

## Doç. Dr. ELİF SARICAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 345 9090](tel:+902163459090)

E-posta: [esarican@marmara.edu.tr](mailto:esarican@marmara.edu.tr)

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/esarican>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Yerleşkesi 34722 / Kadıköy - İstanbul

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: JufejGQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0264-3950

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-4506-2015

ScopusID: 57194497885

Yoksis Araştırmacı ID: 173406

### Biyografi

1979 İstanbul doğumludur. Lisans Eğitimini 2002 yılında, 1998 yılında başladığı Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalında tamamlamıştır. Meslek hayatına, mezuniyetinden hemen sonra kısa bir süre için vekil öğretmen statüsünde atandığı Emine Koçullu İlköğretim Okulu'nda başlamıştır. Aynı yıl Aralık ayı itibariyle Atatürk Eğitim Fakültesinde kadrolu Araştırma Görevlisi olarak akademik hayata adım atan Sarıcan, 2006 yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalında "1998 ile 2004 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Vatandaşlık Değerleri Açısından Karşılaştırılması" isimli teziyle bilim uzmanı unvanını almıştır. Doktora Eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında, 2013 yılında "Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stilllerinin (Düşünme Stilllerinin) İncelenmesi" isimli teziyle tamamlayarak Dr. unvanını almaya hak kazanmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesinde; Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Eğitim Tarihi, Eğitim Felsefesi derslerini yürütmektedir.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen adaylarının zihinsel stil tercihlerinin (Düşünme stillerinin)incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2013

Yüksek Lisans, 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (YL) (Tezli), 2006

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018

Farabi Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2017

## Verdiği Dersler

Philosophie de l'éducation, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Philosophie der Padagogik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eleştirel ve Analitik Düşünme Becerisi, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Erken Çocuklukta Program Geliştirme, Ön Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021

İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Philosophy of Education, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Sociologie de l'éducation, Lisans, 2019 - 2020

Erken Çocuklukta Eğitim Yaklaşımları, Ön Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016

Erken Çocuklukta Eğitim Yaklaşımları, Ön Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020  
History of Turkish Education, Lisans, 2018 - 2019  
Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018  
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doktora, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
Meslek Etiği, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019  
Çocukta Düşünme Becerileri Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Türk Eğitiminin Tarihçesi, Lisans, 2017 - 2018  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017  
Bilimin Serüveni, Lisans, 2017 - 2018  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018  
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Karşılaştırmalı Okul Yönetim Modelleri, Doktora, 2017 - 2018  
History of Turkish Education, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2015 - 2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2016 - 2017  
Karşılaştırmalı Okul Yönetimi Modelleri, Doktora, 2016 - 2017  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması II, Ön Lisans, 2014 - 2015  
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2014 - 2015  
Uygarlık Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Uygarlık Tarihi, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, T.Doğanay(Öğrenci), 2019  
KABAPINAR Y., SARICAN E., Van'a sınıf öğretmeni olarak atanmak : mesleki ve sosyal durum analizi, Yüksek Lisans, Ü.Tuğba(Öğrenci), 2019  
Doğan M. C., Sarıcan E., 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Hipotetik Öykülerin Kullanıldığı Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Duygusal Zekâlarına Etkisi, Yüksek Lisans, İ.YILMAZ(Öğrenci), 2019  
Doğan M. C., Sarıcan E., İLKOKUL 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILAN İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN (BİRLEŞTİRME TEKNİĞİ) ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİNE VE AKRAN ZORBALIĞINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, T.Palak(Öğrenci), 2018

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Şanlıurfa'nın Köy İlkokulunda Görsel Öyküyle Empati Becerisini Geliştirmek: Bir Eylem Araştırması**  
Doğanay T., Kabapınar Y., Sarıcan E.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.55, sa.55, ss.62-88, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Are the Learning Styles of Elementary School Students Related to Their Academic Success? A Study of Mixed Research Methods**  
SARICAN E.  
International Journal of Psychology and Education Studies IJPES, cilt.8, sa.4, ss.110-124, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Developing Critical Thinking Skills in Elementary School Students Through Foreign Language Education: An Action Research**  
Sarıcan E., Güneş E. B.  
Education Quarterly Reviews (ERIC), sa.2, ss.51-68, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bir Karma Yöntem Araştırması: Neden Bazı Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitim ile Alınan Derslerde Daha Başarılı?**  
Özdemir A., Esmer E.  
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.57-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Relation between the Lifelong Learning Competencies and Occupational Motivation Levels of the Teachers Who Received Postgraduate Education**  
Alyıldız Uğurlu A., Özden B., Sarıcan E.  
Journal of Educational Issues (ERIC), cilt.5, ss.54-70, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin İncelenmesi**  
Ural O., Esmer E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.592-604, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretim Tasarımında Bir Model: DickCareyCarey**  
Esmer E.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.274-284, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üst Bilişsel Farkındalık Ölçeği Öğretmen Formunun Geçerlilik Ve Güvenirlik Analizi**

- Esmer E., Yorulmaz A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.955-966, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Stil Sınıflamaları ve Zihinsel Stil Kavramının Neliği Üzerine Bir Değerlendirme**  
Esmer E.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, ss.713-726, 2017 (Scopus)
- X. **Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Düşünme Stilleri ile Bilişüstü Farkındalıkları Y**  
Esmer E., Özden B.  
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.12, ss.307-326, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**  
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.  
Educational Research and Reviews (ERIC), cilt.11, ss.1093-1109, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Teacher Candidates Thinking Styles An Investigation of Various Variables**  
Esmer E., Altun S.  
Journal of Education and Training Studies (ERIC), cilt.4, ss.160-172, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri Değişir mi**  
Esmer E., Altun S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.323-340, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerine Yönelik Bir Araştırma Zihinsel Stiller Değişiyor mu**  
Esmer E., Altun S.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.21-30, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Selected Personal Tendencies of Clas room Teachers**  
Esmer E., Baykal A.  
NWSA: E-Jurnal of New Word Academy., cilt.5, ss.1730-1737, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal bilgiler dersi açısından öğretmenler için yeni bir kavram Beceriler**  
ESMER E., BAYSAL Z. N.  
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, ss.33-36, 2006 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Mutlu Bireyler İçin İlkokulda Kişisel Nitelikleri Geliştirmek**  
Sarıcan E.  
İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Z.Nurdan Baysal,Elif Sarıcan,Nurcan Şener, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.360-373, 2021
- II. **İlkokul Başarısında Önemli Bir Etken: Aile Tutumları**  
Sarıcan E.  
İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Z. Nurdan Baysal,Elif Sarıcan,Nurcan Şener, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.290-305, 2021
- III. **Öğrenme-Öğretme Modelleri**  
Sarıcan E.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri Zenginleştirilmiş Öğrenme Süreçlerinde, Muhammed Ü. Öztapak,Duygu Yalman Polatlar, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.67-99, 2020
- IV. **Geçmişten Günümüze Eğitim Düşüncesi: Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme**  
Oktay A., Sarıcan E.  
Eğitime Giriş, Prof. Dr. Ayla OKTAY, Editör, Pegema, Ankara, ss.72-107, 2018
- V. **Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Dayandığı Temel Görüşler.**  
Oktay A., Sarıcan E.  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Ayla Oktay, Editör, Kriter, İstanbul, ss.1-20, 2009
- VI. **Türk Milli Eğitim Sistemi Örgün Eğitim**  
Ramazan M. O., Ural O., Sarıcan E.

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **WHAT KIND OF A TEACHER SHOULD NOT WE BECOME?: A CASE STUDY ON REVERSE BRAINSTORMING**  
Akandere E. G., Sarıcan E.  
USVES, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Şubat 2019, ss.97-98
- II. **Örnek Olay Yönteminin Sınıf Yönetimi Dersinde Kullanımına İlişkin Bir Uygulama**  
ESMER E., ÖZDEMİR A.  
II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 Ekim 2018
- III. **"Teaching For Me ..." An Examination Towards Teacher Candidates' Perception of Profession**  
Altun S., Sarıcan E.  
The 6th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.872-873
- IV. **İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin (Birleştirme Tekniği) Öğrencilerin Akran Zorbalığına Etkisi**  
Palak T., Doğan M. C., Esmer E.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2017
- V. **Neden Bazı Sınıf Öğretmenlerinin Adanmışlıkları "İlk Günkü" Gibi Kalabiliyor?: "Seviyorum Ben Bu Mesleği"**  
KABAPINAR Y., ESMER E.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11 - 12 Mayıs 2018
- VI. **Müze Eğitimi İle Değişim Ve Sürekliliği Algılamak: "Oyuncaklarla Öğreniyoruz, Okulumuzda Müzemizi Kuruyoruz"**  
KABAPINAR Y., ŞENER N., ESMER E.  
Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 Nisan 2018
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine İşbirlikli Öğrenme Yöntemini Eklelemek: Birimiz Hepimiz Hepimiz Birimiz İçin**  
ESMER E., KABAPINAR Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), 18 - 22 Nisan 2018
- VIII. **Kadın Akademisyenlerin Annelikle Sınavı**  
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.  
ESCAR 2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Türkiye, 7 - 08 Mart 2017, cilt.1, ss.157-183
- IX. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ESMER E., ALYILDIZ UĞURLU A., ÖZDEN B.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- X. **2007-2017 Yılları Arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Tematik Dağılımlarının İncelenmesi**  
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- XI. **Van'a Sınıf Öğretmeni Olarak Atanmak: Sosyal ve Mesleki Durum Analizi**  
Gedik T., Kabapınar Y., Esmer E.  
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 18 Nisan 2018, ss.1255-1256
- XII. **Views of the Prospective Teachers about the Democratic Values**  
ESMER E., ÖZDEN B.  
WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- XIII. **Sınıf öğretmenlerinin Seçilmiş kişisel yönelimleri**  
ESMER E., BAYKAL A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

**XIV. Sınıf öğretmeninden beklenen yeterlilikler ile sınıf öğretmeni adaylarının kişisel eğilimleri arasındaki uyum**

BAYKAL A., ESMER E.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009

**XV. Öğretmenin değişen rolleri ve değerler**

Oktay A., Esmir E.

Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mart 2008, ss.87-101

**XVI. Avrupa da ve Türkiye de eğitimde reform çalışmaları**

OKTAY A., ESMER E.

Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Antalya, Türkiye, 20 - 21 Ocak 2006, ss.61-79

## Bilimsel Hakemlikler

İnsan ve Toplum, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

Kalem Academy, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018

## Metrikler

Yayın: 56

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çalışma Grubu, Rize, Türkiye, 2018

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Çalışma Grubu, Kars, Türkiye, 2018

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Çalışma Grubu, Berlin, Almanya, 2018

ISMS, Çalışma Grubu, Paris, Fransa, 2018

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2018

21. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2018

Third International Conference on LifeLong Education and Leadreship For all ICLEL, Çalışma Grubu, Porto, Portekiz, 2017

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 2017

8. Uluslararası Lisansüstü Sempozyumu, Çalışma Grubu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 2017

I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017

2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017

3. Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresi, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2017

8th World Conference on Educational Sciences, Çalışma Grubu, Madrid, İspanya, 2016

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Eskişehir, Türkiye, 2009

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Elazığ, Türkiye, 2009

Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2008

Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2006

## **Davetli Konuřmalar**

Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminer, Anafen Koleji, Türkiye, Haziran 2018  
Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminer, Yaşam Paylaşım Anaokulları, Türkiye,  
Haziran 2018

## **Akademi Dışı Deneyim**

Emine Koçullu İlkokulu