

Assoc. Prof. GÖNÜL SAKIZ

Personal Information

Office Phone: [+90 216 777 2848](tel:+902167772848)

Email: gonul.sakiz@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/gonul.sakiz>

Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi D Blok Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Oda: D519 Göztepe/Kadıköy/İstanbul 34722

Biography

Gönül Sakız received her BSc degree in Biology Teacher Education from Buca Faculty of Education at Dokuz Eylül University located in Izmir. She worked as a Biology teacher for four years in Istanbul. She received an International Graduate Study Scholarship granted by Turkish Ministry of National Education and completed her MA and PhD degrees in Elementary Education at the Ohio State University in the USA. She currently works as a faculty member in the Department of Elementary Education in Ataturk Faculty of Education at Marmara University in Istanbul, Turkey. At the same time, she works as the Departmental Erasmus+ Coordinator (2007-ongoing) and Faculty Accreditation Coordinator (2018-ongoing). Sakız contributed as a reviewer in numerous TÜBİTAK, over 40 WoS journal articles and international projects. She is a Consultant Editor (2016-ongoing) for the journal of Educational Psychology (WoS/Q2). Her research interests include science education, self-regulated learning, pre-service and inservice teacher education, teacher-student relations, academic self-efficacy, academic emotions, academic motivation, and instructional methods in elementary education.

Education Information

Doctorate, Ohio State University, School of Education, Integrated Teaching and Learning, United States Of America 2002 - 2007

Postgraduate, Ohio State University, United States Of America 2000 - 2002

Undergraduate, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Quality Management, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Higher Education Quality Council Turkey, 2019

Project Management, Avrupa Birliği Destekli Proje Hazırlama Etkinliği, Marmara Üniversitesi, 2019

Quality Management, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Higher Education Quality Council Turkey, 2018

Quality Management, Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Higher Education Quality Council Turkey, 2018

Vocational Training, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Marmara Üniversitesi, 2017

Quality Management, Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitimi, Education Faculty Programs Evaluation and Accreditation Council, 2016

Dissertations

Doctorate, Does teacher affective support matter? An investigation of the relationship among perceived teacher affective support, sense of belonging, academic emotions, academic self-efficacy beliefs, and academic effort in middle school mathematics classrooms, Ohio State University, Integrated Teaching And Learning/Early And Middle Childhood Education/Elementary Education, 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Behavioural Sciences, Education, Educational Sciences, Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2017 - Continues
Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2007 - 2017

Academic and Administrative Experience

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2021 - Continues

Faculty Accreditation Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2018 - Continues

Erasmus Program Department Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2007 - Continues

Erasmus Program Department Coordinator, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, 2009 - 2013

Courses

Science Education in Primary School , Undergraduate, 2018 - 2019

Advanced Statistics in Education, Doctorate, 2018 - 2019

School Experience in Primary Teaching, Undergraduate, 2018 - 2019

School Practice in Primary Teaching II, Undergraduate, 2018 - 2019

Methods and Techniques in Educational Research, Postgraduate, 2018 - 2019

Fundamental Problems and Solutions in Primary Science Teaching, Doctorate, 2018 - 2019

Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Postgraduate, 2018 - 2019

Educational Psychology, Undergraduate, 2017 - 2018

Teaching Science Education, Undergraduate, 2018 - 2019

School Practice in Primary Teaching I, Undergraduate, 2018 - 2019

Measurement Techniques in Education, Doctorate, 2018 - 2019

ADVISING 1 NESES

- Sakız G., İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde STEAM Uygulamalarının Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine, Sanatsal Yaratıcılık Düzeylerine ve Akademik Başarılarına Etkisi, Doctorate, A.KALKAN(Student), Continues
- Sakız G., Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında SCAMPER Tekniği ile Uygulanan İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcılık, Sosyobilimsel Farkındalık, Kavramsal Anlama ve Kalıcılık Düzeylerine Etkisi, Doctorate, B.OKUR(Student), Continues
- Sakız G., Fen Bilimleri ve Matematik Derslerinde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımıyla Öğretimin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi, Doctorate, Ç.KARAKOÇ(Student), Continues
- Sakız G., The Effect of STEM Education on Fourth Grade Students' Outcomes in Science Classrooms, Postgraduate, E.TOPRAK(Student), Continues
- Sakız G., Stem eğitiminin fen bilimleri dersinde dördüncü sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarına, problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerine ve stem eğitimine ilişkin görüşlerine etkisi, Doctorate, Ü.ATABAŞ(Student), 2020
- Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde bilim defteri kullanılmasının etkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, N.ARIK(Student), 2019
- Sakız G., İlkokul öğrencilerinde algılanan öğretmen yakınlık davranışları ile okul doyumunu ve akran zorbalığı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Postgraduate, H.ÖZÇELİK(Student), 2019
- Sakız G., Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik iyi oluş halleri, mesleki kaygı düzeyleri ve özyeterlik inançlarının incelenmesi, Postgraduate, S.SARITAŞ(Student), 2019
- Aydın O., Sakız G., The examination of the relationship between 3rd-6th Grade Students' Habits of Using Information Technologies and Their Social-Emotional Adaptation Levels, Postgraduate, D.ER(Student), 2019
- Sakız G., The Effect Of Using Quantum Learning Model In Science Teaching On The Primary School Fourth Grade Students' Academic Curiosity, Anxiety, Self-Efficacy And Achievement, Postgraduate, M.YALÇINTAŞ(Student), 2019
- Doğan M. C. , Sakız G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkököl dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi, Doctorate, H.ÇOKÇALIŞKAN(Student), 2019
- Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejileri kullanmanın öğrencilerin problem çözme becerileri, akademik kaygı, akademik özyeterlik, fen motivasyonu ve ders başarılarına etkisi, Postgraduate, B.CENGİZ(Student), 2019
- Sakız G., Baysal Z. N. , Comparison Of Primary School Teachers Rights In Various Countries And Examinations Of Teachers' Opinions In Turkey, Postgraduate, H.BAYDAR(Student), 2019
- Sakız G., POZİTİF PSİKOLOJİ BAĞLAMINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ İLE ÖZYETERLİK İNANÇLARI VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, P.MERVE(Student), 2019
- Sakız G., Türkiye'de yetişkinlerin informel ortamlarda bilim öğrenimine yönelik durum çalışması, Postgraduate, Ö.YAŞAR(Student), 2019
- Sakız G., Examination of the effects of the use of science book in fourth grade science course in terms of various variables, Postgraduate, N.ARIK(Student), 2019
- DOĞAN M. C. , SAKIZ G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkököl dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi (the effect of self-regulation based science teaching on primary school fourth-grade students' self-regulated learning skills, scientific processing skills and achievement), Doctorate, H.Çokçalışkan(Student), 2019
- Sakız G., The investigation of the relationships among adults, environmental factors and the tools used to reach scientific knowledge, Postgraduate, A.GÜRER(Student), 2018
- Sakız G., Examination of the relations among primary school students' levels of emotional intelligence, peer bullying and sense of school belonging, Postgraduate, D.BALAK(Student), 2017
- Ada S., Sakız G., Examination of brain based learning model in fourth grade science course in terms of different variables, Doctorate, G.ÜÇÜNCÜ(Student), 2017
- Sakız G., The effect of cultural context supported programme on the attitude and motivation of undergraduate english language learners motivation of undergraduate english language learners, Postgraduate, P.PAKYÜZ(Student), 2013
- Sakız G., The effectiveness of the portfolio method on the students' academic success and retention outcomes in fifth-grade science classrooms, Postgraduate, M.ASLI(Student), 2013
- Sakız G., The effect of teaching the concepts of science in first form (primary school) via drama method on success and retention of learning, Postgraduate, Ç.AKKUŞ(Student), 2013

Sakız G., The evaluation of family training activities organized for parents having children with special needs,
Postgraduate, E.ŞEKER(Student), 2013

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, June, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Üsküdar Üniversitesi, April, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, February, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, January, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, January, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, July, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, March, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, March, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, January, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, January, 2021
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2020
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2020
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, August, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, August, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, July, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, June, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, February, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, April, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April,

2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2019

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, December, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, December, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2018

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, August, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, January, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, December, 2017

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi, December, 2017

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi, December, 2017

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2017

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2016

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Self-regulated learning strategies impact fourth-grade students' positive outcomes in science class**
Cengiz-Istanbullu B., Sakız G.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.21, no.2, pp.192-206, 2022 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Perceived teacher affective support in relation to emotional and motivational variables in elementary school science classrooms in Turkey**
Sakız G.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.35, pp.108-129, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Does perceived teacher affective support matter for middle school students in mathematics classrooms?**
Sakız G., Pape S. J., Hoy A. W.
JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, vol.50, pp.235-255, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Perceived instructor affective support in relation to academic emotions and motivation in college**
Sakız G.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, vol.32, pp.63-79, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **An Interview with Dale Schunk**
Sakız G.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW, vol.20, pp.485-491, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Development of Perceived Social Justice in Education Scale for Primary School Students**

Karakoç Ç., Sakız G.

International Journal of New Approaches in Social Studies, vol.5, no.2, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)

- II. **İlkokul Düzeyinde Zaman Yönetimi Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kesebir G., Sakız G.
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.148-162, 2021 (National Refreed University Journal)
- III. **Başarı Testi Geliştirme Süreci: İlkokul Dördüncü Sınıf Maddeyi Tanıyalım Ünitesi Örneği**
Üçüncü G., Sakız G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.82-94, 2020 (National Refreed University Journal)
- IV. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik özdüzenlemeli öğrenme envanterinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇOKÇALIŞKAN H., SAKIZ G., DOĞAN M. C.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.28, pp.324-346, 2019 (Other Refereed National Journals)
- V. **İlkokul Düzeyinde Dijital Okuryazarlık Becerileri Rubriğinin Geliştirilmesi**
Aydemir Z., Sakız G., Doğan M. C.
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, vol.48, no.1, pp.617-638, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **The Effect of Brain-Based Learning On Students' Academic Achievement and Achievement Emotions in Science Course**
Üçüncü G., Sakız G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.1, pp.345-378, 2019 (National Refreed University Journal)
- VII. **Development Of Digital Literacy Skills Rubric at Primary School Level**
AYDEMİR Z., SAKIZ G., Cihangir Doğan M.
Milli Eğitim, vol.48, no.1, pp.617-638, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Global Warming Knowledge Levels and Recycling Awareness in Adults**
Gürer A., Sakız G.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.1364-1391, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **KADEMELİ SORUMLULUK AKTARIMI MODELİ KULLANILARAK ÖĞRETİLEN İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİLERİN YANSITICI DÜŞÜNME EYLEMLERİ**
AYDEMİR Z., SAKIZ G., DOĞAN M. C. , AŞICI M.
Journal of International Social Research, vol.10, pp.629-640, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **A task development process The case of fourth grade introduction to matter unit**
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.1, pp.155-164, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Etkili öğretmenlik ve öğretmen niteliğinin geliştirilmesi (Effective teaching and improving teaching quality)**
SAKIZ G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi (Journal of Theoretical Science), vol.9, no.2, pp.214-244, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Effective teaching and improving teaching quality**
Sakız G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.2, pp.214-244, 2016 (National Refreed University Journal)
- XIII. **Perceived teacher factors in relation to students achievement related outcomes in science classrooms in elementary school**
Sakız G.
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.3, no.2, pp.115-129, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **The Effect of the Use of Interactive Whiteboard on Students' Achievement and Attitude Toward Instruction in Science and Technology Classrooms**
Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, pp.257-274, 2014 (Other Refereed National Journals)

- XV. **The Influence of Portfolios on Student Success and Retention Level in Science and Technology Class**
Turan M. A. , Sakız G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.48-63, 2014 (National Refreed University Journal)
- XVI. **Başarıda anahtar kelime: Öz-yeterlik**
SAKIZ G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.185-209, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Mastery and performance approach goal orientations in relation to academic self efficacy beliefs and academic help seeking behaviors of college students in Turkey**
Sakız G.
Educational Research, vol.2, no.1, pp.771-778, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri ve tarihi gelişimi**
SAKIZ G.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvaci, Hakan Şevki, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.44-84, 2018
- II. **Sağlık ve yaşam kalitesi**
SAKIZ G.
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.245-265, 2016
- III. **Kuvvet ve hareket**
SAKIZ G.
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.330-350, 2016
- IV. **Keşfetmenin keyfi**
SAKIZ G.
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.3-12, 2016
- V. **Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler**
Sakız G. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014
- VI. **Özdüzenlemeli öğrenmede duyuşsal bir boyut: Akademik duygular**
Sakız G.
in: Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, G. Sakız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.81-128, 2014
- VII. **Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**
Sakız G., Yetkin Özdemir İ. E.
in: Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, G. Sakız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-27, 2014
- VIII. **Yansıtmalı öğrenme ve öğretme yaklaşımları**
SAKIZ G., ÖZDEN B.
in: Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları I, Ekici, Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.521-560, 2014
- IX. **Bilgiyi derleme ve özetleme**
Sakız G.
in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.96-119, 2012
- X. **Erken çocukluk döneminde değerlendirme: Süregelen bir çalışma**
Sakız G.

in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-9, 2012

XI. Değerlendirmede yasal, etik ve profesyonel sorumluluklar

Sakız G.

in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.11-17, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **FİZİKSEL AKTİVİTE TEMELLİ OYUN TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
YILMAZ D., SAKIZ G., İNAN M.
FSM Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 9 - 10 May 2020
- II. **Investigation of Teacher' Views Related to Personel Rights of Primary School Teachers**
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.254-264
- III. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokul üçüncü ve dördüncü sınıf fen bilimleri öğretim programı kazanımlarının 21. yüzyıl becerilerine uyumluluğu hakkındaki görüşleri**
Üçüncü G., Sakız G.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.131
- IV. **Özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin ilkokul öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik kaygı düzeylerine ve ders başarılarına etkisi**
Cengiz B., Sakız G.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.295
- V. **İlkokul öğrencilerinin sınıf önünde konuşma kaygısı ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Uysal H., Sakız G., Zelal Birkan G., Akman A.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, vol.9786057754448, pp.1346-1353
- VI. **Fen Bilimleri Dersinde Özdüzenlemeli Öğrenmenin İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Akademik Özyeterlik İnançlarına Etkisi**
Cengiz B., Sakız G.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.1
- VII. **Kuantum öğrenme modeline dayalı fen bilimleri dersinin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin akademik özyeterlik ve akademik başarı düzeylerine etkisi**
YALÇINTAŞ M., SAKIZ G.
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.225-227
- VIII. **Sınıf öğretmenlerinin psikolojik iyi oluş düzeylerinin incelenmesi**
AĞAÇBACAK P. M. , SAKIZ G.
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.415-417
- IX. **İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin kullanımının öğrencilerin fen motivasyonu ve ders başarı düzeylerine etkisi**
CENGİZ B., SAKIZ G.
Birinci Ulusal Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.185-187
- X. **The effect of brain-based teaching and learning on elementary school students's science achievement and attitudes**
Sakız G., Üçüncü G.
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, United States Of America, 13 - 17 April 2018
- XI. **The effects of emotional intelligence and belonging on peer bullying tendencies of elementary school students**
Sakız G., Balak D.

2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, United States Of America, 13 - 17 April 2018

- XII. **Beyin temelli öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarıları ve başarıya yönelik duyguları üzerine etkisinin cinsiyet faktörü açısından incelenmesi**
ÜÇÜNCÜ G., SAKIZ G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XIII. **Beyin temelli öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarıları ve başarıya yönelik duyguları üzerine etkisinin cinsiyet faktörü açısından incelenmesi**
Üçüncü G., Sakız G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.220-221
- XIV. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF DÜZEYİNDE İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİ ÖĞRETİMİNİN YENİ OKURYAZARLIK BECERİLERİNE ETKİSİ**
AYDEMİR Z., SAKIZ G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XV. **Çeşitli ülkelerde ve Türkiye’de sınıf öğretmenlerinin özlük haklarının karşılaştırılması ve Türkiye’deki sınıf öğretmenlerinin özlük haklarına ilişkin görüşlerin incelenmesi**
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.108
- XVI. **Akreditasyon sürecine girerken: Bir sınıf eğitimi programının öğrenci perspektifinden değerlendirilmesi**
SAKIZ G.
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.22-24
- XVII. **Duygusal zekâ öğretmen eğitiminde yer almalı mıdır?Öğrenme ortamlarında duygusal zekânın yeri ve akran zorbalığı ile ilişkisi**
BALAK D., SAKIZ G.
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.143-145
- XVIII. **A task teaching and learning material development process The case of fourth grade Introduction to Matter Unit in brain based learning model**
ÜÇÜNCÜ G., SAKIZ G., ADA S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- XIX. **Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına etkisi**
Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.146-147
- XX. **Fen bilimleri dersinde beyin uyumlu öğrenme ortamı ve etkinliklerin değerlendirilmesi**
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.544-552
- XXI. **How do positive teacher factors relate to achievement related outcomes of students in elementary school science classrooms**
Sakız G.
International Journal of Arts and Sciences Conference, Massachusetts, United States Of America, 25 - 30 May 2013
- XXII. **Erken dönem ilkököl öğrencilerinin doğaya ilişkin bilgi tutum ve davranışlarında ailenin rolü**
Akkuş Ç., Sakız G.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.158
- XXIII. **Fen ve Teknoloji dersinde portfolyo kullanımının öğrenci başarısı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerine etkisi**
Turan M. A. , Sakız G.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.56
- XXIV. **Akademik özyeterlik ve başarı arasındaki ilişkinin ilköğretim I kademe fen derslerinde cinsiyet ve öğretmen değişkenlerine göre incelenmesi**
SAKIZ G.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.292
- XXV. **İlköğretim I kademe Fen ve Teknoloji derslerinde öğretmen yapıcı duygusal desteği akademik duygular akademik özyeterlik ve ders katılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Sakız G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.226
- XXVI. **Associations among perceived teacher affective support emotional and motivational variables in elementary school classrooms The role of gender and grade level**
Sakız G.
International Conference on Motivation 2012, Frankfurt, Germany, 28 - 30 August 2012
- XXVII. **Perceived instructor affective support in relation to achievement approach goal orientations academic enjoyment and motivation in college classrooms**
Sakız G.
European Conference on Educational Research, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011
- XXVIII. **Does instructor affective support matter for undergraduate students?**
Sakız G.
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, United Kingdom, 30 August - 03 September 2011
- XXIX. **Associations among achievement goal orientations emotions and self efficacy**
Sakız G.
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, United Kingdom, 30 August - 03 September 2011
- XXX. **Does perceived teacher affective support matter for elementary school students A structural analysis in science and technology classrooms?**
Sakız G.
119th Annual Convention of American Psychological Association, District-Of-Columbia, United States Of America, 4 - 07 August 2011
- XXXI. **Exploring the relationships among achievement goal orientations academic self efficacy and academic help seeking: A structural analysis involving Turkish junior college students**
Sakız G.
European Conference on Educational Research, Helsinki, Finland, 25 - 27 August 2010
- XXXII. **Turkish students construal of physiological test anxiety**
Ciani K., Sakız G.
European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 28 - 30 September 2009
- XXXIII. **Improving middle school students academic enjoyment academic self efficacy and academic effort in mathematics Teacher affective support effect**
Sakız G., Woolfolk Hoy A.
European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 28 - 30 September 2009
- XXXIV. **Does teacher affective support matter The role of affective support in middle school mathematics classrooms?**
Sakız G.
Annual Meeting of American Educational Research Association, New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008
- XXXV. **Teacher affective support and its impact on early adolescents**
Sakız G., Pape S. J. , Woolfolk Hoy A.
115th Annual Convention of the American Psychological Association, California, United States Of America, 17 - 20 August 2007
- XXXVI. **The influence of perceived teacher affective support on early adolescents motivational emotional academic outcomes**
Sakız G., Pape S. J.
Mid-Western Educational Research Association Conference, Ohio, United States Of America, 16 - 18 April 2006

Supported Projects

- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Duygusal zeka ve aidiyetin ilkököl öğrencilerinin akran zorbalık eğilimleri üzerindeki etkileri, 2018 - 2019
- Öztürk C., Özdemir A. Ş., Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, International Teacher Education and Accreditation Congress (Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi) Düzenleme, 2017 - 2017
- Doğan M. C., Aydemir Z., Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkööl dördüncü sınıf düzeyinde okuma okuryazarlığı ile dijital okuryazarlık becerilerinin sosyal-bilişsel öğrenme kuramı bağlamında bütünleştirilmesine dair etkinlik uygulamaları, 2016 - 2017
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkööl fen derslerinde pozitif öğretmen faktörü öğrencilerin başarı çıktıları ile nasıl ilişkilendirilir?, 2013 - 2014
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim sınıflarında öğretmen yapıcı duygusal desteği duygusal ve güdüsel değişkenler arası ilişkiler: Cinsiyet ve sınıf seviyesinin önemi, 2012 - 2013
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim elemanı yapıcı duygusal desteği üniversite öğrencileri için önemli midir? , 2011 - 2012
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen merkezli yapıcı duygusal desteğin ilköğretim birinci kademe fen ve teknoloji derslerinde öğrenci akademik tutum ve başarısı üzerindeki etkileri, 2009 - 2012
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Başarı amaç oryantasyonu akademik öz yeterlik ve akademik yardım arama arasındaki ilişkilerin incelenmesi: Üniversite üçüncü sınıf Türk öğrencilerini kapsayan bir yapısal analiz, 2010 - 2011
- Sakız G., Özden B., Aksu D., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik uygulamalarında akıllı tahta kullanımının öğretmen adaylarının tutumlarına öğrenci başarı ve tutumlarına etkisinin incelenmesi: Fen ve Teknoloji dersi örneği, 2009 - 2011

Activities in Scientific Journals

- Educational Psychology, Committee Member, 2022 - Continues
- Educational Psychology, Committee Member, 2020 - 2022
- Educational Psychology, Committee Member, 2018 - 2020
- Educational Psychology, Committee Member, 2016 - 2018
- Educational Psychology, Evaluation Committee Member, 2013 - 2016

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Member, 2016 - Continues
- American Educational Research Association, Member, 2018 - 2018
- European Association for Research on Learning and Instruction, Member, 2011 - 2011
- American Educational Research Association, Member, 2008 - 2008

Scientific Refereeing

- Political Psychology, Journal Indexed in SSCI, June 2022
- Psychology In The Schools, Journal Indexed in SSCI, June 2022
- EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2022
- PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, Journal Indexed in SSCI, November 2021
- NORDIC PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2021
- TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, September 2021

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, September 2021

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, September 2021

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, September 2021

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, September 2021

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, August 2021

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, June 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, June 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, June 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, June 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, June 2021

TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, TÜBİTAK, Turkey, May 2021

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2021

CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT, Journal Indexed in SSCI, December 2020

Educational Psychology, Journal Indexed in SSCI, September 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, September 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, September 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, September 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, September 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Turkey, September 2020

TUBITAK Project, 2223 - Domestic Scientific Activities Support Program, TÜBİTAK, Turkey, May 2020

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, April 2020

Educational Psychology, Journal Indexed in SSCI, February 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, January 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, January 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, January 2020

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2019

Educational Psychology, Journal Indexed in SSCI, August 2019

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2019

APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, Journal Indexed in SSCI, March 2019

TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, TÜBİTAK, Turkey, March 2019

TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, Turkey, March 2019

TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, TÜBİTAK, Turkey, March 2019

TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, TÜBİTAK, Turkey, March 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2018

APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, Journal Indexed in SSCI, September 2018
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2018
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, June 2018
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2018
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2018
Project Supported by Public Organizations in Other Countries, NWO Innovational Research Incentives Scheme-Veni Grant, Netherlands, April 2018
International Conference on Motivation , Conference Paper (Full Text), January 2018
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2018
TÜBİTAK International Bilateral Joint Cooperation Program Project, Research Councils of United Kingdom, RCUK Bilateral Cooperation Program, TÜBİTAK, Turkey, November 2017
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, October 2017
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, October 2017
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, October 2017
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2017
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2017
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2017
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2017
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2017
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2016
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, August 2016
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2016
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2016
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, January 2016
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, November 2015
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, October 2015
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2014
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2014
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2014
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2014
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2013
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2013
Annual Convention of American Psychological Association, Conference Paper (Full Text), December 2012
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2012

Scientific Consultations

TÜBİTAK, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, Turkey, 2021 - Continues

Tasks In Event Organizations

Sakız G., Özdemir A. Ş. , Akbulut U., Doğan Ö. K. , Ümmet D., Saraç F., Elibol M., 2. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Ekim 2019
Sakız G., 2. International Elementary Education Congress, Scientific Congress, Muğla, Turkey, Ekim 2019
Sakız G., BAYSAL Z. N. , İlkokulda Özgün Eğitimci Etkinlikler Ulusal Atölye Çalışmaları, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Haziran 2019
Sakız G., First International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2018

Sakız G., İbrahimoglu Z., Berk Ş., Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2017
Sakız G., 21. Eğitim Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2012
Sakız G., Eğitim Fakülteleri İnisiatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Workshop Organization, İstanbul, Turkey, Ocak 2012
Sakız G., Kartal S. G. , II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Workshop Organization, İstanbul, Turkey, Aralık 2010

Mobility Activity

Erasmus Programme, Lecturing, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria, 2013 - 2013
Erasmus Programme, Staff Mobility, Freie Universitaet Berlin, Germany, 2011 - 2011

Edit Congress and Symposium Activities

Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (MEB, UNICEF ve YÖK İşbirliğiyle)- Eğitici Eğitimi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2021
Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (MEB, UNICEF ve YÖK İşbirliğiyle), Moderator, Ankara, Turkey, 2021
EURIE - Eurasia Higher Education Summit, Attendee, İstanbul, Turkey, 2020
EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı II, Working Group, Ankara, Turkey, 2020
II. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Session Moderator, İstanbul, Turkey, 2019
EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2019
YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2018
I. International Teacher Education and Accreditation Congress, Moderator, İstanbul, Turkey, 2018
I. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Moderator, İstanbul, Turkey, 2018
Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2018
Öğretmen Yetiştirmede Değişim ve Dönüşümler Ulusal Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2016
EPDAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Attendee, İstanbul, Turkey, 2015
V. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, İzmir, Turkey, 2014
Eğitim Fakülteleri İnisiatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2012
III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2011
Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2011
II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2010

Citations

Total Citations (WOS):181
h-index (WOS):4

Scholarships

Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Bursu, TÜBİTAK, 2009 - 2009
The Maribelle Seely Baker Memorial Scholarship, University, 2006 - 2007
Alumni Grants for Graduate Research and Scholarships, University, 2006 - 2007
1416 Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Ministry of Education, 1999 - 2007

Dr. Lowry W. Harding Scholarship, University, 2004 - 2005

Awards

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, April 2018

Sakız G., Faculty Service Award, Marmara Üniversitesi, June 2012

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, June 2012

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, May 2012