ÇOCUKLARI OLAN ANNELERİN DEĞER ALGILARININ VE ÇOCUKLARINA AKTARMAK İSTEDİKLERİ DEĞERLERİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**
Tosun T., Uyanık Balat G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, ss.498-510, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul öncesi öğretmenlerin öğretmenlik tutumları ve sınıf yönetimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Uyanık Balat G., Bilgin N. H., Ünsal F. Ö.
EĞİTİM VE TOPLUM Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.114-126, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okul Öncesi Dönemde STEM Yaklaşımı**
UYANIK BALAT G., GÜNŞEN G.
ASOS Academic Journal of Social Science, cilt.5, ss.337-348, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
UYANIK BALAT G., AKMAN B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (INESJOURNAL), cilt.4, sa.10, ss.59-71, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **OKUL ÖNCESİ REKABET ÖLÇEĞİ'NİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Arslan Çiftçi H., Uyanık Balat G., Akman B.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.4, ss.59-71, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitimde Kalite**
UYANIK BALAT G.
Öğretmen Dünyası, cilt.38, ss.29-31, 2017 (Hakemsiz Dergi)
- XXXV. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Psikolojik Dayanıklılık Programının 5 Yaş Çocuklarının sosyal Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.

eğitim Kuram Ve Uygulama Araştırmaları Dergisi EKUAD-JETPR, cilt.2, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXVI. EXAMINATION OF THE SOCIAL EMOTIONAL ADAPTATION LEVELS OF CHILDREN WHOSE MOTHERS ARE WORKING OR NOT WORKING

SEZER T., UYANIK BALAT G., Uzunoğlu E., Özdil H. Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, ss.15, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXVII. Analyzing the Relationship Between Self Efficacy Perception of Mothers and Their Communication with Their Preschool Children

UYANIK BALAT G.

US-China Education Review A, cilt.5, ss.390-399, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. The development of English computer aided education program for acquisition of color number and shape concepts in preschool children without foreign language education background

Uyanık Balat G., Balaban Dağal A., Kanburoğlu V., Şallı D., Birbir Y.

Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.170, ss.87-94, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXIX. ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND BASIC CONCEPT KNOWLEDGE LEVEL OF KINDERGARTEN CHILDREN

UYANIK BALAT G.

Educational Research and Reviews, cilt.9, ss.1400-1405, 2014 (Hakemli Dergi)

XL. Okul öncesi dönemdeki çocukların annelerinin çocuk yetiştirme tutumları ile ebeveyn özyeterlilik algılarının incelenmesi

UYANIK BALAT G., YILMAZ E.

Education Sciences, cilt.9, ss.394-402, 2014 (ESCI)

XLI. Okul öncesi dönemde çocuğu olan annelerin özyeterlilik ve depresyon düzeylerinin incelenmesi

UYANIK BALAT G.

International Journal of Human Sciences./ Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.11, ss.661-677, 2014 (Hakemli Dergi)

XLII. Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların annelerinin özyeterlilik ve öfke düzeylerinin incelenmesi

UYANIK BALAT G., SEZER T., TUNÇELİ H. İ.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.47-65, 2014 (Hakemli Dergi)

XLIII. The preschool behavioral and emotional rating scale for five year old children the study of linguistic equivalence validity and reliability

UYANIK BALAT G., BECEREN ÖZDEMİR B.

The Online Journal of Counseling and Education, cilt.3, ss.14-30, 2014 (Hakemli Dergi)

XLIV. Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerde Çocuklarla Olan İletişimlerinde Kullandıkları Değerlerin İncelenmesi

TARCOÇIN S., BERKTAŞ D., UYANIK BALAT G.

PEGEM Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, ss.27-49, 2013 (Hakemli Dergi)

XLV. Anasınıfına devam eden çocuğu olan annelerin çocukları ile ilişkilerinin incelenmesi

SAYGI D., UYANIK BALAT G.

International Journal of Human Sciences, cilt.10, ss.844-862, 2013 (Hakemli Dergi)

XLVI. A study on the development of the learning styles scale for 5 6 year old children

UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ADAK ÖZDEMİR A.

Elementary Education Online, cilt.11, ss.480-490, 2012 (Hakemli Dergi)

XLVII. Özel eğitim okullarında çalışan eğitimcilerin öz yeterlilik algılarının ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi

KARAHAN Ş., UYANIK BALAT G.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.1-14, 2011 (Hakemli Dergi)

XLVIII. Computer use attitudes, knowledge and skills, habits and methods of preschool teachers

ZEMBAT R., ÖNKOL F. L., UYANIK BALAT G.

Procedia Computer Science, cilt.3, ss.343-351, 2011 (Scopus)

- XLIX. A Comparison of Concept Development and Human Figure Drawings of Children who Receive Preschool Education vs Those Who do Not**
UYANIK BALAT G.
Gifted Education International, cilt.26, ss.87-95, 2010 (Scopus)
- L. Okul öncesi dönemde değerler eğitimi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B.
Eğitime Bakış Dergisi, cilt.6, ss.59-63, 2010 (Hakemsiz Dergi)
- LI. Examining the knowledge of basic concepts of children starting primary education**
Uyanık Balat G.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.179, ss.911-918, 2009 (Scopus)
- LII. The examination of the relation between the Boehm test of basic concepts Boehm 3 and Bracken Basic Concept Scale BBCS for preschoolers**
UYANIK BALAT G.
Elementary Education Online, cilt.8, ss.935-942, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIII. Okul Öncesi eğitimi alan çocukların davranış problemlerinin anne ve öğretmen değerlendirilmeleri açısından karşılaştırılması**
UYANIK BALAT G., ŞİMŞEK Z., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.263-275, 2008 (Scopus)
- LIV. Ailede iletişim ve temel değerler**
UYANIK BALAT G.
İlköğretmen Dergisi, ss.35-36, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- LV. Okul öncesi dönemde değerler eğitimi**
UYANIK BALAT G., BALABAN DAĞAL A.
Çoluk Çocuk Dergisi, ss.32-35, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- LVI. Okullarda neden değerler eğitimi çalışmaları**
UYANIK BALAT G.
İlköğretmen Dergisi, ss.14-16, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- LVII. Kaynaştırma uygulamalarına ilişkin rehber öğretmenler ve rehberlik araştırma merkezi çalışanlarının görüşleri**
GÜVEN Y., UYANIK BALAT G.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.98-108, 2006 (Hakemli Dergi)
- LVIII. Lise öğrencilerinin psikolojik durumlarının sosya demografik özelliklerine göre incelenmesi**
UYANIK BALAT G., AKMAN B.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.13, ss.3-12, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIX. Çocuklar ve değerler eğitimi**
UYANIK BALAT G.
Çoluk Çocuk Dergisi, ss.18-20, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- LX. Çocuğunuz okula başlamaya hazır mı**
UYANIK BALAT G.
Çoluk Çocuk Dergisi, ss.10-11, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- LXI. Farklı sosyoekonomik düzeydeki lise öğrencilerinin benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., AKMAN B.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.175-183, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXII. Okul öncesi eğitimcilerinin entegrasyona ilişkin bilgi ve düşüncelerinin incelenmesi**
ARTAN İ. Z., UYANIK BALAT G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.65-80, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXIII. Çocuk kitap ilişkisi ve çocukların düzeylerine uygun kitap seçimi**
UYANIK BALAT G.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.74, ss.40-44, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- LXIV. Çocuk kitaplarına yeni bir yaklaşım internette resimli çocuk kitapları**

GÖNEN M. S., UYANIK BALAT G.

TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.16, ss.163-170, 2002 (Hakemsiz Dergi)

- LXV. **Anaokuluna devam eden dört altı yaş grubu çocukların şarkı söyleme ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**

ARTAN İ. Z., UYANIK BALAT G.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.355-364, 2001 (Hakemli Dergi)

- LXVI. **Anaokuluna devam eden 4 6 yaş çocuklarının çalgıları tanımları ve çalgıları hangi doğal seslere benzettiklerinin incelenmesi**

ARTAN İ. Z., UYANIK BALAT G.

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.213-227, 2001 (Hakemli Dergi)

- LXVII. **Examination of the Conceptual Development of Children at Six Years of Age Attending Kindergarten
Une E'tude sur le De'veloppement Conceptuel des Enfants de l'xxAge de Six Anne'es qui Assistant au
Jardin d'xxEnfants Un Estudio en el Desarrollo Conceptual de los Niños al Grupo de Edad de Seis
Años que Asisten al Jardín de Infantes**

AKMAN B., İPEK A., UYANIK BALAT G.

International Journal of Early Years Education, cilt.8, ss.227-234, 2000 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Erken Çocuklukta Yürütücü İşlevler- Kuramsal temeller ve örnek etkinlikler**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G., AÇAR İ. H.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Stem Çocuk Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin 30 Stem Etkinliği**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021
- III. **Gelenekselden Dijitale: Elektronik Kitaplar ve Elektronik Kitapların Erken Çocukluk Döneminde Kullanımı**
Değirmenci Ş., Uyanık G.
Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Etkinlik örnekleri, Mübeccel Sara Gönen Gülden Uyanık, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.245-264, 2021
- IV. **Ebeveynlerin Çocuk-Kitap İlişkisindeki Rolü ve Kitap Seçimi**
Çelik B., Uyanık G.
Okul Öncesinde ÇOCUK EDEBİYATI ve Etkinlik Örnekleri, Mübeccel Sara Gönen, Gülden Uyanık, Editör, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.347-375, 2021
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Uyanık, Gülden, Editör, Nobel Yayın, Ankara, ss.125-144, 2021
- VI. **Stem Disiplinlerine Genel Bir Bakış**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
Küçük Çocuklar İçin Dışarıda Stem Etkinlikleri, Berrin Akman, Ahmet Simsar, Editör, Pegem Yayınevi, Ankara, ss.43-81, 2021
- VII. **Okul Öncesi Dönemde Eğitim Programları**
ÇELİK B., UYANIK G.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Uyanık, Gülden, Editör, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.67-82, 2021
- VIII. **The metaphors by preschool children's about water**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK G.
Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia, Federico Corni, Tiziana Altiero, Alessandra Landini, Editör, CLEUP, ss.99-106, 2020
- IX. **EVRENSEL DEĞERLER EĞİTİMİ VE ÇOCUKLARIMIZ**
UYANIK BALAT G.

ÖĞRENEN ÖĞRETMEN, ozana ural, özge ünsal, elif küçükoğlu, Editör, kasdaş, İstanbul, ss.21-26, 2019

- X. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi ve Önemi**
UYANIK BALAT G., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Güliden Uyanık Balat, Tülin Güler Yıldız, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2018
- XI. **Okul Öncesi Eğitimde Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Örnek Olay, Gezi , Gözlem ve Gösteri Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G.
Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Rengin Zembat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.239-264, 2018
- XII. **Erken Çocukluk Döneminde Stem Yaklaşımı**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G.
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Güliden Uyanık Balat, Tülin Güler Yıldız, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.137-160, 2018
- XIII. **Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimin Kritik Rolü, Tanımı ve Önemi**
UYANIK BALAT G., BAYINDIR D.
Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, Güliden Uyanık Balat, Hülya Bilgin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-20, 2018
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G., ÖNKOL F. L.
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, , Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.99-136, 2018
- XV. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıfta Davranış Yönetimi**
BAYINDIR D., UYANIK BALAT G.
Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, Güliden Uyanık Balat, Hülya Bilgin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.63-86, 2018
- XVI. **Benlik Saygısı Oyunları**
UYANIK BALAT G.
Nobel Çocuk, Ankara, 2017
- XVII. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi ve Önemi**
UYANIK BALAT G., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Akman Berrin, Uyanık Balat Güliden, Güler Yıldız Tülin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2017
- XVIII. **Okul öncesi eğitimde sınıf yönetimi**
ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK BALAT G.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Uyanık Balat, Güliden, Editör, Nobel Yayın, ss.149-166, 2016
- XIX. **Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar**
UYANIK BALAT G.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Güliden Uyanık Balat, Editör, Nobel Yayın, Ankara, ss.115-134, 2016
- XX. **Okul Öncesi Eğitimde Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay, Gezi Gözlem ve Gösteri Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G.
Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Rengin Zembat , Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.239-263, 2016
- XXI. **Farklı Gelişim Gösteren Çocukların Eğitimine Aile Katılımı**
ŞAHSUVAROĞLU N. T., UYANIK BALAT G.
Farklı Gelişen Çocuklar, Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Editör, NOBEL Yayın, Ankara, ss.221-232, 2015
- XXII. **Türkçe Etkinliği (7. Ünite)**
UYANIK BALAT G., YILMAZ E.
Çocuk Gelişimi Uygulamaları, Zembat, Rengin, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-28, 2015
- XXIII. **Eğlenceli Matematik Dünyası**
UYANIK BALAT G.
Çamlıca Çocuk Yayınları, İstanbul, 2013

- XXIV. **Çizgi Boyama Dünyası**
UYANIK BALAT G., ÇOKYÜKSEL .
Çamlıca Çocuk Yayınlar, İstanbul, 2013
- XXV. **Kavramları Öğreniyorum**
UYANIK BALAT G.
Çamlıca Çocuk Yayınları, İstanbul, 2013
- XXVI. **Zıt Kavramlar**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXVII. **Şekiller**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXVIII. **Kavramlarla Eğlenelim**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXIX. **Neşeli Renkler**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXX. **Ben Kimim**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXXI. **Saymayı Öğreniyorum**
AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, 2012
- XXXII. **Kaynaştırma İle İlgili Yüksek Lisans Doktora Tezler Bibliyografisi ve Kaynaştırma alanında Yapılan Çalışmalar İndeksi 1989 2010**
UYANIK BALAT G., ŞAHSUVAROĞLU N. T., AÇAR K.
Eğiten Kitap, Ankara, 2011
- XXXIII. **Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Uygulamaları**
UYANIK BALAT G.
Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi, Arzu Arıkan, Editör, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, ss.167-187, 2011
- XXXIV. **Sınıf Yönetimi Kavramı ve Sınıf Yönetimi Modelleri**
UYANIK BALAT G.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Doç. Dr. Gülden Uyanık Balat, Hülya Bilgin, Editör, Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, ss.1-11, 2011
- XXXV. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi**
AKMAN B., ALABAY E., GÜLER YILDIZ T., Önkol L., UYANIK BALAT G., VEZİROĞLU ÇELİK M., ÖZTÜRK M. K., ÖZKAN B., SEZER T., YOLERİ S.
Pegem Akademi, 2010
- XXXVI. **Okul Öncesi Eğitime Giriş**
UYANIK BALAT G., GÜLTEKİN AKDUMAN G., ÖZDEMİR BECEREN B., BİLGİN N. H., GÜVEN G., KOÇYİĞİT S., ADAK ÖZDEMİR A., SAKİN A., ÇAĞLAK SARI S., SEZER T., et al.
Pegem Akademi, 2010
- XXXVII. **Fen nedir, Çocuklar Feni Nasıl Öğrenir?**
UYANIK BALAT G.
Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler, Editör, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, ss.1-18, 2010
- XXXVIII. **Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar**
UYANIK BALAT G.
Okul öncesi eğitime giriş, Uyanık Balat, Gülden, Editör, PEGEM AKADEMİ Yayın, Ankara, ss.127-151, 2010

- XXXIX. **Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş Projesi**
UYANIK BALAT G.
Geçmişten Geleceğe Okul Öncesi Eğitim, A. Orakçı, N. R. Gürsoy, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, ss.116-131, 2010
- XL. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Öğretim Yöntemleri**
UYANIK BALAT G., ÖNKOL F. L.
Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler, Editör, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, ss.91-131, 2010
- XLI. **İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları Değerlendirilmesi**
UYANIK BALAT G.
İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Prof. Dr. Ayla Oktay, Editör, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, ss.159-183, 2010
- XLII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Temel Gelişimsel Özellikleri**
UYANIK BALAT G., ÖZKAN B.
Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin akman, Gülden Uyanık Balat, Tülin Güler, Editör, PEGEM Akademi Yayınları, Ankara, ss.225-250, 2010
- XLIII. **Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi ve Etkinlik Kitabı**
UYANIK BALAT G., BALABAN DAĞAL A.
KÖK Yayınevi, Ankara, 2009
- XLIV. **Okul Öncesi Dönemde Duyu Eğitimi ve Etkinlikler**
UYANIK BALAT G.
Kare Yayınları, İstanbul, 2005
- XLV. **Okul Öncesi Dönemde Matematik Etkinlikleri**
AKMAN B., İPEK A., UYANIK BALAT G.
Epsilon Yayınevi, İstanbul, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **5 YAŞ ÇOCUKLARI VE ANNELERİNİN PAYLAŞIMLI OKUMA TEKNİKLERİYLE GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ EV MERKEZLİ KİTAP OKUMA UYGULAMALARININ İNCELENMESİ**
ÇELİK B., UYANIK G., BİLGİN KÖSE N. H.
ULUSLARARASI MARMARA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Türkiye, 09 Aralık 2022
- II. **Farklı Etkileşimli Okuma Tekniklerinin 5-6 Yaş Çocuklarının Gelişimlerine ve Annelerine Etkisinin İncelenmesi**
UYANIK G., ÇELİK B.
3. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 27 Mayıs 2022, ss.29
- III. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Ebeveynlik: Aileler Çocukların Sorularını Nasıl Yanıtladılar? Süreçte Öğretmenlerin Çabasını Nasıl Algıladılar?**
ÖZDEMİR BECEREN B., UYANIK G., ADAK ÖZDEMİR A.
7. ULUSLARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 24 Kasım 2021
- IV. **Pedagojik İçerik Bilgisine Dayalı Sorgulayıcı- Araştırma Temelli Fen Eğitim Programı'nın Okul Öncesi Öğretmenleri ve 60-72 Aylık Çocuklar Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK G.
7. ULUSLARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 24 Kasım 2021
- V. **Kodlama eğitim programının 5 yaş grubu çocukların bilişsel esneklik ve bilgi işlemsel düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi**
DEĞİRMENCİ Ş., UYANIK G.
VIII International Eurasian Educational Research Congress (ONLINE) Aksaray Üniversitesi 07-10 Temmuz 2021, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.1466
- VI. **Parent views on the effects of digital games**

Balaban Dağal A., Bayındır D., Uyanık G.

International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL2021), Balıkesir, Türkiye, 22 Eylül 2021, ss.17-23

VII. The playground perception of Syrian refugee children

MART M., SİMSAR A., UYANIK G.

Contemporary Childhood Conference Borders and Boundaries, Glasgow, Birleşik Krallık, 9 - 11 Eylül 2021

VIII. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE 'MOTOR GELİŞİMİ DESTEKLEYEN ETKİNLİKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ' NİN GELİŞTİRİLMESİ

CİVELEK P., UYANIK G.

VIII International Eurasian Educational Research Congress (ONLINE) Aksaray Üniversitesi 07-10 Temmuz 2021, Aksaray, Türkiye, 07 Kasım 2021

IX. Ülkemizde 2000-2021 Yılları Arasında Yayınlanan Erken Okuryazarlık ile İlgili Makalelerin İncelenmesi

ÇAKICI B., ÇETİNER E., EFECAN E., YİRİK E., UYANIK G.

GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021

X. 2008-2020 Yılları Arasında Türkiye'de Erken Okuryazarlık Alanında Yapılmış Olan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Dağoğlu E., İnce İ., Gül Gün G., UYANIK G.

GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021

XI. Sedanter 5 Yaş Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuklarının Aktivite Düzeylerine İlişkin Görüşler

CİVELEK P., UYANIK G.

ERPA2021 International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 03 Haziran 2021, ss.94

XII. 'Okul Dışarıda Günü' Etkinliklerine Covid-19 Pandemisinin Etkis

CİVELEK P., UYANIK G.

3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2020, ss.20-21

XIII. Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Ebeveyn Formu'nun Okul Öncesi Dönem Çocuklar İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması

HAMAMCI B., ACAR İ. H., UYANIK G.

VII. International EJER Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020

XIV. ÇOCUKLUK DÖNEMİ YÜRÜTÜCÜ İŞLEVLER ENVANTERİ TÜRKÇE FORMUNUN 48-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK G., ACAR İ. H.

VII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020

XV. Investigation of American and Turkish Mothers' Views About Social and Emotional Development

UYANIK G., Mc Mullen M. B.

CURRICULUM AND INSTRUCTION RESEARCH AND CREATIVE ACTIVITY SYMPOSIUM CIRCAS, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 14 Şubat 2020

XVI. Okul öncesi dönem çocuklarının duyu düzenleme ve davranış sorunları arasındaki ilişkinin incelenmesi 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK 2019), 2-5 Ekim, Kafkas Üniversitesi, Kars. (Ekim 2019)

UYANIK G., Şahin K.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.98-119

XVII. Birinci Sınıfa Devam Eden Çocukların Ebeveynlerinin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

UYANIK BALAT G., ZEMBAT R., Çinko M., Şengül L., Acar M.

Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.447-457

XVIII. Okul Öncesi Dönemde Coğrafya Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.

GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK 2019), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.685-689

XIX. Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Çocuk Kütüphanelerini Kullanan Anne Babaların Çocuk Kütüphanelerden Beklentilerinin İncelenmesi

UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.

1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, ss.248-255
- XX. **ÇOCUK KÜTÜPHANELERİNİN FİZİKSEL ORTAMLARININ İNCELENMESİ VE KÜTÜPHANECEİLERİN KONUYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., UYANIK BALAT G.
I Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, ss.472-480
- XXI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ÇOCUK KİTABI SEÇME KRİTERLERİNİN BELİRLENMESİ**
DEĞİRMENCİ Ş., KILIÇ Z., UYANIK BALAT G.
I Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, ss.515-521
- XXII. **Meraklı Minik dergisinde temel bilimsel süreç becerileri: Bir içerik analizi**
AKAY D., MALAKCIOĞLU C., UYANIK BALAT G.
IV. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.1155-1170
- XXIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Akıllı Telefon ve Tablet Kullanımlarına İlişkin Anne Görüşlerinin İncelenmesi**
KILIÇKAYA A., YILDIRIM M., ÇELİK B., UYANIK BALAT G.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XXIV. **Okul öncesi dönem çocuklarıyla birlikte çocuk kütüphanelerini kullanan anne babaların çocuk kütüphanelerinden beklentilerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
I. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 14 - 17 Kasım 2018
- XXV. **5 YAŞ ÇOCUKLARININ ZİHİNLERİNDEKİ BİLİM İNSANI İMAJI İÇERİSİNDE STEM ALANLARININ YER ALAM DURUMU**
UYANIK BALAT G., AKMAN B., GÜNŞEN G.
Uluslararası IV Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G., AKMAN B.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyum, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- XXVII. **Analyzing The Relationship between Preschool Children's Motor Skills and Their Self-Concept**
KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
70th OMEP World Assembly and Conference, PRAGUE, Çek Cumhuriyeti, 27 - 29 Haziran 2018
- XXVIII. **Examination the relationship of social competencies, self regulation skills and play behaviors of preschool children**
UYANIK BALAT G., YILMAZ A., ÜNSAL F. Ö., ÇELİK B.
OMEP 201870th OMEP World Assembly and Conference, PRAQUE, Çek Cumhuriyeti, 27 - 29 Haziran 2018
- XXIX. **Okul öncesi eğitime devam eden çocukları olan annelerin çocuklarına kitap alma ve kitap okumaya ilişkin görüşlerin incelenmesi**
Tezel M., ARSLAN ÇİFTÇİ H., UYANIK BALAT G.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.248-250
- XXX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitime karşı tutumları ile öğretmen özyeterlilik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXI. **Okul Öncesi Çocuklar için Psikolojik Dayanıklılık Programının 5 yaş çocuklarının Problem Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXII. **Analyzing the relationship betweenprechool childrens competitive sytles and their play skills**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş.
69 th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XXXIII. **Analyzing the relationship between preschool children s play skills and their social competence and**

emotion regulation skills

UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., KILIÇ Z., ARSLAN ÇİFTÇİ H., DEĞİRMENCİ Ş.

69 th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 Haziran - 24 Kasım 2017

XXXIV. The metaphors used by preschool children about water

UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö.

+Congresso Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: Al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Bologna, İtalya, 2 - 03 Aralık 2016

XXXV. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ

UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.

XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016

XXXVI. Analyzing of basic concept in picture books for preschool children

UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.

XI european Conference on social and Behavioral Sciences, Rome, İtalya, 01 Eylül 2016, ss.389

XXXVII. Analyzing of Basic Concepts in Picture Books for Preschool Children

UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.

11. European Conference on Social and Behavioral Sciences, ROMA, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016

XXXVIII. Knox okul öncesi oyun ölçeğininb Geçerlik Güvenirlik Çalışması

DEĞİRMENCİ Ş., UYANIK BALAT G.

^ . Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXXIX. ANASINIFINA DEVAM EDEN 60 72 AYLIK ÇOCUKLARIN DUYGUSAAL BECERİ DÜZEYLERİNİN VE PROBLEM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ

KURT F. K., UYANIK BALAT G.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XL. İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA DEVAM EDEN ÇOCUKLARI OLAN ANNELERİN DEĞER ALGILARININ VE AKTARMAK İSTEDİKLERİ DEĞERLERİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ

TOSUN T., UYANIK BALAT G.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARARSI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 5 - 08 Mayıs 2016

XLI. 5 6 yaş grubunda çocuğu olan çalışan ve çalışmayan annelerin çocuklarının sosyal duygusal uyum düzeylerinin incelenmesi

UYANIK BALAT G., Uzunoğlu E., Özdil H. Z.

4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XLII. Okul Öncesi Sosyal duygusal değerlendirme ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması

UYANIK BALAT G., ARSLAN ÇİFTÇİ H.

4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XLIII. 5 6 yaş grubunda çocuğu olan annelerin çocukluk deneyimleri ve öznel mutluluk düzeyleri rasındaki ilişkinin önemi

UYANIK BALAT G., SEZER T., Karabulut A., Koçak E.

4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XLIV. 60 72 aylık çocuklar için sosyal duygusal okul olgunluğu ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması

DEĞİRMENCİ Ş., Gülcan M., UYANIK BALAT G.

4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XLV. Okul Öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri ve mesleki motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi

UYANIK BALAT G., Didem S.

. 4. Uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XLVI. The Relationship Between Childhood Traumatic Experiences And Self Esteem

AKMAN B., UYANIK BALAT G., AKGÜL E.

International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities, VİYANA, Avusturya, 19 - 23 Nisan 2015

- XLVII. **2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programına Göre Fiziksel Ortamın Düzenlenmesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., Alhan N. N., Önal F.
9. Uluslararası Balkan eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.776-783
- XLVIII. **2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programına Göre Çocukların Gelişim Özellikleri Gelişim Takip ve Değerlendirmeye Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., Önal F., Alhan N. N.
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.635-642
- XLIX. **The effect of computer aided education program on the development of concept in 48-60 months children**
Balat G., BALABAN DAĞAL A., KANBUROĞLU V.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.20-26
- L. **The development of English computer aided education program for acquisition of color, number and shape concepts in preschool children without foreign language education background**
BALABAN DAĞAL A., Balat G., KANBUROĞLU V., ŞALLI D., BİRBİR Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.87-94
- LI. **Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Annelerin Öz Yeterlilik ve Öfke düzeylerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., SEZER T., TUNÇELİ H. İ.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- LII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin sınıf Yönetimleri ve Öğretmenlik Tutumlarının İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ÜNSAL F. Ö.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- LIIL. **Hayat Evde Başlar Erken Çocukluk Döneminde Temel Değerlerin Kazanılmasında Aile Yaşantısının Önemi ve Etkisi**
Bal S., UYANIK BALAT G.
Uluslararası Antalya Değerler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 29 Mayıs 2013, ss.156-177
- LIV. **The Preschool Behavioral and Emotional Rating Scale for 5 Year Old Children The study of Linguistic Equivalence Validty and Reliability**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B.
Third International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.182-183
- LV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerind Kullandıkları Değerlerin İncelenmesi**
TARKOÇIN S., Berktaş D., UYANIK BALAT G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LVI. **Değerler Eğitimi Etkinliklerinin 5 6 Yaş Çocuklarının Sosyal ve Duygusal Gelişimleri Üzerine Etkisi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B., Kurtulan B., Özteke K. F., Budak H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerinde Kullandıkları Değerlerin İncelenmesi**
TARKOÇIN S., UYANIK BALAT G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LVIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Paylaşma ve İşbirliği Davranışları Üzerine Drama Eğitiminin Etkisi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B., Çebi Ş., Arabacı F., Yücel Aydın İ.
14. Drama Liderleri Buluşması ve Ulusal Drama Semineri " Değerler Eğitimi ve drama", Ankara, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2012
- LIX. **Anasınıfındaki Çocukların Paylaşma ve İşbirliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B.
Değerler Eğitimi Sempozyumu; Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- LX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Sınıf Yönetimi Ölçeği nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özellikleri**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., SEZER T.

Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011

- LXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
UYANIK G., ÖZKAN B., KILIÇ M.
1. Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 01 Haziran 2011
- LXII. **5 6 Yaş Çocuklarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ADAK ÖZDEMİR A.
Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- LXIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına Yönelik Tutumların İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÖZKAN B., KILIÇ M.
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- LXIV. **The Evaluation of Parents Views Related to Helping Preschool Children Gain Some Universal Values**
UYANIK BALAT G., ÖZDEMİR BECEREN B., ADAK ÖZDEMİR A.
3. World Conference on Educational Science (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.908-912
- LXV. **Berkeley parenting self-efficacy scale-second grade version: Reliability-validity studies among Turkish families**
Balat G., Zembat R., Acar M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2166-2170
- LXVI. **anasınıfına Devam Eden Alt Sosyo Ekonomik Düzey Çocuklara Bilgisayar Destekli Kavram Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., KANBUROĞLU V.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 7 - 09 Ekim 2009
- LXVII. **Anasınıfındaki Çocukların Ailelerinin Özyeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
ZEMBAT R., UYANIK BALAT G., ÇİNKÖ M., ÖNKOL F. L., Acar M.
International Conferences on Educational Sciences ICES'xx08, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, cilt.3, ss.2074-2083
- LXVIII. **İlköğretime Başlayan Çocukların Okula Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ve Anne Baba tutumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G.
International Conferences on Educational Sciences (ICES), Kıbrıs, 23 - 25 Haziran 2008
- LXIX. **İlköğretim Okul Yöneticilerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜVEN Y., UYANIK BALAT G., DİBEK E.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXX. **Kaynaştırma Öğrencisi Olan ve Olmayan Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., GÜVEN Y.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXXI. **Çeşitli Üniversitelerde Okul Öncesi Dönem ve Eğitimle İlgili Yapılmış Olan Yüksek Lisans Tezlerinin Konu Alanı Açısından İncelenmesi**
RAMAZAN M. O., UYANIK BALAT G.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007
- LXXII. **Erken Dönemlerde Değerler eğitimi**
UYANIK BALAT G.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- LXXIII. **Altı Yaş Çocukları İçin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği nin Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., Aydın H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- LXXIV. **1 ve 2 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Yeteneklerinin Okul Öncesi Eğitimi Alıp almama ve kurumda ve Ailesinin Yanında Kalma Durumlarına Göre Karşılaştırılması**
GÜVEN Y., UYANIK BALAT G.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004

- LXXV. **Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan İlköğretim birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., GÜZEL B., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- LXXVI. **Altı Yaş Grubu Korunmaya Muhtaç ve Ailesinin Yanında Kalan Çocukların Okula Hazır bulunuşluk ile İlgili Temel Kavram Bilgilerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ARTAN İ. Z.
OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, İzmir, Türkiye, 5 - 11 Eylül 2003

Ansiklopedide Bölümler

- I. **EDUCATION AND CHILDHOOD STUDIES**
ÖZDEMİR BECEREN B., UYANIK G.
BLOOMSBURY, ss.1-7, 2020

Desteklenen Projeler

Tıraş S., Küçüköğlü E., Ramazan M. O., Polat Ö., Sakin A., Aydın O., Dibek E., Efe Azkeskin K., Mertoğlu E., Sevinç M., et al.,
Diğer Uluslararası Fon Programları, Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş, 2003 - 2005

Metrikler

Yayın: 204
Atıf (WoS): 15
Atıf (Scopus): 38
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Kamu Kuruluşu, Marmara Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü
İndiana Üniversitesi
UCC FROBEL FREDERİKSBERG- DENMARK