

Dr.Öğr.Üyesi FERİDE KARACA

Kişisel Bilgiler

E-posta: feride.karaca@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/feride.karaca>

Biyografi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde lisans ve bütünlük doktora eğitimlerini tamamlamış olan Feride Karaca, Marmara Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Teknoloji Entegrasyonu, 21. Yüzyıl Öğretmen ve Öğrenci Becerileri, Teknoloji Liderliği, Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Eğitimde Web 2.0 teknolojileri kullanımı gibi konularla ilgili çeşitli yayın ve araştırmaları bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Bütünlük Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2011

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Bütünlük Doktora, Factors associated with technology integration to elementary school settings: A path model, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011

Araştırma Alanları

Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2012

Araştırma Görevlisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2004

Yönetilen Tezler

- Karaca F., Akbağ M., Lise öğrencilerinin enneagram kişilik tipleri ile sosyal ağ bağımlılığı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ACA(Öğrenci), 2020
- Karaca F., Fen bilgisi öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisini etkileyen bağlamsal faktörlere yönelik bir model önerisi, Doktora, T.KULAKSIZ(Öğrenci), 2020
- Karaca F., CİNSİYETİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI, PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMI, SİBER ZORBALIK VE SİBER MAĞDURİYET DEĞİŞKENLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, Ö.ÖKSÜZ(Öğrenci), 2019
- Karaca F., Ortaokul öğrencilerinin riskli internet davranışları ve güvenli internet kullanımı hakkında öğrenci ve ebeveyn görüşleri, Yüksek Lisans, A.AKSOY(Öğrenci), 2019
- KARACA F., Sınıf öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlilikleri ile teknoloji kullanım niyetleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.YÜNGÜL(Öğrenci), 2018
- KARACA F., Ergenlerin bilişsel kapılma düzeyleri ile siber aylaklık etkinlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.TANRIVERDİ(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Elaboration of science teachers' technology-based lesson practices in terms of contextual factors influencing TPACK**
Kulaksız T., KARACA F.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**
KARACA F., CAN G., YILDIRIM İ. S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.39, sa.5, ss.552-567, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**
KARACA F., CAN G., YILDIRIM İ. S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.68, ss.353-365, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Uygulamaları İçin Haberdarlıklarının, Yeterlilik Düzeylerinin, Kullanım Sıklıklarının ve Eğitsel Amaçlı Kullanım Biçimlerinin İncelenmesi**
KARACA F., Aktaş N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.212-230, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Social Network Addiction Scale Development: Validity and Reliability Study**
KARACA F., Yıldırım O. G. , Kulaksız T.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.2, ss.351-360, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Karaca F., Yıldırım O. G. , Kulaksız T.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, cilt.6, sa.2, ss.337-360, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Ergenlerin Demografik Özelliklerine Göre Bilişsel Kapılma ve Siber Aylaklık Etkinlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., Karaca F.
ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions, cilt.5, sa.2, ss.285-315, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Investigating the Relationships between Adolescents' Levels of Cognitive Absorption and Cyberloafing Activities according to Demographic Characteristics**
Tanrıverdi O., KARACA F.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.285-315, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Development of a Scale to Determine High School Students' Purposes for the Utilization of Social**

Networks via Smart Phones

Karaca F., Tamer M. A.

E-International Journal of Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.34-45, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. The Relations between University Students' Internet Addiction and Smart Phone Usage Habits

Karaca F.

e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.44, ss.581-597, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. Undergraduate students purposes of utilizing social networks A survey research

Karaca F.

European Journal of Research on Education, cilt.3, sa.2, ss.50-57, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. An Investigation of Preservice Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Based on a Variety of Characteristics

KARACA F.

International Journal of Higher Education, cilt.4, sa.4, ss.128-136, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

X. Implementation of Technology Use Professional Development Strategies in an Elementary School in Ankara

KARACA F., YILDIRIM İ. S.

Mersin University Journal of the Faculty of Education, cilt.9, ss.24-33, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XI. Teacher and student perceptions about technology use in an elementary school in Ankara

KARACA F.

Journal of Social Studies Education Research, cilt.2, ss.43-59, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XII. İlköğretim öğretmenleri derslerinde ne tür öğretim araç ve gereçleri kullanmaktadırlar

KARACA F.

Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.131-148, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri

KARACA F.

Öğretim Teknolojileri, Ekici, Gülay, Editör, Vizetek, Ankara, ss.45-75, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Gençlerde Enneagram Kişilik Tipleri ve Sosyal Ağ Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki

Aca G., Karaca F., Akbağ M.

The third International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DİLET 2020), Ankara, Türkiye, 10 Aralık 2020

II. Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Akıllı Telefon Bağımlılığı Üzerinden Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

KUTLUAY E., KARACA F.

The third International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DİLET 2020), Ankara, Türkiye, 10 Aralık 2020

III. Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Etkileyen Bağlamsal Faktörler

KULAKSIZ T., KARACA F.

7. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 Eylül 2020

IV. Validity and Reliability Study of the Social Network Addiction Scale (Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması)

KARACA F., YILDIRIM O. G. , Kulaksız T.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBEK 2018), 18 - 22 Nisan 2018

- V. **Ergenlerin İnternet Kullanma Durumu**
Aksoy A., KARACA F.
ITTES 2019, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- VI. **2010-2018 YILLARI ARASINDA İNTERNET BAĞIMLILIĞI KONUSUNDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARIN İNCELEMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ÖKSÜZ Ö., KARACA F.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **Ergenlerin Ders Esnasında veya Ders Çalışırken Yaptıkları Siber Aylaklık Etkinlikleri ve Sebeplerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
5th International Symposium on Educational Sciences, 25 - 27 Ekim 2018
- VIII. **The Associations between Undergraduate Students' Internet Addiction and Daily Smart Phone Usage**
KARACA F.
3rd International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICSELT), Atina, Yunanistan, 15 Kasım 2017
- IX. **Ergenlerin Bilişsel Kapılma ile Siber Aylaklık Etkinlikleri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 Ekim 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknopedagojik Alan Bilgisi Yeterlilikleri ile Teknoloji Kullanım Niyetleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yüngül Y., Karaca F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **Eğitimde Robotik Uygulamaları**
KARACA F., Yılmaz S.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XII. **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
KARACA F., AKTAŞ N.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XIII. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Akıllı Telefonlar Üzerinden Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Anket Geliştirme Çalışması**
KARACA F., Tamer M. A.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XIV. **Mobil Öğrenme**
Uçar S., KARACA F.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 Mayıs 2016
- XV. **An Exploration of Undergraduate Students' Purposes of Utilizing Social Networks**
KARACA F.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015, Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 19 Ekim 2015
- XVI. **Perceptions of School Staff for Technological Changes An Analysis of the Administrative Processes**
KARACA F., BATURAY M. H.
International Educational Technology Conference, 19 Eylül 2008
- XVII. **Perceptions of the School Staff for the Curriculum Change at a K12 School Setting**
BATURAY M. H. , KARACA F.
8th International Educational Technology Conference, 19 Eylül 2008
- XVIII. **Bir İlköğretim Öğretmeninin Yeni Öğretim Programı Uygulamaları**
KARACA F., YILDIZ H.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 10 Mayıs 2008

- XIX. Elementary School Teachers Instructional Design Process An Insight into Teachers Daily Practices**
KARACA F., YILDIRIM İ. S. , KİRAZ E.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 Mart 2008
- XX. Integration of Computer Technology into Turkish Early Childhood Curriculum**
YÜKSEL ARSLAN P., KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Information Technology and Teacher Education International Conference, 03 Mart 2008
- XXI. Exploring the Effects of the Implementation of the Heuristic Professional Learning Modeling Principles on an In Service Training**
SANCAR TOKMAK H., KARAKUŞ YILMAZ T., KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 Mart 2008
- XXII. Should Computers Be Used in Early Childhood Education A Case Study**
KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 Mart 2008
- XXIII. İngilizce Öğretmenleri Derslerinde Ne tür Teknoloji Destekli Öğretim Materyalleri Kullanmaktadırlar**
KARACA F.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Türkiye, 14 Ekim 2007
- XXIV. Perceptions of kindergarten teachers regarding the use of technology in early childhood education**
Yüksel Arslan P., KARACA F.
Teacher Education for Responding to Student Diversity Conference, 10 Haziran 2007
- XXV. The Evaluation of the Instructional Applications at Different School Settings Prior to the Implementation of New Curriculum in Turkey**
BATURAY M. H. , KARACA F.
7th International Educational Technology Conference, 16 Eylül 2007
- XXVI. Evaluation of a Blended Course from the Viewpoint of Constructivism**
KARACA F.
7th International Educational Technology Conference, 16 Eylül 2007
- XXVII. "Computers" from the viewpoint of kindergarten students**
KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Teacher Education for Responding to Student Diversity, Malta, 14 - 16 Haziran 2007

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):50

h-indeksi (WOS):3