

Asst. Prof. FERİDE KARACA

Personal Information

Email: feride.karaca@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/feride.karaca>

Biography

Feride Karaca received her undergraduate and doctorate degrees from Middle East Technical University, Ankara, Turkey. Currently, she is a faculty member at Computer Education and Instructional Technologies Department in Marmara University, Istanbul, Turkey. Her research interests involved Technology Integration, 21st Century Teacher and Student Skills, Technology Leadership, Mobile Phone Addiction and Use of Web 2.0 Technologies in Education.

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Computer Education And Instructional Technology, Turkey 2004 - 2011

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Computer Education And Instructional Technology, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Factors associated with technology integration to elementary school settings: A path model, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Computer Education And Instructional Technology, 2011

Research Areas

Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Computer And Educational Technology, 2013 - Continues

Assistant Professor, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Computer Education And Instructional Technology, 2004 - 2012

Research Assistant, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2004

Advising Theses

- Karaca F., Akbağ M., Lise öğrencilerinin enneagram kişilik tipleri ile sosyal ağ bağımlılığı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, G.ACA(Student), 2020
- Karaca F., Fen bilgisi öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisini etkileyen bağlamsal faktörlere yönelik bir model önerisi, Doctorate, T.KULAKSIZ(Student), 2020
- Karaca F., CİNSİYETİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI, PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMI, SİBER ZORBALIK VE SİBER MAĞDURİYET DEĞİŞKENLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, Ö.ÖKSÜZ(Student), 2019
- Karaca F., Ortaokul öğrencilerinin riskli internet davranışları ve güvenli internet kullanımı hakkında öğrenci ve ebeveyn görüşleri, Postgraduate, A.AKSOY(Student), 2019
- KARACA F., Sınıf öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlilikleri ile teknoloji kullanım niyetleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Y.YÜNGÜL(Student), 2018
- KARACA F., Ergenlerin bilişsel kapılma düzeyleri ile siber aylaklık etkinlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.TANRIVERDİ(Student), 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Elaboration of science teachers' technology-based lesson practices in terms of contextual factors influencing TPACK**
Kulaksız T., KARACA F.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, 2022 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**
KARACA F., CAN G., YILDIRIM İ. S.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.39, no.5, pp.552-567, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**
KARACA F., CAN G., YILDIRIM İ. S.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.68, pp.353-365, 2013 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Uygulamaları İçin Haberdarlıklarının, Yeterlilik Düzeylerinin, Kullanım Sıklıklarının ve Eğitsel Amaçlı Kullanım Biçimlerinin İncelenmesi**
KARACA F., Aktaş N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.212-230, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Social Network Addiction Scale Development: Validity and Reliability Study**
KARACA F., Yıldırım O. G. , Kulaksız T.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.6, no.2, pp.351-360, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Karaca F., Yıldırım O. G. , Kulaksız T.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, vol.6, no.2, pp.337-360, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Ergenlerin Demografik Özelliklerine Göre Bilişsel Kapılma ve Siber Aylaklık Etkinlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., Karaca F.
ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions, vol.5, no.2, pp.285-315, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Investigating the Relationships between Adolescents' Levels of Cognitive Absorption and Cyberloafing Activities according to Demographic Characteristics**
Tanrıverdi O., KARACA F.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.2, pp.285-315, 2018 (Journal Indexed in ESCI)

- VI. **Development of a Scale to Determine High School Students' Purposes for the Utilization of Social Networks via Smart Phones**
Karaca F., Tamer M. A.
E-International Journal of Educational Research, vol.8, no.3, pp.34-45, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **The Relations between University Students' Internet Addiction and Smart Phone Usage Habits**
Karaca F.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), no.44, pp.581-597, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Undergraduate students purposes of utilizing social networks A survey research**
Karaca F.
European Journal of Research on Education, vol.3, no.2, pp.50-57, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **An Investigation of Preservice Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Based on a Variety of Characteristics**
KARACA F.
International Journal of Higher Education, vol.4, no.4, pp.128-136, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Implementation of Technology Use Professional Development Strategies in an Elementary School in Ankara**
KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Mersin University Journal of the Faculty of Education, vol.9, pp.24-33, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Teacher and student perceptions about technology use in an elementary school in Ankara**
KARACA F.
Journal of Social Studies Education Research, vol.2, pp.43-59, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **İlköğretim öğretmenleri derslerinde ne tür öğretim araç ve gereçleri kullanmaktadırlar**
KARACA F.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, pp.131-148, 2011 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri**
KARACA F.
in: Öğretim Teknolojileri, Ekici, Gülay, Editor, Vizetek, Ankara, pp.45-75, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Gençlerde Enneagram Kişilik Tipleri ve Sosyal Ağ Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Aca G., Karaca F., Akbağ M.
The third International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DİLET 2020), Ankara, Turkey, 10 December 2020
- II. **Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Akıllı Telefon Bağımlılığı Üzerinden Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
KUTLUAY E., KARACA F.
The third International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DİLET 2020), Ankara, Turkey, 10 December 2020
- III. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Etkileyen Bağlamsal Faktörler**
KULAKSIZ T., KARACA F.
7. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 September 2020
- IV. **Validity and Reliability Study of the Social Network Addiction Scale (Sosyal Ağ Bağımlılığı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması)**

KARACA F., YILDIRIM O. G. , Kulaksız T.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBEK 2018), 18 - 22 April 2018

- V. **Ergenlerin İnternet Kullanma Durumu**
Aksoy A., KARACA F.
ITTES 2019, 30 October - 01 November 2019
- VI. **2010-2018 YILLARI ARASINDA İNTERNET BAĞIMLILIĞI KONUSUNDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARIN İNCELEMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ÖKSÜZ Ö., KARACA F.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), 2 - 04 May 2019
- VII. **Ergenlerin Ders Esnasında veya Ders Çalışırken Yaptıkları Siber Aylaklık Etkinlikleri ve Sebeplerinin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
5th International Symposium on Educational Sciences, 25 - 27 October 2018
- VIII. **The Associations between Undergraduate Students' Internet Addiction and Daily Smart Phone Usage**
KARACA F.
3rd International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICSELT), Atina, Greece, 15 November 2017
- IX. **Ergenlerin Bilişsel Kapılma ile Siber Aylaklık Etkinlikleri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Tanrıverdi Ö., KARACA F.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 October 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Alan Bilgisi Yeterlilikleri ile Teknoloji Kullanım Niyetleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yüngül Y., Karaca F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XI. **Eğitimde Robotik Uygulamaları**
KARACA F., Yılmaz S.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Turkey, 14 October 2016
- XII. **Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
KARACA F., AKTAŞ N.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Turkey, 14 October 2016
- XIII. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Akıllı Telefonlar Üzerinden Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Anket Geliştirme Çalışması**
KARACA F., Tamer M. A.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Turkey, 14 October 2016
- XIV. **Mobil Öğrenme**
Uçar S., KARACA F.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 May 2016
- XV. **An Exploration of Undergraduate Students' Purposes of Utilizing Social Networks**
KARACA F.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015, Hawaii, United States Of America, 19 October 2015
- XVI. **Perceptions of School Staff for Technological Changes An Analysis of the Administrative Processes**
KARACA F., BATURAY M. H.
International Educational Technology Conference, 19 September 2008
- XVII. **Perceptions of the School Staff for the Curriculum Change at a K12 School Setting**
BATURAY M. H. , KARACA F.
8th International Educational Technology Conference, 19 September 2008
- XVIII. **Bir İlköğretim Öğretmeninin Yeni Öğretim Programı Uygulamaları**

KARACA F., YILDIZ H.

I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 10 May 2008

- XIX. **Elementary School Teachers Instructional Design Process An Insight into Teachers Daily Practices**
KARACA F., YILDIRIM İ. S. , KİRAZ E.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 March 2008
- XX. **Integration of Computer Technology into Turkish Early Childhood Curriculum**
YÜKSEL ARSLAN P., KARACA F., YILDIRIM İ. S.
Information Technology and Teacher Education International Conference, 03 March 2008
- XXI. **Exploring the Effects of the Implementation of the Heuristic Professional Learning Modeling Principles on an In Service Training**
SANCAR TOKMAK H., KARAKUŞ YILMAZ T., KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 March 2008
- XXII. **Should Computers Be Used in Early Childhood Education A Case Study**
KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008, 03 March 2008
- XXIII. **İngilizce Öğretmenleri Derslerinde Ne tür Teknoloji Destekli Öğretim Materyalleri Kullanmaktadırlar**
KARACA F.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Turkey, 14 October 2007
- XXIV. **Perceptions of kindergarten teachers regarding the use of technology in early childhood education**
Yüksel Arslan P., KARACA F.
Teacher Education for Responding to Student Diversity Conference, 10 June 2007
- XXV. **The Evaluation of the Instructional Applications at Different School Settings Prior to the Implementation of New Curriculum in Turkey**
BATURAY M. H. , KARACA F.
7th International Educational Technology Conference, 16 September 2007
- XXVI. **Evaluation of a Blended Course from the Viewpoint of Constructivism**
KARACA F.
7th International Educational Technology Conference, 16 September 2007
- XXVII. **"Computers" from the viewpoint of kindergarten students**
KARACA F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Teacher Education for Responding to Student Diversity, Malta, 14 - 16 June 2007

Citations

Total Citations (WOS):50

h-index (WOS):3