

## Assoc. Prof. ELİF SARICAN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 216 345 9090](tel:+902163459090)

**Email:** [esarican@marmara.edu.tr](mailto:esarican@marmara.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/esarican>

**Address:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Yerleşkesi 34722 / Kadıköy - İstanbul

### International Researcher IDs

ScholarID: JufejGQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0264-3950

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-4506-2015

ScopusID: 57194497885

Yoksis Researcher ID: 173406

### Biography

1979 İstanbul doğumludur. Lisans Eğitimini 2002 yılında, 1998 yılında başladığı Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalında tamamlamıştır. Meslek hayatına, mezuniyetinden hemen sonra kısa bir süre için vekil öğretmen statüsünde atandığı Emine Koçullu İlköğretim Okulu'nda başlamıştır. Aynı yıl Aralık ayı itibariyle Atatürk Eğitim Fakültesinde kadrolu Araştırma Görevlisi olarak akademik hayata adım atan Sarıcan, 2006 yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalında "1998 ile 2004 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Vatandaşlık Değerleri Açısından Karşılaştırılması" isimli teziyle bilim uzmanı unvanını almıştır. Doktora Eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında, 2013 yılında "Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stilllerinin (Düşünme Stilllerinin) İncelenmesi" isimli teziyle tamamlayarak Dr. unvanını almaya hak kazanmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesinde; Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Eğitim Tarihi, Eğitim Felsefesi derslerini yürütmektedir.

### Education Information

Doctorate, Yıldız Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Educational Sciences, Turkey 2007 - 2013

Postgraduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Elementary Education, Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Turkish and Social Science Education, Turkey 1998 - 2002

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Öğretmen adaylarının zihinsel stil tercihlerinin (Düşünme stillerinin)incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2013  
Postgraduate, 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, İlköğretim (YI) (Tezli), 2006

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2013 - Continues  
Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2002 - Continues

## Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, 2016 - 2018  
Farabi Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2014 - 2017

## Courses

Philosophie de l'éducation, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
Philosophie der Padagogik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Eleştirel ve Analitik Düşünme Becerisi, Undergraduate, 2020 - 2021  
Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Erken Çocuklukta Program Geliştirme, Associate Degree, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021  
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Undergraduate, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020  
Philosophy of Education, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Sociologie de l'éducation, Undergraduate, 2019 - 2020  
Erken Çocuklukta Eğitim Yaklaşımları, Associate Degree, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2015 - 2016  
Erken Çocuklukta Eğitim Yaklaşımları, Associate Degree, 2020 - 2021  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Öğretim Tasarımı, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2018 - 2019

Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Postgraduate, 2019 - 2020  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020  
History of Turkish Education, Undergraduate, 2018 - 2019  
Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Postgraduate, 2018 - 2019  
Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2017 - 2018  
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doctorate, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019  
Meslek Etiği, Undergraduate, 2017 - 2018  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2017 - 2018  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2018 - 2019  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2018 - 2019  
Çocukta Düşünme Becerileri Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2016 - 2017  
Türk Eğitiminin Tarihçesi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Bilimin Serüveni, Undergraduate, 2017 - 2018  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Vatandaşlık Bilgisi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018  
Karşılaştırmalı Okul Yönetim Modelleri, Doctorate, 2017 - 2018  
History of Turkish Education, Undergraduate, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015 - 2016  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Karşılaştırmalı Okul Yönetimi Modelleri, Doctorate, 2016 - 2017  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması II, Associate Degree, 2014 - 2015  
Vatandaşlık Bilgisi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016  
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2015 - 2016  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2014 - 2015  
Uygarlık Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016

Eğitim Sosyoloji, Undergraduate, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Uygarlık Tarihi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2014 - 2015

## Advising Theses

Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Postgraduate, T.Doğanay(Student), 2019  
KABAPINAR Y., SARICAN E., Van'a sınıf öğretmeni olarak atanmak : mesleki ve sosyal durum analizi, Postgraduate, Ü.Tuğba(Student), 2019  
Doğan M. C., Sarıcan E., 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Hipotetik Öykülerin Kullanıldığı Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Duygusal Zekâlarına Etkisi, Postgraduate, İ.YILMAZ(Student), 2019  
Doğan M. C., Sarıcan E., İLKOKUL 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILAN İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN (BİRLEŞTİRME TEKNİĞİ) ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİNE VE AKRAN ZORBALIĞINA ETKİSİ, Postgraduate, T.Palak(Student), 2018

## Articles Published in Other Journals

- I. **Şanlıurfa'nın Köy İlkokulunda Görsel Öyküyle Empati Becerisini Geliştirmek: Bir Eylem Araştırması**  
Doğanay T., Kabapınar Y., Sarıcan E.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.55, no.55, pp.62-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Are the Learning Styles of Elementary School Students Related to Their Academic Success? A Study of Mixed Research Methods**  
SARICAN E.  
International Journal of Psychology and Education Studies IJPES, vol.8, no.4, pp.110-124, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Developing Critical Thinking Skills in Elementary School Students Through Foreign Language Education: An Action Research**  
Sarıcan E., Güneş E. B.  
Education Quarterly Reviews (ERIC), no.2, pp.51-68, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Bir Karma Yöntem Araştırması: Neden Bazı Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitim ile Alınan Derslerde Daha Başarılı?**  
Özdemir A., Esmer E.  
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, vol.6, no.1, pp.57-78, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Relation between the Lifelong Learning Competencies and Occupational Motivation Levels of the Teachers Who Received Postgraduate Education**  
Alyıldız Uğurlu A., Özden B., Sarıcan E.  
Journal of Educational Issues (ERIC), vol.5, pp.54-70, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin İncelenmesi**  
Ural O., Esmer E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.592-604, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretim Tasarımında Bir Model: DickCareyCarey**

- Esmer E.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.274-284, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Üst Bilişsel Farkındalık Ölçeği Öğretmen Formunun Geçerlilik Ve Güvenirlik Analizi**  
Esmer E., Yorulmaz A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.955-966, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Stil Sınıflamaları ve Zihinsel Stil Kavramının Neliği Üzerine Bir Değerlendirme**  
Esmer E.  
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.16, pp.713-726, 2017 (Scopus)
- X. **Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Düşünme Stilleri ile Bilişüstü Farkındalıkları Y**  
Esmer E., Özden B.  
e-Turkish Studies (elektronik), vol.12, pp.307-326, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**  
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.  
Educational Research and Reviews (ERIC), vol.11, pp.1093-1109, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Teacher Candidates Thinking Styles An Investigation of Various Variables**  
Esmer E., Altun S.  
Journal of Education and Training Studies (ERIC), vol.4, pp.160-172, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri Değişir mi**  
Esmer E., Altun S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, pp.323-340, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerine Yönelik Bir Araştırma Zihinsel Stiller Değişiyor mu**  
Esmer E., Altun S.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.21-30, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Selected Personal Tendencies of Clas room Teachers**  
Esmer E., Baykal A.  
NWSA: E-Jurnal of New Word Academy., vol.5, pp.1730-1737, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sosyal bilgiler dersi açısından öğretmenler için yeni bir kavram Beceriler**  
ESMER E., BAYSAL Z. N.  
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, pp.33-36, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Mutlu Bireyler İçin İlkokulda Kişisel Nitelikleri Geliştirmek**  
Sarıcan E.  
in: İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Z.Nurdan Baysal,Elif Sarıcan,Nurcan Şener, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.360-373, 2021
- II. **İlkokul Başarısında Önemli Bir Etken: Aile Tutumları**  
Sarıcan E.  
in: İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Z. Nurdan Baysal,Elif Sarıcan,Nurcan Şener, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.290-305, 2021
- III. **Öğrenme-Öğretme Modelleri**  
Sarıcan E.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri Zenginleştirilmiş Öğrenme Süreçlerinde, Muhammed Ü. Öztabak,Duygu Yalman Polatlar, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.67-99, 2020
- IV. **Geçmişten Günümüze Eğitim Düşüncesi: Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme**  
Oktay A., Sarıcan E.  
in: Eğitime Giriş, Prof. Dr. Ayla OKTAY, Editor, Pegema, Ankara, pp.72-107, 2018
- V. **Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Dayandığı Temel Görüşler.**  
Oktay A., Sarıcan E.

in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Ayla Oktay, Editor, Kriter, İstanbul, pp.1-20, 2009

**VI. Türk Milli Eğitim Sistemi Örgün Eğitim**

Ramazan M. O., Ural O., Sarıcan E.

in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ayal Oktay, Editor, Kriter Yayıncılık, İstanbul, pp.21-87, 2009

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **WHAT KIND OF A TEACHER SHOULD NOT WE BECOME?: A CASE STUDY ON REVERSE BRAINSTORMING**  
Akandere E. G., Sarıcan E.  
USVES, İstanbul, Turkey, 20 - 23 February 2019, pp.97-98
- II. **Örnek Olay Yönteminin Sınıf Yönetimi Dersinde Kullanımına İlişkin Bir Uygulama**  
ESMER E., ÖZDEMİR A.  
II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 October 2018
- III. **"Teaching For Me ..." An Examination Towards Teacher Candidates' Perception of Profession**  
Altun S., Sarıcan E.  
The 6th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.872-873
- IV. **İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin (Birleştirme Tekniği) Öğrencilerin Akran Zorbalığına Etkisi**  
Palak T., Doğan M. C., Esmer E.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2017
- V. **Neden Bazı Sınıf Öğretmenlerinin Adanmışlıkları "İlk Günü" Gibi Kalabiliyor?: "Seviyorum Ben Bu Mesleği"**  
KABAPINAR Y., ESMER E.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11 - 12 May 2018
- VI. **Müze Eğitimi İle Değişim Ve Sürekliliği Algılamak: "Oyuncaklarla Öğreniyoruz, Okulumuzda Müzemizi Kuruyoruz"**  
KABAPINAR Y., ŞENER N., ESMER E.  
Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 April 2018
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine İşbirlikli Öğrenme Yöntemini Eklelemek: Birimiz Hepimiz Hepimiz Birimiz İçin**  
ESMER E., KABAPINAR Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), 18 - 22 April 2018
- VIII. **Kadın Akademisyenlerin Annelikle Sınavı**  
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.  
ESCAR 2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Turkey, 7 - 08 March 2017, vol.1, pp.157-183
- IX. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ESMER E., ALYILDIZ UĞURLU A., ÖZDEN B.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 May 2017
- X. **2007-2017 Yılları Arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Tematik Dağılımlarının İncelenmesi**  
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.  
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 May 2017
- XI. **Van'a Sınıf Öğretmeni Olarak Atanmak: Sosyal ve Mesleki Durum Analizi**  
Gedik T., Kabapınar Y., Esmer E.  
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 18 April 2018, pp.1255-1256
- XII. **Views of the Prospective Teachers about the Democratic Values**  
ESMER E., ÖZDEN B.

WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016

**XIII. Sınıf öğretmenlerinin Seçilmiş kişisel yönelimleri**

ESMER E., BAYKAL A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010

**XIV. Sınıf öğretmeninden beklenen yeterlilikler ile sınıf öğretmeni adaylarının kişisel eğilimleri arasındaki uyum**

BAYKAL A., ESMEER E.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009

**XV. Öğretmenin değişen rolleri ve değerler**

Oktay A., Esmer E.

Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Antalya, Turkey, 1 - 03 March 2008, pp.87-101

**XVI. Avrupa da ve Türkiye de eğitimde reform çalışmaları**

OKTAY A., ESMEER E.

Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Antalya, Turkey, 20 - 21 January 2006, pp.61-79

## Scientific Refereeing

İnsan ve Toplum, Other Indexed Journal, September 2019

Kalem Academy, Other Indexed Journal, August 2018

## Metrics

Publication: 56

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

## Congress and Symposium Activities

II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Working Group, Rize, Turkey, 2018

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Working Group, Kars, Turkey, 2018

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Working Group, Berlin, Germany, 2018

ISMS, Working Group, Paris, France, 2018

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Working Group, Ankara, Turkey, 2018

21. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Working Group, Antalya, Turkey, 2018

Third International Conference on LifeLong Education and Leadership For all ICLEL, Working Group, Porto, Portugal, 2017

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Working Group, Lefke, Cyprus (Kktc), 2017

8. Uluslararası Lisansüstü Sempozyumu, Working Group, Lefke, Cyprus (Kktc), 2017

I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), Working Group, İstanbul, Turkey, 2017

2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Working Group, İstanbul, Turkey, 2017

3. Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresi, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2017

8th World Conference on Educational Sciences, Working Group, Madrid, Spain, 2016

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Working Group, Eskişehir, Turkey, 2009

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Working Group, Elazığ, Turkey, 2009

Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Working Group, Antalya, Turkey, 2008

Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve zel Okullar, Working Group, Antalya, Turkey, 2006

### **Invited Talks**

Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminar, Anafen Koleji, Turkey, June 2018

Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminar, Yaşam Paylaşım Anaokulları, Turkey, June 2018

### **Non Academic Experience**

Emine Koullu İlkokulu