

## Assoc. Prof. GÖNÜL SAKIZ

### Personal Information

**Email:** gonul.sakiz@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/gonul.sakiz>

**Post Address:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi D Blok Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Od: D519 Göztepe/Kadıköy/İstanbul 34722

### Biography

Gönül Sakız received her BSc degree in Biology Education from Dokuz Eylül University, İzmir. She worked as a Biology teacher for four years in Istanbul. She received an International Graduate Study Scholarship granted by Turkish Ministry of National Education and completed her MA and PhD degrees in Elementary Education from the Ohio State University in USA. She currently works as an associate professor in the Department of Elementary Education at Marmara University, Istanbul. Her research interests include science education, pre-service and inservice teacher education, self-regulated learning, teacher-student relations, academic self-efficacy, academic emotions, academic motivation, instructional methods, elementary education, and quantitative research methods.

### Education Information

Doctorate, Ohio State University, School of Education, Integrated Teaching and Learning, United States Of America 2002 - 2007

Post Graduate, Ohio State University, United States Of America 2000 - 2002

Under Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1991 - 1995

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Successful Academic Writing and Publishing Skills Workshop, Marmara Üniversitesi, 2019

Quality Management, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Higher Education Quality Council Turkey, 2019

Project Management, Avrupa Birliği Destekli Proje Hazırlama Etkinliği, Marmara Üniversitesi, 2019

Quality Management, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Higher Education Quality Council Turkey, 2018

Quality Management, Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Higher Education Quality Council Turkey, 2018

Vocational Training, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Marmara Üniversitesi, 2017

Quality Management, Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitimi, Education Faculty Programs Evaluation and Accreditation Council, 2016

### Dissertations

Doctorate, Does teacher affective support matter? An investigation of the relationship among perceived teacher affective

support, sense of belonging, academic emotions, academic self-efficacy beliefs, and academic effort in middle school mathematics classrooms, Ohio State University, Integrated Teaching And Learning/Early And Middle Childhood Education/Elementary Education, 2007

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Behavioural Sciences, Education, Educational Sciences, Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2017 - Continues  
Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2007 - 2017

## Professional Experience

Faculty Accreditation Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2018 - Continues  
Erasmus Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2007 - Continues  
Erasmus Coordinator, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2009 - 2013  
Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2012 - 2012

## Courses

Science Education in Primary School , Under Graduate, 2018 - 2019  
Advanced Statistics in Education, Doctorate, 2018 - 2019  
School Experience in Primary Teaching, Under Graduate, 2018 - 2019  
School Practice in Primary Teaching II, Under Graduate, 2018 - 2019  
Methods and Techniques in Educational Research, Post Graduate, 2018 - 2019  
Fundamental Problems and Solutions in Primary Science Teaching, Doctorate, 2018 - 2019  
Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Post Graduate, 2018 - 2019  
Educational Psychology, Under Graduate, 2017 - 2018  
Teaching Science Education, Under Graduate, 2018 - 2019  
School Practice in Primary Teaching I, Under Graduate, 2018 - 2019  
Measurement Techniques in Education, Doctorate, 2018 - 2019

## Advising Theses

Sakız G., İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÖDEV ÖZDÜZENLEMESİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK ÖZYETERLİK, PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ VE DERS BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ, Post Graduate, B.CEYLAN(Student), 2020  
Sakız G., İlkokul öğrencilerinde algılanan öğretmen yakınlık davranışları ile okul doyumunu ve akran zorbalığı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Post Graduate, H.ÖZÇELİK(Student), 2019  
Sakız G., Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik iyi oluş halleri, mesleki kaygı düzeyleri ve özyeterlik inançlarının incelenmesi, Post Graduate, S.SARITAŞ(Student), 2019  
Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde bilim defteri kullanılmasının etkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Post Graduate, N.ARIK(Student), 2019  
Aydın O., Sakız G., The examination of the relationship between 3rd-6th Grade Students' Habits of Using Information Technologies and Their Social-Emotional Adaptation Levels, Post Graduate, D.ER(Student), 2019

Sakız G., The Effect Of Using Quantum Learning Model In Science Teaching On The Primary School Fourth Grade Students' Academic Curiosity, Anxiety, Self-Efficacy And Achievement, Post Graduate, M.YALÇINTAŞ(Student), 2019

Doğan M. C. , Sakız G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkököl dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi, Doctorate, H.ÇOKÇALIŞKAN(Student), 2019

Sakız G., Türkiye'de yetişkinlerin informal ortamlarda bilim öğrenimine yönelik durum çalışması, Post Graduate, Ö.YAŞAR(Student), 2019

Sakız G., Baysal Z. N. , Comparison Of Primary School Teachers Rights In Various Countries And Examinations Of Teachers' Opinions In Turkey, Post Graduate, H.BAYDAR(Student), 2019

Sakız G., POZİTİF PSİKOLOJİ BAĞLAMINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ İLE ÖZYETERLİK İNANÇLARI VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Post Graduate, P.MERVE(Student), 2019

Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejileri kullanmanın öğrencilerin problem çözme becerileri, akademik kaygı, akademik özyeterlik, fen motivasyonu ve ders başarılarına etkisi, Post Graduate, B.CENGİZ(Student), 2019

Sakız G., The investigation of the relationships among adults, environmental factors and the tools used to reach scientific knowledge, Post Graduate, A.GÜRER(Student), 2018

Sakız G., Examination of the relations among primary school students' levels of emotional intelligence, peer bullying and sense of school belonging, Post Graduate, D.BALAK(Student), 2017

Ada S., Sakız G., Examination of brain based learning model in fourth grade science course in terms of different variables, Doctorate, G.ÜÇÜNCÜ(Student), 2017

Sakız G., The evaluation of family training activities organized for parents having children with special needs, Post Graduate, E.ŞEKER(Student), 2013

Sakız G., The effect of teaching the concepts of science in first form (primary school) via drama method on success and retention of learning, Post Graduate, Ç.AKKUŞ(Student), 2013

Sakız G., The effectiveness of the portfolio method on the students' academic success and retention outcomes in fifth-grade science classrooms, Post Graduate, M.ASLI(Student), 2013

Sakız G., The effect of cultural context supported programme on the attitude and motivation of undergraduate english language learners motivation of undergraduate english language learners, Post Graduate, P.PAKYÜZ(Student), 2013

## Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, February, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, April, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, December, 2018

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, December, 2018

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, August, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, January,

2018

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi, December, 2017

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, December, 2017

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi, December, 2017

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2017

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2016

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- **Perceived teacher affective support in relation to emotional and motivational variables in elementary school science classrooms in Turkey**  
Sakız G.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.35, pp.108-129, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- **Does perceived teacher affective support matter for middle school students in mathematics classrooms?**  
Sakız G., Pape S. J. , Hoy A. W.  
JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, vol.50, pp.235-255, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- **Perceived instructor affective support in relation to academic emotions and motivation in college**  
Sakız G.  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, vol.32, pp.63-79, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- **An Interview with Dale Schunk**  
Sakız G.  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW, vol.20, pp.485-491, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- **Başarı Testi Geliştirme Süreci: İlkokul Dördüncü Sınıf Maddeyi Tanıyalım Ünitesi Örneği**  
Üçüncü G., Sakız G.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, pp.82-94, 2020 (National Refereed University Journal)
- **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik özdüzenlemeli öğrenme envanterinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
ÇOKÇALIŞKAN H., SAKIZ G., DOĞAN M. C.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.324-346, 2019 (Other Refereed National Journals)
- **İlkokul Düzeyinde Dijital Okuryazarlık Becerileri Rubriğinin Geliştirilmesi**  
Aydemir Z., Sakız G., Doğan M. C.  
MİLLÎ EĞİTİM DERGİSİ, vol.48, pp.617-638, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **The Effect of Brain-Based Learning On Students' Academic Achievement and Achievement Emotions in Science Course**  
Üçüncü G., Sakız G.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, pp.345-378, 2019 (National Refereed University Journal)
- **Global Warming Knowledge Levels and Recycling Awareness in Adults**  
Gürer A., Sakız G.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.7, pp.1364-1391, 2018 (Other Refereed National Journals)
- **KADEMELİ SORUMLULUK AKTARIMI MODELİ KULLANILARAK ÖĞRETİLEN İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİLERİN YANSITICI DÜŞÜNME EYLEMLERİ**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G., DOĞAN M. C. , AŞICI M.  
Journal of International Social Research, vol.10, pp.629-640, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **A task development process The case of fourth grade introduction to matter unit**  
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.1, pp.155-164, 2016 (Refereed Journals of Other

Institutions)

- **Effective teaching and improving teaching quality**

Sakız G.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, pp.214-244, 2016 (National Refreed University Journal)

- **Perceived teacher factors in relation to students achievement related outcomes in science classrooms in elementary school**

Sakız G.

European Journal of Science and Mathematics Education, vol.3, pp.115-129, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

- **The Effect of the Use of Interactive Whiteboard on Students' Achievement and Attitude Toward Instruction in Science and Technology Classrooms**

Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, pp.257-274, 2014 (Other Refereed National Journals)

- **The Influence of Portfolios on Student Success and Retention Level in Science and Technology Class**

Turan M. A. , Sakız G.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.48-63, 2014 (National Refreed University Journal)

- **Başarıda anahtar kelime: Öz-yeterlik**

SAKIZ G.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.185-209, 2013 (Other Refereed National Journals)

- **Mastery and performance approach goal orientations in relation to academic self efficacy beliefs and academic help seeking behaviors of college students in Turkey**

Sakız G.

Educational Research, vol.2, pp.771-778, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

## Book & Book Chapters

- **in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri**

SAKIZ G.

Fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri ve tarihi gelişimi, Ayvaci, Hakan Şevki, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.44-84, 2018

- **in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi**

SAKIZ G.

Sağlık ve yaşam kalitesi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.245-265, 2016

- **in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi**

SAKIZ G.

Kuvvet ve hareket, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.330-350, 2016

- **in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi**

SAKIZ G.

Keşfetmenin keyfi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.3-12, 2016

- **Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler**

Sakız G.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014

- **in: Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler**

Sakız G.

Özdüzenlemeli öğrenmede duyuşsal bir boyut: Akademik duygular, G. Sakız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.81-128, 2014

- **in: Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler**

Sakız G., Yetkin Özdemir İ. E.

Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış, G. Sakız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-27, 2014

- **in: Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları I**

SAKIZ G., ÖZDEN B.

Yansıtımlı öğrenme ve öğretme yaklaşımları, Ekici, Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.521-560, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- **Investigation of Teacher' Views Related to Personel Rights of Primary School Teachers**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.254-264
- **Sınıf öğretmenlerinin ilkokul üçüncü ve dördüncü sınıf fen bilimleri öğretim programı kazanımlarının 21. yüzyıl becerilerine uyumluluğu hakkındaki görüşleri**  
Üçüncü G., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.131
- **Özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin ilkokul öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik kaygı düzeylerine ve ders başarılarına etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.295
- **İlkokul öğrencilerinin sınıf önünde konuşma kaygısı ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Uysal H., Sakız G., Zelal Birkan G., Akman A.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, vol.9786057754448, pp.1346-1353
- **Fen Bilimleri Dersinde Özdüzenlemeli Öğrenmenin İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Akademik Özyeterlik İnançlarına Etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.1
- **Kuantum öğrenme modeline dayalı fen bilimleri dersinin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin akademik özyeterlik ve akademik başarı düzeylerine etkisi**  
YALÇINTAŞ M., SAKIZ G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.225-227
- **İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin kullanımının öğrencilerin fen motivasyonu ve ders başarı düzeylerine etkisi**  
CENGİZ B., SAKIZ G.  
Birinci Ulusal Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.185-187
- **Sınıf öğretmenlerinin psikolojik iyi oluş düzeylerinin incelenmesi**  
AĞAÇBACAK P. M. , SAKIZ G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.415-417
- **The effect of brain-based teaching and learning on elementary school students's science achievement and attitudes**  
SAKIZ G., ÜÇÜNCÜ G.  
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York City, NY, United States Of America, 13 - 17 April 2018
- **The effects of emotional intelligence and belonging on peer bullying tendencies of elementary school students**  
SAKIZ G., BALAK D.  
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York City, NY, United States Of America, 13 - 17 April 2018
- **Beyin temelli öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarıları ve başarıya yönelik duyguları üzerine etkisinin cinsiyet faktörü açısından incelenmesi**  
ÜÇÜNCÜ G., SAKIZ G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- **Beyin temelli öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarıları ve başarıya yönelik duyguları üzerine etkisinin cinsiyet faktörü açısından incelenmesi**  
Üçüncü G., Sakız G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.220-221

- **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF DÜZEYİNDE İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİ ÖĞRETİMİNİN YENİ OKURYAZARLIK BECERİLERİNE ETKİSİ**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- **Çeşitli ülkelerde ve Türkiye’de sınıf öğretmenlerinin özlük haklarının karşılaştırılması ve Türkiye’deki sınıf öğretmenlerinin özlük haklarına ilişkin görüşlerin incelenmesi**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.108
- **Akreditasyon sürecine girerken: Bir sınıf eğitimi programının öğrenci perspektifinden değerlendirilmesi**  
SAKIZ G.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.22-24
- **Duygusal zekâ öğretmen eğitiminde yer almalı mıdır?Öğrenme ortamlarında duygusal zekânın yeri ve akran zorbalığı ile ilişkisi**  
BALAK D., SAKIZ G.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.143-145
- **A task teaching and learning material development process The case of fourth grade Introduction to Matter Unit in brain based learning model**  
ÜÇÜNCÜ G., SAKIZ G., ADA S.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- **Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına etkisi**  
Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.  
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.146-147
- **Fen bilimleri dersinde beyin uyumlu öğrenme ortamı ve etkinliklerin değerlendirilmesi**  
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.  
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.544-552
- **How do positive teacher factors relate to achievement related outcomes of students in elementary school science classrooms**  
Sakız G.  
International Journal of Arts and Sciences Conference, Massachusetts, United States Of America, 25 - 30 May 2013
- **Erken dönem ilkokul öğrencilerinin doğaya ilişkin bilgi tutum ve davranışlarında ailenin rolü**  
Akkuş Ç., Sakız G.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.158
- **Fen ve Teknoloji dersinde portfolyo kullanımının öğrenci başarısı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerine etkisi**  
Turan M. A. , Sakız G.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.56
- **Akademik özyeterlik ve başarı arasındaki ilişkinin ilköğretim I kademe fen derslerinde cinsiyet ve öğretmen değişkenlerine göre incelenmesi**  
SAKIZ G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.292
- **İlköğretim I kademe Fen ve Teknoloji derslerinde öğretmen yapıcı duygusal desteği akademik duygular akademik özyeterlik ve ders katılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**  
Sakız G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.226
- **Associations among perceived teacher affective support emotional and motivational variables in elementary school classrooms The role of gender and grade level**  
Sakız G.  
International Conference on Motivation 2012, Frankfurt, Germany, 28 - 30 August 2012
- **Perceived instructor affective support in relation to achievement approach goal orientations academic enjoyment and motivation in college classrooms**  
Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011

- **Does instructor affective support matter for undergraduate students?**  
Sakız G.  
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, United Kingdom, 30 August - 03 September 2011
- **Associations among achievement goal orientations emotions and self efficacy**  
Sakız G.  
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, United Kingdom, 30 August - 03 September 2011
- **Does perceived teacher affective support matter for elementary school students A structural analysis in science and technology classrooms?**  
Sakız G.  
119th Annual Convention of American Psychological Association, District-Of-Columbia, United States Of America, 4 - 07 August 2011
- **Exploring the relationships among achievement goal orientations academic self efficacy and academic help seeking: A structural analysis involving Turkish junior college students**  
Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Helsinki, Finland, 25 - 27 August 2010
- **Turkish students construal of physiological test anxiety**  
Ciani K., Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 28 - 30 September 2009
- **Improving middle school students academic enjoyment academic self efficacy and academic effort in mathematics Teacher affective support effect**  
Sakız G., Woolfolk Hoy A.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 28 - 30 September 2009
- **Does teacher affective support matter The role of affective support in middle school mathematics classrooms?**  
Sakız G.  
Annual Meeting of American Educational Research Association, New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008
- **Teacher affective support and its impact on early adolescents**  
Sakız G., Pape S. J. , Woolfolk Hoy A.  
115th Annual Convention of the American Psychological Association, California, United States Of America, 17 - 20 August 2007
- **The influence of perceived teacher affective support on early adolescents motivational emotional academic outcomes**  
Sakız G., Pape S. J.  
Mid-Western Educational Research Association Conference, Ohio, United States Of America, 16 - 18 April 2006

## Supported Projects

Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Duygusal zeka ve aidiyetin ilkököl öğrencilerinin akran zorbalık eğilimleri üzerindeki etkileri, 2018 - 2019

Öztürk C., Özdemir A. Ş. , Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, International Teacher Education and Accreditation Congress (Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi) Düzenleme, 2017 - 2017

Doğan M. C. , Aydemir Z., Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul dördüncü sınıf düzeyinde okuma okuryazarlığı ile dijital okuryazarlık becerilerinin sosyal-bilişsel öğrenme kuramı bağlamında bütünleştirilmesine dair etkinlik uygulamaları, 2016 - 2017

Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul fen derslerinde pozitif öğretmen faktörü öğrencilerin başarı çıktıları ile nasıl ilişkilendirir?, 2013 - 2014

Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim sınıflarında öğretmen yapıcı duygusal desteği duygusal ve güdüsel değişkenler arası ilişkiler: Cinsiyet ve sınıf seviyesinin önemi, 2012 - 2013

Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim elemanı yapıcı duygusal desteği üniversite öğrencileri için önemli midir? , 2011 - 2012

Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen merkezli yapıcı duygusal desteğin ilköğretim birinci kademe fen ve teknoloji derslerinde öğrenci akademik tutum ve başarısı üzerindeki etkileri, 2009 - 2012



Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Başarı amaç oryantasyonu akademik öz yeterlik ve akademik yardım arama arasındaki ilişkilerin incelenmesi: Üniversite üçüncü sınıf Türk öğrencilerini kapsayan bir yapısal analiz, 2010 - 2011

Sakız G., Özden B., Aksu D., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik uygulamalarında akıllı tahta kullanımının öğretmen adaylarının tutumlarına öğrenci başarı ve tutumlarına etkisinin incelenmesi: Fen ve Teknoloji dersi örneği, 2009 - 2011

## Activities in Scientific Journals

Educational Psychology, Committee Member, 2020 - Continues

Educational Psychology, Committee Member, 2018 - 2020

Educational Psychology, Committee Member, 2016 - 2018

Educational Psychology, Evaluation Committee Member, 2013 - 2016

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Member, 2016 - Continues

American Educational Research Association, Member, 2018 - 2018

European Association for Research on Learning and Instruction, Member, 2011 - 2011

American Educational Research Association, Member, 2008 - 2008

## Scientific Refereeing

TUBITAK Project, 2223 - Domestic Scientific Activities Support Program, Turkey, May 2020

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, April 2020

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, January 2020

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2019

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2019

APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, Journal Indexed in SSCI, March 2019

TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, TÜBİTAK, Turkey, March 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2018

APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, Journal Indexed in SSCI, September 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2018

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, June 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2018

Project Supported by Public Organizations in Other Countries, NWO Innovational Research Incentives Scheme-Veni Grant, Netherlands, April 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2018

International Conference on Motivation , Conference Paper (Full Text), January 2018

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Turkey, November 2017

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, October 2017

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, October 2017

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, October 2017

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2017

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2017  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2016  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, August 2016  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2016  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2016  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, January 2016  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, November 2015  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, October 2015  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2013  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2013  
Annual Convention of American Psychological Association, Conference Paper (Full Text), December 2012  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2012

## Tasks In Event Organizations

Sakız G., ÖZDEMİR A. Ş. , AKBULUT U., DOĞAN Ö. K. , ÜMMET D., SARAÇ F., 2. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Ekim 2019  
Sakız G., 2. International Elementary Education Congress, Scientific Congress, Muğla, Turkey, Ekim 2019  
Sakız G., BAYSAL Z. N. , İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler Ulusal Atölye Çalışmaları, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Haziran 2019  
Sakız G., First International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2018  
Sakız G., İbrahimoğlu Z., Berk Ş., Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2017  
Sakız G., 21. Eğitim Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2012  
Sakız G., Eğitim Fakülteleri İnisyatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Workshop Organization, İstanbul, Turkey, Ocak 2012  
Sakız G., Kartal S. G. , II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Workshop Organization, İstanbul, Turkey, Aralık 2010

## Mobility Activity

Erasmus Programme, Lecturing, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria, 2013 - 2013  
Erasmus Programme, Staff Mobility, Freie Universitaet Berlin, Germany, 2011 - 2011

## Invited Congress and Symposium Activities

EPDAD VI. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2020  
EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı II, Working Group, Ankara, Turkey, 2020  
EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2019  
EPDAD Akreditasyon Hazırlık Eğitimi Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2019  
YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Working Group, Ankara, Turkey, 2019  
EPDAD IV. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2018  
EPDAD Öğrenci Değerlendirici Eğitimi, Working Group, İstanbul, Turkey, 2018  
YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Working Group, Ankara, Turkey, 2018

- I. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Moderator, İstanbul, Turkey, 2018  
Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2018  
I. International Teacher Education and Accreditation Congress, Moderator, İstanbul, Turkey, 2017  
II. EPDAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Working Group, Ankara, Turkey, 2016  
Öğretmen Yetiştirmede Değişim ve Dönüşümler Ulusal Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2016  
EPDAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2015  
V. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, İzmir, Turkey, 2014  
Eğitim Fakülteleri İnisyatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2012  
III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2011  
Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2011  
II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2010

## Citations

Total Citations (WOS):129

h-index (WOS):4

## Scholarships

- Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Bursu, TÜBİTAK, 2009 - 2009  
The Maribelle Seely Baker Memorial Scholarship, University, 2006 - 2007  
Alumni Grants for Graduate Research and Scholarships, University, 2006 - 2007  
1416 Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Ministry of Education, 1999 - 2007  
Dr. Lowry W. Harding Scholarship, University, 2004 - 2005

## Awards

- Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, April 2018  
Sakız G., Faculty Service Award, Marmara Üniversitesi, June 2012  
Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, June 2012  
Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, May 2012