

Prof. FERAL BEKİROĞLU

Personal Information

Office Phone: [+90 216 345 4705](tel:+902163454705)

Email: fbekiroglu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/fbekiroglu>

Address: fbekiroglu@marmara.edu.tr



International Researcher IDs

ScholarID: -Wy7-9oAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6982-9675

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4227-2018

Yoksis Researcher ID: 13336

Education Information

Doctorate, The Florida State University, College of Education, Curriculum and Instruction, United States Of America 1998 - 2002

Postgraduate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Mühendisliği (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1997

Undergraduate, Ankara University, Mühendislik Fakültesi, Fizik Mühendisliği Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Biography

Prof. Dr. Feral Ogan-Bekiroğlu obtained her B.Sc. and M.Sc. degrees from Ankara University, Department of Physics Engineering. She also completed her Organization Management Education in Ankara University, Faculty of Political Science. She worked as expert engineer in Criminal Laboratory. She received her Ph.D. in Physics Education from Florida State University, Department of Curriculum and Instruction. She started working as instructor in the Physics Education division of Science and Mathematics Education Department of Marmara University in 2002 and was appointed assistant professor in 2005, associate professor in 2009 and professor in 2014. She is a member of AERA, NARST, ESERA, and GIREP. She participated in development and revision of curriculum studies for high school physics and undergraduate physics education programs. She has been carrying out various duties related to evaluation and accreditation of teacher education programs by collaborating with EPDAD since 2012 and is continuing her work as the head of Education Committee. She also works as the evaluator for Institutional Accreditation and External Evaluation Program by THEQC. Her research focuses on argumentation, modelling, epistemic cognition, teacher professional development, STEM, and assessment.

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon / Accreditation of Teacher Education, EPDAD, 2012

Vocational Training, İşletme Yönetimi Eğitimi / Organization Management Education , Ankara University, Faculty of Political Science, 1997

Vocational Training, Linguistik ve Uygulamalı Fonetik Eğitimi / Linguistics and Applied Phonetics Education, Ankara University, Faculty of Languages and History - Geography, 1996

Vocational Training, Forensic Voice Analysis and Speaker Recognition Training, Institute for Forensic Voice & Tape Analysis, Lake Geneva, WI, USA, 1996

Dissertations

Doctorate, Determination of In-Service Needs of Science Teachers, Florida State University, 2002

Postgraduate, Voice Analysis and Speaker Recognition with Spectroscopic Techniques and their Applications in Criminology, Ankara University, Institute Of Science, Fizik Mühendisliği (YI) (Tezli), 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Physics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2014 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2009 - 2014

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2005 - 2009

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2002 - 2005

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011 - 2014

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2007 - 2009

Advising Theses

Bekiroğlu F., Bütünleşik STEM Öğretmen Yeterliklerinin Belirlenmesi: Bir Delphi Çalışması, Doctorate, F.CANER(Student), 2021

BEKİROĞLU F., ARCS motivasyon modeli stratejilerinin ortaöğretim öğrencilerinin fizik dersine yönelik motivasyonlarına ve öğrenme düzeylerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.BULUT(Student), 2019

Bekiroğlu F., Disiplinlerüstü bir STEAM yaklaşımı ile hazırlanmış öğretim programının öğrencilerin fizik kavramlarını öğrenmelerine, bilime karşı tutumlarına, STEAM tutumlarına ve kariyer seçimlerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.HALLAÇ(Student), 2019

Bekiroğlu F., Lise öğrencilerinin epistemolojik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve bilimsel süreç becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, C.ŞIVGIN(Student), 2019

BEKİROĞLU F., Araştırma sorgulama yoluyla öğrenmenin öğrencinin fizik dersindeki akademik başarısı ve epistemolojik inançları üzerine etkisi, Postgraduate, Ö.GÖRECİ(Student), 2019

Bekiroğlu F., Fizik konularında Stem eğitiminin öğrencilerin tutumlarına ve problem çözme becerilerine etkisinin

incelenmesi, Postgraduate, S.ALNIAK(Student), 2019

Bekiroğlu F., Lise 11. sınıf öğrencilerinin fizik dersindeki problem çözme becerileri ile üst bilişsel farkındalık düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Postgraduate, Z.DÜLGER(Student), 2019

Bekiroğlu F., ORTA ÖĞRETİM FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM FELSEFELERİ İLE UYGULAMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.ÇARDAK(Student), 2019

Bekiroğlu F., Sorgulamaya dayalı öğretimde kullanılan biçimlendirici değerlendirme öğrencilerin fizik dersine yönelik tutumlarına ve kavramsal öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.KÖKSALAN(Student), 2019

BEKİROĞLU F., Farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerin üst bilişsel farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından boylamsal incelenmesi, Postgraduate, G.ÇALGICI(Student), 2018

BEKİROĞLU F., Fizik eğitiminde laboratuvar destekli öğretim ile teknoloji destekli öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına ve fizik dersine yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, O.OYMAK(Student), 2018

BEKİROĞLU F., Fizik dersi ölçme değerlendirme araçlarının öğrencilerin performanslarına uygunluğunun öğrenci görüşleri doğrultusunda incelenmesi, Postgraduate, M.CENGİZ(Student), 2017

BEKİROĞLU F., Üniversite öğrencilerinin lise fizik kimliklerinin kariyer seçimlerine etkisi, Doctorate, E.SÜZÜK(Student), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve karşılaştıkları zorluklar, Postgraduate, B.TANUĞUR(Student), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisini etkileyen faktörler üzerine bir araştırma, Postgraduate, Ö.KARABUZ(Student), 2015

BEKİROĞLU F., Araştırma-sorgulama ve model tabanlı araştırma-sorgulama ortamlarında öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerilerinin ve kavramsal değişim süreçlerinin incelenmesi, Postgraduate, A.ARSLAN(Student), 2013

BEKİROĞLU F., Farklı öğrenme seviyelerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları, Postgraduate, H.HAKYOLU(Student), 2010

Bekiroğlu F., Farklı öğretiler seviyelerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları, Postgraduate, H.Hakyolu(Student), 2010

BEKİROĞLU F., Öğrencilerin epistemolojik inanış düzeyleri ile fiziğe ait kavramsal değişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.KAYMAK(Student), 2010

BEKİROĞLU F., Öğrencilerin optik konularını öğrenmelerinde bilgisayara dayalı laboratuvar teknolojisinin rolü, Postgraduate, F.CANER(Student), 2009

BEKİROĞLU F., Fizik dersi kapsamında öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin muhakemesine etkisi, Postgraduate, H.EŞKİN(Student), 2008

BEKİROĞLU F., Fizik öğretiminde öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin öğrenmesine ve tutuma etkisi, Postgraduate, A.GÜNAY(Student), 2008

BEKİROĞLU F., Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimin lise fizik öğrencilerinin epistemolojik inanışlarına etkisi, Postgraduate, G.ŞENGÜL(Student), 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Interplay between content knowledge and scientific argumentation**
Hakyolu H., Ogan-Bekiroğlu F.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.12, pp.3005-3033, 2016 (SSCI)
- II. **Impact of Portfolio Assessment on Physics Students' Outcomes: Examination of Learning and Attitude**
Gunay A., Ogan-Bekiroğlu F.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.10, no.6, pp.667-680, 2014 (SSCI)
- III. **Argumentation as a Strategy for Conceptual Learning of Dynamics**
Eskin H., Ogan-Bekiroğlu F.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.43, no.5, pp.1939-1956, 2013 (SSCI)

- IV. **Enhancing Pre-service Physics Teachers' Perceived Self-efficacy of Argumentation-based Pedagogy through Modelling and Mastery Experiences**
Ogan-Bekiroglu F., Aydeniz M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.9, no.3, pp.233-245, 2013 (SSCI)
- V. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ENGAGEMENT IN SCIENTIFIC ARGUMENTATION AND CONCEPTUAL KNOWLEDGE**
Ogan-Bekiroglu F., Eskin H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.10, no.6, pp.1415-1443, 2012 (SSCI)
- VI. **Students' general and physics epistemological beliefs: a twofold phenomenon**
Ogan-Bekiroglu F., Sengul-Turgut G.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.29, no.3, pp.291-314, 2011 (SSCI)
- VII. **PRESERVICE TEACHERS' INSTRUCTIONAL BELIEFS AND EXAMINATION OF CONSISTENCY BETWEEN BELIEFS AND PRACTICES**
Ogan-Bekiroglu F., Akkoç H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.7, no.6, pp.1173-1199, 2009 (SSCI)
- VIII. **Investigation of a pattern between students' engagement in argumentation and their science content knowledge: A Case Study**
Eşkin H., Ogan-Bekiroğlu F.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.5, no.1, pp.63-70, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **Assessing Assessment: Examination of pre-service physics teachers' attitudes towards assessment and factors affecting their attitudes**
Ogan-Bekiroglu F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.31, no.1, pp.1-39, 2009 (SSCI)
- X. **Bridging the gap: Needs assessment of science teacher in-service education in Turkey and the effects of teacher and school demographics**
Ogan-Bekiroglu F.
Journal of Education for Teaching, vol.33, no.4, pp.441-456, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. **Effects of model-based teaching on pre-service physics teachers' conceptions of the moon, moon phases, and other lunar phenomena**
Ogan-Bekiroglu F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.29, no.5, pp.555-593, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Lise Fizik Kitaplarının Etkinliğinin İncelenmesi: Öğretmen Adaylarının Değerlendirmesi**
dülger z., BEKİROĞLU F.
Erciyes Akademi, vol.37, no.2, pp.455-481, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Comparison of Students' Learning and Attitudes in Physical versus Virtual Manipulatives using Inquiry-Based Instruction**
OYMAK O., BEKİROĞLU F.
IAFOR Journal of Education: Technology in Education, vol.9, no.4, pp.23-42, 2021 (Scopus)
- III. **Ortaokul öğrencilerinin üst bilişsel farkındalıkları ile öğrenme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Çalgıcı G., BEKİROĞLU F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.182-194, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Pre-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Related to Calculator-Based Laboratory and Contextual Factors Influencing Their TPCK**
karabuz ö., BEKİROĞLU F.
Journal of Curriculum and Teaching, vol.9, no.3, pp.57-75, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Fizik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Tercihleri ve Performansa Dayalı Ölçümler İle İlgili Karşılaştıkları Zorluklar**
tanuğur b., BEKİROĞLU F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.13, no.1, pp.414-435, 2019
(Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Comparison of Pre-Service Physics Teachers' Conceptual Understanding of Dynamics in Model-Based Scientific Inquiry and Scientific Inquiry Environments,**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.4, no.1, pp.93-109, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Comparison of pre-service physics teachers' conceptual understanding of dynamics in model-based scientific inquiry and scientific inquiry environments**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.4, no.1, pp.93-109, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' Epistemologies of Scientific Models and their Model Formation during Model-Based Inquiry Process**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.19, no.1, 2018 (Scopus)
- IX. **A conceptual Proposal for Declining Interest in Basic Sciences: Physics Identity**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
Route Educational and Social Science Journal, vol.4, pp.50-60, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Examination of Physics Laboratory Classes According to Inquiry Activities and Determination of Pre Service Teachers Views**
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., GÜREL C., SÜZÜK E.
Journal of Turkish Science Education, vol.11, pp.3-37, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Quality of Pre Service Physics Teachers Reflections in their Teaching Portfolios and their Perceived Reflections Do they Intersect**
BEKİROĞLU F.
Action in Teacher Education, vol.36, no.2, pp.157-170, 2014 (Scopus)
- XII. **Impact of Model Based Teaching on Argumentation Skills**
BEKİROĞLU F., Deniz Eren B.
International Journal of Progressive Education, vol.10, no.1, pp.59-72, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Pre service teachers assessment literacy and its implementation into practice**
Bekiroğlu F., Süzük E.
Curriculum Journal, vol.25, pp.344-371, 2014 (Scopus)
- XIV. **Examination of the Effects of Model Based Inquiry on Students Outcomes Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**
BEKİROĞLU F., ARSLAN A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.141, pp.1187-1191, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Fizik laboratuvar derslerinin araştırma sorgulama açısından incelenmesi ve öğretmen adaylarının görüşlerinin belirlenmesi**
Arslan A., Bekiroğlu F., Süzük E., Gürel C.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.3-37, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **How students epistemological beliefs in the domain of physics and their conceptual change are related of**
Ercan K., BEKİROĞLU F.
European Journal of Physics Education, vol.4, no.1, pp.10-25, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Pre Service Physics Teachers Intentions Toward Classroom Assessment**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.69, pp.854-863, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yeni ortaöğretim fizik programının günlük hayatla ilişkilendirilmesinin öğretmen görüşlerine göre**

değerlendirilmesi

Bekir T., Bekiroğlu F., Süzük E.

Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, pp.167-187, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Assessment of students science knowledge levels and their involvement with argumentation**
Hanife H., BEKİROĞLU F.
International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education, vol.2, no.1, pp.264-270, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Uygulama öğretmenlerinin görüşleri**
Çakır M., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A., ŞEKER H.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.31, pp.1-12, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Ortaöğretim fen alanları öğretmen adaylarının görüşleri**
BEKİROĞLU F., Kahveci A., İREZ O. S., Şeker H., Çakır M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.7, no.4, pp.148-168, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimin öğrencilerin epistemolojik görüşlerine etkisi**
ŞENGÜL TURGUT G., BEKİROĞLU F.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.592-599, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Utilization of attitude maps in evaluating teachers attitudes towards assessment**
BEKİROĞLU F.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.9, no.1, pp.2, 2008 (Scopus)
- XXIV. **Performansa dayalı ölçümler Teori ve uygulama**
BEKİROĞLU F.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.5, no.1, pp.113-131, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **To what degree do the currently used physics textbooks meet the expectations**
BEKİROĞLU F.
Journal of Science Teacher Education, vol.18, no.4, pp.599-628, 2007 (Scopus)
- XXVI. **EFFECTS OF MODEL-BASED TEACHING ON THE DURABILITY OF PRE-SERVICE PHYSICS TEACHERS' CONCEPTIONS OF LUNAR EVENTS**
Ogan-Bekiroğlu F.
CONTRIBUTIONS FROM SCIENCE EDUCATION RESEARCH, pp.347-359, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ölçme ve değerlendirmede alternatif yöntemler ve portfolyo kullanımı**
BEKİROĞLU F.
Edu7 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.5, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Patterns in teaching styles of Florida science teachers**
BEKİROĞLU F., GENÇ KUMTEPE E.
FATE Journal, vol.1, no.2, pp.1, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Is there a relationship between male and female science teachers in service needs**
BEKİROĞLU F.
FATE Journal, vol.1, no.2, pp.2, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **The Relationship between Alternative Assessment and Physics Learning from the Perspective of Different Functions of Assessment**
Bekiroğlu F.
in: The International Handbook of Physics Education Research: Teaching Physics, M. F. Tasar P. R. L. Heron, Editor, AIP (American Institute of Physics) Press , New York, pp.171-1712, 2023
- II. **STEM Integrations and Teachers' Role in This Process**
Bekiroğlu F.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, M. Shelley & S. A. Kiray, Editor, ISRES,

Iowa, pp.87-93, 2018

- III. **Metacognition and Problem Solving Strategies**
Bekiroğlu F.
in: Research Highlights in Education and Science , W. Wu & O. T. Ozturk, Editor, ISRES, Iowa, pp.78-83, 2018
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**
Süzük E., Bekiroğlu F.
in: Current Academic Studies in Education Sciences, Harun ŞAHİN, Abidin TEMİZER, Fatma ERDOĞAN, Editor, IVPE Publishing, Podgorica, pp.693-707, 2018
- V. **ARCS Motivasyon Modeli Stratejilerinin Lise Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi**
Bekiroğlu F.
in: Current Academic Studies in Education Sciences, H. Sahin, A. Temizer & F. Erdoğan, Editor, IVPE, Priştine, pp.708-715, 2018
- VI. **Fizik Öğretmenlerinin Ölçme ve Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Bekiroğlu F.
in: Değişen Dünyada Eğitim, S. Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.207-214, 2018
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
in: Current Academic Studies in Education Sciences, ŞAHİN, Harun, TEMİZER, Abidin, ERDOĞAN, Fatma, Editor, Ivpe Publishing, Cetinje, pp.693-707, 2018
- VIII. **Pre-service teachers' technology integration and their technological pedagogical content knowledge**
Bekiroğlu F.
in: Research Highlights in Education and Science , M. Pehlivan & W. Wu, Editor, ISRES, Iowa, pp.156-164, 2017
- IX. **Can we change attitude toward physics? Outcomes of technology supported and laboratory based instructions**
Bekiroğlu F.
in: Research Highlights in Education and Science , M. Pehlivan & W. Wu, Editor, ISRES, Iowa, pp.75-80, 2017
- X. **Fizik ve fizik formasyon öğretmen adaylarının alana özgü epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**
Süzük E., Cengiz M., Bekiroğlu F.
in: Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.21-38, 2017
- XI. **Lise Öğrencilerinin Fizik Öğrenimine Yönelik Motivasyonları**
Bekiroğlu F.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim , Ö. Demirel & S. Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.77-90, 2017
- XII. **Fizik ve Fizik Formasyon Öğretmen Adaylarının Alana Özgü Epistemolojik İnançlarının Karşılaştırılması**
SÜZÜK E., cengiz m., BEKİROĞLU F.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Ö. Demirel S. Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.39-50, 2017
- XIII. **Öğrencilerin Lise Fizik Dersi için Ölçme ve Değerlendirme Tercihleri ve Görüşleri**
Cengiz M., BEKİROĞLU F.
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı , Editor, Pekem Akademi, pp.403-428, 2016
- XIV. **Examination of pre-service physics teachers' scientific process skills in an inquiry-based laboratory environment**
BEKİROĞLU F., ARSLAN A., SÜZÜK E.
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan Arslan, Georgeta Rață, Ercan Kocayörük, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.95-104, 2014
- XV. **Effects of model-based teaching on the durability of pre-service physics teachers' conceptions of lunar events**
Bekiroğlu F.
in: Contributions from Science Education Research, R. Pinto & D. Couso, Editor, Springer, London/Berlin , Haarlem, pp.347-359, 2007
- XVI. **Ne Kadar Başarılı? Klasik ve Alternatif Ölçme - Değerlendirme Yöntemleri: Fizikte Uygulamalar.**

Bekiroğlu F.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fizik Öğretiminde Pragma-Diyalektik Argümantasyon Teorisinin Tanıtımı**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- II. **21. yy Becerileri ve Eğitim: 21. Yüzyıl Projeksiyonunda Fen ve Matematik Eğitimi**
BEKİROĞLU F.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- III. **Physics Education Research: Moving From Assessment of Learning to Assessment as Learning**
BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), Kağadokya, Turkey, 28 August - 01 September 2023
- IV. **Examination of Effects of Authentic Scientific Inquiry Experiences on Students' Epistemological Beliefs.**
GÖRECİ KESKİN Ö., BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), Kapadokya, Turkey, 28 August - 01 September 2023
- V. **Assessment of the Impact of a Transdisciplinary STEAM Approach on Students' Attitudes Towards Science and Learning of Physics Concepts.**
HALLAÇ KARAKAPICI S., BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), Kapadokya, Turkey, 28 August - 01 September 2023
- VI. **Determination of Integrated STEM Teacher Competencies**
CANER F., BEKİROĞLU F.
American Educational Research Association (AERA), Chicago, United States Of America, 13 - 16 April 2023
- VII. **Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Uygulamaları.**
BEKİROĞLU F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023
- VIII. **Embedding Formative Assessment in Inquiry-Based Teaching: Students' Conceptual Learning**
BEKİROĞLU F., KÖKSALAN S.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, United States Of America, 18 - 21 April 2023
- IX. **EPDAD Öğretim Elemanı Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., Akgün Ö., KAYHAN H. N.
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022
- X. **EPDAD Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAYHAN H. N., Akgün Ö.
VI. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022
- XI. **EPDAD Öğretim Elemanı Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., AKGÜN Ö. E., KAYHAN H. N., KÖKSAL D., YILDIRIM M., ARIKAN Y. D., AKSOY E., SÜZÜK E.
VI. I NTERNATIONAL TEACHER EDUCATI ON AND ACCREDITATION CONGRESS, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022, vol.1, pp.37-39
- XII. **Examination of Effects of Transdisciplinary STEAM Education on Students' Career Choices**
HALLAÇ KARAKAPICI S., BEKİROĞLU F.
6th International STEM in Education Conference, Canada, 5 - 09 July 2021, pp.195-200
- XIII. **Investigation of the Effect of Undergraduate Students' High School Physics Identities on Their Career Selections**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.

13th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Portugal, 30 August 2021

- XIV. **The Effects of Scratch Integration on Pre-service Physics Teachers' Computational Thinking Skills**
CANER F., BEKİROĞLU F.
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Turkey, 04 June 2021, pp.207-214
- XV. **EPDAD Online Site Visit through the Eyes of a Visiting Team**
BEKİROĞLU F.
IV International Teacher Education and Accreditation Congress, 19 - 21 December 2020
- XVI. **Development of the Model Quality Rubric to Evaluate Students'xx Models**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 - 22 November 2020
- XVII. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' Problem Scoping in Engineering Design Process of a STEM Project**
caner f., BEKİROĞLU F.
European Science Education Research Association (ESERA), 26 August - 30 December 2019
- XVIII. **Development of Water Waves Concept Instrument and Evaluation Rubrics for Argumentation**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
Second International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XIX. **Determination of Integrated STEM Teacher Competencies**
caner f., BEKİROĞLU F.
Second International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XX. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' STEM Lesson Plans During Their STEM Integration Attempts**
caner f., BEKİROĞLU F.
First International STEM Education Conference, 13 - 14 June 2019, vol.1, pp.1-5
- XXI. **Development of a Scale to Measure Attitude Towards STEAM Education**
Hallaç S., BEKİROĞLU F.
First International STEM Education Conference, 13 - 14 June 2019, vol.1, pp.6-12
- XXII. **Comparison of Technology Supported and Laboratory Based Environments: Formative Assessment of Students' Learning in Physics.**
BEKİROĞLU F., OYMAK O.
American Educational Research Association (AERA), 5 - 09 April 2019
- XXIII. **Effects of Formative Assessment in Inquiry-Based Learning on High School Students' Attitudes towards Physics**
KÖKSALAN S., BEKİROĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, 28 April - 01 May 2019, vol.14, pp.89-94
- XXIV. **Examintion of Integrated Stem Education in Physics: Students' Attitude towards STEM**
ALNIAK S., BEKİROĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, 28 April - 01 May 2019, vol.14, pp.55-59
- XXV. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Çeşitli Demografik Değişkenler Açısındanİncelenmesi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology EducationFen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019, pp.318-319
- XXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
V. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS), Ankara, Turkey, 16 - 18 November 2018, pp.202
- XXVII. **Longitudinal Study on Metacognitive Awareness of Students' in Different Grade Levels**
çalgıcı g., BEKİROĞLU F.
27. International Conference on Educational Sciences, ss. 489-495, 18 - 22 April 2018, pp.489-495

- XXVIII. **High School Students' Expert and Novice Problem Solving Skills in Physics and Their Metacognitive Awareness**
dülger z., BEKİROĞLU F.
27. International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018, pp.1919-1926
- XXIX. **Turning Beliefs into Practices: Pre-Service Teachers' Epistemologies of Models and their Model Formation**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
The European Conference of Education Official Conference, United Kingdom, 29 June - 01 July 2018, pp.143-147
- XXX. **Examination of Students' Metacognitive Awareness and Their Physical Problem Solving Strategies**
dülger z., BEKİROĞLU F.
. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 April - 01 May 2018, vol.9, pp.59-63
- XXXI. **Pre-Service Teachers' STEM Perspectives and STEM Integrations**
BEKİROĞLU F., Caner F.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 April - 01 May 2018, vol.9, pp.23-27
- XXXII. **Öğrencilerin Fiziksel Problem Çözme Stratejileri ve Üstbilişsel Farkındalıkları**
dülger z., BEKİROĞLU F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferans, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XXXIII. **Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalıklarındaki Değişimin İncelenmesi.**
çalgıcı g., BEKİROĞLU F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferans, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XXXIV. **Enhancing Student Learning in Physics by Motivating Them**
BEKİROĞLU F., bulut s.
EDULEARN18 Conference, Spain, 2 - 04 July 2018, pp.5728-5731
- XXXV. **How Pre-Service Teachers' Physics Related Epistemological Beliefs Are Related to their Physics Knowledge and Pedagogical Knowledge**
BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
EDULEARN18 Conference, Spain, 2 - 04 July 2018, pp.3450-3455
- XXXVI. **Examination of Relationship between Physics Teachers' Attitudes toward Assessment and their Teaching Practices**
tanuğur b., BEKİROĞLU F.
27. International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XXXVII. **Looking for a Relationship between Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills in Physics**
BEKİROĞLU F., dülger z.
10. Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 16 - 18 November 2017
- XXXVIII. **A New Conceptual Framework for Physics Teacher Education: Physics Identity**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
International Teacher Education and Accreditation Congress, 19 - 21 September 2017
- XXXIX. **Comparison of Students'xx Learning and Attitudes in Technology Supported and Laboratory Based Environments**
OYMAK O., BEKİROĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology., 18 - 21 May 2017
- XL. **Examination of Pre-Service Teachers'xx Technology Integration and Their Technological Pedagogical Content Knowledge**
BEKİROĞLU F., karabuz ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology., 18 - 21 May 2017
- XLI. **Supporting Inquiry Learning Environments with History of Science**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
The International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017
- XLII. **Examination of the Relationship between Pre-Service Physics Teachers' Domain Specific**

Epistemological Beliefs and their Knowledge of Subject Matter and Pedagogical Knowledge

SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.

The International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017

- XLIII. **Comparison of Pre-service Physics Teachers' Conceptual Understanding in Model-Based Scientific Inquiry and Scientific Inquiry Environments.**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
90. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22 - 25 April 2017
- XLIV. **Examination of the Relationship between Students' Metacognition and Their Problem Solving Skills in Physics**
dülger z., BEKİROĞLU F.
90. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22 - 25 April 2017
- XLV. **High School Students' Motivation Levels Toward Physics Learning**
cengiz m., BEKİROĞLU F.
26. International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XLVI. **Comparison of Pre-service Physics Teachers' and Physics Formation Students' Domain Specific Epistemological Beliefs**
SÜZÜK E., cengiz m., BEKİROĞLU F.
26. International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XLVII. **LOOKING FOR A RELATIONSHIP BETWEEN METACOGNITIVE AWARENESS AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN PHYSICS**
Ogan-Bekiroglu F., Dulger Z.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, Spain, 16 - 18 November 2017, pp.3436-3439
- XLVIII. **How Using of Technology Changed Pre Service Teachers Teaching Practices**
BEKİROĞLU F., caner f., DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.
9. Annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.7416-7420
- XLIX. **Investigating Disciplinary Differences of Pre Service Science and Mathematics Teachers Epistemological Understanding of Science**
DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., BEKİROĞLU F.
9. Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.8317-8324
- L. **Fizik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri**
BEKİROĞLU F., karabuz ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LI. **Model Tabanlı Araştırma Sorgulama Ortamının Model Kalitesi Üzerine Etkisi**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LII. **Liselerde Fizik Derslerinde Uygulanmakta Olan Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Öğrencilerin Performanslarına Uygunluğunun Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Cengiz M., BEKİROĞLU F.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 22 - 23 April 2016
- LIII. **Relationship between knowledge and scientific argumentation**
BEKİROĞLU F., Hakyolu H.
89. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 14 - 17 April 2016
- LIV. **HOW USING OF TECHNOLOGY CHANGED PRE-SERVICE TEACHERS' TEACHING PRACTICES**
Ogan-Bekiroglu F., Caner F., DOĞAN N., Cavus-Gungoren S.
9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, Spain, 14 - 16 November 2016, pp.7416-7420
- LV. **INVESTIGATING DISCIPLINARY DIFFERENCES OF PRE-SERVICE SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS' EPISTEMOLOGICAL UNDERSTANDING OF SCIENCE**

DOĞAN N., Cavus-Gungoren S., Ogan-Bekiroglu F.

9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, Spain, 14 - 16 November 2016, pp.8317-8324

- LVI. **Model Tabanlı Araştırma Sorgulama Ortamında Fizik Öğretmen Adaylarının Modelleme Sürecindeki İlerleme ve Değişimlerinin İncelenmesi**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 2015
- LVII. **Examination of Pre service Physics Teachers Science Process Skills In An Inquiry Based Laboratory Environment**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, İstanbul, Turkey, 19 - 21 June 2013, pp.95-105
- LVIII. **Examination of the Effects of Model-Based Inquiry on Students' Outcomes: Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**
Ogan-Bekiroglu F., Arslan A.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, vol.141, pp.1187-1191
- LIX. **Farklı Kariyer Evrelerinde Olan Öğretmenlerin Okulda Vizyonu Paylaşmaya İlişkin Algı ve Tutumları**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 November 2013
- LX. **Şangay Okulları ve Profesyonel Öğrenme Toplulukları Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimi İçin Yeni Bir Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 November 2013
- LXI. **Examination of the Effects of Model Based Inquiry on Students Outcomes Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Spain, 27 October 2013
- LXII. **Kavramsal fizik öğreniminde bir strateji olarak kanıta dayalı tartışma**
BEKİROĞLU F.
30. Uluslararası Türk Fizik Derneği Kongresi, 06 September 2013
- LXIII. **Examination of pre service physics teachers scientific process skills in an inquiry based laboratory environment**
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 June 2013
- LXIV. **Investigation of Pre service Physics Teachers Perceptions about Models in Model Based Inquiry Process**
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
International Counseling and Education Conference., 2 - 04 May 2013
- LXV. **Pre Service Teachers Assessment Literacy Development and Its Reflection to Their Implementation**
Bekiroğlu F., Süzük E.
American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting, California, United States Of America, 27 April - 01 May 2013
- LXVI. **Pre Service Teachers Assessment Literacy Development and Its Reflection to Their Implementation**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
American Educational Research Association (AERA), United States Of America, 21 April 2013
- LXVII. **Enhancing Argumentative Discourse through Model Based Teaching**
Belek D. E., BEKİROĞLU F.
86. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 04 April 2013
- LXVIII. **Quality of Pre Service Teachers Reflections in their Portfolios and their Perceived Reflections Do they intersect**
BEKİROĞLU F.

86. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 04 April 2013
- LXIX. **Development of the textbook evaluation instrument**
BEKİROĞLU F.
3. International Conference on Education and Educational Psychology, 17 October 2012
- LXX. **Pre service physics teachers intentions toward classroom assessment**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
3. International Conference on Education and Educational Psychology, 17 October 2012
- LXXI. **Modele dayalı öğretimin argümantasyon kalitesine etkisi**
Belek D. E., BEKİROĞLU F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LXXII. **Fizik öğretmen adaylarının laboratuvar derslerine ilişkin sorgulama seviyesi algıları ile tutumları arasındaki ilişkinin araştırılması**
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LXXIII. **Öğretmen adaylarının profesyonel gelişim süreçlerinin ölçme değerlendirme okuryazarlıklarına etkisinin incelenmesi**
BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LXXIV. **Fizik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**
Caner F., BEKİROĞLU F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LXXV. **Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişim Süreçlerinin Ölçme Değerlendirme Okuryazarlıklarına Etkisinin İncelenmesi**
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXXVI. **Self Criticism of pre service physics teachers on their CBL usage according to their technological skill levels**
Kökçü H., BEKİROĞLU F., Caner F.
The World Conference on Physics Education, 16 July 2012
- LXXVII. **Effects of modeling on argumentative discourse**
Belek D. E., BEKİROĞLU F.
The World Conference on Physics Education, 16 July 2012
- LXXVIII. **Physics students epistemological beliefs and their conceptual change**
BEKİROĞLU F., Kaymak E.
The World Conference on Physics Education, 16 July 2012
- LXXIX. **Effects of calculator based laboratory usage on pre service physics teachers teaching practices**
Caner F., BEKİROĞLU F., Hakyolu H.
85. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 29 March 2012
- LXXX. **Enhancing pre service science teachers perceived self efficacy about argumentation through modeling and mastery experiences**
BEKİROĞLU F., Aydeniz M.
85. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 29 March 2012
- LXXXI. **Examination of students involvement with scientific argumentation**
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.
6. International Technology, Education and Development Conference, Spain, 07 March 2012
- LXXXII. **Implementation of microcomputer based laboratory in physics class Students perceptions**
Caner F., BEKİROĞLU F.
6. International Technology, Education and Development Conference, Spain, 07 March 2012
- LXXXIII. **Pre-service physics teachers' intentions toward classroom assessment**
SÜZÜK E., Ogan-Bekiroglu F.
3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), İstanbul, Turkey, 10 - 13

October 2012, vol.69, pp.854-863

- LXXXIV. **IMPLEMENTATION OF MICROCOMPUTER BASED LABORATORY IN PHYSICS CLASS: STUDENTS' PERCEPTIONS**
Caner F., Ogan-Bekiroglu F.
6th International Conference of Technology, Education and Development (INTED), Valencia, Spain, 5 - 07 March 2012, pp.3163-3166
- LXXXV. **Tracing of students scientific argumentation quality**
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.
8. European Science Education Research Association (ESERA), France, 05 September 2011
- LXXXVI. **High school students epistemological beliefs and their conceptual learning**
Kaymak E., BEKİROĞLU F.
8. European Science Education Research Association (ESERA), France, 05 September 2011
- LXXXVII. **Science learning and argumentation How are they related**
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.
84. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 07 April 2011
- LXXXVIII. **Fizik Öğretiminde Kullanılan Bilgisayara Dayalı Laboratuvara İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Caner F., BEKİROĞLU F.
27th Türk Fizik Derneği Uluslararası Fizik Kongresi, 15 September 2010
- LXXXIX. **Investigation of a pattern between students science learning levels and their engagement in argumentation**
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.
London International Conference on Education, United Kingdom, 09 September 2010
- XC. **Tracing the role of portfolio assessment in student learning**
BEKİROĞLU F., Günay A.
American Educational Research Association (AERA) Konferansı, United States Of America, 10 April - 13 September 2009
- XCI. **The role of microcomputer based laboratory in facilitating the construction of knowledge in optics**
Caner F., BEKİROĞLU F., Aydeniz M.
7. European Science Education Research Association (ESERA) Konferansı, Turkey, 8 - 11 September 2009
- XCII. **Enhancing pre service elementary school teachers understanding of essential science concepts through a reflective conceptual change model**
Aydeniz M., BEKİROĞLU F.
7. European Science Education Research Association (ESERA) Konferansı, Turkey, 8 - 11 September 2009
- XCIII. **Pedagogical attitudes of technology using teachers**
BEKİROĞLU F., Caner F.
International Research Group on Physics Teaching (GIREP) & Physics Education Division of the European Physical Society (EPEC) Konferansı, United Kingdom, 19 - 21 August 2009
- XCIV. **Pre service physics teachers instructional philosophies Are they ready for teaching**
Caner F., BEKİROĞLU F.
International Research Group on Physics Teaching (GIREP) & Physics Education Division of the European Physical Society (EPEC) Konferansı, United Kingdom, 19 August 2009
- XCV. **High school students beliefs about nature of knowledge and nature of knowing Impact of constructivist philosophy**
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.
82. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 15 - 18 April 2009
- XCVI. **Helping epistemological development with constructivist teaching and learning experiences**
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.
American Educational Research Association (AERA) Konferansı, United States Of America, 10 - 13 April 2009
- XCVII. **Impact of MBL usage on concept learning and graph interpretation skills in physics**
Caner F., BEKİROĞLU F.

Frontiers in Science Education Research (FISER09) Konferansı, Cyprus (Kktc), 18 - 21 March 2009

XCVIII. Students perceptions about MBL usage in physics

Caner F., BEKİROĞLU F.

13. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) Konferansı, Turkey, 9 - 11 September 2008

XCIX. Öğretim elemanlarının fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri

ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 August 2008 - 29 August 2009

C. Fakülte-okul işbirliği etkinliğinin geliştirilmesi

KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

CI. Uygulama öğretmenlerinin fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri

ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

CII. Öğretmen adaylarının bakış açısıyla fakülte-okul işbirliğinin değerlendirilmesi

BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.

değerlendirilmesi VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

CIII. Öğretmen yetiştirme programlarında portfolyoların kullanılması: İçerik, uygulama ve değerlendirme

İREZ O. S., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., KAHVECİ A., ŞEKER H.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongres, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

CIV. Öğretim elemanlarının Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri

ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008

CV. Fizik dersi kapsamında bireysel gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin fiziğe olan tutumlarına etkisi

Günay A., BEKİROĞLU F.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008

CVI. Öğretmen adaylarının bakış açısıyla Fakülte Okul İşbirliği nin değerlendirilmesi

BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008

CVII. Fakülte Okul İşbirliği nin geliştirilmesi

KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008

CVIII. Uygulama öğretmenlerinin Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri

ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008

CIX. Öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrenme sürecine etkisi

Günay A., BEKİROĞLU F.

1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Konferansı, Turkey, 10 - 12 May 2008

CX. Impact of portfolio assessment on student learning in physics

BEKİROĞLU F., Günay A.

81. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 14 - 17 April 2008

CXI. Determination of pre service teachers attitudes towards assessment and their difficulties for implementation

BEKİROĞLU F.

National Science Teacher Association (NSTA) Konferansı, United States Of America, 13 - 15 April 2008

CXII. Looking for a pattern between students contributions to argumentation and their conceptual understanding

BEKİROĞLU F., Eşkin H.

American Educational Research Association (AERA) Konferansı, United States Of America, 27 - 30 March 2008

- CXIII. **Exploring pre service teachers attitudes towards assessment via attitude maps**
BEKİROĞLU F.
Asian Science Education (CASE) Konferansı, Thailand, 17 - 20 February 2008
- CXIV. **Does constructivist teaching help students move their epistemological beliefs in physics through upper levels**
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.
Asian Science Education (CASE) Konferansı, TAYVAN, 17 - 20 February 2008
- CXV. **Physics students perceptions on their journey through portfolio assessment**
BEKİROĞLU F., Günay A.
Asian Science Education (CASE) Konferansı, TAYVAN, 17 - 20 February 2008
- CXVI. **Pre service physics teachers attitudes towards assessment and factors affecting their attitudes**
BEKİROĞLU F.
80. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 7 April - 10 July 2007
- CXVII. **Effects of promoting argumentation on students reasoning in physics**
Eşkin H., BEKİROĞLU F.
80. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 7 - 10 April 2007
- CXVIII. **Fizik öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye karşı tutumları**
BEKİROĞLU F.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 14 - 16 September 2006
- CXIX. **Öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin dinamik kavramlarını öğrenmelerine etkisi**
Eşkin H., BEKİROĞLU F.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 14 - 16 September 2006
- CXX. **Pre service teachers knowledge of models and perceptions of modelling**
BEKİROĞLU F.
GIREP Modelling in Physics and Physics Education Konferansı, Netherlands, 28 - 30 August 2006
- CXXI. **Pre service physics teachers mental models of the Moon and lunar phenomena**
BEKİROĞLU F.
GIREP Modelling in Physics and Physics Education Konferansı, Netherlands, 28 - 30 August 2006
- CXXII. **Relationship between pre service mathematics teachers teaching and learning beliefs and their practices**
AKKOÇ H., BEKİROĞLU F.
30. International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) Konferansı, Czech Republic, 09 August 2006
- CXXIII. **RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING AND LEARNING BELIEFS AND THEIR PRACTICES**
AKKOÇ H., Ogan-Bekiroglu F.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Czech Republic, 16 - 21 July 2006, pp.17-24
- CXXIV. **Comparison of pre service physics teachers teaching beliefs and practices**
BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, Spain, 15 - 18 August 2005
- CXXV. **The effects of construction and use of models on pre service physics teachers conceptions Longitudinal Study**
BEKİROĞLU F.
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, Spain, 15 - 18 August 2005
- CXXVI. **Fizik ve matematik öğretmen adaylarının öğretim yaklaşımlarının belirlenmesi**
BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.
Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyum, Turkey, 12 - 14 December 2004

- CXXVII. **Fizik kimya ve biyoloji öğretmenlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi**
BEKİROĞLU F.
6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 9 - 11 September 2004
- CXXVIII. **Patterns in teaching styles of science teachers in Florida and factors influencing their preferences**
GENÇ KUMTEPE E., BEKİROĞLU F.
47. Florida Educational Research Association (FERA) Konferansı, United States Of America, 15 - 17 May 2004
- CXXIX. **Do science teachers demographics affect their in service needs**
BEKİROĞLU F.
76. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 27 - 30 March 2003
- CXXX. **Teaching styles of science teachers attending NSTA s 2000 National Convention**
GENÇ KUMTEPE E., BEKİROĞLU F.
National Science Teacher Association (NSTA) Konferansı, United States Of America, 10 - 12 December 2002

Supported Projects

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Disiplinerüstü Bir STEAM Yaklaşımı ile Hazırlanmış Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarısına, Bilime Karşı Tutumuna ve Kariyer Seçimine Etkisinin İncelenmesi, 2019 - 2021

Kahraman M. V., Altınkut Uncuoğlu A., KAYAMAN APOHAN N., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., TUBITAK Project, Marmara Üniversitesinin ARDEB Programlarına Yönelik Proje Desteklerinden Faydalanma Potansiyelinin Artırılması, 2014 - 2017

Bekiroğlu F., TUBITAK Project, Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Hizmetiçi Kursunun Ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Formlarının Etkin Olarak Kullanılmasında Web Tabanlı Yaklaşımın Öğretmen Öğrenci Veli Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2010 - 2012

Bekiroğlu F., Çepni S., TUBITAK Project, Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Hizmetiçi Kursunun ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Formlarının Etkin Olarak Kullanılmasında Web Tabanlı Yaklaşımın Öğretmen Öğrenci Veli Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2010 - 2012

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Fizik ve Matematik Alanlarında Öğrenme ve Öğretme Üzerine Etkisi, 2007 - 2009

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Geometrik Optik Konusunda Öğrenci Gelişim Dosyası Uygulamasının Öğrencilerin Tutumlarına ve Öğrenmelerine Etkisi, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Dersi Kapsamında Öğretim Sürecinde Oluşturulan Argüman Ortamlarının Öğrencilerin Bilimsel Sebeplendirmesine Etkisi, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., İrez O. S., Çakır M., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Okul Fakülte İşbirliğinin Geliştirilmesi, 2005 - 2006

Metrics

Publication: 187

Citation (WoS): 142

Citation (Scopus): 249

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 9

Non Academic Experience

Ministry, EGM, Criminal Laboratory

EGM Kriminal Laboratuvarları