

Doç. Dr. GÜL TUNCEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: gul.tuncel@marmara.edu.tr

Diğer E-posta: gltuncel2@gmail.com

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/gul.tuncel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2448-7955

Yoksis Araştırmacı ID: 191763

Biyografi

Doç. Dr. Gül TUNCEL, 1966 yılında İstanbul'da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini tamamladıktan sonra 1982-1986 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe bölümünde lisans öğrenimini tamamladı. Özel bir anaokulunda 2 yıl öğretmenlik yaptıktan sonra Eskişehir Dikmen Köyü İlkokuluna sınıf öğretmeni olarak atandı. Daha sonra İstanbul'a dönerek çeşitli dersane ve özel okullarda felsefe grubu öğretmenliği ve rehber öğretmenlik yaptıktan sonra 2000 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Eğitimi Bilim dalında yüksek lisansa başladı. 2001 yılında aynı bilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2007 yılında doktorasını bitirdi. Halen aynı bilim dalında doçent olarak göreve devam etmektedir. Sosyal Bilimler Eğitimi, Barış Eğitimi ve İnsan Hakları Eğitimi, Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Eğitim Felsefesi alanlarında çalışmaları bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Yaptığı Tezler

Doktora, Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı öğretim uygulamalarının ilköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersi konularının öğretimi üzerine etkileri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal Bilimler Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2021
Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2002 - 2007

Yönetilen Tezler

- TUNCEL G., 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin coğrafi becerilerinin geliştirilmesi : bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, M.Taş(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., TUNCEL G., Gazete haberlerini sosyal bilgiler derslerinde kullanmak : bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, C.Gökhan(Öğrenci), 2019
- TUNCEL G., 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde türkülerle değerler eğitimi, Yüksek Lisans, S.Gökdemir(Öğrenci), 2019
- TUNCEL G., Sosyal bilgiler dersinde doğrudan verilecek değerlerin kazandırılmasında sinema filmlerinin etkililiğinin araştırılması, Yüksek Lisans, F.Arslan(Öğrenci), 2019
- TUNCEL G., Sözlü tarih yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin tarih algısı üzerindeki yansımaları, Yüksek Lisans, S.Bozkurt(Öğrenci), 2019
- TUNCEL G., Yönetimsel açıdan sınıf öğretmenlerinin çocuk hakları konusunda bilgi sahibi olmalarının etkililiği üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, A.ATEŞ(Öğrenci), 2015
- TUNCEL G., Ortaokul öğrencilerinin medya okuryazarlığına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, C.Özay(Öğrenci), 2015
- TUNCEL G., İnsan hakları eğitiminde materyal geliştirme üzerine uygulamalı bir çalışma, Yüksek Lisans, Ü.Yıldırım(Öğrenci), 2015
- TUNCEL G., Okul yönetiminde cinsiyet etkeni ve kadın öğretmenlerin yöneticiliğe bakış açıları (Küçükçekmece ilçesi örneği), Yüksek Lisans, O.YILMAZ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Improving the Cultural Responsiveness of Prospective Social Studies Teachers: An Action Research**
TUNCEL G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.4, ss.1317-1344, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Integrating Philosophy with Children into the Social Studies Courses**
TUNCEL G.
Journal of Social Sciences and Education (JOSSE), cilt.6, sa.2, ss.156-180, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmenleriyle Estetik Metinleri Keşfetme Yolculuğu: Bir Eylem Araştırması**
Tuncel G.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.488-510, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Göç ve uyum: 1984-1989 göçü ve Bulgaristan Türklerinin deneyimleri**
Tuncel G., Mamık F.
MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ, sa.48, ss.84-104, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Phenomenological Analysis on the Phenomenon of Social Justice**
Tuncel G.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.6, sa.2, ss.494-521, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**
DOLANBAY H., AKENGİN H., TUNCEL G.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Miras Algısı: Göstergebilimsel Bir Analiz**
TUNCEL G., Altuntaş B.
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.123-140, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde kullanmak: yanibaşında olan geçmişi görmek ve duyumsamak**
Öztaşçı A., KABAPINAR Y., TUNCEL G.
Turkish History Education Journal, cilt.9, sa.1, ss.66-88, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları**
İÇEN M., TUNCEL G.
Turkish History Education Journal, cilt.8, sa.1, ss.60-81, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Social Studies Education with Cinema Films: A Case Study**
İÇEN M., TUNCEL G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.1, ss.230-254, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Eğitim Felsefesinde İnsan Doğasının Rolü**
TUNCEL G., İÇEN M.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), cilt.2, sa.1, ss.62-69, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **ALTERNATIVE ENVIRONMENTAL APPLICATIONS IN DEVELOPING "SENSITIVITY TO NATURAL ENVIRONMENT" VALUES IN SOCIAL STUDIES**
TUNCEL G.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.38, ss.91-103, 2018 (ESCI)
- XII. **Eğitim felsefesinin yansıması olarak öğrencilerin defterlerini çözümleme: sosyal bilgiler dersi**
İÇEN M., TUNCEL G., ÖZAY C.
Electronic Turkish Studies, cilt.13, sa.1, ss.693-705, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Penceresinden Ortaokul Öğrencilerinin "ModernKadın" Algısına Bakmak**
TUNCEL G., ASLANER A.
International Journal of Social Science Research, cilt.7, sa.1, ss.103-117, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sosyal Bilgiler Dersinde "Doğal Çevreye Duyarlılık" Değerinin Geliştirilmesinde Alternatif ÇevreciUygulamalar**
TUNCEL G.
International Journal of Geography and Geography Education, sa.38, ss.91-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Önyargı Ve Ayrımcılığa İlişkin Deneyimlerinin Fenomenolojik Analizi**
Balci A., Tuncel G.
Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy), cilt.3, ss.95-115, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN GÖZÜYLE MEDYA: SANAT TEMELLİ BİR ARAŞTIRMA**
TUNCEL G., GÜRSOYLAR G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (ASOS JOURNAL), cilt.5, sa.44, ss.655-674, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Example Study on Global Warming Education with Cartoons in Social Studies Lessons**
TUNCEL G.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.35, ss.87-94, 2017 (ESCI)
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KARİKATÜRLERLE KÜRESEL ISINMA EĞİTİMİ ÜZERİNE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA**
TUNCEL G.
MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ, sa.35, ss.87-94, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Bilgiler ve Kapsamındaki Ders Kitaplarında Yahudi/Musevi İmgesi (1928-2017)**
KIRIKÇI A. C., ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FIELD EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.73-91, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleri**
TUNCEL G., KATILMIŞ A., KOP Y.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.435-447, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININSİNEMA FİMLERİ ARACILIĞIYLA FELSEFİ DÜŞÜNME EDİMLERİ**
TUNCEL G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.37, ss.327-347, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Action Research on Using Drama in Human Rights Education**
TUNCEL G., İÇEN M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.4, ss.108-118, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Çokkültürlülük ve Barış Eğitimi İçin Model Geliştirme**
Tuncel G., Balcı A.
Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy), sa.11, ss.95-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Social Sciences Teachers' Opinions About Developing Map Literacy of Students**
AKENGİN H., TUNCEL G., Cendek M. E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.34, ss.61-69, 2016 (ESCI)
- XXV. **ÖĞRENCİLERDE HARİTA OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
AKENGİN H., TUNCEL G., CENDEK M. E.
Marmara Coğrafya, cilt.34, ss.109-117, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Demokratik toplumlarda öğretmen nitelikleri ve öğrencilere yansımaları**
BALCI A., TUNCEL G.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.82-97, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Attributes of Teachers and Their Reflection on Students in Democratic Societies**
TUNCEL G., BALCI A.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.31, ss.82-97, 2015 (ESCI)
- XXVIII. **YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA DAYALI ÖĞRETİM UYGULAMALARININ 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONULARININ ÖĞRETİMİNE ETKİLERİ**
TUNCEL G., ÖZTÜRK C.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.27, ss.15-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Anlam Çözümleme Tablolarının Sosyal Bilgiler ÖğretmenAdaylarının Ölçme Değerlendirme Sürecinde Kullanımı**
TUNCEL G.
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.25, ss.127-136, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ VATANDAŞLIĞI KAVRAMINI ALGILAMALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**
BALCI A., TUNCEL G.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.35, ss.19-33, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sosyal bilgiler dersinde rubriklerin etkili kullanımı**
TUNCEL G.
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.23, ss.213-233, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEMOKRASİNİN SERÜVENİ ÜNİTESİNDE GEÇEN KAVRAMLARIN KAZANDIRILMASI ÜZERİNE BİR UYGULAMA**
TUNCEL G.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.22, ss.276-294, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **TÜRKİYE'DE SOSYAL BİLGİLER/BİLİMLER ÖĞRETİMİ ALANLARINDA BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER ÜZERİNE ANALİTİK BİR ÇALIŞMA (1987-2005)**
KOP Y., TUNCEL G.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Journal of the Institute of Social Sciences, sa.5, ss.91-112, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **CHILDREN'S RIGHTS PERCEPTIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS**
KOP Y., TUNCEL G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama- Journal of Theory and Practice in Education, cilt.6, sa.1, ss.106-124, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **A COMPARATIVE STUDY ON VALUE RANKING OF THE TURKISH TEACHING DEPARTMENT STUDENTS IN TWO UNIVERSITIES**
AKENGİN H., TUNCEL G., ŞİRİN A., SARGIN S.
A Journal Pertaining To College Students, cilt.4, sa.43, ss.1191-1203, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmenlerin Kendi Eğitim Felsefelerini İnşa Etmeleri Üzerine**
TUNCEL G.
azım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, sa.10, ss.223-242, 2004 (Hakemli Dergi)

XXXVII. Köy Enstitüleri Modelinin Eğitim Felsefesi Üzerine Bir değerlendirme

ÖZTÜRK C., TUNCEL G.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.26, ss.36-43, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Koro Filminden “Umutsuz Vahalar”: Eleştirel Pedagojik Yaklaşım**
TUNCEL G.
Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek, Yücel Kabapınar- Filiz Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, İstanbul, ss.59-77, 2023
- II. **Antropoloji nedir? Antropoloji Deyince Ne Anlıyoruz?**
TUNCEL G.
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Gül Tuncel Bihter Gürışık Köksal Çiğdem Baki Pala, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-18, 2021
- III. **Çocuklarla Felsefe Eğitiminde Örnek Olaylardan Hareket Etmek**
TUNCEL G.
Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.359-381, 2021
- IV. **Eğitim Felsefeleri ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değerler Eğitimi**
TUNCEL G.
Karakter ve Değerler Eğitimi, Halil Ekşi, Ahmet Katılmış, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.75-92, 2020
- V. **Küreselleşme Yolculuğunda Moderniteden Postmoderniteye Sosyal Bilgiler Eğitimine Bakmak**
TUNCEL G.
Sosyal Bilgilerde Güncel Okumalar 2, Arife Figen Ersoy ve Hıdır Karaduman, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.177-200, 2020
- VI. **Anlam Çözümleme Tabloları**
TUNCEL G.
Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi, Tekin Çelikkaya ve Yavuz Akbaş, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.195-221, 2020
- VII. **MEDYA OKURYAZARLIĞI VE AKTİF VATANDAŞLIK**
TUNCEL G.
Kuramsal Temeller ve Güncel Tartışmalar Işığında 21.Yüzyılda Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi, Cemil ÖZTÜRK, Zafer İBRAHİMOĞLU, Gülten YILDIRIM, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.321-338, 2019
- VIII. **Kanıt Temelli Öğrenme Temelinde Bir Öğretmen Adayı Eğitimi Programının Öyküsüne Bakmak**
TUNCEL G.
Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.333-353, 2019
- IX. **KANADA**
TUNCEL G., GÜNGÖR AKINCI B. A.
FARKLI ÜLKELERİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI, CEMİL ÖZTÜRK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.301-326, 2017
- X. **Empati Bağlamında Ahlaki Muhakeme ve Değer İlişkisine Bakmak**
TUNCEL G.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-205, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Toplumsal Kimlik Olgusu**

TUNCEL G., İÇEN M., YILAN S. S.

II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

II. Toplumsal Hafızanın Taşıyıcısı Mahalleler: Türkiye'xxden Örnekler

TUNCEL G., İÇEN M.

VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.330-332

III. Tarihi Mekanların/Eserlerin Amacı Dışında Kullanımı: Tarihsel Hafıza Sorunu

İÇEN M., TUNCEL G.

VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.171-173

IV. Gazete Haberlerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanımı: Sosyal Sorunların Analiz Sürecine Öğrenciyi Katmak

GÜLBAĞCI DEDE H., YILMAZ Z., AKKOÇ H., DENİZ D.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

V. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarıyla Müzede Drama Eğitimi - Dramayla Müze Eğitimi

TUNCEL G., BAKI PALA Ç., YILDIRIM G., KARAYEL ÇETİN A.

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.430-432

VI. Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Uygulamaları: Mahallemin Tarihi

TUNCEL G., İÇEN M.

V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.698-711

VII. Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları

İÇEN M., TUNCEL G.

V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Mayıs 2018

VIII. 2005 ve 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

TUNCEL G.

1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, 9 - 11 Nisan 2018

IX. İran ve Türkiye Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İçerik ve ÖğrenmeAnlayışı Boyutunda Karşılaştırılması

TUNCEL G., İÇEN M., TUNCEL Y.

Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018), 12 - 14 Nisan 2018

X. Öğretmen Yetiştirmede Kanıt Temelli Öğrenme

KABAPINAR Y., TUNCEL G.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017

XI. An investigation of donation campaigns to schools organized under social service practices courses in the context of education right

YILDIRIM G., TUNCEL G., YİĞİT E. Ö.

VII INTERNATIONAL CONFERENCE ON CRITICAL EDUCATION, Atina, Yunanistan, 28 Haziran - 02 Temmuz 2017

XII. Öğretmen Yetiştirmede Sosyal Yapılandırmacılık Temelli Kültürlerarası Eğitime Yönelik Bir Eylem Araştırması

BALCI A., TUNCEL G.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017

XIII. Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Kültürel Değerlere Duyarlı Öğretmen Metaforları

TUNCEL G., BALCI A.

Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 Mayıs 2017

XIV. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Kuruluşundan Günümüze (1923-2017) Ortaokul Ders Kitaplarında Yahudi/Musevi İmgesi

KIRIKÇI A. C., ÖZTÜRK C., TUNCEL G.

VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

XV. TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS KİTABINDAKİ GÖRSELLERİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ

TUNCEL G., Taş M.

ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Türkiye, 04 Mayıs 2017 - 06 Mayıs 2018,

ss.367-368

- XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİ PENCERESİNDEN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN “MODERNKADIN” ALGISINA BAKMAK**
TUNCEL G., ASLANER A.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU IV, Eskişehir, Türkiye, 04 Mayıs 2017 - 06 Mayıs 2018, ss.369-370
- XVII. **TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİ’NİN KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE (1923-2017) ORTAOKUL DERS KİTAPLARINDA YAHUDİ/MUSEVİ İMGESİ**
KIRIKÇI A. C., ÖZTÜRK C.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU IV, Eskişehir, Türkiye, 04 Mayıs 2017 - 06 Mayıs 2018, ss.505-506
- XVIII. **İki Dilli Sosyal Bilgiler ve Türk Dili Öğretmen Adaylarıyla Ana Dilde Eğitim Olgusu Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma**
TUNCEL G., GÜRIŞIK KÖKSAL B.
ICOESS 2017, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.121
- XIX. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE İŞLENEN TOPLUMSAL SORUNLARIN MEDYA ÜZERİNDEN İNCELENMESİ**
TUNCEL G., ARSLAN M.
Usbes 2016 Denizli, 28 - 30 Nisan 2016
- XX. **SOSYAL BİLGİLER ANABİLİM DALLARININ EĞİTİM ORTAMLARIAÇISINDAN ANALİZİ**
TUNCEL G., ŞAHİN T.
USBES 2016, 28 - 30 Nisan 2016
- XXI. **ÖĞRENCİLERDE HARİTA OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
AKENGİN H., TUNCEL G., Meltem Elif C.
1. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015, ss.544-547
- XXII. **Medyadaki Toplumsal Cinsiyet Temsillerinin Kurgularının İlköğretim Öğrencilerinin Toplumsal Rol Oluşturmalarına Etkileri**
TUNCEL G., Yunus D.
. IV. International Symposium on Social Studies Education., Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarı Olmanın Etkililiğine Yönelik Tecrübeleri**
TUNCEL G., Nurcan F.
VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2015
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Medya Okuryazarlığı Kavramına Yönelik Metaforları**
TUNCEL G., Selda A.
VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu., Sakarya, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2015
- XXV. **Önyargı ve Ayrımcılığı Önlemek İçin Bir Sosyal Değişim Aracı Olarak Okulların Rolü Fenomenolojik Bir Araştırma**
BALCI A., TUNCEL G.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (International Symposium On Social Studies Education)-IV., 23 - 25 Nisan 2015
- XXVI. **Çokkültürlülük ve Barış Eğitimi İçin Model Geliştirme**
TUNCEL G., BALCI A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (International Symposium On Social Studies Education)-IV., 23 - 25 Nisan 2015
- XXVII. **Önyargı ve Ayrımcılığı Önlemek için Bir Sosyal Değişim Aracı Olarak Okulların Rolü**
BALCI A., TUNCEL G.
. IV. International Symposium on Social Studies Education, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları Bilinç Düzeyleri**
TUNCEL G.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Avrupa Birliği Vatandaşlığı Kavramını Algıları Üzerine Bir Değerlendirme**

BALCI A., TUNCEL G.

Değişen Dünya'xxda Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitiminde Yeni Yönelimler Ve Sorunlar konferansı "Uluslararası Sosyal Bilgiler Sempozyumu", 22 Nisan 2012, ss.24-25

XXX. Demokratik Toplumlarda Öğretmen Nitelikleri Ve Öğrencilere Yansımaları

TUNCEL G., BALCI A.

Değişen Dünya'xxda Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitiminde Yeni Yönelimler Ve Sorunlar konferansı "Uluslararası Sosyal Bilgiler Sempozyumu", 22 Nisan 2012, ss.66-67

XXXI. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleri

TUNCEL G., KOP Y., KATILMIŞ A.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2011

XXXII. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleri

TUNCEL G., KOP Y., KATILMIŞ A.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2011, ss.435-447

XXXIII. Süreç Temelli Öğretim İle Sosyal Bilgiler Dersi Öğretimi

TUNCEL G., Ayva Ö.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.33-37

XXXIV. Çift Girişli Günlükler ile İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Becerilerin Geliştirilmesi

TUNCEL G., AYVA Ö.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

XXXV. The utilization of comics in the teaching of the "human rights" concept

TUNCEL G., Ayva O.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1447-1451

XXXVI. 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Yansıtıcı Günlüklerin Kullanımı

TUNCEL G., AYVA Ö.

IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.1, ss.770-776

XXXVII. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmeni ve Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Göre Öğretimi Planlama Becerileri Üzerine Bir Durum Çalışması

TUNCEL G.

IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.1, ss.784-791

XXXVIII. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretimi Program Tanıtım Sürecinde Hizmet İçi Eğitim Seminerlerinin Değerlendirmesi

ÖZTÜRK C., TUNCEL G.

IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, İSYANBUL, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.1, ss.777-783

XXXIX. Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Dersinde Anlam İnşa etme Süreci Üzerine Deneysel Bir Çalışma

ÖZTÜRK C., TUNCEL G., KOP Y.

II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Van, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2005

XL. Yeni 4. ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Programı İle İlgili Öğretmen Görüşleri

ÖZTÜRK C., TUNCEL G.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006, ss.184-194

XLI. Yeni 4 ve 5 sınıf sosyal bilgiler programı ile ilgili öğretmengörüşleri

ÖZTÜRK C., TUNCEL G.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006

XLII. Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Dersinde Anlam İnşa Etme Üzerine Deneysel Bir Çalışma

ÖZTÜRK C., KOP Y., TUNCEL G.

II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Van, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2005

XLIII. Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Dayalı Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Sözlü Tarih Kullanımı

ÖZTÜRK C., TUNCEL G., KOP Y.

14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.220-225

XLIV. 8. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarını Algılamaları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma: Türkiye ve KKTC Örnekleri

AKENGİN H., TUNCEL G.

14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.1, ss.211-216

XLV. "Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bir Yöntem Olarak Empatinin Etkililiği"

AKENGİN H., TUNCEL G.

I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2003

Metrikler

Yayın: 95

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Dikmen Köyü İlköğretim Okulu