

Prof.Dr. FİLİZ KABAPINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: filizk@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/filizk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: qKFsm9QAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5937-0880

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-6771-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 173264

Biyografi

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalında görev yapmaktadır. Lisans öğrenimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Anabilim dalında tamamladı. Yüksek Lisans öğrenimini İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya bölümünde tamamladı. Doktorasını Leeds Üniversitesi'nde "Çözünme ve Çözünürlük konusunda "kavramsal anlamayı sağlama" noktasında gerçekleştirdi. Temel çalışma alanlarından bazıları, yapılandırmacı öğrenme anlayışı, yapılandırmacık temelindeki öğretim stratejileri, kavram yanılgılarının giderilmesi, kavram karikatürleri, kimya/fen ders kitaplarıdır, alternatif ölçme yöntemleri, fen ve kimya eğitiminde bilimsel projeler. Milli Eğitim Bakanlığı'nın lise kimya, üstün yeteneklilerde fen ve kimya müfredat geliştirme komisyonlarında yer almıştır. TÜBİTAK BİDEB kurul üyesi ve Türk Kimya Derneği yönetim kurulu üyesidir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Leeds, Birleşik Krallık 1995 - 1998

Yüksek Lisans, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Teaching For Conceptual Understanding: developing and evaluating Turkish students' understanding of the solubility concept through a specific teaching intervention, The University Of Leeds, 1998

Yüksek Lisans, Yeni dioxepin türevlerinin sentezi (III), İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 1994

Araştırma Alanları

Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2016

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2010
Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 1999

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1992 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Üce M., Kabapınar F., Endüstri ve Canlılarda Enerji Ünitesinin Öğretimine Entegre Edilen FETEMM Uygulamalarının Farklı Öğrenme Stillere ve Zeka Alanlarına Sahip Öğrencilerin Kavrama, Doktora, F.TATLI(Öğrenci), 2022

KABAPINAR F., Kimyanın temel kanunları, kimyasal hesaplamalar ve mol kavramı ünitelerinin yapılandırıcılık temelli ters yüz edilmiş sınıf modeli ile öğretimi, Yüksek Lisans, D.Tekin(Öğrenci), 2020

Ağlarıcı Özdemir O., Kabapınar F., ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, M.OK(Öğrenci), 2019

Kabapınar F., KAVRAM KARİKATÜRÜ TEMELİNDE TASARLANAN ÖĞRETİMİN 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PERİYODİK ÖZELLİKLERİ KAVRAMALARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, G.KARAKIRIK(Öğrenci), 2019

Kabapınar F., FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE VE ZEKÂ ALANLARINA SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, B.GÜNEY(Öğrenci), 2019

Kabapınar F., SOSYO-KÜLTÜREL YAPILANDIRMACILIK TEMELİNDE TASARLANAN ETKİNLİKLERİNİN KİMYA ÖĞRENCİLERİNİN OKULDA KİMYA KONUSUNU KAVRAMALARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, B.ŞAHİN(Öğrenci), 2019

Kabapınar F., Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme Anlayışlarına ve Öğretim Tasarım Becerilerine Etkisi: Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, K.KARA(Öğrenci), 2019

Kabapınar F., PROBLEME DAYALI ÖĞRETİMİN FARKLI ÖĞRENME STİLLERİ VE ZEKÂ ALANLARINA SAHİP ÖĞRENCİLERİN ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNU ÖĞRENMELERİ ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, T.KUMBASAR(Öğrenci), 2019

KABAPINAR F., Webquest destekli STEM eğitiminin akademik başarıya etkisi ve zekâ türleri ile öğrenme stilleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.SEFA(Öğrenci), 2018

KABAPINAR F., Bilimin doğası ve bilimsel tartışma ile birleştirilmiş bilimin doğası eğitiminin lise 10. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası anlayışları, tartışma becerileri ve kimya dersine karşı tutumları üzerine etkilerinin karşılaştırılması, Doktora, İ.BUKET(Öğrenci), 2017

KABAPINAR F., Bilimsel tartışma (argümantasyon) öğretim becerilerinin gelişimi: Fen bilgisi öğretmen adayları ile durum çalışmaları, Doktora, C.CENGİZ(Öğrenci), 2017

KABAPINAR F., Toplam kalite yönetimi ve performans değerlendirme sisteminin işletmeler tarafından algılanma biçimi ve uygulanma düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.GÜN(Öğrenci), 2015

KABAPINAR F., Bilimsel tartışma yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin kimyasal değişimler konusunu anlamaları, bilimin doğası hakkındaki görüşleri, bilimsel süreç, iletişim ve argüman becerileri üzerine etkisi, Doktora, A.GÜMRAH(Öğrenci), 2013

KABAPINAR F., Araştırmaya dayalı öğrenmenin madde konusunda ilköğretim öğrencilerinin akademik başarıları, kavramsal anlamaları, tutumları, bilimsel süreç ve iletişim becerileri üzerine etkisi, Doktora, P.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2013

BAYRAM H., KABAPINAR F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarına göre

pedagogik alan bilgilerindeki değişimin incelenmesi, Doktora, M.SAKA(Öğrenci), 2011

KABAPINAR F., Araştırma temelli öğretim ve bilimsel tartışma yönteminin ilköğretim öğrencilerinin asitler ve bazlar konusunu öğrenmesi üzerine etkilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2009

KABAPINAR F., Sosyo-kültürel oluşturmaçılık temelinde tasarlanan öğretimin ortaöğretim öğrencilerinin periyodik özellikleri öğrenmeleri üzerine etkisinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.GENÇ(Öğrenci), 2008

KABAPINAR F., Radyoaktiflik konusunun sosyo-kültürel oluşturmaçı anlayış temelinde öğretiminin ortaöğretim öğrencilerinin öğrenmeleri üzerine etkisinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.ŞAHİN(Öğrenci), 2008

KABAPINAR F., Ortaöğretim öğrencilerinin kimyasal bağ kavramına ilişkin yanlışları ve bu yanlışları destekleyen düşünce biçimleri, Yüksek Lisans, B.ADİK(Öğrenci), 2004

KABAPINAR F., Orta öğretim öğrencilerin kimyasal reaksiyonlara ilişkin kavram yanlışları ve bu yanlışları destekleyen düşünce biçimleri, Yüksek Lisans, A.ERGENÇ(Öğrenci), 2003

KABAPINAR F., Orta Öğretim öğrencilerin kimyasal reaksiyonlara ilişkin kavram yanlışları destekleyen düşünce biçimleri, Yüksek Lisans, A.Ergenç(Öğrenci), 2003

KABAPINAR F., Öğrencilerin atom-molekül kavramlarına ilişkin yanlışları gidermek üzere özel bir öğretim yönteminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.PİDECI(Öğrenci), 2002

KABAPINAR F., Öğrencilerin atom- molekül kavramlarına ilişkin yanlışları, yanlışları gidermek üzere özel bir öğretim yönteminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.Pideci(Öğrenci), 2002

BAYRAM H., KABAPINAR F., Ortaöğretim kurumlarında öğretimi yapılan kimya dersinin kimyasal hesaplamalar, kimyasal tepkimeler ve kimyasal termodinamik öğretimi sırasında karşılaşılan başarısızlıkların nedenleri ve çözüm yollarının irdelenmesi, Yüksek Lisans, H.POLAT(Öğrenci), 2002

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Boğaziçi Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2017

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, İstanbul Üniversitesi, Mayıs, 2017

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2017

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2016

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Maltepe Üniversitesi, Haziran, 2016

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2016

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Eylül, 2015

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2015

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Eylül, 2014

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2014

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2013
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2012
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2012
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Eylül, 2011
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2011
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2010
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2010
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2009
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2008
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2007
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Teaching Processes of Prospective Science Teachers with Different Levels of Science-Teaching Self-Efficacy Belief**
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, ss.915-942, 2016 (SSCI)
- II. **Secondary Students Reference to Properties of Matter to Chemical Bonds Is the Onus on the Ontological Mismatch Only**
KABAPINAR F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.235-249, 2014 (SSCI)
- III. **Secondary Students' Reference to Properties of Matter to Chemical Bonds: Is the Onus on the Ontological Mismatch Only?**
Kabapınar F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.235-249, 2013 (SSCI)
- IV. **What Makes Concept Cartoons More Effective? Using Research to Inform Practice**
Kabapınar F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.154, ss.104-118, 2009 (SSCI)
- V. **Students alternative conceptions Melting**
KABAPINAR F.
Science Education Review, cilt.6, ss.124-125, 2007 (SSCI)
- VI. **Students ideas about changes in mass associated with melting**
KABAPINAR F.
Science Education Review, cilt.6, ss.132-138, 2007 (SSCI)
- VII. **Oluşturmacı anlayış temelinde fen öğretimi ve fen ders kitapları Bir ders kitabı ünitesi olarak çözümlülük**
KABAPINAR F.
Eurasian Journal of Educational Sciences, cilt.22, ss.139-149, 2006 (SSCI)
- VIII. **Yapılandırmacı öğrenme sürecine katkıları açısından fen derslerinde kullanılabilecek bir öğretim yöntemi olarak kavram karikatürleri**
KABAPINAR F.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.5, ss.101-146, 2005 (SSCI)
- IX. **Effectiveness of teaching via concept cartoons from the point of view of constructivist approach**
KABAPINAR F.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Sciences: Theory and Practice), cilt.5, ss.101-146, 2005 (SSCI)
- X. **Oluşturmacı anlayışı yansıtması açısından Türk ve İngiliz fen bilgisi ve kimya ders kitaplarındaki görsel öğeler**
KABAPINAR F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.119-126, 2003 (SSCI)
- XI. **Synthesis of new functional dioxepin polymers**
TALINLI E. N., SİRKECİOĞLU O., KABAPINAR F., ODABAŞI Ş.
Reactive Polymers, ss.289-293, 1999 (SCI-Expanded)
- XII. **Synthesis of new 1 3 dioxepin derivatives**
TALINLI E. N., SİRKECİOĞLU O., KABAPINAR F.
BULLETIN DES SOCIETES CHIMIQUES BELGES, cilt.104, ss.679-682, 1995 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ters Yüz Sınıf Modeli ile Mol Kavramı ve Kimyasal Hesaplamalar Ünitelerinin Öğretimi**
Tekin D., KABAPINAR F.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.1-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Lise Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Öğretmen Profillerinin Belirlenmesi**
GÜNEY B., KABAPINAR F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.105-124, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Yapılandırmacı Öğrenme Anlayışıyla İlişkisi Bağlamında Üstün Zekalılarda Fen Öğretimine Bakmak: Nobel Ödülüne Giden Yolda...**
KABAPINAR F.
Yeni Türkiye, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Vücudun pH Dengesi Konusundaki Bilgi Entegrasyon Düzeylerinin İncelenmesi**
Şahin F., Kabapınar F.
e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, ss.1-15, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Kavram Karikatürü Temelinde Tasarlanan Öğretimin 9. Sınıf Öğrencilerinin Atom Yarıçapı Kavramını Öğrenmelerine Etkisi**
karakırık g., KABAPINAR F.
Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kisim C, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **ARAŞTIRMA SORGULAMAYA DAYALI EĞİTİM PROGRAMININ KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME ÖĞRETME ANLAYIŞLARINA ETKİSİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**
kara k., KABAPINAR F.
Türkiye kimya derneği dergisi kısım c, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Prospective teachers and secondary students' ideas on global environmental issues: Contradictions - Similarities**
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.10, ss.13-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Dolaylı Fen Öğretiminde Hizmet Öncesi Argümantasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasını Kavramalarına Etkisi**
CENGİZ C., KABAPINAR F.
Journal of the Turkish Chemical Society, Section C: Chemical Education, cilt.2, ss.19-62, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitim Araştırmacılarının Bilim Etiğine İlişkin Görüşleri**
ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.84-101, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effect Of Discovery Learning Method On High School Students Understanding Of Daily Life**

Chemistry

AĞLARCI O., KABAPINAR F.

Rivista CnS, ss.18-21, 2012 (Hakemli Dergi)

- XII. **The effect of discovery learning method on high school students' understanding of daily life chemistry concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
La Chimica Nella Scuola, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Secondary Students Use of Submolecular Representations How compatible Are They With the Accepted Models**
İLKEY BUKET A. Ö., KABAPINAR F.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, ss.377-382, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Analysis of the Relationships Between Prospective Chemistry Teachers Views of Learning and Teaching Nature of Science Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice Is there a consonance**
AĞLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.
Western Anatolian Journal of Educational Sciences, ss.45-52, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **An analysis of the relationships between prospective chemistry teachers' views of learning and teaching, nature of science, preferred learning styles and their classroom practice.**
AĞLARCI O., KABAPINAR F., Dede G.
Western Anatolian Journal of Educational Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Evaluation of The Field Trips to Environments For Informal Learning Case of The Energy Park**
CENGİZ C., KABAPINAR F.
Western Anatolian Journal of Educational Science, ss.197-202, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Multi frame illustrations A molecular visual strategy in learning and teaching chemistry concepts**
KABAPINAR F.
Australian Journal of Education in Chemistry, ss.11-16, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrencilerin kimyasal bağ konusundaki kavram yanlışlarına ilişkin literatüre bir bakış II Moleküller arası bağlar**
KABAPINAR F.
Milli Eğitim Dergisi, ss.279-296, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Prospective teachers perception of multi frame illustrations as a way of teaching chemistry**
KABAPINAR F.
Australian Journal of Education in Chemistry, ss.5-10, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğrencilerin kimyasal bağ konusundaki kavram yanlışlarına ilişkin literatüre bir bakış I Molekül içi bağlar**
KABAPINAR F.
Milli Eğitim, ss.18-35, 2007 (Scopus)
- XXI. **Ortaöğretim öğrencilerinin kimyasal bağ uzunluğu ve bağ açısına ilişkin yanlışları**
KABAPINAR F.
Çağdaş Eğitim, cilt.32, ss.16-25, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin kovalent bağda elektronların konum ve hareketlerini anlama biçimleri**
KABAPINAR F., BERRİN A.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.205-228, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kimya öğretmen adaylarına ders kitaplarını dizayn ve okunabilirlik açılarından inceleme becerisinin kazandırılması**
KABAPINAR F.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.109-132, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaöğretim 11 sınıf öğrencilerinin fiziksel değişim ve kimyasal bağ ilişkisini anlama seviyesi**
KABAPINAR F., BERRİN A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.123-147, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Bir başka perspektiften fen öğretimine bakmak Geleneksel anlayıştan oluşturmacı constructivist**

yaklaşımın geçişin gerekliliği

KABAPINAR F.

Eğitim Bilim, ss.30-33, 2004 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Kavram yanılgılarının ölçülmesinde kullanılabilecek bir ölçeğin bilgi kavrama düzeyini ölçmeyi amaçlayan ölçekten farklılıkları**

KABAPINAR F.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, ss.398-417, 2003 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Aktif öğrenme ve öğretmen yöntemleri fen bilgisi öğretimi**

KABAPINAR F., AKBEN N., BIKMAZ F.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (EAUM) Yayınları, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Film Okuma Metodolojisi Ve Film Okuma Temelli Etkinliklere Bakmak: Bir Filmin Daha Ötesinde**
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.
Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editör, PegemA, Ankara, ss.1-22, 2023
- II. **ENVIRONMENTAL EDUCATION VIA EMPATHY: CHANGING ETHICAL ATTITUDES FROM “FOR ME” TO “FOR THE ECOSYSTEM”**
KABAPINAR F., KABAPINAR Y.
New Dimensions in Educational Sciences without Borders, Abdülkadir Kabadayı, Burcu Avcı Akbel, Editör, Livre De Lyon, Lyon, ss.81-102, 2022
- III. **Fen Eğitiminde Kavrikatür ve Kavram Karikatürleri**
KABAPINAR F.
PegemA, 2020
- IV. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELERİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ**
Şahin F., Kabapınar F.
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DÖNGER Dr.Öğr.Üyesi Hacı YILDIZ, Editör, İVPE, Chachak, ss.210-229, 2019
- V. **BİLİM MERKEZLERİNDEKİ EĞİTİM ATÖLYELERİ: GELİŞTİRİLME, UYGULANMA ve DEĞERLENDİRME SÜRECİ**
Kabapınar F., Adadan E.
Okul Duvarlarının Ötesinde Öğrenme Yolculuğu Bilim Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu ve Uygur Kanlı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-345, 2019
- VI. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMELERİNE ÇİZİMLERİN ETKİSİ: MADDE DÖNGÜLERİ**
Talışoğlu S. S., ŞAHİN F., KABAPINAR F.
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar, Ahmet DÖNGER, Üyesi Hacı YILDIZ, Editör, İVPE, ss.210-228, 2019
- VII. **Okul dışı öğrenme ortamı olarak bilim merkezlerinde fen eğitimi: Öğrenme ve öğretim**
ADADAN E., KABAPINAR F.
Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri, Fitnat Köseoğlu Uygur Kanlı, Editör, Nobel Akademik, ss.99-120, 2019
- VIII. **Kimya ve fen derslerine kanıt temelli öğrenmeyi eklemlenmek olanaklı mıdır? Uygulamalı bir çalışma**
KABAPINAR F.
Kimlik belirleyen derslerde kanıt temelli öğrenme, Yücel Kabapınar, Editör, PegemA, Ankara, ss.259-289, 2019
- IX. **Bilim merkezlerindeki eğitim atölyeleri: Geliştirilme, uygulanma ve değerlendirme süreci**
KABAPINAR F., ADADAN E.
Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri, Fitnat Köseoğlu Uygur

Kanlı, Editör, Nobel Akademik, ss.425-452, 2019

- X. **Kimya Öğretiminde kavram Karikatürlerinin Kullanımı**
KABAPINAR F.
Kimya Öğretimi, Ayas, A. Sözbilir, M. (Ed) PegemA (sf). Ankara, Editör, PegemA, Ankara, ss.487-515, 2017
- XI. **Okul öncesi fen eğitiminde madde ve özelliklerine ilişkin etkinlikler**
KABAPINAR F.
Okul öncesi dönemde fen eğitimi meslek liseleri için, Fatma Şahin, Editör, Hedef CS Basım Yayın, Ankara, ss.110-149, 2017
- XII. **Okulöncesinde Fen Kavramları ve Öğretimi**
Şahin F., Kabapınar F., Yıldırım M., Güven İ., Alabay E., Yurt Ö., Demir Kaçan S.
Okulöncesi Dönemde Fen Eğitimi Meslek Liseleri için, Fatma Şahin, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.86-107, 2016
- XIII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ**
ŞAHİN F., YURT Ö., ALABAY E., KABAPINAR F., YILDIRIM M., GÜVEN İ., DEMİR KAÇAN S.
Hedef cs yayın basım, Ankara, 2015
- XIV. **Çevre ve Çevre Eğitimi Bağlamında Empatiye Bakmak**
KABAPINAR F.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Y. Kabapınar, Editör, PegemA, Ankara, ss.219-243, 2015
- XV. **OKUL ÖNCESİNDE FEN KAVRAMLARI VE ÖĞRETİMİ**
Şahin F., Kabapınar F., Demir Kaçan S., Güven İ., Yıldırım M., Alabay E., Yurt Ö.
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ, Şahin, Fatma, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-110, 2015
- XVI. **Okul öncesi fen eğitiminde madde ve özelliklerine ilişkin etkinlikler**
KABAPINAR F.
Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Fatma Şahin, Editör, Hedef cs Basım Yayın, Ankara, ss.110-149, 2015
- XVII. **Matematik, fen ve teknoloji eğitiminde ölçme ve değerlendirme**
Olkun S., KABAPINAR F.
Matematik Fen ve Teknoloji Öğretimi, Özdaş, A. , Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.233-252, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çevre Sorunları ve Plastik Poşet Uygulamasına Bakış Açıkları Bağlamında Halkın/Öğrencilerin Görüşlerini İncelemek: Dünya mı, 25 Kuruş mu?**
KABAPINAR F., Kartal B., Kayım S., Akbulut S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.688-696
- II. **ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ**
OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- III. **Farklı Yaklaşımlarla Atom Modellerinin Öğretiminin Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**
KABAPINAR F.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- IV. **Kuramdan Uygulamaya Kimya Derslerinde Kanıt Temelli Öğrenmeyi Uygulamak: Parçalardan Bütüne Giden Anlamlandırma Süreci**
KABAPINAR F.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- V. **BİLİŞSEL YAPILANDIRMACILIK SOSYO-KÜLTÜREL YAPILANDIRMACILIĞA KARŞI: HANGİSİ KÜTLE VE HACİM KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNDE DAHA ETKİLİDİR?**
KABAPINAR F., ŞAHİN F., Ayartepe S.

EJERCongress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2315-2322

- VI. **Bilişsel yapılandırmacılık sosyo-kültürel yapılandırmacılığa karşı: Hangisi kütle ve hacim kavramlarının öğretiminde daha etkilidir?**
Kabapınar F., Şahin F., Ayartepe S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİ KURMA BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE KAVRAM HARİTALARININ KULLANILMASI**
Şahin F., Kabapınar F.
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- VIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİ DERS PLANLARINDA KULLANMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Şahin F., Kabapınar F.
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- IX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLER ARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Şahin F., Kabapınar F.
V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- X. **Araştırma Sorgulama Temelli Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Asit ve Bazlar Konusunu Öğrenmeleri ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**
KABAPINAR F., KAYA B.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- XI. **Effectiveness Of Sociocognitive Conflict Resolution On Confronting Students To Opposing Ideas And Remediating Alternative Ideas**
Kabapınar F., Şahin F.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XII. **Effectiveness of Submicroscopic Multi-Frame Illustrations on Students Conceptual Understanding**
KABAPINAR F.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**
KABAPINAR F.
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**
KABAPINAR F.
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**
KABAPINAR F.
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVI. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**
KABAPINAR F.
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVII. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**
KABAPINAR F.
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVIII. **Periyodik Tabloyu Öğrenme ve Öğretmenin Etkileşimli Yolları**
KABAPINAR F.
6.ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIX. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının akılcı ilaç kullanımı ve antibiyotik direnci ile ilgili bilgi düzeyleri**
Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B., Talaslıoğlu S. S.
ICSESS, İstanbul, Türkiye, 22 - 30 Kasım 2018
- XX. **Do the characters of science education adopted to the paradigm shift? Do they prefer positivist or constructivist view in teaching?**
KABAPINAR F.

3rd Mediterranean International Conference on Social Sciences, 19 - 22 Haziran 2018

- XXI. **Eğitim bilimciler, öğretmen adayları ve öğretmenlerin teori, strateji, yöntem ve model kavramları arasındaki farklara ilişkin düşünceleri**
Kabapınar F., Şahin F.
BES, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2018
- XXII. **Public Understanding Of Science: Toplumun Fen Kavramlarını Gündelik Yaşamda Kullanımdan Kesitler:**
KABAPINAR F., ÇALIŞ P.
27th International Conference on Educational Sciences, 19 - 22 Nisan 2018
- XXIII. **Teaching and evaluating scientific process skills of secondary science students**
KABAPINAR F.
13. Balkan Education and Science Kongress, 6 - 08 Eylül 2018
- XXIV. **Benefitting musical intelligence in science and social studies educational settings**
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.
13. Balkan Education and Science Kongress, Edirne, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018
- XXV. **The Effect of Problem-Based Teaching Intervention over the Learning of Students with Different Learning Styles and Multiple Intelligence**
KUMBASAR T., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXVI. **Effects of Learning Styles and Type of Intelligence on the STEM and Webquest Integrated Teaching Intervention**
ONSEKİZOĞLU A. S., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXVII. **Determination of the Concept of Antibiotic Dilency of Physical, Chemistry, Biology and Science Teacher Candidates**
Şahin F., Kabapınar F., Alp Z. B., Talashoğlu S.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXVIII. **Determination of the Relationship Between High School Students' Multiple Intelligence Areas and Preferred Teachers Profile**
GÜNEY B., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXIX. **The Importance of Visual Materials at Concept Learning**
Talashoğlu S., Şahin F., Kabapınar F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXX. **Determination of High School Students' and Prospective Chemistry Teachers' Views of Liquids by Multiple Representations**
OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXXI. **The Effect of Different Multi-Frame Illustrations on Students' Learning Solubility**
DOĞAN Z., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXXII. **Lise öğrencilerinin ve öğretmenlerinin gündelik yaşamda etkileşim halinde oldukları ürünlerin içerik ve kullanım biçimine ilişkin farkındalıklarının belirlenmesi**
KABAPINAR F., DİNÇER A.
ULEAD, 8 - 12 Mayıs 2018
- XXXIII. **Bire bir analogilerin lise öğrencilerinin kimyasal bağlar kavramını öğrenmeleri üzerine etkisi: Tekli analogiler çoklu analogilere karşı**
KABAPINAR F., YALÇINLAR E.
ULEAD, 8 - 12 Mayıs 2018
- XXXIV. **ÖZEL YETENEKİ BİR ÖĞRENCİNİN ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN KENDİ, VELİ VE SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖRÜŞLERİ: TEK ÖRNEKLEM DURUM ÇALIŞMASI**

ATEŞ İ., KABAPINAR F., ÖZTÜRK S.

Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, 4 - 06 Mayıs 2018

XXXV. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİYE KAVRAM KARİKATÜRÜ İLE FEN ÖĞRETİMİ: TEK ÖRNEKLEM EYLEM ÇALIŞMASI**

ATEŞ İ., KABAPINAR F.

Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, 4 - 06 Mayıs 2018

XXXVI. **Determination Of Health Literacy: Case Study**

TANRIKULU S., KABAPINAR F.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018

XXXVII. **Farklı Yapılandırmacılık Anlayışına Dayalı Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Kimyasal Bağları Öğrenmeleri Üzerine Etkisi: Kavramsal Değişim Metinleri Çürütücü Metinlere Karşı**

KABAPINAR F., GÜZEN S.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018

XXXVIII. **FARKLI DİSİPLİNLERDEKİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE ÖĞRETME HAKKINDAKİ ANLAYIŞLARI**

KABAPINAR F., KABAPINAR Y., GÜNEY B.

International congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018

XXXIX. **FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**

GÜNEY B., KABAPINAR F., CENGİZHAN S.

International congress on science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

XL. **Sosyo-Kültürel Yapılandırmacılık Temeli Üzerinde Tasarlanan Öğretimin Öğrencilerin Okulda Kimyasal Konusunu Kavramalarına Etkisi Üzerine Belirlenmesi**

Şahin B., KABAPINAR F.

5. ulusal kimya eğitimi kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017

XLI. **EFFECTIVENESS OF TEACHING INTERVENTIONS BASED ON SOCIOCULTURAL CONSTRUCTIVISM ON ENVIRONMENTAL PROBLEMS: GROUP LEARNING VERSUS INDIVIDUAL LEARNING**

Kabapınar F., Ağlarıcı Özdemir O.

ESERA, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.1248-1256

XLII. **A Comparison of the Effects of Integrated Nature of Science Instruction and Argumentation Instruction on Grade 10 Students' Nature of Science Views**

Ataç Özdemir İ., KABAPINAR F.

7th international conference on research in education, 27 - 29 Nisan 2017

XLIII. **The Examination of the Implementation Processes of Argumentation Activities Designed by PSTs**

CENGİZ C., KABAPINAR F.

7th international conference on research in education, 27 - 29 Nisan 2017

XLIV. **The Examination of PSTs' Processes of Designing Argumentation Activities**

CENGİZ C., KABAPINAR F.

7th international congress on research in education, 27 Nisan - 29 Ocak 2017

XLV. **Effectiveness of Argumentation Education on Prospective Science Teachers' Argumentation Skills**

CENGİZ C., KABAPINAR F.

26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XLVI. **THE EFFECTS OF INQUIRY-BASED LEARNING ON CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF MATTER: EVAPORATION, CONDENSATION AND BOILING**

Şimşek İnal P., KABAPINAR F.

26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XLVII. **Determination Of Secondary Students' Conceptual Frameworks On Periodic Properties: Misconceptions And Underpinning Ideas**

KABAPINAR F., Karakırk G.

26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XLVIII. **How Successful We Are in Helping Our Students to Meet the Attainment Targets Regarding Scientific**

Process Skills Appear in The Chemistry Programme

KABAPINAR F.

2nd International Conference on Social Studies and Education Research, 4 - 06 Kasım 2016, cilt.1, ss.100-101

XLIX. Do Turkish Students Prefer Positivist or Constructivist Teaching Approaches

KABAPINAR F.

2nd International Conference on Social Studies and Education Research, 4 - 06 Kasım 2016, cilt.1, ss.103-104

L. DO PROSPECTIVE TEACHERS DIFFERENTIATE BETWEEN THEORY STRATEGY METHOD AND MODEL

KABAPINAR F.

1st International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016, ss.149

LI. THE USABILITY OF CARTOONS IN DESIGNING INQUIRY BASED TEACHING ENVIRONMENT

KABAPINAR F.

1st International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016

LII. Evaluation of PSTs Individual Profiles about Effect of Argumentation in Science Education on Relationship between Understandings of NOS and Learning Teaching Approaches

CENGİZ C., KABAPINAR F.

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL AND EXPERIMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING, 19 - 24 Ekim 2016

LIII. Determination the feasibility of science projects conducted for science fairs as STEM education

KABAPINAR F., CENGİZ C.

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL AND EXPERIMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING, 19 - 24 Ekim 2016

LIV. Empathy as a conceptual tool for changing the values from antropocentric to ecocentric in protection environment

KABAPINAR F., KABAPINAR Y.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

LV. Empathy as a conceptual tool for changing the values from antropocentric to ecocentric in protection environment

KABAPINAR Y., KABAPINAR F.

World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

LVI. Educational Researchers Viewpoints on Research Ethics Is There a Dilemma

KABAPINAR F., YILDIRIM M., ERTAN Ç., ÇETİNKAYA E.

8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016), Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

LVII. Prospective teachers and secondary students ideas on global environmental issues Contradictions or similarities

KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

LVIII. Lisansüstü Öğrencileri ve Akademisyenlerin Bilimsel Etik Hakkındaki Görüşleri

ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

LIX. Prospective Teachers and Secondary Students Ideas on Global Environmental Issues Contradictions and Similarities

KABAPINAR F., Cengiz C., AĞLARCI O.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

LX. Hizmet Öncesi Argumantasyon Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme Anlayışları Üzerine Etkisi

CENGİZ C., KABAPINAR F.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

LXI. Sosyal Yapılandırmacılık temelinde geliştirilen öğretim etkinliklerinin lise 10 Sınıf öğrencilerinin fosil yakıtlar konusunu öğrenmeleri üzerine etkisi

KABAPINAR F., KARA K.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

- LXII. **Hizmet Öncesi Argumantasyon Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına ilişkin Kavramaları Üzerine Etkisi**
CENGİZ C., KABAPINAR F.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- LXIII. **İskele Yöntemi ile Yüzey Geriliminin Öğretilmesi**
KABAPINAR F., KURU E.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- LXIV. **Science project competitions as a way for integrating STEM in K12 education Feasibility and contributions**
GÜMRAH A., KABAPINAR F.
2nd Internationsl Conference on New Trends in Education, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015
- LXV. **Gündelik Yaşamı Fen Deneylerine Taşımak Yapılamayan Zor Deneyleri Kolay Kılmak Eğitimde iyi Örnekler Konferansı 2015**
BİRCAN Y., KABAPINAR F.
Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 11 Nisan 2015
- LXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Bilinci ve Öğretimine İlişkin Algılarının Belirlenmesi**
Demir S., Usta Gezer S., Şahin F., Kabapınar F.
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Athens, Yunanistan, 16 - 18 Ekim 2014
- LXVII. **The effects of multi frame illustrations on secondary students understanding of solubility equilibrium**
KABAPINAR F., KULBAYEV B., KARAGÖZ B.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2014
- LXVIII. **Effects of the conceptual conflict strategy on students cognitive models regarding covalent bonding which model experienced conceptual change**
KABAPINAR F., ARUCU S.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2014
- LXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Araştırmaya Dayalı Deneyler ile Ölçülmesi**
DEMİREL M., KABAPINAR F.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXX. **Öğretmen Ve Öğrencilerin Hazır Gıdalarda Kullanılan Katkı Maddelerine İlişkin Farkındalıklarının Belirlenmesi**
KARAKIRIK G., ŞAHİN B., KABAPINAR F.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXI. **Açık uçlu deneyler ile fen performansını değerlendirmek Beceri ölçümü için bir alternatif**
ATEŞ İ., KABAPINAR F.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014
- LXXII. **Qualitative Analysis of the Prospective Teachers Portfolios Prepared During Teaching Chemistry Method Course**
KABAPINAR F.
Bilateral Workshop on Portfolio in Teacher Training, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2014
- LXXIII. **Farklı Düzeyde Fen Öğretimi Öz Yeterliliğine Sahip Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Süreçlerinin İncelenmesi**
Saka M., Bayram H., Kabapınar F.
Yüksek Öğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları 1. Ulusal kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Mayıs - 01 Haziran 2014
- LXXIV. **Yeni Kimya Öğretim Programı Hazırlık Süreci ve Değişimi Anlamak**
YILMAZ H., AYAS A., COŞTU B., SÖZBİLİR M., KABAPINAR F., SEÇKEN N., ZAN N., AKÇALI F.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- LXXV. **Ortaöğretim öğrencilerinin fiziksel ve kimyasal değişimi kavramaları üzerine animasyon ve süreç aşamalı resimlerin etkisinin karşılaştırılması**
ÖZDEMİR İ., KABAPINAR F.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- LXXXVI. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının fiziksel ve kimyasal değişimi kavrama biçimleri**
KABAPINAR F., CENGİZ C.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- LXXXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Anlayışları Bilimsellige Karsı Sözde Bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.

21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- LXXXVIII. **Ne Kadar Kimya Okur Yazarı Öğrencilerin Kimyasal Tepkimelerde Mikroskopik Moleküler Ve Sembolik Gösterimlerinin İncelenmesi**
KABAPINAR F., ÖZDEMİR İ.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- LXXXIX. **Kimya öğretmen adaylarının bilim anlayışları Bilimsellige karşı sözde bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- LXXX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Anlayışları Bilimsellige Karsı Sözde Bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.

21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- LXXXI. **The Effect Of Discovery Learning Method On High School Students Understanding Of Daily Life Chemistry Concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.

22nd International Conference on Chemistry Education & 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012

- LXXXII. **Prospective Chemistry Teachers Ideas Concerning Global Climate Change Ozone Layer Depletion Greenhouse Effect and Acid Rain Are They Scientifically Acceptable**
KABAPINAR F., AĞLARCI O., CENGİZ C.

22nd International Conference on Chemistry Education & 11th European Conference on Research in Chemical Education, Rome, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012

- LXXXIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları ile ilgili Görüşleri ve Bu Görüşlerin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- LXXXIV. **Turkish prospective science teachers perceptions of environmental consciousness**
Usta Gezer S., Demir Kaçan S., Kabapınar F., Şahin F.

Southeastern Association for Science Teacher Education Conference, Athens, Yunanistan, 14 - 15 Ekim 2011

- LXXXV. **An Analysis of the Relationships Between Prospective Chemistry Teachers Views of Learning and Teaching Nature of Science Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice Is there a consonance**
AĞLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.

World Conference on New Trends in Science Edu, Aydın, Türkiye, 13 - 16 Eylül 2011

- LXXXVI. **Secondary students use of submolecular representations How compatible they are with the accepted models**
ÖZDEMİR İ., KABAPINAR F.

World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 13 - 16 Eylül 2011

- LXXXVII. **Secondary students ideas of the conservation of mass in physical and chemical changes**
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.

changes European Conference on Educational Research-Urban Education Main Conference, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011

- LXXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile ilişkisi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2011

- LXXXIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile Öğrenme Stillerinin**

Yapılandırmacılık Felsefesi ile Olan Uyumu

KABAPINAR F., AĞLARCI O.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (II. UKEK-2011), Erzurum, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2011

- XC. **Çoklu Zeka Kuramı ve Yapılandırmacılık Temelinde Çekirdek Kimyasına İlişkin Öğretim Programının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**
DEDE G., KABAPINAR F.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2011
- XCII. **Sosyo Kültürel Yapılandırmacılık Temelinde Tasarlanan Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Olayını Kavramaları Üzerine Etkisi**
KABAPINAR F., CENGİZ C.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (II. UKEK-2011), Erzurum, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2011
- XCIII. **Secondary students views of learning and preference for teaching approach in chemistry How compatible they are with the constructivist epistemology**
ÖZDEMİR İ., KABAPINAR F.
European Science Education Research association (ESERA 2011, Lyon, Fransa, 7 - 09 Eylül 2012
- XCIV. **The effects of inquiry-based learning on elementary students' conceptual understanding of matter, scientific process skills and science attitudes**
Simsek P., KABAPINAR F.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1190-1194
- XCV. **Designing and evaluating a specific teaching intervention on chemical changes based on the notion of argumentation in science**
Gumrah A., KABAPINAR F.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1214-1218
- XCVI. **Ortaöğretim Fizik ve Kimya Derslerinde Yaygın Olarak Kullanılan Bilgisayar Yazılımlarının Dizayn Açısından incelenmesi.**
KABAPINAR F., ÖZDENER DÖNMEZ N., SALAN Ü.
IV Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 Şubat 2001
- XCVII. **Orta öğretim öğrencilerinin çözünürlük kavramına ilişkin yanılgılarını besleyen düşünce birimleri**
KABAPINAR F.
Yeni Bin Yılın Başında Türkiye'xxde Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 9 - 11 Ocak 2001
- XCVIII. **İşlevleri ve kavramsal anlamaya katkıları açılarından Türk ve İngiliz fen ders kitaplarındaki görsel öğeler**
KABAPINAR F.
Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 8 - 11 Ocak 2001
- XCVIII. **Ortaöğretim Fizik ve Kimya derslerinde yaygın olarak kullanılan yazılımların dizayn açısından incelenmesi**
KABAPINAR F., ÖZDENER DÖNMEZ N., SALAN Ü.
IV. Fen Bilimleri Eğitim Kongresi, 6 - 08 Eylül 2000

Patent

KABAPINAR F., Meyvelerin tazeliğini belirleyen detektör, Patent, BÖLÜM C Kimya; Metalürji, Standart Tescil, 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Türkiye Kimya Dernegi Dergisi Kisim C, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TUBİTAK, Danışma Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 157

Atıf (WoS): 48

Atıf (Scopus): 109

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

UKEK, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019

Akademi Dışı Deneyim

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)

Türkiye Kimya Derneği

Özel okullar

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Enstitüleri

Talim ve Terbiye Kurulu

özel okullar

Talim ve Terbiye Kurulu

Gedik Üniversitesi

Maltepe Üniversitesi

Tercüman Lisesi