

# **Prof. FERUZAN GÜNDOĞAR**

## **Personal Information**

**Email:** feruzan.gundogar@marmara.edu.tr

## **Education Information**

Post Graduate, Ruhr-Universitaet Bochum, Alman Dili Edebiyatı, Germany 1977 - 1983

Doctorate, Ruhr-Universitaet Bochum, Alman Dili Edebiyatı, Germany 1977 - 1982

## **Foreign Languages**

English, B2 Upper Intermediate

## **Academic Titles / Tasks**

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2007 - Continues

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2007 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2001 - 2007

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 1987 - 2001

## **Professional Experience**

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2017 - Continues

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2014 - Continues

Assistant Director of the Institute, Marmara University, Avrupa Birliği Enstitüsü, 2009 - Continues

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2009 - 2012

Erasmus Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 2005 - 2009

Deputy Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Foreign Languages Education, 1996 - 2009

## **Advising Theses**

GÜNDOĞAR F., 9.-10. sınıflarda yabancı dil öğretiminde eğitici dramının yeri ve önemi, Post Graduate, V.Özgül(Student), 2015

GÜNDOĞAR F., Die bedeutung des einsatzes von handpuppen/spielfiguren im fremdsprachenunterricht bei kindern im alter von 3-5 jahren, Post Graduate, A.Kastner(Student), 2014

## **Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes**

- Die Deutschlehrausbildung an den türkischen Universitäten im Wandel - Perspektivenwechsel oder Neuorientierung? Sprachpraxis der DaF-und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum.**

GÜNDOĞAR F.

Universitätsverlag Göttingen, pp.97-104, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

- II. **Die Deutschlehrerausbildung an türkischen Universitäten Gewachsene Anforderungen Neue Wege Neue Perspektiven Uluslararası Eğitim Açılımı Işığında Almanca Öğretmenliği**

GÜNDOĞAR F.

Jahrbuch für Internationale Germanistik, vol.39, pp.17-26, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Migration aus der Perspektive der Remigration betrachtet. Beispiele aus einer Schreibwerkstatt mit DaF-Studierenden.**

GÜNDOĞAR F.

Grenzenlosigkeit. Transkulturelle und kreative Schreibweisen in der deutschsprachigen Literatur., pp.13-32, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

- II. **The Importance of Learning (Foreign) Language and Culture in Early Childhood.**

GÜNDOĞAR F.

Peace Culture in Child and Youth Literature, Trakya Universitesi, pp.72-77, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- III. **Versuchte Kinderliteratur oder wenn die Mutter für das Kind schreibt.**

GÜNDOĞAR F.

Marmara Zeitschrift für Deutsch-Türkische Studien., pp.71-86, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IV. **Fachwissenschaftliche und/oder Lehrkompetenzorientierte (Neu-) Ausrichtung der Lehrerausbildung. Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion.**

GÜNDOĞAR F.

Tagungsband „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“ Universitätsverlag St. Kliment-Ochridski Universität Sofia, pp.667-676, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

- V. **Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları Üzerine Düşünceler**

GÜNDOĞAR F.

Diyalog-Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, pp.118-127, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VI. **Bir Dil Bir İnsan**

GÜNDOĞAR F.

TRT Vizyon Dergisi, pp.32-34, 2014 (Other Refereed National Journals)

- VII. **Übersetzung der Rede von Edzard Reuter zum Europa-Tag. Avrupa Günü Konuşması. Marmara Zeitschrift für Türkisch-Deutsche Studien. Bd. 1, Heft 1.**

GÜNDOĞAR F.

Marmara Zeitschrift für Türkisch-Deutsche Studien., vol.1, pp.17-23, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VIII. **Migration-Remigration: Ein ungeordneter essayistischer Gedankenaufriß.**

GÜNDOĞAR F.

Marmara Zeitschrift für Türkisch Deutsche Studien Marmara Türkiye Almanya Araştırmaları Dergisi Marmara Üniversitesi, vol.1, pp.41-52, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IX. **Wieviel Literatur wissenschaft braucht das Fach Deutsch im fremdsprachlichen Diskurs Grundlegendes Curriculares Konkretes Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminde Edebiyat ve Edebiyat Bilimin Önemi**

GÜNDOĞAR F.

Re-Visionen. Kulturwissenschaftliche Herausforderungen interkultureller Germanistik (Re-Vizyonlar. Kültürbilimi Ve Kültürlerarası Germanistik'in Yeni Açılımları), vol.22, pp.389-402, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

- X. **Muttersprachlich bedingte Lernvoraussetzungen im frühen Fremdsprachenunterricht Notizen zu einem sprachvergleichenden und zielgruppenorientierten Vorgehen an türkischen bilingualen**

**Grundschulen Anadil Edinimi Temelinde Yabancı Dil Öğretimi**

GÜNDOĞAR F.

Frühes Deutsch. 16. Jg. Heft 11., vol.16, pp.19-24, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XI. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Deutsch in der Grundschule Wie ergiebig kann und sollte diese sein İlköğretimde Almanca Yabancı Dil Öğretimi Örnek Uygulama**  
GÜNDOĞAR F.  
Frühes Deutsch, vol.14, pp.53-58, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Zu Hause bei mir zu Hause bei Dir Ein Didaktisierungsvorschlag an einer türkisch deutschen bilingualen Kindertagesstätte Benim Evim Senin Evin Okul Öncesinde Yabancı Dil Uygulamaları**  
GÜNDOĞAR F.  
Frühes Deutsch.14. Jg. Heft 7, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Fremdsprache Deutsch in der Grundschule. Wie ergiebig kann und sollte diese sein?**  
GÜNDOĞAR F.  
Frühes Deutsch, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Früher fremdsprachlicher Deutschunterricht an türkischen bilingualen Grundschulen Bestandsaufnahme Folgerungen und Thesen İki Dilli Okullarda Erken Yaşta Almanca Yabancı Dil Öğretimi**  
GÜNDOĞAR F.  
Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, Kanada [Online], vol.10, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Ergebnisse zu PISA 2003. Konsequenzen für die schulische Aus- und Weiterbildung.**  
GÜNDOĞAR F.  
Zeitschrift der Hasan Ali Yücel Fakultät, Universität Istanbul., 2005 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Yeni Projeler Işığında Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretimi**  
GÜNDOĞAR F.  
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Fakültesi Dergisi, pp.97-111, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Das neue Ausbildungsprogramm für Deutschlehrer an türkischen Universitäten Kompatibel Zukunftsträchtig Yeni Yapılandırma Sürecinde Almanca Öğretmenliğine Eleştirel Bir Bakış**  
GÜNDOĞAR F.  
Info-DaF. Informationen Deutsch als Fremdsprache, vol.31, pp.475-482, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Deutsch als Fremdsprache in der Türkei Bestandsaufnahme und Prognosen Türkiye de Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi**  
GÜNDOĞAR F.  
Info DaF. Informationen Deutsch als Fremdsprache, vol.30, pp.46-55, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Ergebnisse zu PISA Konsequenzen für die schulische Aus und Weiterbildung PISA Sonuçlarının Bir Değerlendirmesi**  
GÜNDOĞAR F.  
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Fakültesi Dergisi., 2003 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Die Deutschlehrerausbildung in der Bewertung Eine kritische Bestandsaufnahme nach der Hochschulreform Yeni Yapılandırma Sonrası Almanca Öğretmenliği**  
GÜNDOĞAR F.  
Neue Tendenzen und Zukunftsperspektiven der deutschen Sprache und der Germanistik in der Türkei., pp.259-275, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Anregungen und kurze Notizen zu einem Forschungsvorhaben Exotismus der Frühromantik Romantik Döneminde Egzotizm Konulu Proje Çalışması**  
GÜNDOĞAR F.  
Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi. İstanbul, Edebiyat Fakültesi., pp.125-129, 2001 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Die schulpraktische Ausbildung nach dem neuen Curriculum Chancen und Probleme der Umsetzung**

### **am Beispiel der Marmara Universität**

GÜNDOĞAR F.

Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, pp.99-103, 2000 (Other Refereed National Journals)

XXIII. **Bericht der Arbeitsgruppe Literaturwissenschaft und Literaturpädagogik**

GÜNDOĞAR F.

Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, pp.17-19, 2000 (Other Refereed National Journals)

XXIV. **Einige Anmerkungen zu den neuen Inhalten der Deutschlehrerausbildung am Beispiel der Marmara Universität**

GÜNDOĞAR F.

Berufsbezogene Deutschlehrerausbildung, pp.57-63, 2000 (Other Refereed National Journals)

XXV. **Die Orientkonzeption Karl Mays im textuellen und visuellen Kontext Yazınsal ve Görsel Bağlamda Karl May in Doğu İmgeleri**

GÜNDOĞAR F.

Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi, pp.227-236, 1990 (Other Refereed National Journals)

XXVI. **Gastarbeiter schreiben: Literatur zum Thema Gastarbeiter: ein Auswahlverzeichnis.**

GÜNDOĞAR F.

Materialien der Stadtbücherei Bochum,, 1986 (Refereed Journals of Other Institutions)

### **Books & Book Chapters**

I. **Frühes Deutsch in der Türkei. Bestandsaufnahme und Herausforderungen.**

GÜNDOĞAR F., SAYINSOY ÖZÜNAL B.

in: Deutsch von Anfang an. Frühes Lernen als Chance., , Editor, Waxmann Verlag, pp.168-190, 2018

II. **Schreiben, was nicht ausgesprochen werden konnte - Transkulturelle Aufzeichnungen DaF-Studierender im Rückblick.**

GÜNDOĞAR F.

in: Man hat Arbeitskräfte gerufen, ... es kamen Schriftsteller. Geschichte und Geschichten., Anna Warakomska und Mehmet Öztürk, Editor, Frankfurt Main, Peter Lang Verlag, pp.75-91, 2018

III. **Transkulturelles Lernen im DaF-Unterricht oder Umgang mit Stereotypen und Vorurteilen am Beispiel des Romans Wie ein Vogel im Käfig. (Almanca Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminde Kültürlerarasılık – “Wie ein Vogel im Käfig” İsimli Gençlik Romanında İşlenen Önyargılar).**

GÜNDOĞAR F., Ivanova R.

in: Sprache lernen mit Kinder und Jugendliteratur Theorien Modelle und Perspektiven für den Deutsch als Fremd und Zweitsprachenunterricht II, Eder, Ulrike, Editor, Praesens Verlag, pp.156-173, 2015

IV. **Beispiele zu kooperativen Lehr-Lernformen in der DaF-Lehrerausbildung der Universität Marmara (Istanbul)**

GÜNDOĞAR F., EGE M., BAŞBAĞI R. R. , Daute J.

in: KOOPERATIVE LERNMETHODEN - MIT CoMet UNTERWEGS, Margarita Repeckiene, Christof Peter, Editor, UAB "Grafija" ; www.grafija.lt, Marburg, pp.92-101, 2014

V. **Beispiele zu kooperativen Lehr- Lernmethoden in der DaF-Lehrerausbildung der Universität Marmara**

GÜNDOĞAR F., EGE M., BAŞBAĞI R. R. , DAUTE J.

in: Kooperative Lernmethoden Mit CoMet unterwegs Gefördert vom EU Life Learning programme, Peter, Christof, Kepečkienė, Margarita, Editor, UAB Grafija, MARBURG, pp.92-101, 2014

VI. **Kurztitelkatalogisierung in der Stadtbücherei Bochum**

GÜNDOĞAR F.

Greven Verlag, 1987

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Bildungsressource Migration? Lehramtsstudierende mit/ohne Migrationsbiografie berichten über Migration in Schule, Studium und Beruf ... Smposium éDiversität in der beruflichen Bildung Forschung – Entwicklung – Praxis.“**  
GÜNDOĞAR F.  
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Institut für Berufspädagogik, Linz., Austria, 28 February - 01 March 2019
- II. **An Investigation on Prospective Language Teachers’ Linguistic Competences in View of Some Variable. ERPA Internationaler Bildungskongress**  
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.  
ERPA Internationaler Bildungskongress., İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- III. **Prospective Language Teachers’ Language Teaching Self-Efficacy.**  
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.  
I. Internationaler Bildungskongress “Neue Anforderungen in der Bildung.” Marmara Universität., İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- IV. **Prospective Language Teachers’ Career Choice Motivation.**  
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.  
I. Internationaler Bildungskongress. Marmara Universität, İstanbul, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- V. **The Development of Language Teaching Self-Efficacy Scale: Construction and Validation.**  
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.  
Internationaler Kongress für Wissenschaft und Bildung. Kocatepe Universität, Afyon., Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- VI. **Eğitim Tercihi Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 22 December 2017, pp.29
- VII. **Plenarvortrag: Wenn das Kind in zwei Sprachen zu sprechen versucht. „Deutsch von Anfang an“.**  
GÜNDOĞAR F.  
Internationale Konferenz zum Frühen DaF. Fakultät für Lehrerbildung der Universität Zagreb., 15 - 16 December 2017
- VIII. **Language Teachers’ Career Choice Motivation: Construction and Validation. IV. Yıldız Kongress für Geisteswissenschaften. 13.12. - 15.12.2017, Yıldız Technische Universität Istanbul.**  
DEREGÖZÜ A., GÜNDOĞAR F.  
IV. Yıldız Kongress für Geisteswissenschaften. Yıldız Technische Universität Istanbul., İstanbul, Turkey, 13 - 15 December 2017
- IX. **Schreiben, was nicht ausgesprochen werden konnte - Transkulturelle Aufzeichnungen DaF-Studierender im Rückblick.**  
GÜNDOĞAR F.  
GIG-Kongress “Europa im Übergang. Interkulturelle Transferprozesse-Internationale Deutungsmuster., Flensburg, Germany, 9 - 15 September 2017
- X. **Selbst und Fremdwahrnehmung in literarischen Essays DaF Studierender**  
GÜNDOĞAR F.  
Bundeskongress Fremdsprachen 2016 Nürnberg, Nürnberg, Germany, 29 September - 01 October 2016
- XI. **Yabancı Dil ve Kültür**  
GÜNDOĞAR F.  
I. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 May 2016, pp.72
- XII. **Migration und Re Migration in der Selbstwahrnehmung DaF Studierender Versuche Fremdes und Eigenes in Gedichten auszudrücken**  
GÜNDOĞAR F.  
Pécs Üniversitesi Uluslararası Kongresi, Pecs, Hungary, 21 - 22 April 2016
- XIII. **Begleitendes sprachliches Lernen in der Deutschlehrausbildung**

GÜNDOĞAR F.

Sprachliches und kulturelles Lernen in der Deutschlehrerausbildung-von der Vorbereitungs-klasse zum Fachstudium, İstanbul, Turkey, 19 - 20 November 2015

XIV. **Erken Yaşta Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar**

GÜNDOĞAR F.

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Sertifika Programı, İstanbul, Turkey, 15 - 17 October 2015

XV. **Migration und Remigration in der Selbsterfahrung DaF Studierender Fremdes und Eigenes in Gedichten ausgedrückt**

GÜNDOĞAR F.

DGFF-Kongress (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachen, Alman Yabancı Dil Kurumu) "Sprachen Lehren" ("Dili Öğretmek") konulu uluslar arası konferans., Ludwigsburg, Germany, 30 September - 03 October 2015

XVI. **Fach und oder kompetenzorientierte Neu Ausrichtung der Lehrerausbildung an türkischen Universitaeten**

GÜNDOĞAR F.

Lehrerbildung in der Türkei und die sich daraus ergebenden Einstellungschancen für bilingual deutsch-türkisch qualifizierte Lehrkräfte an türkischen Schulen, Heidelberg, Germany, 16 - 18 July 2015

XVII. **Zum Fremden hin und ins Eigene zurück Ein kooperatives Lehr Lernarrangement am Beispiel des Jugendromans Wie ein Vogel im Käfig**

GÜNDOĞAR F., IVANOVA R.

Internationaler Kongress für Literatur, Sprache und Übersetzung "liLETRAd", Sevilla, Spain, 7 - 08 July 2015

XVIII. **Migration in der Selbsterfahrung Impressionen literarisch verarbeitet**

GÜNDOĞAR F.

XII. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress. Kocaeli Universität. "Migration und Kulturelle Diversität", 12 - 14 May 2014

XIX. **Fachwissenschaftliche und oder Lehrkompetenzorientierte Neu Ausrichtung der Lehrerausbildung Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion**

GÜNDOĞAR F.

St. Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Internationale Jubiläumskonferenz „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“, 11 - 12 October 2014

XX. **Fachwissenschaftliche und/oder Lehrkompetenzorientierte (Neu-) Ausrichtung der Lehrerausbildung. Bemerkungen zu einer noch nicht ausgestandenen Diskussion.**

GÜNDOĞAR F.

St. Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Internationale Jubiläumskonferenz „Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung.“, 11 - 12 October 2013

XXI. **Interkulturelles Selbstverstehen in literarischen Versuchen DaF Studierender mit Migrationshintergrund Bestandsaufnahme und Auswertung**

GÜNDOĞAR F.

IDT 2013. XV Internationale Tagung „Deutsch von Innen-Deutsch von Außen.“, 29 July - 03 August 2013

XXII. **Değişen Eğitim Anlayışı Işığında Değişen Öğretmen Yetiştirme Programları New Issues On Teacher Education**

GÜNDOĞAR F.

International Symposium/ISNITE 2013., 9 - 11 May 2013

XXIII. **Migration Remigration ein ungeordneter essayistischer Gedankenaufriß**

GÜNDOĞAR F.

Internationale Alumni-Konferenz „Interkulturelle Bildungsbiographien-Lebenswege zwischen Migration und Remigration, betrachtet aus historisch-kultureller und sprachlich-literarischer Perspektive.“, 7 - 08 May 2012

XXIV. **Der Früherwerb der Fremdsprache Deutsch am Beispiel der türkischen bilingualen Schule. Bisheriges und Neues aus Praxis und Theorie.**

GÜNDOĞAR F.

24. Kongress für Fremdsprachen der DGFF „Globalisierung, Migration, Fremdsprachenunterricht.“ („Globalleşme, Göç ve Yabancı Dil Öğretimi“ konulu 24. Kongresi., 28 September - 01 October 2011

- XXV. **Wieviel Literatur wissenschaft braucht das Fach Deutsch im fremdsprachlichen Diskurs**  
**Grundlegendes Curriculares Konkretes**  
 GÜNDOĞAR F.  
 GIG-Kongress Göttingen zum Thema „Re-Visionen. Kulturwissenschaft, Herausforderungen interkultureller Germanistik.“ Tagung der Gesellschaft für interkulturelle Germanistik, 23 - 27 September 2010
- XXVI. **Das Modul Literatur im Studiengang Deutsch als Fremdsprache an den türkischen Universitäten**  
**Grundlegendes und Experimentelles**  
 GÜNDOĞAR F.  
 XIV. Internationale Deutschlehrertagung (IDT) Jena-Weimar. „Deutsch bewegt. Sprache und Kultur: Deutsch als Fremdsprache weltweit.“, Germany, 3 - 08 August 2009
- XXVII. **Bilingualität aus zweierlei Perspektive betrachtet Wie anders lernen türkische Kinder intensiv Deutsch in den türkischen bilingualen Schulen**  
 GÜNDOĞAR F.  
 “Migration-Bildung-Integration? Internationales Symposium über die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.“, 14 November 2008
- XXVIII. **Podiumsdiskussion: "Streu Deutsch!" Deutsche Sprache, Deutsche Schulen und Germanistik im Ausland.**  
 GÜNDOĞAR F.  
 DAAD German Academic Exchange Service. Frankfurter Buchmesse., Germany, 19 October 2008
- XXIX. **Der Studiengang Deutsch als Fremdsprache an den türkischen Universitäten im Wandel der Reformen**  
 GÜNDOĞAR F.  
 Germanistentagung Deutschland-Türkei, 12 - 17 October 2008
- XXX. **Öffentliches Fachgespräch: "Fenster mit Aussicht. Deutsch-Türkische Kultur- und Wissenschaftsbeziehungen.**  
 GÜNDOĞAR F.  
 DAAD German Academic Exchange Service. Frankfurter Buchmesse., 16 October 2008
- XXXI. **Bilingualität aus zweierlei Perspektive betrachtet Wie anders lernen türkische Kinder intensiv Deutsch in den türkischen bilingualen Schulen**  
 GÜNDOĞAR F.  
 Internationale Konferenz “Türkische Migranten in Europa. Eine Analyse aus wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und juristischer Perspektive am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland., 17 - 18 January 2008
- XXXII. **Die Deutschlehrerausbildung an den türkischen Unversitäten im Wandel Perspektivenwechsel oder Neuorientierung**  
 GÜNDOĞAR F.  
 FaDaF-Fachtagung zum Thema „Sprachpraxis der DaF-und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum., 15 - 17 November 2007
- XXXIII. **XIII Konzept und Schülerprofil der türkischen bilingualen Grundschule Ein Beitrag zum intensiven frühfremdsprachlichen Deutschunterricht**  
 GÜNDOĞAR F.  
 XIII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer., 1 - 06 August 2005
- XXXIV. **Ergebnisse zu PISA 2003 Konsequenzen für die schulische Aus und Weiterbildung**  
 GÜNDOĞAR F.  
 Uluslararası V. Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu., 24 - 26 June 2005
- XXXV. **Aufzeichnungen zu einer Unterrichtsstunde im Fach Fremdsprache Deutsch in der Grundschule Wie ergiebig kann und sollte diese sein**  
 GÜNDOĞAR F.  
 IX. Internationales Türkisches Germanistensymposium „Wissen-Kultur-Sprache und Europa“ -Neue Konstruktionen und neue Tendenzen-, Turkey, 3 - 07 May 2005
- XXXVI. **Frühdeutsch. Aspekte zum Deutschunterricht an Grundschulen mit Deutsch als erster Fremdsprache.**  
 GÜNDOĞAR F.

Internationales Symposium "Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen und die Fremdsprachenausbildung in der Türkei", Turkey, 17 - 19 September 2003

XXXVII. **Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yönelişler. İki Proje Çalışması ve Tanıtımı.**

GÜNDOĞAR F.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu., Turkey, 29 - 31 May 2002

XXXVIII. **Die Deutschlehrerausbildung in der Bewertung Eine kritische Bestandsaufnahme**

GÜNDOĞAR F.

VII. Internationaler Türkischer Germanistikkongress, 22 - 23 May 2002

XXXIX. **Marmara Üniversitesi Örneğinde Yeni Öğretmen Eğitimi Programına Bir Bakış Einige Anmerkungen zu den neuen Inhalten der Deutschlehrerausbildung am Beispiel der Marmara Universität**

GÜNDOĞAR F.

VII. Türk Germanistler Kongresi., Turkey, 29 - 31 March 2000

XL. **Eğitim Fakülterindeki Yabancı Dil Eğitimine bir Bakış Alman Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı Yeni Lisans Programı ile Eski Lisans Programının Karşılaştırılması**

GÜNDOĞAR F.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi "İlk ve Orta Öğretimde Yabancı Dil Eğitimi" konulu Panel., Turkey, 05 May 1999

## Supported Projects

Gündoğar F., Heppinar G., FP2 Project, EU Comenius Projekt CoMet Kooperative Lehr und Lern Methoden in der Lehrer Aus und Weiterbildung , 2011 - 2014

## Scholarships

Konuk Öğretim Üyeliği (DAAD), Heidelberg Eğitim Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Official Institutions of Foreign Countries, 2018 - 2019

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Duisburg-Essen Üniversitesi), Official Institutions of Foreign Countries, 2013 - 2013

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Göttingen, Hamburg ve Bielefeld Üniversiteleri), Official Institutions of Foreign Countries, 2009 - 2009

DAAD-Forschungsaufenthalt (DAAD Araştırma Bursu, Bayreuth ve Hamburg Üniversiteleri ), Official Institutions of Foreign Countries, 2001 - 2001