Öğr.Gör. EMEL KÜÇÜKALİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: emel.kucukali@marmara.edu.tr
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/emel.kucukali

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: ePBp8kgAAAAJ
ORCID: 0000-0002-5162-6914
Yoksis Araştırmacı ID: 40575

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2016 - 2021
Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Batı Dilleri Ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Türkiye 2010 - 2012
Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

Rusça, C1 İleri
İngilizce, C1 İleri
Bulgarca, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Rusça Dil Eğitim / Lisans Üstü Programı, Sofya St. Kliment Ohridski Üniversitesi , 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Planned and Spontaneous Translanguaging Pedagogies by Bilingual and Multilingual Teachers with L2 and L3/L3+ learners., Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2021
Yüksek Lisans, George Orwell's Marxist perspective and criticism of totalitarian systems in his works, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Batı Dilleri Ve Edebiyatı Anabilim Dalı, 2012

Araştırma Alanları

Almanca Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Fransızca Eğitimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - Devam Ediyor
Okutman, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), Kurumlar, Genelkurmay Başkanlığı, 2011 - 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Kucukali, E. (2017). Teacher identity and transnational experience: A case of an EFL teacher from Georgia teaching in Turkey. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 4(4), 458-473.**
Küçükali E.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET),, cilt.4, sa.4, ss.458-473, 2017 (Hakemli Dergi)

II. **Küçükali, E. (2017). The effect of oral vs. written feedback in EFL writing. Journal of Applied Linguistics and Language Research, 4(7), 47-67.**
Küçükali E.
Journal of Applied Linguistics and Language Research, cilt.4, sa.7, ss.47-67, 2017 (Hakemli Dergi)

Metrikler

Yayın: 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Kuçukali, E. (2018) - Multilingual Teachers, Plurilingual Approach and L3 Acquisition: Interviews with Multilingual Teachers and Their L3 Students, 11th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition, University of Lisbon, Portugal., Çalışma Grubu, Lisbon, Portekiz, 2018
Kuçukali, E. (2017) - Teacher identity and transnational experience: A case of an EFL teacher from Georgia teaching in Turkey, GlobELT, International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, İzmir- Turkey., Çalışma Grubu, İzmir, Türkiye, 2017