

## Prof. FERAL BEKİROĞLU

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 216 345 4705](tel:+902163454705)

**Email:** [fbekiroglu@marmara.edu.tr](mailto:fbekiroglu@marmara.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/fbekiroglu>

**Address:** [fbekiroglu@marmara.edu.tr](mailto:fbekiroglu@marmara.edu.tr)



### Education Information

Doctorate, The Florida State University, College of Education, Curriculum and Instruction, United States Of America 1998 - 2002

Postgraduate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Mühendisliği (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1997

Undergraduate, Ankara University, Mühendislik Fakültesi, Fizik Mühendisliği Bölümü, Turkey 1991 - 1995

### Biography

Prof. Dr. Feral Ogan-Bekiroglu obtained her B.Sc. from Ankara University, Department of Physics Engineering in 1995 and M.Sc. from the same department in 1997. She completed her Organization Management Education in 1997 in Ankara University, Faculty of Political Science. She received her Ph.D. in Physics Education from Florida State University, Department of Curriculum and Instruction in 2002. She worked as expert engineer in Criminal Laboratory between 1995 and 1998. She started working as instructor in the Physics Education division of Science and Mathematics Education Department of Marmara University in 2002 and was appointed assistant professor in 2005, associate professor in 2009 and professor in 2014. She is a member of AERA, NARST, ESERA, and GIREP. She participated in development and revision of curriculum studies for high school physics and undergraduate physics education programs. She has been carrying out various duties related to evaluation and accreditation of teacher education programs by collaborating with EPDAD since 2012 and is continuing her work as head of Education Committee. Her research focuses on teacher professional development, assessment, STEM, argumentation, modelling, and epistemic cognition.

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon / Accreditation of Teacher Education, EPDAD, 2012

Vocational Training, İşletme Yönetimi Eğitimi / Organization Management Education , Ankara University, Faculty of Political Science, 1997

Vocational Training, Linguistik ve Uygulamalı Fonetik Eğitimi / Linguistics and Applied Phonetics Education, Ankara University, Faculty of Languages and History - Geography, 1996

Vocational Training, Forensic Voice Analysis and Speaker Recognition Training, Institute for Forensic Voice & Tape Analysis, Lake Geneva, WI, USA, 1996

## Dissertations

Doctorate, Determination of In-Service Needs of Science Teachers, Florida State University, 2002

Postgraduate, Voice Analysis and Speaker Recognition with Spectroscopic Techniques and their Applications in Criminology, Ankara University, Institute Of Science, Fizik Mühendisliği (YI) (Tezli), 1997

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Physics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2014 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2009 - 2014

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2005 - 2009

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2002 - 2005

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2011 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2011 - 2014

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2007 - 2009

## Advising Theses

Bekiroğlu F., Bütünleşik STEM Öğretmen Yeterliklerinin Belirlenmesi: Bir Delphi Çalışması, Doctorate, F.CANER(Student), 2021

Bekiroğlu F., Lise 11. sınıf öğrencilerinin fizik dersindeki problem çözme becerileri ile üst bilişsel farkındalık düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Postgraduate, Z.DÜLGER(Student), 2019

BEKİROĞLU F., ARCS motivasyon modeli stratejilerinin ortaöğretim öğrencilerinin fizik dersine yönelik motivasyonlarına ve öğrenme düzeylerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.BULUT(Student), 2019

Bekiroğlu F., Fizik konularında Stem eğitiminin öğrencilerin tutumlarına ve problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.ALNIAK(Student), 2019

Bekiroğlu F., Sorgulamaya dayalı öğretimde kullanılan biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin fizik dersine yönelik tutumlarına ve kavramsal öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.KÖKSALAN(Student), 2019

Bekiroğlu F., Lise öğrencilerinin epistemolojik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve bilimsel süreç becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, C.ŞIVGIN(Student), 2019

Bekiroğlu F., Disiplinlerüstü bir STEAM yaklaşımı ile hazırlanmış öğretim programının öğrencilerin fizik kavramlarını öğrenmelerine, bilime karşı tutumlarına, STEAM tutumlarına ve kariyer seçimlerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.HALLAÇ(Student), 2019

BEKİROĞLU F., Araştırma sorgulama yoluyla öğrenmenin öğrencinin fizik dersindeki akademik başarısı ve epistemolojik inançları üzerine etkisi, Postgraduate, Ö.GÖRECİ(Student), 2019

Bekiroğlu F., ORTA ÖĞRETİM FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM FELSEFELERİ İLE UYGULAMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.ÇARDAK(Student), 2019

BEKİROĞLU F., Farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerin üst bilişsel farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından boylamsal incelenmesi, Postgraduate, G.ÇALGICI(Student), 2018

BEKİROĞLU F., Fizik eğitiminde laboratuvar destekli öğretim ile teknoloji destekli öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına ve fizik dersine yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, O.OYMAK(Student), 2018

BEKİROĞLU F., Üniversite öğrencilerinin lise fizik kimliklerinin kariyer seçimlerine etkisi, Doctorate, E.SÜZÜK(Student), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve karşılaştıkları zorluklar, Postgraduate, B.TANUĞUR(Student), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik dersi ölçme değerlendirme araçlarının öğrencilerin performanslarına uygunluğunun öğrenci görüşleri doğrultusunda incelenmesi, Postgraduate, M.CENGİZ(Student), 2017

BEKİROĞLU F., Fizik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisini etkileyen faktörler üzerine bir araştırma, Postgraduate, Ö.KARABUZ(Student), 2015

BEKİROĞLU F., Araştırma-sorgulama ve model tabanlı araştırma-sorgulama ortamlarında öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerilerinin ve kavramsal değişim süreçlerinin incelenmesi, Postgraduate, A.ARSLAN(Student), 2013

BEKİROĞLU F., Farklı öğrenme seviyelerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları, Postgraduate, H.HAKYOLU(Student), 2010

Bekiroğlu F., Farklı öğretilerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları, Postgraduate, H.Hakyolu(Student), 2010

BEKİROĞLU F., Öğrencilerin epistemolojik inanış düzeyleri ile fiziğe ait kavramsal değişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.KAYMAK(Student), 2010

BEKİROĞLU F., Öğrencilerin optik konularını öğrenmelerinde bilgisayara dayalı laboratuvar teknolojisinin rolü, Postgraduate, F.CANER(Student), 2009

BEKİROĞLU F., Fizik dersi kapsamında öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin muhakemesine etkisi, Postgraduate, H.EŞKİN(Student), 2008

BEKİROĞLU F., Fizik öğretiminde öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin öğrenmesine ve tutuma etkisi, Postgraduate, A.GÜNAY(Student), 2008

BEKİROĞLU F., Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimin lise fizik öğrencilerinin epistemolojik inanışlarına etkisi, Postgraduate, G.ŞENGÜL(Student), 2007

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Interplay between content knowledge and scientific argumentation**  
Hakyolu H., Ogan-Bekiroglu F.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.12, pp.3005-3033, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Impact of Portfolio Assessment on Physics Students' Outcomes: Examination of Learning and Attitude**  
Gunay A., Ogan-Bekiroglu F.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.10, no.6, pp.667-680, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Argumentation as a Strategy for Conceptual Learning of Dynamics**  
Eskin H., Ogan-Bekiroglu F.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.43, no.5, pp.1939-1956, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Enhancing Pre-service Physics Teachers' Perceived Self-efficacy of Argumentation-based Pedagogy through Modelling and Mastery Experiences**  
Ogan-Bekiroglu F., Aydeniz M.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.9, no.3, pp.233-245, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ENGAGEMENT IN SCIENTIFIC ARGUMENTATION AND CONCEPTUAL KNOWLEDGE**

Ogan-Bekiroglu F., Eskin H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.10, no.6, pp.1415-1443, 2012  
(Journal Indexed in SSCI)

- VI. **Students' general and physics epistemological beliefs: a twofold phenomenon**  
Ogan-Bekiroglu F., Sengul-Turgut G.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.29, no.3, pp.291-314, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **PRESERVICE TEACHERS' INSTRUCTIONAL BELIEFS AND EXAMINATION OF CONSISTENCY BETWEEN BELIEFS AND PRACTICES**  
Ogan-Bekiroglu F., Akkoç H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.7, no.6, pp.1173-1199, 2009  
(Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Investigation of a pattern between students' engagement in argumentation and their science content knowledge: A Case Study**  
Eşkin H., Ogan-Bekiroğlu F.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.5, no.1, pp.63-70, 2009 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- IX. **Assessing Assessment: Examination of pre-service physics teachers' attitudes towards assessment and factors affecting their attitudes**  
Ogan-Bekiroglu F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.31, no.1, pp.1-39, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **Bridging the gap: Needs assessment of science teacher in-service education in Turkey and the effects of teacher and school demographics**  
Ogan-Bekiroglu F.  
Journal of Education for Teaching, vol.33, no.4, pp.441-456, 2007 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- XI. **Effects of model-based teaching on pre-service physics teachers' conceptions of the moon, moon phases, and other lunar phenomena**  
Ogan-Bekiroglu F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.29, no.5, pp.555-593, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Comparison of Students' Learning and Attitudes in Physical versus Virtual Manipulatives using Inquiry-Based Instruction**  
OYMAK O., BEKİROĞLU F.  
IAFOR Journal of Education: Technology in Education, vol.9, no.4, pp.23-42, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Ortaokul öğrencilerinin üst bilişsel farkındalıkları ile öğrenme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Çalgıcı G., BEKİROĞLU F.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.182-194, 2021 (Other Refereed National Journals)
- III. **Pre-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Related to Calculator-Based Laboratory and Contextual Factors Influencing Their TPCK**  
karabuz ö., BEKİROĞLU F.  
Journal of Curriculum and Teaching, vol.9, no.3, pp.57-75, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Fizik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Tercihleri ve Performansa Dayalı Ölçümler İle İlgili Karşılaştıkları Zorluklar**  
tanuğur b., BEKİROĞLU F.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.13, no.1, pp.414-435, 2019 (Other Refereed National Journals)

- V. **Comparison of pre-service physics teachers' conceptual understanding of dynamics in model-based scientific inquiry and scientific inquiry environments**  
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.4, no.1, pp.93-109, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' Epistemologies of Scientific Models and their Model Formation during Model-Based Inquiry Process**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.19, no.1, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **A conceptual Proposal for Declining Interest in Basic Sciences: Physics Identity**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
Route Educational and Social Science Journal, vol.4, pp.50-60, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Quality of Pre Service Physics Teachers Reflections in their Teaching Portfolios and their Perceived Reflections Do they Intersect**  
BEKİROĞLU F.  
Action in Teacher Education, vol.36, no.2, pp.157-170, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Examination of the Effects of Model Based Inquiry on Students Outcomes Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN A.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.141, pp.1187-1191, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Impact of Model Based Teaching on Argumentation Skills**  
BEKİROĞLU F., Deniz Eren B.  
International Journal of Progressive Education, vol.10, no.1, pp.59-72, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Pre service teachers assessment literacy and its implementation into practice**  
Bekiroğlu F., Süzük E.  
Curriculum Journal, vol.25, pp.344-371, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Examination of Physics Laboratory Classes According to Inquiry Activities and Determination of Pre Service Teachers Views**  
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., GÜREL C., SÜZÜK E.  
Journal of Turkish Science Education, vol.11, pp.3-37, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Fizik laboratuvar derslerinin araştırma sorgulama açısından incelenmesi ve öğretmen adaylarının görüşlerinin belirlenmesi**  
Arslan A., Bekiroğlu F., Süzük E., Gürel C.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.3-37, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **How students epistemological beliefs in the domain of physics and their conceptual change are related of**  
Ercan K., BEKİROĞLU F.  
European Journal of Physics Education, vol.4, no.1, pp.10-25, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Yeni ortaöğretim fizik programının günlük hayatla ilişkilendirilmesinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**  
Bekir T., Bekiroğlu F., Süzük E.  
Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, pp.167-187, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Pre Service Physics Teachers Intentions Toward Classroom Assessment**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.69, pp.854-863, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Assessment of students science knowledge levels and their involvement with argumentation**  
Hanife H., BEKİROĞLU F.  
International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education, vol.2, no.1, pp.264-270, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Ortaöğretim fen alanları öğretmen adaylarının**

## **görüşleri**

BEKİROĞLU F., Kahveci A., İREZ O. S., Şeker H., Çakır M.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.7, no.4, pp.148-168, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XIX. Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Uygulama öğretmenlerinin görüşleri**

Çakır M., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A., ŞEKER H.

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.31, pp.1-12, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XX. Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimin öğrencilerin epistemolojik görüşlerine etkisi**

ŞENGÜL TURGUT G., BEKİROĞLU F.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.592-599, 2009 (Other Refereed National Journals)

**XXI. Utilization of attitude maps in evaluating teachers attitudes towards assessment**

BEKİROĞLU F.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.9, no.1, pp.2, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XXII. Performansa dayalı ölçümler Teori ve uygulama**

BEKİROĞLU F.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.5, no.1, pp.113-131, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XXIII. To what degree do the currently used physics textbooks meet the expectations**

BEKİROĞLU F.

Journal of Science Teacher Education, vol.18, no.4, pp.599-628, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XXIV. EFFECTS OF MODEL-BASED TEACHING ON THE DURABILITY OF PRE-SERVICE PHYSICS TEACHERS' CONCEPTIONS OF LUNAR EVENTS**

Ogan-Bekiroglu F.

CONTRIBUTIONS FROM SCIENCE EDUCATION RESEARCH, pp.347-359, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XXV. Ölçme ve değerlendirmede alternatif yöntemler ve portfolyo kullanımı**

BEKİROĞLU F.

Edu7 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.5, 2005 (Other Refereed National Journals)

**XXVI. Is there a relationship between male and female science teachers in service needs**

BEKİROĞLU F.

FATE Journal, vol.1, no.2, pp.2, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XXVII. Patterns in teaching styles of Florida science teachers**

BEKİROĞLU F., GENÇ KUMTEPE E.

FATE Journal, vol.1, no.2, pp.1, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)

## **Books & Book Chapters**

**I. Metacognition and Problem Solving Strategies**

Bekiroğlu F.

in: Research Highlights in Education and Science , W. Wu & O. T. Ozturk, Editor, ISRES, Iowa, pp.78-83, 2018

**II. Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Kariyer Seçimlerine Etkisi**

Süzük E., Bekiroğlu F.

in: Current Academic Studies in Education Sciences, Harun ŞAHİN, Abidin TEMİZER, Fatma ERDOĞAN, Editor, IVPE Publishing, Podgorica, pp.693-707, 2018

**III. STEM Integrations and Teachers' Role in This Process**

Bekiroğlu F.

in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, M. Shelley & S. A. Kiray, Editor, ISRES, Iowa, pp.87-93, 2018

**IV. ARCS Motivasyon Modeli Stratejilerinin Lise Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi**

Bekiroğlu F.

in: Current Academic Studies in Education Sciences, H. Sahin, A. Temizer & F. Erdoğan, Editor, IVPE, Pristine, pp.708-715, 2018

- V. **Fizik Öğretmenlerinin Ölçme ve Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Bekiroğlu F.  
in: Değişen Dünyada Eğitim, S. Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.207-214, 2018
- VI. **Can we change attitude toward physics? Outcomes of technology supported and laboratory based instructions**  
Bekiroğlu F.  
in: Research Highlights in Education and Science , M. Pehlivan & W. Wu, Editor, ISRES, Iowa, pp.75-80, 2017
- VII. **Pre-service teachers' technology integration and their technological pedagogical content knowledge**  
Bekiroğlu F.  
in: Research Highlights in Education and Science , M. Pehlivan & W. Wu, Editor, ISRES, Iowa, pp.156-164, 2017
- VIII. **Fizik ve fizik formasyon öğretmen adaylarının alana özgü epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**  
Süzük E., Cengiz M., Bekiroğlu F.  
in: Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.21-38, 2017
- IX. **Lise Öğrencilerinin Fizik Öğrenimine Yönelik Motivasyonları**  
Bekiroğlu F.  
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim , Ö. Demirel & S. Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.77-90, 2017
- X. **Öğrencilerin Lise Fizik Dersi için Ölçme ve Değerlendirme Tercihleri ve Görüşleri**  
Cengiz M., BEKİROĞLU F.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı , Editor, Pekem Akademi, pp.403-428, 2016
- XI. **Examination of pre-service physics teachers' scientific process skills in an inquiry-based laboratory environment**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN A., SÜZÜK E.  
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan Arslan, Georgeta Rață, Ercan Kocayörük, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.95-104, 2014
- XII. **Effects of model-based teaching on the durability of pre-service physics teachers' conceptions of lunar events**  
Bekiroğlu F.  
in: Contributions from Science Education Research, R. Pinto & D. Couso, Editor, Springer, London/Berlin , Haarlem, pp.347-359, 2007
- XIII. **Ne Kadar Başarılı? Klasik ve Alternatif Ölçme - Değerlendirme Yöntemleri: Fizikte Uygulamalar.**  
Bekiroğlu F.  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Examination of Effects of Transdisciplinary STEAM Education on Students' Career Choices**  
HALLAÇ KARAKAPICI S., BEKİROĞLU F.  
6th International STEM in Education Conference, Canada, 5 - 09 July 2021, pp.195-200
- II. **Investigation of the Effect of Undergraduate Students' High School Physics Identities on Their Career Selections**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
13th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Portugal, 30 August 2021
- III. **The Effects of Scratch Integration on Pre-service Physics Teachers' Computational Thinking Skills**  
CANER F., BEKİROĞLU F.  
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Turkey, 04 June 2021, pp.207-214
- IV. **EPDAD Online Site Visit through the Eyes of a Visiting Team**  
BEKİROĞLU F.  
IV International Teacher Education and Accreditation Congress, 19 - 21 December 2020

- V. **Development of the Model Quality Rubric to Evaluate Students'xx Models**  
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 - 22 November 2020
- VI. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' Problem Scoping in Engineering Design Process of a STEM Project**  
caner f., BEKİROĞLU F.  
European Science Education Research Association (ESERA), 26 August - 30 December 2019
- VII. **Determination of Integrated STEM Teacher Competencies**  
caner f., BEKİROĞLU F.  
Second International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Turkey, 26 - 28 October 2019
- VIII. **Development of Water Waves Concept Instrument and Evaluation Rubrics for Argumentation**  
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.  
Second International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Turkey, 26 - 28 October 2019
- IX. **Development of a Scale to Measure Attitude Towards STEAM Education**  
Hallaç S., BEKİROĞLU F.  
First International STEM Education Conference, 13 - 14 June 2019, vol.1, pp.6-12
- X. **Examination of Pre-Service Physics Teachers' STEM Lesson Plans During Their STEM Integration Attempts**  
caner f., BEKİROĞLU F.  
First International STEM Education Conference, 13 - 14 June 2019, vol.1, pp.1-5
- XI. **Comparison of Technology Supported and Laboratory Based Environments: Formative Assessment of Students' Learning in Physics.**  
BEKİROĞLU F., OYMAK O.  
American Educational Research Association (AERA), 5 - 09 April 2019
- XII. **Examintion of Integrated Stem Education in Physics: Students' Attitude towards STEM**  
ALNIAK S., BEKİROĞLU F.  
International Conference on Education in Mathematics, 28 April - 01 May 2019, vol.14, pp.55-59
- XIII. **Effects of Formative Assessment in Inquiry-Based Learning on High School Students' Attitudes towards Physics**  
KÖKSALAN S., BEKİROĞLU F.  
International Conference on Education in Mathematics, 28 April - 01 May 2019, vol.14, pp.89-94
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Lise Fizik Kimliklerinin Çeşitli Demografik Değişkenler Açısındanİncelenmesi**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology EducationFen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019, pp.318-319
- XV. **Longitudinal Study on Metacognitive Awareness of Students' in Different Grade Levels**  
çalgıcı g., BEKİROĞLU F.  
27. International Conference on Educational Sciences, ss. 489-495, 18 - 22 April 2018, pp.489-495
- XVI. **High School Students' Expert and Novice Problem Solving Skills in Physics and Their Metacognitive Awareness**  
dülger z., BEKİROĞLU F.  
27. International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018, pp.1919-1926
- XVII. **Turning Beliefs into Practices: Pre-Service Teachers' Epistemologies of Models and their Model Formation**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.  
The European Conference of Education Official Conference, United Kingdom, 29 June - 01 July 2018, pp.143-147
- XVIII. **Examination of Students' Metacognitive Awareness and Their Physical Problem Solving Strategies**  
dülger z., BEKİROĞLU F.  
. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 April - 01 May 2018, vol.9,



pp.59-63

- XIX. Pre-Service Teachers' STEM Perspectives and STEM Integrations**  
BEKİROĞLU F., Caner F.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 April - 01 May 2018, vol.9, pp.23-27
- XX. Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalıklarındaki Değişimin İncelenmesi.**  
çalgıcı g., BEKİROĞLU F.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferans, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XXI. Öğrencilerin Fiziksel Problem Çözme Stratejileri ve Üstbilişsel Farkındalıkları**  
dülger z., BEKİROĞLU F.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferans, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XXII. Enhancing Student Learning in Physics by Motivating Them**  
BEKİROĞLU F., bulut s.  
EDULEARN18 Conference, Spain, 2 - 04 July 2018, pp.5728-5731
- XXIII. How Pre-Service Teachers' Physics Related Epistemological Beliefs Are Related to their Physics Knowledge and Pedagogical Knowledge**  
BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.  
EDULEARN18 Conference, Spain, 2 - 04 July 2018, pp.3450-3455
- XXIV. Examination of Relationship between Physics Teachers' Attitudes toward Assessment and their Teaching Practices**  
tanuğur b., BEKİROĞLU F.  
27. International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XXV. Looking for a Relationship between Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills in Physics**  
BEKİROĞLU F., dülger z.  
10. Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 16 - 18 November 2017
- XXVI. A New Conceptual Framework for Physics Teacher Education: Physics Identity**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, 19 - 21 September 2017
- XXVII. Comparison of Students'xx Learning and Attitudes in Technology Supported and Laboratory Based Environments**  
OYMAK O., BEKİROĞLU F.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology., 18 - 21 May 2017
- XXVIII. Examination of Pre-Service Teachers'xx Technology Integration and Their Technological Pedagogical Content Knowledge**  
BEKİROĞLU F., karabuz ö.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology., 18 - 21 May 2017
- XXIX. Examination of the Relationship between Pre-Service Physics Teachers' Domain Specific Epistemological Beliefs and their Knowledge of Subject Matter and Pedagogical Knowledge**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
The International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017
- XXX. Supporting Inquiry Learning Environments with History of Science**  
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.  
The International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017
- XXXI. Examination of the Relationship between Students' Metacognition and Their Problem Solving Skills in Physics**  
dülger z., BEKİROĞLU F.  
90. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22 - 25 April 2017
- XXXII. Comparison of Pre-service Physics Teachers' Conceptual Understanding in Model-Based Scientific Inquiry and Scientific Inquiry Environments.**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.  
90. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22 - 25 April 2017

- XXXIII. **High School Students' Motivation Levels Toward Physics Learning**  
cengiz m., BEKİROĞLU F.  
26. International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XXXIV. **Comparison of Pre-service Physics Teachers' and Physics Formation Students' Domain Specific Epistemological Beliefs**  
SÜZÜK E., cengiz m., BEKİROĞLU F.  
26. International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XXXV. **LOOKING FOR A RELATIONSHIP BETWEEN METACOGNITIVE AWARENESS AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN PHYSICS**  
Ogan-Bekiroglu F., Dulger Z.  
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, Spain, 16 - 18 November 2017, pp.3436-3439
- XXXVI. **How Using of Technology Changed Pre Service Teachers Teaching Practices**  
BEKİROĞLU F., caner f., DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
9. Annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.7416-7420
- XXXVII. **Investigating Disciplinary Differences of Pre Service Science and Mathematics Teachers Epistemological Understanding of Science**  
DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., BEKİROĞLU F.  
9. Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.8317-8324
- XXXVIII. **Model Tabanlı Araştırma Sorgulama Ortamının Model Kalitesi Üzerine Etkisi**  
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXIX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri**  
BEKİROĞLU F., karabuz ö.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XL. **Liselerde Fizik Derslerinde Uygulanmakta Olan Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Öğrencilerin Performanslarına Uygunluğunun Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**  
Cengiz M., BEKİROĞLU F.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 22 - 23 April 2016
- XLI. **Relationship between knowledge and scientific argumentation**  
BEKİROĞLU F., Hakyolu H.  
89. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 14 - 17 April 2016
- XLII. **HOW USING OF TECHNOLOGY CHANGED PRE-SERVICE TEACHERS' TEACHING PRACTICES**  
Ogan-Bekiroglu F., Caner F., DOĞAN N., Cavus-Gungoren S.  
9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, Spain, 14 - 16 November 2016, pp.7416-7420
- XLIII. **INVESTIGATING DISCIPLINARY DIFFERENCES OF PRE-SERVICE SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS' EPISTEMOLOGICAL UNDERSTANDING OF SCIENCE**  
DOĞAN N., Cavus-Gungoren S., Ogan-Bekiroglu F.  
9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, Spain, 14 - 16 November 2016, pp.8317-8324
- XLIV. **Model Tabanlı Araştırma Sorgulama Ortamında Fizik Öğretmen Adaylarının Modelleme Sürecindeki İlerleme ve Değişimlerinin İncelenmesi**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.  
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XLV. **Examination of the Effects of Model-Based Inquiry on Students' Outcomes: Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**  
Ogan-Bekiroglu F., Arslan A.  
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29

October 2013, vol.141, pp.1187-1191

- XLVI. **Şangay Okulları ve Profesyonel Öğrenme Toplulukları Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimi İçin Yeni Bir Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 November 2013
- XLVII. **Farklı Kariyer Evrelerinde Olan Öğretmenlerin Okulda Vizyonu Paylaşmaya İlişkin Algı ve Tutumları**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 November 2013
- XLVIII. **Examination of the Effects of Model Based Inquiry on Students Outcomes Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge**  
BEKİROĞLU F., ARSLAN BUYRUK A.  
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Spain, 27 October 2013
- XLIX. **Kavramsal fizik öğreniminde bir strateji olarak kanıta dayalı tartışma**  
BEKİROĞLU F.  
30. Uluslararası Türk Fizik Derneği Kongresi, 06 September 2013
- L. **Examination of pre service physics teachers scientific process skills in an inquiry based laboratory environment**  
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.  
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 June 2013
- LI. **Investigation of Pre service Physics Teachers Perceptions about Models in Model Based Inquiry Process**  
ARSLAN A., BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.  
International Counseling and Education Conference., 2 - 04 May 2013
- LII. **Pre Service Teachers Assessment Literacy Development and Its Reflection to Their Implementation**  
Bekiroğlu F., Süzük E.  
American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting, California, United States Of America, 27 April - 01 May 2013
- LIII. **Pre Service Teachers Assessment Literacy Development and Its Reflection to Their Implementation**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
American Educational Research Association (AERA), United States Of America, 21 April 2013
- LIV. **Enhancing Argumentative Discourse through Model Based Teaching**  
Belek D. E. , BEKİROĞLU F.  
86. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 04 April 2013
- LV. **Quality of Pre Service Teachers Reflections in their Portfolios and their Perceived Reflections Do they intersect**  
BEKİROĞLU F.  
86. National Association for Research in Science Teaching (NARST), 04 April 2013
- LVI. **Pre service physics teachers intentions toward classroom assessment**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
3. International Conference on Education and Educational Psychology, 17 October 2012
- LVII. **Development of the textbook evaluation instrument**  
BEKİROĞLU F.  
3. International Conference on Education and Educational Psychology, 17 October 2012
- LVIII. **Fizik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**  
Caner F., BEKİROĞLU F.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LIX. **Modele dayalı öğretimin argümantasyon kalitesine etkisi**  
Belek D. E. , BEKİROĞLU F.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LX. **Öğretmen adaylarının profesyonel gelişim süreçlerinin ölçme değerlendirme okuryazarlıklarına etkisinin incelenmesi**

- BEKİROĞLU F., SÜZÜK E.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LXI. **Fizik öğretmen adaylarının laboratuvar derslerine ilişkin sorgulama seviyesi algıları ile tutumları arasındaki ilişkinin araştırılması**  
ARSLAN BUYRUK A., BEKİROĞLU F.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 September 2012
- LXII. **Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişim Süreçlerinin Ölçme Değerlendirme Okuryazarlıklarına Etkisinin İncelenmesi**  
SÜZÜK E., BEKİROĞLU F.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXIII. **Physics students epistemological beliefs and their conceptual change**  
BEKİROĞLU F., Kaymak E.  
The World Conference on Physics Education, 16 July 2012
- LXIV. **Effects of modeling on argumentative discourse**  
Belek D. E. , BEKİROĞLU F.  
The World Conference on Physics Education, 16 July 2012
- LXV. **Self Criticism of pre service physics teachers on their CBL usage according to their technological skill levels**  
Kökçü H., BEKİROĞLU F., Caner F.  
The World Conference on Physics Education, 16 July 2012
- LXVI. **Effects of calculator based laboratory usage on pre service physics teachers teaching practices**  
Caner F., BEKİROĞLU F., Hakyolu H.  
85. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 29 March 2012
- LXVII. **Enhancing pre service science teachers perceived self efficacy about argumentation through modeling and mastery experiences**  
BEKİROĞLU F., Aydeniz M.  
85. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 29 March 2012
- LXVIII. **Implementation of microcomputer based laboratory in physics class Students perceptions**  
Caner F., BEKİROĞLU F.  
6. International Technology, Education and Development Conference, Spain, 07 March 2012
- LXIX. **Examination of students involvement with scientific argumentation**  
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.  
6. International Technology, Education and Development Conference, Spain, 07 March 2012
- LXX. **Pre-service physics teachers' intentions toward classroom assessment**  
SÜZÜK E., Ogan-Bekiroglu F.  
3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), İstanbul, Turkey, 10 - 13 October 2012, vol.69, pp.854-863
- LXXI. **IMPLEMENTATION OF MICROCOMPUTER BASED LABORATORY IN PHYSICS CLASS: STUDENTS' PERCEPTIONS**  
Caner F., Ogan-Bekiroglu F.  
6th International Conference of Technology, Education and Development (INTED), Valencia, Spain, 5 - 07 March 2012, pp.3163-3166
- LXXII. **Tracing of students scientific argumentation quality**  
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.  
8. European Science Education Research Association (ESERA), France, 05 September 2011
- LXXIII. **High school students epistemological beliefs and their conceptual learning**  
Kaymak E., BEKİROĞLU F.  
8. European Science Education Research Association (ESERA), France, 05 September 2011
- LXXIV. **Science learning and argumentation How are they related**  
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.  
84. National Association for Research in Science Teaching (NARST), United States Of America, 07 April 2011

- LXXV. **Fizik Öğretiminde Kullanılan Bilgisayara Dayalı Laboratuvara İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Caner F., BEKİROĞLU F.  
27th Türk Fizik Derneği Uluslararası Fizik Kongresi, 15 September 2010
- LXXVI. **Investigation of a pattern between students science learning levels and their engagement in argumentation**  
Hakyolu H., BEKİROĞLU F.  
London International Conference on Education, United Kingdom, 09 September 2010
- LXXVII. **Tracing the role of portfolio assessment in student learning**  
BEKİROĞLU F., Günay A.  
American Educational Research Association (AERA) Konferansı, United States Of America, 10 April - 13 September 2009
- LXXVIII. **Enhancing pre service elementary school teachers understanding of essential science concepts through a reflective conceptual change model**  
Aydeniz M., BEKİROĞLU F.  
7. European Science Education Research Association (ESERA) Konferansı, Turkey, 8 - 11 September 2009
- LXXIX. **The role of microcomputer based laboratory in facilitating the construction of knowledge in optics**  
Caner F., BEKİROĞLU F., Aydeniz M.  
7. European Science Education Research Association (ESERA) Konferansı, Turkey, 8 - 11 September 2009
- LXXX. **Pedagogical attitudes of technology using teachers**  
BEKİROĞLU F., Caner F.  
International Research Group on Physics Teaching (GIREP) & Physics Education Division of the European Physical Society (EPEC) Konferansı, United Kingdom, 19 - 21 August 2009
- LXXXI. **Pre service physics teachers instructional philosophies Are they ready for teaching**  
Caner F., BEKİROĞLU F.  
International Research Group on Physics Teaching (GIREP) & Physics Education Division of the European Physical Society (EPEC) Konferansı, United Kingdom, 19 August 2009
- LXXXII. **High school students beliefs about nature of knowledge and nature of knowing Impact of constructivist philosophy**  
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.  
82. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 15 - 18 April 2009
- LXXXIII. **Helping epistemological development with constructivist teaching and learning experiences**  
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.  
American Educational Research Association (AERA) Konferansı, United States Of America, 10 - 13 April 2009
- LXXXIV. **Impact of MBL usage on concept learning and graph interpretation skills in physics**  
Caner F., BEKİROĞLU F.  
Frontiers in Science Education Research (FISER09) Konferansı, Cyprus (Kktc), 18 - 21 March 2009
- LXXXV. **Students perceptions about MBL usage in physics**  
Caner F., BEKİROĞLU F.  
13. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) Konferansı, Turkey, 9 - 11 September 2008
- LXXXVI. **Öğretmen yetiştirme programlarında portfolyoların kullanılması: İçerik, uygulama ve değerlendirme**  
İREZ O. S., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., KAHVECİ A., ŞEKER H.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongres, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXXVII. **Uygulama öğretmenlerinin fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**  
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXXVIII. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla fakülte-okul işbirliğinin değerlendirilmesi**  
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.  
değerlendirilmesi VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXXIX. **Öğretim elemanlarının fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**

ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 August 2008 - 29 August 2009

- XC. **Fakülte-okul işbirliği etkinliğinin geliştirilmesi**  
KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XCI. **Uygulama öğretmenlerinin Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**  
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S. , KAHVECİ A.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- XCII. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla Fakülte Okul İşbirliği nin değerlendirilmesi**  
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- XCIII. **Fakülte Okul İşbirliği nin geliştirilmesi**  
KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- XCIV. **Öğretim elemanlarının Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**  
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- XCV. **Fizik dersi kapsamında bireysel gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin fiziğe olan tutumlarına etkisi**  
Günay A., BEKİROĞLU F.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- XCVI. **Öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrenme sürecine etkisi**  
Günay A., BEKİROĞLU F.  
1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Konferansı, Turkey, 10 - 12 May 2008
- XCVII. **Impact of portfolio assessment on student learning in physics**  
BEKİROĞLU F., Günay A.  
81. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 14 - 17 April 2008
- XCVIII. **Determination of pre service teachers attitudes towards assessment and their difficulties for implementation**  
BEKİROĞLU F.  
National Science Teacher Association (NSTA) Konferansı, United States Of America, 13 - 15 April 2008
- XCIX. **Looking for a pattern between students contributions to argumentation and their conceptual understanding**  
BEKİROĞLU F., Eşkin H.  
American Educational Research Association (AERA) Konferansı, United States Of America, 27 - 30 March 2008
- C. **Does constructivist teaching help students move their epistemological beliefs in physics through upper levels**  
BEKİROĞLU F., ŞENGÜL TURGUT G.  
Asian Science Education (CASE) Konferansı, TAYVAN, 17 - 20 February 2008
- CI. **Physics students perceptions on their journey through portfolio assessment**  
BEKİROĞLU F., Günay A.  
Asian Science Education (CASE) Konferansı, TAYVAN, 17 - 20 February 2008
- CII. **Exploring pre service teachers attitudes towards assessment via attitude maps**  
BEKİROĞLU F.  
Asian Science Education (CASE) Konferansı, Thailand, 17 - 20 February 2008
- CIII. **Pre service physics teachers attitudes towards assessment and factors affecting their attitudes**  
BEKİROĞLU F.  
80. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 7 April - 10 July 2007
- CIV. **Effects of promoting argumentation on students reasoning in physics**

Eşkin H., BEKİROĞLU F.

80. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 7 - 10 April 2007

- CV. **Öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin dinamik kavramlarını öğrenmelerine etkisi**  
Eşkin H., BEKİROĞLU F.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 14 - 16 September 2006
- CVI. **Fizik öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye karşı tutumları**  
BEKİROĞLU F.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 14 - 16 September 2006
- CVII. **Pre service physics teachers mental models of the Moon and lunar phenomena**  
BEKİROĞLU F.  
GIREP Modelling in Physics and Physics Education Konferansı, Netherlands, 28 - 30 August 2006
- CVIII. **Pre service teachers knowledge of models and perceptions of modelling**  
BEKİROĞLU F.  
GIREP Modelling in Physics and Physics Education Konferansı, Netherlands, 28 - 30 August 2006
- CIX. **Relationship between pre service mathematics teachers teaching and learning beliefs and their practices**  
AKKOÇ H., BEKİROĞLU F.  
30. International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) Konferansı, Czech Republic, 09 August 2006
- CX. **RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING AND LEARNING BELIEFS AND THEIR PRACTICES**  
AKKOÇ H., Ogan-Bekiroglu F.  
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Czech Republic, 16 - 21 July 2006, pp.17-24
- CXI. **Comparison of pre service physics teachers teaching beliefs and practices**  
BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.  
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, Spain, 15 - 18 August 2005
- CXII. **The effects of construction and use of models on pre service physics teachers conceptions Longitudinal Study**  
BEKİROĞLU F.  
5. ESERA Enhancing Students' Interest in Learning Science Konferansı, Spain, 15 - 18 August 2005
- CXIII. **Fizik ve matematik öğretmen adaylarının öğretim yaklaşımlarının belirlenmesi**  
BEKİROĞLU F., AKKOÇ H.  
Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyum, Turkey, 12 - 14 December 2004
- CXIV. **Fizik kimya ve biyoloji öğretmenlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi**  
BEKİROĞLU F.  
6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 9 - 11 September 2004
- CXV. **Patterns in teaching styles of science teachers in Florida and factors influencing their preferences**  
GENÇ KUMTEPE E., BEKİROĞLU F.  
47. Florida Educational Research Association (FERA) Konferansı, United States Of America, 15 - 17 May 2004
- CXVI. **Do science teachers demographics affect their in service needs**  
BEKİROĞLU F.  
76. National Association for Research in Science Teaching (NARST) Konferansı, United States Of America, 27 - 30 March 2003
- CXVII. **Teaching styles of science teachers attending NSTA s 2000 National Convention**  
GENÇ KUMTEPE E., BEKİROĞLU F.  
National Science Teacher Association (NSTA) Konferansı, United States Of America, 10 - 12 December 2002

## Supported Projects

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Disiplinerüstü Bir STEAM Yaklaşımı ile Hazırlanmış Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarısına, Bilime Karşı Tutumuna ve Kariyer Seçimine Etkisinin İncelenmesi, 2019 - 2021

Kahraman M. V. , Altıncukut Uncuođlu A., KAYAMAN APOHAN N., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., TUBITAK Project, Marmara Üniversitesinin ARDEB Programlarına Yönelik Proje Desteklerinden Faydalanma Potansiyelinin Artırılması, 2014 - 2017

Bekiroğlu F., TUBITAK Project, Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Hizmetiçi Kursunun Ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Formlarının Etkin Olarak Kullanılmasında Web Tabanlı Yaklaşımın Öğretmen Öğrenci Veli Açısından Etkililiđinin Değerlendirilmesi, 2010 - 2012

Bekiroğlu F., Çepni S., TUBITAK Project, Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Hizmetiçi Kursunun ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Formlarının Etkin Olarak Kullanılmasında Web Tabanlı Yaklaşımın Öğretmen Öğrenci Veli Açısından Etkinliğinin Değerlendirilmesi, 2010 - 2012

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Fizik ve Matematik Alanlarında Öğrenme ve Öğretme Üzerine Etkisi, 2007 - 2009

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Geometrik Optik Konusunda Öğrenci Gelişim Dosyası Uygulamasının Öğrencilerin Tutumlarına ve Öğrenmelerine Etkisi, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Dersi Kapsamında Öğretim Sürecinde Oluşturulan Argüman Ortamlarının Öğrencilerin Bilimsel Sebeplendirmesine Etkisi, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., İrez O. S. , Çakır M., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Okul Fakülte İşbirliğinin Geliştirilmesi, 2005 - 2006

## Citations

Total Citations (WOS):130

h-index (WOS):6

## Non Academic Experience

Ministry, EGM, Criminal Laboratory