

Prof. FERUZAN GÜNDOĞAR

Personal Information

Email: feruzan.gundogar@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/feruzan.gundogar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2622-1317

Yoksis Researcher ID: 5020

Education Information

Postgraduate, Ruhr-Universitaet Bochum, Alman Dili Edebiyatı, Germany 1977 - 1983

Doctorate, Ruhr-Universitaet Bochum, Alman Dili Edebiyatı, Germany 1977 - 1982

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2007 - Continues

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2007 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2001 - 2007

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 1987 - 2001

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2017 - Continues

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2014 - Continues

Marmara University, Avrupa Birliği Enstitüsü, 2009 - Continues

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2009 - 2012

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2005 - 2009

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 1996 - 2009

Advising Theses

GÜNDOĞAR F., 9.-10. sınıflarda yabancı dil öğretiminde eğitimci dramannın yeri ve önemi, Postgraduate, V.Özgül(Student), 2015

GÜNDOĞAR F., Die bedeutung des einsatzes von handpuppen/spielfiguren im fremdsprachenunterricht bei kindern im alter von 3-5 jahren, Postgraduate, A.Kastner(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Die Deutschlehrerausbildung an den türkischen Universitäten im Wandel - Perspektivenwechsel oder Neuorientierung? Sprachpraxis der DaF- und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum.**
GÜNDOĞAR F.
Universitätsverlag Göttingen, pp.97-104, 2009 (SSCI)
- II. **Die Deutschlehrerausbildung an türkischen Universitäten Gewachsene Anforderungen Neue Wege Neue Perspektiven Uluslararası Eğitim Açılımı Işığında Almanca Öğretmenliği**
GÜNDOĞAR F.
Jahrbuch für Internationale Germanistik, vol.39, pp.17-26, 2008 (AHCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Migration aus der Perspektive der Remigration betrachtet. Beispiele aus einer Schreibwerkstatt mit DaF-Studierenden.**
GÜNDOĞAR F.
Grenzenlosigkeit. Transkulturelle und kreative Schreibweisen in der deutschsprachigen Literatur., pp.13-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Importance of Learning (Foreign) Language and Culture in Early Childhood.**
GÜNDOĞAR F.
Peace Culture in Child and Youth Literature, Trakya Üniversitesi, pp.72-77, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Versuchte Kinderliteratur oder wenn die Mutter für das Kind schreibt.**
GÜNDOĞAR F.
Marmara Zeitschrift für Deutsch-Türkische Studien., pp.71-86, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fachwissenschaftliche und/oder Lehrkompetenzorientierte (Neu-) Ausrichtung der Lehrerausbildung. Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion.**
GÜNDOĞAR F.
Tagungsband „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“
Universitätsverlag St. Kliment-Ochridski Universität Sofia, pp.667-676, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları Üzerine Düşünceler**
GÜNDOĞAR F.
Diyalog-Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, pp.118-127, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Bir Dil Bir İnsan**
GÜNDOĞAR F.
TRT Vizyon Dergisi, pp.32-34, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Übersetzung der Rede von Edzard Reuter zum Europa-Tag. Avrupa Günü Konuşması. Marmara Zeitschrift für Türkisch-Deutsche Studien. Bd. 1, Heft 1.**
GÜNDOĞAR F.
Marmara Zeitschrift für Türkisch-Deutsche Studien., vol.1, pp.17-23, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Migration-Remigration: Ein ungeordneter essayistischer Gedankenaufriß.**
GÜNDOĞAR F.
Marmara Zeitschrift für Türkisch Deutsche Studien Marmara Türkiye Almanya Araştırmaları Dergisi Marmara Üniversitesi, vol.1, pp.41-52, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Wieviel Literatur wissenschaft braucht das Fach Deutsch im fremdsprachlichen Diskurs Grundlegendes Curriculares Konkretes Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminde Edebiyat ve Edebiyat Bilimin Önemi**
GÜNDOĞAR F.
Re-Visionen. Kulturwissenschaftliche Herausforderungen interkultureller Germanistik (Re-Vizyonlar. Kültürbilimi Ve Kültürlerarası Germanistik'in Yeni Açılımları), vol.22, pp.389-402, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Muttersprachlich bedingte Lernvoraussetzungen im frühen Fremdsprachenunterricht Notizen zu**

einem sprachvergleichenden und zielgruppenorientierten Vorgehen an türkischen bilingualen Grundschulen Anadol Edinimi Temelinde Yabancı Dil Öğretimi

GÜNDOĞAR F.

Frühes Deutsch. 16. Jg. Heft 11., vol.16, pp.19-24, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Deutsch in der Grundschule Wie ergiebig kann und sollte diese sein İlköğretimde Almanca Yabancı Dil Öğretimi Örnek Uygulama**
GÜNDOĞAR F.
Frühes Deutsch, vol.14, pp.53-58, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Zu Hause bei mir zu Hause bei Dir Ein Didaktisierungsvorschlag an einer türkisch deutschen bilingualen Kindertagesstätte Benim Evim Senin Evin Okul Öncesinde Yabancı Dil Uygulamaları**
GÜNDOĞAR F.
Frühes Deutsch.14. Jg. Heft 7, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Fremdsprache Deutsch in der Grundschule. Wie ergiebig kann und sollte diese sein?**
GÜNDOĞAR F.
Frühes Deutsch, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Früher fremdsprachlicher Deutschunterricht an türkischen bilingualen Grundschulen Bestandsaufnahme Folgerungen und Thesen İki Dilli Okullarda Erken Yaşta Almanca Yabancı Dil Öğretimi**
GÜNDOĞAR F.
Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, Kanada [Online], vol.10, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ergebnisse zu PISA 2003. Konsequenzen für die schulische Aus- und Weiterbildung.**
GÜNDOĞAR F.
Zeitschrift der Hasan Ali Yücel Fakultät, Universität Istanbul., 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yeni Projeler Işığında Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretimi**
GÜNDOĞAR F.
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Fakültesi Dergisi, pp.97-111, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Das neue Ausbildungsprogramm für Deutschlehrer an türkischen Universitäten Kompatibel Zukunftsträchtig Yeni Yapılandırma Sürecinde Almanca Öğretmenliğine Eleştirel Bir Bakış**
GÜNDOĞAR F.
Info-DaF. Informationen Deutsch als Fremdsprache, vol.31, pp.475-482, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Deutsch als Fremdsprache in der Türkei Bestandsaufnahme und Prognosen Türkiye de Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi**
GÜNDOĞAR F.
Info DaF. Informationen Deutsch als Fremdsprache, vol.30, pp.46-55, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ergebnisse zu PISA Konsequenzen für die schulische Aus und Weiterbildung PISA Sonuçlarının Bir Değerlendirmesi**
GÜNDOĞAR F.
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Fakültesi Dergisi, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Die Deutschlehrerausbildung in der Bewertung Eine kritische Bestandsaufnahme nach der Hochschulreform Yeni Yapılandırma Sonrası Almanca Öğretmenliği**
GÜNDOĞAR F.
Neue Tendenzen und Zukunftsperspektiven der deutschen Sprache und der Germanistik in der Türkei., pp.259-275, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Anregungen und kurze Notizen zu einem Forschungsvorhaben Exotismus der Frühromantik Romantik Döneminde Egzotizm Konulu Proje Çalışması**
GÜNDOĞAR F.
Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi. İstanbul, Edebiyat Fakültesi., pp.125-129, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Die schulpraktische Ausbildung nach dem neuen Curriculum Chancen und Probleme der Umsetzung am Beispiel der Marmara Universität**
GÜNDOĞAR F.

- Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, pp.99-103, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Bericht der Arbeitsgruppe Literaturwissenschaft und Literaturpädagogik**
GÜNDOĞAR F.
Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, pp.17-19, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Einige Anmerkungen zu den neuen Inhalten der Deutschlehrerausbildung am Beispiel der Marmara Universität**
GÜNDOĞAR F.
Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, pp.57-63, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Die Orientkonzeption Karl Mays im textuellen und visuellen Kontext Yazınsal ve Görsel Bağlamda Karl May in Doğu İmgeleri**
GÜNDOĞAR F.
Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi, pp.227-236, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Gastarbeiter schreiben: Literatur zum Thema Gastarbeiter: ein Auswahlverzeichnis.**
GÜNDOĞAR F.
Materialien der Stadtbücherei Bochum, 1986 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Frühes Deutsch in der Türkei. Bestandsaufnahme und Herausforderungen.**
GÜNDOĞAR F., SAYINSOY ÖZÜNAL B.
in: Deutsch von Anfang an. Frühes Lernen als Chance., , Editor, Waxmann Verlag, pp.168-190, 2018
- II. **Schreiben, was nicht ausgesprochen werden konnte - Transkulturelle Aufzeichnungen DaF-Studierender im Rückblick.**
GÜNDOĞAR F.
in: Man hat Arbeitskräfte gerufen, ... es kamen Schriftsteller. Geschichte und Geschichten., Anna Warakomska und Mehmet Öztürk, Editor, Frankfurt Main, Peter Lang Verlag, pp.75-91, 2018
- III. **Transkulturelles Lernen im DaF-Unterricht oder Umgang mit Stereotypen und Vorurteilen am Beispiel des Romans Wie ein Vogel im Käfig. (Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminde Kültürlerarasılık – “Wie ein Vogel im Käfig” İsimli Gençlik Romanında İşlenen Önyargılar).**
GÜNDOĞAR F., Ivanova R.
in: Sprache lernen mit Kinder und Jugendliteratur Theorien Modelle und Perspektiven für den Deutsch als Fremd und Zweitsprachenunterricht II, Eder, Ulrike, Editor, Praesens Verlag, pp.156-173, 2015
- IV. **Beispiele zu kooperativen Lehr-Lernformen in der DaF-Lehrerausbildung der Universität Marmara (Istanbul)**
GÜNDOĞAR F., EGE M., BAŞBAĞI R. R., Daute J.
in: KOOPERATIVE LERNMETHODEN - MIT CoMet UNTERWEGS, Margarita Repeckiene, Christof Peter, Editor, UAB "Grafija" ; www.grafija.lt, Marburg, pp.92-101, 2014
- V. **Beispiele zu kooperativen Lehr- Lernmethoden in der DaF-Lehrerausbildung der Universität Marmara**
GÜNDOĞAR F., EGE M., BAŞBAĞI R. R., DAUTE J.
in: Kooperative Lernmethoden Mit CoMet unterwegs Gefördert vom EU Life Learning programme, Peter, Christof, Kepečkienė, Margarita, Editor, UAB Grafija, MARBURG, pp.92-101, 2014
- VI. **Kurztitelkatalogisierung in der Stadtbücherei Bochum**
GÜNDOĞAR F.
Greven Verlag, 1987

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Bildungsressource Migration? Lehramtsstudierende mit/ohne Migrationsbiografie berichten über**

**Migration in Schule, Studium und Beruf ... Smposium éDiversität in der beruflichen Bildung
Forschung – Entwicklung – Praxis.“**

GÜNDOĞAR F.

Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Institut für Berufspädagogik, Linz, Austria, 28 February - 01 March
2019

- II. **An Investigation on Prospective Language Teachers' Linguistic Competences in View of Some
Variable. ERPA Internationaler Bildungskongress**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
ERPA Internationaler Bildungskongress., İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- III. **Prospective Language Teachers' Language Teaching Self-Efficacy.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
I. Internationaler Bildungskongress "Neue Anforderungen in der Bildung," Marmara Universität, İstanbul, Turkey,
11 - 12 May 2018
- IV. **Prospective Language Teachers' Career Choice Motivation.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
I. Internationaler Bildungskongress. Marmara Universität, İstanbul, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- V. **The Development of Language Teaching Self-Efficacy Scale: Construction and Validation.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
Internationaler Kongress für Wissenschaft und Bildung. Kocatepe Universität, Afyon., Afyon, Turkey, 23 - 25 March
2018
- VI. **Eğitim Tercihi Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 22 December 2017, pp.29
- VII. **Plenarvortrag: Wenn das Kind in zwei Sprachen zu sprechen versucht. „Deutsch von Anfang an“.**
GÜNDOĞAR F.
Internationale Konferenz zum Frühen DaF. Fakultät für Lehrerbildung der Universität Zagreb., 15 - 16 December
2017
- VIII. **Language Teachers' Career Choice Motivation: Construction and Validation. IV. Yıldız Kongress für
Geisteswissenschaften. 13.12. - 15.12.2017, Yıldız Technische Universität Istanbul.**
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.
IV. Yıldız Kongress für Geisteswissenschaften. Yıldız Technische Universität Istanbul, İstanbul, Turkey, 13 - 15
December 2017
- IX. **Schreiben, was nicht ausgesprochen werden konnte - Transkulturelle Aufzeichnungen DaF-
Studierender im Rückblick.**
GÜNDOĞAR F.
GIG-Kongress "Europa im Übergang. Interkulturelle Transferprozesse-Internationale Deutungsmuster., Flensburg,
Germany, 9 - 15 September 2017
- X. **Selbst und Fremdwahrnehmung in literarischen Essays DaF Studierender**
GÜNDOĞAR F.
Bundeskongress Fremdsprachen 2016 Nürnberg, Nürnberg, Germany, 29 September - 01 October 2016
- XI. **Yabancı Dil ve Kültür**
GÜNDOĞAR F.
I. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 May 2016, pp.72
- XII. **Migration und Re Migration in der Selbstwahrnehmung DaF Studierender Versuche Fremdes und
Eigenes in Gedichten auszudrücken**
GÜNDOĞAR F.
Pécs Üniversitesi Uluslararası Kongresi, Pecs, Hungary, 21 - 22 April 2016
- XIII. **Begleitendes sprachliches Lernen in der Deutschlehrerausbildung**
GÜNDOĞAR F.
Sprachliches und kulturelles Lernen in der Deutschlehrerausbildung-von der Vorbereitungs-klasse zum
Fachstudium, İstanbul, Turkey, 19 - 20 November 2015

- XIV. **Erken Yaşta Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar**
GÜNDOĞAR F.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Sertifika Programı, İstanbul, Turkey, 15 - 17 October 2015
- XV. **Migration und Remigration in der Selbsterfahrung DaF Studierender Fremdes und Eigenes in Gedichten ausgedrückt**
GÜNDOĞAR F.
DGFF-Kongress (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachen, Alman Yabancı Dil Kurumu) "Sprachen Lehren" ("Dili Öğretmek") konulu uluslar arası konferans., Ludwigsburg, Germany, 30 September - 03 October 2015
- XVI. **Fach und oder kompetenzorientierte Neu Ausrichtung der Lehrerausbildung an türkischen Universitaeten**
GÜNDOĞAR F.
Lehrerbildung in der Türkei und die sich daraus ergebenden Einstellungschancen für bilingual deutsch-türkisch qualifizierte Lehrkräfte an türkischen Schulen, Heidelberg, Germany, 16 - 18 July 2015
- XVII. **Zum Fremden hin und ins Eigene zurück Ein kooperatives Lehr Lernarrangement am Beispiel des Jugendromans Wie ein Vogel im Käfig**
GÜNDOĞAR F., IVANOVA R.
Internationaler Kongress für Literatur, Sprache und Übersetzung "liLETRAd", Sevilla, Spain, 7 - 08 July 2015
- XVIII. **Migration in der Selbsterfahrung Impressionen literarisch verarbeitet**
GÜNDOĞAR F.
XII. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress. Kocaeli Universität. "Migration und Kulturelle Diversität", 12 - 14 May 2014
- XIX. **Fachwissenschaftliche und oder Lehrkompetenzorientierte Neu Ausrichtung der Lehrerausbildung Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion**
GÜNDOĞAR F.
St. Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Internationale Jubiläumskonferenz „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“, 11 - 12 October 2014
- XX. **Fachwissenschaftliche und/oder Lehrkompetenzorientierte (Neu-) Ausrichtung der Lehrerausbildung. Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion.**
GÜNDOĞAR F.
St. Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Internationale Jubiläumskonferenz „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“, 11 - 12 October 2013
- XXI. **Interkulturelles Selbstverstehen in literarischen Versuchen DaF Studierender mit Migrationshintergrund Bestandsaufnahme und Auswertung**
GÜNDOĞAR F.
IDT 2013. XV Internationale Tagung „Deutsch von Innen-Deutsch von Außen.“, 29 July - 03 August 2013
- XXII. **Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları New Issues On Teacher Education**
GÜNDOĞAR F.
International Symposium/ISNITE 2013., 9 - 11 May 2013
- XXIII. **Migration Remigration ein ungeordneter essayistischer Gedankenaufriß**
GÜNDOĞAR F.
Internationale Alumni-Konferenz „Interkulturelle Bildungsbiographien-Lebenswege zwischen Migration und Remigration, betrachtet aus historisch-kultureller und sprachlich-literarischer Perspektive.“, 7 - 08 May 2012
- XXIV. **Der Früherwerb der Fremdsprache Deutsch am Beispiel der türkischen bilingualen Schule. Bisheriges und Neues aus Praxis und Theorie.**
GÜNDOĞAR F.
24. Kongress für Fremdsprachen der DGFF „Globalisierung, Migration, Fremdsprachenunterricht.“ („Globalleşme, Göç ve Yabancı Dil Öğretimi“ konulu 24. Kongresi., 28 September - 01 October 2011
- XXV. **Wieviel Literatur wissenschaft braucht das Fach Deutsch im fremdsprachlichen Diskurs Grundlegendes Curriculares Konkretes**
GÜNDOĞAR F.

GIG-Kongress Göttingen zum Thema „Re-Visionen. Kulturwissenschaft, Herausforderungen interkultureller Germanistik.“ Tagung der Gesellschaft für interkulturelle Germanistik, 23 - 27 September 2010

- XXVI. **Das Modul Literatur im Studiengang Deutsch als Fremdsprache an den türkischen Universitäten Grundlegendes und Experimentelles**
GÜNDOĞAR F.
XIV. Internationale Deutschlehrertagung (IDT) Jena-Weimar. „Deutsch bewegt. Sprache und Kultur: Deutsch als Fremdsprache weltweit.“, Germany, 3 - 08 August 2009
- XXVII. **Bilingualität aus zweierlei Perspektive betrachtet Wie anders lernen türkische Kinder intensiv Deutsch in den türkischen bilingualen Schulen**
GÜNDOĞAR F.
“Migration-Bildung-Integration? Internationales Symposium über die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.“, 14 November 2008
- XXVIII. **Podiumsdiskussion: "Streu Deutsch!" Deutsche Sprache, Deutsche Schulen und Germanistik im Ausland.**
GÜNDOĞAR F.
DAAD German Academic Exchange Service. Frankfurter Buchmesse., Germany, 19 October 2008
- XXIX. **Der Studiengang Deutsch als Fremdsprache an den türkischen Universitäten im Wandel der Reformen**
GÜNDOĞAR F.
Germanistentagung Deutschland-Türkei., 12 - 17 October 2008
- XXX. **Öffentliches Fachgespräch: "Fenster mit Aussicht. Deutsch-Türkische Kultur- und Wissenschaftsbeziehungen.**
GÜNDOĞAR F.
DAAD German Academic Exchange Service. Frankfurter Buchmesse., 16 October 2008
- XXXI. **Bilingualität aus zweierlei Perspektive betrachtet Wie anders lernen türkische Kinder intensiv Deutsch in den türkischen bilingualen Schulen**
GÜNDOĞAR F.
Internationale Konferenz "Türkische Migranten in Europa. Eine Analyse aus wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und juristischer Perspektive am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland., 17 - 18 January 2008
- XXXII. **Die Deutschlehrausbildung an den türkischen Unversitäten im Wandel Perspektivenwechsel oder Neuorientierung**
GÜNDOĞAR F.
FaDaF-Fachtagung zum Thema „Sprachpraxis der DaF-und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum., 15 - 17 November 2007
- XXXIII. **XIII Konzept und Schülerprofil der türkischen bilingualen Grundschule Ein Beitrag zum intensiven frühfremdsprachlichen Deutschunterricht**
GÜNDOĞAR F.
XIII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer., 1 - 06 August 2005
- XXXIV. **Ergebnisse zu PISA 2003 Konsequenzen für die schulische Aus und Weiterbildung**
GÜNDOĞAR F.
Uluslararası V. Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu., 24 - 26 June 2005
- XXXV. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Fremdsprache Deutsch in der Grundschule Wie ergiebig kann und sollte diese sein**
GÜNDOĞAR F.
IX. Internationales Türkisches Germanistensymposium „Wissen-Kultur-Sprache und Europa“ -Neue Konstruktionen und neue Tendenzen-, Turkey, 3 - 07 May 2005
- XXXVI. **Frühdeutsch. Aspekte zum Deutschunterricht an Grundschulen mit Deutsch als erster Fremdsprache.**
GÜNDOĞAR F.
Internationales Symposium "Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen und die Fremdsprachenausbildung in der Türkei", Turkey, 17 - 19 September 2003
- XXXVII. **Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yönelişler. İki Proje Çalışması ve Tanıtımı.**

GÜNDOĞAR F.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu., Turkey, 29 - 31 May 2002

XXXVIII. **Die Deutschlehrerausbildung in der Bewertung Eine kritische Bestandsaufnahme**

GÜNDOĞAR F.

VII. Internationaler Türkischer Germanistikkongress, 22 - 23 May 2002

XXXIX. **Marmara Üniversitesi Örneğinde Yeni Öğretmen Eğitimi Programına Bir Bakış Einige Anmerkungen zu den neuen Inhalten der Deutschlehrerausbildung am Beispiel der Marmara Universität**

GÜNDOĞAR F.

VII. Türk Germanistler Kongresi., Turkey, 29 - 31 March 2000

XL. **Eğitim Fakülterindeki Yabancı Dil Eğitimine bir Bakış Alman Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı Yeni Lisans Programı ile Eski Lisans Programının Karşılaştırılması**

GÜNDOĞAR F.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi "İlk ve Orta Öğretimde Yabancı Dil Eğitimi" konulu Panel., Turkey, 05 May 1999

Supported Projects

Gündoğar F., Heppnar G., FP2 Project, EU Comenius Projekt CoMet Kooperative Lehr und Lern Methoden in der Lehrer Aus und Weiterbildung , 2011 - 2014

Metrics

Publication: 77

Scholarships

Konuk Öğretim Üyeliği (DAAD), Heidelberg Eğitim Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Official Institutions of Foreign Countries, 2018 - 2019

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Duisburg-Essen Üniversitesi), Official Institutions of Foreign Countries, 2013 - 2013

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Göttingen, Hamburg ve Bielefeld Üniversiteleri), Official Institutions of Foreign Countries, 2009 - 2009

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Bayreuth ve Hamburg Üniversiteleri)), Official Institutions of Foreign Countries, 2001 - 2001

Non Academic Experience

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE HEIDELBERG

BİLFEN OKULLARI

UNIVERSİTÄT DUISBURG-ESSEN

UNIVERSITÄT GÖTTINGEN, HAMBURG UND BIELEFELD

UNIVERSITÄT BAYREUTH UND HAMBURG