

## Prof. FİLİZ KABAPINAR

### Personal Information

**Email:** filizk@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/filizk>

### International Researcher IDs

ScholarID: qKFsm9QAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5937-0880

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-6771-2020

Yoksis Researcher ID: 173264

### Biography

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalında görev yapmaktadır. Lisans öğrenimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Anabilim dalında tamamladı. Yüksek Lisans öğrenimini İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya bölümünde tamamladı. Doktorasını Leeds Üniversitesi'nde "Çözünme ve Çözünürlük konusunda "kavramsal anlamayı sağlama" noktasında gerçekleştirdi. Temel çalışma alanlarından bazıları, yapılandırmacı öğrenme anlayışı, yapılandırmacı temelindeki öğretim stratejileri, kavram yanılgılarının giderilmesi, kavram karikatürleri, kimya/fen ders kitaplarıdır, alternatif ölçme yöntemleri, fen ve kimya eğitiminde bilimsel projeler. Milli Eğitim Bakanlığı'nın lise kimya, üstün yeteneklilerde fen ve kimya müfredat geliştirme komisyonlarında yer almıştır. TÜBİTAK BİDEB kurul üyesi ve Türk Kimya Derneği yönetim kurulu üyesidir.

### Education Information

Doctorate, The University of Leeds, United Kingdom 1995 - 1998

Postgraduate, Istanbul Technical University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Turkey 1992 - 1994

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1986 - 1991

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Teaching For Conceptual Understanding: developing and evaluating Turkish students' understanding of the solubility concept through a specific teaching intervention, The University Of Leeds, 1998

Postgraduate, Yeni dioxepin türevlerinin sentezi (III), İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 1994

### Research Areas

Education in Chemistry

## Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2016 - Continues  
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2010 - 2016  
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1999 - 2010  
Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1998 - 1999  
Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1992 - 1998

## Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2016 - Continues

## Advising Theses

Üce M., Kabapınar F., Endüstri ve Canlılarda Enerji Ünitesinin Öğretimine Entegre Edilen FETEMM Uygulamalarının Farklı Öğrenme Stillerine ve Zeka Alanlarına Sahip Öğrencilerin Kavrama, Doctorate, F.TATLI(Student), 2022  
KABAPINAR F., Kimyanın temel kanunları, kimyasal hesaplamalar ve mol kavramı ünitelerinin yapılandırıcılık temelli ters yüz edilmiş sınıf modeli ile öğretimi, Postgraduate, D.Tekin(Student), 2020  
Ağlarıcı Özdemir O., Kabapınar F., ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ, Postgraduate, M.OK(Student), 2019  
Kabapınar F., KAVRAM KARİKATÜRÜ TEMELİNDE TASARLANAN ÖĞRETİMİN 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PERİYODİK ÖZELLİKLERİ KAVRAMALARINA ETKİSİ, Postgraduate, G.KARAKIRIK(Student), 2019  
Kabapınar F., FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE VE ZEKÂ ALANLARINA SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, B.GÜNEY(Student), 2019  
Kabapınar F., PROBLEME DAYALI ÖĞRETİMİN FARKLI ÖĞRENME STİLLERİ VE ZEKÂ ALANLARINA SAHİP ÖĞRENCİLERİN ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNU ÖĞRENMELEİ ÜZERİNE ETKİSİ, Postgraduate, T.KUMBASAR(Student), 2019  
Kabapınar F., SOSYO-KÜLTÜREL YAPILANDIRMACILIK TEMELİNDE TASARLANAN ETKİNLİKLERİNİN KİMYA ÖĞRENCİLERİNİN OKULDA KİMYA KONUSUNU KAVRAMALARINA ETKİSİ, Postgraduate, B.ŞAHİN(Student), 2019  
Kabapınar F., Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme Anlayışlarına ve Öğretim Tasarım Becerilerine Etkisi: Bir Eylem Araştırması, Postgraduate, K.KARA(Student), 2019  
KABAPINAR F., Webquest destekli STEM eğitiminin akademik başarıya etkisi ve zekâ türleri ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Postgraduate, A.SEFA(Student), 2018  
KABAPINAR F., Bilimsel tartışma (argümantasyon) öğretim becerilerinin gelişimi: Fen bilgisi öğretmen adayları ile durum çalışmaları, Doctorate, C.CENGİZ(Student), 2017  
KABAPINAR F., Bilimin doğası ve bilimsel tartışma ile birleştirilmiş bilimin doğası eğitiminin lise 10. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası anlayışları, tartışma becerileri ve kimya dersine karşı tutumları üzerine etkilerinin karşılaştırılması, Doctorate, İ.BUKET(Student), 2017  
KABAPINAR F., Toplam kalite yönetimi ve performans değerlendirme sisteminin işletmeler tarafından algılanma biçimi ve uygulanma düzeyinin belirlenmesi, Postgraduate, S.GÜN(Student), 2015  
KABAPINAR F., Araştırmaya dayalı öğrenmenin madde konusunda ilköğretim öğrencilerinin akademik başarıları, kavramsal anlamaları, tutumları, bilimsel süreç ve iletişim becerileri üzerine etkisi, Doctorate, P.ŞİMŞEK(Student), 2013  
KABAPINAR F., Bilimsel tartışma yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin kimyasal değişimler konusunu anlamaları, bilimin doğası hakkındaki görüşleri, bilimsel süreç, iletişim ve argüman becerileri üzerine etkisi, Doctorate, A.GÜMRAH(Student), 2013  
BAYRAM H., KABAPINAR F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarına göre pedagojik alan bilgilerindeki değişimin incelenmesi, Doctorate, M.SAKA(Student), 2011  
KABAPINAR F., Araştırma temelli öğretim ve bilimsel tartışma yönteminin ilköğretim öğrencilerinin asitler ve bazlar konusunu öğrenmesi üzerine etkilerinin karşılaştırılması, Postgraduate, B.KAYA(Student), 2009

KABAPINAR F., Sosyo-kültürel oluşturmıcılık temelinde tasarlanan öğretimin ortaöğretim öğrencilerinin periyodik özellikleri öğrenmeleri üzerine etkisinin belirlenmesi, Postgraduate, Ş.GENÇ(Student), 2008

KABAPINAR F., Radyoaktiflik konusunun sosyo-kültürel oluşturmacı anlayış temelinde öğretiminin ortaöğretim öğrencilerinin öğrenmeleri üzerine etkisinin belirlenmesi, Postgraduate, N.ŞAHİN(Student), 2008

KABAPINAR F., Ortaöğretim öğrencilerinin kimyasal bağ kavramına ilişkin yanılgıları ve bu yanılgıları destekleyen düşünce biçimleri, Postgraduate, B.ADİK(Student), 2004

KABAPINAR F., Orta Öğretim öğrencilerin kimyasal reaksiyonlara ilişkin kavram yanılgıları destekleyen düşünce biçimleri, Postgraduate, A.Ergenç(Student), 2003

KABAPINAR F., Orta öğretim öğrencilerin kimyasal reaksiyonlara ilişkin kavram yanılgıları ve bu yanılgıları destekleyen düşünce biçimleri, Postgraduate, A.ERGENÇ(Student), 2003

KABAPINAR F., Öğrencilerin atom- moleköl kavramlarına ilişkin yanılgıları, yanılgıları gidermek üzere özel bir öğretim yönteminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Postgraduate, N.Pideci(Student), 2002

BAYRAM H., KABAPINAR F., Ortaöğretim kurumlarında öğretimi yapılan kimya dersinin kimyasal hesaplamalar, kimyasal tepkimeler ve kimyasal termodinamik öğretimi sırasında karşılaşılan başarısızlıkların nedenleri ve çözüm yollarının irdelenmesi, Postgraduate, H.POLAT(Student), 2002

KABAPINAR F., Öğrencilerin atom-molekül kavramlarına ilişkin yanılgıları gidermek üzere özel bir öğretim yönteminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Postgraduate, N.PİDECİ(Student), 2002

## Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İstanbul Üniversitesi, June, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Boğaziçi Üniversitesi, June, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İstanbul Üniversitesi, June, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İstanbul Üniversitesi, June, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, January, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2017

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, İstanbul Üniversitesi, May, 2017

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, January, 2017

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Maltepe Üniversitesi, June, 2016

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2016

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2016

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, September, 2015

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2015

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, September, 2014

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İstanbul Üniversitesi, June, 2014

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October,

2013

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2012

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2012

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, September, 2011

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, May, 2011

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2010

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2010

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2009

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, October, 2008

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2007

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2006

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **The Teaching Processes of Prospective Science Teachers with Different Levels of Science-Teaching Self-Efficacy Belief**  
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, pp.915-942, 2016 (SSCI)
- II. **Secondary Students Reference to Properties of Matter to Chemical Bonds Is the Onus on the Ontological Mismatch Only**  
KABAPINAR F.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.235-249, 2014 (SSCI)
- III. **Secondary Students' Reference to Properties of Matter to Chemical Bonds: Is the Onus on the Ontological Mismatch Only?**  
Kabapınar F.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.3, pp.235-249, 2013 (SSCI)
- IV. **What Makes Concept Cartoons More Effective? Using Research to Inform Practice**  
Kabapınar F.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.154, pp.104-118, 2009 (SSCI)
- V. **Students alternative conceptions Melting**  
KABAPINAR F.  
Science Education Review, vol.6, pp.124-125, 2007 (SSCI)
- VI. **Students ideas about changes in mass associated with melting**  
KABAPINAR F.  
Science Education Review, vol.6, pp.132-138, 2007 (SSCI)
- VII. **Oluşturmacı anlayış temelinde fen öğretimi ve fen ders kitapları Bir ders kitabı ünitesi olarak çözümlülük**  
KABAPINAR F.  
Eurasian Journal of Educational Sciences, vol.22, pp.139-149, 2006 (SSCI)

- VIII. **Yapılandırmacı öğrenme sürecine katkıları açısından fen derslerinde kullanılabilir bir öğretim yöntemi olarak kavram karikatürleri**  
KABAPINAR F.  
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.5, pp.101-146, 2005 (SSCI)
- IX. **Effectiveness of teaching via concept cartoons from the point of view of constructivist approach**  
KABAPINAR F.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Sciences: Theory and Practice), vol.5, pp.101-146, 2005 (SSCI)
- X. **Oluşturmacı anlayışı yansıtması açısından Türk ve İngiliz fen bilgisi ve kimya ders kitaplarındaki görsel öğeler**  
KABAPINAR F.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.119-126, 2003 (SSCI)
- XI. **Synthesis of new functional dioxepin polymers**  
TALINLI E. N., SİRKECİOĞLU O., KABAPINAR F., ODABAŞI Ş.  
Reactive Polymers, pp.289-293, 1999 (SCI-Expanded)
- XII. **Synthesis of new 1 3 dioxepin derivatives**  
TALINLI E. N., SİRKECİOĞLU O., KABAPINAR F.  
BULLETIN DES SOCIETES CHIMIQUES BELGES, vol.104, pp.679-682, 1995 (SCI-Expanded)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Teaching Mole Concept and Chemical Calculations Units with Flipped Classroom Model**  
Tekin D., KABAPINAR F.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.1-40, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Lise Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Öğretmen Profillerinin Belirlenmesi**  
GÜNEY B., KABAPINAR F.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.50, pp.105-124, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Yapılandırmacı Öğrenme Anlayışıyla İlişkisi Bağlamında Üstün Zekalılarda Fen Öğretimine Bakmak: Nobel Ödülüne Giden Yolda...**  
KABAPINAR F.  
Yeni Türkiye, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Vücudun pH Dengesi Konusundaki Bilgi Entegrasyon Düzeylerinin İncelenmesi**  
Şahin F., Kabapınar F.  
e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, pp.1-15, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Kavram Karikatürü Temelinde Tasarlanan Öğretimin 9. Sınıf Öğrencilerinin Atom Yarıçapı Kavramını Öğrenmelerine Etkisi**  
karakırık g., KABAPINAR F.  
Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ARAŞTIRMA SORGULAMAYA DAYALI EĞİTİM PROGRAMININ KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME ÖĞRETME ANLAYIŞLARINA ETKİSİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**  
kara k., KABAPINAR F.  
Türkiye kimya derneği dergisi kısım c, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Prospective teachers and secondary students' ideas on global environmental issues: Contradictions - Similarities**  
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.  
International Journal of Learning and Teaching, vol.10, pp.13-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Dolaylı Fen Öğretiminde Hizmet Öncesi Argümantasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasını Kavramalarına Etkisi**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
Journal of the Turkish Chemical Society, Section C: Chemical Education, vol.2, pp.19-62, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Eğitim Araştırmacılarının Bilim Etiğine İlişkin Görüşleri**  
ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.  
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.84-101, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kimya ğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi**  
AğLARCI O., KABAPINAR F.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effect Of Discovery Learning Method On High School Students Understanding Of Daily Life Chemistry**  
AğLARCI O., KABAPINAR F.  
Rivista CnS, pp.18-21, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The effect of discovery learning method on high school students' understanding of daily life chemistry concepts**  
AğLARCI O., KABAPINAR F.  
La Chimica Nella Scuola, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Secondary Students Use of Submolecular Representations How compatible Are They With the Accepted Models**  
İLKEY BUKET A. ., KABAPINAR F.  
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, pp.377-382, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Analysis of the Relationships Between Prospective Chemistry Teachers Views of Learning and Teaching Nature of Science Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice Is there a consonance**  
AğLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.  
Western Anatolian Journal of Educational Sciences, pp.45-52, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **An analysis of the relationships between prospective chemistry teachers' views of learning and teaching, nature of science, preferred learning styles and their classroom practice.**  
AğLARCI O., KABAPINAR F., Dede G.  
Western Anatolian Journal of Educational Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Evaluation of The Field Trips to Environments For Informal Learning Case of The Energy Park**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
Western Anatolian Journal of Educational Science, pp.197-202, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Multi frame illustrations A molecular visual strategy in learning and teaching chemistry concepts**  
KABAPINAR F.  
Australian Journal of Education in Chemistry, pp.11-16, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ğrencilerin kimyasal bağ konusundaki kavram yanılığlarına ilişkin literatre bir bakış II Molekller arası bağlar**  
KABAPINAR F.  
Milli Eğitim Dergisi, pp.279-296, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Prospective teachers perception of multi frame illustrations as a way of teaching chemistry**  
KABAPINAR F.  
Australian Journal of Education in Chemistry, pp.5-10, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **ğrencilerin kimyasal bağ konusundaki kavram yanılığlarına ilişkin literatüre bir bakış I Molekl içi bağlar**  
KABAPINAR F.  
Milli Eğitim, pp.18-35, 2007 (Scopus)
- XXI. **Ortaöğretim ğrencilerinin kimyasal bağ uzunluğu ve bağ açısına ilişkin yanılığları**  
KABAPINAR F.  
Çağdaş Eğitim, vol.32, pp.16-25, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Ortaöğretim ğrencilerinin kovalent bağda elektronların konum ve hareketlerini anlama biçimleri**  
KABAPINAR F., BERRİN A.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.205-228, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Kimya ğretmen adaylarına ders kitaplarını dizayn ve okunabilirlik açılarından inceleme becerisinin**

## **kazandırılması**

KABAPINAR F.

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.109-132, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXIV. Ortaöğretim 11 sınıf öğrencilerinin fiziksel değişim ve kimyasal bağ ilişkisini anlama seviyesi**

KABAPINAR F., BERRİN A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.123-147, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXV. Bir başka perspektiften fen öğretimine bakmak Geleneksel anlayıştan oluşturmacı constructivist yaklaşıma geçişin gerekliliği**

KABAPINAR F.

Eğitim Bilim, pp.30-33, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXVI. Kavram yanlışlarının ölçülmesinde kullanılacak bir ölçeğin bilgi kavrama düzeyini ölçmeyi amaçlayan ölçekten farklılıkları**

KABAPINAR F.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, pp.398-417, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXVII. Aktif öğrenme ve öğretmen yöntemleri fen bilgisi öğretimi**

KABAPINAR F., AKBEN N., BIKMAZ F.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (EAUM) Yayınları, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Film Okuma Metodolojisi Ve Film Okuma Temelli Etkinliklere Bakmak: Bir Filmin Daha Ötesinde**  
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.  
in: Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editor, PegemA, Ankara, pp.1-22, 2023
- II. **ENVIRONMENTAL EDUCATION VIA EMPATHY: CHANGING ETHICAL ATTITUDES FROM "FOR ME" TO "FOR THE ECOSYSTEM"**  
KABAPINAR F., KABAPINAR Y.  
in: New Dimensions in Educational Sciences without Borders, Abdülkadir Kabadayı, Burcu Avcı Akbel, Editor, Livre De Lyon, Lyon, pp.81-102, 2022
- III. **Fen Eğitiminde Kavrikatür ve Kavram Karikatürleri**  
KABAPINAR F.  
PegemA, 2020
- IV. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELERİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ**  
Şahin F., Kabapınar F.  
in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DÖNGER Dr.Öğr.Üyesi Hacı YILDIZ, Editor, İVPE, Chachak, pp.210-229, 2019
- V. **BİLİM MERKEZLERİNDEKİ EĞİTİM ATÖLYELERİ: GELİŞTİRİLME, UYGULANMA ve DEĞERLENDİRME SÜRECİ**  
Kabapınar F., Adadan E.  
in: Okul Duvarlarının Ötesinde Öğrenme Yolculuğu Bilim Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu ve Uygur Kanlı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-345, 2019
- VI. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELERİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ**  
Talışoğlu S. S., ŞAHİN F., KABAPINAR F.  
in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Ahmet DÖNGER, Üyesi Hacı YILDIZ, Editor, İVPE, pp.210-228, 2019
- VII. **Okul dışı öğrenme ortamı olarak bilim merkezlerinde fen eğitimi: Öğrenme ve öğretim**  
ADADAN E., KABAPINAR F.  
in: Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri, Fitnat Köseoğlu



Uygar Kanlı, Editor, Nobel Akademik, pp.99-120, 2019

- VIII. **Kimya ve fen derslerine kanıt temelli öğrenmeyi eklemlenmek olanaklı mıdır? Uygulamalı bir çalışma**  
KABAPINAR F.  
in: Kimlik belirleyen derslerde kanıt temelli öğrenme, Yücel Kabapınar, Editor, PegemA, Ankara, pp.259-289, 2019
- IX. **Bilim merkezlerindeki eğitim atölyeleri: Geliştirilme, uygulanma ve değerlendirme süreci**  
KABAPINAR F., ADADAN E.  
in: Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri, Fitnat Köseoğlu Uygar Kanlı, Editor, Nobel Akademik, pp.425-452, 2019
- X. **Kimya Öğretiminde kavram Karikatürlerinin Kullanımı**  
KABAPINAR F.  
in: Kimya Öğretimi, Ayas, A. Sözbilir, M. (Ed) PegemA (sf ). Ankara, Editor, PegemA, Ankara, pp.487-515, 2017
- XI. **Okul öncesi fen eğitiminde madde ve özelliklerine ilişkin etkinlikler**  
KABAPINAR F.  
in: Okul öncesi dönemde fen eğitimi meslek liseleri için, Fatma Şahin, Editor, Hedef CS Basım Yayın, Ankara, pp.110-149, 2017
- XII. **Okulöncesinde Fen Kavramları ve Öğretimi**  
Şahin F., Kabapınar F., Yıldırım M., Güven İ., Alabay E., Yurt Ö., Demir Kaçan S.  
in: Okulöncesi Dönemde Fen Eğitimi Meslek Liseleri için, Fatma Şahin, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.86-107, 2016
- XIII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ**  
ŞAHİN F., YURT Ö., ALABAY E., KABAPINAR F., YILDIRIM M., GÜVEN İ., DEMİR KAÇAN S.  
Hedef cs yayın basım, Ankara, 2015
- XIV. **Çevre ve Çevre Eğitimi Bağlamında Empatiye Bakmak**  
KABAPINAR F.  
in: Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Y. Kabapınar, Editor, PegemA, Ankara, pp.219-243, 2015
- XV. **OKUL ÖNCESİNDE FEN KAVRAMLARI VE ÖĞRETİMİ**  
Şahin F., Kabapınar F., Demir Kaçan S., Güven İ., Yıldırım M., Alabay E., Yurt Ö.  
in: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ, Şahin, Fatma, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.87-110, 2015
- XVI. **Okul öncesi fen eğitiminde madde ve özelliklerine ilişkin etkinlikler**  
KABAPINAR F.  
in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Fatma Şahin, Editor, Hedef cs Basım Yayın, Ankara, pp.110-149, 2015
- XVII. **Matematik, fen ve teknoloji eğitiminde ölçme ve değerlendirme**  
Olkun S., KABAPINAR F.  
in: Matematik Fen ve Teknoloji Öğretimi, Özdaş, A. , Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.233-252, 2008

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrenci ve Öğretmen Adaylarının Sıvılar Konusuna İlişkin Düşünce Biçimlerinin Çoklu Model Kullanımıyla Belirlenmesi**  
OK M., AĞLARCI ÖZDEMİR O., KABAPINAR F.  
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- II. **Çevre Sorunları ve Plastik Poşet Uygulamasına Bakış Açıkları Bağlamında Halkın/Öğrencilerin Görüşlerini İncelemek: Dünya mı, 25 Kuruş mu?**  
KABAPINAR F., Kartal B., Kayım S., Akbulut S.  
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.688-696
- III. **Farklı Yaklaşımlarla Atom Modellerinin Öğretiminin Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**  
KABAPINAR F.



2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Turkey, 26 - 28 October 2019
- IV. **ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ**  
OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Turkey, 26 - 28 October 2019
- V. **Kuramdan Uygulamaya Kimya Derslerinde Kanıt Temelli Öğrenmeyi Uygulamak: Parçalardan Bütüne Giden Anlamlandırma Süreci**  
KABAPINAR F.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Turkey, 26 - 28 October 2019
- VI. **BİLİŞSEL YAPILANDIRMACILIK SOSYO-KÜLTÜREL YAPILANDIRMACILIĞA KARŞI: HANGİSİ KÜTLE VE HACİM KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNDE DAHA ETKİLİDİR?**  
KABAPINAR F., ŞAHİN F., Ayartepe S.  
EJERCongress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2315-2322
- VII. **Bilişsel yapılandırıcılık sosyo-kültürel yapılandırıcılığa karşı: Hangisi kütle ve hacim kavramlarının öğretiminde daha etkilidir?**  
Kabapınar F., Şahin F., Ayartepe S.  
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- VIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİ KURMA BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE KAVRAM HARİTALARININ KULLANILMASI**  
Şahin F., Kabapınar F.  
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- IX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİ DERS PLANLARINDA KULLANMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Şahin F., Kabapınar F.  
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLER ARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Şahin F., Kabapınar F.  
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- XI. **Effectiveness of Submicroscopic Multi-Frame Illustrations on Students Conceptual Understanding**  
KABAPINAR F.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019
- XII. **Araştırma Sorgulama Temelli Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Asit ve Bazlar Konusunu Öğrenmeleri ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**  
KABAPINAR F., KAYA B.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019
- XIII. **Effectiveness Of Sociocognitive Conflict Resolution On Confronting Students To Opposing Ideas And Remediating Alternative Ideas**  
Kabapınar F., Şahin F.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XIV. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**  
KABAPINAR F.  
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XV. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**  
KABAPINAR F.  
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XVI. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**  
KABAPINAR F.  
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XVII. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**  
KABAPINAR F.  
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019

- XVIII. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**  
KABAPINAR F.  
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XIX. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**  
KABAPINAR F.  
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XX. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının akılcı ilaç kullanımı ve antibiyotik direnci ile ilgili bilgi düzeyleri**  
Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B., Talashoğlu S. S.  
ICSESS, İstanbul, Turkey, 22 - 30 November 2018
- XXI. **Do the characters of science education adopted to the paradigm shift? Do they prefer positivist or constructivist view in teaching?**  
KABAPINAR F.  
3rd Mediterranean International Conference on Social Sciences, 19 - 22 June 2018
- XXII. **Eğitim bilimciler, öğretmen adayları ve öğretmenlerin teori, strateji, yöntem ve model kavramları arasındaki farklara ilişkin düşünceleri**  
Kabapınar F., Şahin F.  
BES, Antalya, Turkey, 6 - 08 October 2018
- XXIII. **Public Understanding Of Science: Toplumun Fen Kavramlarını Gündelik Yaşamda Kullanımdan Kesitler:**  
KABAPINAR F., ÇALIŞ P.  
27th International Conference on Educational Sciences, 19 - 22 April 2018
- XXIV. **Teaching and evaluating scientific process skills of secondary science students**  
KABAPINAR F.  
13. Balkan Education and Science Kongress, 6 - 08 September 2018
- XXV. **Benefitting musical intelligence in science and social studies educational settings**  
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.  
13. Balkan Education and Science Kongress, Edirne, Turkey, 6 - 08 September 2018
- XXVI. **Determination of the Concept of Antibiotic Dilency of Physical, Chemistry, Biology and Science Teacher Candidates**  
Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B., Talashoğlu S.  
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- XXVII. **The Effect of Different Multi-Frame Illustrations on Students' Learning Solubility**  
DOĞAN Z., KABAPINAR F.  
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018
- XXVIII. **Determination of the Relationship Between High School Students' Multiple Intelligence Areas and Preferred Teachers Profile**  
GÜNEY B., KABAPINAR F.  
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018
- XXIX. **Effects of Learning Styles and Type of Intelligence on the STEM and Webquest Integrated Teaching Intervention**  
ONSEKİZOĞLU A. S., KABAPINAR F.  
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018
- XXX. **Determination of High School Students' and Prospective Chemistry Teachers' Views of Liquids by Multiple Representations**  
OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018
- XXXI. **The Importance of Visual Materials at Concept Learning**  
Talashoğlu S., Şahin F., Kabapınar F.  
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- XXXII. **The Effect of Problem-Based Teaching Intervention over the Learning of Students with Different Learning Styles and Multiple Intelligence**

KUMBASAR T., KABAPINAR F.

1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018

- XXXIII. **Bire bir analogilerin lise öğrencilerinin kimyasal bağlar kavramını öğrenmeleri üzerine etkisi: Tekli analogiler çoklu analogilere karşı**  
KABAPINAR F., YALÇINLAR E.  
ULEAD, 8 - 12 May 2018
- XXXIV. **Lise öğrencilerinin ve öğretmenlerinin gündelik yaşamda etkileşim halinde oldukları ürünlerin içerik ve kullanım biçimine ilişkin farkındalıklarının belirlenmesi**  
KABAPINAR F., DİNÇER A.  
ULEAD, 8 - 12 May 2018
- XXXV. **ÖZEL YETENEKİBİR ÖĞRENCİNİN ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN KENDİ, VELİ VE SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖRÜŞLERİ: TEK ÖRNEKLEM DURUM ÇALIŞMASI**  
ATEŞ İ., KABAPINAR F., ÖZTÜRK S.  
Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, 4 - 06 May 2018
- XXXVI. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİYE KAVRAM KARİKATÜRÜ İLE FEN ÖĞRETİMİ: TEK ÖRNEKLEM EYLEM ÇALIŞMASI**  
ATEŞ İ., KABAPINAR F.  
Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, 4 - 06 May 2018
- XXXVII. **Farklı Yapılandırmacılık Anlayışına Dayalı Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Kimyasal Bağları Öğrenmeleri Üzerine Etkisi: Kavramsal Değişim Metinleri Çürütücü Metinlere Karşı**  
KABAPINAR F., GÜZEN S.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XXXVIII. **Determination Of Health Literacy: Case Study**  
TANRIKULU S., KABAPINAR F.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XXXIX. **FARKLI DİSİPLİNLERDEKİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE ÖĞRETME HAKKINDAKİ ANLAYIŞLARI**  
KABAPINAR F., KABAPINAR Y., GÜNEY B.  
International congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- XL. **FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**  
GÜNEY B., KABAPINAR F., CENGİZHAN S.  
International congress on science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XLI. **Sosyo-Kültürel Yapılandırmacılık Temeli Üzerinde Tasarlanan Öğretimi mi Öğrencileri n Okulda Kimya Konusunu Kavramalarına Etkisi n Belirlenmesi**  
Şahin B., KABAPINAR F.  
5. ulusal kimya eğitimi kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2017
- XLII. **EFFECTIVENESS OF TEACHING INTERVENTIONS BASED ON SOCIOCULTURAL CONSTRUCTIVISM ON ENVIRONMENTAL PROBLEMS: GROUP LEARNING VERSUS INDIVIDUAL LEARNING**  
Kabapınar F., Ağlarıcı Özdemir O.  
ESERA, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017, pp.1248-1256
- XLIII. **The Examination of the Implementation Processes of Argumentation Activities Designed by PSTs**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
7th international conference on research in education, 27 - 29 April 2017
- XLIV. **A Comparison of the Effects of Integrated Nature of Science Instruction and Argumentation Instruction on Grade 10 Students' Nature of Science Views**  
ataç özdemir i., KABAPINAR F.  
7th international conference on research in education, 27 - 29 April 2017
- XLV. **The Examination of PSTs' Processes of Designing Argumentation Activities**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
7th international congress on research in education, 27 April - 29 January 2017

- XLVI. **Effectiveness of Argumentation Education on Prospective Science Teachers' Argumentation Skills**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 April 2017
- XLVII. **Determination Of Secondary Students' Conceptual Frameworks On Periodic Properties: Misconceptions And Underpinning Ideas**  
KABAPINAR F., karakırırk g.  
26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 April 2017
- XLVIII. **THE EFFECTS OF INQUIRY-BASED LEARNING ON CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF MATTER: EVAPORATION, CONDENSATION AND BOILING**  
şimşek İnal p., KABAPINAR F.  
26.uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 April 2017
- XLIX. **Do Turkish Students Prefer Positivist or Constructivist Teaching Approaches**  
KABAPINAR F.  
2nd International Conference on Social Studies and Education Research, 4 - 06 November 2016, vol.1, pp.103-104
- L. **How Successful We Are in Helping Our Students to Meet the Attainment Targets Regarding Scientific Process Skills Appear in The Chemistry Programme**  
KABAPINAR F.  
2nd International Conference on Social Studies and Education Research, 4 - 06 November 2016, vol.1, pp.100-101
- LI. **THE USABILITY OF CARTOONS IN DESIGNING INQUIRY BASED TEACHING ENVIRONMENT**  
KABAPINAR F.  
1st International Academic Research Congres, 3 - 05 November 2016
- LII. **DO PROSPECTIVE TEACHERS DIFFERENTIATE BETWEEN THEORY STRATEGY METHOD AND MODEL**  
KABAPINAR F.  
1st International Academic Research Congres, 3 - 05 November 2016, pp.149
- LIII. **Evaluation of PSTs Individual Profiles about Effect of Argumentation in Science Education on Relationship between Understandings of NOS and Learning Teaching Approaches**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL AND EXPERIMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING, 19 - 24 October 2016
- LIV. **Determination the feasibility of science projects conducted for science fairs as STEM education**  
KABAPINAR F., CENGİZ C.  
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL AND EXPERIMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING, 19 - 24 October 2016
- LV. **Prospective Teachers and Secondary Students Ideas on Global Environmental Issues Contradictions and Similarities**  
KABAPINAR F., Cengiz C., AĞLARCI O.  
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- LVI. **Prospective teachers and secondary students ideas on global environmental issues Contradictions or similarities**  
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.  
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- LVII. **Empathy as a conceptual tool for changing the values from antropocentric to ecocentric in protection environment**  
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.  
World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016
- LVIII. **Educational Researchers Viewpoints on Research Ethics Is There a Dilemma**  
KABAPINAR F., YILDIRIM M., ERTAN Ç., ÇETİNKAYA E.  
8th World Conference on Educational Sciences(WCES-2016), Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016
- LIX. **Empathy as a conceptual tool for changing the values from antropocentric to ecocentric in protection environmen**  
KABAPINAR F., KABAPINAR Y.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016

- LX. **Lisansüstü Öğrencileri ve Akademisyenlerin Bilimsel Etik Hakkındaki Görüşleri**  
ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.  
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- LXI. **Hizmet Öncesi Argumantasyon Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Kavramaları Üzerine Etkisi**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXII. **İskele Yöntemi ile Yüzey Geriliminin Öğretilmesi**  
KABAPINAR F., KURU E.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXIII. **Hizmet Öncesi Argumantasyon Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme Anlayışları Üzerine Etkisi**  
CENGİZ C., KABAPINAR F.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXIV. **Sosyal Yapılandırmacılık temelinde geliştirilen öğretim etkinliklerinin lise 10 Sınıf öğrencilerinin fosil yakıtlar konusunu öğrenmeleri üzerine etkisi**  
KABAPINAR F., KARA K.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- LXV. **Science project competitions as a way for integrating STEM in K12 education Feasibility and contributions**  
GÜMRAH A., KABAPINAR F.  
2nd Internationsl Conference on New Trends in Education, İstanbul, Turkey, 29 - 30 May 2015
- LXVI. **Gündelik Yaşamı Fen Deneylerine Taşımak Yapılamayan Zor Deneyleri Kolay Kılmak Eğitimde iyi Örnekler Konferansı 2015**  
BİRCAN Y., KABAPINAR F.  
Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 11 April 2015
- LXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Bilinci ve Öğretimine İlişkin Algılarının Belirlenmesi**  
Demir S., Usta Gezer S., Şahin F., Kabapınar F.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Athens, Greece, 16 - 18 October 2014
- LXVIII. **Effects of the conceptual conflict strategy on students cognitive models regarding covalent bonding which model experienced conceptual change**  
KABAPINAR F., ARUCU S.  
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 September 2014
- LXIX. **The effects of multi frame illustrations on secondary students understanding of solubility equilibrium**  
KABAPINAR F., KULBAYEV B., KARAGÖZ B.  
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 September 2014
- LXX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Araştırmaya Dayalı Deneyler ile Ölçülmesi**  
DEMİREL M., KABAPINAR F.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXI. **Öğretmen Ve Öğrencilerin Hazır Gıdalarda Kullanılan Katkı Maddelerine İlişkin Farkındalıklarının Belirlenmesi**  
KARAKIRIK G., ŞAHİN B., KABAPINAR F.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXII. **Qualitative Analysis of the Prospective Teachers Portfolios Prepared During Teaching Chemistry Method Course**  
KABAPINAR F.  
Bilateral Workshop on Portfolio in Teacher Training, İzmir, Turkey, 11 - 13 June 2014
- LXXIII. **Açık uçlu deneyler ile fen performansını değerlendirmek Beceri ölçümü için bir alternatif**  
ATEŞ İ., KABAPINAR F.

- IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 13 June 2014
- LXXIV. **Farklı Düzeyde Fen Öğretimi Öz Yeterliliğine Sahip Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Süreçlerinin İncelenmesi**  
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.  
Yüksek Öğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları 1. Ulusal kongresi, İstanbul, Turkey, 30 May - 01 June 2014
- LXXV. **Ortaöğretim öğrencilerinin fiziksel ve kimyasal değişimi kavramaları üzerine animasyon ve süreç aşamalı resimlerin etkisinin karşılaştırılması**  
ÖZDEMİR İ., KABAPINAR F.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- LXXVI. **Yeni Kimya Öğretim Programı Hazırlık Süreci ve Değişimi Anlamak**  
YILMAZ H., AYAS A., COŞTU B., SÖZBİLİR M., KABAPINAR F., SEÇKEN N., ZAN N., AKÇALI F.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- LXXVII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının fiziksel ve kimyasal değişimi kavrama biçimleri**  
KABAPINAR F., CENGİZ C.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- LXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarının bilim anlayışları Bilimselliğe karşı sözde bilim**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXXIX. **Ne Kadar Kimya Okur Yazarı Öğrencilerin Kimyasal Tepkimelerde Mikroskobik Moleküler Ve Sembolik Gösterimlerinin İncelenmesi**  
KABAPINAR F., ÖZDEMİR İ.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXXX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Anlayışları Bilimselliğe Karşı Sözde Bilim**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXXXI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Anlayışları Bilimselliğe Karşı Sözde Bilim**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXXXII. **The Effect of Discovery Learning Method on High School Students' Understanding of Daily Life Chemistry Concepts**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
ICCE 22-22nd International Conference on Chemistry Education - ECRICE 11-11th European Conference in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012
- LXXXIII. **The Effect Of Discovery Learning Method On High School Students Understanding Of Daily Life Chemistry Concepts**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
22nd International Conference on Chemistry Education & 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012
- LXXXIV. **Prospective Chemistry Teachers Ideas Concerning Global Climate Change Ozone Layer Depletion Greenhouse Effect and Acid Rain Are They Scientifically Acceptable**  
KABAPINAR F., AĞLARCI O., CENGİZ C.  
22nd International Conference on Chemistry Education & 11th European Conference on Research in Chemical Education, Rome, Italy, 15 - 20 July 2012
- LXXXV. **Prospective Chemistry Teachers' Ideas Concerning Global Climate Change, Ozone Layer Depletion, Greenhouse Effect and Acid Rain: Are They Scientifically Acceptable?**  
KABAPINAR F., AĞLARCI O., CENGİZ C.  
ICCE 22-22nd International Conference on Chemistry Education - ECRICE 11-11th European Conference in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012
- LXXXVI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları ile ilgili Görüşleri ve Bu Görüşlerin Geliştirilmesi**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

- LXXXVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları ile İlgili Görüşleri ve Bu Görüşlerin Geliştirilmesi**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXXXVIII. **Turkish prospective science teachers perceptions of environmental consciousness**  
Usta Gezer S., Demir Kaçan S., Kabapınar F., Şahin F.  
Southeastern Association for Science Teacher Education Conference, Athens, Greece, 14 - 15 October 2011
- LXXXIX. **An Analysis of the Relationships between Prospective Chemistry Teachers' Views of Learning-Teaching, the Nature of Science, Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice: Is There a Consonance?**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.  
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011
- XC. **Secondary students use of submolecular representations How compatible they are with the accepted models**  
ÖZDEMİR İ., KABAPINAR F.  
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Turkey, 13 - 16 September 2011
- XCI. **Secondary students ideas of the conservation of mass in physical and chemical changes**  
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.  
changesEuropean Conference on Educational Research-Urban Education Main Conference, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011
- XCII. **An Analysis of the Relationships Between Prospective Chemistry Teachers Views of Learning and Teaching Nature of Science Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice Is there a consonance**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.  
World Conference on New Trends in Science Edu, Aydın, Turkey, 13 - 16 September 2011
- XCIII. **Secondary Students' Ideas of the Conservation of Mass in Physical and Chemical Changes**  
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.  
ECER 2011-European Conference on Educational Research, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011
- XCIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile Öğrenme Stillerinin Yapılandırmacılık Felsefesi ile Olan Uyumu**  
KABAPINAR F., AĞLARCI O.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XCV. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile İlişkisi**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XCVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile Öğrenme Stillerinin Yapılandırmacılık Felsefesi ile Olan Uyumu**  
KABAPINAR F., AĞLARCI O.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (II. UKEK-2011), Erzurum, Turkey, 20 - 22 June 2011
- XCVII. **Sosyo Kültürel Yapılandırmacılık Temelinde Tasarlanan Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Olayını Kavramaları Üzerine Etkisi**  
KABAPINAR F., CENGİZ C.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (II. UKEK-2011), Erzurum, Turkey, 20 - 22 June 2011
- XCVIII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile İlişkisi**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 20 - 22 June 2011
- XCIX. **Çoklu Zeka Kuramı ve Yapılandırmacılık Temelinde Çekirdek Kimyasına İlişkin Öğretim Programının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**  
DEDE G., KABAPINAR F.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 20 - 22 June 2011



- C. **Kimya Laboratuvar Çalışmalarının Farklı Öğrenme Stillere Sahip Biyoloji Öğretmen Adaylarının Ders Başarılarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
AĞLARCI O., KABAPINAR F.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- CI. **Secondary students views of learning and preference for teaching approach in chemistry How compatible they are with the constructivist epistemology**  
ÖZDEMİR İ., KABAPINAR F.  
European Science Education Research association (ESERA 2011, Lyon, France, 7 - 09 September 2012
- CII. **The effects of inquiry-based learning on elementary students' conceptual understanding of matter, scientific process skills and science attitudes**  
Simsek P., KABAPINAR F.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1190-1194
- CIII. **Designing and evaluating a specific teaching intervention on chemical changes based on the notion of argumentation in science**  
Gumrah A., KABAPINAR F.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1214-1218
- CIV. **Ortaöğretim Fizik ve Kimya Derslerinde Yaygın Olarak Kullanılan Bilgisayar Yazılımlarının Dizayn Açısından incelenmesi.**  
KABAPINAR F., ÖZDENER DÖNMEZ N., SALAN Ü.  
IV Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Turkey, 14 February 2001
- CV. **Orta öğretim öğrencilerinin çözümlülük kavramına ilişkin yanılgılarını besleyen düşünce birimleri**  
KABAPINAR F.  
Yeni Bin Yılın Başında Türkiye'xxde Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 9 - 11 January 2001
- CVI. **İşlevleri ve kavramsal anlamaya katkıları açılarından Türk ve İngiliz fen ders kitaplarındaki görsel öğeler**  
KABAPINAR F.  
Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 8 - 11 January 2001
- CVII. **Ortaöğretim Fizik ve Kimya derslerinde yaygın olarak kullanılan yazılımların dizayn açısından incelenmesi**  
KABAPINAR F., ÖZDENER DÖNMEZ N., SALAN Ü.  
IV. Fen Bilimleri Eğitim Kongresi, 6 - 08 September 2000

## Patent

KABAPINAR F., Meyvelerin tazeliğini belirleyen detektör, Patent, CHAPTER C Chemistry; Metallurgy, Standard Registration, 2015

## Activities in Scientific Journals

Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kisim C, Assistant Editor/Section Editor, 2018 - Continues

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

TUBITAK, Member of Advisory Board, 2020 - Continues

## **Metrics**

Publication: 166

Citation (WoS): 48

Citation (Scopus): 109

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

## **Congress and Symposium Activities**

UKEK, Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2019

## **Non Academic Experience**

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)

Türkiye Kimya Derneği

Özel okullar

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Enstitüleri

Talim ve Terbiye Kurulu

özel okullar

Talim ve Terbiye Kurulu

Gedik Üniversitesi

Maltepe Üniversitesi

Tercüman Lisesi