

## Prof. Dr. EMİN AYDIN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: eaydin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/eaydin>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Njn2YEkAAAAJ&hl=tr

ORCID: 0000-0003-4298-2623

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-4334-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 173309

### Biyografi

Lisans ve yüksek lisans diplomasını Boğaziçi Üniversitesinden sırasıyla matematik eğitimi ve öğretim tasarımı alanlarında, doktora derecesini Universty of Leeds'te matematik eğitimi alanında aldı. İyi derecede İngilizce bilmektedir. Çalışma alanları içinde matematik eğitiminde öğretim tasarımı ve interdisipliner yaklaşımlar, müfredat çalışmaları, bilimin doğası, matematik eğitim tarihi, ve bilim tarihi gibi konular ön plandadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Leeds, Matematik Eğitimi, Birleşik Krallık 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1993

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1994 - 2005

### Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

## Yönetilen Tezler

AYDIN E., Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Ders İçi Uygulamalarının Değerlendirme Türleri Bağlamında İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.ZENGİN(Öğrenci), 2019

AYDIN E., KÖKLÜ O., Meslek Lisesi Öğrencilerinin İstatistiksel Problem Çözme ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Öğretim Deneyi, Yüksek Lisans, H.DURSUN(Öğrenci), 2019

AYDIN E., Lise matematik dersinde değer kazandırma amaçlı iki öğretim deneyi uygulamasının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.KARA(Öğrenci), 2019

AYDIN E., Ortaöğretim matematik öğretmen eğitimi programına STEM entegrasyonu: Bir ders örneği, Yüksek Lisans, G.DERİN(Öğrenci), 2017

AYDIN E., Çoktan seçmeli sorulara dayalı olmayan bir kitle matematik sınavı sürecinin değerlendirilmesi: Grup uyumu değerlendirme modeli, Doktora, M.TAKUNYACI(Öğrenci), 2016

AYDIN E., Üstbilis odaklı problem çözme destek programı tasarım çalışması, Doktora, G.AŞIK(Öğrenci), 2015

AYDIN E., Palestinian pre-service mathematics teachers' self-efficacy levels and performance in statistics, Yüksek Lisans, S.ABED(Öğrenci), 2014

AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve öğretmenliğe ilişkin özyeterlilik algıları, Yüksek Lisans, R.VARLIOĞLU(Öğrenci), 2013

AYDIN E., Matematik ve fizik alan ve alan eğitimi lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve ders içi uygulamalar, Yüksek Lisans, D.DEMİROĞLU(Öğrenci), 2013

AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının lineer denklem sistemleri çözüm süreçlerinin öz-yeterlilik algısı ve çoklu temsil bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KARDEŞ(Öğrenci), 2010

AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanlışları, N.ESRA(Öğrenci), 2010

AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanlışları; istatistik dersine yönelik öz yeterlilik inançları ve tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ESRA(Öğrenci), 2010

AYDIN E., Çoktan seçmeli ve klasik tipteki sorularla yapılan sınav hazırlığının matematik başarı ve sınav kaygı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, O.ÖNDER(Öğrenci), 2008

AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin modelleme sürecinde incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KERTİL(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics Teachers' Use of Questions: Is There a Change of Practice after the Curriculum Change?**  
DELİCE A., AYDIN E., CEVİK K. S.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.417-427, 2013 (SSCI)
- II. **Teacher Trainees' Epistemological Beliefs: Effects of Gender, Institution, and Discipline (Mathematics/Social Sciences)**  
ERTEKİN E., DILMAC B., DELİCE A., AYDIN E.  
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.18, sa.2, ss.184-196, 2009 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çevrim içi Öğrenme Araçlarıyla İstatistik Eğitiminin 9. Sınıf Öğrencilerinin İstatistiğe Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**  
SEVİMLİ N. E., SEVİMLİ E., AYDIN E.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.1625-1667, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Group Moderation Assessment Model: An Example of an Open-Ended Mathematics Exam**  
TAKUNYACI M., AYDIN E.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.357-378, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik Öğretmeni Eğitiminde STEM -Matematiksel Modelleme Birlikliğinin Problem Çözme ve Modelleme Becerilerine Etkisi**  
DERİN G., AYDIN E.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi , STEM Eğitimi Özel Sayısı, cilt.37, sa.93, ss.93-120, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrencilerin başarısına ve öğrenmesine yönelik öğretmen görüşleri ölçeği (ÖBÖY-ÖGÖ)**  
KIRKIÇ K. A., AYDIN E., YAHŞİ Ö.  
İZU Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.137-154, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Bir Matematik Öğretmeninin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri: Bir Tekli Durum Çalışması**  
SÜZÜK E., Derin G., AYDIN E.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, ss.1189-1212, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Statistical Self-Efficacy Beliefs among Pre-Service Mathematics Teachers: The Case of Palestine.**  
AYDIN E., SEVİMLİ E., ABED S.  
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.12, ss.1209-1222, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **An investigation of preservice mathematics teachers' self-efficacy beliefs and attitudes toward statistics.**  
AYDIN E., SEVİMLİ N. E.  
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSTATİSTİK DERSİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇLARI, TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
Aydın E., Sevimli N. E.  
İZÜ Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.161-185, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analysis of a Turkish Mathematics Textbook in the Late Ottoman Era with respect to the Principles of Contemporary Elementary Education**  
Yaprak E., ÇORLU M. S., AYDIN E.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.214-231, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Uncovering Preservice Mathematics Teachers' Views on Innovation with Invention Stories from the History of Science**  
Aydın E.  
International educational studies, cilt.11, sa.11, ss.110-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **İSTATİSTİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKİYE ÖRNEKLEMİNE UYARLANMASI**  
SEVİMLİ N. E., AYDIN E.  
Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.8, ss.44-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) Eğitimi Tutum Ölçeği.**  
DERİN G., AYDIN E., KIRKIÇ K. A.  
El-Cezeri Journal of Science and Engineering, cilt.4, ss.447-459, 2017 (Scopus)
- XIII. **Evaluation of Learning Gains through Integrated STEM Projects**  
Corlu M. A., AYDIN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.1, ss.20-29, 2016 (ESCI)
- XIV. **An analysis of history of mathematics research literature in Turkey: the mathematics education perspective**  
AYDIN E., Delice A., Demiroglu D.  
BSHM BULLETIN-JOURNAL OF THE BRITISH SOCIETY FOR THE HISTORY OF MATHEMATICS, cilt.31, sa.3, ss.215-

229, 2016 (ESCI)

- XV. **An Investigation of the Views on the Integration of Science Technology and Mathematics in a Mathematics Teacher Education Program**  
DELİCE A., AYDIN E., DERİN G., Yasin Ö.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.3-15, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An exploratory study of visually impaired students' perceptions of inclusive mathematics education**  
Bayram G. I., Corlu M. S., AYDIN E., Ortactepe D., Alapala B.  
BRITISH JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT, cilt.33, sa.3, ss.212-219, 2015 (ESCI)
- XVII. **Trigonometri konusunda kavram yanlışları ve çözüm önerileri**  
Delice A., Aydın E.  
researchgate.net, cilt.0, sa.0, ss.1-39, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XVIII. **An Investigation of Pre Services Mathematics Teachers Performances on Systems of Linear Equations within the Context of Self Efficacy Levels**  
DELİCE A., AYDIN E., DENİZ K. B.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.1, ss.19-33, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Mathematics and science assessment in the Turkish educational system An overview**  
AYAS A., AYDIN E., ÇORLU M. S.  
Middle Grades Research Journal, cilt.8, ss.11-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Matematik Öğretmen Adaylarına Yönelik Lineer Denklem Sistemleri Öz Yeterlik Algısı Ölçeği**  
AYDIN E., DELİCE A., DENİZ K.  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.2, ss.158-180, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınava Hazırlık Biçiminin Farklı Sınav Türlerinde Ölçülen Matematik Sınav Başarı Düzeylerine Etkisi**  
AYDIN E., ÖNDER O.  
M.U. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.31, ss.5-24, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An evaluation of the aims of the faculty school partnership scheme by mathematics student teachers and their mentors**  
AYDIN E.  
Journal of Instructional Psychology, cilt.36, ss.273-281, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Reflections in peer evaluation Is the attended teacher training program the implemented teacher training program**  
DELİCE A., SEVİMLİ E., AYDIN E.  
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D Research in Mathematical Education, cilt.13, ss.141-150, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen Adayı Gözüyle Matematik Ders Kitaplarında Görsel Öğelerin Kullanımı**  
DELİCE A., AYDIN E., DENİZ K.  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.15, ss.75-92, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarını Matematik Kaygısı ile Bilgibilimsel İnançları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma**  
DELİCE A., ERTEKİN E., AYDIN E., DİLMAÇ B.  
International Journal of Human Sciences, cilt.6, ss.361-375, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Investigating forms of understandings in the context of trigonometry**  
DELİCE A., BERNA A., AYDIN E.  
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D Research in Mathematical Education, cilt.13, ss.151-170, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adayların Matematik Kaygı Düzeylerine Cinsiyet Sınıf ve Kurum Değişkenlerinin Etkisi**  
AYDIN E., DELİCE A., DİLMAÇ B., ERTEKİN E.  
İlköğretim Online, cilt.8, ss.231-242, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Exploring predictors of programming performance**  
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.  
Journal of Instructional Psychology, cilt.35, ss.265-270, 2008 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Correlates of logic performance The relationship between logic performance and general and logical reasoning skills**  
AYDIN E., ERDOĞAN Y., Özcan Ş.  
Journal of Instructional Psychology, cilt.12, ss.200-212, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXX. **On the influence of grouping practices on classroom teaching**  
AYDIN E., Tugal İ.  
Essays in Education, cilt.14, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The use of computers in mathematics education A paradigm shift from computer assisted instruction towards student programming**  
AYDIN E.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The effects of mastery learning and cooperative competitive and individualistic classroom organizations on achievement and attitudes in mathematics**  
GÜZVER Y., AYDIN E.  
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education, cilt.9, ss.55-72, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinlikleri Araştırmaları**  
GÜREL Z., GÜVEN İ., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., AYDIN E.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, ss.81-90, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**  
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, ss.81-90, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Ortaokul öğrencileri için geliştirilen bir matematik tutum testi**  
AYDIN E.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.17-21, 1995 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Matematik Kaygısıyla Mücadelede Problem Çözme Becerisinin Rolü**  
PUSMAZ A., AYDIN E., ERGENE Ö.  
Matematik Kaygısı, Erhan Ertekin, Bülent Dilmaç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.181-200, 2022
- II. **Matematik Eğitiminde İnanışlar**  
Ergene Ö., Aydın E. (Editör)  
Matematiğin Duyuşsal Özellikleri, Erhan ERTEKİN & Bülent DİLMAÇ, Editör, Pegem A Yayıncılık, İstanbul, ss.1-22, 2021
- III. **Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Kavramı**  
AYDIN E., ÖZDEMİR A.  
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel DEDE, Muhammed Fatih DOĞAN, Fatma ASLAN-TUTAK, Editör, PEGEM, Ankara, ss.511-540, 2020
- IV. **Matematik Eğitimi ve Kodlama**  
AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş., DERİN G.  
MERHABA STEM:: Yenilikçi bir Öğretim Yaklaşımı, Kamil Arif Kırkıç Emin Aydın, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.10-113, 2019
- V. **Yenilikçi Bir Öğretim Yaklaşımı Olarak STEM Eğitimi**  
KIRKIÇ K. A., DERİN G., AYDIN E.  
Merhaba STEM: Yenilikçi bir Öğretim Yaklaşımı, Kamil Arif Kırkıç Emin Aydın, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.1-3, 2018
- VI. **STEM VE MATEMATİK EĞİTİMİ**  
AYDIN E., DERİN G.  
MERHABA STEM, KAMİL ARIF KIRKIÇ VE EMİN AYDIN, Editör, EĞİTİM YAYINLARI, ss.3-17, 2018
- VII. **ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU ZEKÂ OYUNLARI DERS KİTABI**

AYDIN E., KİŞİSEL A. U. Ö., SAYGI E., SULAK F., URTIŞ Ç., ÖLMEZ Y., AYŞE DAMLA G.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2015

VIII. **Karma Yöntem Araştırmasında Paradigma ile İlgili Hususlar**

AYDIN E., KERTİL M.

Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.99-126, 2015

IX. **Karma Yöntem Araştırmasında Paradigma ile İlgili Hususlar**

AYDIN E., KERTİL M.

Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir, Editör, ANI, Ankara, ss.99-128, 2015

X. **Lineer cebirin anahtar kavramı: Vektör**

AYDIN E.

Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, I.O.Zembat, M.F.Özmantar, E.Bingölbali, H.Şandır, A.Delice, Editör, PEGEM, ss.573-584, 2013

XI. **Ölçme-Değerlendirmeye Kavram Yanılgıları Perspektifinden bir Bakış**

AYDIN E., DELİCE A.

Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, M. F. Özmantar, E. Bingölbali ve H. Akkoç, Editör, PEGEM, ss.393-435, 2008

XII. **Matematik Kaygısı**

AYDIN E., DİLMAÇ B.

Eğitime İlişkin Çeşitlemeler, M GÜRSEL, Editör, Eğitim Kitabevi Yayınları, ss.231-240, 2004

XIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Kaygısını Azaltmaya Yönelik Eğitim Programı**

DİLMAÇ B., AYDIN E.

Örnek Grup Rehberlik Programları, A Kulaksızoğlu, Editör, NOBEL, ss.1-14, 2004

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **AN INNOVATIVE MODEL FOR THE ADMISSION OF TALENTED HIGH SCHOOL STUDENTS TO THE UNIVERSITY: A CASE STUDY**

Kırkiç K. A., Gürdağ K., Aydın E.

SOCIOINT 2020- 7th International Conference on Education and Education of Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 Haziran 2020, cilt.1, ss.242-252

II. **AN INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' SELF REGULATORY LEARNING SKILLS**

KIRKIÇ K. A., SEVİMLİ M. M., AYDIN E.

SOCIOINT 2020- 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND EDUCATION OF SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 15 Haziran 2020, cilt.7, ss.236-241

III. **TYT2018 MATEMATİK TESTİ SORU ANALİZİ VE BİR BLOOM TAKSONOMİ İNCELEMESİ**

AYDIN E., ÇALIŞKAN Y.

UEYAK 2019 - 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 Ekim 2019

IV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM ALT BOYUTLARINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**

KART S. N., AYDIN E.

UEYAK 2019 - 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 Ekim 2019

V. **Matematik Terminolojisinin Gelişimi Üzerine Bir Vaka Analizi: 1938 Yılına Ait Aritmetik ve Cebir I Lise Ders Kitabı Örneği**

GÖZÜBERK B. A., AYDIN E., AYDIN A. N.

4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, 26 - 28 Eylül 2019

VI. **MATEMATİK SINIFLARINDA BİR DEĞER KAZANDIRMA UYGULAMASI PAYLAŞMAK**

KARA ENGİN F., AYDIN E.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019

VII. **Bir Matematik Öğretmeninin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri: Bir Tekil Vaka Çalışması**

Derin G., AYDIN E., SÜZÜK E.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019

- VIII. **A Teaching Experiment On Vocational High School Students' Statistical Problem Solving Performances.**  
Dursun H., AYDIN E., KÖKLÜ O.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FGMTEK 2019), 2 - 05 Nisan 2019
- IX. **Examining the opinions of mathematics teacher candidates on the effectiveness of coding activities in the teaching-learning process**  
ÖZDEMİR A. Ş., SEVİMLİ E., AYDIN E., DERİN G.  
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), Londrina, Brezilya, 9 - 10 Kasım 2018
- X. **Karma Yöntem Araştırmaları: Yanlış Bildiklerimiz ve Yanlış Yaptıklarımız (Mixed Method Research: The Things We Know and Do Wrong).**  
Dede Y., Demir S. B., Aydın E.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2018
- XI. **9. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN WEB-DESTEKLİ ORTAMLARDAKİ İSTATİSTİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
Sevimli E., SEVİMLİ E., AYDIN E.  
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖZÜNDEN MODELLEME VE STEM ETKİNLİKLERİNİN KULLANILMASI: LİSE MATEMATİK KONULARI ÖRNEĞİ**  
SEVİMLİ E., AYDIN E., YAVUZ İ., ÖZDEMİR A. Ş., Derin G.  
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **STEM-TABANLI SINIFLARIN ÖĞRETİCİLİĞİNE İLİŞKİN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
Derin G., AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş., YAVUZ İ.  
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XIV. **GAINS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN A SIMPLE PENDULUM EXPERIMENT**  
ÇORLU M. A., AYDIN E.  
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017
- XV. **PALESTINIAN PRE-SERVICE TEACHERS' SELF-EFFICACY AND CONCEPTUAL LEVELS IN STATISTICS**  
AYDIN E., ABED S.  
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017
- XVI. **AN INVESTIGATION OF THE INNOVATION PERCEPTIONS OF ENGINEERING STUDENTS IN A HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WORKSHOP**  
ÇORLU M. A., AYDIN E.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.289-292
- XVII. **AN INVESTIGATION OF THE FACTORS AFFECTING INNOVATION PERCEPTIONS OF MATHEMATICS SCIENCE AND SOCIAL SCIENCES TEACHER CANDIDATES**  
AYDIN E., ÇORLU M. A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.293-296
- XVIII. **INVESTIGATING THE FOUNDATIONS OF TURKISH ELEMENTARY MATHEMATICS EDUCATION THROUGH AN ANALYSIS OF A LATE OTTOMAN TEXTBOOK**  
YAPRAK E., ÇORLU M. S., AYDIN E.  
International Conference on Mathematical Education (ICME) 2016, 24 - 31 Temmuz 2016
- XIX. **Fostering Self Questioning to Improve Mathematical Word Problem Solving**  
AŞIK G., AYDIN E., ERKİN E.  
European Educational Research Association, Budapest, Macaristan, 11 - 13 Eylül 2015
- XX. **Üstbiliş Odaklı Problem Çözme Destek Programı Geliştirme Çalışması: Sonuç, Problem ve Kısıtlamalar**  
AŞIK G., AYDIN E.

2. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye, 16 Mayıs 2015
- XXI. **Açık Uçlu Matematik Sınavlarının Değerlendirilmesinde Grup Uyumu Değerlendirme Modelinin Sınavların Güvenirliğine Etkisi**  
TAKUNYACI M., AYDIN E.
2. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye, 16 Mayıs 2015
- XXII. **Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Eserlerinden Matematik Eğitimi Örnekleri**  
ÇORLU M. A., AYDIN E., ÇORLU M. S.
2. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye, 16 Mayıs 2015
- XXIII. **The development of a progressive incorporation perspective The case of Denise**  
KARAGÖZ AKAR G., DELİCE A., AYDIN E.  
9th CONGRESS OF EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION., PRAG, 4 - 08 Şubat 2015
- XXIV. **TURKISH TEACHER CANDIDATES VIEWS ON THE INTEGRATION OF STEM FIELDS**  
DERİN G., YAŞIN Ö., AYDIN E., DELİCE A.  
The International Society of Educational Research (ISER) Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXV. **Examining Assesment Approaches in Graduate and Undergraduate Programs Case of a Mathematics Professor**  
DEMİROĞLU D., DELİCE A., AYDIN E.  
ERPA International Science and Mathematics Education Congress, 6 - 08 Haziran 2014
- XXVI. **Examining Assesment Approaches in Graduate and Undergraduate Programs Case of a Mathematics Professor**  
DEMİROĞLU D., DELİCE A., AYDIN E.  
ERPA International Science and Mathematics Education Congress, 6 - 08 Haziran 2014
- XXVII. **University students' solution processes in systems of linear equation**  
Birinci D. K., Delice A., AYDIN E.  
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.563-568
- XXVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİNEER CEBİR DERSİNDEKİ İSPATLAMA BAŞARILARININ VE İSPAT ŞEMALARININ İNCELENMESİ**  
BİRİNCİ D., AYDIN E.  
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 Haziran 2013
- XXIX. **The Turkish adaptation of teaching mathematics efficiency belief scale: The validity and reliability study**  
TAKUNYACI M., AYDIN E.  
5th World Conference on Educational Sciences, Roma, İtalya, 06 Şubat 2013
- XXX. **Anlamayı anlamak Matematik eğitimi lisansüstü öğrencilerinin lineer cebir kavramlarını anlamalarının incelenmesi**  
DENİZ K. B., DELİCE A., AYDIN E.  
VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2013, cilt.6, ss.55-60
- XXXI. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİNEER DENKLEM SİSTEMLERİ PERFORMANSININ TEMSİL DÖNÜŞÜM BAŞARISI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**  
AYDIN E., BİRİNCİ D.  
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 03 Ekim 2012
- XXXII. **INVESTIGATING REPRESENTATIONAL FLUENCY IN MODELING PROCESS: THE EXPERIENCE OF PRE-SERVICE TEACHERS WITH A CASSETTE PROBLEM**  
Kertil M., Delice A., AYDIN E.  
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.3, ss.305-306
- XXXIII. **Preservice primary teachers' three dimensional thinking skills**  
Delice A., Ertekin E., Yazici E., AYDIN E.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2666-2672
- XXXIV. **Student teachers' perspectives on mathematics assessment in the process of a curriculum reform**  
AYDIN E.



British Society for Research into Learning Mathematics 2008, University of Manchester, Birleşik Krallık, 08 Mart 2008

- XXXV. **Student teachers' perspectives on mathematics assessment in the process of a curriculum reform**  
AYDIN E.  
British Society for Research into Learning Mathematics, Manchester, Birleşik Krallık, 08 Mart 2008, ss.1-2
- XXXVI. **Identifying predictors of programming achievement**  
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.  
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007, ss.195-197
- XXXVII. **Experiences of mathematics student teachers in a series of science experiments**  
AYDIN E., DELİCE A.  
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007, ss.58-59
- XXXVIII. **An Effective Use of a CAS in an Advanced Calculus Course**  
ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.  
5th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, 16 - 18 Aralık 2006
- XXXIX. **The Meaning Constructed Beyond Symbols**  
DELİCE A., AYDIN E.  
3rd International Conference on the Teaching of Mathematics, 30 Haziran - 05 Temmuz 2006
- XL. **Meslek Becerilerini Geliştirmek İçin Öğretmen Eğitiminde Kolektif Araştırma Yaklaşımı.**  
AYDIN E., ÇORLU M. A., GÜREL Z., ŞENGÜL S.  
Orta Öğretimde Yeniden Yapılandırma Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2004, ss.271-279
- XLI. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**  
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.  
Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLII. **Uygulama Okullarındaki Matematik ve Fen Derslerinin İşlenişinin Öğretim Yöntemleri Açısından Değerlendirilmesi.**  
ŞENGÜL S., GÜREL Z., ÇORLU M. A., AYDIN E.  
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLIII. **Gürel, Z., Şengül, S., Çorlu, M.A., Güven, İ., Aydın, E. (Mayıs, 2002). Okul Deneyimi –IDersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği Ve Kazandırılan Davranışlar.**  
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A., GÜVEN İ., AYDIN E.  
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLIV. **Alan Öğretmeni Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım (OdeI)**  
ÇORLU M. A., ŞENGÜL S., GÜREL Z., AYDIN E., GÜREL C.  
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002
- XLV. **Aydın, E., Çorlu, M.A. , Şengül, S., Gürel, Z. ( Mayıs, 2002). Fizik ve Matematik Öğretmenlerinin Eğitiminde Sınıf Yönetimi Etkinliklerinden Kazanımlar (OdeI).**  
AYDIN E., ÇORLU M. A., ŞENGÜL S., GÜREL Z.  
Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002

## Metrikler

Yayın: 104

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1