

Prof. FATMA ŞAHİN

Personal Information

Place of birth: Karamürsel

Mobile Phone: [+90 535 719 6310](tel:+905357196310)

Email: fsahin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/fsahin>

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1987 - 1990

Post Graduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1985 - 1987

Under Graduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1981 - 1985

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Atrial ekstraktın tür spesifik özelliği ve tuz tüketimi ile arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990

Post Graduate, Damızlık horozlarda kan parametreleri serum lipid kolesterol düzeyleri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1987

Research Areas

Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2002 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1996 - 2002

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1992 - 1996

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1985 - 1992

Professional Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2004 - 2012

Advising Theses

- Şahin F., ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE, KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ, Post Graduate, C.VURUCU(Student), 2019
- Şahin F., Mobil uygulama destekli çevre eğitiminin beşinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, teknolojiye ve çevreye karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Post Graduate, E.KARASAÇ(Student), 2019
- Şahin F., Tersine Mühendislik Uygulamalarının 8. Sınıf Öğrencilerinde Akademik Başarılarına, Problem Çözme Becerilerine, STEM Tutum ve Algılarına Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, M.TAŞÇI(Student), 2019
- Şahin F., Bilimsel Hikâyelerin Hücre ve Organeller Konusunda 6.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı, Bilimin Doğasını Anlama ve Yazma Kaygısına Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, S.KARDAŞ(Student), 2019
- Şahin F., Yaşam temelli öğretimin ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin ağız ve diş hijyeni konusunda kavram öğrenmelerine, fen bilimlerine karşı tutumlarına ve motivasyonlarına etkisi, Post Graduate, İ.DEMİR(Student), 2019
- Şahin F., Çizimlerle desteklenmiş fen eğitiminin ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve görsel materyalleri anlamalarına etkisi, Post Graduate, İ.SURİ(Student), 2019
- ŞAHİN F., Ortaokul öğrencilerinde kompleks kavramları öğretimi sırasında sistemik düşünme becerilerinin geliştirilmesi, Doctorate, B.Başak(Student), 2018
- Şahin F., Ortaokul öğrencilerinde kompleks kavramların öğretimi sırasında sistemik düşünme becerilerinin geliştirilmesi, Doctorate, B.BAŞAK(Student), 2018
- Şahin F., Bilim kurgu etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilgiyi kavramalarına, bilimsel okuryazarlıklarına ve bilime karşı tutumlarına etkisi, Doctorate, E.TATLI(Student), 2017
- ŞAHİN F., Oyun temelli ekolojik ayak izi etkinliklerinin dört ve beşinci sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlıklarına etkisi, Post Graduate, G.Karayılan(Student), 2017
- Şahin F., Oyun temelli ekolojik ayak izi etkinliklerinin dört ve beşinci sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına etkisi, Post Graduate, G.KARAYILAN(Student), 2017
- Şahin F., Lego Mindstorms robotik projelerinin öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi, problem çözme becerileri ve bilimsel yaratıcılıkları üzerine etkisi, Post Graduate, B.AVCI(Student), 2017
- Şahin F., Gazete haberlerindeki sosyobilimsel konuların argümantasyon yöntemiyle tartışılmasının ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme, karar verme ve argümantasyon becerilerine etkisi, Post Graduate, Y.SEVGİ(Student), 2016
- Şahin F., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin grafik okuryazarlığı etkinlikleri ile karar verme becerileri ve kavram öğrenmeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, S.SENANUR(Student), 2016
- ŞAHİN F., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin grafik okuryazarlığı etkinlikleri ile karar verme becerileri ve kavram öğrenmeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, S.Senanur(Student), 2016
- Şahin F., Fen-teknoloji-mühendislik-matematik entegrasyonunun (STEM) 5. sınıf öğrencilerinin algı, tutum, kavramsal anlama ve bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Doctorate, F.GÜLHAN(Student), 2016
- Şahin F., Sistematik yaratıcı problem çözme etkinliklerinin, ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusundaki akademik başarılarına, yaratıcı problem çözme becerilerine etkisi, Post Graduate, İ.YELDAN(Student), 2016
- Şahin F., Araştırma ve sorgulamaya dayalı etkinliklerle desteklenmiş bilim merkezi uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, bilim okuryazarlıklarına ve sorgulayıcı düşünme becerilerine etkisi, Post Graduate, R.ÖZ(Student), 2015
- Şahin F., Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ile beşinci sınıf öğrencilerinde enerji okuryazarlığının geliştirilmesi, Post Graduate, A.GÖCÜK(Student), 2015
- Şahin F., 3D model tasarlamının fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarıları, problem çözme becerileri, bilimsel yaratıcılıkları ve sürece yönelik algılarına etkisinin incelenmesi, Doctorate, E.DEMİRHAN(Student), 2015
- ŞAHİN F., Araştırma ve sorgulamaya dayalı etkinliklerle desteklenmiş bilim merkezi uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, bilim okuryazarlıklarına ve sorgulayıcı düşünme becerilerine etkisi, Post Graduate, R.Öz(Student), 2015
- Şahin F., Yansıtıcı sorgulamaya dayalı genel biyoloji laboratuvarı etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı özyeterlik algıları, eleştirel düşünme eğilimleri ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi, Doctorate, S.USTA(Student), 2014
- Şahin F., Bilimsel tartışma ve araştırmaya dayalı tasarlanan laboratuvar programının, fen bilgisi öğretmen adaylarının

bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Doctorate, S.DEMİR(Student), 2014

Şahin F., Problem tabanlı öğrenme uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgilerinin gelişimine etkisi, Doctorate, T.İNALTEKİN(Student), 2014

Şahin F., Sistematik yaratıcı problem çözme etkinliklerinin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin ışık konusundaki kuramsal, deneysel ve günlük yaşam problemlerini çözmelerine etkisi, Doctorate, N.DEMİRCİ(Student), 2014

Şahin F., Fen eğitiminde mühendislik uygulamalarının kullanımı: Tasarım temelli fen eğitimi, Doctorate, S.ERCAN(Student), 2014

Şahin F., Araştırmaya dayalı sınıf dışı laboratuvar etkinliklerinin öğrencilerin araştırma-sorgulama becerilerine ve çevreye karşı tutumlarına etkisi, Doctorate, B.SAĞLAMER(Student), 2013

Şahin F., Günlük yaşam problemlerinin 7. sınıf öğrencilerinde bilimsel süreç becerileri, akademik başarı ve bilim okuryazarlığı üzerine etkisi: Kuvvet ve hareket, Post Graduate, D.ŞENCAN(Student), 2013

Şahin F., Sosyo-bilimsel konularda bilimsel tartışmanın 8. sınıf öğrencilerinin fen okuryazarlığı, bilimsel tartışmaya eğilim, karar verme becerileri ve bilim-toplum sorunlarına duyarlılıklarına etkisinin araştırılması, Post Graduate, F.GÜLHAN(Student), 2012

ŞAHİN F., Şahin F., İlköğretim fen-teknoloji dersi "insanlarda üreme büyüme gelişme" kavramları üzerine öğretmen-öğrenci bilgilerinin "didaktiksel dönüşüm teorisi" yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Post Graduate, Y.Savaş(Student), 2011

Şahin F., Bilimsel tartışma destekli örnek olayların 8. sınıf öğrencilerinin kavram öğrenmelerine ve okuduğunu anlama becerilerine etkisinin incelenmesi: Genetik, Post Graduate, Y.HACIOĞLU(Student), 2011

Şahin F., Sosyobilimsel tartışma destekli sağlık eğitimi etkinliklerinin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinde sağlık bilincinin ve içerik bilgisinin gelişimine etkisi, Post Graduate, P.TAŞPINAR(Student), 2011

Şahin F., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin epistemolojik inanışlarıyla, fen kazanımlarını günlük yaşamlarında kullanabilme düzeyleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, İ.EVCİM(Student), 2010

Şahin F., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi, Doctorate, E.BENZER(Student), 2010

Şahin F., İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinde fotosentez, solunum kavramlarının öğrenilmesine, başarıya ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesinde araştırmaya dayalı öğrenmenin etkileri, Doctorate, G.PARİM(Student), 2009

Şahin F., Fen eğitiminde sosyo-bilimsel aktivitelerle karar verme becerilerinin geliştirilmesi: Dengeli beslenme, Post Graduate, S.GOLOĞLU(Student), 2009

Şahin F., İlköğretim fen ve teknoloji dersinde genetik ünitesinin bilimsel bilgilerden öğretmen bilgilerine geçişinin ? didaktiksel dönüşüm teorisi? yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Doctorate, M.YILDIRIM(Student), 2008

Şahin F., Üniversite öğrencilerinin biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışmaları ile ilgili tutum, bilgi ve biyoetik görüşlerinin değerlendirilmesi, Doctorate, H.SÜRMEİLİ(Student), 2008

Şahin F., İşbirlikli öğrenmenin problem çözmeye ve başarıya etkisi, Doctorate, M.GENÇ(Student), 2007

Şahin F., Fen eğitiminde araştırmaya dayalı öğretim yönteminin kavramsal öğrenmeye etkisi, Post Graduate, A.ARSLAN(Student), 2007

Şahin F., İlköğretim öğrencilerinin fen başarılarının değerlendirilmesinde sorgulama programının kullanılması: Portfolyo, Post Graduate, S.SELMA(Student), 2006

Şahin F., Araştırmaya dayalı öğrenmenin öğrencilerin fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisini kurmasına etkisi, Post Graduate, Y.ORTAKUZ(Student), 2006

Şahin F., İlköğretim 6. sınıf "dolaşım ve sindirim sistemi" konusunda şarkı ve şiirin başarıya, hatırlamaya ve derse karşı tutuma etkisi, Post Graduate, M.KAHYAOĞLU(Student), 2005

ŞAHİN F., İlköğretim 6. sınıf "canlının iç yapısına yolculuk" Ünitesi'nde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerinin gelişimine etkisi, Post Graduate, E.Pehlivanlar(Student), 2005

Şahin F., İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi, Post Graduate, E.PEHLİVANLAR(Student), 2005

Şahin F., İlköğretim öğrencilerinde biyoteknoloji kavramının geliştirilmesi, Post Graduate, B.SAĞLAMER(Student), 2003

Şahin F., İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin yaşadığımız çevre konusundaki başarısına aile katılımının etkisi, Post Graduate, Ş.ATCI(Student), 2003

ŞAHİN F., İlköğretim IV. sınıf öğrencilerinin yaşadığımız çevre konusundaki başarısına aile katılımının etkisi, Post Graduate, Ş.Atıcı(Student), 2003

Şahin F., ilköğretim 8.sınıf öğrencilerinde, sınıf içi aktivitelerin, problem çözmeye etkisi; hücre bölünmeleri, Post

Graduate, F.KOR(Student), 2002

Şahin F., Problem tabanlı öğretim yaklaşımı ile DNA, kromozom ve gen kavramlarının öğrenilmesi, Post Graduate, G.PARİM(Student), 2002

Şahin F., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin beslenme kavramını öğrenmelerinde aktif öğrenme yöntemlerinin etkisi, Post Graduate, H.MERTOĞLU(Student), 2002

Şahin F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş çocuklarına beden eğitimi etkinlikleri yoluyla kavram: Enerji öğretimi, Post Graduate, S.ÇAĞLAK(Student), 1999

ŞAHİN F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş çocuklarına beden eğitimi etkinlikleri yoluyla kavram (enerji) öğretimi, Post Graduate, S.Çağlak(Student), 1999

ŞAHİN F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 4-6 yaşları arasındaki çocukların sağlık kavramı gelişimine çok metodlu eğitiminin etkisinin incelenmesi, Post Graduate, F.Mekik(Student), 1998

ŞAHİN F., Okul öncesi Eğitim kurumuna devam eden 4-6 yaş çocuklarının beslenme kavramlarının geliştirilmesinde Öğrenme Evresi Yöntemi'nin etkisi, Post Graduate, S.Filiz(Student), 1998

Şahin F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 4-6 yaşları arasındaki çocukların sağlık kavramı gelişimine çok metodlu eğitimin etkisinin incelenmesi, Post Graduate, F.MEKİK(Student), 1998

Şahin F., Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 4-6 yaş çocuklarının beslenme kavramlarının geliştirilmesinde öğrenme evresi yönteminin etkisi, Post Graduate, S.FİLİZ(Student), 1998

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. The Effects of Different Kinds of Hands-on Modeling Activities on the Academic Achievement, Problem-Solving Skills, and Scientific Creativity of Prospective Science Teachers

Şahin F., Demirhan E.

Research In Science Education, vol.49, pp.1-19, 2019 (Journal Indexed in SCI Expanded)

II. University Students' Attitudes towards Biotechnological Studies

Surmeli H., Şahin F.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, pp.145-157, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Bilimsel Hikâyelerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Bilimin Doğasını Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi

Kardaş S., ŞAHİN F.

IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.222-234, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

II. Öğretmen Adaylarının Vücutun pH Dengesi Konusundaki Bilgi Entegrasyon Düzeylerinin İncelenmesi

ŞAHİN F., KABAPINAR F.

e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, pp.1-15, 2020 (Other Refereed National Journals)

III. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ

Vurucu Şahin C., ŞAHİN F.

Journal of steam education, vol.3, no.1, pp.1-19, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

IV. The Effect of Science Fiction Movies on Learning Science Concepts: An Application for Teacher Education

TATLİ E., ŞAHİN F.

Journal of Higher Education and Science, vol.10, no.1, pp.56-65, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

V. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEAM (BİLİM, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK, SANAT) ALANLARIYLA İLGİLİ ALGILARININ METAFORLARARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ

ŞAHİN F., ERDOĞU B.

Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.1, pp.131-148, 2020 (Other Refereed National

Journals)

- VI. **The Effect of Reverse Engineering Applications on Academic Achievement and Problem Solving Skills of Secondary School Students**
Taşçı M., ŞAHİN F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.14, no.1, pp.387-414, 2020
(Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **EXAMINING THE IMPACT OF SCIENCE FICTION MOVIES ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' SCIENTIFIC LITERACY AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE**
TATLI E., ŞAHİN F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.53, pp.488-514, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Bilim Ve Mühendislik Uygulamalarının Okulöncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ŞAHİN F., YILDIZ S.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.2, pp.184-202, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **SOLUNUM SİSTEMİNİ ANLAMADA SİSTEM DÜŞÜNMENİN ÖNEMİ**
ŞAHİN F., Gülhan F.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.6, pp.121-134, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi Gelişimlerine Etkisi**
Şahin F., İnaltekin T.
Ege Journal of Education, vol.20, pp.78-112, 2019 (International Refereed University Journal)
- XI. **The effect of LegoMindstorm projects onproblem solving skills andscientific creativity ofteacher candidate**
Şahin F., Avcı B.
International Journal of Human Sciences, vol.16, no.1, pp.216-228, 2019 (International Refereed University Journal)
- XII. **Makale Gönderim Tarihi: 11.03.2018 Makale Kabul Edilme Tarihi: 20.12.2018 121Sistematik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin,Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve HareketÜnitesindeki Akademik Başarılarına ve Sistematik YaratıcıProblem Çözme Becerilerine Etkisi1**
ŞAHİN F., Yeldan İ.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.50, no.49, pp.121-143, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **The Opinions of the Prospective Science Teachers' onStructured, Semi-Structured and Unstructured ThreeDimensional Modeling Processes**
DEMİRHAN E., ŞAHİN F.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, vol.12, pp.382-414, 2018
(Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Fen Bilimleri Dersine STEM Entegrasyonu Etkinliklerinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**
Gülhan F., ŞAHİN F.
SUJE, vol.8, no.4, pp.40-59, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XV. **The effects of STEAM(STEM Art) activities 7thgrade students' academicachievement, STEAMattitude and scientificcreativities**
Gülhan F., Şahin F.
InternationalJournal of Human Sciences, vol.15, pp.1675-1699, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **A Comparative Investigation of Middle School 5th and 7th Grade Students'xx of Perceptions on Engineers and Scientists**
Gülhan F., Şahin F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.12, pp.309-338, 2018
(Refereed Journals of Other Institutions)

- XVII. **ACTIVITY IMPLEMENTATION INTENDED FOR STEAM (STEMART) EDUCATION: MIRRORS AND LIGHT1**
Gülhan F., ŞAHİN F.
Journal of Inquiry Based Activities, vol.8, pp.111-126, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **NİÇİN STEM EĞİTİMİ?: ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİNSTEM ALANLARINDAKİ KARİYER TERCİHLERİNİNİNCELENMESİ**
Gülhan F., Şahin F.
Journal Of STEAM EducationBilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik veSanat Eğitimi Dergisi, vol.1, pp.1-23, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **EKOLOJİK AYAK İZİ OYUNLARININ İLKOKUL DÖRT VE BEŞİNCİ SINIFÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞINA ETKİSİ**
Karayılan G., ŞAHİN F.
İnes Journal, vol.5, pp.21-45, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), vol.2, no.2, pp.124-138, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Okulöncesi Öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin değerlendirilmesi için bir test geliştirme çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim,Sanat ve teknoloji dergisi, vol.2, no.2, pp.124-138, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Fizik, Kimya, Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Disiplinlerarası İlişki Kurma Düzeylerinin İncelenmesi:Kan Basıncı**
Göçük A., sevgi y., ŞAHİN F.
Fen Bilimleri Öğretimi, vol.6, pp.73-95, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Research on correlation andrelationship between graphicliteracy activities, decisionmaking abilities and conceptlearning of third gradestudents**
Talaslıoğlu S. S. , Şahin F.
Journal of Human Science, vol.15, pp.62-76, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Sistematik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Kuramsal, Deneysel ve Günlük Yaşam Problemlerini Çözmeye Etkisi**
DEMİRCİ N., ŞAHİN F.
Sakarya Journal of education, vol.7, pp.268-281, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **The effects of discussion the socio-scientific subject in the newspaper based on argumentation 7th grades students' critical thinking**
Sevgi Y., Şahin F.
journal of human sciences, vol.14, pp.156-170, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **An analysis of the relationship between systematic thinking skills and academic achievement of middle school students**
Özyurt Soytürk B. b. , ŞAHİN F.
International Journal of Human Sciences, vol.13, pp.1387-1473, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **The effect of problem based learning on 5th grades students energy literacy Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının 5 Sınıf öğrencilerinin enerji okuryazarlıkları üzerine etkisi**
Göçük A., Şahin F.
Journal of Human Sciences, vol.13, pp.3446-3468, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **The effects of science technology engineering math STEM integration on 5th grade students perceptions and attitudes towards these areas Fen teknoloji mühendislik matematik entegrasyonunun STEM 5 sınıf öğrencilerinin bu alanlarla ilgili algı ve tutumlarına etkisi**
Gülhan F., Şahin F.
Journal of Human Sciences, vol.13, pp.602-620, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenişi örneği**

- DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.40, pp.373-387, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.32, pp.387-398, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **An Overview On The Teaching Practice Experiences Of Science Teacher Candidates**
Demir S., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.35, pp.385-399, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **The Usage of Engineering Practices in Science Education Effects of Design Based Science Learning on Students Academic Achievement**
Ercan S., Şahin F.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, vol.9, no.1, pp.128-164, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Capacity Of The Science Teacher Candidates To Create Open Ended Experiment**
Demir S., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.152, pp.433-442, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **Prospective Science Teachers Views About Healthy Balanced Nutrition And Eating Habits The Journal of Academic Social Science Studies**
Demir S., Önen F., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, no.6, pp.382-389, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Pre School Teacher Candidates Beliefs About To Make Experiments By Using 5e Method**
Demir S., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.37, pp.385-397, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Assessment of prospective science teachers' metacognition and creativity perceptions and scientific toys in terms of scientific creativity**
Demir S., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.152, no.7, pp.429-438, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **The Effects of Cooperative Learning on Attitude and Achievement**
Genç M., Şahin F.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, vol.9, no.1, pp.375-396, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **The views of science teacher candidates on obesity and the formation of it**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.27, pp.363-378, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen Bilgisi Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Kullanılmasının Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
Genç M., Şahin F.
M.Ü Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri dergisi, vol.37, pp.138-155, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XL. **The effects of reflective inquiry based activities on preservice science teachers biology laboratory concerns and critical thinking dispositions**
Şahin F., Usta Gezer S.
The Journal of SAU Education Faculty, vol.27, pp.25-50, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLI. **The Effect of Project Based Educational Applications on the Scientific Literacy of 2nd Grade Elementary School Pupils**
GÜVEN İ., YURDATAPAN M., ŞAHİN F.
International Journal of Education and Research, vol.2, pp.1-10, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE SAĞLIKLI**

YAŞAMA YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

GÜVEN İ., YURDATAPAN M., BENZER E., ŞAHİN F.

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.21, pp.1431-1448, 2013 (Other Refereed National Journals)

- XLIII. **DNA Kavramları İle İlgili Animasyon Ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi**
YILDIRIM M., ŞAHİN F.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic- Sosyal Bilimler, vol.8, pp.2303-2313, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XLIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.1431-1448, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XLV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, pp.1431-1448, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.
The Journal Of Academic Social Science Studies., vol.6, pp.1623-1640, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVII. **fen ve teknoloji dersinde proje tabanlı öğretimin ilkokul 4 sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine etkisi**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
The Journal of Academic Social Science Studies., vol.1, pp.1623-1640, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING**
Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.62, pp.1053-1073, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIX. **The Effect of Project Based Learning Approach on Undergraduate Students Environmental Problem Solving Skills**
Benzer E., Şahin F.
Elementary education online., vol.2, pp.383-400, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- L. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.1053-1073, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LI. **anaylsis of the behaviours of science teacher candidates towards healthy living fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı yaşama yönelik davranışlarının incelenmesi**
Demir Kaçan S., Önen F., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.1053-1073, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LII. **Sınıfdışı Laboratuvar Etkinliklerinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
Şahin F., Sağlamer Yazgan B.
Sakarya University Journal of Education, vol.3, pp.107-122, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LIII. **DNA KAVRAMLARI İLE İLGİLİ ANİMASYON VE MODEL KULLANILMASININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENMELEİNE ETKİSİ**

- Yıldırım M., Şahin F.
. Turkish Studies, vol.8, pp.2303-2313, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Benzer E., Şahin F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.4, pp.1421-1448, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Şahin F., Yıldırım M., Güven İ., Benzer E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.4, no.21, pp.1431-1448, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LVI. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE PROJE TABANLI ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.1, pp.1623-1640, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVII. **Fen Öğretmen Adaylarının Oyunlara İlişkin Görüşleri ve Hazırladıkları Oyunların Değerlendirilmesi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.299-318, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LVIII. **İlköğretim Fen Ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesinde Öğretmen Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., ŞAHİN F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, pp.294-324, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LIX. **İşbirlikli Öğrenmenin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilişüstü Becerilerine Etkisi**
GENÇ M., ŞAHİN F.
. Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, pp.5-25, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersinde Oyun ve Drama Kullanımı İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.103-125, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LXI. **Preservice science teachers opinions and ethical perceptions in relation to**
Sürmeli H., Şahin F.
Çukurova University Faculty of Education Journal, vol.2, pp.76-86, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LXII. **Evaluation of teacher s knowledge with didactic transposition theory approach on the genetics unite primary science and technology course**
Yıldırım M., Şahin F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.294-324, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LXIII. **Fen Öğretmen Adaylarının Oyunlara İlişkin Görüşleri ve Hazırladıkları Oyunların Değerlendirilmesi**
Önen Öztürk F., Demir Kaçan S., Şahin F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.299-318, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersinde Oyun ve Drama Kullanımı İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Önen F., Demir Kaçan S., Şahin F.
Trakya Ün. Eğitim Fak dergisi, vol.1, pp.103-125, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LXV. **Dört Soru Stratejisiyle Geliştirilen Proje Uygulamalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Benzer E., Şahin F.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, vol.1, pp.306-337, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlığının Proje Tabanlı Öğrenme Süresince Örnek Olaylarla Değerlendirilmesi**

- Benzer E., Şahin F.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-75, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LXXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısıyla analogiler**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi,, vol.5, pp.86-114, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LXXVIII. **Proje tabanlı eğitim uygulamalarının okulöncesi çocuklarında bilimsel süreç becerilerinin gelişimine etkisi**
Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.
Marmara ün. Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.157-176, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LXXIX. **Analogies Through the Point of View of Pre Service Science Teachers**
Demir Kaçan S., Önen F., Şahin F.
Necatibey faculty of education journal of science and mathematics education, vol.2, pp.86-114, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LXX. **PROJE TABANLI EĞİTİM UYGULAMALARININ OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARINDA BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**
ŞAHİN F., GÜVEN İ., YURDATAPAN M.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.33, pp.157-176, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LXXI. **Examination of University Students Attitudes Towards Biotechnological Studies In Terms of Faculty and Gender Variables**
Sürmeli H., Şahin F.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, pp.3999-4005, 2010 (International Conference Book)
- LXXII. **Üniversite öğrencilerinin biyoteknoloji çalışmalarına yönelik tutumları**
Sürmeli H., Şahin F.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.35, pp.145-157, 2010 (Other Refereed National Journals)
- LXXIII. **Evde anne baba ile fen eğitimi**
ŞAHİN F.
Çoluk Çocuk Aylık Ana Baba ve Eğitimci Dergisi, 2006 (National Non-Refereed Journal)
- LXXIV. **Kavram haritalarının değerlendirme aracı olarak kullanılması ile ilgili bir araştırma**
Şahin F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.11, pp.18-33, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXV. **Öğretmen Adaylarının Kavram Haritası Yapma ve Uygulama Hakkındaki Görüşler**
Şahin F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, pp.223-238, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXVI. **İlköğretim 2 sınıf öğrencilerinin uzay hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi**
Şahin F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.156-169, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXVII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Konusunda Bütünlüğü Sağlama ve İlişki Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**
Gürdal A., Şahin F., Bayram H.
Buca Eğit. Fak. Dergisi, vol.1, pp.382-395, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXVIII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**
Macaroğlu Akgül E., Baysal Z. N. , Şahin F.
D.E.Ü Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.10, pp.55-62, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXIX. **İlkokul öğrencilerinde el yapması modeller ve dramatizasyonla biyolojik kavramlar ve aralarındaki ilişkilerin öğretilmesi**

Şahin F., Oktay A.

AEF Eğitim Dergisi, vol.10, 1998 (Other Refereed National Journals)

LXXX. Cumhuriyetimizin 75 yılında fen eğitimi

Gürdal A., Bayram H., Şahin F.

Milli Eğitim, vol.139, pp.13-15, 1998 (Other Refereed National Journals)

LXXXI. İLKOKULLARDA HÜCRE SOLUNUMU İLE İLGİLİ KAVRAMSAL DEĞİŞİM

Şahin F., Oktay A.

M. Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, pp.227-236, 1996 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. Hazır Gıda Teknolojileri

ŞAHİN F., Gülhan F.

in: Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Editor, Pegem, Ankara, pp.406-421, 2020

II. ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELEİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ

Şahin F., Kabapınar F.

in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DÖNGER Dr.Öğr.Üyesi Hacı YILDIZ, Editor, İVPE, Chachak, pp.210-229, 2019

III. Hücre Bölünmesi

ŞAHİN F.

in: BİYOLOJİ, Haydar Öztaş, Lütfullah Türkmen, Fulya Öztaş, Editor, Nobel, Ankara, pp.159-188, 2019

IV. Hücre Bölünmesi

ŞAHİN F.

in: Biyoloji, Haydar Öztaş, Lütfullah Türkmen, Fulya Öztaş, Editor, Nobel, Ankara, pp.159-188, 2019

V. Rehberli (Guided) ve Açık Uçlu(Open Inquiry) Araştırma- Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Modelinde Fotosentez ve Solunum Konularında Kavram Öğrenimi, Bilimsel Süreç Becerilerinin 8. Sınıf Öğrencileri Üzerinde Etkileri

ŞAHİN F., Aydın G.

in: EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRMELEİ, Prof. Dr. Mustafa Hilmi BULUT, Editor, Gece Kitaplığı, pp.123-149, 2019

VI. ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELEİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ

Talashoğlu S. S. , ŞAHİN F., KABAPINAR F.

in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Ahmet DÖNGER, Üyesi Hacı YILDIZ, Editor, İVPE, pp.210-228, 2019

VII. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YANSITICI SORGULAMA

Usta Gezer S., Şahin F.

in: Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları, Behiye Akçay, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.41-51, 2017

VIII. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE SİSTEMATİK YARATICI PROBLEM ÇÖZME

Demirci N., Şahin F.

in: FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Behiye Akçay, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.193-209, 2017

IX. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME UYGULAMALARI

İnaltekin T., Şahin F.

in: FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Behiye Akçay, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.155-171, 2017

X. Fen-teknoloji-mühendislik-matematik entegrasyonunun (STEM) 5. sınıf öğrencilerinin kavramsal anlamalarına ve mesleklerle ilgili görüşlerine etkisi

Gülhan F., Şahin F.

in: Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar ve Nitelik Arayışı, Pegem, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.283-302, 2016

XI. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ

ŞAHİN F., YURT Ö., ALABAY E., KABAPINAR F., YILDIRIM M., GÜVEN İ., DEMİR KAÇAN S.

Hedef cs yayın basım, Ankara, 2015

XII. OKUL ÖNCESİNDE FEN KAVRAMLARI VE ÖĞRETİMİ

Şahin F., Kabapınar F., Demir Kaçan S., Güven İ., Yıldırım M., Alabay E., Yurt Ö.

in: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ, Şahin, Fatma, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.87-110, 2015

XIII. Fen Öğretimi I

Şahin F., Çağlar A., Ayla G.

Üniversite Yayınları, İstanbul, 2000

XIV. Okulöncesinde Fen Öğretimi

Şahin F.

Üniversite Yayınları, İstanbul, 1998

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SU OYUNLARIYLA STEM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
ŞAHİN F., Şenel B., Kızmaz E., Beğeçarslan E., Gürbey Z. B.
5th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 30 October - 01 November 2020
- II. **INVESTIGATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES'xx DIAGNOSTIC QUESTION PREPARATION SKILLS: SEASONS, CLIMATE AND AIR MOVEMENTS**
ŞAHİN F., Adıgüzel S., Çalışkaner Nibat G.
5th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 30 October - 01 November 2020
- III. **2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi**
Gülhan F., ŞAHİN F.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020
- IV. **Investigating the Science Teacher Candidates'xx Ability to Prepare Misconceptions Refutational Text**
ŞAHİN F., MERTOĞLU H., gürbey Z. B.
5th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 30 October - 01 November 2020
- V. **Bilimsel Hikâyelerin Öğrencilerin Yazma Kaygılarını Gidermedeki Etkisinin İncelenmesi**
Kardaş S., ŞAHİN F.
EJER, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 October 2020
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoçeşitlilik Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
MERTOĞLU H., Şener B., ŞAHİN F.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 9 - 10 May 2020
- VII. **FENDE YAZMA ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA, FEN BİLİMLERİ DERSİNE VE YAZMAYA KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Özbek E., ŞAHİN F.
International Marmara Social Sciences Congress, 19 - 23 June 2020
- VIII. **8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK KAVRAMI İLE İLGİLİBİLGİ DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
Taşçı M., ŞAHİN F.
ULUSLARARASIGÖBEKLİTEPEUYGULAMALIBİLİMLER KONGRESİ, Şanlıurfa, Turkey, 5 - 07 June 2020
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoçeşitliliğe Karşı Okuryazarlıklarınınİncelenmesi**
MERTOĞLU H., ŞAHİN F., şenel b.
EğitimAraştırmalarıKongresi(FSMVU-EAK2020), Turkey, 9 - 10 May 2020
- X. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN BİLİME MERAKLI ÇOCUKLARI NASIL ALGILADIKLARI İLE İLGİLİ BİRÇALIŞMA**
ŞAHİN F., Talasoğlu S. S.

ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 22 - 23 February 2020

- XI. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN BİLİME MERAKLI ÇOCUKLARI NASIL GİLDİKLARİ İLE İLGİLİ BİR ÇALIŞMA**
Öz Yıldız R., ŞAHİN F.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU (USVES), İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2020
- XII. **SORGULAMAYA DAYALI OYUNLARIN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVREOKURYAZARLIĞINA ETKİSİ**
ŞAHİN F., karayılan G.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019
- XIII. **Bir STEAM Etkinliği: Erken Çocuklukta Oyundan Mühendisliğe**
Gülhan F., ŞAHİN F.
1. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Turkey, 13 - 14 June 2019, vol.1, pp.55-63
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Lego Mindstorm Projeler Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Avcı B., ŞAHİN F.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- XV. **Lego Mindstorm Projelerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerine (TPAB) Etkisi**
AVCI B., ŞAHİN F.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.351-357
- XVI. **Effect of Lego Mindstorm Projects on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) of Science Teacher Candidates**
avcı b., ŞAHİN F.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 April 2019 - 14 April 2109
- XVII. **BİLİŞSEL YAPILANDIRMACILIK SOSYO-KÜLTÜREL YAPILANDIRMACILIĞA KARŞI: HANGİSİ KÜTLE VE HACİM KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNDE DAHA ETKİLİDİR?**
KABAPINAR F., ŞAHİN F., Ayartepe S.
EJERCongress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2315-2322
- XVIII. **Bilişsel yapılandırıcılık sosyo-kültürel yapılandırıcılığa karşı: Hangisi kütle ve hacim kavramlarının öğretiminde daha etkilidir?**
Kabapınar F., Şahin F., Ayartepe S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİ DERS PLANLARINDA KULLANMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Şahin F., Kabapınar F.
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- XX. **A Study On The Effect Of Modelled, Purposefully Framed And Open-End Games On Ecological Footprints Of Primary School Students**
ŞAHİN F., Karayılan G.
2 International Congress On New Horizons In Education And Social Sciences, İstanbul, Turkey, 18 - 19 July 2019
- XXI. **The Effect Of Investigation-Based Game On Environmental Positive Routines Gain Of Primary School Students**
Karayılan G., ŞAHİN F.
2 International Congress On New Horizons In Education And Social Sciences, İstanbul, Turkey, 18 - 19 July 2019
- XXII. **ÇİZİMLERLE DESTEKLENMİŞ FEN EĞİTİMİNİN ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE GÖRSEL MATERYALLERİ ANLAMALARINA ETKİSİ**
Suri Köksal İ., ŞAHİN F.
USBİK, Nevşehir, Turkey, 29 - 31 January 2019, pp.1530-1545
- XXIII. **The Determination of Secondary School Students of Perceptions about STEAM (STEMA) Fields Via Metaphors**

Gülhan F., ŞAHİN F.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019

- XXIV. **Yaşam Temelli Öğretimin Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Ağız ve Diş Hijyeni Konusunda Kavram Öğrenmelerine, Fen Bilimlerine Karşı Tutumlarına ve Motivasyonlarına Etkisi**
Demir İ., Şahin F.
Assos, İstanbul, Turkey, 25 - 27 November 2018
- XXV. **Eğitim bilimciler, öğretmen adayları ve öğretmenlerin teori, strateji, yöntem ve model kavramları arasındaki farklara ilişkin düşünceleri**
Kabapınar F., Şahin F.
BES, Antalya, Turkey, 6 - 08 October 2018
- XXVI. **Analysis of Science Teacher Candidates'xxRelation between Scientific Creative ThinkingSkills, Creative Problem Solving and ProjectDevelopment Skills**
Demir Kaçan S., Şahin F.
ERPA, İstanbul, Turkey, 28 - 30 June 2018
- XXVII. **The Impact of Scientific Creative Thinking Skillson Scientific Process Skills**
Demir Kaçan S., Şahin F.
ERPA, İstanbul, Turkey, 28 - 30 June 2018
- XXVIII. **Analysis of Science Teacher Candidates'xxRelation between Scientific Creative ThinkingSkills, Creative Problem Solving and ProjectDevelopment Skills**
Demir Kaçan S., Şahin F.
ERPA, İstanbul, Turkey, 28 - 30 June 2018
- XXIX. **Analysis of Science Teacher Candidates'xxRelation between Scientific Creative ThinkingSkills, Creative Problem Solving and ProjectDevelopment Skills**
Demir Kaçan S., Şahin F.
ERPA, İstanbul, Turkey, 28 - 30 June 2018
- XXX. **Analysis of Science Teacher Candidates'xxRelation between Scientific Creative ThinkingSkills, Creative Problem Solving and ProjectDevelopment Skills**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
ERPA, İstanbul, Turkey, 28 - 30 June 2018
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin CoRT düşünme araçlarını kullanmalarınıninelenmesi**
Demirci N., Şahin F.
ERPA 2018, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- XXXII. **"The Effect of STEAM (STEMArt) Activities 7th Grade Students'xx on their Academic Achievement, STEAM Attitude and Scientific Creativities",**
Gülhan F., Şahin F.
World Stem Education, İstanbul, Turkey, 8 - 10 June 2018
- XXXIII. **Determination of the Concept of Antibiotic Dilency of Physical, Chemistry, Biologyand Science Teacher Candidates**
Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B. , Talashoğlu S.
1st International Congress onSeeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- XXXIV. **The Importance of Visual Materials at Concept Learning**
Talashoğlu S., Şahin F., Kabapınar F.
1st International Congress onSeeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- XXXV. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'xxSSCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
ICEMST2018, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.45-48
- XXXVI. **YAZMA ETKİNLİKLERİNİN İLKÖĞRETİM 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİTKİ VE HAYVANLARDAÜREME, BÜYÜME, GELİŞME KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARILARINA VE YAZMAYA KARŞITUTUMLARINA ETKİSİ**

Şahin F., Özbek E.

Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Muğla, Turkey, 5 - 08 October 2017

XXXVII. **LEGO MİNDSTROM ROBOTİK PROJELERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ VE PROBLE ÇÖZME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**

Avcı B., Şahin F.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017

XXXVIII. **A conceptional look on prospective teachers**

Demir Kaçan S., Şahin F.

İçel, Porto, Portugal, 12 - 14 September 2017

XXXIX. **Levels of prospective science teachers'xx ability to structure 5E models**

Demir Kaçan S., Şahin F.

ERPA, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2017, vol.37, pp.1-5

XL. **TERSİNE MÜHENDİSLİK KULLANARAK KAHVE MAKİNESİ TASARLAMA**

İlye B., Taşçı M., Alp Z. B., Şahin F.

ICONTE, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017

XLI. **THE INVESTIGATION OF THE BLOOD PRESSURE GRADE LEVELS OF DISCIPLINARY APPROACH TO THE SCIENCE OF PHYSICS, PHYSICS, CHEMISTRY AND BIOLOGY TEACHER CANDIDATES**

Sevgi Y., Göcük A., Şahin F.

ICRES, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLII. **Academic achievement of fifth Grade students of mobile applications, technology and its effect on attitudes toward the environment**

Karasaç E., Şahin F.

ICRES, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLIII. **MOBİL UYGULAMALARIN BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA, TEKNOLOJİYE VE ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ: ÇEVRE EĞİTİMİ**

Karasaç E., Şahin F.

ULEAD, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

XLIV. **The investigation of reflective inquiry based activities effects on preserves teachers laborator self efficiency perceptions**

Usta Gezer S., Şahin F.

ISER international conference, Berlin, Germany, 22 - 23 November 2016

XLV. **Fen teknoloji mühendislik matematik entegrasyonunun STEM 5 sınıf öğrencilerinin kavramsal anlamalarına ve mesleklerle ilgili görüşlerine etkisi**

Şahin F.

Eğitim Bilimlerinde yeni yaklaşımlar, Antalya, Turkey, 21 April 2016

XLVI. **Multidisipliner Drama Yolu İle Asit Yağmurları Kavramının Öğretilmesi**

Yiğit K., Yılmaz H., Şahin F.

12. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 29 October - 03 November 2016

XLVII. **Prospective science teachers levelss of categorizing and exemplifying experimental process skills**

Demir Kaçan S., Şahin F.

2nd international conference on social sciences and educational research, İstanbul, Turkey, 04 June 2016

XLVIII. **Öğretmenlere Proje Yapım Sürecinde Rehberliğin Önemi**

Alp Z. B., Şahin F.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May 2016

XLIX. **Erkençocuklukta bilim ve yaratıcılık**

Şahin F.

Çocuk ve Bilim Konferansı, İstanbul, Turkey, 23 May 2016

L. **Bilim Kurgu Hikâye Yazma Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Kavramları Öğrenmelerine Etkisi**

Tatlı E., Şahin F.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 May 2016

- LI. **ORTAOKUL 2 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GRAFİK OKURYAZARLIĞI İLE KARAR VERME BECERİLERİ VE KAVRAM ÖĞRENMELEİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Talashoğlu S., Şahin F.
Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016
- LII. **GAZETE HABERLERİNDEKİ SOSYOBİLİMSEL KONULARIN ARGÜMANTASYON TEMELLİ TARTIŞILMASININ ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
Sevgi Y., Şahin F.
Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Turkey, 05 May 2016
- LIII. **Okul Bahçeciliği Pazar projesi**
AktaŐ E., Bacak N., Düz Y. N. , Şahin F.
uluslararası yükseköğretimde yeni eğilimler kongresi, İstanbul, Turkey, 12 April - 15 December 2016
- LIV. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerle Desteklenmiş Bilim Merkezi Uygulamalarının 7 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
Öz R., Şahin F.
VIII. Uluslararası Eğitim araştırmaları kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- LV. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerle Desteklenmiş Bilim Merkezi Uygulamalarının 7 Sınıf Öğrencilerinin Bilim Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi**
Öz R., Şahin F.
IIIndINTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS(2. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- LVI. **Sistematik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Akademik Başarılarına Yaratıcı Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
Yeldan İ., Şahin F.
IIIndINTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS(2. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- LVII. **Oyun Temelli Ekolojik Ayak İzi Etkinliklerinin İlkokul Dört Ve Ortaokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi**
Gizem K., Şahin F.
IIIndINTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS(2. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- LVIII. **Fen Teknoloji Mühendislik matematik STEM Entegrasyonunun 5 Sınıf Öğrencilerinin Bu Alanlarla İlgili Algı ve Tutumlarına Etki**
Filiz G., Şahin F.
2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION“STEM EDUCATION: ESTABLISHING A BRIDGE ACROSS CONTEXTS, İstanbul, Turkey, 29 - 30 May 2015
- LIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik İki AŐamalı Başarı Testi Geliştirilmesi İnsanda Dolaşım ve Solunum**
Demirhan E., Şahin F.
ERPA uluslararası eğitim kongreleri, Athens, Greece, 4 - 07 June 2015
- LX. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerle Desteklenmiş Bilim Merkezi Uygulamalarının 7 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
Öz R., Şahin F.
VIII. Uluslararası Eğitim araştırmaları kongresi, Muğla, Turkey, 24 - 26 June 2015, pp.367-379
- LXI. **The Effect Of Animation And Model Usage Regarding DNA Conception On The Learning Of Science Teaching Students**
Yurdatapan M., Şahin F.
International Conference on New Horizons in Education, Rome, Italy, 25 - 27 June 2013
- LXII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VERİLEN PROBLEM SENARYOLARINA DAİR ŐİZDİKLERİ KAVRAM HARİTALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

- Şahin F., Ercan T., İnaltekin T.
INTE - 4. International Conference on New Horizons in Education. 2013, Rome, Italy, 25 - 27 June 2013
- LXIII. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlilik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**
Demir Kaçan S., Önen Öztürk F., Şahin F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 June 2012
- LXV. **Intersection of different disciplines: Elements**
Şahin F., Sari A., Demir S., Demirci N., Usta S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2992-2996
- LXVI. **Okul öncesinde örnek olaya dayalı problem çözme ile ilgili bir araştırma**
ŞAHİN F., YILDIRIM M.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 12 October 2006
- LXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Metot Ve Tekniklerini Portfolyo Yoluyla Değerlendirmesi**
MERTOĞLU H., ŞAHİN F.
Gazi Üniversitesi 7. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- LXVIII. **A Possible Solution For the Crowded Class Nightmare**
ŞAHİN F., MUĞALOĞLU E. Z., GENÇ M., GÜVEN İ., ARI E.
18th International Conference on Chemical Education, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004
- LXIX. **İlköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin beslenme kavramını öğrenmelerinde aktif öğrenme yöntemlerinin etkisi**
MERTOĞLU H., ŞAHİN F.
IV. Uluslararası Beslenme ve Diyetetik Kongresi, 4 - 05 April 2003
- LXX. **İlköğretim fen öğretiminde oyunların yeri ve önemi**
ŞAHİN F.
Yeni Binyılın Başında Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 6 - 08 October 2002
- LXXI. **Problem tabanlı öğretim yaklaşımı ile DNA gen ve kromozom kavramlarının öğrenilmesi**
Şahin F., Ganime P.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 October 2002
- LXXII. **İlköğretim ikinci kademe fen bilgisi dersinde sinir hücresinin model yoluyla öğretiminin başarıya etkisi**
Şahin F., Öztuna Kaplan A.
Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yeni Binyılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001
- LXXIII. **Öğrencilerin oluşturdukları analogilerin öğrenmeye etkisi**
Şahin F., Mertoğlu H., Çömek A.
Yeni Bin Yılın Başında Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 12 October 2001
- LXXIV. **Biyolojik Kavramların Öğretilmesinde Modellerin Rolü Mitoz Bölünme**
Ünal M., Akıncı Ş., Şahin F.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 06 October 2000
- LXXV. **Fizyolojik kavramların anlamlı öğrenilmesiyle ilgili bir araştırma.**
Berkem M. L., Gürdal A., Şahin F.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000
- LXXVI. **Okulöncesinde analogilerin yeri**
Zembat R., Şahin F., Polat Ö., Çağlak Sarı S.
4. Ulusal Fen Bilimleri Kongresi Bildirileri, Turkey, 3 - 05 November 1999

- LXXVII. **İlköğretim Okullarında Enerji Konusunun Entegrasyon ile Öğretilmesi**
Gürdal A., Şahin F., Bayram H.
III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitim Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 17 August 1999
- LXXVIII. **Okulöncesi Eğitim Programlarında Problem Çözmenin Fen Kavramlarıyla Geliştirilmesi**
Şahin F., Zembat R., Polat Ö.
I. Ulusal Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 May 1997, pp.157-164
- LXXIX. **Fen bilgisi öğretiminde grup işbirliğinin önemi**
Şahin F.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996
- LXXX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Kavramlarının Öğretiminde Kullandıkları Metotların Tespiti**
Şahin F.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1995
- LXXXI. **Okulöncesi dönemle ilgili fen faaliyetlerine örnekler**
Gürdal A., Filiz Ö., Şahin F., Esra M.
9.Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, Bursa, Turkey, 3 - 05 October 1993

Citations

Total Citations (WOS):138

h-index (WOS):5