Assoc. Prof. FATMA ÖNEN ÖZTÜRK

Personal Information

Email: fatma.onen@marmara.edu.tr
Other Email: fatma_onen@hotmail.com
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/fatma.onen

International Researcher IDs
ScholarID: citations
ORCID: 0000-0002-6160-4671
Yoksis Researcher ID: 172139

Biography

1979 yılında İstanbul'da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında tamamladı. 2005 yılında yüksek lisansı, 2011 yılında doktora eğitimini tamamladı. 2019 yılında fen eğitimi alanında doçent unvanını almaya hak kazandı. 2002 yılından bugüne kadar aynı bölümde çalışmalarına devam etmektedir.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 2005 - 2011
Postgraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 2002 - 2005
Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1998 - 2002

Dissertations

Doctorate, Bilimin doğası konusunda derse entegre edilmiş ve edilmemiş doğrudan yansıtıcı yaklaşım etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilginin doğası anlayışına etkisi: Atom ve kimyasal bağlar, Marmara Üniversitesi, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011
Postgraduate, İlköğretimde basınç konusunda öğrencilerin sahip olduğu kavram yanılgılarının yapılandırmacı yaklaşım ile giderilmesi, Marmara Üniversitesi, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2005

Research Areas

Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2019 - Continues
Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011 - Continues

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2002 - Continues

Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2015 - Continues

Courses

Kimyada kaynak araştırma, Undergraduate, 2019 - 2020
Kimyada beceri eğitimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Yer bilimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Görsel öğrenme araçları ile fen öğretimi, Postgraduate, 2020 - 2021
Farklı okuryazarlık becerilerinin gelişiminde fen eğitiminin rolü, Doctorate, 2020 - 2021
Fen öğretimi laboratuvarı uygulamaları II, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen bilgisi öğretiminde öğretmenlik uygulaması , Undergraduate, 2019 - 2020
Bilimin doğası ve bilim tarihi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013
Fen Bilimleri ve toplum, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013
Fen bilgisi eğitiminde okul deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Bilim tarihi metinletiyle fen öğretimi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Topluma hizmet uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018
Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilim teknoloji toplum, Undergraduate, 2018 - 2019
Topluma hizmet uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Fen projeleri tasarlama, Undergraduate, 2018 - 2019
Genel kimya laboratuvarı I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen bilgisinde okul deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Fen bilgisi eğitiminde okul deneyimi, Undergraduate, 2016 - 2017

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara University, January, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Science Fiction as an Instructional Strategy: Foundations, Procedures, and Results for Pre-service Teachers**
Ağlarcı Özdemir O., Önen Öztürk F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.21, pp.187-209, 2023 (SSCI)

II. **The Impact of Science-Fiction Movies on the Self-Efficacy Perceptions of Their Science Literacy of Science Teacher Candidates**
Ozturk F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.5, pp.1573-1603, 2017 (SSCI)

III. **Using the history of science to teach scientific inquiry**
ÖNEN ÖZTÜRK F.

Journal of Baltic Science Education, vol.15, pp.28-47, 2016 (SSCI)

IV. **Prospective Science Teachers' Self-efficacy Beliefs about Teaching Science between 6-8 Terms and the Opinions on These Beliefs**
ÖNEN ÖZTÜRK F., Muslu Kaygisiz G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.4, pp.2449-2453, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Investigation of How Freshman Pre-Service Teachers Relate Chemistry Laboratory with Daily Life**
Önen Öztürk F., Ağlarcı Özdemir O.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.13, no.1, pp.91-103, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hazırladığı Bilim Tarihi Temelli Dramaların İncelenmesi**
Önen Öztürk F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.443-466, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Öğretmen adaylarının bilim insanlarına ve çalışma yöntemlerine İlişkin görüşleri ve metaforları**
Önen Öztürk F., Ağlarcı O.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, vol.46, pp.88-107, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **STEM uygulamalarına ilişkin görüşlerle bu uygulamanın bilimsel tutum ve fen öğretimi öz yeterlik inancı üzerine etkisi .**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.1-38, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Fen-toplum temelli eğitsel kısa filmler üzerine bir çalışma: Fen bilgisi öğretmenliği örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.633-649, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim-Teknoloji-Toplum Hakkındaki Görüşlerine Bilim Kurgu Filmlerin Etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.715-736, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.71, pp.119-136, 2017 (ESCI)

VIII. **İki Farklı Yaklaşıma Dayalı Bilimin Doğası Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesindeki Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.45, pp.115-135, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Bilimsel Epistemolojik İnançlar Bilimsel Bilginin DoğasıHakkındaki Görüşler ve Bilimsel Tutumlar Üzerine Bir Çalışma Abu Dhabi Örneği**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, vol.3, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Bilim teknoloji toplum hakkındaki görüşler ile fen ve teknoloji okuryazarlığı öz yeterlik algısı üzerine bir çalışma**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, pp.1-31, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.40, pp.373-387, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Bilimin doğası öğretimi fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel araştırmanın doğasına ilişkin görüşlerini nasıl etkiler**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.33, pp.287-309, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.32, pp.387-398, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **The views of science teacher candidates on obesity and the formation of it**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN ÖZTÜRK F., ŞAHİN F.
The Journal of Academic Social Science Studies,, vol.27, pp.363-378, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Derse Entegre Edilmiş Bilimin Doğası Fen BilgisiÖğretiminin Adaylarının kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.9, pp.429-452, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının aktivite temelli bilimin doğası öğretimine yönelik görüşleri ile bu öğretimin bilimsel tutum ve süreç becerilerine etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, pp.843-868, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Fen öğretmen adaylarının oyunlara ilişkin görüşleri ve hazırladıkları oyunların değerlendirilmesi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.299-318, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.103-125, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Öğretmenlerin yapılandırmacı programının uygulanabilirliğine ve alanla ilgili kitapların yeterliliğine ilişkin görüşleri Tekirdağ örneği**
ÖNEN F., ERDEM A., UZAL G., GÜRDAL A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, pp.115-137, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Öğretmen adaylarının gözüyle basit araç gereçlerle yapılan fen deneyleri**
ÖNEN F., ÇÖMEK A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.45-72, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bakış açısıyla analojiler**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi,, vol.5, pp.86-114, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Sorgulamaya dayalı laboratuar uygulamalarının öğretmen adaylarının laboratuar algısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
DURU M. K., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., BENZER E.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.33, pp.25-44, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Basit araç gereçlerle yapılan fen deneyleri konusunda öğretmen görüşleri ve gerçekleştirilen hizmet içi eğitimin değerlendirilmesi**
UZAL G., ERDEM A., ÖNEN F., GÜRDAL A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.4, pp.64-84, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Hizmet içi eğitimin öğretmenlerin proje ve proje tabanlı öğrenmeye ilişkin bilgilerine ve proje yapma yeterliliklerine etkisi ÖPYEP örneği**
ÖNEN F., MERTOĞLU H., SAKA M., GÜRDAL A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.137-158, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Hizmet içi eğitimin öğretmenlerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgilerine etkisi ÖPYEP örneği**
Önen F., Mertoğlu H., Saka M., Gürdal A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.9-23, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Hizmet içi eğitime katılan fen bilgisi öğretmenlerinin öğretim tekniklerine ilişkin bilgilerindeki değişimin tespiti Tekirdağ örneği**
ÖNEN F., SAKA M., ERDEM A., UZAL G., GÜRDAL A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.45-57, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Almanya'da Fen Eğitimi**
ÖNEN ÖZTÜRK F.
in: Çeşitli Ülkelerde Fen Eğitimi, Mesci Günkut, Erdaş Kartal Eda, Editor, Nobel, Ankara, pp.93-120, 2022

II. **İLKÖĞRETİM OKULLARI İÇİN YENİ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ PROGRAMI**
Önen Öztürk F.
in: Fen/Fizik Öğretimi 1, Ersoy,Y.,Uzal,G. Erdem,A, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.83-96, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YER BİLİMİ DERSİ BAĞLAMINDA OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: JEOLOJİ MÜZESİ ÖRNEĞİ**
Önen Öztürk F., Ağlarcı Özdemir O.
International Eurasian Educational Research Congress-EJER 2022, İzmir, Turkey, 23 - 25 June 2022, pp.10-12

II. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Ağlarcı Özdemir O.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021

III. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

IV. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 August 2018

V. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanına İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016

VII. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz: Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
ŞAHİN F., ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S.
International teacher education conference, 5 - 07 February 2014

VIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013

IX. **Derse entegre edilerek gerçekleştirilen bilimin doğası öğretimine yönelik öğrenci görüşleri ile bu öğretimin bilimsel tutum ve süreç becerilerine etkisi**
ÖNEN F.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013

X. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının genel öz yeterlikleri ile bilişötesi farkındalıklarının belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F.
International conference on new horizons in education INTE 2013, Italy, 25 - 27 June 2013, vol.3, pp.191-198

XI. **Öğretmen adaylarının kan ile ilgili bilgilerini yarı yapılandırılmış kavram haritalarına aktarma düzeyleri**
ÖNEN F., ŞAHİN F.
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 June 2013, vol.3, pp.313-322

XII. **Fen bilgisi öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı algıları**
TATLİ E., ÖNEN F., AKGÜL E., GÜRDAL A.
International conference on new horizons in education INTE 2013, 25 - 27 June 2013, vol.3, pp.182-190

XIII. **Genel Kimya I müfredatına Entegre Edilmiş Öğretim Tasarımının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
International Conference on new horizans in Education, Rome, Italy, 25 - 27 June 2013, pp.214-221

XIV. **Doğrudan öğretim yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi**
Önen Öztürk F., Bayram H.
5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.1534-1553

XV. **Sınıf öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı 2 ve 4 sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6 - 09 June 2013

XVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının obezite ve obezitenin oluşumuna ilişkin görüşleri**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, ULEAD-2013, 31 May - 02 June 2013

XVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlilik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**
Demir Kaçan S., Önen Öztürk F., Şahin F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 June 2012

XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına yönelik görüşleri tutumları ve yeterlik düzeyleri**
ÖNEN F., TATLİ E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2012

XIX. **Sorgulamaya dayalı örnek olayların okul öncesi çocuklarının bilimi sorgulama düzeylerine ve kavram gelişimlerine etkisi**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 1 - 03 June 2011

XX. **Öğrenme öğretme ve değerlendirme boyutlarıyla kavram haritalarına farklı bir bakış**
ÖNEN F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 23 September - 25 May 2010

XXI. **The removing students misconceptions about pressure with constructivist approach in elementary education**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
IV. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, 22 - 24 June 2007

XXII. **İlköğretim I kademe ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin enerji nükleer enerji konusundaki bilgileri ve kavram yanılgıları**

MERTOĞLU H., SAKA M., ÖNEN ÖZTÜRK F., GÜRDAL A.
İstek Vakfı Okulları Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, Turkey, 14 April 2007

XXIII. **Fen deneylerinin okul öncesi ve ilköğretim 1 kademe öğrencileriyle yaratıcı düşünmeye yönelik uygulanması**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 June - 03 July 2004

XXIV. **Fen bilgisi ve matematik öğretmenlerinin öz yeterlik duygusunun belirlenmesi**
ÖZTUNA KAPLAN A., ÖNEN F.
İstek Vakfı Okulları I. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Turkey, 05 March 2005, vol.1, pp.1-11

XXV. **İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarında öz yeterlik duygusunun belirlenmesi**
ÖNEN F., GÜRDAL A.
II. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, 8 - 12 October 2004

Supported Projects

Şahin F., Önen Öztürk F., Kaçan S. D., Project Supported by Other Official Institutions, yaratıcı drama ile bilim insanıyım, 2017 - 2018

Scientific Refereeing

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Conference Paper (Abstract), May 2021
Araştırma ve deneyim dergisi, Other Journals, May 2020
E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), National Scientific Refreed Journal, October 2019
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2017

Metrics

Publication: 57
Citation (WoS): 5
Citation (Scopus): 2
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

14.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Burdur, Turkey, 2021
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Denizli, Turkey, 2018
XVIII. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Attendee, Malmö, Sweden, 2018
IVnd International Eurasian Educational Research Congress, , Attendee, Denizli, Turkey, 2017
IIInd International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
International Teacher Education Conference, , Attendee, Dubai, United Arab Emirates, 2014
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2013
International Conference on New Horizons in Education,, Attendee, Rome, Italy, 2013
V. International Congress of educational Research, Attendee, Çanakkale, Turkey, 2013
Nevşehir Üniversitesi Annual Congress: ICRE, ULEAD-2013, Attendee, Nevşehir, Turkey, 2013
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Niğde, Turkey, 2012
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Rize, Turkey, 2012

Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, , Attendee, İstanbul, Turkey, 2011
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İzmir, Turkey, 2010
IV. International Balkan Education and Science Congress, Attendee, Stara-Zagora, Bulgaria, 2007
II. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Attendee, İstanbul, Turkey, 2007
I. Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu,, Attendee, İstanbul, Turkey, 2005
II. International Balkan Education and Science Congress, Attendee, Edirne, Turkey, 2004
I. International early childhood education congress, Attendee, İstanbul, Turkey, 2004
Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Attendee, İzmir, Turkey, 2003

Non Academic Experience

Abu Dhabi University