Assoc. Prof. GÜL TUNCEL

Personal Information

Email: gul.tuncel@marmara.edu.tr
Other Email: gltuncel2@gmail.com
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/gul.tuncel

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0002-2448-7955
Yoksis Researcher ID: 191763

Biography

Doç. Dr. Gül TUNCEL, 1966 yılında İstanbul'da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini tamamladıktan sonra 1982-1986 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe bölümünde lisans öğrenimini tamamladı. Özel bir anaokulunda 2 yıl öğretmenlik yaptıktan sonra Eskişehir Dikmen Köyü İlkokuluna sınıf öğretmeni olarak atandı. Daha sonra İstanbul'a dönerek çeşitli dershane ve özel okullarda felsefe grubu öğretmenliği ve rehber öğretmenlik yaptıktan sonra 2000 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim dalında yüksek lisansa başladı. 2001 yılında aynı bilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2007 yılında doktorasını bitirdi. Halen aynı bilim dalında doçent olarak göreve devam etmektedir. Sosyal Bilgiler Eğitimi, Barış Eğitimi ve İnsan Hakları Eğitimi, Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Eğitim Felsefesi alanlarında çalışmaları bulunmaktadır.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, Turkey 2002 - 2007
Postgraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, Turkey 2000 - 2002
Undergraduate, Istanbul University, Faculty Of Literature, Felsefe Bölümü, Turkey 1982 - 1986

Dissertations

Doctorate, Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı öğretim uygulamalarının ilköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersi konularının öğretimi üzerine etkileri, Marmara Üniversitesi, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2007

Research Areas

Education in Social Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2021 - Continues
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2011 - 2021

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, 2002 - 2007

Advising Theses

TUNCEL G., 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin coğrafi becerilerinin geliştirilmesi : bir eylem araştırması, Postgraduate, M.Taş(Student), 2019
KABAPINAR Y., TUNCEL G., Gazete haberlerini sosyal bilgiler derslerinde kullanmak : bir eylem araştırması, Postgraduate, C.Gökhan(Student), 2019
TUNCEL G., 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde türkülerle değerler eğitimi, Postgraduate, S.Gökdemir(Student), 2019
TUNCEL G., Sosyal bilgiler dersinde doğrudan verilecek değerlerin kazandırılmasında sinema filmlerinin etkililiğinin araştırılması, Postgraduate, F.Arslan(Student), 2019
TUNCEL G., Sözlü tarih yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin tarih algısı üzerindeki yansımaları, Postgraduate, S.Bozkurt(Student), 2019
TUNCEL G., Yönetimsel açıdan sınıf öğretmenlerinin çocuk hakları konusunda bilgi sahibi olmalarının etkililiği üzerine bir çalışma, Postgraduate, A.ATEŞ(Student), 2015
TUNCEL G., Ortaokul öğrencilerinin medya okuryazarlığına ilişkin görüşleri, Postgraduate, C.Özay(Student), 2015
TUNCEL G., İnsan hakları eğitiminde materyal geliştirme üzerine uygulamalı bir çalışma, Postgraduate, Ü.Yıldırım(Student), 2015
TUNCEL G., Okul yönetiminde cinsiyet etkeni ve kadın öğretmenlerin yöneticiliğe bakış açıları (Küçükçekmece ilçesi örneği), Postgraduate, O.YILMAZ(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Improving the Cultural Responsiveness of Prospective Social Studies Teachers: An Action Research**
TUNCEL G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.4, pp.1317-1344, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Sosyal Bilgiler Öğretmenleriyle Estetik Metinleri Keşfetme Yolculuğu: Bir Eylem Araştırması**
Tuncel G.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.488-510, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
II. **Göç ve uyum: 1984-1989 göçü ve Bulgaristan Türklerinin deneyimleri**
Tuncel G., Mamık F.
MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ, no.48, pp.84-104, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
III. **A Phenomenological Analysis on the Phenomenon of Social Justice**
Tuncel G.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.6, no.2, pp.494-521, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**
DOLANBAY H., AKENGİN H., TUNCEL G.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
V. **İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Miras Algısı: Göstergebilimsel Bir Analiz**
TUNCEL G., Altuntaş B.
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, vol.6, no.1, pp.123-140, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
VI. **Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde kullanmak: yanıbaşında olan geçmişi görmek ve duyumsamak**
Öztaşçı A., KABAPINAR Y., TUNCEL G.
Turkish History Education Journal, vol.9, no.1, pp.66-88, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları**
İÇEN M., TUNCEL G.
Turkish History Education Journal, vol.8, no.1, pp.60-81, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Social Studies Education with Cinema Films: A Case Study**
İÇEN M., TUNCEL G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.1, pp.230-254, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **ALTERNATIVE ENVIRONMENTAL APPLICATIONS IN DEVELOPING "SENSITIVITY TO NATURAL ENVIRONMENT" VALUES IN SOCIAL STUDIES**
TUNCEL G.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.38, pp.91-103, 2018 (ESCI)

X. **Eğitim Felsefesinde İnsan Doğasının Rolü**
TUNCEL G., İÇEN M.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), vol.2, no.1, pp.62-69, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Eğitim felsefesinin yansıması olarak öğrencilerin defterlerini çözümleme: sosyal bilgiler dersi**
İÇEN M., TUNCEL G., ÖZAY C.
Electronic Turkish Studies, vol.13, no.1, pp.693-705, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Sosyal Bilgiler Dersi Penceresinden Ortaokul Öğrencilerinin "ModernKadın" Algısına Bakmak**
TUNCEL G., ASLANER A.
International Journal of Social Science Research, vol.7, no.1, pp.103-117, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde "Doğal Çevreye Duyarlılık" Değerinin Geliştirilmesinde Alternatif ÇevreciUygulamalar**
TUNCEL G.
International Journal of Geography and Geography Education, no.38, pp.91-103, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Öğretmen Adaylarının Önyargı Ve Ayrımcılığa İlişkin Deneyimlerinin Fenomenolojik Analizi**
Balcı A., Tuncel G.
Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy), vol.3, pp.95-115, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN GÖZÜYLE MEDYA: SANAT TEMELLİ BİR ARAŞTIRMA**
TUNCEL G., GÜRSOYLAR G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (ASOS JOURNAL), vol.5, no.44, pp.655-674, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **An Example Study on Global Warming Education with Cartoons in Social Studies Lessons**
TUNCEL G.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.35, pp.87-94, 2017 (ESCI)

XVII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KARİKATÜRLERLE KÜRESEL ISINMA EĞİTİMİ ÜZERİNE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA**
TUNCEL G.
MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ, no.35, pp.87-94, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Sosyal Bilgiler ve Kapsamındaki Ders Kitaplarında Yahudi/Musevi İmgesi (1928-2017)**
KIRIKÇI A. C., ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FIELD EDUCATION, vol.3, no.2, pp.73-91, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleri**
TUNCEL G., KATILMIŞ A., KOP Y.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.435-447, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININSİNEMA FİLMLERİ ARACILIĞIYLA FELSEFİ DÜŞÜNME EDİMLERİ**
TUNCEL G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.37, pp.327-347, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Action Research on Using Drama in Human Rights Education**
TUNCEL G., İÇEN M.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.4, pp.108-118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS OF TEACHER'S CANDIDATES' EXPERIEN-CES IN PREJUDICE AND DISCRIMINATION**
Tuncel G., Balcı A.
Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy), no.11, pp.95-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **ÖĞRENCİLERDE HARİTA OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
AKENGİN H., TUNCEL G., CENDEK M. E.
Marmara Coğrafya, vol.34, pp.109-117, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **The Social Sciences Teachers' Opinions About Developing Map Literacy of Students**
AKENGİN H., TUNCEL G., Cendek M. E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.34, pp.61-69, 2016 (ESCI)

XXV. **Attributes of Teachers and Their Reflection on Students in Democratic Societies**
TUNCEL G., BALCI A.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.31, pp.82-97, 2015 (ESCI)

XXVI. **Demokratik toplumlarda öğretmen nitelikleri ve öğrencilere yansımaları**
BALCI A., TUNCEL G.
Marmara Coğrafya Dergisi, pp.82-97, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA DAYALI ÖĞRETİM UYGULAMALARININ 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONULARININ ÖĞRETİMİNE ETKİLERİ**
TUNCEL G., ÖZTÜRK C.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.27, pp.15-40, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Anlam Çözümleme Tablolarının Sosyal Bilgiler ÖğretmenAdaylarının Ölçme Değerlendirme Sürecinde Kullanımı**
TUNCEL G.
Marmara Coğrafya Dergisi, no.25, pp.127-136, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ VATANDAŞLIĞI KAVRAMINI ALGILAMALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**
BALCI A., TUNCEL G.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.35, pp.19-33, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Sosyal bilgiler dersinde rubriklerin etkili kullanımı**
TUNCEL G.
Marmara Coğrafya Dergisi, no.23, pp.213-233, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEMOKRASİNİN SERÜVENİ ÜNİTESİNDE GEÇEN KAVRAMLARIN KAZANDIRILMASI ÜZERİNE BİR UYGULAMA**
TUNCEL G.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.22, pp.276-294, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **TÜRKİYE'DE SOSYAL BİLGİLER/BİLİMLER ÖĞRETİMİ ALANLARINDA BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER ÜZERİNE ANALİTİK BİR ÇALIŞMA (1987-2005)**
KOP Y., TUNCEL G.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Journal of the Institute of Social Sciences, no.5, pp.91-112, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **CHILDREN'S RIGHTS PERCEPTIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS**
KOP Y., TUNCEL G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama- Journal of Theory and Practice in Education, vol.6, no.1, pp.106-124, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **A COMPARATIVE STUDY ON VALUE RANKING OF THE TURKISH TEACHING DEPARTMENT STUDENTS IN TWO UNIVERSITIES**
AKENGİN H., TUNCEL G., ŞİRİN A., SARGIN S.
A Journal Pertaining To College Students, vol.4, no.43, pp.1191-1203, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Köy Enstitüleri Modelinin Eğitim Felsefesi Üzerine Bir değerlendirme**

ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.26, pp.36-43, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Öğretmenlerin Kendi Eğitim Felsefelerini İnşa Etmeleri Üzerine**
TUNCEL G.
azım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, no.10, pp.223-242, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Eğitim Felsefeleri ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değerler Eğitimi**
TUNCEL G.
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Halil Ekşi, Ahmet Katılmış, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.75-92, 2020

II. **Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme**
ŞİMŞEK A., YAZICI F., TUNCEL G., YABANSU Y., KABAPINAR F. (Editor)
PegemA, Ankara, 2019

III. **MEDYA OKURYAZARLIĞI VE AKTİF VATANDAŞLIK**
TUNCEL G.
in: Kuramsal Temeller ve Güncel Tartışmalar Işığında 21.Yüzyılda Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi, Cemil ÖZTÜRK, Zafer İBRAHİMOĞLU, Gülten YILDIRIM, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.321-338, 2019

IV. **KANADA**
TUNCEL G., GÜNGÖR AKINCI B. A.
in: FARKLI ÜLKELERİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI, CEMİL ÖZTÜRK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.301-326, 2017

V. **Empati Bağlamında Ahlaki Muhakeme ve Değer İlişkisine Bakmak**
TUNCEL G.
in: Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-205, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Toplumsal Kimlik Olgusu**
TUNCEL G., İÇEN M., YILAN S. S.
II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019

II. **Toplumsal Hafızanın Taşıyıcısı Mahalleler: Türkiye'xxden Örnekler**
TUNCEL G., İÇEN M.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.330-332

III. **Tarihi Mekanların/Eserlerin Amacı Dışında Kullanımı: Tarihsel Hafıza Sorunu**
İÇEN M., TUNCEL G.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.171-173

IV. **Gazete Haberlerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanımı: Sosyal Sorunların Analiz Sürecine Öğrenciyi Katmak**
GÜLBAĞCI DEDE H., YILMAZ Z., AKKOÇ H., DENİZ D.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 22 April 2018

V. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarıyla Müzede Drama Eğitimi - Dramayla Müze Eğitim**
TUNCEL G., BAKİ PALA Ç., YILDIRIM G., KARAYEL ÇETİN A.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.430-432

VI. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Uygulamaları: Mahallemin Tarihi**
TUNCEL G., İÇEN M.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 May 2018, pp.698-711

VII. **Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına**

Yansımaları
İÇEN M., TUNCEL G.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 May 2018

VIII. **2005 ve 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi**
TUNCEL G.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, 9 - 11 April 2018

IX. **İran ve Türkiye Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İçerik ve ÖğrenmeAnlayışı Boyutunda Karşılaştırılması**
TUNCEL G., İÇEN M., TUNCEL Y.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018), 12 - 14 April 2018

X. **Öğretmen Yetiştirmede Kanıt Temelli Öğrenme**
KABAPINAR Y., TUNCEL G.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017

XI. **An investigation of donation campaigns to schools organized under social service practices courses in the context of education right**
YILDIRIM G., TUNCEL G., YİĞİT E. Ö.
VII INTERNATIONAL CONFERENCE ON CRITICAL EDUCATION, Atina, Greece, 28 June - 02 July 2017

XII. **Öğretmen Yetiştirmede Sosyal Yapılandırmacılık Temelli Kültürlerarası Eğitime Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BALCI A., TUNCEL G.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 May 2017

XIII. **Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Kültürel Değerlere Duyarlı Öğretmen Metaforları**
TUNCEL G., BALCI A.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 May 2017

XIV. **Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Kuruluşundan Günümüze (1923-2017) Ortaokul Ders Kitaplarında Yahudi/Musevi İmgesi**
KIRIKÇI A. C., ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017

XV. **TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS KİTABINDAKİGÖRSELLERİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ**
TUNCEL G., Taş M.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Turkey, 04 May 2017 - 06 May 2018, pp.367-368

XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİ PENCERESİNDEN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN "MODERNKADIN" ALGISINA BAKMAK**
TUNCEL G., ASLANER A.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU IV, Eskişehir, Turkey, 04 May 2017 - 06 May 2018, pp.369-370

XVII. **TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİ'NİN KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE (1923-2017)ORTAOKUL DERS KİTAPLARINDA YAHUDİ/MUSEVİ İMGESİ**
KIRIKÇI A. C., ÖZTÜRK C.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU IV, Eskişehir, Turkey, 04 May 2017 - 06 May 2018, pp.505-506

XVIII. **İki Dilli Sosyal Bilgiler ve Türk Dili Öğretmen Adaylarıyla Ana Dilde Eğitim Olgusu Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma**
TUNCEL G., GÜRIŞIK KÖKSAL B.
ICOESS 2017, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017, pp.121

XIX. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE İŞLENEN TOPLUMSAL SORUNLARIN MEDYA ÜZERİNDEN İNCELENMESİ**
TUNCEL G., ARSLAN M.
Usbes 2016 Denizli, 28 - 30 April 2016

XX. **SOSYAL BİLGİLER ANABİLİM DALLARININ EĞİTİM ORTAMLARIAÇISINDAN ANALİZİ**

TUNCEL G., ŞAHİN T.
USBES 2016, 28 - 30 April 2016

XXI. **ÖĞRENCİLERDE HARİTA OKURYAZARLIĞININGELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
AKENGİN H., TUNCEL G., Meltem Elif C.
1. Uluslararası Uygulamalı BilimlerKongresi, Konya, Turkey, 23 - 25 October 2015, pp.544-547

XXII. **Medyadaki Toplumsal Cinsiyet Temsillerinin Kurgularinin İlköğretim Öğrencilerinin Toplumsal Rol Oluşturmalarina Etkileri**
TUNCEL G., Yunus D.
. IV. International Symposium on Social Studies Education., Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015

XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarı Olmanın Etkililiğine Yönelik Tecrübeleri**
TUNCEL G., Nurcan F.
VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 14 - 15 May 2015

XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Medya Okuryazarlığı Kavramına Yönelik Metaforları**
TUNCEL G., Selda A.
VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu., Sakarya, Turkey, 14 - 15 May 2015

XXV. **Önyargı ve Ayrımcılığı Önlemek İçin Bir Sosyal Değişim Aracı Olarak Okulların Rolü Fenomenolojik Bir Araştırma**
BALCI A., TUNCEL G.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (International Symposium On Social Studies Education)-IV., 23 - 25 April 2015

XXVI. **Çokkültürlülük ve Barış Eğitimi İçin Model Geliştirme**
TUNCEL G., BALCI A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (International Symposium On Social Studies Education)-IV., 23 - 25 April 2015

XXVII. **Önyargı ve Ayrımcılığı Önlemek için Bir Sosyal Değişim Aracı Olarak Okulların Rolü**
BALCI A., TUNCEL G.
. IV. International Symposium on Social Studies Education, Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015

XXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları Bilinç Düzeyleri**
TUNCEL G.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 23 - 25 May 2013

XXIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Avrupa Birliği Vatandaşlığı Kavramını Algıları Üzerine Bir Değerlendirme**
BALCI A., TUNCEL G.
Değişen Dünya'xxda Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitiminde Yeni Yönelimler Ve Sorunlar konferansı "Uluslararası Sosyal Bilgiler Sempozyumu", 22 April 2012, pp.24-25

XXX. **Demokratik Toplumlarda Öğretmen Nitelikleri Ve Öğrencilere Yansımaları**
TUNCEL G., BALCI A.
Değişen Dünya'xxda Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitiminde Yeni Yönelimler Ve Sorunlar konferansı "Uluslararası Sosyal Bilgiler Sempozyumu", 22 April 2012, pp.66-67

XXXI. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleri**
TUNCEL G., KOP Y., KATILMIŞ A.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 16 - 18 May 2011

XXXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleri**
TUNCEL G., KOP Y., KATILMIŞ A.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2011, pp.435-447

XXXIII. **Süreç Temelli Öğretim İle Sosyal Bilgiler Dersi Öğretimi**
TUNCEL G., Ayva Ö.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.33-37

XXXIV. **Çift Girişli Günlükler ile İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Becerilerin Geliştirilmesi**
TUNCEL G., AYVA Ö.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010

XXXV. **The utilization of comics in the teaching of the "human rights" concept**
TUNCEL G., Ayva O.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1447-1451

XXXVI. **5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Yansıtıcı Günlüklerin Kullanımı**
TUNCEL G., AYVA Ö.
IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 7 - 09 October 2009, vol.1, pp.770-776

XXXVII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmeni ve Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Göre Öğretimi Planlama Becerileri Üzerine Bir Durum Çalışması**
TUNCEL G.
IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, 7 - 09 October 2009, vol.1, pp.784-791

XXXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretimi Program Tanıtım Sürecinde Hizmet İçi Eğitim Seminerlerinin Değerlendirmesi**
ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, İSYANBUL, Turkey, 7 - 09 October 2009, vol.1, pp.777-783

XXXIX. **Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Dersinde Anlam İnşa etme Süreci Üzerine Deneysel Bir Çalışma**
ÖZTÜRK C., TUNCEL G., KOP Y.
II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Van, Turkey, 26 - 28 May 2005

XL. **Yeni 4. ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Programı İle İlgili Öğretmen Görüşleri**
ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Turkey, 14 - 16 April 2006, pp.184-194

XLI. **Yeni 4 ve 5 sınıf sosyal bilgiler programı ile ilgili öğretmengörüşleri**
ÖZTÜRK C., TUNCEL G.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Turkey, 14 - 16 April 2006

XLII. **Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Dersinde Anlam İnşa Etme Üzerine Deneysel Bir Çalışma**
ÖZTÜRK C., KOP Y., TUNCEL G.
II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Van, Turkey, 26 - 28 May 2005

XLIII. **Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Dayalı Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Sözlü Tarih Kullanımı**
ÖZTÜRK C., TUNCEL G., KOP Y.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.220-225

XLIV. **8. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarını Algılamaları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma: Türkiye ve KKTC Örnekleri**
AKENGİN H., TUNCEL G.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.1, pp.211-216

XLV. **"Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bir Yöntem OlarakEmpatinin Etkililiği**
AKENGİN H., TUNCEL G.
I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 15 - 17 May 2003

Metrics

Publication: 88
Citation (WoS): 12
Citation (Scopus): 7
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Dikmen Köyü İlköğretim Okulu