

Arş.Gör.Dr. ELİF SARICAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 345 9090](tel:+902163459090)

E-posta: esarican@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/esarican>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Yerleşkesi 34722 / Kadıköy - İstanbul

Biyografi

1979 İstanbul doğumludur. Lisans Eğitimini 2002 yılında, 1998 yılında başladığı Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalında tamamlamıştır. Meslek hayatına, mezuniyetinden hemen sonra kısa bir süre için vekil öğretmen statüsünde atandığı Emine Koçullu İlköğretim Okulu'nda başlamıştır. Aynı yıl Aralık ayı itibarıyla Atatürk Eğitim Fakültesinde kadrolu Araştırma Görevlisi olarak akademik hayata adım atan Sarıcan, 2006 yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalında "1998 ile 2004 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Vatandaşlık Değerleri Açısından Karşılaştırılması" isimli teziyle bilim uzmanı unvanını almıştır. Doktora Eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında, 2013 yılında "Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stilllerinin (Düşünme Stilllerinin) İncelenmesi" isimli teziyle tamamlayarak Dr. unvanını almaya hak kazanmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesinde; Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Eğitim Tarihi, Eğitim Felsefesi derslerini yürütmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen adaylarının zihinsel stil tercihlerinin (Düşünme stillerinin)incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2013

Yüksek Lisans, 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018
Farabi Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2017

Verdiği Dersler

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019, 2020 - 2021
Philosophie de l'éducation, Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Eleştirel ve Analitik Düşünme Becerisi, Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021
Philosophie der Padagogik, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Program Geliştirme, Ön Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2020 - 2021
Philosophy of Education, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Sociologie de l'éducation, Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Eğitim Yaklaşımları, Ön Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2015 - 2016, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Eğitim Yaklaşımları, Ön Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019
Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020
History of Turkish Education, Lisans, 2018 - 2019
Düşünme Becerilerinin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doktora, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Sosyoloji, Lisans, 2018 - 2019
Meslek Etiği, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Sosyoloji, Lisans, 2018 - 2019
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019
Çocukta Düşünme Becerileri Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Türk Eğitiminin Tarihçesi, Lisans, 2017 - 2018
Sosyal Bilgiler ğretimi, Lisans, 2016 - 2017
Bilimin Serüveni, Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017
Sosyal Bilgiler ğretimi, Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Karşılaştırmalı Okul Yönetim Modelleri, Doktora, 2017 - 2018
History of Turkish Education, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Sosyal Bilgiler ğretimi, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2016 - 2017
Karşılaştırmalı Okul Yönetimi Modelleri, Doktora, 2016 - 2017
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması II, n Lisans, 2014 - 2015
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Sosyoloji, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Sosyoloji, Lisans, 2015 - 2016
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
İlkokulda Program ve Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2014 - 2015
Uygarlık Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Sosyoloji, Lisans, 2015 - 2016
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Sosyoloji, Lisans, 2015 - 2016
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
Uygarlık Tarihi, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

- Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, T.Doğanay(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., SARICAN E., Van'a sınıf öğretmeni olarak atanmak : mesleki ve sosyal durum analizi, Yüksek Lisans, Ü.Tuğba(Öğrenci), 2019
- Doğan M. C. , Sarıcan E., 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Hipotetik Öykülerin Kullanıldığı Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Duygusal Zekâlarına Etkisi, Yüksek Lisans, İ.YILMAZ(Öğrenci), 2019
- Doğan M. C. , Sarıcan E., İLKOKUL 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILAN İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN (BİRLEŞTİRME TEKNİĞİ) ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİNE VE AKRAN ZORBALIĞINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, T.Palak(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing Critical Thinking Skills in Elementary School Students Through Foreign Language Education: An Action Research**
Sarıcan E., Güneş E. B.
Education Quarterly Reviews (ERIC), sa.2, ss.51-68, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Bir Karma Yöntem Araştırması: Neden Bazı Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitim ile Alınan Derslerde Daha Başarılı?**
Özdemir A., Esmer E.
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.57-78, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The Relation between the Lifelong Learning Competencies and Occupational Motivation Levels of the Teachers Who Received Postgraduate Education**
Alyıldız Uğurlu A., Özden B., Sarıcan E.
Journal of Educational Issues (ERIC), cilt.5, ss.54-70, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin İncelenmesi**
Ural O., Esmer E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.592-604, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Öğretim Tasarımında Bir Model: DickCareyCarey**
Esmer E.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.274-284, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **DİCK, CAREY VE CAREY MODELİ'NE İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME**
Esmer E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, ss.52-75, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Üst Bilişsel Farkındalık Ölçeği Öğretmen Formunun Geçerlilik Ve Güvenirlik Analizi**
Esmer E., Yorulmaz A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.955-966, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Yetişkin Öğrenenlerin Düşünme ve Öğrenme Stilleri Arasında İlişki Var mı?**
Ural O., Esmer E.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.1, ss.1-18, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Stil Sınıflamaları ve Zihinsel Stil Kavramının Neliği Üzerine Bir Değerlendirme**
Esmer E.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, ss.713-726, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Düşünme Stilleri ile Bilişüstü Farkındalıkları Y**
Esmer E., Özden B.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.12, ss.307-326, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.
Educational Research and Reviews (ERIC), cilt.11, ss.1093-1109, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **Teacher Candidates Thinking Styles An Investigation of Various Variables**
Esmer E., Altun S.
Journal of Education and Training Studies (ERIC), cilt.4, ss.160-172, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri Değişir mi**
Esmer E., Altun S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.323-340, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerine Yönelik Bir Araştırma Zihinsel Stiller Değişiyor mu**
Esmer E., Altun S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.21-30, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Selected Personal Tendencies of Clas room Teachers**
Esmer E., Baykal A.
NWSA: E-Jurnal of New Word Academy, cilt.5, ss.1730-1737, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Sosyal bilgiler dersi açısından öğretmenler için yeni bir kavram Beceriler**
ESMER E., BAYSAL Z. N.
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, ss.33-36, 2006 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Mutlu Bireyler İçin İlkokulda Kişisel Nitelikleri Geliştirmek**
Sarıcan E.
İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Z.Nurdan Baysal,Elif Sarıcan,Nurcan Şener, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.360-373, 2021
- II. **İlkokul Başarısında Önemli Bir Etken: Aile Tutumları**
Sarıcan E.
İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Z. Nurdan Baysal,Elif Sarıcan,Nurcan Şener, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.290-305, 2021
- III. **Öğrenme-Öğretme Modelleri**
Sarıcan E.
Öğretim İlke ve Yöntemleri Zenginleştirilmiş Öğrenme Süreçlerinde, Muhammed Ü. Öztabak,Duygu Yalman Polatlar, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.67-99, 2020
- IV. **Geçmişten Günümüze Eğitim Düşüncesi: Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme**
Oktay A., Sarıcan E.
Eğitime Giriş, Prof. Dr. Ayla OKTAY, Editör, Pegema, Ankara, ss.72-107, 2018
- V. **Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Temelleri ve Dayandığı Temel Görüşler.**
Oktay A., Sarıcan E.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Ayla Oktay, Editör, Kriter, İstanbul, ss.1-20, 2009
- VI. **Türk Milli Eğitim Sistemi Örgün Eğitim**
Ramazan M. O. , Ural O., Sarıcan E.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ayal Oktay, Editör, Kriter Yayıncılık, İstanbul, ss.21-87, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **WHAT KIND OF A TEACHER SHOULD NOT WE BECOME?: A CASE STUDY ON REVERSE BRAINSTORMING**
Akandere E. G. , Sarıcan E.
USVES, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Şubat 2019, ss.97-98
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitim Derslerindeki Akademik Başarıları Üzerine Bir İnceleme**
ÖZDEMİR A., ESMEER E.

- II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 Ekim 2018
- III. **Örnek Olay Yönteminin Sınıf Yönetimi Dersinde Kullanımına İlişkin Bir Uygulama**
ESMER E., ÖZDEMİR A.
II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 Ekim 2018
- IV. **"Teaching For Me ..." An Examination Towards Teacher Candidates' Perception of Profession**
Altun S., Sarıcan E.
The 6th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.872-873
- V. **Neden Bazı Sınıf Öğretmenlerinin Adanmışlıkları "İlk Günü" Gibi Kalabiliyor?: "Seviyorum Ben Bu Mesleği"**
KABAPINAR Y., ESMEER E.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11 - 12 Mayıs 2018
- VI. **İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin (Birleştirme Tekniği) Öğrencilerin Akran Zorbalığına Etkisi**
Palak T., Doğan M. C. , Esmer E.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2017
- VII. **Görsel Öykü Kullanarak Öğrencilerin Empati Becerisinin Geliştirilmesi Süreci**
Doğanay T., Kabapınar Y., Esmer E.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 16 Nisan 2018, ss.1154-1155
- VIII. **Müze Eğitimi İle Değişim Ve Sürekliliği Algılamak: "Oyuncaklarla Öğreniyoruz, Okulumuzda Müzemizi Kuruyoruz"**
KABAPINAR Y., ŞENER N., ESMEER E.
Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 Nisan 2018
- IX. **Education faculty student s preferences related to teaching methods and educational materials**
ESMER E., GÜVEN G., AYDIN O., ÖZDEN B., AZKESKİN K., ŞENER N.
WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilişüstü Farkındalıklarıyla Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ESMER E., YORULMAZ A.
Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 Nisan 2018
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine İşbirlikli Öğrenme Yöntemini Eklelemek: Birimiz Hepimiz Hepimiz Birimiz İçin**
ESMER E., KABAPINAR Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xnde (ICES/UEBK-2018), 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Etkililiğinin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Perspektifinden İncelenmesi**
KABAPINAR Y., ESMEER E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XIII. **Kadın Akademisyenlerin Annelikle Sınavı**
URAL O., ESMEER E., ÜNSAL F. Ö.
ESCAR 2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Türkiye, 7 - 08 Mart 2017, cilt.1, ss.157-183
- XIV. **Açıköğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**
URAL O., ESMEER E.
Third International Conference on Lifelong Education and Leadership for all ICLEL, 12 - 14 Eylül 2017
- XV. **Lisansüstü Eğitim Gören Öğretmenlerin Yaşamboyu Öğrenme Yeterlikleriyle Bilişüstü Becerileri Arasındaki İlişki**
ESMER E., URAL O., ÖZDEN B.
Thrd International Conference on Lifelon education and leadership for all ICLEL, 2017, 12 - 14 Eylül 2017
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Stilleri ile Seçilmiş Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkiler**
ESMER E., ÖZDEN B., ŞENER N.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.208

- XVII. **Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri İle Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.35
- XVIII. **Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri ile Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.35
- XIX. **2007-2017 Yılları Arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Tematik Dağılımlarının İncelenmesi**
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- XX. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ESMER E., ALYILDIZ UĞURLU A., ÖZDEN B.
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- XXI. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ESMER E., ALYILDIZ UĞURLU A., ÖZDEN B.
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- XXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stilleriyle Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖZDEN B., ESMER E., ŞENER N.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.43
- XXIII. **Van'a Sınıf Öğretmeni Olarak Atanmak: Sosyal ve Mesleki Durum Analizi**
Gedik T., Kabapınar Y., Esmer E.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 18 Nisan 2018, ss.1255-1256
- XXIV. **Views of the Prospective Teachers about the Democratic Values**
ESMER E., ÖZDEN B.
WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin Seçilmiş kişisel yönelimleri**
ESMER E., BAYKAL A.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXVI. **Sınıf öğretmeni beklenen yeterlilikler ile sınıf öğretmeni adaylarının kişisel eğilimleri arasındaki uyum**
BAYKAL A., ESMER E.
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXVII. **Öğretmenin değişen rolleri ve değerler**
Oktay A., Esmer E.
Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mart 2008, ss.87-101
- XXVIII. **Avrupa da ve Türkiye de eğitimde reform çalışmaları**
OKTAY A., ESMER E.
Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Antalya, Türkiye, 20 - 21 Ocak 2006, ss.61-79

Bilimsel Hakemlikler

İnsan ve Toplum, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

Kalem Academy, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çalışma Grubu, Rize, Türkiye, 2018
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Çalışma Grubu, Kars, Türkiye, 2018
- Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Çalışma Grubu, Berlin, Almanya, 2018
- Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2018
- ISMS, Çalışma Grubu, Paris, Fransa, 2018
21. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2018
- Third International Conference on LifeLong Education and Leadreship For all ICLEL, Çalışma Grubu, Porto, Portekiz, 2017
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 2017
- I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017
2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017
8. Uluslararası Lisansüstü Sempozyumu, Çalışma Grubu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 2017
3. Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresi, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2017
- 8th World Conference on Educational Sciences, Çalışma Grubu, Madrid, İspanya, 2016
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Eskişehir, Türkiye, 2009
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çalışma Grubu, Elazığ, Türkiye, 2009
- Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2008
- Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2006

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):2

h-indeksi (WOS):1

Davetli Konuşmalar

- Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminer, Anafen Koleji, Türkiye, Haziran 2018
- Öğretmenler için «mutluluk» ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, Seminer, Yaşam Paylaşım Anaokulları, Türkiye, Haziran 2018