

Doç. Dr. FATMA ÖNEN ÖZTÜRK

Kişisel Bilgiler

E-posta: fatma.onen@marmara.edu.tr

Diğer E-posta: fatma_onen@hotmail.com

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/fatma.onen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: citations

ORCID: 0000-0002-6160-4671

Yoksis Araştırmacı ID: 172139

Biyografi

1979 yılında İstanbul'da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında tamamladı. 2005 yılında yüksek lisansı, 2011 yılında doktora eğitimini tamamladı. 2019 yılında fen eğitimi alanında doçent unvanını almaya hak kazandı. 2002 yılından bugüne kadar aynı bölümde çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2011
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilimin doğası konusunda derse entegre edilmiş ve edilmemiş doğrudan yansıtıcı yaklaşım etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilginin doğası anlayışına etkisi: Atom ve kimyasal bağlar, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretimde basınç konusunda öğrencilerin sahip olduğu kavram yanlışlarının yapılandırmacı yaklaşım ile giderilmesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005

Araştırma Alanları

İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2021

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Kimyada kaynak araştırma, Lisans, 2019 - 2020

Kimyada beceri eğitimi, Lisans, 2019 - 2020

Yer bilimi, Lisans, 2019 - 2020

Görsel öğrenme araçları ile fen öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Farklı okuryazarlık becerilerinin gelişiminde fen eğitiminin rolü, Doktora, 2020 - 2021

Fen öğretimi laboratuvarı uygulamaları II, Lisans, 2019 - 2020

Fen bilgisi öğretiminde öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Bilimin doğası ve bilim tarihi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013

Fen Bilimleri ve toplum, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013

Fen bilgisi eğitiminde okul deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Bilim tarihi metinleriyle fen öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Topluma hizmet uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilim teknoloji toplum, Lisans, 2018 - 2019

Topluma hizmet uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Fen projeleri tasarlama, Lisans, 2018 - 2019

Genel kimya laboratuvarı I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen bilgisinde okul deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Fen bilgisi eğitiminde okul deneyimi, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Önen Öztürk F., Rol Oynama İle Desteklenmiş Hikâyelerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Küresel Isınma Konusundaki Bilgi Ve Algıları İle Bilim Hakkındaki Görüşlerine Etkisi, Yüksek Lisans, S.DEMİRYAPAN(Öğrenci), 2024

Önen Öztürk F., Biyomimikriye dayalı tasarım uygulamalarının 8. sınıf öğrencilerinin sürdürülebilir kalkınma konusundaki problem çözme algılarına ve sürdürülebilir çevreye yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.BUSE(Öğrenci), 2024

Önen Öztürk F., Bilimkurgu filmleri ve bilimkurgu kitaplarının 7. sınıf öğrencileri üzerinde çevre okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÇAKIR(Öğrenci), 2023

Önen Öztürk F., Görsel öğrenme bağlamında çizgi film ile animasyon filmlerin fen eğitimi ve bilim öğretimi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.KÜÇÜKALÍ(Öğrenci), 2023

Önen Öztürk F., Yer bilimi dersinde bilim tarihi temelli dijital hikâye uygulamalarının etkililiğinin incelenmesi: Fen bilgisi öğretmen adayları örneği, Yüksek Lisans, G.ÇOKYAŞAR(Öğrenci), 2023

Bayram H., Önen Öztürk F., Bilgisayar destekli simülasyon yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin "Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitesindeki akademik başarılarına, tutumlarına ve kavram yanlışlarının giderilmesine etkisi, Yüksek Lisans, C.DURMAZ(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Marmara Üniversitesi, Kasım, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Boğaziçi Üniversitesi, Eylül, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Science Fiction as an Instructional Strategy: Foundations, Procedures, and Results for Pre-service Teachers**
Ağlarıcı Özdemir O., Önen Öztürk F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, ss.187-209, 2023 (SSCI)
- II. **The Impact of Science-Fiction Movies on the Self-Efficacy Perceptions of Their Science Literacy of Science Teacher Candidates**
Ozturk F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.5, ss.1573-1603, 2017 (SSCI)
- III. **Using the history of science to teach scientific inquiry**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Journal of Baltic Science Education, cilt.15, ss.28-47, 2016 (SSCI)
- IV. **Prospective Science Teachers' Self-efficacy Beliefs about Teaching Science between 6-8 Terms and the Opinions on These Beliefs**
ÖNEN ÖZTÜRK F., Muslu Kaygisiz G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2449-2453, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen bilimleri ders kitaplarında bilim tarihi yaklaşımı: Dünya ve evren ünitesi örneği**
Öztürkoğlu Z., Tunç N., Önen Öztürk F.
The Journal of International Educational Sciences, sa.39, ss.368-393, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of How Freshman Pre-Service Teachers Relate Chemistry Laboratory with Daily Life**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.13, sa.1, ss.91-103, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hazırladığı Bilim Tarihi Temelli Dramaların İncelenmesi**
Önen Öztürk F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.443-466, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen adaylarının bilim insanlarına ve çalışma yöntemlerine ilişkin görüşleri ve metaforları**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı O.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.88-107, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **STEM uygulamalarına ilişkin görüşlerle bu uygulamanın bilimsel tutum ve fen öğretimi öz yeterlik inancı üzerine etkisi .**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.1-38, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen-toplum temelli eğitsel kısa filmler üzerine bir çalışma: Fen bilgisi öğretmenliği örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.633-649, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim-Teknoloji-Toplum Hakkındaki Görüşlerine Bilim Kurgu Filmlerin Etkisi**

ÖNEN ÖZTÜRK F.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.715-736, 2017 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.71, ss.119-136, 2017 (ESCI)
- IX. **İki Farklı Yaklaşım Dayalı Bilimin Doğası Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesindeki Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.45, ss.115-135, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Bilimsel Epistemolojik İnançlar Bilimsel Bilginin Doğası Hakkındaki Görüşler ve Bilimsel Tutumlar Üzerine Bir Çalışma Abu Dhabi Örneği**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.3, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Bilim teknoloji toplum hakkındaki görüşler ile fen ve teknoloji okuryazarlığı öz yeterlik algısı üzerine bir çalışma**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, ss.1-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.40, ss.373-387, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bilimin doğası öğretimi fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel araştırmanın doğasına ilişkin görüşlerini nasıl etkiler**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.33, ss.287-309, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.32, ss.387-398, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **The views of science teacher candidates on obesity and the formation of it**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies,, cilt.27, ss.363-378, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Derse Entegre Edilmiş Bilimin Doğası Fen Bilgisi Öğretiminin Adaylarının kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.9, ss.429-452, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının aktivite temelli bilimin doğası öğretimine yönelik görüşleri ile bu öğretimin bilimsel tutum ve süreç becerilerine etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, ss.843-868, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen öğretmen adaylarının oyunlara ilişkin görüşleri ve hazırladıkları oyunların değerlendirilmesi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.299-318, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.103-125, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmenlerin yapılandırmacı programının uygulanabilirliğine ve alanla ilgili kitapların yeterliliğine ilişkin görüşleri Tekirdağ örneği**
ÖNEN F., ERDEM A., UZAL G., GÜRDAL A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.115-137, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Öğretmen adaylarının gözüyle basit araç gereçlerle yapılan fen deneyleri**
ÖNEN F., ÇÖMEK A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.45-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısıyla analogiler**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi,, cilt.5, ss.86-114, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar uygulamalarının öğretmen adaylarının laboratuvar algısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
DURU M. K., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., BENZER E.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, ss.25-44, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Basit araç gereçlerle yapılan fen deneyleri konusunda öğretmen görüşleri ve gerçekleştirilen hizmet içi eğitimin değerlendirilmesi**
UZAL G., ERDEM A., ÖNEN F., GÜRDAL A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.64-84, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Hizmet içi eğitimin öğretmenlerin proje ve proje tabanlı öğrenmeye ilişkin bilgilerine ve proje yapma yeterliliklerine etkisi ÖPYEP örneği**
ÖNEN F., MERTOĞLU H., SAKA M., GÜRDAL A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.137-158, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Hizmet içi eğitimin öğretmenlerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgilerine etkisi ÖPYEP örneği**
Önen F., Mertoğlu H., Saka M., Gürdal A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.9-23, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Hizmet içi eğitime katılan fen bilgisi öğretmenlerinin öğretim tekniklerine ilişkin bilgilerindeki değişimin tespiti Tekirdağ örneği**
ÖNEN F., SAKA M., ERDEM A., UZAL G., GÜRDAL A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.45-57, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Filmlerinin Amiral Gemisi Olarak Ölü Ozanlar Derneği**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek Kadrajda Eğitim Var., Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-41, 2023
- II. **Almanya'da Fen Eğitimi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Çeşitli Ülkelerde Fen Eğitimi, Mesci Günkut, Erdaş Kartal Eda, Editör, Nobel, Ankara, ss.93-120, 2022
- III. **İLKÖĞRETİM OKULLARI İÇİN YENİ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ PROGRAMI**
Önen Öztürk F.
Fen/Fizik Öğretimi 1, Ersoy,Y.,Uzal,G. Erdem,A, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.83-96, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yer Bilimi Kavramlarının Öğretiminde Alternatif Bir Öğretim Yaklaşımı: Grup Döngüsü ile Yapılandırılmış İşbirlikli Öğretim**
Uyanık S., Şekerci M., Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.
Uluslararası Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.1-5
- II. **Rol Oynama İle Desteklenmiş Hikâyelerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşlerine Etkisi**
Demiryapan S., Önen Öztürk F.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.5
- III. **Bilim Tarihi Temelli Dijital Hikayelerle Yürütülen Yer Bilimi Dersinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihine Yönelik Tutumları ile Dijital Okuryazarlıkları Üzerine Etkisi**
Önen Öztürk F., Çokyaşar Özdemir G.
International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies (ISRIS), Batumi, Gürcistan, 30 Mayıs - 01 Haziran 2024, ss.349-363
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihi Temelli Dijital Hikaye Uygulamasına İlişkin Deneyimleri İle Bu Uygulamanın Yer Bilimi Kavramlarını Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**
Önen Öztürk F., Çokyaşar Özdemir G.
16th International Congress On Social Sciences - Humanities And Education, 1 - 02 Haziran 2024, ss.133-141
- V. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YER BİLİMİ DERSİ BAĞLAMINDA OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: JEOLJİ MÜZESİ ÖRNEĞİ**
Önen Öztürk F., Ağlarci Özdemir O.
International Eurasian Educational Research Congress-EJER 2022, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Haziran 2022, ss.10-12
- VI. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- VII. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 Ağustos 2018
- IX. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanına İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XI. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz: Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
ŞAHİN F., ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S.
International teacher education conference, 5 - 07 Şubat 2014
- XII. **Derse entegre edilerek gerçekleştirilen bilimin doğası öğretimine yönelik öğrenci görüşleri ile bu öğretimin bilimsel tutum ve süreç becerilerine etkisi**
ÖNEN F.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genel Özyeterlikleri ile Bilişötesi Farkındalıklarının Belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR S., ÖNEN F.
4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- XV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının genel öz yeterlikleri ile bilişötesi farkındalıklarının belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
International conference on new horizons in education INTE 2013, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.191-198
- XVI. **Öğretmen adaylarının kan ile ilgili bilgilerini yarı yapılandırılmış kavram haritalarına aktarma düzeyleri**

- ÖNEN F., ŞAHİN F.
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.313-322
- XVII. **Fen bilgisi öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı algıları**
TATLI E., ÖNEN F., AKGÜL E., GÜRDAL A.
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.182-190
- XVIII. **Genel Kimya I müfredatına Entegre Edilmiş Öğretim Tasarımının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
International Conference on new horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.214-221
- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı 2 ve 4 sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6 - 09 Haziran 2013
- XX. **Doğrudan öğretim yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1534-1553
- XXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının obezite ve obezitenin oluşumuna ilişkin görüşleri**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, ULEAD-2013, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlilik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**
Demir Kaçan S., Önen Öztürk F., Şahin F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012
- XXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına yönelik görüşleri tutumları ve yeterlik düzeyleri**
ÖNEN F., TATLI E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXIV. **Sorgulamaya dayalı örnek olayların okul öncesi çocuklarının bilimi sorgulama düzeylerine ve kavram gelişimlerine etkisi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- XXV. **Öğrenme öğretme ve değerlendirme boyutlarıyla kavram haritalarına farklı bir bakış**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 23 Eylül - 25 Mayıs 2010
- XXVI. **The removing students misconceptions about pressure with constructivist approach in elementary education**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
IV. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, 22 - 24 Haziran 2007
- XXVII. **İlköğretim I kademe ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin enerji nükleer enerji konusundaki bilgileri ve kavram yanlışları**
MERTOĞLU H., SAKA M., ÖNEN ÖZTÜRK F., GÜRDAL A.
İstek Vakfı Okulları Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, Türkiye, 14 Nisan 2007
- XXVIII. **Fen deneylerinin okul öncesi ve ilköğretim 1 kademe öğrencileriyle yaratıcı düşünmeye yönelik uygulanması**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- XXIX. **Fen bilgisi ve matematik öğretmenlerinin öz yeterlilik duygusunun belirlenmesi**
ÖZTUNA KAPLAN A., ÖNEN F.
İstek Vakfı Okulları I. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Türkiye, 05 Mart 2005, cilt.1, ss.1-11

XXX. İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarında öz yeterlik duygusunun belirlenmesi

ÖNEN F., GÜRDAL A.

II. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, 8 - 12 Ekim 2004

Desteklenen Projeler

Şahin F., Önen Öztürk F., Kaçan S. D., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, yaratıcı drama ile bilim insanıyım, 2017 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2024

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet), Mayıs 2024

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023

Türkiye Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2023

ULUSLARARASI ANADOLU SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Diğer Dergiler, Ekim 2023

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Eylül 2023

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ağustos 2023

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2023

Journal of Sustainable Education Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet), Mayıs 2021

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Araştırma ve deneyim dergisi, Diğer Dergiler, Mayıs 2020

E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Önen Öztürk F., VIII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2023

Metrikler

Yayın: 64

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

14.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2021

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2018
XVIII. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Katılımcı, Malmö, İsveç, 2018
IVnd International Eurasian Educational Research Congress, , Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
International Teacher Education Conference, , Katılımcı, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 2014
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013
International Conference on New Horizons in Education,, Katılımcı, Rome, İtalya, 2013
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2013
Nevşehir Üniversitesi Annual Congress: ICRE, ULEAD-2013, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2013
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2011
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010
IV. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, Katılımcı, Stara-Zagora, Bulgaristan, 2007
II. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2007
I. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu,, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2005
II. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2004
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2004
Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2003

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Abu Dhabi University, College of Arts and Sciences Faculty