

## Doç.Dr. ELİF BENZER

### Kişisel Bilgiler

E-posta: elif.benzer@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/elif.benzer>

### Biyografi

İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. Lisans eğitimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda okudu ve 2002 yılında mezun olarak aynı bölümde araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2005 yılında "İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi" adlı teziyle yüksek lisans, 2010 yılında "Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi" adlı teziyle doktora eğitimini tamamladı. 2018 yılında Fen Eğitimi alanında doçentliğini aldı. Marmara Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görevini sürdürmektedir. Lisans düzeyinde eleştirel düşünme, çevre eğitimi, fen öğretimi laboratuvarı 1/2 ve muhakeme becerileri derslerini vermektedir. Fen eğitiminde farklı deney tasarımları, çevre eğitimi, fen eğitiminde temel dil becerileri ve düşünme becerileri üzerine çalışmaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2010

Yüksek Lisans, İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2005

### Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam

Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., University of the West of England, Bristol, Faculty of Arts, Creative Industries and Education, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2010

Araştırma Görevlisi, Edinburgh University, College of Arts, Humanities & Social Sciences, 2008 - 2009

## Verdiği Dersler

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları 1, Lisans, 2020 - 2021

Bilim ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Düşünme Öğretimi, Doktora, 2020 - 2021

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

Fen Eğitiminde Dil ve Okuryazarlık, Doktora, 2020 - 2021

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2020 - 2021

Argümantasyon ve Farklı Tasarımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

Benzer E., Yazma destekli argümantasyon uygulamalarının 7.sınıf öğrencilerinin yazma öz yeterliklerine, yaratıcı yazmalarına ve kavram öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BETÜL(Öğrenci), 2019

Benzer E., Güven I., Kavram Karikatürleriyle Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Fen Deneylerine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, H.Özçelik(Öğrenci), 2019

Bayram H., BENZER E., Teknoloji destekli argümantasyon uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve tutumlarına etkisi: Kuvvet ve enerji, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDEM(Öğrenci), 2019

BENZER E., BAYRAM H., Çevre sorunlarını ve eylemlerini araştırma ve değerlendirme modeline dayalı öğretim yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, D.KOCATÜRK(Öğrenci), 2016

## Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Ocak, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Analysis of Purposes of Science Teacher Candidates in Using Social Media**  
Benzer E.

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **BİLİMSEL OKURYAZARLIK VE MEDYA OKURYAZARLIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖRNEĞİ**  
BENZER E.  
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.5, sa.1, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Kullanma Durumlarının Değerlendirilmesi**  
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., DİLEK EREN C.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerileri İle Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliklerini Değerlendirmeleri Arasındaki İlişki**  
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.175-184, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Aktif Öğrenmeye Dayalı Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Etiği Farkındalığı, Çevre Davranışı ve Çevre Eğitimine İlişkin Özyeterliliklerine Etkisi**  
Muşlu Kaygısız G., Benzer E., Dilek Eren C.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.50, sa.50, ss.125-141, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Araştırma Tabanlı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim ve Dünya Barışıyla İlgili Görüşlerine Etkisi**  
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.12, ss.282-308, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarımlarının Değerlendirilmesi**  
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., UÇAR F. M.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.7, ss.467-483, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Fen Deneylelerini Yapılandırma Yaklaşımına Dayalı Tasarlama Düzeylerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
BENZER E., MUŞLU KAYGISIZ G.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.386-409, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmalarda Problem, Hipotez ve Model Belirleme Durumlarının İncelenmesi**  
BENZER E.  
The Journal of Academic Social Science Studies, ss.335-344, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Exploring the opinions of pre service science teachers in their experimental designs prepared based on various approaches**  
BENZER E.  
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.3, ss.376-389, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 5E'ye Dayalı Deney Tasarlama Seviyelerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
BENZER E.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.302-328, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop Kullanım Bilgilerinin İncelenmesi**  
BENZER E., DEMİR S.

- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.1-21, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**  
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.  
Milli Eğitim, ss.183-202, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Enerji ve Enerji Kaynaklarıyla İlgili Bilgi ve Görüşleri**  
Benzer E., Bayrak B., Dilek Eren C., Gürdal A.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.1, ss.243-257, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Enerji ve Enerji Kaynaklarıyla İlgili Bilgi ve Görüşleri: Eski ve Yeni Öğretim Programlarının Karşılaştırılmasıyla**  
Benzer E., Bayrak B., Dilek Eren C.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.25, sa.1, ss.285-298, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1431-1448, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Investigation of the values found in primary education science and technology textbooks in Turkey**  
BENZER E.  
Educational Research and Reviews, cilt.8, ss.1331-1336, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **The Effect of Project Based Learning Approach on Undergraduate Students Environmental Problem Solving Skills**  
Benzer E., Şahin F.  
Elementary education online., cilt.2, ss.383-400, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**  
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.1053-1073, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlığının Proje Tabanlı Öğrenme Süresince Örnek Olaylarla Değerlendirilmesi**  
Benzer E., Şahin F.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.55-75, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Dört Soru Stratejisiyle Geliştirilen Proje Uygulamalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
Benzer E., Şahin F.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, cilt.1, ss.306-337, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Algısına Tutumuna Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
DURU M. K. , DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., BENZER E.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.25-44, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Evaluation of Pre-Service Science Teachers' Reading Motivation**  
Benzer E., Benzer A.  
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, cilt.1, ss.189-196, 2011 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildiri kitabı)
- XXIII. **Temel Dil Becerilerinin Fen Öğretimindeki Önemi ile İlgili Bir Araştırma**  
Benzer E., Şahin F.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.28, ss.11-31, 2008 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
Yıldırım M., Sürmeli H., Benzer E., Şahin F.

- Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.25, ss.185-196, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **Canlının İç Yapısına Yolculuk" Ünitesinde Örnek Olay Yönteminin Başarıya, Hatırlamaya ve Bilişüstü Becerilerin Gelişimine Etkisi**  
Benzer E., Şahin F.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.25, ss.171-184, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
YILDIRIM M., SÜRME Lİ H., BENZER E., ŞAHİN F.  
Marmara Üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, cilt.25, sa.25, ss.185-196, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Gördükleri Eğitim Hakkında Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Arı E., Benzer E., Çömek A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.231-235, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The Examination of The 2018 Science Curriculum Objectives In The Context of Crosscutting Concepts**  
Köroğlu M., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.188
- II. **Examination of Pre-service Teachers Experimental Designs Based on POE.**  
Kara B., Sak M., Benzer E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), 19 - 22 Kasım 2020, ss.174-175
- III. **The Relation Between the Information Literacy Skills of Pre-Service Teachers and Their Evaluation of the Trustworthiness of Information Sources**  
Dilek Eren C., Muşlu G., Benzer E.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.1
- IV. **Investigation Of Pre-Service Science Teachers' Knowledge On Laboratory Materials That Are Used In Science Experiments**  
BENZER E., YILDIRIM R., ÖZGÜL K.  
International Conference for Education, 31 Ekim - 03 Kasım 2017
- V. **THE EFFECT OF RESEARCH BASED TEACHING ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS VIEWS ON THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE AND WORLD PEACE**  
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.  
(IJAS) international conference for academic disciplines, Londrina, Brezilya, 3 - 06 Kasım 2015
- VI. **EFFECTS OF THE INVESTIGATING AND EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUES AND ACTIONS IEEIA MODEL ON SEVENTH GRADERS LEARNING OF ENVIRONMENTAL CONCEPTS AND ON THEIR CONCEPTUAL DEVELOPMENT**  
Kocaturk D., Benzer E., Bayram H.  
6. International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, cilt.1, ss.714-737
- VII. **Evaluation on Prospective Science Teachers Experimental Design Related to Scientific Progress Skills**  
BENZER E., MUŞLU KAYGISIZ G., HİDİROĞLU F. M.  
IOSTE Eurasian Regional Symposium and Brokerage Event Horizon, 24 - 26 Nisan 2015
- VIII. **The examination of primary school students' attitudes toward science course and experiments in terms of some variables**  
Eren C. D. , Bayrak B. K. , Benzer E.  
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1006-1014
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmalarda Problem Hipotez ve Model Belirleme Durumlarının İncelenmesi**

BENZER E.

International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 29 - 31 Ekim 2014

- X. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**  
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

## **Bilimsel Hakemlikler**

International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020

Educational Policy Analysis and Strategic Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2012

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2012

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):8

h-indeksi (WOS):2