

## Assoc. Prof. ELİF BENZER

### Personal Information

**Email:** elif.benzer@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/elif.benzer>

### International Researcher IDs

ScholarID: elif

ORCID: 0000-0002-2518-768X

Yoksis Researcher ID: 184446

### Biography

İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. Lisans eğitimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda okudu ve 2002 yılında mezun olarak aynı bölümde araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2005 yılında "İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi" adlı teziyle yüksek lisans, 2010 yılında "Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi" adlı teziyle doktora eğitimini tamamladı. 2018 yılında Fen Eğitimi alanında doçentliğini aldı. Marmara Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görevini sürdürmektedir. Lisans düzeyinde eleştirel düşünme, çevre eğitimi, fen öğretimi laboratuvarı 1/2 ve muhakeme becerileri derslerini vermektedir. Fen eğitiminde farklı deney tasarımları, çevre eğitimi, fen eğitiminde temel dil becerileri ve düşünme becerileri üzerine çalışmaktadır.

### Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2005 - 2010

Postgraduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1998 - 2002

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2010  
Postgraduate, İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2005

## Research Areas

Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2018 - Continues

Research Assistant PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2010 - 2018

Research Assistant PhD, University of the West of England, Bristol, Faculty of Arts, Creative Industries and Education, 2013 - 2014

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2002 - 2010

Research Assistant, College of Arts, Humanities & Social Sciences, 2008 - 2009

## Courses

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2023 - 2024

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Undergraduate, 2023 - 2024

Fen Öğrenmede Yazma, Undergraduate, 2023 - 2024

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları 2, Undergraduate, 2023 - 2024

Fen Eğitiminde Oyunlar, Doctorate, 2023 - 2024

Fen Eğitiminde Yazma ve Okuduğunu Anlama, Postgraduate, 2023 - 2024

Sürdürülebilir Çevre Eğitimi, Postgraduate, 2023 - 2024

Fen Bağlamında Düşünme Becerileri, Undergraduate, 2023 - 2024

Çevre Eğitimi, Doctorate, 2023 - 2024

Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2023 - 2024

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları 1, Undergraduate, 2020 - 2021

Bilim ve Etik, Postgraduate, 2020 - 2021

Düşünme Öğretimi, Doctorate, 2020 - 2021

Fen Eğitiminde Dil ve Okuryazarlık, Doctorate, 2020 - 2021

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2020 - 2021

Argümantasyon ve Farklı Tasarımları, Postgraduate, 2020 - 2021

## Advising Theses

Benzer E., Fen Eğitiminde Kavram Odaklı Okuma Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Kavram Öğrenmelerine, Sorgulama Becerilerine ve Okuduğunu Anlamalarına Etkisi, Postgraduate, Ş.ÖZER(Student), 2024

Benzer E., Çevre temalı animasyon filmlerinin ortaokul öğrencilerinin "İnsan ve Çevre" ünitesindeki kavram öğrenmelerine, çevreye yönelik tutumlarına ve eleştirel düşüncelerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.AYÇA(Student), 2024

Benzer E., Ulusal fen bilimleri öğretim programları ve seçmeli çevre eğitimi programlarındaki kazanımların çevre okuryazarlığı bağlamında karşılaştırılması, Postgraduate, P.FİDAN(Student), 2023

Benzer E., Çizgi filmlerin fen eğitimine entegrasyonu: Durum çalışması, Postgraduate, V.YILDIZ(Student), 2023

Benzer E., Fen eğitiminde STEM entegreli argümantasyon temelli uygulamaların ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin madde ve ısı konusundaki başarılarına, girişimciliklerine ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, A.NUR(Student), 2023

Benzer E., Popüler bilim kitaplarının fen bilimleri dersi öğretim programına entegre edilmesi, Postgraduate,

Z.BETÜL(Student), 2022

Benzer E., Ortaokul öğrencilerine sosyobilimsel konu temelli çevrimiçi STEM eğitimine yönelik örnek bir tasarım geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Postgraduate, S.UYANIK(Student), 2021

Benzer E., Çevrimiçi öğrenme ortamında bilgi işlemsel düşünme becerileriyle bütünleştirilen hücre bölünmeleri konusunun ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin bilgi işlemsel düşünme becerilerine, yaratıcılıklarına ve akademik başarılarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.ŞENER(Student), 2021

Benzer E., Yazma destekli argümantasyon uygulamalarının 7.sınıf öğrencilerinin yazma öz yeterliklerine, yaratıcı yazmalarına ve kavram öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.BETÜL(Student), 2019

Benzer E., Güven I., Kavram Karikatürleriyle Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Fen Deneylerine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, H.Özçelik(Student), 2019

Bayram H., BENZER E., Teknoloji destekli argümantasyon uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve tutumlarına etkisi: Kuvvet ve enerji, Postgraduate, Ö.ÖZDEM(Student), 2019

BENZER E., BAYRAM H., Çevre sorunlarını ve eylemlerini araştırma ve değerlendirme modeline dayalı öğretim yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Postgraduate, D.KOCATÜRK(Student), 2016

## Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, July, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, July, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, January, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Bahçeşehir Üniversitesi, January, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. A Synthesis Study of National and International Graduate Theses on Writing for Learning in Science Education

Arslan K., BENZER E.

EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.210, pp.63-94, 2022 (SSCI)

### II. The Analysis of Purposes of Science Teacher Candidates in Using Social Media

Benzer E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, pp.149-169, 2013 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

### I. Adaptation of Trust in Science and Scientists Scale into Turkish: Validity-Reliability Study

ÖĞÜNMEZ C. E., BENZER E.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, pp.1026-1054, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### II. Studying Argumentation Writing Skills of Science Teacher Candidates on Covid-19 Pandemic and Their Opinions Regarding the Vaccine as a Socio-Scientific Issue

Çakır Şık Ç., BENZER E., Saparova S.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **ÇEVRE SORUNLARINI VE EYLEMLERİNİ ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME (ÇSEAD) MODELİNE DAYALI ÖĞRETİMİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIĞINA VE KAVRAM ANLAMALARINA ETKİSİ**  
Kombakçı D., BENZER E., BAYRAM H.  
Research and Experience Journal, vol.8, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Çevre Sorunlarını Ve Eylemlerini Araştırma Ve Değerlendirme (Çsead) Modeline Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığına Ve Kavram Anlamalarına Etkisi**  
Kombakçı D., BENZER E., BAYRAM H.  
Research and Experience Journal, vol.8, no.2, pp.250-270, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Fen Bilimleri ve Çevre ve İklim Değişikliği Programlarındaki Kazanımların Çevre Okuryazarlığı Bileşenleri Bağlamında Karşılaştırılması**  
FİDAN YAZGAN P., BENZER E.  
Türkiye Eğitim Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Developing and Evaluating a Design for Online STEM Education on Environment for Secondary School Students**  
Uyanık S., Benzer E.  
International Journal on Social and Education Sciences, vol.4, no.5, pp.787-821, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Web 2.0 Destekli Sosyobilimsel Konuların Çevre Etiği Algılarına Etkisinin İncelenmesi**  
Yazıcıoğlu Ş., BENZER E., YILDIRIM M.  
Journal of International Scientific Researches, no.14, pp.327-350, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **WEB 2.0 Destekli Argümantasyon Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Kuvvet ve Enerji Konusundaki Başarılarına, Tartışmacı Tutumlarına ve Teknoloji Tutumlarına Etkisi**  
Köse Ö. Ö., Bayram H., Benzer E.  
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), vol.5, no.2, pp.179-207, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Tahmin Et - Gözle - Açıkla Yöntemine Dayalı Deneysel Tasarımlarının İncelenmesi**  
Kara B., Sak M., BENZER E.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.841-865, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **YAZMA ETKİNLİKLERİYLE YÜRÜTÜLEN ARGÜMANTASYON UYGULAMALARININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI YAZMALARINA VE KAVRAM ÖĞRENMELERİNE ETKİSİ**  
Uc F. B., BENZER E.  
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **BİLİMSEL OKURYAZARLIK VE MEDYA OKURYAZARLIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖRNEĞİ**  
BENZER E.  
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.5, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Kullanma Durumlarının Değerlendirilmesi**  
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., DİLEK EREN C.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerileri İle Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliklerini Değerlendirmeleri Arasındaki İlişki**  
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.175-184, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Aktif Öğrenmeye Dayalı Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Etiği Farkındalığı, Çevre Davranışı ve Çevre Eğitimine İlişkin Özyeterliliklerine Etkisi**  
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., DİLEK EREN C.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.50, pp.125-141, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Araştırma Tabanlı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim ve Dünya Barışıyla İlgili Görüşlerine Etkisi**

DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.12, pp.282-308, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarımlarının Değerlendirilmesi**  
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., UÇAR F. M.  
Sakarya University Journal of Education, vol.7, pp.467-483, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Fen Deneylerini Yapılandırmacı Yaklaşımına Dayalı Tasarlama Düzeylerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
BENZER E., MUŞLU KAYGISIZ G.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.386-409, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmalarda Problem, Hipotez ve Model Belirleme Durumlarının İncelenmesi**  
BENZER E.  
The Journal of Academic Social Science Studies, pp.335-344, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Exploring the opinions of pre service science teachers in their experimental designs prepared based on various approaches**  
BENZER E.  
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.3, pp.376-389, 2015 (Scopus)
- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 5E'ye Dayalı Deney Tasarlama Seviyelerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
BENZER E.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.302-328, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop Kullanım Bilgilerinin İncelenmesi**  
BENZER E., DEMİR S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.1-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**  
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.  
Milli Eğitim, pp.183-202, 2014 (Scopus)
- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Enerji ve Enerji Kaynaklarıyla İlgili Bilgi ve Görüşleri: Eski ve Yeni Öğretim Programlarının Karşılaştırılmasıyla**  
Benzer E., Bayrak B., Dilek Eren C.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.25, no.1, pp.285-298, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Enerji ve Enerji Kaynaklarıyla İlgili Bilgi ve Görüşleri**  
Benzer E., Bayrak B., Dilek Eren C., Gürdal A.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.243-257, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.1431-1448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Investigation of the values found in primary education science and technology textbooks in Turkey**  
BENZER E.  
Educational Research and Reviews, vol.8, pp.1331-1336, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**  
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.1053-1073, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Effect of Project Based Learning Approach on Undergraduate Students Environmental Problem Solving Skills**  
Benzer E., Şahin F.

- Elementary education online., vol.2, pp.383-400, 2013 (Scopus)
- XXIX. **Dört Soru Stratejisiyle Geliştirilen Proje Uygulamalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
Benzer E., Şahin F.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, vol.1, pp.306-337, 2012  
(Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlığının Proje Tabanlı Öğrenme Süresince Örnek Olaylarla Değerlendirilmesi**  
Benzer E., Şahin F.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-75, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Evaluation of Pre-Service Science Teachers' Reading Motivation**  
Benzer E., Benzer A.  
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, vol.1, pp.189-196, 2011 (Conference Book)
- XXXII. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Algısına Tutumuna Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
DURU M. K., DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., BENZER E.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.25-44, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Temel Dil Becerilerinin Fen Öğretimindeki Önemi ile İlgili Bir Araştırma**  
Benzer E., Şahin F.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.28, pp.11-31, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
YILDIRIM M., SÜRME Lİ H., BENZER E., ŞAHİN F.  
Marmara Üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, vol.25, no.25, pp.185-196, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Canlının İç Yapısına Yolculuk" Ünitesinde Örnek Olay Yönteminin Başarıya, Hatırlamaya ve Bilişüstü Becerilerin Gelişimine Etkisi**  
Benzer E., Şahin F.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.25, pp.171-184, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Gördükleri Eğitim Hakkında Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Arı E., Benzer E., Çömek A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.231-235, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

### I. Kesişen Kavramlar ve STEM

Benzer E., Uyanık S.

in: STEM EĞİTİMİNE YOLCULUK - STEM Eğitiminde Öğrenme Yolları STEM EĞİTİMİNE YOLCULUK - STEM Eğitiminde Öğrenme Yolları, Esin Kaya, Bekir Yıldırım, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, pp.165-284, 2023

### II. Çevre Eğitimi ve Oyunlaştırma

Benzer E.

in: Eğitimde Oyunlaştırma, Dr.Öğrt.Üyesi Tuğba Kafadar, Dr.Öğrt.Üyesi Asena Ayvaz Can, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.155-176, 2023

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

### I. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının TGA Temelli Ders Etkinliklerinin Bilimsel Muhakeme Becerileri Bağlamında Değerlendirilmesi

YILDIZ V., ÇETİN Z. B., UYANIK S., BENZER E.

Uluslararası Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024

### II. Pre-Service Science Teacher's Opinions on Science and Engineering Based Course Design and Their

**Views: The Effect of Climate Change on Cultural Heritage**

MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.

THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), 27 August - 01 September 2023

- III. **A Case Study on the Evaluation of Language-Based Science Activities**  
Kara B., BENZER E.  
THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), 27 August 2023
- IV. **Popüler Bilim Kitaplarının Fen Eğitiminde Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi / Evaluation of Usability of Science Trade Books In Science Education.**  
Çetin Z. B., Benzer E.  
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), Bursa, Turkey, 18 May 2023, pp.1
- V. **Basit Makineler Konusunda Pırıl ve Aslan Çizgi Filmleriyle Hazırlanan Fen Dersine İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**  
Yıldız V., Benzer E.  
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.1
- VI. **Investigation of High Level Thinking Skills of Secondary School Students with Science Contained Scientific Story Activity**  
Özpir Mantaş C., Balcı Çömez C., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), 30 September 2021, pp.1
- VII. **Integration of Computational Thinking into Environment Of Science Learning: Algorithms, Modeling And Data Applications In Teaching Cell Divisions**  
Şener Koruk S., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), Bursa, Turkey, 30 September 2021, pp.1
- VIII. **Examination of The Change of Science Teaching Programs In Terms Of Thinking Skills Over The Years: 6Th Grade Example**  
Köngül Ö., Korkut M., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), Bursa, Turkey, 30 September 2021, pp.1
- IX. **Examination of Pre-service Teachers Experimental Designs Based on POE.**  
Kara B., Sak M., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), 19 - 22 November 2020, pp.174-175
- X. **The Examination of The 2018 Science Curriculum Objectives In The Context of Crosscutting Concepts**  
Koroğlu M., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.188
- XI. **The Relation Between the Information Literacy Skills of Pre-Service Teachers and Their Evaluation of the Trustworthiness of Information Sources**  
Dilek Eren C., Muşlu G., Benzer E.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.1
- XII. **Investigation Of Pre-Service Science Teachers' Knowledge On Laboratory Materials That Are Used In Science Experiments**  
BENZER E., YILDIRIM R., ÖZGÜL K.  
International Conference for Education, 31 October - 03 November 2017
- XIII. **THE EFFECT OF RESEARCH BASED TEACHING ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS VIEWS ON THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE AND WORLD PEACE**  
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.  
(IJAS) international conference for academic disciplines, Londrina, Brazil, 3 - 06 November 2015

- XIV. **EFFECTS OF THE INVESTIGATING AND EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUES AND ACTIONS IEEIA MODEL ON SEVENTH GRADERS LEARNING OF ENVIRONMENTAL CONCEPTS AND ON THEIR CONCEPTUAL DEVELOPMENT**  
Kocaturk D., Benzer E., Bayram H.  
6. International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, vol.1, pp.714-737
- XV. **Evaluation on Prospective Science Teachers Experimental Design Related to Scientific Progress Skills**  
BENZER E., MUŞLU KAYGISIZ G., HIDIROĞLU F. M.  
IOSTE Eurasian Regional Symposium and Brokerage Event Horizon, 24 - 26 April 2015
- XVI. **The examination of primary school students' attitudes toward science course and experiments in terms of some variables**  
Eren C. D., Bayrak B. K., Benzer E.  
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1006-1014
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmalarda Problem Hipotez ve Model Belirleme Durumlarının İncelenmesi**  
BENZER E.  
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 29 - 31 October 2014
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**  
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

## Scientific Refereeing

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, June 2020

Educational Policy Analysis and Strategic Research, Other Indexed Journal, June 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2020

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2019

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, November 2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2017

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, January 2015

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, July 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, May 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, March 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, July 2012

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, July 2012

## Metrics

Publication: 58

Citation (WoS): 6

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 2



H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

The University of The West of England

The University of Edinburgh