

Doç.Dr. FATMA ÖNEN ÖZTÜRK

Kişisel Bilgiler

E-posta: fatma.onen@marmara.edu.tr

Diğer E-posta: fatma_onen@hotmail.com

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/fatma.onen>

Biyografi

1979 yılında İstanbul'da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında tamamladı. 2005 yılında yüksek lisansı, 2011 yılında doktora eğitimini tamamladı. 2019 yılında fen eğitimi alanında doçent unvanını almaya hak kazandı. 2002 yılından bugüne kadar aynı bölümde çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilimin doğası konusunda derse entegre edilmiş ve edilmemiş doğrudan yansıtıcı yaklaşım etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilginin doğası anlayışına etkisi: Atom ve kimyasal bağlar, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretimde basınç konusunda öğrencilerin sahip olduğu kavram yanlışlarının yapılandırmacı yaklaşım ile giderilmesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005

Araştırma Alanları

İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Kimyada kaynak araştırma, Lisans, 2019 - 2020

Kimyada beceri eğitimi, Lisans, 2019 - 2020

Yer bilimi, Lisans, 2019 - 2020

Görsel öğrenme araçları ile fen öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Farklı okuryazarlık becerilerinin gelişiminde fen eğitiminin rolü, Doktora, 2020 - 2021

Fen öğretimi laboratuvarı uygulamaları II, Lisans, 2019 - 2020

Fen bilgisi öğretiminde öğretmenlik uygulaması , Lisans, 2019 - 2020

Bilimin doğası ve bilim tarihi, Lisans, 2012 - 2013, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Fen Bilimleri ve toplum, Lisans, 2012 - 2013, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Fen bilgisi eğitiminde okul deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Bilim tarihi metinleriyle fen öğretimi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Topluma hizmet uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Bilim teknoloji toplum, Lisans, 2018 - 2019

Topluma hizmet uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Fen projeleri tasarlama, Lisans, 2018 - 2019

Genel kimya laboratuvarı I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Fen bilgisinde okul deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Fen bilgisi eğitiminde okul deneyimi, Lisans, 2016 - 2017

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of Science-Fiction Movies on the Self-Efficacy Perceptions of Their Science Literacy of Science Teacher Candidates**
Ozturk F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.5, ss.1573-1603, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Using the history of science to teach scientific inquiry**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Journal of Baltic Science Education, cilt.15, ss.28-47, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Prospective Science Teachers' Self-efficacy Beliefs about Teaching Science between 6-8 Terms and the Opinions on These Beliefs**
ÖNEN ÖZTÜRK F., Muslu Kaygisiz G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2449-2453, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hazırladığı Bilim Tarihi Temelli Dramaların İncelenmesi**

- Önen Öztürk F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.443-466, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Öğretmen adaylarının bilim insanlarına ve çalışma yöntemlerine ilişkin görüşleri ve metaforları**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı O.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.88-107, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **STEM uygulamalarına ilişkin görüşlerle bu uygulamanın bilimsel tutum ve fen öğretimi öz yeterlik inancı üzerine etkisi .**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.1-38, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Fen-toplum temelli eğitsel kısa filmler üzerine bir çalışma: Fen bilgisi öğretmenliği örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.633-649, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim-Teknoloji-Toplum Hakkındaki Görüşlerine Bilim Kurgu Filmlerin Etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.715-736, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İki Farklı Yaklaşım Dayalı Bilimin Doğası Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesindeki Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.45, ss.115-135, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.71, ss.119-136, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Bilimsel Epistemolojik İnançlar Bilimsel Bilginin Doğası Hakkındaki Görüşler ve Bilimsel Tutumlar Üzerine Bir Çalışma Abu Dhabi Örneği**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.3, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Bilim teknoloji toplum hakkındaki görüşler ile fen ve teknoloji okuryazarlığı öz yeterlik algısı üzerine bir çalışma**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, ss.1-31, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.40, ss.373-387, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Bilimin doğası öğretimi fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel araştırmanın doğasına ilişkin görüşlerini nasıl etkiler**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.33, ss.287-309, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.32, ss.387-398, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **The views of science teacher candidates on obesity and the formation of it**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies,, cilt.27, ss.363-378, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Derse Entegre Edilmiş Bilimin Doğası Fen Bilgisi Öğretiminin Adaylarının kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.

- The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.9, ss.429-452, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının aktivite temelli bilimin doğası öğretimine yönelik görüşleri ile bu öğretimin bilimsel tutum ve süreç becerilerine etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, ss.843-868, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Fen öğretmen adaylarının oyunlara ilişkin görüşleri ve hazırladıkları oyunların değerlendirilmesi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.299-318, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Fen Öğretmen Adaylarının Oyunlara İlişkin Görüşleri ve Hazırladıkları Oyunların Değerlendirilmesi**
Önen Öztürk F., Demir Kaçan S., Şahin F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.299-318, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.103-125, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısıyla analogiler**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi,, cilt.5, ss.86-114, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Öğretmenlerin yapılandırmacı programının uygulanabilirliğine ve alanla ilgili kitapların yeterliliğine ilişkin görüşleri Tekirdağ örneği**
ÖNEN F., ERDEM A., UZAL G., GÜRDAL A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.115-137, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Öğretmen adaylarının gözüyle basit araç gereçlerle yapılan fen deneyleri**
ÖNEN F., ÇÖMEK A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.45-72, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar uygulamalarının öğretmen adaylarının laboratuvar algısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
DURU M. K. , DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., BENZER E.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, ss.25-44, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Basit araç gereçlerle yapılan fen deneyleri konusunda öğretmen görüşleri ve gerçekleştirilen hizmet içi eğitimin değerlendirilmesi**
UZAL G., ERDEM A., ÖNEN F., GÜRDAL A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.64-84, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Hizmet içi eğitimin öğretmenlerin proje ve proje tabanlı öğrenmeye ilişkin bilgilerine ve proje yapma yeterliliklerine etkisi ÖPYEP örneği**
ÖNEN F., MERTOĞLU H., SAKA M., GÜRDAL A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.137-158, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Hizmet içi eğitimin öğretmenlerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgilerine etkisi ÖPYEP örneği**
Önen F., Mertoğlu H., Saka M., Gürdal A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.9-23, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **Hizmet içi eğitime katılan fen bilgisi öğretmenlerinin öğretim tekniklerine ilişkin bilgilerindeki değişimin tespiti Tekirdağ örneği**
ÖNEN F., SAKA M., ERDEM A., UZAL G., GÜRDAL A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.45-57, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. İLKÖĞRETİM OKULLARI İÇİN YENİ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ PROGRAMI

Önen Öztürk F.

Fen/Fizik Öğretimi 1, Ersoy,Y.,Uzal,G. Erdem,A, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.83-96, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Ağlarci Özdemir O.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- II. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- III. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 Ağustos 2018
- IV. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanına İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- VI. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz: Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
ŞAHİN F., ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S.
International teacher education conference, 5 - 07 Şubat 2014
- VII. **Derse entegre edilerek gerçekleştirilen bilimin doğası öğretimine yönelik öğrenci görüşleri ile bu öğretimin bilimsel tutum ve süreç becerilerine etkisi**
ÖNEN F.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- VIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- IX. **Öğretmen adaylarının kan ile ilgili bilgilerini yarı yapılandırılmış kavram haritalarına aktarma düzeyleri**
ÖNEN F., ŞAHİN F.
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.313-322
- X. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının genel öz yeterlikleri ile bilişötesi farkındalıklarının belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
International conference on new horizons in education INTE 2013, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.191-198
- XI. **Fen bilgisi öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı algıları**
TATLI E., ÖNEN F., AKGÜL E., GÜRDAL A.
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.182-190
- XII. **Genel Kimya I müfredatına Entegre Edilmiş Öğretim Tasarımının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.

International Conference on new horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.214-221

- XIII. **Doğrudan öğretim yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1534-1553
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı 2 ve 4 sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6 - 09 Haziran 2013
- XV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının obezite ve obezitenin oluşumuna ilişkin görüşleri**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, ULEAD-2013, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlilik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**
Demir Kaçan S., Önen Öztürk F., Şahin F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012
- XVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına yönelik görüşleri tutumları ve yeterlik düzeyleri**
ÖNEN F., TATLI E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XVIII. **Sorgulamaya dayalı örnek olayların okul öncesi çocuklarının bilimi sorgulama düzeylerine ve kavram gelişimlerine etkisi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- XIX. **Öğrenme öğretme ve değerlendirme boyutlarıyla kavram haritalarına farklı bir bakış**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 23 Eylül - 25 Mayıs 2010
- XX. **The removing students misconceptions about pressure with constructivist approach in elementary education**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
IV. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, 22 - 24 Haziran 2007
- XXI. **İlköğretim I kademe ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin enerji nükleer enerji konusundaki bilgileri ve kavram yanlışları**
MERTOĞLU H., SAKA M., ÖNEN ÖZTÜRK F., GÜRDAL A.
İstek Vakfı Okulları Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, Türkiye, 14 Nisan 2007
- XXII. **Fen deneylerinin okul öncesi ve ilköğretim 1 kademe öğrencileriyle yaratıcı düşünmeye yönelik uygulanması**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- XXIII. **Fen bilgisi ve matematik öğretmenlerinin öz yeterlik duygusunun belirlenmesi**
ÖZTUNA KAPLAN A., ÖNEN F.
İstek Vakfı Okulları I. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Türkiye, 05 Mart 2005, cilt.1, ss.1-11
- XXIV. **İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarında öz yeterlik duygusunun belirlenmesi**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
II. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, 8 - 12 Ekim 2004

Desteklenen Projeler

Şahin F., Önen Öztürk F., Kaçan S. D. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, yaratıcı drama ile bilim insanıyım, 2017

Bilimsel Hakemlikler

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bildiri (Özet), Mayıs 2021
Araştırma ve deneyim dergisi, Diğer Dergiler, Mayıs 2020
E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2021
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2018
XVIII. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Katılımcı, Malmö, İsveç, 2018
IVnd International Eurasian Educational Research Congress, , Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
International Teacher Education Conference, , Katılımcı, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 2014
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2013
International Conference on New Horizons in Education,, Katılımcı, Rome, İtalya, 2013
Nevşehir Üniversitesi Annual Congress: ICRE, ULEAD-2013, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2013
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2011
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010
IV. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, Katılımcı, Stara-Zagora, Bulgaristan, 2007
II. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2007
I. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu,, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2005
II. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2004
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, , Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2004
Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2003

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10
h-indeksi (WOS):2