

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 216 345 9090](tel:+902163459090)

**E-posta:** [esarican@marmara.edu.tr](mailto:esarican@marmara.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/esarican>

**Posta Adresi:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Yerleşkesi 34722 / Kadıköy - İstanbul

## Biyografi

1979 İstanbul doğumludur. Lisans Eğitimini 2002 yılında, 1998 yılında başladığı Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalında tamamlamıştır. Meslek hayatına, mezuniyetinden hemen sonra kısa bir süre için vekil öğretmen statusünde atandığı Emine Koçullu İlköğretim Okulu'nda başlamıştır. Aynı yıl Aralık ayı itibariyle Atatürk Eğitim Fakültesinde kadrolu Araştırma Görevlisi olarak akademik hayata adım atan Sarıcan, 2006 yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalında "1998 ile 2004 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Vatandaşlık Değerleri Açısından Karşılaştırılması" isimli teziyle bilim uzmanı unvanını almıştır. Doktora Eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında, 2013 yılında "Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stillерinin (Düşünme Stillерinin) İncelenmesi" isimli teziyle tamamlayarak Dr. unvanını almaya hak kazanmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Eğitim Tarihi, Eğitim Felsefesi gibi eğitim derslerini vermeye başlamış, 2018 Nisan ayı itibariyle aynı fakültenin Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında kendi kadrosunda görevlendirilmiştir. Halen Atatürk Eğitim Fakültesinin farklı bölümlerinde Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi, Türk Eğitim Tarihi gibi eğitim derslerini lisans düzeyinde, Öğretim Tasarımı, Düşünme Becerisi Geliştirme gibi dersleri ise Yüksek Lisans düzeyinde yürütmektedir. Ayrıca lisansüstü düzeyde eş danışmanlık göreviyle yürüttüğü tezlerle lisansüstü öğrencilere rehberlik etmekte ve farklı Vakıf Üniversitelerindeki programlara da benzer dersleri yürüterek destek olmaktadır. Zihinsel Stillер, Öğretim Tasarımı ve Öğretim Yöntemleri ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları bulunan Sarıcan'ın, yine bu alanda katıldığı uluslararası kongreler ve bu kongrelerde sunulmuş bildirileri bulunmaktadır. İlgili alanları arasında eğitim programları geliştirme, öğretim yöntemleri, eğitimin sosyal, tarihi ve felsefi temelleri bulunmaktadır. Bir kız çocuğu annesi olan Sarıcan, Eğitim Bilimleri alanındaki araştırmalarını geliştirmeye devam etmektedir.

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen adaylarının zihinsel stil tercihlerinin (Düşünme stillерinin)incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2013

Yüksek Lisans, 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Y) (Tezli), 2006

## Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Eğitim Programları ve Öğretim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

## Mesleki Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018

Farabi Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2017

## Verdiği Dersler

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Philosophy of Education, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Sociologie de l'éducation, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020

Philosophie der Padagogik, Lisans, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Bilgisayar I, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020

History of Turkish Education, Lisans, 2018 - 2019

Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018

Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doktora, 2017 - 2018

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Bilimin Serüveni, Lisans, 2018 - 2019

İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Çocukta Düşünme Becerileri Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Türk Eğitiminin Tarihçesi, Lisans, 2017 - 2018  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017  
Bilimin Serüveni, Lisans, 2017 - 2018  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018  
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Karşılaştırmalı Okul Yönetim Modelleri, Doktora, 2017 - 2018  
History of Turkish Education, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Bilgisayar I, Ön Lisans, 2016 - 2017  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Ön Lisans, 2015 - 2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2016 - 2017  
Karşılaştırmalı Okul Yönetimi Modelleri, Doktora, 2016 - 2017  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması II, Ön Lisans, 2014 - 2015  
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2014 - 2015  
Uygurlık Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Bilgisayar I, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Uygurlık Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2014 - 2015

## **Yönetilen Tezler**

Kabapınar Y., Sarıcan E., VAN'A SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK ATANMAK: MESLEKİ VE SOSYAL DURUM ANALİZİ, Yüksek Lisans, Ü.TUĞBA(Öğrenci), 2019  
Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, T.Doğanay(Öğrenci), 2019  
Doğan M. C. , Sarıcan E., 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Hipotetik Öykülerin Kullanıldığı Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Duygusal Zekâlarına Etkisi, Yüksek Lisans, İ.YILMAZ(Öğrenci), 2019

## Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **The Relation between the Lifelong Learning Competencies and Occupational Motivation Levels of the Teachers Who Received Postgraduate Education**  
Alyıldız Uğurlu A., Özden B., Sarıcan E.  
Journal of Educational Issues, cilt.5, ss.54-70, 2019 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stillерinin İncelenmesi**  
Ural O., Esmer E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.592-604, 2018 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretim Tasarımında Bir Model: DickCareyCarey**  
Esmer E.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.274-284, 2018 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **DİCK, CAREY VE CAREY MODELİ'NE İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME**  
Esmer E.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, ss.52-75, 2017 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Üst Bilişsel Farkındalık Ölçeđi Öğretmen Formunun Geçerlilik Ve Güvenirlilik Analizi**  
Esmer E., Yorulmaz A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.955-966, 2017 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Yetişkin Öğrenenlerin Düşünme ve Öğrenme Stilleri Arasında İlişki Var mı?**  
Ural O., Esmer E.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.1, ss.1-18, 2017 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Stil Sınıflamaları ve Zihinsel Stil Kavramının Neliđi Üzerine Bir Değerlendirme**  
Esmer E.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, ss.713-726, 2017 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Düşünme Stilleri ile Bilişüstü Farkındalıkları Y**  
Esmer E., Özden B.  
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.12, ss.307-326, 2017 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**  
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.  
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.1093-1109, 2016 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Teacher Candidates Thinking Styles An Investigation of Various Variables**  
Esmer E., Altun S.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.160-172, 2016 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri Değişir mi**  
Esmer E., Altun S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.323-340, 2015 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerine Yönelik Bir Araştırma Zihinsel Stiller Değişiyor mu**  
Esmer E., Altun S.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.21-30, 2013 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Selected Personal Tendencies of Clas room Teachers**  
Esmer E., Baykal A.  
NWSA: E-Jurnal of New Word Academy., cilt.5, ss.1730-1737, 2010 (Diđer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sosyal bilgiler dersi açısından öğretmenler için yeni bir kavram Beceriler**  
ESMER E., BAYSAL Z. N.  
İlköğretmen Eğitimi Dergisi, ss.33-36, 2006 (Hakemsiz Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **Eđitime Giriş**

Sarcan E.

Geçmişten Günümüze Eğitim Düşüncesi: Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, Prof. Dr. Ayla OKTAY, Editör, Pegema, Ankara, ss.72-107, 2018

- **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**

Sarcan E.

Türk Milli Eğitim Sistemi Örgün Eğitim, Ayal Oktay, Editör, Kriter Yayıncılık, İstanbul, ss.21-87, 2009

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitim Derslerindeki Akademik Başarıları Üzerine Bir İnceleme**

ÖZDEMİR A., ESMER E.

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 Ekim 2018

- **Örnek Olay Yönteminin Sınıf Yönetimi Dersinde Kullanımına İlişkin Bir Uygulama**

ESMER E., ÖZDEMİR A.

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 Ekim 2018

- **“Teaching For Me ...” An Examination Towards Teacher Candidates’ Perception of Profession**

Altun S., Sarcan E.

The 6th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.872-873

- **Neden Bazı Sınıf Öğretmenlerinin Adanmışlıkları “İlk Günkü” Gibi Kalabiliyor?: “Seviyorum Ben Bu Mesleği”**

KABAPINAR Y., ESMER E.

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11 - 12 Mayıs 2018

- **İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin (Birleştirme Tekniđi) Öğrencilerin Akran Zorbalığına Etkisi**

Palak T., Doğan M. C. , Esmer E.

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2017

- **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilişüstü Farkındalıklarıyla Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ESMER E., YORULMAZ A.

Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 Nisan 2018

- **Görsel Öykü Kullanarak Öğrencilerin Empati Becerisinin Geliştirilmesi Süreci**

Doğanay T., Kabapınar Y., Esmer E.

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 16 Nisan 2018, ss.1154-1155

- **Education faculty student s preferences related to teaching methods and educational materials**

ESMER E., GÜVEN G., AYDIN O., ÖZDEN B., AZKESKİN K., ŞENER N.

WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- **Müze Eğitimi İle Değişim Ve Sürekliliđi Algılamak: “Oyuncaklarla Öğreniyoruz, Okulumuzda Müzemizi Kuruyoruz”**

KABAPINAR Y., ŞENER N., ESMER E.

Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 Nisan 2018

- **Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine İşbirlikli Öğrenme Yöntemini Eklelemek: Birimiz Hepimiz Hepimiz Birimiz İçin**

ESMER E., KABAPINAR Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xnde (ICES/UEBK-2018), 18 - 22 Nisan 2018

- **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Etkililiđinin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Perspektifinden İncelenmesi**

KABAPINAR Y., ESMER E.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkctc), 8 - 11 Mayıs 2017

- **Kadın Akademisyenlerin Annelikle Sınarı**

URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.

ESCAR 2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Türkiye, 7 - 08 Mart 2017, cilt.1, ss.157-183

- **Açıköğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
URAL O., ESMER E.  
Third International Conference on Lifelong Education and Leadership for all ICLEL, 12 - 14 Eylül 2017
- **Lisansüstü Eğitim Gören Öğretmenlerin Yaşamboyu Öğrenme Yeterlikleriyle Bilişüstü Becerileri Arasındaki İlişki**  
ESMER E., URAL O., ÖZDEN B.  
Third International Conference on Lifelong education and leadership for all ICLEL, 2017, 12 - 14 Eylül 2017
- **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Stilleri ile Seçilmiş Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkiler**  
ESMER E., ÖZDEN B., ŞENER N.  
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.208
- **Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri İle Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.  
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.35
- **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ESMER E., ALYILDIZ UĞURLU A., ÖZDEN B.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- **2007-2017 Yılları Arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Tematik Dağılımlarının İncelenmesi**  
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ESMER E., ALYILDIZ UĞURLU A., ÖZDEN B.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stilleriyle Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ÖZDEN B., ESMER E., ŞENER N.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.43
- **Van'a Sınıf Öğretmeni Olarak Atanmak: Sosyal ve Mesleki Durum Analizi**  
Gedik T., Kabapınar Y., Esmere E.  
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 18 Nisan 2018, ss.1255-1256
- **Views of the Prospective Teachers about the Democratic Values**  
ESMER E., ÖZDEN B.  
WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- **Sınıf öğretmenlerinin Seçilmiş kişisel yönelimleri**  
ESMER E., BAYKAL A.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- **Sınıf öğretmeninden beklenen yeterlilikler ile sınıf öğretmeni adaylarının kişisel eğilimleri arasındaki uyum**  
BAYKAL A., ESMER E.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- **Öğretmenin değişen rolleri ve değerler**  
Oktay A., Esmere E.  
Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mart 2008, ss.87-101
- **Avrupa da ve Türkiye de eğitimde reform çalışmaları**  
OKTAY A., ESMER E.  
Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Antalya, Türkiye, 20 - 21 Ocak 2006, ss.61-79

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Sarıcan E., II. Uluslararası Doğunun Batısı Batının Doğusu Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Praha, Çek Cumhuriyeti, Temmuz 2017

Sarıcan E., III. International Multidisciplinary Congress of Eurasian, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Barcelona, İspanya, Nisan 2017

## Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çalışma Grubu, Rize, Türkiye, 2018

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Çalışma Grubu, Kars, Türkiye, 2018

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Çalışma Grubu, Berlin, Almanya, 2018

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2018

ISMS, Çalışma Grubu, Paris, Fransa, 2018

21. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2018

Third International Conference on LifeLong Education and Leadreship For all ICLEL, Çalışma Grubu, Porto, Portekiz, 2017

8. Uluslararası Lisansüstü Sempozyumu, Çalışma Grubu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 2017

2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017

I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 2017

3. Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresi, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2017

8th World Conference on Educational Sciences, Çalışma Grubu, Madrid, İspanya, 2016

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Elazığ, Türkiye, 2009

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Eskişehir, Türkiye, 2009

Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2008

Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2006

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):2

h-İndeksi (WOS):1

## Davetli Konuşmalar

Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminer, Anafen Koleji, Türkiye, Haziran 2018

Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminer, Yaşam Paylaşım Anaokulları, Türkiye, Haziran 2018