

Personal Information

Email: feride.karaca@marmara.edu.tr

Education Information

Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey
2004 - 2011

Under Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,
Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Factors associated with technology integration to elementary school settings: A path model, Middle East
Technical University, Faculty Of Education, Department Of Computer Education And Instructional Technology, 2011

Research Areas

Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Computer and Educational Technology, 2013 -
Continues

Assistant Professor, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012
- 2013

Research Assistant, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,
2004 - 2012

Research Assistant, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2003
- 2004

Advising Theses

Karaca F., CİNSİYETİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI, PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMI, SİBER ZORBALIK VE SİBER
MAĞDURİYET DEĞİŞKENLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI, Post Graduate, Ö.ÖKSÜZ(Student),
2019

Karaca F., Ortaokul öğrencilerinin riskli internet davranışları ve güvenli internet kullanımı hakkında öğrenci ve ebeveyn
görüşleri, Post Graduate, A.AKSOY(Student), 2019

KARACA F., Sınıf öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlilikleri ile teknoloji kullanım niyetleri
arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, Y.YÜNGÜL(Student), 2018

KARACA F., Ergenlerin bilişsel kapılma düzeyleri ile siber aylıklık etkinlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post
Graduate, Ö.TANRIVERDİ(Student), 2017

KARACA F., Ortaöğretim kurumları okul yöneticilerinin teknoloji liderlik rollerinin incelenmesi, Post Graduate,

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**
KARACA F., CAN G., YILDIRIM İ. S.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.39, pp.552-567, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**
KARACA F., CAN G., YILDIRIM İ. S.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.68, pp.353-365, 2013 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Uygulamaları İçin Haberdarlıklarının, Yeterlilik Düzeylerinin, Kullanım Sıklıklarının ve Eğitsel Amaçlı Kullanım Biçimlerinin İncelenmesi**
KARACA F., Aktaş N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.212-230, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARACA F., YILDIRIM O. G. , KULAKSIZ T.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, vol.6, pp.337-360, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **Ergenlerin Demografik Özelliklerine Göre Bilişsel Kapılma ve Siber Aylaklık Etkinlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions, vol.5, pp.285-315, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **The Relations between University Students'xx Internet Addiction and Smart Phone Usage Habits**
KARACA F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Other Refereed National Journals)
- **Development of a Scale to Determine High School Students'xx Purposes for the Utilization of Social Networks via Smart Phones**
KARACA F., Tamer M. A.
E-International Journal of Educational Research, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **Undergraduate students purposes of utilizing social networks A survey research**
Karaca F.
European Journal of Research on Education, vol.3, pp.50-57, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **Implementation of Technology Use Professional Development Strategies in an Elementary School in Ankara**
KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Mersin University Journal of the Faculty of Education, vol.9, pp.24-33, 2013 (Other Refereed National Journals)
- **Teacher and student perceptions about technology use in an elementary school in Ankara**
KARACA F.
Journal of Social Studies Education Research, vol.2, pp.43-59, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **İlköğretim öğretmenleri derslerinde ne tür öğretim araç ve gereçleri kullanmaktadırlar**
KARACA F.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, pp.131-148, 2011 (Other Refereed National Journals)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- **Validity and Reliability Study of the Social Network Addiction Scale (Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması)**
KARACA F., YILDIRIM O. G. , Kulaksız T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBEK 2018), 18 - 22 April 2018

- **2010-2018 YILLARI ARASINDA İNTERNET BAĞIMLILIĞI KONUSUNDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARIN İNCELEMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ÖKSÜZ Ö., KARACA F.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), 2 - 04 May 2019
- **Ergenlerin Ders Esnasında veya Ders Çalışırken Yaptıkları Siber Aylaklık Etkinlikleri ve Sebeplerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
5th International Symposium on Educational Sciences, 25 - 27 October 2018
- **Ergenlerin Bilişsel Kapılma ile Siber Aylaklık Etkinlikleri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 October 2017
- **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknopedagojik Alan Bilgisi Yeterlilikleri ile Teknoloji Kullanım Niyetleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yüngül Y., Karaca F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- **Mobil Öğrenme**
Uçar S., KARACA F.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 May 2016
- **Perceptions of School Staff for Technological Changes An Analysis of the Administrative Processes**
KARACA F., BATURAY M. H.
International Educational Technology Conference, 19 September 2008
- **Perceptions of the School Staff for the Curriculum Change at a K12 School Setting**
BATURAY M. H. , KARACA F.
8th International Educational Technology Conference, 19 September 2008
- **Bir İlköğretim Öğretmenin Yeni Öğretim Programı Uygulamaları**
KARACA F., YILDIZ H.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 10 May 2008
- **Elementary School Teachers Instructional Design Process An Insight into Teachers Daily Practices**
KARACA F., YILDIRIM İ. S. , KİRAZ E.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 March 2008
- **Integration of Computer Technology into Turkish Early Childhood Curriculum**
YÜKSEL ARSLAN P., KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Information Technology and Teacher Education International Conference, 03 March 2008
- **Exploring the Effects of the Implementation of the Heuristic Professional Learning Modeling Principles on an In Service Training**
SANCAR TOKMAK H., KARAKUŞ YILMAZ T., KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 March 2008
- **Should Computers Be Used in Early Childhood Education A Case Study**
KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 March 2008
- **İngilizce Öğretmenleri Derslerinde Ne tür Teknoloji Destekli Öğretim Materyalleri Kullanmaktadırlar**
KARACA F.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Turkey, 14 October 2007
- **Perceptions of kindergarten teachers regarding the use of technology in early childhood education**
Yüksel Arslan P., KARACA F.
Teacher Education for Responding to Student Diversity Conference, 10 June 2007
- **The Evaluation of the Instructional Applications at Different School Settings Prior to the Implementation of New Curriculum in Turkey**
BATURAY M. H. , KARACA F.
7th International Educational Technology Conference, 16 September 2007
- **Evaluation of a Blended Course from the Viewpoint of Constructivism**
KARACA F.
7th International Educational Technology Conference, 16 September 2007

Citations

Total Citations (WOS):36

h-index (WOS):2