

Prof. Dr. FERAL BEKİROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 345 4705](tel:+902163454705)

E-posta: fbekiroglu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/fbekiroglu>

Posta Adresi: fbekiroglu@marmara.edu.tr



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -Wy7-9oAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6982-9675

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4227-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 13336

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, College of Education, Curriculum and Instruction,
Amerika Birleşik Devletleri 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Mühendisliği (YI) (Tezli),
Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Ankara Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Fizik Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1991 -
1995

Biyografi

Prof. Dr. Feral Ogan-Bekiroğlu lisans ve yüksek lisans derecelerini Ankara Üniversitesi Fizik Mühendisliği Bölümünden almıştır. Ayrıca Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinde İşletme Yönetimi Eğitimi tamamlamıştır. Fizik Eğitimi Doktora derecesini Florida State Üniversitesi Curriculum and Instruction bölümünden elde etmiştir. Doktora eğitimi için ABD'ye gitmeden önce Kriminal Laboratuvarında uzman mühendis olarak görev yapmıştır. 2002 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fizik Eğitimi Anabilim dalında öğretim görevlisi olarak çalışmaya başlamış, 2005 yılında Yardımcı Doçent, 2009 yılında Doçent, 2014 yılında Profesör unvanlarını almıştır. Uluslararası AERA, NARST, ESERA ve GIREP kuruluşlarına üyedir. Lise fizik ve lisans fizik öğretmenliği öğretim programlarının geliştirilmesi ve revizyonu çalışmalarında görev almıştır. 2012 yılından itibaren EPDAD ile işbirliği içerisinde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon faaliyetlerinde bulunmuştur ve halen Eğitim Komisyonu Başkanlığını yürütmektedir. Ayrıca, YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programlarında görev almaktadır. Prof. Dr. Feral Ogan-Bekiroğlu'nun araştırmaları argümantasyon, modelleme, epistemik biliş, öğretmen yetiştirme, STEM eğitimi ve ölçme ve değerlendirme üzerine odaklanmaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon / Accreditation of Teacher Education, EPDAD, 2012

Mesleki Eğitim, İşletme Yönetimi Eğitimi / Organization Management Education , Ankara Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, 1997

Mesleki Eğitim, Linguistik ve Uygulamalı Fonetik Eğitimi / Linguistics and Applied Phonetics Education, Ankara Üniversitesi, Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesi, 1996

Mesleki Eğitim, Forensic Voice Analysis and Speaker Recognition Training, Institute for Forensic Voice & Tape Analysis, Lake Geneva, WI, USA, 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Determination of In-Service Needs of Science Teachers, Florida State University, 2002

Yüksek Lisans, Spektrografik Yöntemlerle Ses Analizi ve Konuşmacı Tanıma ve Kriminal Alandaki Uygulamaları, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Mühendisliği (YL) (Tezli), 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fizik Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2009

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Yönetilen Tezler

Bekiroğlu F., Bütünleşik STEM Öğretmen Yeterliklerinin Belirlenmesi: Bir Delphi Çalışması, Doktora, F.CANER(Öğrenci), 2021

BEKİROĞLU F., ARCS motivasyon modeli stratejilerinin ortaöğretim öğrencilerinin fizik dersine yönelik motivasyonlarına ve öğrenme düzeylerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BULUT(Öğrenci), 2019

Bekiroğlu F., Disiplinlerüstü bir STEAM yaklaşımı ile hazırlanmış öğretim programının öğrencilerin fizik kavramlarını öğrenmelerine, bilime karşı tutumlarına, STEAM tutumlarına ve kariyer seçimlerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.HALLAÇ(Öğrenci), 2019

Bekiroğlu F., Lise öğrencilerinin epistemolojik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve bilimsel süreç becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.ŞİVGİN(Öğrenci), 2019

BEKİROĞLU F., Araştırma sorgulama yoluyla öğrenmenin öğrencinin fizik dersindeki akademik başarısı ve epistemolojik

inançları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.GÖRECI(Öğrenci), 2019

Bekiroğlu F., Fizik konularında Stem eğitiminin öğrencilerin tutumlarına ve problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ALNIAK(Öğrenci), 2019

Bekiroğlu F., Lise 11. sınıf öğrencilerinin fizik dersindeki problem çözme becerileri ile üst bilişsel farkındalık düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Z.DÜLGER(Öğrenci), 2019

Bekiroğlu F., ORTA ÖĞRETİM FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM FELSEFELERİ İLE UYGULAMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.ÇARDAK(Öğrenci), 2019

Bekiroğlu F., Sorgulamaya dayalı öğretimde kullanılan biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin fizik dersine yönelik tutumlarına ve kavramsal öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KÖKSALAN(Öğrenci), 2019

BEKİROĞLU F., Farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerin üst bilişsel farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından boylamsal incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÇALGICI(Öğrenci), 2018

BEKİROĞLU F., Fizik eğitiminde laboratuvar destekli öğretim ile teknoloji destekli öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına ve fizik dersine yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.OYMAK(Öğrenci), 2018

BEKİROĞLU F., Fizik dersi ölçme değerlendirme araçlarının öğrencilerin performanslarına uygunluğunun öğrenci görüşleri doğrultusunda incelenmesi, Yüksek Lisans, M.CENGİZ(Öğrenci), 2017

BEKİROĞLU F., Üniversite öğrencilerinin lise fizik kimliklerinin kariyer seçimlerine etkisi, Doktora, E.SÜZÜK(Öğrenci), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve karşılaştıkları zorluklar, Yüksek Lisans, B.TANUĞUR(Öğrenci), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisini etkileyen faktörler üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Ö.KARABUZ(Öğrenci), 2015

BEKİROĞLU F., Araştırma-sorgulama ve model tabanlı araştırma-sorgulama ortamlarında öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerilerinin ve kavramsal değişim süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ARSLAN(Öğrenci), 2013

BEKİROĞLU F., Farklı öğrenme seviyelerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları, Yüksek Lisans, H.HAKYOLU(Öğrenci), 2010

Bekiroğlu F., Farklı öğrenme seviyelerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları, Yüksek Lisans, H.Hakyolu(Öğrenci), 2010

BEKİROĞLU F., Öğrencilerin epistemolojik inanış düzeyleri ile fiziğe ait kavramsal değişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KAYMAK(Öğrenci), 2010

BEKİROĞLU F., Öğrencilerin optik konularını öğrenmelerinde bilgisayara dayalı laboratuvar teknolojisinin rolü, Yüksek Lisans, F.CANER(Öğrenci), 2009

BEKİROĞLU F., Fizik dersi kapsamında öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin muhakemesine etkisi, Yüksek Lisans, H.EŞKİN(Öğrenci), 2008

BEKİROĞLU F., Fizik öğretiminde öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin öğrenmesine ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, A.GÜNAY(Öğrenci), 2008

BEKİROĞLU F., Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimin lise fizik öğrencilerinin epistemolojik inanışlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.ŞENGÜL(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Interplay between content knowledge and scientific argumentation**
Hakyolu H., Ogan-Bekiroglu F.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.12, ss.3005-3033, 2016 (SSCI)
- II. **Impact of Portfolio Assessment on Physics Students' Outcomes: Examination of Learning and Attitude**
Gunay A., Ogan-Bekiroglu F.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.6, ss.667-680, 2014 (SSCI)
- III. **Argumentation as a Strategy for Conceptual Learning of Dynamics**

- Eskin H., Ogan-Bekiroglu F.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.5, ss.1939-1956, 2013 (SSCI)
- IV. **Enhancing Pre-service Physics Teachers' Perceived Self-efficacy of Argumentation-based Pedagogy through Modelling and Mastery Experiences**
Ogan-Bekiroglu F., Aydeniz M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.233-245, 2013 (SSCI)
- V. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ENGAGEMENT IN SCIENTIFIC ARGUMENTATION AND CONCEPTUAL KNOWLEDGE**
Ogan-Bekiroglu F., Eskin H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.10, sa.6, ss.1415-1443, 2012 (SSCI)
- VI. **Students' general and physics epistemological beliefs: a twofold phenomenon**
Ogan-Bekiroglu F., Sengul-Turgut G.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.29, sa.3, ss.291-314, 2011 (SSCI)
- VII. **PRESERVICE TEACHERS' INSTRUCTIONAL BELIEFS AND EXAMINATION OF CONSISTENCY BETWEEN BELIEFS AND PRACTICES**
Ogan-Bekiroglu F., Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.7, sa.6, ss.1173-1199, 2009 (SSCI)
- VIII. **Investigation of a pattern between students' engagement in argumentation and their science content knowledge: A Case Study**
Eşkin H., Ogan-Bekiroğlu F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.5, sa.1, ss.63-70, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **Assessing Assessment: Examination of pre-service physics teachers' attitudes towards assessment and factors affecting their attitudes**
Ogan-Bekiroglu F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.31, sa.1, ss.1-39, 2009 (SSCI)
- X. **Bridging the gap: Needs assessment of science teacher in-service education in Turkey and the effects of teacher and school demographics**
Ogan-Bekiroglu F.
Journal of Education for Teaching, cilt.33, sa.4, ss.441-456, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. **Effects of model-based teaching on pre-service physics teachers' conceptions of the moon, moon phases, and other lunar phenomena**
Ogan-Bekiroglu F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.29, sa.5, ss.555-593, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Lise Fizik Kitaplarının Etkinliğinin İncelenmesi: Öğretmen Adaylarının Değerlendirmesi**
dülger z., BEKİROĞLU F.
Erciyes Akademi, cilt.37, sa.2, ss.455-481, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Comparison of Students' Learning and Attitudes in Physical versus Virtual Manipulatives using Inquiry-Based Instruction**
OYMAK O., BEKİROĞLU F.
IAFOR Journal of Education: Technology in Education, cilt.9, sa.4, ss.23-42, 2021 (Scopus)
- III. **Ortaokul öğrencilerinin üst bilişsel farkındalıkları ile öğrenme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Çalgıcı G., BEKİROĞLU F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.182-194, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Related to Calculator-Based Laboratory and Contextual Factors Influencing Their TPCK**

karabuz ö., BEKİROĞLU F.

Journal of Curriculum and Teaching, cilt.9, sa.3, ss.57-75, 2020 (Hakemli Dergi)

- V. **Fizik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Tercihleri ve Performansa Dayalı Ölçümler İle İlgili Karşılaştıkları Zorluklar**
tanuğur b., BEKİROĞLU F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.13, sa.1, ss.414-435, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Comparison of Pre-Service Physics Teachers' Conceptual Understanding of Dynamics in Model-Based Scientific Inquiry and Scientific Inquiry Environments,**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.4, sa.1, ss.93-109, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Comparison of pre-service physics teachers' conceptual understanding of dynamics in model-based scientific inquiry and scientific inquiry environments**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.4, sa.1, ss.93-109, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' Epistemologies of Scientific Models and their Model Formation during Model-Based Inquiry Process**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.19, sa.1, 2018 (Scopus)
- IX. **A conceptual Proposal for Declining Interest in Basic Sciences: Physics Identity**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.4, ss.50-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Examination of Physics Laboratory Classes According to Inquiry Activities and Determination of Pre Service Teachers Views**
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., GÜREL C., SÜZÜK E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.11, ss.3-37, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Quality of Pre Service Physics Teachers Reflections in their Teaching Portfolios and their Perceived Reflections Do they Intersect**
BEKİROĞLU F.
Action in Teacher Education, cilt.36, sa.2, ss.157-170, 2014 (Scopus)
- XII. **Impact of Model Based Teaching on Argumentation Skills**
BEKİROĞLU F., Deniz Eren B.
International Journal of Progressive Education, cilt.10, sa.1, ss.59-72, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Pre service teachers assessment literacy and its implementation into practice**
Bekiroğlu F., Süzük E.
Curriculum Journal, cilt.25, ss.344-371, 2014 (Scopus)
- XIV. **Examination of the Effects of Model Based Inquiry on Students Outcomes Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**
BEKİROĞLU F., ARSLAN A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.141, ss.1187-1191, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Fizik laboratuvar derslerinin araştırma sorgulama açısından incelenmesi ve öğretmen adaylarının görüşlerinin belirlenmesi**
Arslan A., Bekiroğlu F., Süzük E., Gürel C.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.3-37, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **How students epistemological beliefs in the domain of physics and their conceptual change are related of**
Ercan K., BEKİROĞLU F.
European Journal of Physics Education, cilt.4, sa.1, ss.10-25, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Pre Service Physics Teachers Intentions Toward Classroom Assessment**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.69, ss.854-863, 2012 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Yeni ortaöğretim fizik programının günlük hayatla ilişkilendirilmesinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Bekir T., Bekiroğlu F., Süzük E.
Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, ss.167-187, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Assessment of students science knowledge levels and their involvement with argumentation**
Hanife H., BEKİROĞLU F.
International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education, cilt.2, sa.1, ss.264-270, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Uygulama öğretmenlerinin görüşleri**
Çakır M., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A., ŞEKER H.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.31, ss.1-12, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Ortaöğretim fen alanları öğretmen adaylarının görüşleri**
BEKİROĞLU F., Kahveci A., İREZ O. S., Şeker H., Çakır M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.148-168, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimin öğrencilerin epistemolojik görüşlerine etkisi**
ŞENGÜL TURGUT G., BEKİROĞLU F.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.592-599, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Utilization of attitude maps in evaluating teachers attitudes towards assessment**
BEKİROĞLU F.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, sa.1, ss.2, 2008 (Scopus)
- XXIV. **Performansa dayalı ölçümler Teori ve uygulama**
BEKİROĞLU F.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.113-131, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXV. **To what degree do the currently used physics textbooks meet the expectations**
BEKİROĞLU F.
Journal of Science Teacher Education, cilt.18, sa.4, ss.599-628, 2007 (Scopus)
- XXVI. **EFFECTS OF MODEL-BASED TEACHING ON THE DURABILITY OF PRE-SERVICE PHYSICS TEACHERS' CONCEPTIONS OF LUNAR EVENTS**
Ogan-Bekiroglu F.
CONTRIBUTIONS FROM SCIENCE EDUCATION RESEARCH, ss.347-359, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ölçme ve değerlendirmede alternatif yöntemler ve portfolyo kullanımı**
BEKİROĞLU F.
Edu7 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.5, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Patterns in teaching styles of Florida science teachers**
BEKİROĞLU F., GENÇ KUMTEPE E.
FATE Journal, cilt.1, sa.2, ss.1, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Is there a relationship between male and female science teachers in service needs**
BEKİROĞLU F.
FATE Journal, cilt.1, sa.2, ss.2, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Relationship between Alternative Assessment and Physics Learning from the Perspective of Different Functions of Assessment**
Bekiroğlu F.
The International Handbook of Physics Education Research: Teaching Physics, M. F. Tasar P. R. L. Heron, Editör, AIP (American Institute of Physics) Press , New York, ss.171-1712, 2023
- II. **STEM Integrations and Teachers' Role in This Process**
Bekiroğlu F.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, M. Shelley & S. A. Kiray, Editör, ISRES,

Iowa, ss.87-93, 2018

- III. **Metacognition and Problem Solving Strategies**
Bekiroğlu F.
Research Highlights in Education and Science , W. Wu & O. T. Ozturk, Editör, ISRES, Iowa, ss.78-83, 2018
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**
Süzük E., Bekiroğlu F.
Current Academic Studies in Education Sciences, Harun ŞAHİN, Abidin TEMİZER, Fatma ERDOĞAN, Editör, IVPE Publishing, Podgorica, ss.693-707, 2018
- V. **ARCS Motivasyon Modeli Stratejilerinin Lise Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi**
Bekiroğlu F.
Current Academic Studies in Education Sciences, H. Sahin, A. Temizer & F. Erdoğan, Editör, IVPE, Priştine, ss.708-715, 2018
- VI. **Fizik Öğretmenlerinin Ölçme ve Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Bekiroğlu F.
Değişen Dünyada Eğitim, S. Dinçer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.207-214, 2018
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
Current Academic Studies in Education Sciences, ŞAHİN, Harun, TEMİZER, Abidin, ERDOĞAN, Fatma, Editör, Ivpe Publishing, Cetinje, ss.693-707, 2018
- VIII. **Pre-service teachers' technology integration and their technological pedagogical content knowledge**
Bekiroğlu F.
Research Highlights in Education and Science , M. Pehlivan & W. Wu, Editör, ISRES, Iowa, ss.156-164, 2017
- IX. **Can we change attitude toward physics? Outcomes of technology supported and laboratory based instructions**
Bekiroğlu F.
Research Highlights in Education and Science , M. Pehlivan & W. Wu, Editör, ISRES, Iowa, ss.75-80, 2017
- X. **Fizik ve fizik formasyon öğretmen adaylarının alana özgü epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**
Süzük E., Cengiz M., Bekiroğlu F.
Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.21-38, 2017
- XI. **Lise Öğrencilerinin Fizik Öğrenimine Yönelik Motivasyonları**
Bekiroğlu F.
Küreselleşen Dünyada Eğitim , Ö. Demirel & S. Dinçer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.77-90, 2017
- XII. **Fizik ve Fizik Formasyon Öğretmen Adaylarının Alana Özgü Epistemolojik İnançlarının Karşılaştırılması**
SÜZÜK E., cengiz m., BEKİROĞLU F.
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Ö. Demirel S. Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-50, 2017
- XIII. **Öğrencilerin Lise Fizik Dersi için Ölçme ve Değerlendirme Tercihleri ve Görüşleri**
Cengiz M., BEKİROĞLU F.
Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı , Editör, Pekem Akademi, ss.403-428, 2016
- XIV. **Examination of pre-service physics teachers' scientific process skills in an inquiry-based laboratory environment**
BEKİROĞLU F., ARSLAN A., SÜZÜK E.
Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan Arslan, Georgeta Rağa, Ercan Kocayörük, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.95-104, 2014
- XV. **Effects of model-based teaching on the durability of pre-service physics teachers' conceptions of lunar events**
Bekiroğlu F.
Contributions from Science Education Research, R. Pinto & D. Couso, Editör, Springer, London/Berlin , Haarlem, ss.347-359, 2007
- XVI. **Ne Kadar Başarılı? Klasik ve Alternatif Ölçme - Değerlendirme Yöntemleri: Fizikte Uygulamalar.**

Bekiroğlu F.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fizik Öğretiminde Pragma-Diyalektik Argümantasyon Teorisinin Tanıtımı**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- II. **21. yy Becerileri ve Eğitim: 21. Yüzyıl Projeksiyonunda Fen ve Matematik Eğitimi**
BEKİROĞLU F.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Physics Education Research: Moving From Assessment of Learning to Assessment as Learning**
BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), Kağadokya, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- IV. **Examination of Effects of Authentic Scientific Inquiry Experiences on Students' Epistemological Beliefs.**
GÖRECİ KESKİN Ö., BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), Kapadokya, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- V. **Assessment of the Impact of a Transdisciplinary STEAM Approach on Students' Attitudes Towards Science and Learning of Physics Concepts.**
HALLAÇ KARAKAPICI S., BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), Kapadokya, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- VI. **Determination of Integrated STEM Teacher Competencies**
CANER F., BEKİROĞLU F.
American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 16 Nisan 2023
- VII. **Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Uygulamaları.**
BEKİROĞLU F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- VIII. **Embedding Formative Assessment in Inquiry-Based Teaching: Students' Conceptual Learning**
BEKİROĞLU F., KÖKSALAN S.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2023
- IX. **EPDAD Öğretim Elemanı Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., Akgün Ö., KAYHAN H. N.
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022
- X. **EPDAD Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAYHAN H. N., Akgün Ö.
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022
- XI. **EPDAD Öğretim Elemanı Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., AKGÜN Ö. E., KAYHAN H. N., KÖKSAL D., YILDIRIM M., ARIKAN Y. D., AKSOY E., SÜZÜK E.
VI. I NTERNATIONAL TEACHER EDUCATI ON AND ACCREDITATION CONGRESS, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022, cilt.1, ss.37-39
- XII. **Examination of Effects of Transdisciplinary STEAM Education on Students' Career Choices**
HALLAÇ KARAKAPICI S., BEKİROĞLU F.
6th International STEM in Education Conference, Kanada, 5 - 09 Temmuz 2021, ss.195-200
- XIII. **Investigation of the Effect of Undergraduate Students' High School Physics Identities on Their Career Selections**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.

13th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Portekiz, 30 Ağustos 2021

- XIV. **The Effects of Scratch Integration on Pre-service Physics Teachers' Computational Thinking Skills**
CANER F., BEKİROĞLU F.
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Türkiye, 04 Haziran 2021, ss.207-214
- XV. **EPDAD Online Site Visit through the Eyes of a Visiting Team**
BEKİROĞLU F.
IV International Teacher Education and Accreditation Congress, 19 - 21 Aralık 2020
- XVI. **Development of the Model Quality Rubric to Evaluate Students'xx Models**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 - 22 Kasım 2020
- XVII. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' Problem Scoping in Engineering Design Process of a STEM Project**
caner f., BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), 26 Ağustos - 30 Aralık 2019
- XVIII. **Development of Water Waves Concept Instrument and Evaluation Rubrics for Argumentation**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
Second International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XIX. **Determination of Integrated STEM Teacher Competencies**
caner f., BEKİROĞLU F.
Second International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XX. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' STEM Lesson Plans During Their STEM Integration Attempts**
caner f., BEKİROĞLU F.
First International STEM Education Conference, 13 - 14 Haziran 2019, cilt.1, ss.1-5
- XXI. **Development of a Scale to Measure Attitude Towards STEAM Education**
Hallaç S., BEKİROĞLU F.
First International STEM Education Conference, 13 - 14 Haziran 2019, cilt.1, ss.6-12
- XXII. **Comparison of Technology Supported and Laboratory Based Environments: Formative Assessment of Students' Learning in Physics.**
BEKİROĞLU F., OYMAK O.
American Educational Research Association (AERA), 5 - 09 Nisan 2019
- XXIII. **Effects of Formative Assessment in Inquiry-Based Learning on High School Students' Attitudes towards Physics**
KÖKSALAN S., BEKİROĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, cilt.14, ss.89-94
- XXIV. **Examintion of Integrated Stem Education in Physics: Students' Attitude towards STEM**
ALNIAK S., BEKİROĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, cilt.14, ss.55-59
- XXV. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Çeşitli Demografik Değişkenler Açısındanİncelenmesi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology EducationFen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019, ss.318-319
- XXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
V. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS), Ankara, Türkiye, 16 - 18 Kasım 2018, ss.202
- XXVII. **Longitudinal Study on Metacognitive Awareness of Students' in Different Grade Levels**
çalgıcı g., BEKİROĞLU F.
27. International Conference on Educational Sciences, ss. 489-495, 18 - 22 Nisan 2018, ss.489-495

- XXVIII. **High School Students' Expert and Novice Problem Solving Skills in Physics and Their Metacognitive Awareness**
dülger z., BEKİROĞLU F.
27. International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1919-1926
- XXIX. **Turning Beliefs into Practices: Pre-Service Teachers' Epistemologies of Models and their Model Formation**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
The European Conference of Education Official Conference, Birleşik Krallık, 29 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.143-147
- XXX. **Examination of Students' Metacognitive Awareness and Their Physical Problem Solving Strategies**
dülger z., BEKİROĞLU F.
. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.59-63
- XXXI. **Pre-Service Teachers' STEM Perspectives and STEM Integrations**
BEKİROĞLU F., Caner F.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, cilt.9, ss.23-27
- XXXII. **Öğrencilerin Fiziksel Problem Çözme Stratejileri ve Üstbilişsel Farkındalıkları**
dülger z., BEKİROĞLU F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferans, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXXIII. **Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalıklarındaki Değişimin İncelenmesi.**
çalgıcı g., BEKİROĞLU F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferans, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXXIV. **Enhancing Student Learning in Physics by Motivating Them**
BEKİROĞLU F., bulut s.
EDULEARN18 Conference, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2018, ss.5728-5731
- XXXV. **How Pre-Service Teachers' Physics Related Epistemological Beliefs Are Related to their Physics Knowledge and Pedagogical Knowledge**
BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
EDULEARN18 Conference, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2018, ss.3450-3455
- XXXVI. **Examination of Relationship between Physics Teachers' Attitudes toward Assessment and their Teaching Practices**
tanuğur b., BEKİROĞLU F.
27. International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXVII. **Looking for a Relationship between Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills in Physics**
BEKİROĞLU F., dülger z.
10. Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 16 - 18 Kasım 2017
- XXXVIII. **A New Conceptual Framework for Physics Teacher Education: Physics Identity**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
International Teacher Education and Accreditation Congress, 19 - 21 Eylül 2017
- XXXIX. **Comparison of Students'xx Learning and Attitudes in Technology Supported and Laboratory Based Environments**
OYMAK O., BEKİROĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology., 18 - 21 Mayıs 2017
- XL. **Examination of Pre-Service Teachers'xx Technology Integration and Their Technological Pedagogical Content Knowledge**
BEKİROĞLU F., karabuz ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology., 18 - 21 Mayıs 2017
- XLI. **Supporting Inquiry Learning Environments with History of Science**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
The International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 Temmuz 2017

- XLII. Examination of the Relationship between Pre-Service Physics Teachers' Domain Specific Epistemological Beliefs and their Knowledge of Subject Matter and Pedagogical Knowledge**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
The International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 Temmuz 2017
- XLIII. Comparison of Pre-service Physics Teachers' Conceptual Understanding in Model-Based Scientific Inquiry and Scientific Inquiry Environments.**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
90. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22 - 25 Nisan 2017
- XLIV. Examination of the Relationship between Students' Metacognition and Their Problem Solving Skills in Physics**
dülger z., BEKİROĞLU F.
90. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22 - 25 Nisan 2017
- XLV. High School Students' Motivation Levels Toward Physics Learning**
cengiz m., BEKİROĞLU F.
26. International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XLVI. Comparison of Pre-service Physics Teachers' and Physics Formation Students' Domain Specific Epistemological Beliefs**
SÜZÜK E., cengiz m., BEKİROĞLU F.
26. International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XLVII. LOOKING FOR A RELATIONSHIP BETWEEN METACOGNITIVE AWARENESS AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN PHYSICS**
Ogan-Bekiroglu F., Dulger Z.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.3436-3439
- XLVIII. How Using of Technology Changed Pre Service Teachers Teaching Practices**
BEKİROĞLU F., caner f., DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.
9. Annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, İspanya, 14 - 16 Ekim 2016, ss.7416-7420
- XLIX. Investigating Disciplinary Differences of Pre Service Science and Mathematics Teachers Epistemological Understanding of Science**
DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., BEKİROĞLU F.
9. Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 14 - 16 Ekim 2016, ss.8317-8324
- L. Fizik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri**
BEKİROĞLU F., karabuz ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LI. Model Tabanlı Araştırma Sorgulama Ortamının Model Kalitesi Üzerine Etkisi**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- LII. Liselerde Fizik Derslerinde Uygulanmakta Olan Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Öğrencilerin Performanslarına Uygunluğunun Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Cengiz M., BEKİROĞLU F.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 22 - 23 Nisan 2016
- LIII. Relationship between knowledge and scientific argumentation**
BEKİROĞLU F., Hakyolu H.
89. National Association for Research in Science Teaching (NARST), Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- LIV. HOW USING OF TECHNOLOGY CHANGED PRE-SERVICE TEACHERS' TEACHING PRACTICES**
Ogan-Bekiroglu F., Caner F., DOĞAN N., Cavus-Gungoren S.
9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, İspanya, 14 - 16 Kasım 2016, ss.7416-7420
- LV. INVESTIGATING DISCIPLINARY DIFFERENCES OF PRE-SERVICE SCIENCE AND MATHEMATICS**

TEACHERS' EPISTEMOLOGICAL UNDERSTANDING OF SCIENCE

DOĞAN N., Cavus-Gungoren S., Ogan-Bekiroglu F.

9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, İspanya, 14 - 16 Kasım 2016, ss.8317-8324

- LVI. **Model Tabanlı Araştırma Sorgulama Ortamında Fizik Öğretmen Adaylarının Modelleme Sürecindeki İlerleme ve Değişimlerinin İncelenmesi**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- LVII. **Examination of Pre service Physics Teachers Science Process Skills In An Inquiry Based Laboratory Environment**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013, ss.95-105
- LVIII. **Examination of the Effects of Model-Based Inquiry on Students' Outcomes: Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**
Ogan-Bekiroglu F., Arslan A.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.1187-1191
- LIX. **Farklı Kariyer Evrelerinde Olan Öğretmenlerin Okulda Vizyonu Paylaşmaya İlişkin Algı ve Tutumları**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- LX. **Şangay Okulları ve Profesyonel Öğrenme Toplulukları Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimi İçin Yeni Bir Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- LXI. **Examination of the Effects of Model Based Inquiry on Students Outcomes Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, İspanya, 27 Ekim 2013
- LXII. **Kavramsal fizik öğreniminde bir strateji olarak kanıta dayalı tartışma**
BEKİROĞLU F.
30. Uluslararası Türk Fizik Derneği Kongresi, 06 Eylül 2013
- LXIII. **Examination of pre service physics teachers scientific process skills in an inquiry based laboratory environment**
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 Haziran 2013
- LXIV. **Investigation of Pre service Physics Teachers Perceptions about Models in Model Based Inquiry Process**
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
International Counseling and Education Conference., 2 - 04 Mayıs 2013
- LXV. **Pre Service Teachers Assessment Literacy Development and Its Reflection to Their Implementation**
Bekiroğlu F., Süzük E.
American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting, California, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- LXVI. **Pre Service Teachers Assessment Literacy Development and Its Reflection to Their Implementation**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
American Educational Research Association (AERA), Amerika Birleşik Devletleri, 21 Nisan 2013
- LXVII. **Enhancing Argumentative Discourse through Model Based Teaching**
Belek D. E., BEKİROĞLU F.
86. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 04 Nisan 2013
- LXVIII. **Quality of Pre Service Teachers Reflections in their Portfolios and their Perceived Reflections Do**

they intersect

BEKİROĞLU F.

86. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 04 Nisan 2013

LXIX. Development of the textbook evaluation instrument

BEKİROĞLU F.

3. International Conference on Education and Educational Psychology, 17 Ekim 2012

LXX. Pre service physics teachers intentions toward classroom assessment

SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.

3. International Conference on Education and Educational Psychology, 17 Ekim 2012

LXXI. Modele dayalı öğretimin argümantasyon kalitesine etkisi

Belek D. E., BEKİROĞLU F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 18 Eylül 2012

LXXII. Fizik öğretmen adaylarının laboratuvar derslerine ilişkin sorgulama seviyesi algıları ile tutumları arasındaki ilişkinin araştırılması

ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 18 Eylül 2012

LXXIII. Öğretmen adaylarının profesyonel gelişim süreçlerinin ölçme değerlendirme okuryazarlıklarına etkisinin incelenmesi

BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 18 Eylül 2012

LXXIV. Fizik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi

Caner F., BEKİROĞLU F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 18 Eylül 2012

LXXV. Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişim Süreçlerinin Ölçme Değerlendirme Okuryazarlıklarına Etkisinin İncelenmesi

SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

LXXVI. Self Critism of pre service physics teachers on their CBL usage according to their technological skill levels

Kökçü H., BEKİROĞLU F., Caner F.

The World Conference on Physics Education, 16 Temmuz 2012

LXXVII. Effects of modeling on argumentative discourse

Belek D. E., BEKİROĞLU F.

The World Conference on Physics Education, 16 Temmuz 2012

LXXVIII. Physics students epistemological beliefs and their conceptual change

BEKİROĞLU F., Kaymak E.

The World Conference on Physics Education, 16 Temmuz 2012

LXXIX. Effects of calculator based laboratory usage on pre service physics teachers teaching practices

Caner F., BEKİROĞLU F., Hakyolu H.

85. National Association for Research in Science Teaching (NARST), Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart 2012

LXXX. Enhancing pre service science teachers perceived self efficacy about argumentation through modeling and mastery experiences

BEKİROĞLU F., Aydeniz M.

85. National Association for Research in Science Teaching (NARST), Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart 2012

LXXXI. Examination of students involvement with scientific argumentation

Hakyolu H., BEKİROĞLU F.

6. International Technology, Education and Development Conference, İspanya, 07 Mart 2012

LXXXII. Implementation of microcomputer based laboratory in physics class Students perceptions

Caner F., BEKİROĞLU F.

6. International Technology, Education and Development Conference, İspanya, 07 Mart 2012

LXXXIII. Pre-service physics teachers' intentions toward classroom assessment

SÜZÜK E., Ogan-Bekiroglu F.

3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2012, cilt.69, ss.854-863

LXXXIV. IMPLEMENTATION OF MICROCOMPUTER BASED LABORATORY IN PHYSICS CLASS: STUDENTS' PERCEPTIONS

Caner F., Ogan-Bekiroglu F.

6th International Conference of Technology, Education and Development (INTED), Valencia, İspanya, 5 - 07 Mart 2012, ss.3163-3166

LXXXV. Tracing of students scientific argumentation quality

Hakyolu H., BEKİROĞLU F.

8. European Science Education Research Association (ESERA), Fransa, 05 Eylül 2011

LXXXVI. High school students epistemological beliefs and their conceptual learning

Kaymak E., BEKİROĞLU F.

8. European Science Education Research Association (ESERA), Fransa, 05 Eylül 2011

LXXXVII. Science learning and argumentation How are they related

Hakyolu H., BEKİROĞLU F.

84. National Association for Research in Science Teaching (NARST), Amerika Birleşik Devletleri, 07 Nisan 2011

LXXXVIII. Fizik Öğretiminde Kullanılan Bilgisayara Dayalı Laboratuvara İlişkin Öğrenci Görüşleri

Caner F., BEKİROĞLU F.

27th Türk Fizik Derneği Uluslararası Fizik Kongresi, 15 Eylül 2010

LXXXIX. Investigation of a pattern between students science learning levels and their engagement in argumentation

Hakyolu H., BEKİROĞLU F.

London International Conference on Education, Birleşik Krallık, 09 Eylül 2010

XC. Tracing the role of portfolio assessment in student learning

BEKİROĞLU F., Günay A.

American Educational Research Association (AERA) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Nisan - 13 Eylül 2009

XCI. The role of microcomputer based laboratory in facilitating the construction of knowledge in optics

Caner F., BEKİROĞLU F., Aydeniz M.

7. European Science Education Research Association (ESERA) Konferansı, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2009

XCII. Enhancing pre service elementary school teachers understanding of essential science concepts through a reflective conceptual change model

Aydeniz M., BEKİROĞLU F.

7. European Science Education Research Association (ESERA) Konferansı, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2009

XCIII. Pedagogical attitudes of technology using teachers

BEKİROĞLU F., Caner F.

International Research Group on Physics Teaching (GIREP) & Physics Education Division of the European Physical Society (EPEC) Konferansı, Birleşik Krallık, 19 - 21 Ağustos 2009

XCIV. Pre service physics teachers instructional philosophies Are they ready for teaching

Caner F., BEKİROĞLU F.

International Research Group on Physics Teaching (GIREP) & Physics Education Division of the European Physical Society (EPEC) Konferansı, Birleşik Krallık, 19 Ağustos 2009

XCV. High school students beliefs about nature of knowledge and nature of knowing Impact of constructivist philosophy

BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.

82. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Nisan 2009

XCVI. Helping epistemological development with constructivist teaching and learning experiences

BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.

American Educational Research Association (AERA) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Nisan 2009

- XCVII. Impact of MBL usage on concept learning and graph interpretation skills in physics**
Caner F., BEKİROĞLU F.
Frontiers in Science Education Research (FISER09) Konferansı, Kıbrıs (Kktc), 18 - 21 Mart 2009
- XCVIII. Students perceptions about MBL usage in physics**
Caner F., BEKİROĞLU F.
13. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) Konferansı, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2008
- XCIX. Öğretim elemanlarının fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 Ağustos 2008 - 29 Ağustos 2009
- C. Fakülte-okul işbirliği etkinliğinin geliştirilmesi**
KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- CI. Uygulama öğretmenlerinin fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- CII. Öğretmen adaylarının bakış açısıyla fakülte-okul işbirliğinin değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.
değerlendirilmesi VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- CIII. Öğretmen yetiştirme programlarında portfolyoların kullanılması: İçerik, uygulama ve değerlendirme**
İREZ O. S., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., KAHVECİ A., ŞEKER H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- CIV. Öğretim elemanlarının Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- CV. Fizik dersi kapsamında bireysel gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin fiziğe olan tutumlarına etkisi**
Günay A., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- CVI. Öğretmen adaylarının bakış açısıyla Fakülte Okul İşbirliği nin değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- CVII. Fakülte Okul İşbirliği nin geliştirilmesi**
KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- CVIII. Uygulama öğretmenlerinin Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- CIX. Öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrenme sürecine etkisi**
Günay A., BEKİROĞLU F.
1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Konferansı, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2008
- CX. Impact of portfolio assessment on student learning in physics**
BEKİROĞLU F., Günay A.
81. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2008
- CXI. Determination of pre service teachers attitudes towards assessment and their difficulties for implementation**
BEKİROĞLU F.
National Science Teacher Association (NSTA) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 15 Nisan 2008
- CXII. Looking for a pattern between students contributions to argumentation and their conceptual understanding**

- BEKİROĞLU F., Eşkin H.
American Educational Research Association (AERA) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Mart 2008
- CXIII. **Exploring pre service teachers attitudes towards assessment via attitude maps**
BEKİROĞLU F.
Asian Science Education (CASE) Konferansı, Tayland, 17 - 20 Şubat 2008
- CXIV. **Does constructivist teaching help students move their epistemological beliefs in physics through upper levels**
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.
Asian Science Education (CASE) Konferansı, TAYVAN, 17 - 20 Şubat 2008
- CXV. **Physics students perceptions on their journey through portfolio assessment**
BEKİROĞLU F., Günay A.
Asian Science Education (CASE) Konferansı, TAYVAN, 17 - 20 Şubat 2008
- CXVI. **Pre service physics teachers attitudes towards assessment and factors affecting their attitudes**
BEKİROĞLU F.
80. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 7 Nisan - 10 Temmuz 2007
- CXVII. **Effects of promoting argumentation on students reasoning in physics**
Eşkin H., BEKİROĞLU F.
80. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Nisan 2007
- CXVIII. **Fizik öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye karşı tutumları**
BEKİROĞLU F.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2006
- CXIX. **Öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin dinamik kavramlarını öğrenmelerine etkisi**
Eşkin H., BEKİROĞLU F.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2006
- CXX. **Pre service teachers knowledge of models and perceptions of modelling**
BEKİROĞLU F.
GIREP Modelling in Physics and Physics Education Konferansı, Hollanda, 28 - 30 Ağustos 2006
- CXXI. **Pre service physics teachers mental models of the Moon and lunar phenomena**
BEKİROĞLU F.
GIREP Modelling in Physics and Physics Education Konferansı, Hollanda, 28 - 30 Ağustos 2006
- CXXII. **Relationship between pre service mathematics teachers teaching and learning beliefs and their practices**
AKKOÇ H., BEKİROĞLU F.
30. International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) Konferansı, Çek Cumhuriyeti, 09 Ağustos 2006
- CXXIII. **RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING AND LEARNING BELIEFS AND THEIR PRACTICES**
AKKOÇ H., Ogan-Bekiroglu F.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, ss.17-24
- CXXIV. **Comparison of pre service physics teachers teaching beliefs and practices**
BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, İspanya, 15 - 18 Ağustos 2005
- CXXV. **The effects of construction and use of models on pre service physics teachers conceptions Longitudinal Study**
BEKİROĞLU F.
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, İspanya, 15 - 18 Ağustos 2005
- CXXVI. **Fizik ve matematik öğretmen adaylarının öğretim yaklaşımlarının belirlenmesi**

BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.

Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyum, Türkiye, 12 - 14 Aralık 2004

CXXXVII. **Fizik kimya ve biyoloji öğretmenlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi**

BEKİROĞLU F.

6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

CXXXVIII. **Patterns in teaching styles of science teachers in Florida and factors influencing their preferences**

GENÇ KUMTEPE E., BEKİROĞLU F.

47. Florida Educational Research Association (FERA) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 17 Mayıs 2004

CXXXIX. **Do science teachers demographics affect their in service needs**

BEKİROĞLU F.

76. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Mart 2003

CXXX. **Teaching styles of science teachers attending NSTA s 2000 National Convention**

GENÇ KUMTEPE E., BEKİROĞLU F.

National Science Teacher Association (NSTA) Konferansı, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Aralık 2002

Desteklenen Projeler

Bekiroğlu F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Disiplinerüstü Bir STEAM Yaklaşımı ile Hazırlanmış Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarısına, Bilime Karşı Tutumuna ve Kariyer Seçimine Etkisinin İncelenmesi, 2019 - 2021

Kahraman M. V., Altınkut Uncuoğlu A., KAYAMAN APOHAN N., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., TÜBİTAK Projesi, Marmara Üniversitesinin ARDEB Programlarına Yönelik Proje Desteklerinden Faydalanma Potansiyelinin Artırılması, 2014 - 2017

Bekiroğlu F., TÜBİTAK Projesi, Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Hizmetiçi Kursunun Ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Formlarının Etkin Olarak Kullanılmasında Web Tabanlı Yaklaşımın Öğretmen Öğrenci Veli Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2010 - 2012

Bekiroğlu F., Çepni S., TÜBİTAK Projesi, Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Hizmetiçi Kursunun ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Formlarının Etkin Olarak Kullanılmasında Web Tabanlı Yaklaşımın Öğretmen Öğrenci Veli Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2010 - 2012

Bekiroğlu F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Fizik ve Matematik Alanlarında Öğrenme ve Öğretme Üzerine Etkisi, 2007 - 2009

Bekiroğlu F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geometrik Optik Konusunda Öğrenci Gelişim Dosyası Uygulamasının Öğrencilerin Tutumlarına ve Öğrenmelerine Etkisi, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Dersi Kapsamında Öğretim Sürecinde Oluşturulan Argüman Ortamlarının Öğrencilerin Bilimsel Sebeplendirmesine Etkisi, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., İrez O. S., Çakır M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Okul Fakülte İşbirliğinin Geliştirilmesi, 2005 - 2006

Metrikler

Yayın: 187

Atf (WoS): 142

Atf (Scopus): 249

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 9

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, EGM, Kriminal Laboratuvarı
EGM Kriminal Labaratuvarları