

Doç. Dr. FERİDE KARACA

Kişisel Bilgiler

E-posta: feride.karaca@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/feride.karaca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 3hPqj-EAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6342-4976

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-2035-2018

ScopusID: 55769780300

Yoksis Araştırmacı ID: 150786

Biyografi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde lisans ve bütünleşik doktora eğitimlerini tamamlamış olan Feride Karaca, Marmara Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Teknoloji Entegrasyonu, 21. Yüzyıl Öğretmen ve Öğrenci Becerileri, Teknoloji Liderliği, Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Eğitimde Web 2.0 teknolojileri kullanımı gibi konularla ilgili çeşitli yayın ve araştırmaları bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2011

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Factors associated with technology integration to elementary school settings: A path model, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011

Araştırma Alanları

Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2012

Araştırma Görevlisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Karaca F., Adıgüzel T., Proje-temelli ders ortamında öğretmen adaylarının çevik yaklaşım ve 21. yüzyıl becerileri ile ilgili deneyimlerinin incelenmesi, Doktora, İ.BURCU(Öğrenci), 2023

Karaca F., Akıllı telefon bağımlılığıyla ilişkili faktörlerin lise öğrencilerinin akademik başarıları üzerindeki etkilerini açıklayan bir model önerisi, Doktora, E.KUTLUAY(Öğrenci), 2022

Karaca F., Akbağ M., Lise öğrencilerinin enneagram kişilik tipleri ile sosyal ağ bağımlılığı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ACA(Öğrenci), 2020

Karaca F., Fen bilgisi öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisini etkileyen bağlamsal faktörlere yönelik bir model önerisi, Doktora, T.KULAKSIZ(Öğrenci), 2020

Karaca F., CİNSİYETİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI, PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMI, SİBER ZORBALIK VE SİBER MAĞDURİYET DEĞİŞKENLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, Ö.ÖKSÜZ(Öğrenci), 2019

Karaca F., Ortaokul öğrencilerinin riskli internet davranışları ve güvenli internet kullanımı hakkında öğrenci ve ebeveyn görüşleri, Yüksek Lisans, A.AKSOY(Öğrenci), 2019

KARACA F., Sınıf öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlilikleri ile teknoloji kullanım niyetleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.YÜNGÜL(Öğrenci), 2018

KARACA F., Ergenlerin bilişsel kapılma düzeyleri ile siber aylıklık etkinlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.TANRIVERDİ(Öğrenci), 2017

KARACA F., Ortaöğretim kurumları okul yöneticilerinin teknoloji liderlik rollerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.AKTAŞ(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A model proposal explaining the influence of smartphone addiction related factors on high school students' academic success**
Kutluay E., KARACA F.
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- II. **Elaboration of science teachers' technology-based lesson practices in terms of contextual factors influencing TPACK**
Kulaksiz T., KARACA F.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.42, sa.2, ss.357-377, 2024 (SSCI)
- III. **A path model of contextual factors influencing science teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge**

Kulaksiz T., Karaca F.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.3, ss.3001-3026, 2023 (SSCI)

IV. **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**

Karaca F., Can G., Yıldırım İ. S.

EDUCATIONAL STUDIES, cilt.39, sa.5, ss.552-567, 2013 (SSCI)

V. **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**

Karaca F., Can G., Yıldırım I. S.

COMPUTERS & EDUCATION, cilt.68, ss.353-365, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between Turkish high school administrators' technology leadership self-efficacies and their attitudes and competencies towards technology use in education.**
Aktaş N., Karaca F.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.5, ss.2148-6123, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Uygulamaları İçin Haberdarlıklarının, Yeterlilik Düzeylerinin, Kullanım Sıklıklarının ve Eğitsel Amaçlı Kullanım Biçimlerinin İncelenmesi**
KARACA F., Aktaş N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.212-230, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Social Network Addiction Scale Development: Validity and Reliability Study**
KARACA F., Yıldırım O. G., Kulaksiz T.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.2, ss.351-360, 2019 (ESCI)
- IV. **Investigating the Relationships between Adolescents' Levels of Cognitive Absorption and Cyberloafing Activities according to Demographic Characteristics**
Tanriverdi O., KARACA F.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.285-315, 2018 (ESCI)
- V. **Development of a Scale to Determine High School Students' Purposes for the Utilization of Social Networks via Smart Phones**
Karaca F., Tamer M. A.
E-International Journal of Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.34-45, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relations between University Students' Internet Addiction and Smart Phone Usage Habits**
Karaca F.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.44, ss.581-597, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Undergraduate students purposes of utilizing social networks A survey research**
Karaca F.
European Journal of Research on Education, cilt.3, sa.2, ss.50-57, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Investigation of Preservice Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Based on a Variety of Characteristics**
KARACA F.
International Journal of Higher Education, cilt.4, sa.4, ss.128-136, 2015 (Scopus)
- IX. **Implementation of Technology Use Professional Development Strategies in an Elementary School in Ankara**
KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Mersin University Journal of the Faculty of Education, cilt.9, ss.24-33, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Teacher and student perceptions about technology use in an elementary school in Ankara**
KARACA F.
Journal of Social Studies Education Research, cilt.2, ss.43-59, 2011 (Scopus)
- XI. **İlköğretim öğretmenleri derslerinde ne tür öğretim araç ve gereçleri kullanmaktadırlar**
KARACA F.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.131-148, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri

KARACA F.

Öğretim Teknolojileri, Ekici, Gülay, Editör, Vizetek, Ankara, ss.45-75, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Akıllı Telefon Bağımlılığı ve İlişkili Faktörlerle Açıklayan Bir Model Önerisi**
KUTLUAY E., KARACA F.
The Fourth International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DILET 2022), Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022, ss.355
- II. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Proje Temelli Çevirim İçi Öğrenme Ortamında Çevik Yaklaşım Kullanımı**
ORUÇOĞLU İ. B., KARACA F., ADIGÜZEL T.
The Fourth International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DILET 2022), Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022, ss.347-348
- III. **Gençlerde Enneagram Kişilik Tipleri ve Sosyal Ağ Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Aca G., Karaca F., Akbağ M.
The third International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DİLET 2020), Ankara, Türkiye, 10 Aralık 2020
- IV. **Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Akıllı Telefon Bağımlılığı Üzerinden Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
KUTLUAY E., KARACA F.
The third International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DİLET 2020), Ankara, Türkiye, 10 Aralık 2020
- V. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Etkileyen Bağlamsal Faktörler**
KULAKSIZ T., KARACA F.
7. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 Eylül 2020
- VI. **Validity and Reliability Study of the Social Network Addiction Scale (Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması)**
KARACA F., YILDIRIM O. G., Kulaksız T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBEK 2018), 18 - 22 Nisan 2018
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Riskli İnternet Davranışları ve Güvenli İnternet Kullanımı Hakkında Öğrenci ve Ebeveyn Görüşleri**
Aksoy A., Karaca F.
ITTES 2019, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- VIII. **2010-2018 YILLARI ARASINDA İNTERNET BAĞIMLILIĞI KONUSUNDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARIN İNCELEMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ÖKSÜZ Ö., KARACA F.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Ergenlerin Ders Esnasında veya Ders Çalışırken Yaptıkları Siber Aylaklık Etkinlikleri ve Sebeplerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
5th International Symposium on Educational Sciences, 25 - 27 Ekim 2018
- X. **The Associations between Undergraduate Students' Internet Addiction and Daily Smart Phone Usage**
KARACA F.
3rd International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICSELT), Atina, Yunanistan, 15 Kasım 2017

- XI. **Ergenlerin Bilişsel Kapılma ile Siber Aylıklık Etkinlikleri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 Ekim 2017
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknopedagojik Alan Bilgisi Yeterlilikleri ile Teknoloji Kullanım Niyetleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yüngül Y., Karaca F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XIII. **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
KARACA F., AKTAŞ N.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XIV. **Eğitimde Robotik Uygulamaları**
KARACA F., Yılmaz S.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XV. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Akıllı Telefonlar Üzerinden Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Anket Geliştirme Çalışması**
KARACA F., Tamer M. A.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XVI. **Mobil Öğrenme**
Uçar S., KARACA F.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 Mayıs 2016
- XVII. **An Exploration of Undergraduate Students' Purposes of Utilizing Social Networks**
KARACA F.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015, Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 19 Ekim 2015
- XVIII. **Perceptions of School Staff for Technological Changes An Analysis of the Administrative Processes**
KARACA F., BATURAY M. H.
International Educational Technology Conference, 19 Eylül 2008
- XIX. **Perceptions of the School Staff for the Curriculum Change at a K12 School Setting**
BATURAY M. H., KARACA F.
8th International Educational Technology Conference, 19 Eylül 2008
- XX. **Bir İlköğretim Öğretmeninin Yeni Öğretim Programı Uygulamaları**
KARACA F., YILDIZ H.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 10 Mayıs 2008
- XXI. **Elementary School Teachers Instructional Design Process An Insight into Teachers Daily Practices**
KARACA F., YILDIRIM İ. S., KİRAZ E.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 Mart 2008
- XXII. **Integration of Computer Technology into Turkish Early Childhood Curriculum**
YÜKSEL ARSLAN P., KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Information Technology and Teacher Education International Conference, 03 Mart 2008
- XXIII. **Exploring the Effects of the Implementation of the Heuristic Professional Learning Modeling Principles on an In Service Training**
SANCAR TOKMAK H., KARAKUŞ YILMAZ T., KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 Mart 2008
- XXIV. **Should Computers Be Used in Early Childhood Education A Case Study**
KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 Mart 2008
- XXV. **İngilizce Öğretmenleri Derslerinde Ne tür Teknoloji Destekli Öğretim Materyalleri Kullanmaktadırlar**
KARACA F.

Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Türkiye, 14 Ekim 2007

XXVI. **Perceptions of kindergarten teachers regarding the use of technology in early childhood education**

Yüksel Arslan P., KARACA F.

Teacher Education for Responding to Student Diversity Conference, 10 Haziran 2007

XXVII. **The Evaluation of the Instructional Applications at Different School Settings Prior to the Implementation of New Curriculum in Turkey**

BATURAY M. H., KARACA F.

7th International Educational Technology Conference, 16 Eylül 2007

XXVIII. **Evaluation of a Blended Course from the Viewpoint of Constructivism**

KARACA F.

7th International Educational Technology Conference, 16 Eylül 2007

XXIX. **"Computers" from the viewpoint of kindergarten students**

KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.

Teacher Education for Responding to Student Diversity, Malta, 14 - 16 Haziran 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2024

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2023

Turkish Journal of Primary Education, Diğer Dergiler, Aralık 2022

Participatory Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2022

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Karaca F., 14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2021

Karaca F., 7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Kasım 2019

Karaca F., 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kırşehir, Türkiye, Mayıs 2019

Karaca F., 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2018

Metrikler

Yayın: 46

Atf (WoS): 62

Atf (Scopus): 89

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4