

Prof. Dr. FERUZAN GÜNDOĞAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: feruzan.gundogar@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/feruzan.gundogar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2622-1317

Yoksis Araştırmacı ID: 5020

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Ruhr-Universität Bochum, Alman Dili Edebiyatı, Almanya 1977 - 1983

Doktora, Ruhr-Universität Bochum, Alman Dili Edebiyatı, Almanya 1977 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2001 - 2007

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1987 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Avrupa Birliği Enstitüsü, 2009 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2009

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - 2009

Yönetilen Tezler

GÜNDOĞAR F., 9.-10. sınıflarda yabancı dil öğretiminde eğitici dramının yeri ve önemi, Yüksek Lisans, V.Özgül(Öğrenci), 2015

GÜNDOĞAR F., Die bedeutung des einsatzes von handpuppen/spielfiguren im fremdsprachenunterricht bei kindern im alter von 3-5 jahren, Yüksek Lisans, A.Kastner(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI VE AHCI İNDEKSİNERİNE GİREN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

- I. **Die Deutschlehrerausbildung an den türkischen Universitäten im Wandel - Perspektivenwechsel oder Neuorientierung? Sprachpraxis der DaF-und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum.**
GÜNDOĞAR F.
Universitätsverlag Göttingen, ss.97-104, 2009 (SSCI)
- II. **Die Deutschlehrerausbildung an türkischen Universitäten Gewachsene Anforderungen Neue Wege Neue Perspektiven Uluslararası Eğitim Açılımı Işığında Almanca Öğretmenliği**
GÜNDOĞAR F.
Jahrbuch für Internationale Germanistik, cilt.39, ss.17-26, 2008 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Migration aus der Perspektive der Remigration betrachtet. Beispiele aus einer Schreibwerkstatt mit DaF-Studierenden.**
GÜNDOĞAR F.
Grenzenlosigkeit. Transkulturelle und kreative Schreibweisen in der deutschsprachigen Literatur., ss.13-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **The Importance of Learning (Foreign) Language and Culture in Early Childhood.**
GÜNDOĞAR F.
Peace Culture in Child and Youth Literature, Trakya Üniversitesi, ss.72-77, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **Versuchte Kinderliteratur oder wenn die Mutter für das Kind schreibt.**
GÜNDOĞAR F.
Marmara Zeitschrift für Deutsch-Türkische Studien., ss.71-86, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fachwissenschaftliche und/oder Lehrkompetenzorientierte (Neu-) Ausrichtung der Lehrerausbildung. Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion.**
GÜNDOĞAR F.
Tagungsband „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“
Universitätsverlag St. Kliment-Ochridski Universität Sofia., ss.667-676, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları Üzerine Düşünceler**
GÜNDOĞAR F.
Diyalog-İnterkulturelle Zeitschrift für Germanistik, ss.118-127, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bir Dil Bir İnsan**
GÜNDOĞAR F.
TRT Vizyon Dergisi., ss.32-34, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Übersetzung der Rede von Edzard Reuter zum Europa-Tag. Avrupa Günü Konuşması. Marmara Zeitschrift für Türkisch-Deutsche Studien. Bd. 1, Heft 1.**
GÜNDOĞAR F.
Marmara Zeitschrift für Türkisch-Deutsche Studien., cilt.1, ss.17-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Migration-Remigration: Ein ungeordneter essayistischer Gedankenaufriß.**
GÜNDOĞAR F.
Marmara Zeitschrift für Türkisch Deutsche Studien Marmara Türkiye Almanya Araştırmaları Dergisi Marmara Üniversitesi, cilt.1, ss.41-52, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Wieviel Literatur wissenschaft braucht das Fach Deutsch im fremdsprachlichen Diskurs Grundlegendes Curriculares Konkretes Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminde Edebiyat ve Edebiyat Bilimin Önemi**
GÜNDOĞAR F.
Re-Visionen. Kulturwissenschaftliche Herausforderungen interkultureller Germanistik (Re-Vizyonlar. Kültürbilimi Ve Kültürlerarası Germanistik'in Yeni Açılımları)., cilt.22, ss.389-402, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **Muttersprachlich bedingte Lernvoraussetzungen im frühen Fremdsprachenunterricht Notizen zu einem sprachvergleichenden und zielgruppenorientierten Vorgehen an türkischen bilingualen**

Grundschulen Anadil Edinimi Temelinde Yabancı Dil Öğretimi

GÜNDOĞAR F.

Frühes Deutsch. 16. Jg. Heft 11., cilt.16, ss.19-24, 2007 (Hakemli Dergi)

- XI. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Deutsch in der Grundschule Wie ergiebig kann und sollte diese sein İlköğretimde Almanca Yabancı Dil Öğretimi Örnek Uygulama**
GÜNDOĞAR F.
Frühes Deutsch, cilt.14, ss.53-58, 2006 (Hakemli Dergi)
- XII. **Zu Hause bei mir zu Hause bei Dir Ein Didaktisierungsvorschlag an einer türkisch deutschen bilingualen Kindertagesstätte Benim Evim Senin Evin Okul Öncesinde Yabancı Dil Uygulamaları**
GÜNDOĞAR F.
Frühes Deutsch.14. Jg. Heft 7, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Fremdsprache Deutsch in der Grundschule. Wie ergiebig kann und sollte diese sein?**
GÜNDOĞAR F.
Frühes Deutsch, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Früher fremdsprachlicher Deutschunterricht an türkischen bilingualen Grundschulen Bestandsaufnahme Folgerungen und Thesen İki Dilli Okullarda Erken Yaşta Almanca Yabancı Dil Öğretimi**
GÜNDOĞAR F.
Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, Kanada [Online], cilt.10, 2005 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ergebnisse zu PISA 2003. Konsequenzen für die schulische Aus- und Weiterbildung.**
GÜNDOĞAR F.
Zeitschrift der Hasan Ali Yücel Fakultät. Universität Istanbul., 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yeni Projeler Işığında Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretimi**
GÜNDOĞAR F.
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Fakültesi Dergisi, ss.97-111, 2004 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Das neue Ausbildungsprogramm für Deutschlehrer an türkischen Universitäten Kompatibel Zukunftsträchtig Yeni Yapılandırma Sürecinde Almanca Öğretmenliğine Eleştirel Bir Bakış**
GÜNDOĞAR F.
Info-DaF. Informationen Deutsch als Fremdsprache, cilt.31, ss.475-482, 2004 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Deutsch als Fremdsprache in der Türkei Bestandsaufnahme und Prognosen Türkiye de Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi**
GÜNDOĞAR F.
Info DaF. Informationen Deutsch als Fremdsprache, cilt.30, ss.46-55, 2003 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ergebnisse zu PISA Konsequenzen für die schulische Aus und Weiterbildung PISA Sonuçlarının Bir Değerlendirmesi**
GÜNDOĞAR F.
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Fakültesi Dergisi, 2003 (Hakemli Dergi)
- XX. **Die Deutschlehrausbildung in der Bewertung Eine kritische Bestandsaufnahme nach der Hochschulreform Yeni Yapılandırma Sonrası Almanca Öğretmenliği**
GÜNDOĞAR F.
Neue Tendenzen und Zukunftsperspektiven der deutschen Sprache und der Germanistik in der Türkei., ss.259-275, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Anregungen und kurze Notizen zu einem Forschungsvorhaben Exotismus der Frühromantik Romantik Döneminde Egzotizm Konulu Proje Çalışması**
GÜNDOĞAR F.
Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi. İstanbul, Edebiyat Fakültesi., ss.125-129, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Die schulpraktische Ausbildung nach dem neuen Curriculum Chancen und Probleme der Umsetzung am Beispiel der Marmara Universität**
GÜNDOĞAR F.
Berufsbezogene Deutschlehrausbildung., ss.99-103, 2000 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Bericht der Arbeitsgruppe Literaturwissenschaft und Literaturpädagogik**
GÜNDOĞAR F.
Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, ss.17-19, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Einige Anmerkungen zu den neuen Inhalten der Deutschlehrerausbildung am Beispiel der Marmara Universität**
GÜNDOĞAR F.
Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, ss.57-63, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Die Orientkonzeption Karl Mays im textuellen und visuellen Kontext Yazınsal ve Görsel Bağlamda Karl May in Doğu İmgeleri**
GÜNDOĞAR F.
Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi, ss.227-236, 1990 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Gastarbeiter schreiben: Literatur zum Thema Gastarbeiter: ein Auswahlverzeichnis.**
GÜNDOĞAR F.
Materialien der Stadtbücherei Bochum,, 1986 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Frühes Deutsch in der Türkei. Bestandsaufnahme und Herausforderungen.**
GÜNDOĞAR F., SAYINSOY ÖZÜNAL B.
Deutsch von Anfang an. Frühes Lernen als Chance., , Editör, Waxmann Verlag, ss.168-190, 2018
- II. **Schreiben, was nicht ausgesprochen werden konnte - Transkulturelle Aufzeichnungen DaF-Studierender im Rückblick.**
GÜNDOĞAR F.
Man hat Arbeitskräfte gerufen, ... es kamen Schriftsteller. Geschichte und Geschichten., Anna Warakomska und Mehmet Öztürk, Editör, Frankfurt Main, Peter Lang Verlag,, ss.75-91, 2018
- III. **Transkulturelles Lernen im DaF-Unterricht oder Umgang mit Stereotypen und Vorurteilen am Beispiel des Romans Wie ein Vogel im Käfig. (Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminde Kültürlerarasılık – “Wie ein Vogel im Käfig” İsimli Gençlik Romanında İşlenen Önyargılar).**
GÜNDOĞAR F., Ivanova R.
Sprache lernen mit Kinder und Jugendliteratur Theorien Modelle und Perspektiven für den Deutsch als Fremd und Zweitsprachenunterricht II, Eder, Ulrike, Editör, Praesens Verlag, ss.156-173, 2015
- IV. **Beispiele zu kooperativen Lehr-Lernformen in der DaF-Lehrerausbildung der Universität Marmara (Istanbul)**
GÜNDOĞAR F., EGE M., BAŞBAĞI R. R., DAUTE J.
KOOPERATIVE LERNMETHODEN - MIT CoMet UNTERWEGS, Margarita Repeckiene, Christof Peter, Editör, UAB "Grafija" ; www.grafija.lt, Marburg, ss.92-101, 2014
- V. **Beispiele zu kooperativen Lehr- Lernmethoden in der DaF-Lehrerausbildung der Universität Marmara**
GÜNDOĞAR F., EGE M., BAŞBAĞI R. R., DAUTE J.
Kooperative Lernmethoden Mit CoMet unterwegs Gefördert vom EU Life Learning programme, Peter, Christof, Kepečkienė, Margarita, Editör, UAB Grafija, MARBURG, ss.92-101, 2014
- VI. **Kurztitelkatalogisierung in der Stadtbücherei Bochum**
GÜNDOĞAR F.
Greven Verlag, 1987

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Bildungsressource Migration? Lehramtsstudierende mit/ohne Migrationsbiografie berichten über Migration in Schule, Studium und Beruf ... Smposium éDiversität in der beruflichen Bildung**

Forschung – Entwicklung – Praxis.“

GÜNDOĞAR F.

Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Institut für Berufspädagogik, Linz, Avusturya, 28 Şubat - 01 Mart 2019

- II. **An Investigation on Prospective Language Teachers' Linguistic Competences in View of Some Variable. ERPA Internationaler Bildungskongress**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
ERPA Internationaler Bildungskongress., İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- III. **Prospective Language Teachers' Language Teaching Self-Efficacy.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
I. Internationaler Bildungskongress "Neue Anforderungen in der Bildung." Marmara Universität., İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- IV. **Prospective Language Teachers' Career Choice Motivation.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
I. Internationaler Bildungskongress. Marmara Universität, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- V. **The Development of Language Teaching Self-Efficacy Scale: Construction and Validation.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
Internationaler Kongress für Wissenschaft und Bildung. Kocatepe Universität, Afyon., Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- VI. **Eğitim Tercihi Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2017, ss.29
- VII. **Plenarvortrag: Wenn das Kind in zwei Sprachen zu sprechen versucht. „Deutsch von Anfang an“.**
GÜNDOĞAR F.
Internationale Konferenz zum Frühen DaF. Fakultät für Lehrerbildung der Universität Zagreb., 15 - 16 Aralık 2017
- VIII. **Language Teachers' Career Choice Motivation: Construction and Validation. IV. Yıldız Kongress für Geisteswissenschaften. 13.12. - 15.12.2017, Yıldız Technische Universität Istanbul.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
IV. Yıldız Kongress für Geisteswissenschaften. Yıldız Technische Universität Istanbul., İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2017
- IX. **Schreiben, was nicht ausgesprochen werden konnte - Transkulturelle Aufzeichnungen DaF-Studierender im Rückblick.**
GÜNDOĞAR F.
GIG-Kongress "Europa im Übergang. Interkulturelle Transferprozesse-Internationale Deutungsmuster., Flensburg, Almanya, 9 - 15 Eylül 2017
- X. **Selbst und Fremdwahrnehmung in literarischen Essays DaF Studierender**
GÜNDOĞAR F.
Bundeskongress Fremdsprachen 2016 Nürnberg, Nürnberg, Almanya, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XI. **Yabancı Dil ve Kültür**
GÜNDOĞAR F.
I. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2016, ss.72
- XII. **Migration und Re Migration in der Selbstwahrnehmung DaF Studierender Versuche Fremdes und Eigenes in Gedichten auszudrücken**
GÜNDOĞAR F.
Pécs Üniversitesi Uluslararası Kongresi, Pecs, Macaristan, 21 - 22 Nisan 2016
- XIII. **Begleitendes sprachliches Lernen in der Deutschlehrerausbildung**
GÜNDOĞAR F.
Sprachliches und kulturelles Lernen in der Deutschlehrerausbildung-von der Vorbereitungs-klasse zum Fachstudium, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Kasım 2015
- XIV. **Erken Yaşta Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar**
GÜNDOĞAR F.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Sertifika Programı, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2015

- XV. **Migration und Remigration in der Selbsterfahrung DaF Studierender Fremdes und Eigenes in Gedichten ausgedrückt**
GÜNDOĞAR F.
DGFF-Kongress (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachen, Alman Yabancı Dil Kurumu) "Sprachen Lehren" ("Dili Öğretmek") konulu uluslar arası konferans, Ludwigsburg, Almanya, 30 Eylül - 03 Ekim 2015
- XVI. **Fach und oder kompetenzorientierte Neu Ausrichtung der Lehrerausbildung an türkischen Universitaeten**
GÜNDOĞAR F.
Lehrerbildung in der Türkei und die sich daraus ergebenden Einstellungschancen für bilingual deutsch-türkisch qualifizierte Lehrkräfte an türkischen Schulen, Heidelberg, Almanya, 16 - 18 Temmuz 2015
- XVII. **Zum Fremden hin und ins Eigene zurück Ein kooperatives Lehr Lernarrangement am Beispiel des Jugendromans Wie ein Vogel im Käfig**
GÜNDOĞAR F., IVANOVA R.
Internationaler Kongress für Literatur, Sprache und Übersetzung "iLETRAD", Sevilla, İspanya, 7 - 08 Temmuz 2015
- XVIII. **Migration in der Selbsterfahrung Impressionen literarisch verarbeitet**
GÜNDOĞAR F.
XII. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress. Kocaeli Universität. "Migration und Kulturelle Diversität", 12 - 14 Mayıs 2014
- XIX. **Fachwissenschaftliche und oder Lehrkompetenzorientierte Neu Ausrichtung der Lehrerausbildung Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion**
GÜNDOĞAR F.
St. Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Internationale Jubiläumskonferenz „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“, 11 - 12 Ekim 2014
- XX. **Fachwissenschaftliche und/oder Lehrkompetenzorientierte (Neu-) Ausrichtung der Lehrerausbildung. Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion.**
GÜNDOĞAR F.
St. Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Internationale Jubiläumskonferenz „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung“, 11 - 12 Ekim 2013
- XXI. **Interkulturelles Selbstverstehen in literarischen Versuchen DaF Studierender mit Migrationshintergrund Bestandsaufnahme und Auswertung**
GÜNDOĞAR F.
IDT 2013. XV Internationale Tagung „Deutsch von Innen-Deutsch von Außen“, 29 Temmuz - 03 Ağustos 2013
- XXII. **Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları New Issues On Teacher Education**
GÜNDOĞAR F.
International Symposium/ISNITE 2013., 9 - 11 Mayıs 2013
- XXIII. **Migration Remigration ein ungeordneter essayistischer Gedankenaufriß**
GÜNDOĞAR F.
Internationale Alumni-Konferenz „Interkulturelle Bildungsbiographien-Lebenswege zwischen Migration und Remigration, betrachtet aus historisch-kultureller und sprachlich-literarischer Perspektive., 7 - 08 Mayıs 2012
- XXIV. **Der Früherwerb der Fremdsprache Deutsch am Beispiel der türkischen bilingualen Schule. Bisheriges und Neues aus Praxis und Theorie.**
GÜNDOĞAR F.
24. Kongress für Fremdsprachen der DGFF „Globalisierung, Migration, Fremdsprachenunterricht.“ („Globalleşme, Göç ve Yabancı Dil Öğretimi“ konulu 24. Kongresi., 28 Eylül - 01 Ekim 2011
- XXV. **Wieviel Literatur wissenschaft braucht das Fach Deutsch im fremdsprachlichen Diskurs Grundlegendes Curriculares Konkretes**
GÜNDOĞAR F.
GIG-Kongress Göttingen zum Thema „Re-Visionen. Kulturwissenschaft, Herausforderungen interkultureller Germanistik.“ Tagung der Gesellschaft für interkulturelle Germanistik., 23 - 27 Eylül 2010
- XXVI. **Das Modul Literatur im Studiengang Deutsch als Fremdsprache an den türkischen Universitäten**

Grundlegendes und Experimentelles

GÜNDOĞAR F.

XIV. Internationale Deutschlehrertagung (IDT) Jena-Weimar. „Deutsch bewegt. Sprache und Kultur: Deutsch als Fremdsprache weltweit.“, Almanya, 3 - 08 Ağustos 2009

- XXVII. **Bilingualität aus zweierlei Perspektive betrachtet Wie anders lernen türkische Kinder intensiv Deutsch in den türkischen bilingualen Schulen**

GÜNDOĞAR F.

“Migration-Bildung-Integration? Internationales Symposium über die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.“, 14 Kasım 2008

- XXVIII. **Podiumsdiskussion: "Streu Deutsch!" Deutsche Sprache, Deutsche Schulen und Germanistik im Ausland.**

GÜNDOĞAR F.

DAAD German Academic Exchange Service. Frankfurter Buchmesse., Almanya, 19 Ekim 2008

- XXIX. **Der Studiengang Deutsch als Fremdsprache an den türkischen Universitäten im Wandel der Reformen**

GÜNDOĞAR F.

Germanistentagung Deutschland-Türkei., 12 - 17 Ekim 2008

- XXX. **Öffentliches Fachgespräch: "Fenster mit Aussicht. Deutsch-Türkische Kultur- und Wissenschaftsbeziehungen.**

GÜNDOĞAR F.

DAAD German Academic Exchange Service. Frankfurter Buchmesse., 16 Ekim 2008

- XXXI. **Bilingualität aus zweierlei Perspektive betrachtet Wie anders lernen türkische Kinder intensiv Deutsch in den türkischen bilingualen Schulen**

GÜNDOĞAR F.

Internationale Konferenz "Türkische Migranten in Europa. Eine Analyse aus wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und juristischer Perspektive am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland., 17 - 18 Ocak 2008

- XXXII. **Die Deutschlehrerausbildung an den türkischen Unversitäten im Wandel Perspektivenwechsel oder Neuorientierung**

GÜNDOĞAR F.

FaDaF-Fachtagung zum Thema „Sprachpraxis der DaF-und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum., 15 - 17 Kasım 2007

- XXXIII. **XIII Konzept und Schülerprofil der türkischen bilingualen Grundschule Ein Beitrag zum intensiven frühfremdsprachlichen Deutschunterricht**

GÜNDOĞAR F.

XIII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer., 1 - 06 Ağustos 2005

- XXXIV. **Ergebnisse zu PISA 2003 Konsequenzen für die schulische Aus und Weiterbildung**

GÜNDOĞAR F.

Uluslararası V. Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu., 24 - 26 Haziran 2005

- XXXV. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Fremdsprache Deutsch in der Grundschule Wie ergiebig kann und sollte diese sein**

GÜNDOĞAR F.

IX. Internationales Türkisches Germanistensymposium „Wissen-Kultur-Sprache und Europa“ -Neue Konstruktionen und neue Tendenzen-, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2005

- XXXVI. **Frühdeutsch. Aspekte zum Deutschunterricht an Grundschulen mit Deutsch als erster Fremdsprache.**

GÜNDOĞAR F.

Internationales Symposium "Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen und die Fremdsprachenausbildung in der Türkei", Türkiye, 17 - 19 Eylül 2003

- XXXVII. **Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yönelişler. İki Proje Çalışması ve Tanıtımı.**

GÜNDOĞAR F.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu., Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002

- XXXVIII. **Die Deutschlehrerausbildung in der Bewertung Eine kritische Bestandsaufnahme**

GÜNDOĞAR F.

VII. Internationaler Türkischer Germanistikkongress, 22 - 23 Mayıs 2002

XXXIX. **Marmara Üniversitesi Örneğinde Yeni Öğretmen Eğitimi Programına Bir Bakış Einige Anmerkungen zu den neuen Inhalten der Deutschlehrausbildung am Beispiel der Marmara Universität**

GÜNDOĞAR F.

VII. Türk Germanistler Kongresi, Türkiye, 29 - 31 Mart 2000

XL. **Eğitim Fakülterindeki Yabancı Dil Eğitimine bir Bakış Alman Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı Yeni Lisans Programı ile Eski Lisans Programının Karşılaştırılması**

GÜNDOĞAR F.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi "İlk ve Orta Öğretimde Yabancı Dil Eğitimi" konulu Panel,, Türkiye, 05 Mayıs 1999

Desteklenen Projeler

Gündoğar F., Heppnar G., 2. Çerçeve Programı Projesi, EU Comenius Projekt CoMet Kooperative Lehr und Lern Methoden in der Lehrer Aus und Weiterbildung , 2011 - 2014

Metrikler

Yayın: 77

Burslar

Konuk Öğretim Üyeliği (DAAD), Heidelberg Eğitim Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2018 - 2019

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Duisburg-Essen Üniversitesi), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2013 - 2013

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Göttingen, Hamburg ve Bielefeld Üniversiteleri), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2009 - 2009

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Bayreuth ve Hamburg Üniversiteleri), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2001 - 2001

Akademi Dışı Deneyim

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE HEIDELBERG, GASTPROFESSORIN

BİLFEN OKULLARI, İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA PROGRAM DANIŞMANI

UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN, DAAD-FORSCHUNGSaufenthalt

UNIVERSITÄT GÖTTINGEN, HAMBURG UND BIELEFELD, DAAD-FORSCHUNGSaufenthalt

UNIVERSITÄT BAYREUTH UND HAMBURG, DAAD-FORSCHUNGSaufenthalt