

Assoc. Prof. ELİF BENZER

Personal Information

Email: elif.benzer@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/elif.benzer>

Biography

İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. Lisans eğitimini Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda okudu ve 2002 yılında mezun olarak aynı bölümde araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2005 yılında "İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi" adlı teziyle yüksek lisans, 2010 yılında "Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi" adlı teziyle doktora eğitimini tamamladı. 2018 yılında Fen Eğitimi alanında doçentliğini aldı. Marmara Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görevini sürdürmektedir. Lisans düzeyinde eleştirel düşünme, çevre eğitimi, fen öğretimi laboratuvarı 1/2 ve muhakeme becerileri derslerini vermektedir. Fen eğitiminde farklı deney tasarımları, çevre eğitimi, fen eğitiminde temel dil becerileri ve düşünme becerileri üzerine çalışmaktadır.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2005 - 2010

Postgraduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2010

Postgraduate, İlköğretim 6.sınıf canlının iç yapısına yolculuk ünitesinde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerin gelişimine etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2005

Research Areas

Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2018 - Continues

Research Assistant PhD, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2010 - 2018

Research Assistant PhD, University of the West of England, Bristol, Faculty of Arts, Creative Industries and Education, 2013 - 2014

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2002 - 2010

Research Assistant, College of Arts, Humanities & Social Sciences, 2008 - 2009

Courses

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları 1, Undergraduate, 2020 - 2021

Bilim ve Etik, Postgraduate, 2020 - 2021

Düşünme Öğretimi, Doctorate, 2020 - 2021

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Fen Eğitiminde Dil ve Okuryazarlık, Doctorate, 2020 - 2021

Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2020 - 2021

Argümantasyon ve Farklı Tasarımları, Postgraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

Benzer E., Yazma destekli argümantasyon uygulamalarının 7.sınıf öğrencilerinin yazma öz yeterliklerine, yaratıcı yazmalarına ve kavram öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.BETÜL(Student), 2019

Benzer E., Güven I., Kavram Karikatürleriyle Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Fen Deneylerine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, H.Özçelik(Student), 2019

Bayram H., BENZER E., Teknoloji destekli argümantasyon uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, kavramsal anlamalarına ve tutumlarına etkisi: Kuvvet ve enerji, Postgraduate, Ö.ÖZDEM(Student), 2019

BENZER E., BAYRAM H., Çevre sorunlarını ve eylemlerini araştırma ve değerlendirme modeline dayalı öğretim yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Postgraduate, D.KOCATÜRK(Student), 2016

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, July, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, July, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, January, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Bahçeşehir Üniversitesi, January, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- The Analysis of Purposes of Science Teacher Candidates in Using Social Media**
Benzer E.

Articles Published in Other Journals

- I. **BİLİMSEL OKURYAZARLIK VE MEDYA OKURYAZARLIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖRNEĞİ**
BENZER E.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.5, no.1, 2020 (Other Refereed National Journals)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Kullanma Durumlarının Değerlendirilmesi**
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., DİLEK EREN C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Other Refereed National Journals)
- III. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerileri İle Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliklerini Değerlendirmeleri Arasındaki İlişki**
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.175-184, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Aktif Öğrenmeye Dayalı Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Etiği Farkındalığı, Çevre Davranışı ve Çevre Eğitimine İlişkin Özyeterliliklerine Etkisi**
Muşlu Kaygısız G., Benzer E., Dilek Eren C.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.50, no.50, pp.125-141, 2019 (National Refreed University Journal)
- V. **Araştırma Tabanlı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim ve Dünya Barışıyla İlgili Görüşlerine Etkisi**
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.12, pp.282-308, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarımlarının Değerlendirilmesi**
MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E., UÇAR F. M.
Sakarya University Journal of Education, vol.7, pp.467-483, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Fen Deneylerini Yapılandırma Yaklaşımına Dayalı Tasarlama Düzeylerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BENZER E., MUŞLU KAYGISIZ G.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.386-409, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmalarda Problem, Hipotez ve Model Belirleme Durumlarının İncelenmesi**
BENZER E.
The Journal of Academic Social Science Studies, pp.335-344, 2016 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Exploring the opinions of pre service science teachers in their experimental designs prepared based on various approaches**
BENZER E.
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.3, pp.376-389, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 5E'ye Dayalı Deney Tasarlama Seviyelerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BENZER E.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.302-328, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop Kullanım Bilgilerinin İncelenmesi**
BENZER E., DEMİR S.

- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.1-21, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
Milli Eğitim, pp.183-202, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Enerji ve Enerji Kaynaklarıyla İlgili Bilgi ve Görüşleri**
Benzer E., Bayrak B., Dilek Eren C., Gürdal A.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.243-257, 2014 (National Refreed University Journal)
- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Enerji ve Enerji Kaynaklarıyla İlgili Bilgi ve Görüşleri: Eski ve Yeni Öğretim Programlarının Karşılaştırılmasıyla**
Benzer E., Bayrak B., Dilek Eren C.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.25, no.1, pp.285-298, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yaşama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.1431-1448, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Investigation of the values found in primary education science and technology textbooks in Turkey**
BENZER E.
Educational Research and Reviews, vol.8, pp.1331-1336, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **The Effect of Project Based Learning Approach on Undergraduate Students Environmental Problem Solving Skills**
Benzer E., Şahin F.
Elementary education online., vol.2, pp.383-400, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIKLI YAŞAMA YÖNELİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Yıldırım M., Güven İ., Benzer E., Şahin F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.1053-1073, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlığının Proje Tabanlı Öğrenme Süresince Örnek Olaylarla Değerlendirilmesi**
Benzer E., Şahin F.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.55-75, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Dört Soru Stratejisiyle Geliştirilen Proje Uygulamalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Benzer E., Şahin F.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, vol.1, pp.306-337, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Algısına Tutumuna Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DURU M. K. , DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., BENZER E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.25-44, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Evaluation of Pre-Service Science Teachers' Reading Motivation**
Benzer E., Benzer A.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, vol.1, pp.189-196, 2011 (National Conference Book)
- XXIII. **Temel Dil Becerilerinin Fen Öğretimindeki Önemi ile İlgili Bir Araştırma**
Benzer E., Şahin F.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.28, pp.11-31, 2008 (National Refreed University Journal)
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
Yıldırım M., Sürmeli H., Benzer E., Şahin F.

- Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.25, pp.185-196, 2007 (National Refreed University Journal)
- XXV. **Canlının İç Yapısına Yolculuk" Ünitesinde Örnek Olay Yönteminin Başarıya, Hatırlamaya ve Bilişüstü Becerilerin Gelişimine Etkisi**
Benzer E., Şahin F.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.25, pp.171-184, 2007 (National Refreed University Journal)
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., SÜRME Lİ H., BENZER E., ŞAHİN F.
Marmara Üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, vol.25, no.25, pp.185-196, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Gördükleri Eğitim Hakkında Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
Arı E., Benzer E., Çömek A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.231-235, 2005 (National Refreed University Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Examination of The 2018 Science Curriculum Objectives In The Context of Crosscutting Concepts**
Köroğlu M., Benzer E.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.188
- II. **Examination of Pre-service Teachers Experimental Designs Based on POE.**
Kara B., Sak M., Benzer E.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT), 19 - 22 November 2020, pp.174-175
- III. **The Relation Between the Information Literacy Skills of Pre-Service Teachers and Their Evaluation of the Trustworthiness of Information Sources**
Dilek Eren C., Muşlu G., Benzer E.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.1
- IV. **Investigation Of Pre-Service Science Teachers' Knowledge On Laboratory Materials That Are Used In Science Experiments**
BENZER E., YILDIRIM R., ÖZGÜL K.
International Conference for Education, 31 October - 03 November 2017
- V. **THE EFFECT OF RESEARCH BASED TEACHING ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS VIEWS ON THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE AND WORLD PEACE**
DİLEK EREN C., MUŞLU KAYGISIZ G., BENZER E.
(IJAS) international conference for academic disciplines, Londrina, Brazil, 3 - 06 November 2015
- VI. **EFFECTS OF THE INVESTIGATING AND EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUES AND ACTIONS IEEIA MODEL ON SEVENTH GRADERS LEARNING OF ENVIRONMENTAL CONCEPTS AND ON THEIR CONCEPTUAL DEVELOPMENT**
Kocaturk D., Benzer E., Bayram H.
6. International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, vol.1, pp.714-737
- VII. **Evaluation on Prospective Science Teachers Experimental Design Related to Scientific Progress Skills**
BENZER E., MUŞLU KAYGISIZ G., HİDİROĞLU F. M.
IOSTE Eurasian Regional Symposium and Brokerage Event Horizon, 24 - 26 April 2015
- VIII. **The examination of primary school students' attitudes toward science course and experiments in terms of some variables**
Eren C. D. , Bayrak B. K. , Benzer E.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1006-1014
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmalarda Problem Hipotez ve Model Belirleme Durumlarının İncelenmesi**

BENZER E.

International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 29 - 31 October 2014

- X. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YURDATAPAN M., BENZER E., GÜVEN İ.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

Scientific Refereeing

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, June 2020

Educational Policy Analysis and Strategic Research, Other Indexed Journal, June 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2020

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2019

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, November 2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2017

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, January 2015

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, July 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, May 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, March 2013

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, July 2012

E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, July 2012

Citations

Total Citations (WOS):8

h-index (WOS):2