

## Prof. Dr. FATMA ŞAHİN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: fsahin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/fsahin>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: sjAyr5oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6291-0013

Publons / Web Of Science ResearcherID: Z-5648-2019

ScopusID: 7004923886

Yoksis Araştırmacı ID: 5453

### Biyografi

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Biyoloji öğretmenliği bölümü mezunu. Yüksek Lisans ve Doktorasını aynı üniversitenin Fen Bilimleri enstitüsünde tamamladı. 1996 yılında doçent 2001 yılında Prof. Dr. kadrosuna atandı. Halen aynı üniversitenin Fen Bilgisi Anabilim dalında Öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Anabilim Dalı, Türkiye 1987 - 1990

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Anabilim Dalı, Türkiye 1985 - 1987

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Atrial ekstraktın tür spesifik özelliği ve tuz tüketimi ile arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990

Yüksek Lisans, Damızlık horozlarda kan parametreleri serum lipid kolesterol düzeyleri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1987

### Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - Devam

Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2002

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1992 - 1996

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1985 - 1992

## Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2017

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2008

## Verdiği Dersler

Fen-Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Projeleri Geliştirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğrenme Teorileri ve Öğretim Modelleri, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İlköğretimde Öğretim Materyalleri Geliştirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Disiplinler Arası Fen Eğitimi, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Vücut Kimyası, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Bilgisi Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Bilgisi Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Erken Çocuklukta Fen Kavramlarının Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Biyolojide Özel Konular, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

## Yönetilen Tezler

Şahin F., Bilimsel Hikâyelerin Hücre ve Organeller Konusunda 6.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı, Bilimin Doğasını Anlama ve Yazma Kaygısına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.KARDAŞ(Öğrenci), 2019

Şahin F., Mobil uygulama destekli çevre eğitiminin beşinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına,teknolojiye ve çevreye karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KARASAÇ(Öğrenci), 2019

Şahin F., Tersine Mühendislik Uygulamalarının 8. Sınıf Öğrencilerinde Akademik Başarılarına, Problem Çözme Becerilerine, STEM Tutum ve Algılarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.TAŞÇI(Öğrenci), 2019

Şahin F., ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM VEMÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE, KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, C.VURUCU(Öğrenci), 2019

Şahin F., Çizimlerle desteklenmiş fen eğitiminin ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve görsel materyalleri anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.SURİ(Öğrenci), 2019

Şahin F., Yaşam temelli öğretimin ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin ağız ve diş hijyeni konusunda kavram öğrenmelerine, fen bilimlerine karşı tutumlarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.DEMİR(Öğrenci), 2019

- Şahin F., Ortaokul öğrencilerinde kompleks kavramların öğretimi sırasında sistemik düşünme becerilerinin geliştirilmesi, Doktora, B.BAŞAK(Öğrenci), 2018
- ŞAHİN F., Oyun temelli ekolojik ayak izi etkinliklerinin dört ve beşinci sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlıklarına etkisi, Yüksek Lisans, G.Karayılan(Öğrenci), 2017
- Şahin F., Oyun temelli ekolojik ayak izi etkinliklerinin dört ve beşinci sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına etkisi, Yüksek Lisans, G.KARAYILAN(Öğrenci), 2017
- Şahin F., Lego Mindstorms robotik projelerinin öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi, problem çözme becerileri ve bilimsel yaratıcılıkları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, B.AVCI(Öğrenci), 2017
- Şahin F., Bilim kurgu etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilgiyi kavramalarına, bilimsel okuryazarlıklarına ve bilime karşı tutumlarına etkisi, Doktora, E.TATLI(Öğrenci), 2017
- Şahin F., Gazete haberlerindeki sosyobilimsel konuların argümantasyon yöntemiyle tartışılmasının ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme, karar verme ve argümantasyon becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Y.SEVGİ(Öğrenci), 2016
- Şahin F., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin grafik okuryazarlığı etkinlikleri ile karar verme becerileri ve kavram öğrenmeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SENANUR(Öğrenci), 2016
- Şahin F., Fen-teknoloji-mühendislik-matematik entegrasyonunun (STEM) 5. sınıf öğrencilerinin algı, tutum, kavramsal anlama ve bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Doktora, F.GÜLHAN(Öğrenci), 2016
- Şahin F., Sistematik yaratıcı problem çözme etkinliklerinin, ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusundaki akademik başarılarına, yaratıcı problem çözme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, İ.YELDAN(Öğrenci), 2016
- ŞAHİN F., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin grafik okuryazarlığı etkinlikleri ile karar verme becerileri ve kavram öğrenmeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Senanur(Öğrenci), 2016
- ŞAHİN F., Araştırma ve sorgulamaya dayalı etkinliklerle desteklenmiş bilim merkezi uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, bilim okuryazarlıklarına ve sorgulayıcı düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, R.Öz(Öğrenci), 2015
- Şahin F., 3D model tasarlanmanın fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarıları, problem çözme becerileri, bilimsel yaratıcılıkları ve sürece yönelik algılarına etkisinin incelenmesi, Doktora, E.DEMİRHAN(Öğrenci), 2015
- Şahin F., Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ile beşinci sınıf öğrencilerinde enerji okuryazarlığının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, A.GÖÇÜK(Öğrenci), 2015
- Şahin F., Fen eğitiminde mühendislik uygulamalarının kullanımı: Tasarım temelli fen eğitimi, Doktora, S.ERCAN(Öğrenci), 2014
- Şahin F., Problem tabanlı öğrenme uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgilerinin gelişimine etkisi, Doktora, T.İNALTEKİN(Öğrenci), 2014
- Şahin F., Yansıtıcı sorgulamaya dayalı genel biyoloji laboratuvarı etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı özyeterlik algıları, eleştirel düşünme eğilimleri ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi, Doktora, S.USTA(Öğrenci), 2014
- Şahin F., Bilimsel tartışma ve araştırmaya dayalı tasarlanan laboratuvar programının, fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Doktora, S.DEMİR(Öğrenci), 2014
- Şahin F., Sistematik yaratıcı problem çözme etkinliklerinin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin ışık konusundaki kuramsal, deneysel ve günlük yaşam problemlerini çözmelerine etkisi, Doktora, N.DEMİRCİ(Öğrenci), 2014
- Şahin F., Araştırmaya dayalı sınıf dışı laboratuvar etkinliklerinin öğrencilerin araştırma-sorgulama becerilerine ve çevreye karşı tutumlarına etkisi, Doktora, B.SAĞLAMER(Öğrenci), 2013
- Şahin F., Günlük yaşam problemlerinin 7. sınıf öğrencilerinde bilimsel süreç becerileri, akademik başarı ve bilim okuryazarlığı üzerine etkisi: Kuvvet ve hareket, Yüksek Lisans, D.ŞENCAN(Öğrenci), 2013
- Şahin F., Sosyo-bilimsel konularda bilimsel tartışmanın 8. sınıf öğrencilerinin fen okuryazarlığı, bilimsel tartışmaya eğilim, karar verme becerileri ve bilim-toplum sorunlarına duyarlılıklarına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, F.GÜLHAN(Öğrenci), 2012
- ŞAHİN F., Şahin F., İlköğretim fen-teknoloji dersi "insanlarda üreme büyüme gelişme" kavramları üzerine öğretmen-öğrenci bilgilerinin "didaktiksel dönüşüm teorisi" yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.Savaş(Öğrenci), 2011
- Şahin F., Sosyobilimsel tartışma destekli sağlık eğitimi etkinliklerinin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinde sağlık bilincinin ve içerik bilgisinin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, P.TAŞPINAR(Öğrenci), 2011
- Şahin F., Bilimsel tartışma destekli örnek olayların 8. sınıf öğrencilerinin kavram öğrenmelerine ve okuduğunu anlama

becerilerine etkisinin incelenmesi: Genetik, Yüksek Lisans, Y.HACIOĞLU(Öğrenci), 2011

Şahin F., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin epistemolojik inanışlarıyla, fen kazanımlarını günlük yaşamlarında kullanabilme düzeyleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.EVCİM(Öğrenci), 2010

Şahin F., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi, Doktora, E.BENZER(Öğrenci), 2010

Şahin F., İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinde fotosentez, solunum kavramlarının öğrenilmesine, başarıya ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesinde araştırmaya dayalı öğrenmenin etkileri, Doktora, G.PARİM(Öğrenci), 2009

Şahin F., Fen eğitiminde sosyo-bilimsel aktivitelerle karar verme becerilerinin geliştirilmesi: Dengeli beslenme, Yüksek Lisans, S.GOLOĞLU(Öğrenci), 2009

Şahin F., İlköğretim fen ve teknoloji dersinde genetik ünitesinin bilimsel bilgilerden öğretmen bilgilerine geçişinin ? didaktiksel dönüşüm teorisi? yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Doktora, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2008

Şahin F., Üniversite öğrencilerinin biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışmalarını ilgili tutum, bilgi ve biyoetik görüşlerinin değerlendirilmesi, Doktora, H.SÜRMEİ(Öğrenci), 2008

Şahin F., İşbirlikli öğrenmenin problem çözmeye ve başarıya etkisi, Doktora, M.GENÇ(Öğrenci), 2007

Şahin F., Fen eğitiminde araştırmaya dayalı öğretim yönteminin kavramsal öğrenmeye etkisi, Yüksek Lisans, A.ARSLAN(Öğrenci), 2007

Şahin F., Araştırmaya dayalı öğrenmenin öğrencilerin fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisini kurmasına etkisi, Yüksek Lisans, Y.ORTAKUZ(Öğrenci), 2006

Şahin F., İlköğretim öğrencilerinin fen başarılarının değerlendirilmesinde sorgulama programının kullanılması: Portfolyo, Yüksek Lisans, S.SELMA(Öğrenci), 2006

Şahin F., İlköğretim 6.sınıf canlıların iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, E.PEHLİVANLAR(Öğrenci), 2005

Şahin F., İlköğretim 6. sınıf "dolaşım ve sindirim sistemi" konusunda şarkı ve şiirin başarıya, hatırlamaya ve derse karşı tutuma etkisi, Yüksek Lisans, M.KAHYAĞLU(Öğrenci), 2005

ŞAHİN F., İlköğretim 6. sınıf "canlıların iç yapısına yolculuk" Ünitesi'nde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerinin gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, E.Pehlivanlar(Öğrenci), 2005

ŞAHİN F., İlköğretim IV. sınıf öğrencilerinin yaşadığımız çevre konusundaki başarısına aile katılımının etkisi, Yüksek Lisans, Ş.Atıcı(Öğrenci), 2003

Şahin F., İlköğretim öğrencilerinde biyoteknoloji kavramının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, B.SAĞLAMER(Öğrenci), 2003

Şahin F., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin beslenme kavramını öğrenmelerinde aktif öğrenme yöntemlerinin etkisi, Yüksek Lisans, H.MERTOĞLU(Öğrenci), 2002

Şahin F., ilköğretim 8.sınıf öğrencilerinde, sınıf içi aktivitelerin, problem çözmeye etkisi; hücre bölünmeleri, Yüksek Lisans, F.KOR(Öğrenci), 2002

Şahin F., Problem tabanlı öğretim yaklaşımı ile DNA, kromozom ve gen kavramlarının öğrenilmesi, Yüksek Lisans, G.PARİM(Öğrenci), 2002

ŞAHİN F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş çocuklarına beden eğitimi etkinlikleri yoluyla kavram (enerji) öğretimi, Yüksek Lisans, S.Çağlak(Öğrenci), 1999

ŞAHİN F., Okul öncesi Eğitim kurumuna devam eden 4-6 yaş çocuklarının beslenme kavramlarının geliştirilmesinde Öğrenme Evresi Yöntemi'nin etkisi, Yüksek Lisans, S.Filiz(Öğrenci), 1998

ŞAHİN F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 4-6 yaşları arasındaki çocukların sağlık kavramı gelişimine çok metodlu eğitiminin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.Mekik(Öğrenci), 1998

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. The Effects of Different Kinds of Hands-on Modeling Activities on the Academic Achievement, Problem-Solving Skills, and Scientific Creativity of Prospective Science Teachers

Şahin F., Demirhan E.

Research In Science Education, cilt.49, ss.1-19, 2019 (SSCI)

### II. University Students' Attitudes towards Biotechnological Studies

Surmeli H., Şahin F.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, ss.145-157, 2010 (SSCI)

- III. **Üniversite öğrencilerinin biyoteknoloji çalışmalarına yönelik tutumları**  
Sürmeli H., Şahin F.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.35, ss.145-157, 2010 (SSCI)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Effects of a Systematic Approach to Solve Real-Life Inventive Problems in the Science Classroom**  
Saygı N. D., ŞAHİN F.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.20, sa.1, ss.50-65, 2023 (Scopus)
- II. **Investigation of teacher candidates' skills for preparing the refutational text of biodiversity**  
ŞAHİN F., Gürbey Z. B., MERTOĞLU H.  
Çağdaş Eğitim Araştırmaları Dergisi (CERJ), cilt.12, sa.2, ss.106-130, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sistem Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi: Biyoçeşitlilik**  
ŞAHİN F.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.176-200, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bilimsel Hikâyelerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Bilimin Doğasını Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi**  
Kardaş S., Şahin F.  
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.222-234, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Vücudun pH Dengesi Konusundaki Bilgi Entegrasyon Düzeylerinin İncelenmesi**  
Şahin F., Kabapınar F.  
e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, ss.1-15, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bilim Ve Mühendislik Uygulamalarının Okulöncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**  
ŞAHİN F., YILDIZ S.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.184-202, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Science Fiction Movies on Learning Science Concepts:An Application for Teacher Education**  
TATLİ E., ŞAHİN F.  
Journal of Higher Education and Science, cilt.10, sa.1, ss.56-65, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEAM (BİLİM, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK, SANAT) ALANLARIYLA İLGİLİ ALGILARININ METAFORLARARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**  
ŞAHİN F., ERDOĞU B.  
Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.131-148, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Reverse Engineering Applications on Academic Achievement and Problem Solving Skills of Secondary School Students**  
Taşçı M., ŞAHİN F.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.14, sa.1, ss.387-414, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **EXAMINING THE IMPACT OF SCIENCE FICTION MOVIES ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' SCIENTIFIC LITERACY AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE**  
TATLİ E., ŞAHİN F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.53, ss.488-514, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Vurucu Şahin C., ŞAHİN F.  
journal of steam education, cilt.3, sa.1, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **SOLUNUM SİSTEMİNİ ANLAMADA SİSTEM DÜŞÜNMENİN ÖNEMİ**  
ŞAHİN F., Gülhan F.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.6, ss.121-134, 2019 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi Gelişimlerine Etkisi**  
Şahin F., İnaltekin T.  
Ege Journal of Education, cilt.20, ss.78-112, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The effect of LegoMindstorm projects onproblem solving skills andscientific creativity ofteacher candidate**  
Şahin F., Avcı B.  
International Journal of Human Sciences, cilt.16, sa.1, ss.216-228, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Makale Gönderim Tarihi: 11.03.2018 Makale Kabul Edilme Tarihi: 20.12.2018 121Sistematik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin,Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve HareketÜnitesindeki Akademik Başarılarına ve Sistematik YaratıcıProblem Çözme Becerilerine Etkisi1**  
ŞAHİN F., Yeldan İ.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.50, sa.49, ss.121-143, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Opinions of the Prospective Science Teachers' onStructured, Semi-Structured and Unstructured ThreeDimensional Modeling Processes**  
DEMİRHAN E., ŞAHİN F.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, cilt.12, ss.382-414, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The effects of STEAM(STEM Art) activities 7thgrade students' academicachievement, STEAMattitude and scientificcreativities**  
Gülhan F., Şahin F.  
InternationalJournal of Human Sciences, cilt.15, ss.1675-1699, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Comparative Investigation of Middle School 5th and 7th Grade Students'xx of Perceptions on Engineers and Scientists**  
Gülhan F., Şahin F.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.12, ss.309-338, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen Bilimleri Dersine STEM Entegrasyonu Etkinliklerinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**  
Gülhan F., ŞAHİN F.  
SUJE, cilt.8, sa.4, ss.40-59, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **ACTIVITY IMPLEMENTATION INTENDED FOR STEAM (STEMART) EDUCATION: MIRRORS AND LIGHT1**  
Gülhan F., ŞAHİN F.  
Journal of Inquiry Based Activities, cilt.8, ss.111-126, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **NİÇİN STEM EĞİTİMİ?: ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİNSTEM ALANLARINDAKİ KARIYER TERCİHLERİNİNİNCELENMESİ**  
Gülhan F., Şahin F.  
Journal Of STEAM EducationBilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik veSanat Eğitimi Dergisi, cilt.1, ss.1-23, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **EKOLOJİK AYAK İZİ OYUNLARININ İLKOKUL DÖRT VE BEŞİNCİ SINIFÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞINA ETKİSİ**  
Karayılan G., ŞAHİN F.  
İnes Journal, cilt.5, ss.21-45, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması**  
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.  
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), cilt.2, sa.2, ss.124-138, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okulöncesi Öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin değerlendirilmesi için bir test geliştirme çalışması**

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

Bilim, Eğitim, Sanat ve teknoloji dergisi, cilt.2, sa.2, ss.124-138, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Fizik, Kimya, Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Disiplinlerarası İlişki Kurma Düzeylerinin İncelenmesi: Kan Basıncı**  
Göçük A., Sevgi Y., ŞAHİN F.  
Fen Bilimleri Öğretimi, cilt.6, ss.73-95, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Research on correlation and relationship between graphic literacy activities, decision making abilities and concept learning of third grade students**  
Talışoğlu S. S., Şahin F.  
Journal of Human Science, cilt.15, ss.62-76, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Sistematik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Kuramsal, Deneysel ve Günlük Yaşam Problemlerini Çözmeye Etkisi**  
DEMİRÇİ N., ŞAHİN F.  
Sakarya Journal of education, cilt.7, ss.268-281, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The effects of discussion the socio-scientific subject in the newspaper based on argumentation 7th grades students' critical thinking**  
Sevgi Y., Şahin F.  
journal of human sciences, cilt.14, ss.156-170, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **An analysis of the relationship between systematic thinking skills and academic achievement of middle school students**  
Özyurt Soy Türk B. b., ŞAHİN F.  
International Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.1387-1473, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The effects of science technology engineering math STEM integration on 5th grade students perceptions and attitudes towards these areas Fen teknoloji mühendislik matematik entegrasyonunun STEM 5 sınıf öğrencilerinin bu alanlarla ilgili algı ve tutumlarına etkisi**  
Gülhan F., Şahin F.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.602-620, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The effect of problem based learning on 5th grades students energy literacy Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının 5 Sınıf öğrencilerinin enerji okuryazarlıkları üzerine etkisi**  
Göçük A., Şahin F.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.3446-3468, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenliği örneği**  
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.40, ss.373-387, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**  
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.32, ss.387-398, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **An Overview On The Teaching Practice Experiences Of Science Teacher Candidates**  
Demir S., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.35, ss.385-399, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Usage of Engineering Practices in Science Education Effects of Design Based Science Learning on Students Academic Achievement**  
Ercan S., Şahin F.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, cilt.9, sa.1, ss.128-164, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Capacity Of The Science Teacher Candidates To Create Open Ended Experiment**  
Demir S., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.152, ss.433-442, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Prospective Science Teachers Views About Healthy Balanced Nutrition And Eating Habits The Journal of Academic Social Science Studies**

- Demir S., Önen F., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, sa.6, ss.382-389, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Pre School Teacher Candidates Beliefs About To Make Experiments By Using 5e Method**  
Demir S., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.37, ss.385-397, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Assessment of prospective science teachers' metacognition and creativity perceptions and scientific toys in terms of scientific creativity**  
Demir S., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.152, sa.7, ss.429-438, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **The Effects of Cooperative Learning on Attitude and Achievement**  
Genç M., Şahin F.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, cilt.9, sa.1, ss.375-396, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The views of science teacher candidates on obesity and the formation of it**  
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.  
The Journal of Academic Social Science Studies,, cilt.27, ss.363-378, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen Bilgisi Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Kullanılmasının Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerine Etkisi**  
Genç M., Şahin F.  
M.Ü Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri dergisi,, cilt.37, ss.138-155, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The effects of reflective inquiry based activities on preservice science teachers biology laboratory concerns and critical thinking dispositions**  
Şahin F., Usta Gezer S.  
The Journal of SAU Education Faculty, cilt.27, ss.25-50, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **The Effect of Project Based Educational Applications on the Scientific Literacy of 2nd Grade Elementary School Pupils**  
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.  
International Journal of Education and Research,, cilt.2, sa.1, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
GÜVEN İ., YURDATAPAN M., BENZER E., ŞAHİN F.  
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.21, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **DNA Kavramları İle İlgili Animasyon Ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi**  
YILDIRIM M., ŞAHİN F.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic- Sosyal Bilimler, cilt.8, sa.8, ss.2303-2313, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Yaşama Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**  
Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.  
The Journal Of Academic Social Science Studies,, cilt.6, sa.2, ss.1053-1073, 2013 (Hakemli Dergi)
- L. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE PROJE TABANLI ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.



- The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)
- LI. **The Effect of Project Based Learning Approach on Undergraduate Students Environmental Problem Solving Skills**  
Benzer E., Şahin F.  
Elementary education online., cilt.2, ss.383-400, 2013 (Scopus)
- LII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Şahin F., Yıldırım M., Güven İ., Benzer E.  
Kastamonu Eğitim Dergisi., cilt.4, sa.21, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Benzer E., Şahin F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi., cilt.4, ss.1421-1448, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.  
The Journal Of Academic Social Science Studies., cilt.6, sa.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)
- LV. **fen ve teknoloji dersinde proje tabanlı öğretimin ilkököl 4 sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine etkisi**  
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.  
The Journal of Academic Social Science Studies., cilt.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Sınıfdışı Laboratuvar Etkinliklerinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**  
Şahin F., Sağlamer Yazgan B.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.3, ss.107-122, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVII. **anaylsıs of the behaviours of science teacher candidates towards healthy living fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı yaşama yönelik davranışlarının incelenmesi**  
Demir Kaçan S., Önen F., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.1053-1073, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**  
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.1053-1073, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Fen öğretmen adaylarının oyunlara ilişkin görüşleri ve hazırladıkları oyunların değerlendirilmesi**  
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.  
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.299-318, 2012 (Hakemli Dergi)
- LX. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesinde Öğretmen Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**  
YILDIRIM M., ŞAHİN F.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.294-324, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**  
ŞAHİN F., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.103-125, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlığının Proje Tabanlı Öğrenme Süresince Örnek Olaylarla Değerlendirilmesi**  
Benzer E., Şahin F.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.55-75, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Evaluation of teacher s knowledge with didactic transposition theory approach on the genetics unite primary science and technology course**  
Yıldırım M., Şahin F.

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.294-324, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **İşbirlikli Öğrenmenin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilişüstü Becerilerine Etkisi**  
GENÇ M., ŞAHİN F.  
. Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, ss.5-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının Fen ve Teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**  
Önen F., Demir Kaçan S., Şahin F.  
Trakya Ün. Eğitim Fak dergisi, cilt.1, ss.103-125, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Dört Soru Stratejisiyle Geliştirilen Proje Uygulamalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
Benzer E., Şahin F.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, cilt.1, ss.306-337, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Preservice science teachers opinions and ethical perceptions in relation to**  
Sürmeli H., Şahin F.  
Çukurova University Faculty of Education Journal, cilt.2, ss.76-86, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısıyla analogiler**  
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.86-114, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının Okul Öncesi Çocuklarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi**  
ŞAHİN F., GÜVEN İ., YILDIRIM M.  
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, sa.33, ss.157-176, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Proje tabanlı eğitim uygulamalarının okulöncesi çocuklarında bilimsel süreç becerilerinin gelişimine etkisi**  
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.  
Marmara ün. Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.157-176, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Analogies Through the Point of View of Pre Service Science Teachers**  
Demir Kaçan S., Önen F., Şahin F.  
Necatibey faculty of education journal of science and mathematics education, cilt.2, ss.86-114, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Examination of University Students Attitudes Towards Biotechnological Studies In Terms of Faculty and Gender Variables**  
Sürmeli H., Şahin F.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, ss.3999-4005, 2010 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildiri kitabı)
- LXXIII. **Didaktiksel Dönüşüm Teorisi ve Fen Eğitimi**  
YILDIRIM M., ŞAHİN F.  
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.3, sa.1, ss.17-45, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Antropolojik Didaktik Teorisi Ve Fen Öğretimi**  
YILDIRIM M., ŞAHİN F.  
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.3, sa.1, ss.46-57, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Temel Dil Becerilerinin Fen Öğretimindeki Önemi ile İlgili Bir Araştırma**  
Benzer E., Şahin F.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.28, ss.11-31, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Canlının İç Yapısına Yolculuk" Ünitesinde Örnek Olay Yönteminin Başarıya, Hatırlamaya ve Bilişüstü Becerilerin Gelişimine Etkisi**  
Benzer E., Şahin F.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.25, ss.171-184, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**

- YILDIRIM M., SÜRMEĠİ H., BENZER E., ŞAHİN F.  
Marmara Üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, cilt.25, sa.25, ss.185-196, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Evde anne baba ile fen eğitimi**  
ŞAHİN F.  
Çocuk Çocuk Aylık Ana Baba ve Eğitimci Dergisi, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- LXXIX. **Kavram haritalarının değerlendirme aracı olarak kullanılması ile ilgili bir araştırma**  
Şahin F.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.11, ss.18-33, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Öğretmen Adaylarının Kavram Haritası Yapma ve Uygulama Hakkındaki Görüşler**  
Şahin F.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.10, ss.223-238, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **İlköğretim 2 sınıf öğrencilerinin uzay hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi**  
Şahin F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.156-169, 2001 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Bütünlüğü Sağlama ve İlişki Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**  
Gürdal A., Şahin F., Bayram H.  
Buca Eğitim Fak. Dergisi, cilt.1, ss.382-395, 1999 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**  
Macaroğlu Akgül E., Baysal Z. N., Şahin F.  
D.E.Ü Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.55-62, 1999 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **İlkokul öğrencilerinde el yapması modeller ve dramatizasyonla biyolojik kavramlar ve aralarındaki ilişkilerin öğretilmesi**  
Şahin F., Oktay A.  
AEF Eğitim Dergisi, cilt.10, 1998 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Cumhuriyetimizin 75 yılında fen eğitimi**  
Gürdal A., Bayram H., Şahin F.  
MILLİ EGİTİM, cilt.139, ss.13-15, 1998 (Scopus)
- LXXXVI. **İLKOKULLARDA HÜCRE SOLUNUMU İLE İLGİLİ KAVRAMSAL DEĞİŐİM**  
Şahin F., Oktay A.  
M. Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, ss.227-236, 1996 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Öğrenme ve Belleğin Biyolojisi**  
Şahin F.  
Livre de Lyon, Lyon, 2023
- II. **Applied science teaching in primary school**  
Şahin F., Demir S.  
İlkokulda Uygulamalı Fen Öğretimi, Özlem Sadi;,Gonca Harman, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.145-174, 2023
- III. **Interdisciplinary Science Education**  
Şahin F.  
Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Hakan Şevki Ayvacı;,Mustafa Ergun, Editör, Pegem A, Ankara, ss.215-238, 2023
- IV. **Educational Sciences Studies**  
Şahin F., Açık H.  
Eğitim Bilimleri Çalışmaları, Sultan Baysan, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.143-166, 2023
- V. **MEVSİMLER KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ GİDERİLMESİNDE ÇÜRÜTME VE TRANSFER METİNLERİNİN KULLANILMASI İLE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

ŞAHİN F., MERTOĞLU H., Gürbey Z. B.

Eğitim Bilimleri Çalışmaları Metodoloji, Araştırma ve Uygulama , ŞAHİN Harun, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.151-181, 2022

**VI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAVRAM YANILGILARININ TESPİTİ VE GİDERİLMESİNDE ÇÜRÜTME METİNLERİNİN KULLANILMASI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: SERA ETKİSİ VE METEOR**

ŞAHİN F., MERTOĞLU H., Gürbey Z. B.

Eğitim Bilimleri Çalışmaları Metodoloji, Araştırma ve Uygulama, ŞAHİN Harun, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.183-212, 2022

**VII. Çevre Eğitiminde Örnek Olay İncelemesi Yöntemi: Yaşamın İçinden Yaşama Yönelik**

ŞAHİN F.

Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar, Yücel, Editör, Pegem A, İstanbul, ss.257-276, 2021

**VIII. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMADA PROBLEM VE PROJE TABANLI ÖĞRENMENİN HİBRİT KULLANIMI**

ŞAHİN F., YENER H.

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler-3, Can ÇİVİ, Editör, UAKB, İVPE, ss.22-35, 2021

**IX. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLGİ VE FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

ŞAHİN F., YENER H.

Mühendislik Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler, Banu NERGİS, Selahattin BARDAK, Mahmut KAYAR, Arif Furkan MENDİ, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.424-453, 2021

**X. Hazır Gıda Teknolojileri**

ŞAHİN F., Gülhan F.

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Prof. Dr. Hakan Şevki AYYACI Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Editör, Pegem, Ankara, ss.406-421, 2020

**XI. ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELEİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ**

Şahin F., Kabapınar F.

Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DÖNGER Dr.Öğr.Üyesi Hacı YILDIZ, Editör, İVPE, Chachak, ss.210-229, 2019

**XII. Hücre Bölünmesi**

ŞAHİN F.

Biyoloji, Haydar Öztaş, Lütfullah Türkmen, Fulya Öztaş, Editör, Nobel, Ankara, ss.159-188, 2019

**XIII. Rehberli (Guided) ve Açık Uçlu( Open Inquiry) Araştırma- Sorgulamaya D ayalıÖğrenme Modelinde F otosentez ve Solunum Konularında Kavram Ö ğrenimi,Bilimsel Süreç Becerilerinin 8. Sınıf Ö ğrencileri Ü zerinde E tkileri**

ŞAHİN F., Aydın G.

EĞİTİM BİLİMLERİALANINDA ARAŞTIRMAVE DEĞERLENDİRMELER, Prof. Dr. Mustafa Hilmi BULUT, Editör, Gece Kitaplığı, ss.123-149, 2019

**XIV. Hücre Bölünmesi**

ŞAHİN F.

BİYOLOJİ, Haydar Öztaş, Lütfullah Türkmen, Fulya Öztaş, Editör, Nobel, Ankara, ss.159-188, 2019

**XV. ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİNKAVRAMSAL ÖĞRENMELEİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ:MADDE DÖNGÜLERİ**

Talashoğlu S. S., ŞAHİN F., KABAPINAR F.

Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Ahmet DÖNGER,Üyesi Hacı YILDIZ, Editör, İVPE, ss.210-228, 2019

**XVI. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YANSITICI SORGULAMA**

Usta Gezer S., Şahin F.

Fen Bilimleri Eğitimi AlanındakiÖğretme ve Öğrenme Yaklaşımları, Behiye Akçay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.41-51, 2017

**XVII. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALIÖĞRENME UYGULAMALARI**

- İnaltekin T., Şahin F.  
FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Behiye Akçay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.155-171, 2017
- XVIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE SİSTEMATİK YARATICI PROBLEM ÇÖZME**  
Demirci N., Şahin F.  
FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Behiye Akçay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.193-209, 2017
- XIX. **Fen-teknoloji-mühendislik-matematik entegrasyonunun (STEM) 5. sınıf öğrencilerinin kavramsal anlamalarına ve mesleklerle ilgili görüşlerine etkisi**  
Gülhan F., Şahin F.  
Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar ve Nitelik Arayışı, Pegem, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.283-302, 2016
- XX. **Okulöncesinde Fen Kavramları ve Öğretimi**  
Şahin F., Kabapınar F., Yıldırım M., Güven İ., Alabay E., Yurt Ö., Demir Kaçan S.  
Okulöncesi Dönemde Fen Eğitimi Meslek Liseleri için, Fatma Şahin, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.86-107, 2016
- XXI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ**  
ŞAHİN F., YURT Ö., ALABAY E., KABAPINAR F., YILDIRIM M., GÜVEN İ., DEMİR KAÇAN S.  
Hedef yayın basım, Ankara, 2015
- XXII. **OKUL ÖNCESİNDE FEN KAVRAMLARI VE ÖĞRETİMİ**  
Şahin F., Kabapınar F., Demir Kaçan S., Güven İ., Yıldırım M., Alabay E., Yurt Ö.  
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ, Şahin, Fatma, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-110, 2015
- XXIII. **Fen Öğretimi I**  
Şahin F., Çağlar A., Ayla G.  
Üniversite Yayınları, İstanbul, 2000
- XXIV. **Okulöncesinde Fen Öğretimi**  
Şahin F.  
Üniversite Yayınları, İstanbul, 1998

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **INVESTIGATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES'xx DIAGNOSTIC QUESTION PREPARATION SKILLS: SEASONS, CLIMATE AND AIR MOVEMENTS**  
ŞAHİN F., Adıgüzel S., Çalışkaner Nibat G.  
5th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 30 Ekim - 01 Kasım 2020
- II. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SU OYUNLARIYLA STEM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
ŞAHİN F., Şenel B., Kızmaz E., Beğçarslan E., Gürbey Z. B.  
5th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 30 Ekim - 01 Kasım 2020
- III. **2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi**  
Gülhan F., ŞAHİN F.  
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- IV. **Investigating the Science Teacher Candidates'xx Ability to Prepare Misconceptions Refutational Text**  
ŞAHİN F., MERTOĞLU H., Gürbey Z. B.  
5th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 30 Ekim - 01 Kasım 2020
- V. **Bilimsel Hikâyelerin Öğrencilerin Yazma Kaygılarını Gidermedeki Etkisinin İncelenmesi**  
Kardaş S., ŞAHİN F.  
EJER, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2020
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoçeşitlilik Okuryazarlıklarının İncelenmesi**  
MERTOĞLU H., Şener B., ŞAHİN F.  
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020
- VII. **FENDE YAZMA ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA,**

## FEN BİLİMLERİ DERSİNE VE YAZMAYA KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Özbek E., ŞAHİN F.

International Marmara Social Sciences Congress, 19 - 23 Haziran 2020

- VIII. **8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK KAVRAMI İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**  
Taşçı M., ŞAHİN F.  
ULUSLARARASI GÖBEKLİTEPEUYGULAMALI BİLİMLER KONGRESİ, Şanlıurfa, Türkiye, 5 - 07 Haziran 2020
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoçeşitliliğe Karşı Okuryazarlıklarının İncelenmesi**  
MERTOĞLU H., ŞAHİN F., Şenel b.  
Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2020), Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020
- X. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN BİLİME MERAKLI ÇOCUKLARI NASIL ALGILADIKLARI İLE İLGİLİ BİR ÇALIŞMA**  
ŞAHİN F., Talasoğlu S. S.  
ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 22 - 23 Şubat 2020
- XI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN BİLİME MERAKLI ÇOCUKLARI NASIL ALGILADIKLARI İLE İLGİLİ BİR ÇALIŞMA**  
Öz Yıldız R., ŞAHİN F.  
ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU (USVES), İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020
- XII. **SORGULAMAYA DAYALI OYUNLARIN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞINA ETKİSİ**  
ŞAHİN F., karayılan G.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019
- XIII. **Bir STEAM Etkinliği: Erken Çocuklukta Oyundan Mühendisliğe**  
Gülhan F., ŞAHİN F.  
1. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Haziran 2019, cilt.1, ss.55-63
- XIV. **Effect of Lego Mindstorm Projects on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) of Science Teacher Candidates**  
avcı b., ŞAHİN F.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019 - 14 Nisan 2019
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Lego Mindstrom Projeler Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
Avcı B., ŞAHİN F.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XVI. **Lego Mindstrom Projelerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerine (TPAB) Etkisi**  
AVCI B., ŞAHİN F.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.351-357
- XVII. **BİLİŞSEL YAPILANDIRMACILIK SOSYO-KÜLTÜREL YAPILANDIRMACILIĞA KARŞI: HANGİSİ KÜTLE VE HACİM KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNDE DAHA ETKİLİDİR?**  
KABAPINAR F., ŞAHİN F., Ayartepe S.  
EJERCongress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2315-2322
- XVIII. **Bilişsel yapılandırıcılık sosyo-kültürel yapılandırıcılığa karşı: Hangisi kütle ve hacim kavramlarının öğretiminde daha etkilidir?**  
Kabapınar F., Şahin F., Ayartepe S.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİ DERS PLANLARINDA KULLANMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Şahin F., Kabapınar F.  
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİ KURMA BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE KAVRAM HARİTALARININ KULLANILMASI**

- Şahin F., Kabapınar F.  
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLER ARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Şahin F., Kabapınar F.  
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XXII. **The Effect Of Investigation-Based Game On Environmental Positive Routines Gain Of Primary School Students**  
Karayılan G., ŞAHİN F.  
2 International Congress On New Horizons In Education And Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Temmuz 2019
- XXIII. **A Study On The Effect Of Modelled, Purposefully Framed And Open-End Games On Ecological Footprints Of Primary School Students**  
ŞAHİN F., Karayılan G.  
2 International Congress On New Horizons In Education And Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Temmuz 2019
- XXIV. **Effectiveness Of Sociocognitive Conflict Resolution On Confronting Students To Opposing Ideas And Remediating Alternative Ideas**  
Kabapınar F., Şahin F.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXV. **ÇİZİMLERLE DESTEKLENMİŞ FEN EĞİTİMİNİN ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE GÖRSEL MATERYALLERİ ANLAMALARINA ETKİSİ**  
Suri Köksal İ., ŞAHİN F.  
USBİK, Nevşehir, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2019, ss.1530-1545
- XXVI. **The Determination of Secondary School Students of Perceptions about STEAM(STEMA) Fields Via Metaphors**  
Gülhan F., ŞAHİN F.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XXVII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının akılcı ilaç kullanımı ve antibiyotik direnci ile ilgili bilgi düzeyleri**  
Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B., Talashoğlu S. S.  
ICSESS, İstanbul, Türkiye, 22 - 30 Kasım 2018
- XXVIII. **Yaşam Temelli Öğretimin Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Ağız ve Diş Hijyeni Konusunda Kavram Öğrenmelerine, Fen Bilimlerine Karşı Tutumlarına ve Motivasyonlarına Etkisi**  
Demir İ., Şahin F.  
Assos, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Kasım 2018
- XXIX. **Eğitim bilimciler, öğretmen adayları ve öğretmenlerin teori, strateji, yöntem ve model kavramları arasındaki farklara ilişkin düşünceleri**  
Kabapınar F., Şahin F.  
BES, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2018
- XXX. **Analysis of Science Teacher Candidates' Relation between Scientific Creative Thinking Skills, Creative Problem Solving and Project Development Skills**  
Demir Kaçan S., Şahin F.  
ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2018
- XXXI. **Analysis of Science Teacher Candidates' Relation between Scientific Creative Thinking Skills, Creative Problem Solving and Project Development Skills**  
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.  
ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2018
- XXXII. **The Impact of Scientific Creative Thinking Skills on Scientific Process Skills**  
Demir Kaçan S., Şahin F.  
ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2018
- XXXIII. **Analysis of Science Teacher Candidates' Relation between Scientific Creative Thinking Skills,**

## **Creative Problem Solving and Project Development Skills**

Demir Kaçan S., Şahin F.

ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2018

### **XXXIV. Analysis of Science Teacher Candidates' Relation between Scientific Creative Thinking Skills, Creative Problem Solving and Project Development Skills**

Demir Kaçan S., Şahin F.

ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2018

### **XXXV. Ortaokul öğrencilerinin CoRT düşünme araçlarını kullanmalarının incelenmesi**

Demirci N., Şahin F.

ERPA 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

### **XXXVI. "The Effect of STEAM (STEMArt) Activities 7th Grade Students' on their Academic Achievement, STEAM Attitude and Scientific Creativities",**

Gülhan F., Şahin F.

World Stem Education, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2018

### **XXXVII. Determination of the Concept of Antibiotic Diligency of Physical, Chemistry, Biology and Science Teacher Candidates**

Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B., Talashoğlu S.

1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018

### **XXXVIII. The Importance of Visual Materials at Concept Learning**

Talashoğlu S., Şahin F., Kabapınar F.

1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018

### **XXXIX. A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.45-48

### **XL. Ortaokul 5. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Mühendisler ve Bilim İnsanlarına Yönelik Algılarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**

Gülhan F., Şahin F.

IV: Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2017

### **XLI. Eğitimde Gelecek Konferansı**

Gülhan F., Şahin F.

Niçin STEM Eğitimi? 5. Sınıf Öğrencilerinin STEM alanındaki Kariyer Tercihlerinin İncelenmesi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2017

### **XLII. YAZMA ETKİNLİKLERİNİN İLKÖĞRETİM 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME, GELİŞME KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARILARINA VE YAZMAYA KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ**

Şahin F., Özbek E.

Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017

### **XLIII. USE OF CONCEPT MAPS IN ELIMINATING MISCONCEPTIONS**

Demir Kaçan S., Şahin F.

icemst, İstanbul, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

### **XLIV. LEGO MİNDSTROM ROBOTİK PROJELERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ VE PROBLE ÇÖZME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**

Avcı B., Şahin F.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017

### **XLV. A conceptual look on prospective teachers**

Demir Kaçan S., Şahin F.

İçlel, Porto, Portekiz, 12 - 14 Eylül 2017

### **XLVI. Levels of prospective science teachers' ability to structure 5E models**

Demir Kaçan S., Şahin F.

ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2017, cilt.37, ss.1-5



**XLVII. TERSİNE MÜHENDİSLİK KULLANARAK KAHVE MAKİNESİ TASARLAMA**

İlye B., Taşçı M., Alp Z. B., Şahin F.

ICONTE, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017

**XLVIII. Academic achievement of fifth Grade students of mobile applications, technology and its effect on attitudes toward the environment**

Karasaç E., Şahin F.

ICRES, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

**XLIX. THE INVESTIGATION OF THE BLOOD PRESSURE GRADE LEVELS OF DISCIPLINARY APPROACH TO THE SCIENCE OF PHYSICS, PHYSICS, CHEMISTRY AND BIOLOGY TEACHER CANDIDATES**

Sevgi Y., Göcük A., Şahin F.

ICRES, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

**L. MOBİL UYGULAMALARIN BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA, TEKNOLOJİYE VE ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ: ÇEVRE EĞİTİMİ**

Karasaç E., Şahin F.

ULEAD, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

**LI. The investigation of reflective inquiry based activities effects on preserves teachers laborator self efficiency perceptions**

Usta Gezer S., Şahin F.

ISER international conference, Berlin, Almanya, 22 - 23 Kasım 2016

**LII. Fen teknoloji mühendislik matematik entegrasyonunun STEM 5 sınıf öğrencilerinin kavramsal anlamalarına ve mesleklerle ilgili görüşlerine etkisi**

Şahin F.

Eğitim Bilimlerinde yeni yaklaşımlar, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016

**LIII. Multidisipliner Drama Yolu İle Asit Yağmurları Kavramının Öğretilmesi**

Yiğit K., Yılmaz H., Şahin F.

12. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 29 Ekim - 03 Kasım 2016

**LIV. Prospective science teachers levelss of categorizing and exemplifying experimental process skills**

Demir Kaçan S., Şahin F.

2nd international conference on social sciences and educational research, İstanbul, Türkiye, 04 Haziran 2016

**LV. Öğretmenlere Proje Yapım Sürecinde Rehberliğin Önemi**

Alp Z. B., Şahin F.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016

**LVI. Erkençocuklukta bilim ve yaratıcılık**

Şahin F.

Çocuk ve Bilim Konferansı, İstanbul, Türkiye, 23 Mayıs 2016

**LVII. Bilim Kurgu Hikâye Yazma Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Kavramları Öğrenmelerine Etkisi**

Tatlı E., Şahin F.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 Mayıs 2016

**LVIII. GAZETE HABERLERİNDEKİ SOSYOBİLİMSEL KONULARIN ARGÜMANTASYON TEMELLİ TARTIŞILMASININ ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**

Sevgi Y., Şahin F.

Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016

**LIX. ORTAOKUL 2 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GRAFİK OKURYAZARLIĞI İLE KARAR VERME BECERİLERİ VE KAVRAM ÖĞRENMELEİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Talashoğlu S., Şahin F.

Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016

**LX. Okul Bahçeciliği Pazar projesi**

Aktaş E., Bacak N., Düz Y. N., Şahin F.

uluslararası yükseköğretimde yeni eğilimler kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Nisan - 15 Aralık 2016

- LXI. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerle Desteklenmiş Bilim Merkezi Uygulamalarının 7 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**  
Öz R., Şahin F.  
VIII. Uluslararası Eğitim araştırmaları kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- LXII. **Sistemik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Akademik Başarılarına Yaratıcı Problem Çözme Becerilerine Etkisi**  
Yeldan İ., Şahin F.  
IIIndINTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS(2. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- LXIII. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerle Desteklenmiş Bilim Merkezi Uygulamalarının 7 Sınıf Öğrencilerinin Bilim Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi**  
Öz R., Şahin F.  
IIIndINTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS(2. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- LXIV. **Oyun Temelli Ekolojik Ayak İzi Etkinliklerinin İlkokul Dört Ve Ortaokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi**  
Gizem K., Şahin F.  
IIIndINTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS(2. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- LXV. **Fen Teknoloji Mühendislik matematik STEM Entegrasyonunun 5 Sınıf Öğrencilerinin Bu Alanlarla İlgili Algı ve Tutumlarına Etki**  
Filiz G., Şahin F.  
2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION“STEM EDUCATION: ESTABLISHING A BRIDGE ACROSS CONTEXTS, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015
- LXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik İki Aşamalı Başarı Testi Geliştirilmesi İnsanda Dolaşım ve Solunum**  
Demirhan E., Şahin F.  
ERPA uluslararası eğitim kongreleri, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- LXVII. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerle Desteklenmiş Bilim Merkezi Uygulamalarının 7 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**  
Öz R., Şahin F.  
VIII. Uluslararası Eğitim araştırmaları kongresi, Muğla, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2015, ss.367-379
- LXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Bilinci ve Öğretimine İlişkin Algılarının Belirlenmesi**  
Demir S., Usta Gezer S., Şahin F., Kabapınar F.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Athens, Yunanistan, 16 - 18 Ekim 2014
- LXIX. **Assessment of prospective science teachers' metacognition and creativity perceptions and scientific toys in terms of scientific creativity**  
Demir S., Şahin F.  
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.686-691
- LXX. **Assessment of open-ended questions directed to prospective science teachers in terms of scientific creativity**  
Demir S., Şahin F.  
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.692-697
- LXXI. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz: Fen bilgisi öğretmenliği örneği**  
ŞAHİN F., ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S.  
International teacher education conference, 5 - 07 Şubat 2014
- LXXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**  
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- LXXXIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLAMIS OLDUKLARI BİLİMSEL OYUNCAKLARIN BİLİMSEL YARATICILIK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Demir Kaçan S., Şahin F.  
MULTI-PARADIGMATIC TRANSFORMATIVE RESEARCH IN EDUCATION:CHALLENGES AND OPPORTUNITIES, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2013
- LXXXIV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VERİLEN PROBLEM SENARYOLARINA DAİR ÇİZDİKLERİ KAVRAM HARİTALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Şahin F., Ercan T., İnaltekin T.  
INTE - 4.International Conference on New Horizons in Education.2013, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- LXXXV. **Öğretmen adaylarının kan ile ilgili bilgilerini yarı yapılandırılmış kavram haritalarına aktarma düzeyleri**  
ÖNEN F., ŞAHİN F.  
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.313-322
- LXXXVI. **The Effect Of Animation And Model Usage Regarding DNA Conception On The Learning Of Science Teaching Students**  
Yurdatapan M., Şahin F.  
International Conference on New Horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- LXXXVII. **Sınıf öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı 2 ve 4 sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**  
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.  
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6 - 09 Haziran 2013
- LXXXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının obezite ve obezitenin oluşumuna ilişkin görüşleri**  
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.  
Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, ULEAD-2013, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- LXXXIX. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisi**  
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LXXX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlilik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**  
Demir Kaçan S., Önen Öztürk F., Şahin F.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012
- LXXXI. **Turkish prospective science teachers perceptions of environmental consciouness**  
Usta Gezer S., Demir Kaçan S., Kabapınar F., Şahin F.  
Southeastern Association for Science Teacher Education Conference, Athens, Yunanistan, 14 - 15 Ekim 2011
- LXXXII. **Sorgulamaya dayalı örnek olayların okul öncesi çocuklarının bilimi sorgulama düzeylerine ve kavram gelişimlerine etkisi**  
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.  
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- LXXXIII. **Animasyon ve Modellerle Okulöncesi Çocuklarında Dünya, Güneş ve Ay ile İlgili Kavramların Geliştirilmesi**  
Benzer E., Duru M. K., Şahin F.  
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 01 Haziran 2011, ss.1
- LXXXIV. **Bilimsel tartışma destekli örnek olayların 8 sınıf öğrencilerinin kalıtım konusunda kavram öğrenmelerine ve okuduğunu anlama becerilerine etkisi**  
Şahin F., Hacıoğlu Y.  
In International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2010
- LXXXV. **Öğrenme öğretme ve değerlendirme boyutlarıyla kavram haritalarına farklı bir bakış**  
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 23 Eylül - 25 Mayıs 2010

**LXXXVI. Intersection of different disciplines: Elements**

Şahin F., Sari A., Demir S., Demirci N., Usta S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2992-2996

**LXXXVII. Examination of university students' attitudes towards biotechnological studies in terms of faculty and gender variables**

Surmeli H., Şahin F.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3999-4005

**LXXXVIII. Okul öncesinde örnek olaya dayalı problem çözme ile ilgili bir araştırma**

ŞAHİN F., YILDIRIM M.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2006

**LXXXIX. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Metot Ve Tekniklerini Portfolyo Yoluyla Değerlendirmesi**

MERTOĞLU H., ŞAHİN F.

Gazi Üniversitesi 7. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

**XC. A Possible Solution For the Crowded Class Nightmare**

ŞAHİN F., MUĞALOĞLU E. Z., GENÇ M., GÜVEN İ., ARI E.

18th International Conference on Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Ağustos 2004

**XCII. İlköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin beslenme kavramını öğrenmelerinde aktif öğrenme yöntemlerinin etkisi**

MERTOĞLU H., ŞAHİN F.

IV. Uluslararası Beslenme ve Diyetetik Kongresi, 4 - 05 Nisan 2003

**XCIII. İlköğretim fen öğretiminde oyunların yeri ve önemi**

ŞAHİN F.

Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2002

**XCIV. Problem tabanlı öğretim yaklaşımı ile DNA gen ve kromozom kavramlarının öğrenilmesi**

Şahin F., Ganime P.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2002

**XCV. İlköğretim ikinci kademe fen bilgisi dersinde sinir hücresinin model yoluyla öğretiminin başarıya etkisi**

Şahin F., Öztuna Kaplan A.

Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yeni Binyılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001

**XCVI. Öğrencilerin oluşturdukları analogilerin öğrenmeye etkisi**

Şahin F., Mertoğlu H., Çömek A.

Yeni Bin Yılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 Ekim 2001

**XCVII. Biyolojik Kavramların Öğretilmesinde Modellerin Rolü Mitoz Bölünme**

Ünal M., Akıncı Ş., Şahin F.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 06 Ekim 2000

**XCVIII. Fizyolojik kavramların anlamlı öğrenilmesiyle ilgili bir araştırma.**

Berkem M. L., Gürdal A., Şahin F.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000

**XCVIII. Okul öncesinde analogilerin yeri**

Zembat R., Şahin F., Polat Ö., Çağlak Sarı S.

4. Ulusal Fen Bilimleri Kongresi Bildirileri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 1999

**XCIX. İlköğretim Okullarında Enerji Konusunun Entegrasyon ile Öğretilmesi**

Gürdal A., Şahin F., Bayram H.

III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitim Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 17 Ağustos 1999

**C. Okul öncesi Eğitim Programlarında Analogilerin Yeri**

Zembat R., Şahin F., Çağlak Sarı S., Polat Ö.

Anadolu Üniversitesi 4.Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Eylül 1999

**CI. İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Entegrasyonu Sağlama Düzeyleri**

Gürdal A., ŞAHİN F., BAYRAM H.

Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 - 20 Mart 1999

**CII. Okulöncesi Eğitim Programlarında Problem Çözmenin Fen Kavramlarıyla Geliştirilmesi**

Şahin F., Zembat R., Polat Ö.

I.Ulusal Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 1997, ss.157-164

**CIII. Fen bilgisi öğretiminde grup işbirliğinin önemi**

Şahin F.

II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996

**CIV. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Kavramlarının Öğretiminde Kullandıkları Metotların Tespiti**

Şahin F.

II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1995

**CV. Okulöncesi dönemle ilgili fen faaliyetlerine örnekler**

Gürdal A., Filiz Ö., Şahin F., Esra M.

9.Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, Bursa, Türkiye, 3 - 05 Ekim 1993

## **Metrikler**

Yayın: 218

Atıf (WoS): 20

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 2