

Prof. EMİN AYDIN

Personal Information

Email: eaydin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/eaydin>

Biography

He received his bachelor's and master's degrees from Boğaziçi University, respectively in the areas of mathematics education and instructional design. He had his doctoral degree in mathematics education at University of Leeds. He is fluent in English. His research interests include instructional design and interdisciplinary approaches in mathematics education, curriculum studies, nature of science, history of mathematics education and the teaching of history of science.

Education Information

Doctorate, The University Of Leeds, Matematik Eğitimi, United Kingdom 1996 - 2002

Post Graduate, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 1993 - 1995

Under Graduate, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1986 - 1993

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2005 - Continues

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 1993 - 2005

Professional Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Advising Theses

- AYDIN E., Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Ders İçi Uygulamalarının Değerlendirme Türleri Bağlamında İncelenmesi, Post Graduate, S.ZENGİN(Student), 2019
- AYDIN E., KÖKLÜ O., Meslek Lisesi Öğrencilerinin İstatistiksel Problem Çözme ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Öğretim Deneyi, Post Graduate, H.DURSUN(Student), 2019
- AYDIN E., Lise matematik dersinde değer kazandırma amaçlı iki öğretim deneyi uygulamasının değerlendirilmesi, Post Graduate, F.KARA(Student), 2019
- AYDIN E., Ortaöğretim matematik öğretmen eğitimi programına STEM entegrasyonu: Bir ders örneği, Post Graduate, G.DERİN(Student), 2017
- AYDIN E., Çoktan seçmeli sorulara dayalı olmayan bir kitle matematik sınavı sürecinin değerlendirilmesi: Grup uyumu değerlendirme modeli, Doctorate, M.TAKUNYACI(Student), 2016
- AYDIN E., Üstbilis odaklı problem çözme destek programı tasarım çalışması, Doctorate, G.AŞIK(Student), 2015
- AYDIN E., Palestinian pre-service mathematics teachers' self-efficacy levels and performance in statistics, Post Graduate, S.ABED(Student), 2014
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve öğretmenliğe ilişkin özyeterlilik algıları, Post Graduate, R.VARLIOĞLU(Student), 2013
- AYDIN E., Matematik ve fizik alan ve alan eğitimi lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve ders içi uygulamalar, Post Graduate, D.DEMİROĞLU(Student), 2013
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının lineer denklem sistemleri çözüm süreçlerinin öz-yeterlilik algısı ve çoklu temsil bağlamında incelenmesi, Post Graduate, D.KARDEŞ(Student), 2010
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanlışları, N.Esra(Student), 2010
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanlışları; istatistik dersine yönelik öz yeterlilik inançları ve tutumlarının incelenmesi, Post Graduate, N.ESRA(Student), 2010
- AYDIN E., Çoktan seçmeli ve klasik tipteki sorularla yapılan sınav hazırlığının matematik başarı ve sınav kaygı düzeylerine etkisi, Post Graduate, O.ÖNDER(Student), 2008
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin modelleme sürecinde incelenmesi, Post Graduate, M.KERTİL(Student), 2008

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Mathematics Teachers' Use of Questions: Is There a Change of Practice after the Curriculum Change?**
DELİCE A., AYDIN E., CEVİK K. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.9, no.4, pp.417-427, 2013
(Journal Indexed in SSCI)
- II. **Mathematics Teachers' Use of Questions: Is There a Change of Practice after the Curriculum Change?**
Delice A., AYDIN E., CEVİK K. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.9, no.4, pp.417-427, 2013
(Journal Indexed in SSCI)
- III. **Teacher Trainees' Epistemological Beliefs: Effects of Gender, Institution, and Discipline (Mathematics/Social Sciences)**
Ertekin E., DILMAC B., DELICE A., AYDIN E.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, vol.18, no.2, pp.184-196, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Statistical Self-Efficacy Beliefs among Pre-Service Mathematics Teachers: The Case of Palestine.**
AYDIN E., SEVİMLİ E., ABED S.
Journal of Theoretical Educational Science, vol.12, pp.1209-1222, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **An investigation of preservice mathematics teachers' self-efficacy beliefs and attitudes toward statistics.**

AYDIN E., SEVİMLİ N. E.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, 2019 (Other Refereed National Journals)

- III. **Analysis of a Turkish Mathematics Textbook in the Late Ottoman Era with respect to the Principles of Contemporary Elementary Education**
Yaprak E., ÇORLU M. S. , AYDIN E.
Sakarya University Journal of Education, vol.8, pp.214-231, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Uncovering Preservice Mathematics Teachers' Views on Innovationwith Invention Stories from the History of Science**
AYDIN E.
International educational studies, vol.11, pp.110-116, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **İSTATİSTİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKİYEÖRNEKLEMİNE UYARLANMASI**
SEVİMLİ N. E. , AYDIN E.
Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.8, pp.44-57, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) Eğitimi Tutum Ölçeği.**
DERİN G., AYDIN E., KIRKIÇ K. A.
El-Cezeri Journal of Science and Engineering, vol.4, pp.447-459, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **An analysis of history of mathematics research literature in Turkey: the mathematics education perspective**
AYDIN E., Delice A., Demiroglu D.
BSHM BULLETIN-JOURNAL OF THE BRITISH SOCIETY FOR THE HISTORY OF MATHEMATICS, vol.31, no.3, pp.215-229, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **Evaluation of Learning Gains through Integrated STEM Projects**
Corlu M. A. , AYDIN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.4, no.1, pp.20-29, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **An Investigation of the Views on the Integration of Science Technology and Mathematics in a Mathematics Teacher Education Program**
DELİCE A., AYDIN E., DERİN G., Yasin Ö.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.32, no.1, pp.3-15, 2015 (Other Refereed National Journals)
- X. **An exploratory study of visually impaired students' perceptions of inclusive mathematics education**
Bayram G. I. , Corlu M. S. , AYDIN E., Ortactepe D., Alapala B.
BRITISH JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT, vol.33, no.3, pp.212-219, 2015 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **An Investigation of Pre Services Mathematics Teachers Performances on Systems of Linear Equations within the Context of Self Efficacy Levels**
DELİCE A., AYDIN E., DENİZ K. B.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.1, pp.19-33, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Mathematics and science assessment in the Turkish educational system An overview**
AYAS A., AYDIN E., ÇORLU M. S.
Middle Grades Research Journal, vol.8, pp.11-23, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarına Yönelik Lineer Denklem Sistemleri Öz Yeterlik Algısı Ölçeği**
AYDIN E., DELİCE A., DENİZ K.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.2, pp.158-180, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Sınava Hazırlık Biçiminin Farklı Sınav Türlerinde Ölçülen Matematik Sınav Başarı Düzeylerine Etkisi**
AYDIN E., ÖNDER O.
M.U. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.31, pp.5-24, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XV. **An evaluation of the aims of the faculty school partnership scheme by mathematics student teachers and their mentors**
AYDIN E.
Journal of Instructional Psychology, vol.36, pp.273-281, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XVI. **Reflections in peer evaluation Is the attended teacher training program the implemented teacher training program**
DELİCE A., SEVİMLİ E., AYDIN E.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D Research in Mathematical Education, vol.13, pp.141-150, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Öğretmen Adaylarını Matematik Kaygısı ile Bilgibilimsel İnançları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma**
DELİCE A., ERTEKİN E., AYDIN E., DİLMAÇ B.
International Journal of Human Sciences, vol.6, pp.361-375, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Investigating forms of understandings in the context of trigonometry**
DELİCE A., BERNA A., AYDIN E.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D Research in Mathematical Education, vol.13, pp.151-170, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Öğretmen Adayı Gözüyle Matematik Ders Kitaplarında Görsel Öğelerin Kullanımı**
DELİCE A., AYDIN E., DENİZ K.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.15, pp.75-92, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adayların Matematik Kaygı Düzeylerine Cinsiyet Sınıf ve Kurum Değişkenlerinin Etkisi**
AYDIN E., DELİCE A., DİLMAÇ B., ERTEKİN E.
İlköğretim Online, vol.8, pp.231-242, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Exploring predictors of programming performance**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.
Journal of Instructional Psychology, vol.35, pp.265-270, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Correlates of Logic Performance The Relationship between Students Logic Performance and Their General and Logical Reasoning Skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education, vol.3, no.12, pp.201-213, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Correlates of logic performance The relationship between logic performance and general and logical reasoning skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y., Özcan Ş.
Journal of Instructional Psychology, vol.12, pp.200-2012, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Exploring the Psychological Predictors of Programming Achievement**
ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.
Journal of Instructional Psychology, vol.3, no.5, pp.264-270, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **On the influence of grouping practices on classroom teaching**
AYDIN E., Tugal İ.
Essays in Education, vol.14, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **The use of computers in mathematics education A paradigm shift from computer assisted instruction towards student programming**
AYDIN E.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.4, 2005 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVII. **The effects of mastery learning and cooperative competitive and individualistic classroom organizations on achievement and attitudes in mathematics**
GÜZVER Y., AYDIN E.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education, vol.9, pp.55-72, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinlikleri Araştırmaları**
GÜREL Z., GÜVEN İ., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, pp.81-90, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinliklerinin Araştırılması**

- GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.81-90, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, pp.81-90, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **Ortaokul öğrencileri için geliştirilen bir matematik tutum testi**
AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, pp.17-21, 1995 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Kavramı**
AYDIN E., ÖZDEMİR A.
in: Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel DEDE, Muhammed Fatih DOĞAN, Fatma ASLAN-TUTAK, Editor, PEGEM, Ankara, pp.511-540, 2020
- II. **Matematik Eğitimi ve Kodlama**
AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş. , DERİN G.
in: MERHABA STEM:: Yenilikçi bir Öğretim Yaklaşımı, Kamil Arif Kırkç Emin Aydın, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.10-113, 2019
- III. **Yenilikçi Bir Öğretim Yaklaşımı Olarak STEM Eğitimi**
KIRKIÇ K. A. , DERİN G., AYDIN E.
in: Merhaba STEM: Yenilikçi bir Öğretim Yaklaşımı, Kamil Arif Kırkç Emin Aydın, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.1-3, 2018
- IV. **STEM VE MATEMATİK EĞİTİMİ**
AYDIN E., DERİN G.
in: MERHABA STEM, KAMİL ARIF KIRKIÇ VE EMİN AYDIN, Editor, EĞİTİM YAYINLARI, pp.3-17, 2018
- V. **ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU ZEKÂ OYUNLARI DERS KİTABI**
AYDIN E., KİŞİSEL A. U. Ö. , SAYGI E., SULAK F., URTIŞ Ç., ÖLMEZ Y., AYŞE DAMLA G.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2015
- VI. **Karma Yöntem Araştırmasında Paradigma ile İlgili Hususlar**
AYDIN E., KERTİL M.
in: Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.99-126, 2015
- VII. **Karma Yöntem Araştırmasında Paradigma ile İlgili Hususlar**
AYDIN E., KERTİL M.
in: Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir, Editor, ANI, Ankara, pp.99-128, 2015
- VIII. **Lineer cebirin anahtar kavramı: Vektör**
AYDIN E.
in: Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, I.O.Zembat, M.F.Özmantar, E.Bingölbali, H.Şandır, A.Delice, Editor, PEGEM, pp.573-584, 2013
- IX. **Ölçme-Değerlendirmeye Kavram Yanılgıları Perspektifinden bir Bakış**
AYDIN E., DELİCE A.
in: Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, M. F. Özmantar, E. Bingölbali ve H. Akkoç, Editor, PEGEM, pp.393-435, 2008
- X. **Matematik Kaygısı**
AYDIN E., DİLMAÇ B.
in: Eğitime İlişkin Çeşitlemeler, M GÜRSEL, Editor, Eğitim Kitabevi Yayınları, pp.231-240, 2004
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Kaygısını Azaltmaya Yönelik Eğitim Programı**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TYT2018 MATEMATİK TESTİ SORU ANALİZİ VE BİR BLOOM TAKSONOMİ İNCELEMESİ**
AYDIN E., ÇALIŞKAN Y.
UEYAK 2019 - 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 October 2019
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM ALT BOYUTLARINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KART S. N. , AYDIN E.
UEYAK 2019 - 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 October 2019
- III. **Matematik Terminolojisinin Gelişimi Üzerine Bir Vaka Analizi: 1938 Yılına Ait Aritmetik ve Cebir I Lise Ders Kitabı Örneği**
GÖZÜBERK B. A. , AYDIN E., AYDIN A. N.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, 26 - 28 September 2019
- IV. **MATEMATİK SINIFLARINDA BİR DEĞER KAZANDIRMA UYGULAMASI PAYLAŞMAK**
KARA ENGİN F., AYDIN E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- V. **Bir Matematik Öğretmenin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri: Bir Tekil Vaka Çalışması**
Derin G., AYDIN E., SÜZÜK E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- VI. **A Teaching Experiment On Vocational High School Students' Statistical Problem Solving Performances.**
Dursun H., AYDIN E., KÖKLÜ O.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FGMTEK 2019), 2 - 05 April 2019
- VII. **Examining the opinions of mathematics teacher candidates on the effectiveness of coding activities in the teaching-learning process**
ÖZDEMİR A. Ş. , SEVİMLİ E., AYDIN E., DERİN G.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), Londrina, Brazil, 9 - 10 November 2018
- VIII. **Karma Yöntem Araştırmaları: Yanlış Bildiklerimiz ve Yanlış Yaptıklarımız (Mixed Method Research: The Things We Know and Do Wrong).**
DEDE Y.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 14 - 17 May 2018
- IX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖZÜNDEN MODELLEME VE STEM ETKİNLİKLERİNİN KULLANILMASI: LİSE MATEMATİK KONULARI ÖRNEĞİ**
SEVİMLİ E., AYDIN E., YAVUZ İ., ÖZDEMİR A. Ş. , Derin G.
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- X. **STEM-TABANLI SINIFLARIN ÖĞRETİCİLİĞİNE İLİŞKİN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Derin G., AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş. , YAVUZ İ.
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- XI. **9. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN WEB-DESTEKLİ ORTAMLARDAKİ İSTATİSTİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Sevimli E., SEVİMLİ E., AYDIN E.
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018
- XII. **PALESTINIAN PRE-SERVICE TEACHERS' SELF-EFFICACY AND CONCEPTUAL LEVELS IN STATISTICS**
AYDIN E., ABED S.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017

- XIII. **GAINS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN A SIMPLE PENDULUM EXPERIMENT**
ÇORLU M. A. , AYDIN E.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017
- XIV. **AN INVESTIGATION OF THE INNOVATION PERCEPTIONS OF ENGINEERING STUDENTS IN A HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WORKSHOP**
ÇORLU M. A. , AYDIN E.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.289-292
- XV. **AN INVESTIGATION OF THE FACTORS AFFECTING INNOVATION PERCEPTIONS OF MATHEMATICS SCIENCE AND SOCIAL SCIENCES TEACHER CANDIDATES**
AYDIN E., ÇORLU M. A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.293-296
- XVI. **INVESTIGATING THE FOUNDATIONS OF TURKISH ELEMENTARY MATHEMATICS EDUCATION THROUGH AN ANALYSIS OF A LATE OTTOMAN TEXTBOOK**
YAPRAK E., ÇORLU M. S. , AYDIN E.
International Conference on Mathematical Education (ICME) 2016, 24 - 31 July 2016
- XVII. **Fostering Self Questioning to Improve Mathematical Word Problem Solving**
AŞIK G., AYDIN E., ERKTİN E.
European Educational Research Association, Budapest, Hungary, 11 - 13 September 2015
- XVIII. **The development of a progressive incorporation perspective The case of Denise**
KARAGÖZ AKAR G., DELİCE A., AYDIN E.
9th CONGRESS OF EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION., PRAG, 4 - 08 February 2015
- XIX. **TURKISH TEACHER CANDIDATES VIEWS ON THE INTEGRATION OF STEM FIELDS**
DERİN G., YAŞIN Ö., AYDIN E., DELİCE A.
The International Society of Educational Research (ISER) Conference, 29 October - 02 November 2014
- XX. **Examining Assesment Approaches in Graduate and Undergraduate Programs Case of a Mathematics Professor**
DEMİROĞLU D., DELİCE A., AYDIN E.
ERPA International Science and Mathematics Education Congress, 6 - 08 June 2014
- XXI. **Examining Assesment Approaches in Graduate and Undergraduate Programs Case of a Mathematics Professor**
DEMİROĞLU D., DELİCE A., AYDIN E.
ERPA International Science and Mathematics Education Congress, 6 - 08 June 2014
- XXII. **University students' solution processes in systems of linear equation**
Birinci D. K. , Delice A., AYDIN E.
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Turkey, 6 - 08 June 2014, vol.152, pp.563-568
- XXIII. **Anlamayı anlamak Matematik eğitimi lisansüstü öğrencilerinin lineer cebir kavramlarını anlamalarının incelenmesi**
DENİZ K. B. , DELİCE A., AYDIN E.
VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 1 - 03 January 2013, vol.6, pp.55-60
- XXIV. **INVESTIGATING REPRESENTATIONAL FLUENCY IN MODELING PROCESS: THE EXPERIENCE OF PRE-SERVICE TEACHERS WITH A CASSETTE PROBLEM**
Kertil M., Delice A., AYDIN E.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.3, pp.305-306
- XXV. **Preservice primary teachers' three dimensional thinking skills**
Delice A., Ertekin E., Yazici E., AYDIN E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2666-2672
- XXVI. **Identifying predictors of programming achievement**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., Kabaca T.

6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, Italy, 21 - 23 November 2007, pp.195-197

XXVII. Experiences of mathematics student teachers in a series of science experiments

AYDIN E., Delice A.

6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, Italy, 21 - 23 November 2007, pp.58-59

XXVIII. An Effective Use of a CAS in an Advanced Calculus Course

ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.

5th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, 16 - 18 December 2006

XXIX. The Meaning Constructed Beyond Symbols

DELİCE A., AYDIN E.

3rd International Conference on the Teaching of Mathematics, 30 June - 05 July 2006

XXX. Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar

GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , GÜVEN İ., AYDIN E.

Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002

Citations

Total Citations (WOS):10

h-index (WOS):2