

## Prof. Dr. GÖNÜL SAKIZ



### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** gonul.sakiz@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/gonul.sakiz>

**Posta Adresi:** Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Maltepe Yerleşkesi Atatürk Eğitim Fakültesi A2/222 Aydınlar, Maltepe/İstanbul 34854



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 2Lu4Tp0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7095-9554

Publons / Web Of Science ResearcherID: X-4972-2019

ScopusID: 24485041100

Yoksis Araştırmacı ID: 58299

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, School of Education, Integrated Teaching and Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Ohio State University, School of Education, Integrated Teaching and Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2002

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Biyografi

Gönül SAKIZ, lisans eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nda tamamladıktan sonra İstanbul'da biyoloji öğretmeni olarak dört yıl çalıştı. Ardından, Milli Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu ile Amerika Birleşik Devletleri'nde Ohio Eyalet Üniversitesi'nde İlköğretim alanında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamladı. Şu anda Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Aynı zamanda, Anabilim Dalı Erasmus+ koordinatörü (2007-de), Fakülte Akreditasyon Koordinatörü (2018-de) ve Fakülte Kalite Kurulu Üyesi (2022-de) görevlerini yürütmektedir. Sakız, çok sayıda TÜBİTAK projesi, WoS dergi makalesi ve uluslararası proje için hakemlik yapmıştır. Educational Psychology dergisine Editöryal Değerlendirme Komitesi Üyesi (2013-2016) ve Danışman Editör (2016-2024) olarak katkıda bulunmuştur. Araştırma alanları, fen eğitimi, öz düzenlemeli öğrenme, hizmet öncesi ve hizmetçi öğretmen yetiştirme, öğretmen-öğrenci ilişkileri, akademik özyeterlik, akademik duygular, akademik motivasyon ve temel eğitimde öğretim yöntemleridir.

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## SERTİFİKA, KURS VE EĞİTİMLER

Mesleki Eğitim, Eğitimde Üretken Yapay Zeka ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, SOBİAD, 2024

Kalite Yönetimi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 2019

Proje Yönetimi, Avrupa Birliği Destekli Proje Hazırlama Etkinliği, Marmara Üniversitesi, 2019

Kalite Yönetimi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Yükseköğretim Kalite Kurulu, 2018

Kalite Yönetimi, Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Yükseköğretim Kalite Kurulu, 2018

Mesleki Eğitim, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Marmara Üniversitesi, 2017

Kalite Yönetimi, Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitimi, Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2016

## Yaptığı Tezler

Doktora, Does teacher affective support matter? An investigation of the relationship among perceived teacher affective support, sense of belonging, academic emotions, academic self-efficacy beliefs, and academic effort in middle school mathematics classrooms, Ohio State University, Integrated Teaching And Learning/Early And Middle Childhood Education/Elementary Education, 2007

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Davranış Bilimleri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2024

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2017

## Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Temel Eğitim Doktora Yeterlilik Komitesi Üyesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2019 - Devam Ediyor

Fakülte Akreditasyon Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009 - 2013

## Verdiği Dersler

### Doktora

İlkokul Fen Bilimleri Öğretiminde Temel Sorunlar ve Çözümleri, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2015 - 2016

Eğitimde İleri İstatistik, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Eğitimde Ölçekleme Teknikleri, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitimde İleri İstatistik, Doktora, 2011 - 2012

### **Yüksek Lisans**

İlkokul Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2015 - 2016

Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Halk Eğitimde Proje Geliştirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

### **Lisans**

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Sınıf Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Sınıf Öğretmenliğinde Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sınıf Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Özdüzenlemeli Öğrenme, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğrenmede Motivasyon, Lisans, 2011 - 2012

## **Yönetilen Tezler**

Sakız G., Fen Bilimleri ve Matematik Derslerinde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımıyla Öğretimin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi, Doktora, Ç.KARAKOÇ(Öğrenci), Devam Ediyor

Sakız G., Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında SCAMPER Tekniği ile Uygulanan İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcılık, Sosyobilimsel Farkındalık, Kavramsal Anlama ve Kalıcılık Düzeylerine Etkisi, Doktora, B.OKUR(Öğrenci), Devam Ediyor

Sakız G., İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde STEAM Uygulamalarının Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine, Sanatsal Yaratıcılık Düzeylerine ve Akademik Başarılarına Etkisi, Doktora, A.KALKAN(Öğrenci), Devam Ediyor

Sakız G., Kertil M., Mathematics learning difficulties among immigrant primary school students: A meta-synthesis study, Yüksek Lisans, H.M.(Öğrenci), 2023

Sakız G., İlkokul öğrencilerinin teknoloji bağımlılığı düzeyleri ile problem çözme becerileri, akran zorbalığı ve sosyal kaygı düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİREL(Öğrenci), 2022

Sakız G., Taş Y., İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Ödev Özdüzenlemesi Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Özyeterlik, Problem Çözme Becerileri ve Ders Başarıları Üzerindeki Etkileri, Yüksek Lisans, B.CEYLAN(Öğrenci), 2020

Sakız G., Stem eğitiminin fen bilimleri dersinde dördüncü sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarına, problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerine ve stem eğitimine ilişkin görüşlerine etkisi, Doktora, Ü.ATABAŞ(Öğrenci), 2020

Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde bilim defteri kullanılmasının etkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ARIK(Öğrenci), 2019

Sakız G., İlkokul öğrencilerinde algılanan öğretmen yakınlık davranışları ile okul doyumunu ve akran zorbalığı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2019

Sakız G., Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik iyi oluş halleri, mesleki kaygı düzeyleri ve özyeterlik inançlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SARITAŞ(Öğrenci), 2019

Aydın O., Sakız G., 3.-6. sınıf öğrencilerinin bilişim teknolojilerini kullanma alışkanlıkları ile sosyal-duygusal uyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ER(Öğrenci), 2019

Sakız G., Fen bilimleri öğretiminde kuantum öğrenme modeli kullanmanın ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin akademik merak, kaygı, özyeterlik ve başarı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, M.YALÇINTAŞ(Öğrenci), 2019

Doğan M. C., Sakız G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi, Doktora, H.ÇOKÇALIŞKAN(Öğrenci), 2019

Sakız G., Türkiye'de yetişkinlerin informel ortamlarda bilim öğrenimine yönelik durum çalışması, Yüksek Lisans, Ö.YAŞAR(Öğrenci), 2019

Sakız G., Baysal Z. N., Çeşitli Ülkelerdeki Sınıf Öğretmenlerinin Temel Özlük Haklarının Karşılaştırılarak Bu Haklara İlişkin Türkiye'deki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.BAYDAR(Öğrenci), 2019

Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejileri kullanmanın öğrencilerin problem çözme becerileri, akademik kaygı, akademik özyeterlik, fen motivasyonu ve ders başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, B.CENGİZ(Öğrenci), 2019

DOĞAN M. C., SAKIZ G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi (the effect of self-regulation based science teaching on primary school fourth-grade students' self-regulated learning skills, scientific processing skills and achievement), Doktora, H.Çokçalışkan(Öğrenci), 2019

Sakız G., POZİTİF PSİKOLOJİ BAĞLAMINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ İLE ÖZYETERLİK İNANÇLARI VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, P.MERVE(Öğrenci), 2019

Sakız G., Yetişkinler, çevresel faktörler ve bilimsel bilgiye ulaşma araçları arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GÜRER(Öğrenci), 2018

Sakız G., İlkokul öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ile akran zorbalığı ve okula aidiyet duyguları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.BALAK(Öğrenci), 2017

Ada S., Sakız G., Dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde beyin temelli öğrenme modelinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, G.ÜÇÜNCÜ(Öğrenci), 2017

Sakız G., Yabancı dil öğretiminde kültür destekli programın üniversite öğrencisi genç yetişkinlerin tutum ve motivasyonu üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, P.PAKYÜZ(Öğrenci), 2013

Sakız G., Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlere yönelik olarak düzenlenen aile eğitimi etkinliklerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.ŞEKER(Öğrenci), 2013

Sakız G., İlköğretim birinci sınıf hayat bilgisi dersindeki fen kavramlarının drama yöntemiyle öğretiminin öğrenmedeki başarı ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, Ç.AKKUŞ(Öğrenci), 2013

Sakız G., İlköğretim beşinci sınıf fen ve teknoloji dersinde portfolyo uygulamasının öğrenci başarısı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.ASLI(Öğrenci), 2013

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Boğaziçi Üniversitesi, Aralık, 2024

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2024

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Yıldız Teknik Üniversitesi, Aralık, 2024

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2024

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eylül, 2024

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2024

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2024

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2024

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Ağustos, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Üsküdar Üniversitesi, Nisan, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Şubat, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Boğaziçi Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Mart, 2021

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Boğaziçi Üniversitesi, Ocak, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Ağustos, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Şubat, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mart, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Aralık, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Aralık, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2017

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi, Aralık, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2016

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES IMPACT FOURTH-GRADE STUDENTS' POSITIVE OUTCOMES IN SCIENCE CLASS**

Cengiz-Istanbullu B., SAKIZ G.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.21, sa.2, ss.192-206, 2022 (SSCI)

- II. **Perceived teacher affective support in relation to emotional and motivational variables in elementary school science classrooms in Turkey**  
Sakız G.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.35, ss.108-129, 2017 (SSCI)
- III. **Does perceived teacher affective support matter for middle school students in mathematics classrooms?**  
Sakız G., Pape S. J., Hoy A. W.  
JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, cilt.50, ss.235-255, 2012 (SSCI)
- IV. **Perceived instructor affective support in relation to academic emotions and motivation in college**  
Sakız G.  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.32, ss.63-79, 2012 (SSCI)
- V. **An Interview with Dale Schunk**  
Sakız G.  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW, cilt.20, ss.485-491, 2008 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Development of Perceived Social Justice in Education Scale for Primary School Students (İlkokul Öğrencileri için Eğitimde Sosyal Adalet Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi)**  
Karakoç Ç., Sakız G.  
International Journal of New Approaches in Social Studies, cilt.5, sa.2, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul Düzeyinde Zaman Yönetimi Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Kesebir G., Sakız G.  
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.148-162, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Başarı Testi Geliştirme Süreci: İlkokul Dördüncü Sınıf Maddeyi Tanıyalım Ünitesi Örneği**  
Üçüncü G., Sakız G.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.82-94, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik özdenetimli öğrenme envanterinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
ÇOKÇALIŞKAN H., SAKIZ G., DOĞAN M. C.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.28, ss.324-346, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Beyin Temelli Öğrenmenin Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Başarıya Yönelik Duyguları Üzerine Etkisi**  
Üçüncü G., Sakız G.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.345-378, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Development Of Digital Literacy Skills Rubric at Primary School Level**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G., Cihangir Doğan M.  
Milli Eğitim, cilt.48, sa.1, ss.617-638, 2019 (Scopus)
- VII. **Yetişkinlerin küresel ısınma ile ilgili bilgi düzeyleri ve geri dönüşüm farkındalıkları**  
Gürer A., Sakız G.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1364-1391, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **KADEMELİ SORUMLULUK AKTARIMI MODELİ KULLANILARAK ÖĞRETİLEN İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİLERİN YANSITICI DÜŞÜNME EYLEMLERİ**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G., DOĞAN M. C., AŞICI M.  
Journal of International Social Research, cilt.10, ss.629-640, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **A task development process The case of fourth grade introduction to matter unit**  
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.1, ss.155-164, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Etkili öğretmenlik ve öğretmen niteliğinin geliştirilmesi (Effective teaching and improving teaching quality)**

SAKIZ G.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi (Journal of Theoretical Science), cilt.9, sa.2, ss.214-244, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. **Perceived teacher factors in relation to students achievement related outcomes in science classrooms in elementary school**

Sakız G.

European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.3, sa.2, ss.115-129, 2015 (Scopus)

XII. **Fen ve Teknoloji dersinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına ve dersin işlenişine yönelik tutuma etkisi**

Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, ss.257-274, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. **Fen ve Teknoloji dersinde portfolyo kullanımının öğrenci başarısı ve kalıcılığa etkisi**

Turan M. A., Sakız G.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.48-63, 2014 (Hakemli Dergi)

XIV. **Başarıda anahtar kelime: Öz-yeterlik**

SAKIZ G.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.185-209, 2013 (Hakemli Dergi)

XV. **Mastery and performance approach goal orientations in relation to academic self efficacy beliefs and academic help seeking behaviors of college students in Turkey**

Sakız G.

Educational Research, cilt.2, sa.1, ss.771-778, 2011 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

I. **Karar verme: Beceri, süreç ve fen eğitiminden örnek uygulamalar**

Sakız G., Subaşı G.

Üst düzey düşünme becerileri: Teori ve uygulama, Ömer ACAR; Sedat KARAÇAM, Editör, Palme Yayınevi, İstanbul, ss.115-134, 2024

II. **Fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri ve tarihi gelişimi**

SAKIZ G.

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvacı, Hakan Şevki, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.44-84, 2018

III. **Keşfetmenin keyfi**

SAKIZ G.

İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editör, Nobel, Ankara, ss.3-12, 2016

IV. **Kuvvet ve hareket**

SAKIZ G.

İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editör, Nobel, Ankara, ss.330-350, 2016

V. **Sağlık ve yaşam kalitesi**

SAKIZ G.

İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editör, Nobel, Ankara, ss.245-265, 2016

VI. **Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler**

Sakız G. (Editör)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014

VII. **Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**

Sakız G., Yetkin Özdemir İ. E.

Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, G. Sakız, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-27, 2014

VIII. **Özdüzenlemeli öğrenmede duyuşsal bir boyut: Akademik duygular**

Sakız G.

Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, G. Sakız, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.81-128, 2014

**IX. Yansıtma öğrenme ve öğretme yaklaşımları**

SAKIZ G., ÖZDEN B.

Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları I, Ekici, Gülay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.521-560, 2014

**X. Erken çocukluk döneminde değerlendirme: Süregelen bir çalışma**

Sakız G.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-9, 2012

**XI. Değerlendirmede yasal, etik ve profesyonel sorumluluklar**

Sakız G.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.11-17, 2012

**XII. Bilgiyi derleme ve özetleme**

Sakız G.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.96-119, 2012

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

**I. İlkokul 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı ile 2024 Fen Bilimleri Öğretim Programının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**

SUBAŞI G., SAKIZ G.

X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (X. International TURKCESS Education and Social Sciences Congress), Prizren, Sırbistan, 11 - 13 Temmuz 2024, (Özet Bildiri)

**II. İlköğretim öğrencilerine yönelik tasarım odaklı düşünme ölçeği: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

Karakoç Ç., Sakız G.

2nd International 21st Century Educational Research Congress, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2024, (Yayımlanmadı)

**III. Doğadan İlham Alan Biyomimikri Uygulamalarının Fen Eğitimine Yansımaları**

SUBAŞI G., SAKIZ G.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023, (Özet Bildiri)

**IV. İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminde Uluslararası Öğretim Programlarına Dayalı Değerlendirme ve Öneriler**

SUBAŞI G., SAKIZ G.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023, (Özet Bildiri)

**V. İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Aydınlatma Ve Ses Teknolojileri Ünitesine İlişkin Başarı Testi Geliştirme Çalışması / Achievement Test Development Study For Primary School 4th Grade Science Lesson Lighting And Sound Technologies Uni**

KALKAN CİNGİ A., SAKIZ G.

4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 Mayıs 2023, (Özet Bildiri)

**VI. Genel Kullanıma Uygun Derse Yönelik Haftalık Yansıtma Raporu'nun Geliştirilmesi / Development Of Weekly Course Reflection Report For General Use**

Sakız G., Kalkan Cingi A., Okur B.

4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 Mayıs 2023, (Özet Bildiri)

**VII. Fen Bilimleri Dersinde STEM Uygulamaları ve Yansıtıcı Düşünme**



Atabaş Ü., Sakız G.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, (Yayınlanmadı)

- VIII. **Problems Encountered in Science Teaching and Potential Solutions (Fen Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri)**  
Açıkgöz G., Sakız G.  
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress (VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi), Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022, ss.25-37, (Tam Metin Bildiri)
- IX. **Examination of the 2018 Undergraduate Elementary Teacher Education Program Based on its First Graduating Teacher Candidates' Opinions (2018 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının İlk Mezun Olacak Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre İncelenmesi)**  
Bağdiken M., Sakız G.  
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress (VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi), Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022, ss.38-49, (Tam Metin Bildiri)
- X. **FİZİKSEL AKTİVİTE TEMELLİ OYUN TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Yılmaz D., Sakız G., İnan M.  
FSM Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020, ss.319-330, (Tam Metin Bildiri)
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Temel Özlük Haklarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.254-264, (Tam Metin Bildiri)
- XII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokul üçüncü ve dördüncü sınıf fen bilimleri öğretim programı kazanımlarının 21. yüzyıl becerilerine uyumluluğu hakkındaki görüşleri**  
Üçüncü G., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.131, (Özet Bildiri)
- XIII. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç beceri düzeylerinin yıl içinde değişiminin incelenmesi**  
Çokçalışkan H., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, cilt.9786057754448, ss.58, (Özet Bildiri)
- XIV. **Özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin ilkokul öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik kaygı düzeylerine ve ders başarılarına etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.295, (Özet Bildiri)
- XV. **İlkokul öğrencilerinin sınıf önünde konuşma kaygısı ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Uysal H., Sakız G., Zelal Birkan G., Akman A.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, cilt.9786057754448, ss.1346-1353, (Tam Metin Bildiri)
- XVI. **Fen Bilimleri Dersinde Özdüzenlemeli Öğrenmenin İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Akademik Özyeterlik İnançlarına Etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.1, (Özet Bildiri)
- XVII. **İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin kullanımının öğrencilerin fen motivasyonu ve ders başarı düzeylerine etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.185-187, (Özet Bildiri)
- XVIII. **Kuantum öğrenme modeline dayalı fen bilimleri dersinin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin akademik özyeterlik ve akademik başarı düzeylerine etkisi**  
YALÇINTAŞ M., SAKIZ G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.225-227, (Özet Bildiri)

- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin psikolojik iyi oluş düzeylerinin incelenmesi**  
AĞAÇBACAK P. M., SAKIZ G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.415-417, (Özet Bildiri)
- XX. **The effects of emotional intelligence and belonging on peer bullying tendencies of elementary school students**  
Sakız G., Balak D.  
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, (Yayınlanmadı)
- XXI. **The effect of brain-based teaching and learning on elementary school students's science achievement and attitudes**  
Sakız G., Üçüncü G.  
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, (Yayınlanmadı)
- XXII. **Beyin temelli öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarıları ve başarıya yönelik duyguları üzerine etkisinin cinsiyet faktörü açısından incelenmesi**  
Üçüncü G., Sakız G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.658-659, (Özet Bildiri)
- XXIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Düzeyinde İnternette Arama-Anlama Stratejileri Öğretiminin Yeni Okuryazarlık Becerilerine Etkisi**  
Aydemir Z., Sakız G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.224-226, (Özet Bildiri)
- XXIV. **Çeşitli ülkelerde ve Türkiye'de sınıf öğretmenlerinin özlük haklarının karşılaştırılması ve Türkiye'deki sınıf öğretmenlerinin özlük haklarına ilişkin görüşlerin incelenmesi**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.108, (Özet Bildiri)
- XXV. **Akreditasyon sürecine girerken: Bir sınıf eğitimi programının öğrenci perspektifinden değerlendirilmesi**  
SAKIZ G.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.22-24, (Özet Bildiri)
- XXVI. **Duygusal zekâ öğretmen eğitiminde yer almalı mıdır?Öğrenme ortamlarında duygusal zekânın yeri ve akran zorbalığı ile ilişkisi**  
BALAK D., SAKIZ G.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.143-145, (Özet Bildiri)
- XXVII. **A task teaching and learning material development process The case of fourth grade Introduction to Matter Unit in brain based learning model**  
ÜÇÜNCÜ G., SAKIZ G., ADA S.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, (Tam Metin Bildiri)
- XXVIII. **Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına etkisi**  
Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.  
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, ss.146-147, (Özet Bildiri)
- XXIX. **Fen bilimleri dersinde beyin uyumlu öğrenme ortamı ve etkinliklerin değerlendirilmesi**  
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.  
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, ss.544-552, (Tam Metin Bildiri)
- XXX. **How do positive teacher factors relate to achievement related outcomes of students in elementary school science classrooms**

Sakız G.

International Journal of Arts and Sciences Conference, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 30 Mayıs 2013, (Yayınlanmadı)

- XXXI. **Erken dönem ilkököl öğrencilerinin doğaya ilişkin bilgi tutum ve davranışlarında ailenin rolü**  
Akkuş Ç., Sakız G.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.158, (Özet Bildiri)
- XXXII. **Fen ve Teknoloji dersinde portfolyo kullanımının öğrenci başarısı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerine etkisi**  
Turan M. A., Sakız G.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.56, (Özet Bildiri)
- XXXIII. **İlköğretim I kademe Fen ve Teknoloji derslerinde öğretmen yapıcı duygusal desteği akademik duygular akademik özyeterlik ve ders katılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**  
Sakız G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.226, (Özet Bildiri)
- XXXIV. **Akademik özyeterlik ve başarı arasındaki ilişkinin ilköğretim I kademe fen derslerinde cinsiyet ve öğretmen değişkenlerine göre incelenmesi**  
SAKIZ G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.292, (Özet Bildiri)
- XXXV. **Associations among perceived teacher affective support emotional and motivational variables in elementary school classrooms The role of gender and grade level**  
Sakız G.  
International Conference on Motivation 2012, Frankfurt, Almanya, 28 - 30 Ağustos 2012, (Yayınlanmadı)
- XXXVI. **Perceived instructor affective support in relation to achievement approach goal orientations academic enjoyment and motivation in college classrooms**  
Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011, (Yayınlanmadı)
- XXXVII. **Associations among achievement goal orientations emotions and self efficacy**  
Sakız G.  
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, Birleşik Krallık, 30 Ağustos - 03 Eylül 2011, (Yayınlanmadı)
- XXXVIII. **Does instructor affective support matter for undergraduate students?**  
Sakız G.  
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, Birleşik Krallık, 30 Ağustos - 03 Eylül 2011, (Yayınlanmadı)
- XXXIX. **Does perceived teacher affective support matter for elementary school students A structural analysis in science and technology classrooms?**  
Sakız G.  
119th Annual Convention of American Psychological Association, District-Of-Columbia, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 07 Ağustos 2011, (Yayınlanmadı)
- XL. **Exploring the relationships among achievement goal orientations academic self efficacy and academic help seeking: A structural analysis involving Turkish junior college students**  
Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Helsinki, Finlandiya, 25 - 27 Ağustos 2010, (Yayınlanmadı)
- XLI. **Improving middle school students academic enjoyment academic self efficacy and academic effort in mathematics Teacher affective support effect**  
Sakız G., Woolfolk Hoy A.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009, (Yayınlanmadı)
- XLII. **Turkish students construal of physiological test anxiety**  
Ciani K., Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009, (Yayınlanmadı)
- XLIII. **Does teacher affective support matter The role of affective support in middle school mathematics classrooms?**  
Sakız G.

Annual Meeting of American Educational Research Association, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008, (Yayınlanmadı)

**XLIV. Teacher affective support and its impact on early adolescents**

Sakız G., Pape S. J., Woolfolk Hoy A.

115th Annual Convention of the American Psychological Association, California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Ağustos 2007, (Yayınlanmadı)

**XLV. The influence of perceived teacher affective support on early adolescents motivational emotional academic outcomes**

Sakız G., Pape S. J.

Mid-Western Educational Research Association Conference, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Nisan 2006, (Yayınlanmadı)

## Desteklenen Projeler

Acar Ö., Karaçam S., Bilican Demir S., Topçu M. S., Sakız G., Çokçalışkan H., TÜBİTAK Projesi, Fen bilimleri dersi müfredatına entegre bir müdahale programının ortaokul öğrencilerinin üst düzey bilişsel becerilerine etkisinin örtük büyüme modelleriyle izlenmesi, 2023 - 2026

Esen M., Uygunpolat K., Er N., Sakız G., TÜBİTAK Projesi, Uzayda neler oluyor? İlkokul 3. sınıf öğrencileri ile Uzay Keşfediyorum etkinliklerinin öğrencilerin uzaya ilişkin kazanımları ve mesleki yönelimleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, 2023 - 2024

Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Duygusal zeka ve aidiyetin ilkökullü öğrencilerinin akran zorbalık eğilimleri üzerindeki etkileri, 2018 - 2019

Öztürk C., Özdemir A. Ş., Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, International Teacher Education and Accreditation Congress (Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi) Düzenleme, 2017 - 2017

Doğan M. C., Aydemir Z., Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul dördüncü sınıf düzeyinde okuma okuryazarlığı ile dijital okuryazarlık becerilerinin sosyal-bilişsel öğrenme kuramı bağlamında bütünleştirilmesine dair etkinlik uygulamaları, 2016 - 2017

Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul fen derslerinde pozitif öğretmen faktörü öğrencilerin başarı çıktıları ile nasıl ilişkilendirilir?, 2013 - 2014

Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim sınıflarında öğretmen yapıcı duygusal desteği duygusal ve güdüsel değişkenler arası ilişkiler: Cinsiyet ve sınıf seviyesinin önemi, 2012 - 2013

Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim elemanı yapıcı duygusal desteği üniversite öğrencileri için önemli midir? , 2011 - 2012

Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen merkezli yapıcı duygusal desteğin ilköğretim birinci kademe fen ve teknoloji derslerinde öğrenci akademik tutum ve başarısı üzerindeki etkileri, 2009 - 2012

Sakız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Başarı amaç oryantasyonu akademik öz yeterlik ve akademik yardım arama arasındaki ilişkilerin incelenmesi: Üniversite üçüncü sınıf Türk öğrencilerini kapsayan bir yapısal analiz, 2010 - 2011

Sakız G., Özden B., Aksu D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik uygulamalarında akıllı tahta kullanımının öğretmen adaylarının tutumlarına öğrenci başarı ve tutumlarına etkisinin incelenmesi: Fen ve Teknoloji dersi örneği, 2009 - 2011

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eurasian Journal of Teacher Education, Yayın Kurul Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - 2024

Educational Psychology, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - 2022

Educational Psychology, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - 2020

Educational Psychology, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - 2018

Educational Psychology, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - 2016

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Üye, 2016 - Devam Ediyor

American Educational Research Association, Üye, 2018 - 2018

European Association for Research on Learning and Instruction, Üye, 2011 - 2011

American Educational Research Association, Üye, 2008 - 2008

## **Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler**

BMC PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2025

LEARNING AND MOTIVATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024

SCIENTIFIC REPORTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023

EDUCATIONAL STUDIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023

Psychology In The Schools, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022

Political Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021

NORDIC PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

Educational Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020

Educational Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019

Educational Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019

APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018

APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2018

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

International Conference on Motivation , Bildiri (Tam Metin), Ocak 2018

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2016  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2015  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2015  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2013  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2013  
Annual Convention of American Psychological Association, Bildiri (Tam Metin), Aralık 2012  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2012

## **Bilimsel Projelerde Hakemlikler**

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Mart 2025  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Mart 2025  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ağustos 2023  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ağustos 2023  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Eylül 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Eylül 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Eylül 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Eylül 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Eylül 2021  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Haziran 2021  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Haziran 2021  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Haziran 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Mayıs 2021  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Eylül 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Eylül 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Eylül 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Eylül 2020  
TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Mayıs 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ocak 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ocak 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ocak 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Mart 2019  
TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Mart 2019  
TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Mart 2019  
TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Mart 2019

Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Nisan 2018

TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, 2550 - Research Councils United Kingdom (RCUK) İkili İşbirliği Programı, Kasım 2017

## Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2022 - 2025

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - 2023

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Sakız G., VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Haziran 2022

Sakız G., III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2019

Sakız G., Özdemir A. Ş., Akbulut U., Doğan Ö. K., Ümmet D., Saraç F., Elibol M., Yalçın V., KARACA F., 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2019

Sakız G., 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Muğla, Türkiye, Ekim 2019

Sakız G., II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2018

Sakız G., Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Balıkesir, Türkiye, Ekim 2018

Sakız G., Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2018

Sakız G., Education, Society & Reform Research , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Nisan 2018

Sakız G., İbrahimioğlu Z., Berk Ş., Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Eylül 2017

Akbağ M., Aykaç V., Çamlıbel Acar Z. C., Canel A. N., Erden Çınar S., Katılmış A., Satan A., Kalı Soyer M., Sakız G., Beyreli L., et al., 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi .21.Yüzyılda Okuryazarlık ve Geleceği, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Eylül 2012

Sakız G., 21. Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Eylül 2012

Sakız G., Eğitim Fakülteleri İnisiatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ocak 2012

Sakız G., Kartal S. G., II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Aralık 2010

## Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Avusturya, 2023 - 2023

Erasmus Programı, Ders Verme, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Avusturya, 2013 - 2013

Erasmus Programı, Personel Hareketliliği, Freie Universitaet Berlin, Almanya, 2011 - 2011

## Metrikler

Yayın: 78

Atf (WoS): 263

Atf (Scopus): 314  
H-İndeks (WoS): 4  
H-İndeks (Scopus): 4

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (MEB, UNICEF ve YÖK İşbirliğiyle)- Eğitici Eğitimi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2021

Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (MEB, UNICEF ve YÖK İşbirliğiyle), Moderatör, Ankara, Türkiye, 2021

EURIE - Eurasia Higher Education Summit, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2020

EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı II, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2020

II. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2019

EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2019

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

I. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2018

I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2018

Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2018

Öğretmen Yetiştirmede Değişim ve Dönüşümler Ulusal Çalıştayı, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2016

EPDAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015

V. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Çalışma Grubu, İzmir, Türkiye, 2014

Eğitim Fakülteleri İnisyatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2012

III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2011

Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2011

II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2010

## Burslar

Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Bursu, TÜBİTAK, 2009 - 2009

The Maribelle Seely Baker Memorial Scholarship, Üniversite, 2006 - 2007

Alumni Grants for Graduate Research and Scholarships, Üniversite, 2006 - 2007

1416 Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2007

Dr. Lowry W. Harding Scholarship, Üniversite, 2004 - 2005

## Ödüller

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Nisan 2018

Sakız G., Fakülte Hizmet Ödülü, Marmara Üniversitesi, Haziran 2012

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Haziran 2012

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2012

## Akademi Dışı Deneyim

Bayrampaşa Tuna Lisesi, Biyoloji Öğretmeni