

## Prof. GÖNÜL SAKIZ



### Personal Information

**Email:** gonul.sakiz@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/gonul.sakiz>

**Address:** Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Maltepe Yerleşkesi Atatürk Eğitim Fakültesi A2/222 Aydınnevler, Maltepe/İstanbul 34854



### International Researcher IDs

ScholarID: 2Lu4Tp0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7095-9554

Publons / Web Of Science ResearcherID: X-4972-2019

ScopusID: 24485041100

Yoksis Researcher ID: 58299

### Education

Doctorate, Ohio State University, School of Education, Integrated Teaching and Learning, United States Of America 2002 - 2007

Postgraduate, Ohio State University, United States Of America 2000 - 2002

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1991 - 1995

### Biography

Gönül Sakiz received her BSc degree in Biology Teacher Education from Buca Faculty of Education at Dokuz Eylül University located in Izmir. She worked as a Biology teacher for four years in Istanbul. She received an International Graduate Study Scholarship granted by Turkish Ministry of National Education and completed her MA and PhD degrees in Elementary Education at the Ohio State University in the USA. She currently works as a faculty member in the Department of Elementary Education in Ataturk Faculty of Education at Marmara University in Istanbul, Turkey. At the same time, she contributes to the faculty as the Departmental Erasmus+ Coordinator (2007-ongoing), Faculty Accreditation Coordinator (2018-ongoing) and Faculty Quality Board Member (2022-ongoing). Sakiz provided assistance as a reviewer in numerous TÜBİTAK, WoS journal articles and international projects. She contributed to the Educational Psychology journal as a member of the Editorial Review Committee (2013-2016) and Consulting Editor (2016-2024). Her research interests include science education, self-regulated learning, pre-service and inservice teacher education, teacher-student relations, academic self-efficacy, academic emotions, academic motivation, and instructional methods in elementary education.

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitimde Üretken Yapay Zeka ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, SOBİAD, 2024  
Quality Management, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Higher Education Quality Council Turkey, 2019  
Project Management, Avrupa Birliği Destekli Proje Hazırlama Etkinliği, Marmara Üniversitesi, 2019  
Quality Management, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi, Higher Education Quality Council Turkey, 2018  
Quality Management, Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Higher Education Quality Council Turkey, 2018  
Vocational Training, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Marmara Üniversitesi, 2017  
Quality Management, Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitimi, Education Faculty Programs Evaluation and Accreditation Council, 2016

## **Dissertations**

Doctorate, Does teacher affective support matter? An investigation of the relationship among perceived teacher affective support, sense of belonging, academic emotions, academic self-efficacy beliefs, and academic effort in middle school mathematics classrooms, Ohio State University, Integrated Teaching And Learning/Early And Middle Childhood Education/Elementary Education, 2007

## **Research Areas**

Social Sciences and Humanities, Psychology, Behavioural Sciences, Education, Educational Sciences, Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training

## **Academic Positions**

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2024 - Continues  
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2017 - 2024  
Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2007 - 2017

## **Academic and Administrative Experience**

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2021 - Continues  
Doctoral Qualifying Exam Committee Member in the Department of Elementary Education, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Elementary Education, 2019 - Continues  
Faculty Accreditation Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2018 - Continues  
Erasmus Program Department Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2007 - Continues  
Erasmus Program Department Coordinator, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2009 - 2013

## **Courses**

### **Doctorate**

Fundamental Problems and Solutions in Primary Science Teaching, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2015 - 2016

Advanced Statistics in Education, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Measurement Techniques in Education, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitimde İleri İstatistik, Doctorate, 2011 - 2012

### **Postgraduate**

New Perspectives in Teaching Science and Technology, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2015 - 2016

Educational Research Methods and Scientific Ethic, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Research Methods and Techniques in Education, Postgraduate, 2017 - 2018

Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Eğitim Araştırmalarında İstatistik, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Project Development in Adult Education, Postgraduate, 2012 - 2013

### **Undergraduate**

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Science Education in Primary School , Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Project Development in Education, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Teaching Science, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

School Practice I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

School Practice in Primary Teaching II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

School Experience in Primary Teaching, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

School Practice in Primary Teaching I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Self-regulated Learning, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Teaching Science Education, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Educational Psychology, Undergraduate, 2017 - 2018

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Public Service Practices, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Teaching Practice II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Educational Psychology, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Science and Technology Education, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğrenmede Motivasyon, Undergraduate, 2011 - 2012

## **Supervised Theses**

Sakız G., Fen Bilimleri ve Matematik Derslerinde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımıyla Öğretimin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi, Doctorate, Ç.KARAKOÇ(Student), Continues

Sakız G., Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında SCAMPER Tekniği ile Uygulanan İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcılık, Sosyobilimsel Farkındalık, Kavramsal Anlama ve Kalıcılık Düzeylerine Etkisi, Doctorate, B.OKUR(Student), Continues

Sakız G., İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde STEAM Uygulamalarının Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine, Sanatsal Yaratıcılık Düzeylerine ve Akademik Başarılarına Etkisi, Doctorate, A.KALKAN(Student), Continues

Sakız G., Kertil M., Mathematics learning difficulties among immigrant primary school students: A meta-synthesis study, Postgraduate, H.M.(Student), 2023

Sakız G., Examination of the correlation between primary school students' levels of technology addiction and problem solving skills, peer bullying and social anxiety, Postgraduate, S.DEMİREL(Student), 2022

Sakız G., Taş Y., İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Ödev Özdüzenlemesi Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Özyeterlik, Problem Çözme Becerileri ve Ders Başarıları Üzerindeki Etkileri, Postgraduate, B.CEYLAN(Student), 2020

Sakız G., Stem eğitiminin fen bilimleri dersinde dördüncü sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarına, problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerine ve stem eğitimine ilişkin görüşlerine etkisi, Doctorate, Ü.ATABAŞ(Student), 2020

Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde bilim defteri kullanılmasının etkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, N.ARIK(Student), 2019

Sakız G., İlkokul öğrencilerinde algılanan öğretmen yakınlık davranışları ile okul doyumunu ve akran zorbalığı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Postgraduate, H.ÖZÇELİK(Student), 2019

Sakız G., Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik iyi oluş halleri, mesleki kaygı düzeyleri ve özyeterlik inançlarının incelenmesi, Postgraduate, S.SARITAŞ(Student), 2019

Aydın O., Sakız G., The examination of the relationship between 3rd-6th Grade Students' Habits of Using Information Technologies and Their Social-Emotional Adaptation Levels, Postgraduate, D.ER(Student), 2019

Sakız G., The Effect Of Using Quantum Learning Model In Science Teaching On The Primary School Fourth Grade Students' Academic Curiosity, Anxiety, Self-Efficacy And Achievement, Postgraduate, M.YALÇINTAŞ(Student), 2019

Doğan M. C., Sakız G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi, Doctorate, H.ÇOKÇALIŞKAN(Student), 2019

Sakız G., Türkiye'de yetişkinlerin informel ortamlarda bilim öğrenimine yönelik durum çalışması, Postgraduate, Ö.YAŞAR(Student), 2019

Sakız G., Baysal Z. N., Comparison Of Primary School Teachers Rights In Various Countries And Examinations Of Teachers' Opinions In Turkey, Postgraduate, H.BAYDAR(Student), 2019

Sakız G., İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejileri kullanmanın öğrencilerin problem çözme becerileri, akademik kaygı, akademik özyeterlik, fen motivasyonu ve ders başarılarına etkisi, Postgraduate, B.CENGİZ(Student), 2019

DOĞAN M. C., SAKIZ G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi (the effect of self-regulation based science teaching on primary school fourth-grade students' self-regulated learning skills, scientific processing skills and achievement), Doctorate, H.Çokçalışkan(Student), 2019

Sakız G., POZİTİF PSİKOLOJİ BAĞLAMINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ İLE ÖZYETERLİK İNANÇLARI VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, P.MERVE(Student), 2019

Sakız G., The investigation of the relationships among adults, environmental factors and the tools used to reach scientific knowledge, Postgraduate, A.GÜRER(Student), 2018

Sakız G., Examination of the relations among primary school students' levels of emotional intelligence, peer bullying and sense of school belonging, Postgraduate, D.BALAK(Student), 2017

Ada S., Sakız G., Examination of brain based learning model in fourth grade science course in terms of different variables, Doctorate, G.ÜÇÜNCÜ(Student), 2017

Sakız G., The effect of cultural context supported programme on the attitude and motivation of undergraduate english language learners motivation of undergraduate english language learners, Postgraduate, P.PAKYÜZ(Student), 2013

Sakız G., The evaluation of family training activities organized for parents having children with special needs, Postgraduate, E.ŞEKER(Student), 2013

Sakız G., The effect of teaching the concepts of science in first form (primary school) via drama method on success and retention of learning, Postgraduate, Ç.AKKUŞ(Student), 2013

Sakız G., The effectiveness of the portfolio method on the students' academic success and retention outcomes in fifth-grade science classrooms, Postgraduate, M.ASLI(Student), 2013

## **Jury Memberships**

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2024

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, December, 2024

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2024

Doctorate, Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, December, 2024

Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, September, 2024

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, İstanbul Aydın Üniversitesi, September, 2024

Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2024  
Doctorate, Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2024  
Doctorate, Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, February, 2024  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Marmara Üniversitesi, August, 2023  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2023  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2023  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, September, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, August, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Üsküdar Üniversitesi, April, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, February, 2022  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, January, 2022  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, March, 2021  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Boğaziçi Üniversitesi, January, 2021  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2020  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2020  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, August, 2020  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, June, 2020  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2020  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, February, 2020  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, February, 2020  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, April, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2019  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, December, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2018  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, December, 2018  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2018  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, August, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2018  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi, December, 2017  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Üniversitesi, December, 2017  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2017  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2016

## Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. **SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES IMPACT FOURTH-GRADE STUDENTS' POSITIVE OUTCOMES IN SCIENCE CLASS**  
Cengiz-Istanbullu B., SAKIZ G.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.21, no.2, pp.192-206, 2022 (SSCI)
- II. **Perceived teacher affective support in relation to emotional and motivational variables in elementary school science classrooms in Turkey**  
Sakız G.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.35, pp.108-129, 2017 (SSCI)
- III. **Does perceived teacher affective support matter for middle school students in mathematics classrooms?**  
Sakız G., Pape S. J., Hoy A. W.  
JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, vol.50, pp.235-255, 2012 (SSCI)
- IV. **Perceived instructor affective support in relation to academic emotions and motivation in college**  
Sakız G.  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, vol.32, pp.63-79, 2012 (SSCI)
- V. **An Interview with Dale Schunk**  
Sakız G.  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW, vol.20, pp.485-491, 2008 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Development of Perceived Social Justice in Education Scale for Primary School Students (İlkokul Öğrencileri için Eğitimde Sosyal Adalet Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi)**  
Karakoç Ç., Sakız G.  
International Journal of New Approaches in Social Studies, vol.5, no.2, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İlkokul Düzeyinde Zaman Yönetimi Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Kesebir G., Sakız G.  
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.148-162, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Başarı Testi Geliştirme Süreci: İlkokul Dördüncü Sınıf Maddeyi Tanıyalım Ünitesi Örneği**  
Üçüncü G., Sakız G.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.82-94, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik özdüzenlemeli öğrenme envanterinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
ÇOKÇALIŞKAN H., SAKIZ G., DOĞAN M. C.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.28, pp.324-346, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Brain-Based Learning On Students' Academic Achievement and Achievement Emotions in Science Course**  
Üçüncü G., Sakız G.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.1, pp.345-378, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Development Of Digital Literacy Skills Rubric at Primary School Level**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G., Cihangir Doğan M.  
Milli Eğitim, vol.48, no.1, pp.617-638, 2019 (Scopus)
- VII. **Global Warming Knowledge Levels and Recycling Awareness in Adults**  
Gürer A., Sakız G.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.1364-1391, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **KADEMELİ SORUMLULUK AKTARIMI MODELİ KULLANILARAK ÖĞRETİLEN İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİLERİN YANSITICI DÜŞÜNME EYLEMLERİ**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G., DOĞAN M. C., AŞICI M.

- Journal of International Social Research, vol.10, pp.629-640, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A task development process The case of fourth grade introduction to matter unit**  
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.1, pp.155-164, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Etkili öğretmenlik ve öğretmen niteliğinin geliştirilmesi (Effective teaching and improving teaching quality)**  
SAKIZ G.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi (Journal of Theoretical Science), vol.9, no.2, pp.214-244, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Perceived teacher factors in relation to students achievement related outcomes in science classrooms in elementary school**  
Sakız G.  
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.3, no.2, pp.115-129, 2015 (Scopus)
- XII. **The Effect of the Use of Interactive Whiteboard on Students' Achievement and Attitude Toward Instruction in Science and Technology Classrooms**  
Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, pp.257-274, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Influence of Portfolios on Student Success and Retention Level in Science and Technology Class**  
Turan M. A., Sakız G.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.48-63, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Başarıda anahtar kelime: Öz-yeterlik**  
SAKIZ G.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.185-209, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Mastery and performance approach goal orientations in relation to academic self efficacy beliefs and academic help seeking behaviors of college students in Turkey**  
Sakız G.  
Educational Research, vol.2, no.1, pp.771-778, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Decision making: Skill, process, and applications from science education**  
Sakız G., Subaşı G.  
in: Higher order thinking skills: Theory and application, Ömer ACAR; Sedat KARAÇAM, Editor, Palme Yayınevi, İstanbul, pp.115-134, 2024
- II. **Fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri ve tarihi gelişimi**  
SAKIZ G.  
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayyacı, Hakan Şevki, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.44-84, 2018
- III. **Keşfetmenin keyfi**  
SAKIZ G.  
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.3-12, 2016
- IV. **Kuvvet ve hareket**  
SAKIZ G.  
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.330-350, 2016
- V. **Sağlık ve yaşam kalitesi**  
SAKIZ G.  
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Eğitimi, TÜRKMEN HAKAN, SAĞLAM MURAT, ŞAHİN PEKMEZ ESİN, Editor, Nobel, Ankara, pp.245-265, 2016
- VI. **Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler**

Sakız G. (Editor)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014

**VII. Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**

Sakız G., Yetkin Özdemir İ. E.

in: Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, G. Sakız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-27, 2014

**VIII. Özdüzenlemeli öğrenmede duyuşsal bir boyut: Akademik duygular**

Sakız G.

in: Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, G. Sakız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.81-128, 2014

**IX. Yansıtımalı öğrenme ve öğretme yaklaşımları**

SAKIZ G., ÖZDEN B.

in: Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları I, Ekici, Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.521-560, 2014

**X. Erken çocukluk döneminde değerlendirme: Süregelen bir çalışma**

Sakız G.

in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-9, 2012

**XI. Değerlendirmede yasal, etik ve profesyonel sorumluluklar**

Sakız G.

in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.11-17, 2012

**XII. Bilgiyi derleme ve özetleme**

Sakız G.

in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Birsen GÜZEL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.96-119, 2012

## **Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences**

**I. İlkokul 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı ile 2024 Fen Bilimleri Öğretim Programının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**

SUBAŞI G., SAKIZ G.

X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (X. International TURKCESS Education and Social Sciences Congress), Prizren, Serbia, 11 - 13 July 2024, (Summary Text)

**II. İlköğretim öğrencilerine yönelik tasarım odaklı düşünme ölçeği: geçerlik ve güvenirlik çalışması**

Karakoç Ç., Sakız G.

2nd International 21st Century Educational Research Congress, Burdur, Turkey, 25 - 27 April 2024, (Unpublished)

**III. Doğadan İlham Alan Biyomimikri Uygulamalarının Fen Eğitimine Yansımaları**

SUBAŞI G., SAKIZ G.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 9 - 12 November 2023, (Summary Text)

**IV. İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminde Uluslararası Öğretim Programlarına Dayalı Değerlendirme ve Öneriler**

SUBAŞI G., SAKIZ G.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 9 - 12 November 2023, (Summary Text)

**V. İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Aydınlatma Ve Ses Teknolojileri Ünitesine İlişkin Başarı Testi Geliştirme Çalışması / Achievement Test Development Study For Primary School 4th Grade Science Lesson Lighting And Sound Technologies Uni**

KALKAN CİNGİ A., SAKIZ G.

4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 May 2023, (Summary Text)



- VI. **Genel Kullanıma Uygun Derse Yönelik Haftalık Yansıtma Raporu'nun Geliştirilmesi / Development Of Weekly Course Reflection Report For General Use**  
Sakız G., Kalkan Cingi A., Okur B.  
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 May 2023, (Summary Text)
- VII. **STEM Applications in Science Classrooms and Reflective Thinking**  
Atabaş Ü., Sakız G.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, (Unpublished)
- VIII. **Problems Encountered in Science Teaching and Potential Solutions (Fen Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri)**  
Açıkgöz G., Sakız G.  
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress (VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi), Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022, pp.25-37, (Full Text)
- IX. **Examination of the 2018 Undergraduate Elementary Teacher Education Program Based on its First Graduating Teacher Candidates' Opinions (2018 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının İlk Mezun Olacak Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre İncelenmesi)**  
Bağdiken M., Sakız G.  
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress (VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi), Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022, pp.38-49, (Full Text)
- X. **FİZİKSEL AKTİVİTE TEMELLİ OYUN TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Yılmaz D., Sakız G., İnan M.  
FSM Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 10 May 2020, pp.319-330, (Full Text)
- XI. **Investigation of Teacher' Views Related to Personel Rights of Primary School Teachers**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.254-264, (Full Text)
- XII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul üçüncü ve dördüncü sınıf fen bilimleri öğretim programı kazanımlarının 21. yüzyıl becerilerine uyumluluğu hakkındaki görüşleri**  
Üçüncü G., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.131, (Summary Text)
- XIII. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç beceri düzeylerinin yıl içinde değişiminin incelenmesi**  
Çokçalışkan H., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, vol.9786057754448, pp.58, (Summary Text)
- XIV. **Özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin ilkökul öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik kaygı düzeylerine ve ders başarılarına etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.295, (Summary Text)
- XV. **İlkokul öğrencilerinin sınıf önünde konuşma kaygısı ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Uysal H., Sakız G., Zelal Birkan G., Akman A.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, vol.9786057754448, pp.1346-1353, (Full Text)
- XVI. **Fen Bilimleri Dersinde Özdüzenlemeli Öğrenmenin İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Akademik Özyeterlik İnançlarına Etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.1, (Summary Text)
- XVII. **İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin kullanımının öğrencilerin fen motivasyonu ve ders başarı düzeylerine etkisi**  
Cengiz B., Sakız G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.185-187, (Summary

Text)

- XVIII. **Kuantum öğrenme modeline dayalı fen bilimleri dersinin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin akademik özyeterlik ve akademik başarı düzeylerine etkisi**  
YALÇINTAŞ M., SAKIZ G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.225-227, (Summary Text)
- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin psikolojik iyi oluş düzeylerinin incelenmesi**  
AĞAÇBACAK P. M., SAKIZ G.  
Birinci Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.415-417, (Summary Text)
- XX. **The effects of emotional intelligence and belonging on peer bullying tendencies of elementary school students**  
Sakız G., Balak D.  
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, United States Of America, 13 - 17 April 2018, (Unpublished)
- XXI. **The effect of brain-based teaching and learning on elementary school students's science achievement and attitudes**  
Sakız G., Üçüncü G.  
2018 Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, United States Of America, 13 - 17 April 2018, (Unpublished)
- XXII. **Examination of the Effect of Brain-Based Learning Model on Students' Academic Achievement and Achievement Emotions in Relation to Gender Factor**  
Üçüncü G., Sakız G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.658-659, (Summary Text)
- XXIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Düzeyinde İnternette Arama-Anlama StratejilerThe Impact of Search-Comprehension Strategies on Internet Instruction on New Literacy Skills at Fourth Grade in Primary School**  
Aydemir Z., Sakız G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.224-226, (Summary Text)
- XXIV. **Çeşitli ülkelerde ve Türkiye'de sınıf öğretmenlerinin özlük haklarının karşılaştırılması ve Türkiye'deki sınıf öğretmenlerinin özlük haklarına ilişkin görüşlerin incelenmesi**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.108, (Summary Text)
- XXV. **Akreditasyon sürecine girerken: Bir sınıf eğitimi programının öğrenci perspektifinden değerlendirilmesi**  
SAKIZ G.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.22-24, (Summary Text)
- XXVI. **Duygusal zekâ öğretmen eğitiminde yer almalı mıdır?Öğrenme ortamlarında duygusal zekânın yeri ve akran zorbalığı ile ilişkisi**  
BALAK D., SAKIZ G.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.143-145, (Summary Text)
- XXVII. **A task teaching and learning material development process The case of fourth grade Introduction to Matter Unit in brain based learning model**  
ÜÇÜNCÜ G., SAKIZ G., ADA S.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, (Full Text)
- XXVIII. **Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına etkisi**  
Sakız G., Özden B., Aksu D., Şimşek Ö.

- XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.146-147, (Summary Text)
- XXIX. **Fen bilimleri dersinde beyin uyumlu öğrenme ortamı ve etkinliklerin değerlendirilmesi**  
Üçüncü G., Sakız G., Ada S.  
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.544-552, (Full Text)
- XXX. **How do positive teacher factors relate to achievement related outcomes of students in elementary school science classrooms**  
Sakız G.  
International Journal of Arts and Sciences Conference, Massachusetts, United States Of America, 25 - 30 May 2013, (Unpublished)
- XXXI. **Erken dönem ilkököl öğrencilerinin doğaya ilişkin bilgi tutum ve davranışlarında ailenin rolü**  
Akkuş Ç., Sakız G.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.158, (Summary Text)
- XXXII. **Fen ve Teknoloji dersinde portfolyo kullanımının öğrenci başarısı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerine etkisi**  
Turan M. A., Sakız G.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.56, (Summary Text)
- XXXIII. **İlköğretim I kademe Fen ve Teknoloji derslerinde öğretmen yapıcı duygusal desteği akademik duygular akademik özyeterlik ve ders katılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**  
Sakız G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.226, (Summary Text)
- XXXIV. **Akademik özyeterlik ve başarı arasındaki ilişkinin ilköğretim I kademe fen derslerinde cinsiyet ve öğretmen değişkenlerine göre incelenmesi**  
SAKIZ G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.292, (Summary Text)
- XXXV. **Associations among perceived teacher affective support emotional and motivational variables in elementary school classrooms The role of gender and grade level**  
Sakız G.  
International Conference on Motivation 2012, Frankfurt, Germany, 28 - 30 August 2012, (Unpublished)
- XXXVI. **Perceived instructor affective support in relation to achievement approach goal orientations academic enjoyment and motivation in college classrooms**  
Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011, (Unpublished)
- XXXVII. **Associations among achievement goal orientations emotions and self efficacy**  
Sakız G.  
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, United Kingdom, 30 August - 03 September 2011, (Unpublished)
- XXXVIII. **Does instructor affective support matter for undergraduate students?**  
Sakız G.  
14th Biannual EARLI Conference, Exeter, United Kingdom, 30 August - 03 September 2011, (Unpublished)
- XXXIX. **Does perceived teacher affective support matter for elementary school students A structural analysis in science and technology classrooms?**  
Sakız G.  
119th Annual Convention of American Psychological Association, District-Of-Columbia, United States Of America, 4 - 07 August 2011, (Unpublished)
- XL. **Exploring the relationships among achievement goal orientations academic self efficacy and academic help seeking: A structural analysis involving Turkish junior college students**  
Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Helsinki, Finland, 25 - 27 August 2010, (Unpublished)
- XLI. **Improving middle school students academic enjoyment academic self efficacy and academic effort in mathematics Teacher affective support effect**  
Sakız G., Woolfolk Hoy A.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 28 - 30 September 2009, (Unpublished)

- XLII. Turkish students construal of physiological test anxiety**  
Ciani K., Sakız G.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 28 - 30 September 2009, (Unpublished)
- XLIII. Does teacher affective support matter The role of affective support in middle school mathematics classrooms?**  
Sakız G.  
Annual Meeting of American Educational Research Association, New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008, (Unpublished)
- XLIV. Teacher affective support and its impact on early adolescents**  
Sakız G., Pape S. J., Woolfolk Hoy A.  
115th Annual Convention of the American Psychological Association, California, United States Of America, 17 - 20 August 2007, (Unpublished)
- XLV. The influence of perceived teacher affective support on early adolescents motivational emotional academic outcomes**  
Sakız G., Pape S. J.  
Mid-Western Educational Research Association Conference, Ohio, United States Of America, 16 - 18 April 2006, (Unpublished)

## **Funded Projects**

- Acar Ö., Karaçam S., Bilican Demir S., Topçu M. S., Sakız G., Çokçalışkan H., TUBITAK Project, Fen bilimleri dersi müfredatına entegre bir müdahale programının ortaokul öğrencilerinin üst düzey bilişsel becerilerine etkisinin örtük büyüme modelleriyle izlenmesi, 2023 - 2026
- Esen M., Uygunpolat K., Er N., Sakız G., TUBITAK Project, Uzayda neler oluyor? İlkokul 3. sınıf öğrencileri ile Uzay Keşfediyorum etkinliklerinin öğrencilerin uzaya ilişkin kazanımları ve mesleki yönelimleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, 2023 - 2024
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Duygusal zeka ve aidiyetin ilköğrencilerinin akran zorbalık eğilimleri üzerindeki etkileri, 2018 - 2019
- Öztürk C., Özdemir A. Ş., Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, International Teacher Education and Accreditation Congress (Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi) Düzenleme, 2017 - 2017
- Doğan M. C., Aydemir Z., Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul dördüncü sınıf düzeyinde okuma okuryazarlığı ile dijital okuryazarlık becerilerinin sosyal-bilişsel öğrenme kuramı bağlamında bütünleştirilmesine dair etkinlik uygulamaları, 2016 - 2017
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul fen derslerinde pozitif öğretmen faktörü öğrencilerin başarı çıktıları ile nasıl ilişkilendirilir?, 2013 - 2014
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim sınıflarında öğretmen yapıcı duygusal desteği duygusal ve güdüsel değişkenler arası ilişkiler: Cinsiyet ve sınıf seviyesinin önemi, 2012 - 2013
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim elemanı yapıcı duygusal desteği üniversite öğrencileri için önemli midir? , 2011 - 2012
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen merkezli yapıcı duygusal desteğin ilköğretim birinci kademe fen ve teknoloji derslerinde öğrenci akademik tutum ve başarısı üzerindeki etkileri, 2009 - 2012
- Sakız G., Project Supported by Higher Education Institutions, Başarı amaç oryantasyonu akademik öz yeterlik ve akademik yardım arama arasındaki ilişkilerin incelenmesi: Üniversite üçüncü sınıf Türk öğrencilerini kapsayan bir yapısal analiz, 2010 - 2011
- Sakız G., Özden B., Aksu D., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik uygulamalarında akıllı tahta kullanımının öğretmen adaylarının tutumlarına öğrenci başarı ve tutumlarına etkisinin incelenmesi: Fen ve Teknoloji dersi örneği, 2009 - 2011

## Activities in Scientific Journals

Eurasian Journal of Teacher Education, Publication Committee Member, 2023 - Continues  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Committee Member, 2022 - 2024  
Educational Psychology, Committee Member, 2020 - 2022  
Educational Psychology, Committee Member, 2018 - 2020  
Educational Psychology, Committee Member, 2016 - 2018  
Educational Psychology, Evaluation Committee Member, 2013 - 2016

## Memberships and Roles in Scientific Organizations

Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Member, 2016 - Continues  
American Educational Research Association, Member, 2018 - 2018  
European Association for Research on Learning and Instruction, Member, 2011 - 2011  
American Educational Research Association, Member, 2008 - 2008

## Peer Reviews in Scientific Publications

BMC PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2025  
LEARNING AND MOTIVATION, Journal Indexed in SSCI, December 2024  
SCIENTIFIC REPORTS, Journal Indexed in SSCI, December 2024  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, Journal Indexed in SSCI, November 2023  
EDUCATIONAL STUDIES, Journal Indexed in SSCI, September 2023  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2023  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, Journal Indexed in SSCI, August 2023  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2023  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, Journal Indexed in SSCI, April 2023  
Psychology In The Schools, Journal Indexed in SSCI, June 2022  
Political Psychology, Journal Indexed in SSCI, June 2022  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2022  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, Journal Indexed in SSCI, November 2021  
NORDIC PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2021  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, August 2021  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2021  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2021  
CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT, Journal Indexed in SSCI, December 2020  
Educational Psychology, Journal Indexed in SSCI, September 2020  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, April 2020  
Educational Psychology, Journal Indexed in SSCI, February 2020  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2019  
Educational Psychology, Journal Indexed in SSCI, August 2019  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2019  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2019  
APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, Journal Indexed in SSCI, March 2019  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2019  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2018  
APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE, Journal Indexed in SSCI, September 2018  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2018

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, June 2018  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2018  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2018  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2018  
International Conference on Motivation , Conference Paper (Full Text), January 2018  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, October 2017  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, October 2017  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, October 2017  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2017  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2017  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2016  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, August 2016  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2016  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2016  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, January 2016  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, Journal Indexed in SSCI, November 2015  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, October 2015  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2014  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2013  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2013  
Annual Convention of American Psychological Association, Conference Paper (Full Text), December 2012  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2012

## **Scientific Project Refereeing**

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, March 2025  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, March 2025  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, August 2023  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, August 2023  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, September 2021  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, September 2021  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, September 2021  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, September 2021  
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, September 2021  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, June 2021  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, June 2021  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, June 2021  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, June 2021  
TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, May 2021  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, September 2020  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, September 2020  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, September 2020  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, September 2020  
TUBITAK Project, 2223 - Domestic Scientific Activities Support Program, May 2020

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, January 2020  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, January 2020  
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, January 2020  
TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, March 2019  
TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, March 2019  
TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, March 2019  
TUBITAK Project, 1003 - Priority Areas R&D Projects Support Program, March 2019  
Project Supported by Public Organizations in Other Countries, April 2018  
TÜBİTAK International Bilateral Joint Cooperation Program Project, Research Councils of United Kingdom, RCUK  
Bilateral Cooperation Program, November 2017

## Scientific Consultations

TÜBİTAK, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, Turkey, 2022 - 2025  
TÜBİTAK, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, Turkey, 2021 - 2023

## Roles in Event Organizations

Sakız G., VI. International Teacher Education and Accreditation Congress(ITEAC), Scientific Congress, Çanakkale, Turkey, Haziran 2022  
Sakız G., III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Kasım 2019  
Sakız G., Özdemir A. Ş., Akbulut U., Doğan Ö. K., Ümmet D., Saraç F., Elibol M., Yalçın V., KARACA F., 2. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Ekim 2019  
Sakız G., 2. International Elementary Education Congress, Scientific Congress, Muğla, Turkey, Ekim 2019  
Sakız G., II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Scientific Congress, Rize, Turkey, Ekim 2018  
Sakız G., Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Scientific Congress, Balıkesir, Turkey, Ekim 2018  
Sakız G., First International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2018  
Sakız G., Education, Society & Reform Research , Scientific Congress, Ankara, Turkey, Nisan 2018  
Sakız G., İbrahimoglu Z., Berk Ş., Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2017  
Akbağ M., Aykaç V., Çamlıbel Acar Z. C., Canel A. N., Erden Çınar S., Katılmış A., Satan A., Kalı Soyer M., Sakız G., Beyreli L., et al., 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi .21.Yüzyılda Okuryazarlık ve Geleceği, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2012  
Sakız G., 21. Eğitim Bilimleri Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2012  
Sakız G., Eğitim Fakülteleri İnisiyatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Workshop Organization, İstanbul, Turkey, Ocak 2012  
Sakız G., Kartal S. G., II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Workshop Organization, İstanbul, Turkey, Aralık 2010

## Mobility Activity

Erasmus Programme, Lecturing, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria, 2023 - 2023  
Erasmus Programme, Lecturing, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria, 2013 - 2013  
Erasmus Programme, Staff Mobility, Freie Universitaet Berlin, Germany, 2011 - 2011

## Metrics

Publication: 78

Citation (WoS): 263

Citation (Scopus): 314

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

## Congress and Symposium Activities

Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (MEB, UNICEF ve YÖK İşbirliğiyle)- Eğitici Eğitimi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2021

Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (MEB, UNICEF ve YÖK İşbirliğiyle), Moderator, Ankara, Turkey, 2021

EURIE - Eurasia Higher Education Summit, Attendee, İstanbul, Turkey, 2020

EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı II, Working Group, Ankara, Turkey, 2020

II. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Session Moderator, İstanbul, Turkey, 2019

EPDAD Sürekli Gelişim Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2019

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2019

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2018

I. International Teacher Education and Accreditation Congress, Moderator, İstanbul, Turkey, 2018

I. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Moderator, İstanbul, Turkey, 2018

Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2018

Öğretmen Yetiştirmede Değişim ve Dönüşümler Ulusal Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2016

EPDAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Attendee, İstanbul, Turkey, 2015

V. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, İzmir, Turkey, 2014

Eğitim Fakülteleri İnisyatif Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2012

III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2011

Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2011

II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Working Group, İstanbul, Turkey, 2010

## Scholarships

Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Bursu, TÜBİTAK, 2009 - 2009

The Maribelle Seely Baker Memorial Scholarship, University, 2006 - 2007

Alumni Grants for Graduate Research and Scholarships, University, 2006 - 2007

1416 Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Ministry of Education, 1999 - 2007

Dr. Lowry W. Harding Scholarship, University, 2004 - 2005

## Awards

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, April 2018

Sakız G., Faculty Service Award, Marmara Üniversitesi, June 2012

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, June 2012

Sakız G., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, May 2012



## **Non Academic Experience**

Bayrampaşa Tuna Lisesi, Biyoloji Öğretmeni