

Dr.Öğr.Üyesi GÜLAY HEPPINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulay.heppinar@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/gulay.heppinar>

Biyografi

Gülay Heppinar 2007 yılında İstanbul Üniversitesi Mütercim Tercümanlık Almanca Ana Bilim Dalı'nda ve İstanbul Üniversitesi Alman Dili Edebiyatı Ana Bilim Dalı'nda lisans eğitimini tamamlamıştır. Yüksek lisans tezini aynı üniversitenin Alman Dili Edebiyatı Bilim Dalı'nda 2011 yılında bitirmiştir. 2016 yılında Marmara Üniversitesi Alman Dili Eğitimi Bilim alanında doktora tezini tamamlayarak Dr. ünvanını almaya hak kazanmıştır. 2011 yılında Marmara Üniversitesi Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi olarak göreve başlamıştır. 2013-2014 tarihleri arasında Erasmus Öğrenci Hareketliliği kapsamında Almanya'nın Köln şehrinde bulunan Köln Üniversitesi Alman Dili Eğitimi Bölümü'nde ve 2015-2016 tarihleri arasında ise DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) kapsamında yıllık araştırma bursu kazanarak Almanya'nın Bielefeld şehrinde bulunan Bielefeld Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Almanca Bölümü'nde doktora çalışmalarını yürütmüştür. Dilbilim, Metin Dilbilim, Okuma ve Yazma Öğretimi, Deneysel Eğitim Araştırmaları ve Akademik Yazma gibi alanlarda araştırma çalışmalarını yürütmektedir. Halen Marmara Üniversitesi Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yapmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Almanca Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2012 - 2016
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Alman Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011
Lisans Çift Anadal, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 2004 - 2007
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Çeviri Bilimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Almanca, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Lesekompetenzvermittlung im Fach Deutsch als Fremdsprache: Eine empirische Studie zum Einsatz von Sachtexten in der türkischen Deutschlehrerausbildung, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016

Yüksek Lisans, Die textsorte todesanzeige im Deutschen und im Türkischen-eine textlinguistische untersuchung, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Alman Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Yabancı Diller Eğitimi, Almanca Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2020
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Lehrtechniken , Lisans, 2021 - 2022

Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, Lisans, 2018 - 2019

Textlinguistik (Metin Dilbilim), Lisans, 2018 - 2019

Dilbilim II, Lisans, 2018 - 2019

Pragmatik , Lisans, 2018 - 2019

Dilbilim I, Lisans, 2018 - 2019

Karşılaştırmalı Dilbilim I, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Promoting Teaching Academic Writing Among German Teacher Candidates in Turkey in the Sample of Abstract Text Writing - An Action Research**
Heppinar G.
STUDIEN ZUR DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR-ALMAN DILI VE EDEBIYATI DERGISI, cilt.1, sa.41, ss.25-53, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Suriye Kökenli Öğrencilere Metin TürüOdaklı Açıklayıcı Metin Yazma Öğretimi**
Demirkan M., Heppinar G.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, ss.726-741, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Cemal Yıldız/Nathalie Topaj/Reyhan Thomas/Insa Gülzow (Hg.) (2018): Die Zukunft der Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem: Russisch und Türkisch im Fokus**
HEPPINAR G.
Türkisch-Deutsche Studien Jahrbuch, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Exzerpieren in Deutsch als Fremdsprache: Einekorpusbasierte Studie am Beispiel von Studierenden imLehramtsstudiengang Deutsch als Fremdsprache in derTürkei**
HEPPINAR G.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, ss.144-164, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Leseförderung durch integriertes Lesen undSchreiben am Beispiel der Deutschlehrausbildung in der Türkei**
Heppinar G., Uzuntaş A.
Info DaF, cilt.44, ss.590-620, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **International conference:, The future of bilinguality in German educational system: with focus on Russian and Turkish**

HEPPINAR G.

STUDIEN ZUR DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR-ALMAN DILI VE EDEBIYATI DERGISI, cilt.1, sa.37, ss.63-72, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde “Metin Türü Odaklı Açıklayıcı Metin Yazma Modeli”**

DEMİRKAN M., HEPPINAR G.

Turkophone, ss.73-86, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Förderung vom wissenschaftlichen Schreiben am Beispiel vom Exzerpieren im Lehramtsstudiengang Deutsch als Fremdsprache in der Türkei**

HEPPINAR G.

XIV. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, 25 - 27 Ekim 2018

II. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde “Metin Türü Odaklı Yazma Modeli”nin Öğrencilerin Açıklayıcı Metin Yazma Becerisine Etkisi**

DEMİRKAN M., HEPPINAR G.

III. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Tiran, Arnavutluk, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.73-86

III. **Einstellung angehender Lehrpersonen zur Mehrsprachigkeit von Kindern Eine qualitative Untersuchung**

YILDIZ C., HEPPINAR G.

Migration und kulturelle Diversität Tagungsbeiträge des XII. Internationalen Türkischen Germanistik Kongresses, Kocaeli, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2014, cilt.2, ss.191-204

IV. **Eine kontrastive Analyse deutscher und türkischer Todesanzeigen Eine textlinguistische Untersuchung**

HEPPINAR G.

Interkulturelle Konstellationen im deutsch-türkischen Kontext, Paderborn, Almanya, 8 - 10 Aralık 2009

Desteklenen Projeler

Gündoğar F., Heppinar G., 2. Çerçeve Programı Projesi, EU Comenius Projekt CoMet Kooperative Lehr und Lern Methoden in der Lehrer Aus und Weiterbildung , 2011 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020

Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi - Studien zur deutschen Sprache und Literatur, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

Ex Oriente Lux: Literaturwissenschaftliche und imagologische Ansätze, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Haziran 2019

Ex Oriente Lux: Varianten der deutsch- türkischen Begegnungen , Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Haziran 2019

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Diğer Dergiler, Ocak 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Heppinar G., Aykaç V., Avrasyada Türk Dili ve Tarihi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2013

Akbağ M., Heppinar G., Üce M., Deniz L., Yalçın Ş., Yaprakdal A. B. , Beyreli L., Süzük E., ÖZDEMİR A. Ş. , 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Eylül 2012

Heppnar G., Eğitim Fakülteleri İnsiyatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştay , Çalıştay Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ocak 2012

Davetli Konuşmalar

4. Praktikumbörse des Zertifikats DaFZ , Seminer, Westfaelische Wilhelms-Universitaet Münster, Almanya, Aralık 2020

Burslar

DAAD-Jahresstipendium (DAAD Yıllık Doktora Araştırma Bursu), Bielefeld Üniversitesi, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2015 - 2016

Erasmus, Köln Üniversitesi, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2013 - 2014