

Prof.Dr. EMİN AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: eaydin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/eaydin>

Biyografi

Lisans ve yüksek lisans diplomasını Boğaziçi Üniversitesinden sırasıyla matematik eğitimi ve öğretim tasarımı alanlarında, doktora derecesini Universty of Leeds'te matematik eğitimi alanında aldı. İyi derecede İngilizce bilmektedir. Çalışma alanları içinde matematik eğitiminde öğretim tasarımı ve interdisipliner yaklaşımlar, müfredat çalışmaları, bilimin doğası, matematik eğitim tarihi, ve bilim tarihi gibi konular ön plandadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University Of Leeds, Matematik Eğitimi, İngiltere 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1994 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Yönetilen Tezler

- AYDIN E., Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Ders İçi Uygulamalarının Değerlendirme Türleri Bağlamında İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.ZENGİN(Öğrenci), 2019
- AYDIN E., KÖKLÜ O., Meslek Lisesi Öğrencilerinin İstatistiksel Problem Çözme ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Öğretim Deneyi, Yüksek Lisans, H.DURSUN(Öğrenci), 2019
- AYDIN E., Lise matematik dersinde değer kazandırma amaçlı iki öğretim deneyi uygulamasının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.Kara(Öğrenci), 2019
- AYDIN E., Ortaöğretim matematik öğretmen eğitimi programına STEM entegrasyonu: Bir ders örneği, Yüksek Lisans, G.DERİN(Öğrenci), 2017
- AYDIN E., Çoktan seçmeli sorulara dayalı olmayan bir kitle matematik sınavı sürecinin değerlendirilmesi: Grup uyumu değerlendirme modeli, Doktora, M.TAKUNYACI(Öğrenci), 2016
- AYDIN E., Üstbilis odaklı problem çözme destek programı tasarım çalışması, Doktora, G.AŞIK(Öğrenci), 2015
- AYDIN E., Palestinian pre-service mathematics teachers' self-efficacy levels and performance in statistics, Yüksek Lisans, S.Abed(Öğrenci), 2014
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve öğretmenliğe ilişkin özyeterlilik algıları, Yüksek Lisans, R.VARLIOĞLU(Öğrenci), 2013
- AYDIN E., Matematik ve fizik alan ve alan eğitimi lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve ders içi uygulamalar, Yüksek Lisans, D.DEMİROĞLU(Öğrenci), 2013
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının lineer denklem sistemleri çözüm süreçlerinin öz-yeterlilik algısı ve çoklu temsil bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KARDEŞ(Öğrenci), 2010
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanlışları, N.Esra(Öğrenci), 2010
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanlışları; istatistik dersine yönelik öz yeterlilik inançları ve tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ESRA(Öğrenci), 2010
- AYDIN E., Çoktan seçmeli ve klasik tipteki sorularla yapılan sınav hazırlığının matematik başarı ve sınav kaygı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, O.ÖNDER(Öğrenci), 2008
- AYDIN E., Matematik öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin modelleme sürecinde incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KERTİL(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics Teachers' Use of Questions: Is There a Change of Practice after the Curriculum Change?**
DELİCE A., AYDIN E., Cevik K. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.417-427, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Mathematics Teachers' Use of Questions: Is There a Change of Practice after the Curriculum Change?**
Delice A., AYDIN E., Cevik K. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.417-427, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Teacher Trainees' Epistemological Beliefs: Effects of Gender, Institution, and Discipline (Mathematics/Social Sciences)**
Ertekin E., Dilmac B., Delice A., AYDIN E.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.18, sa.2, ss.184-196, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Statistical Self-Efficacy Beliefs among Pre-Service Mathematics Teachers: The Case of Palestine.**
AYDIN E., SEVİMLİ E., ABED S.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.12, ss.1209-1222, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- II. **An investigation of preservice mathematics teachers' self-efficacy beliefs and attitudes toward statistics.**
AYDIN E., SEVİMLİ N. E.
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Analysis of a Turkish Mathematics Textbook in the Late Ottoman Era with respect to the Principles of Contemporary Elementary Education**
Yaprak E., ÇORLU M. S. , AYDIN E.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.214-231, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Uncovering Preservice Mathematics Teachers' Views on Innovation with Invention Stories from the History of Science**
AYDIN E.
International educational studies, cilt.11, ss.110-116, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **İSTATİSTİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKİYE ÖRNEKLEMİNE UYARLANMASI**
SEVİMLİ N. E. , AYDIN E.
Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.8, ss.44-57, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) Eğitimi Tutum Ölçeği.**
DERİN G., AYDIN E., KIRKIÇ K. A.
El-Çeziri Journal of Science and Engineering, cilt.4, ss.447-459, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **An analysis of history of mathematics research literature in Turkey: the mathematics education perspective**
AYDIN E., Delice A., Demiroglu D.
BSHM BULLETIN-JOURNAL OF THE BRITISH SOCIETY FOR THE HISTORY OF MATHEMATICS, cilt.31, sa.3, ss.215-229, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Evaluation of Learning Gains through Integrated STEM Projects**
Corlu M. A. , AYDIN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.1, ss.20-29, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **An Investigation of the Views on the Integration of Science Technology and Mathematics in a Mathematics Teacher Education Program**
DELİCE A., AYDIN E., DERİN G., Yasin Ö.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.3-15, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **An exploratory study of visually impaired students' perceptions of inclusive mathematics education**
Bayram G. I. , Corlu M. S. , AYDIN E., Ortactepe D., Alapala B.
BRITISH JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT, cilt.33, sa.3, ss.212-219, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **An Investigation of Pre Services Mathematics Teachers Performances on Systems of Linear Equations within the Context of Self Efficacy Levels**
DELİCE A., AYDIN E., DENİZ K. B.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.1, ss.19-33, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Mathematics and science assessment in the Turkish educational system An overview**
AYAS A., AYDIN E., ÇORLU M. S.
Middle Grades Research Journal, cilt.8, ss.11-23, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarına Yönelik Lineer Denklem Sistemleri Öz Yeterlik Algısı Ölçeği**
AYDIN E., DELİCE A., DENİZ K.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.2, ss.158-180, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Sınava Hazırlık Biçiminin Farklı Sınav Türlerinde Ölçülen Matematik Sınav Başarı Düzeylerine Etkisi**
AYDIN E., ÖNDER O.
M.U. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.31, ss.5-24, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **An evaluation of the aims of the faculty school partnership scheme by mathematics student teachers and their mentors**

- AYDIN E.
Journal of Instructional Psychology, cilt.36, ss.273-281, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Reflections in peer evaluation Is the attended teacher training program the implemented teacher training program**
DELİCE A., SEVİMLİ E., AYDIN E.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D Research in Mathematical Education, cilt.13, ss.141-150, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğretmen Adaylarını Matematik Kaygısı ile Bilgibilimsel İnançları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma**
DELİCE A., ERTEKİN E., AYDIN E., DİLMAÇ B.
International Journal of Human Sciences, cilt.6, ss.361-375, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Investigating forms of understandings in the context of trigonometry**
DELİCE A., BERNA A., AYDIN E.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D Research in Mathematical Education, cilt.13, ss.151-170, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Öğretmen Adayı Gözüyle Matematik Ders Kitaplarında Görsel Öğelerin Kullanımı**
DELİCE A., AYDIN E., DENİZ K.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.15, ss.75-92, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adayların Matematik Kaygı Düzeylerine Cinsiyet Sınıf ve Kurum Değişkenlerinin Etkisi**
AYDIN E., DELİCE A., DİLMAÇ B., ERTEKİN E.
İlköğretim Online, cilt.8, ss.231-242, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Exploring predictors of programming performance**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.
Journal of Instructional Psychology, cilt.35, ss.265-270, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Correlates of Logic Performance The Relationship between Students Logic Performance and Their General and Logical Reasoning Skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education, cilt.3, sa.12, ss.201-213, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Correlates of logic performance The relationship between logic performance and general and logical reasoning skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y., Özcan Ş.
Journal of Instructional Psychology, cilt.12, ss.200-2012, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Exploring the Psychological Predictors of Programming Achievement**
ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.
Journal of Instructional Psychology, cilt.3, sa.5, ss.264-270, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **On the influence of grouping practices on classroom teaching**
AYDIN E., Tugal İ.
Essays in Education, cilt.14, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **The use of computers in mathematics education A paradigm shift from computer assisted instruction towards student programming**
AYDIN E.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, 2005 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **The effects of mastery learning and cooperative competitive and individualistic classroom organizations on achievement and attitudes in mathematics**
GÜZVER Y., AYDIN E.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education, cilt.9, ss.55-72, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinlikleri Araştırmaları**
GÜREL Z., GÜVEN İ., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , AYDIN E.

- Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, ss.81-90, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Fizik Öğretmen Adayları için Düzenlenen Fizikte Öğretim Yöntemleri Etkinliklerinin Araştırılması**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.81-90, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar**
GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , GÜVEN İ., AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, ss.81-90, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Ortaokul öğrencileri için geliştirilen bir matematik tutum testi**
AYDIN E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.17-21, 1995 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Kavramı**
AYDIN E., ÖZDEMİR A.
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel DEDE, Muhammed Fatih DOĞAN, Fatma ASLAN-TUTAK, Editör, PEGEM, Ankara, ss.511-540, 2020
- II. **Matematik Eğitimi ve Kodlama**
AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş. , DERİN G.
MERHABA STEM:: Yenilikçi bir Öğretim Yaklaşımı, Kamil Arif Kırkıç Emin Aydın, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.10-113, 2019
- III. **Yenilikçi Bir Öğretim Yaklaşımı Olarak STEM Eğitimi**
KIRKIÇ K. A. , DERİN G., AYDIN E.
Merhaba STEM: Yenilikçi bir Öğretim Yaklaşımı, Kamil Arif Kırkıç Emin Aydın, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.1-3, 2018
- IV. **STEM VE MATEMATİK EĞİTİMİ**
AYDIN E., DERİN G.
MERHABA STEM, KAMİL ARIF KIRKIÇ VE EMİN AYDIN, Editör, EĞİTİM YAYINLARI, ss.3-17, 2018
- V. **ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU ZEKÂ OYUNLARI DERS KİTABI**
AYDIN E., KİŞİSEL A. U. Ö. , SAYGI E., SULAK F., URTIŞ Ç., ÖLMEZ Y., AYŞE DAMLA G.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2015
- VI. **Karma Yöntem Araştırmasında Paradigma ile İlgili Hususlar**
AYDIN E., KERTİL M.
Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.99-126, 2015
- VII. **Karma Yöntem Araştırmasında Paradigma ile İlgili Hususlar**
AYDIN E., KERTİL M.
Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir, Editör, ANI, Ankara, ss.99-128, 2015
- VIII. **Lineer cebirin anahtar kavramı: Vektör**
AYDIN E.
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, I.O.Zembat, M.F.Özmantar, E.Bingölbali, H.Şandır, A.Delice, Editör, PEGEM, ss.573-584, 2013
- IX. **Ölçme-Değerlendirmeye Kavram Yanılgıları Perspektifinden bir Bakış**
AYDIN E., DELİCE A.
Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, M. F. Özmantar, E. Bingölbali ve H. Akkoç, Editör, PEGEM, ss.393-435, 2008
- X. **Matematik Kaygısı**
AYDIN E., DİLMAÇ B.
Eğitime İlişkin Çeşitlemeler, M GÜRSEL, Editör, Eğitim Kitabevi Yayınları, ss.231-240, 2004
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Kaygısını Azaltmaya Yönelik Eğitim Programı**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TYT2018 MATEMATİK TESTİ SORU ANALİZİ VE BİR BLOOM TAKSONOMİ İNCELEMESİ**
AYDIN E., ÇALIŞKAN Y.
UEYAK 2019 - 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 Ekim 2019
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM ALT BOYUTLARINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KART S. N. , AYDIN E.
UEYAK 2019 - 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 Ekim 2019
- III. **Matematik Terminolojisinin Gelişimi Üzerine Bir Vaka Analizi: 1938 Yılına Ait Aritmetik ve Cebir I Lise Ders Kitabı Örneği**
GÖZÜBERK B. A. , AYDIN E., AYDIN A. N.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **MATEMATİK SINIFLARINDA BİR DEĞER KAZANDIRMA UYGULAMASI PAYLAŞMAK**
KARA ENGİN F., AYDIN E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **Bir Matematik Öğretmeninin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri: Bir Tekil Vaka Çalışması**
Derin G., AYDIN E., SÜZÜK E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. **A Teaching Experiment On Vocational High School Students' Statistical Problem Solving Performances.**
Dursun H., AYDIN E., KÖKLÜ O.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FGMTEK 2019), 2 - 05 Nisan 2019
- VII. **Examining the opinions of mathematics teacher candidates on the effectiveness of coding activities in the teaching-learning process**
ÖZDEMİR A. Ş. , SEVİMLİ E., AYDIN E., DERİN G.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), Londrina, Brezilya, 9 - 10 Kasım 2018
- VIII. **Karma Yöntem Araştırmaları: Yanlış Bildiklerimiz ve Yanlış Yaptıklarımız (Mixed Method Research: The Things We Know and Do Wrong).**
DEDE Y.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2018
- IX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖZÜNDEN MODELLEME VE STEM ETKİNLİKLERİNİN KULLANILIRLIĞI: LİSE MATEMATİK KONULARI ÖRNEĞİ**
SEVİMLİ E., AYDIN E., YAVUZ İ., ÖZDEMİR A. Ş. , Derin G.
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- X. **STEM-TABANLI SINIFLARIN ÖĞRETİCİLİĞİNE İLİŞKİN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Derin G., AYDIN E., SEVİMLİ E., ÖZDEMİR A. Ş. , YAVUZ İ.
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XI. **9. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN WEB-DESTEKLİ ORTAMLARDAKİ İSTATİSTİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Sevimli E., SEVİMLİ E., AYDIN E.
Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi-(UEYAK-2018), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XII. **PALESTINIAN PRE-SERVICE TEACHERS' SELF-EFFICACY AND CONCEPTUAL LEVELS IN STATISTICS**
AYDIN E., ABED S.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017
- XIII. **GAINS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN A SIMPLE PENDULUM EXPERIMENT**

- ÇORLU M. A. , AYDIN E.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017
- XIV. **AN INVESTIGATION OF THE INNOVATION PERCEPTIONS OF ENGINEERING STUDENTS IN A HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WORKSHOP**
ÇORLU M. A. , AYDIN E.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.289-292
- XV. **AN INVESTIGATION OF THE FACTORS AFFECTING INNOVATION PERCEPTIONS OF MATHEMATICS SCIENCE AND SOCIAL SCIENCES TEACHER CANDIDATES**
AYDIN E., ÇORLU M. A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.293-296
- XVI. **INVESTIGATING THE FOUNDATIONS OF TURKISH ELEMENTARY MATHEMATICS EDUCATION THROUGH AN ANALYSIS OF A LATE OTTOMAN TEXTBOOK**
YAPRAK E., ÇORLU M. S. , AYDIN E.
International Conference on Mathematical Education (ICME) 2016, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVII. **Fostering Self Questioning to Improve Mathematical Word Problem Solving**
AŞIK G., AYDIN E., ERKTİN E.
European Educational Research Association, Budapest, Macaristan, 11 - 13 Eylül 2015
- XVIII. **The development of a progressive incorporation perspective The case of Denise**
KARAGÖZ AKAR G., DELİCE A., AYDIN E.
9th CONGRESS OF EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION., PRAG, 4 - 08 Şubat 2015
- XIX. **TURKISH TEACHER CANDIDATES VIEWS ON THE INTEGRATION OF STEM FIELDS**
DERİN G., YAŞIN Ö., AYDIN E., DELİCE A.
The International Society of Educational Research (ISER) Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XX. **Examining Assesment Approaches in Graduate and Undergraduate Programs Case of a Mathematics Professor**
DEMİROĞLU D., DELİCE A., AYDIN E.
ERPA International Science and Mathematics Education Congress, 6 - 08 Haziran 2014
- XXI. **Examining Assesment Approaches in Graduate and Undergraduate Programs Case of a Mathematics Professor**
DEMİROĞLU D., DELİCE A., AYDIN E.
ERPA International Science and Mathematics Education Congress, 6 - 08 Haziran 2014
- XXII. **University students' solution processes in systems of linear equation**
Birinci D. K. , Delice A., AYDIN E.
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.563-568
- XXIII. **Anlamayı anlamak Matematik eğitimi lisansüstü öğrencilerinin lineer cebir kavramlarını anlamalarının incelenmesi**
DENİZ K. B. , DELİCE A., AYDIN E.
VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2013, cilt.6, ss.55-60
- XXIV. **INVESTIGATING REPRESENTATIONAL FLUENCY IN MODELING PROCESS: THE EXPERIENCE OF PRE-SERVICE TEACHERS WITH A CASSETTE PROBLEM**
Kertil M., Delice A., AYDIN E.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.3, ss.305-306
- XXV. **Preservice primary teachers' three dimensional thinking skills**
Delice A., Ertekin E., Yazici E., AYDIN E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2666-2672
- XXVI. **Identifying predictors of programming achievement**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., Kabaca T.
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007,

ss.195-197

XXVII. Experiences of mathematics student teachers in a series of science experiments

AYDIN E., Delice A.

6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007,
ss.58-59

XXVIII. An Effective Use of a CAS in an Advanced Calculus Course

ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.

5th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, 16 - 18 Aralık 2006

XXIX. The Meaning Constructed Beyond Symbols

DELİCE A., AYDIN E.

3rd International Conference on the Teaching of Mathematics, 30 Haziran - 05 Temmuz 2006

XXX. Okul Deneyimi I Dersinde Yürütülen Öğretim Yöntemleri Etkinliği ve Kazandırılan Davranışlar

GÜREL Z., ŞENGÜL S., ÇORLU M. A. , GÜVEN İ., AYDIN E.

Uluslar arası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2