

Prof.Dr. DİLEK ERBAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: dilek.erbas@marmara.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 1995 - 1997

Yüksek Lisans, University of Illinois at Urbana-Champaign, College of Education , Special Education , Amerika Birleşik Devletleri 1995 - 1997

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - 2011

Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2005 - 2010

Yrd.Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2005

Yrd.Doç.Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2001 - 2004

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1999 - 2001

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1998 - 1999

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2011

Bölüm Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2011

Verdiği Dersler

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2019 - 2020

Uygulamalı Zihin Engellilerin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

ERBAŞ D., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sözel yardım talep etme becerisinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği, Yüksek Lisans, G.İnce(Öğrenci), 2019

ERBAŞ D., Osb (otizm spektrum bozukluğu) tanısı almış bireylere, ıpad yoluyla, fotoğraflar hakkında sohbet etmeyi öğretilmede replikli öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, N.Koçarslan(Öğrenci), 2019

ERBAŞ D., Birbirine bağımlı gruba dayalı pekiştirme sisteminin derse hazır olma davranışları üzerindeki etkililiği, Yüksek Lisans, N.Sayiner(Öğrenci), 2019

ERBAŞ D., Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış öğrencilerin sözel basmakalıp davranışlarını azaltmada tepkiyi yarıda kesme ve yeniden yönlendirme yönteminin etkililiği, Yüksek Lisans, D.Kanak(Öğrenci), 2018

ERBAŞ D., Geliştirilmiş bütünleştirici modelin otizm spektrum bozukluğuna sahip çocukların ifade ettikleri kelime ve hece sayısının artırılmasındaki etkililiği, Yüksek Lisans, Ö.Toprak(Öğrenci), 2015

ERBAŞ D., Görme engeli olan çok engelli çocuklar için etkili olan pekiştirme değerlendirme yönteminin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.Çakmak(Öğrenci), 2015

Erbaş D., Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlere yönelik hazırlanan bir öğretim planının anında geri bildirim verilerek ve anında geri bildirim olmaksızın sunulmasının etkililik yönünden karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.GEZER(Öğrenci), 2014

Erbaş D., Özel eğitim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapan öğretmen adaylarına iş başında eğitim yoluyla ayırık denemelerle öğretimi uygulama becerisi kazandırma, Yüksek Lisans, A.KAYMAK(Öğrenci), 2013

ERBAŞ D., Erbaş D., Özel eğitim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapan öğretmen adaylarına iş başında eğitim yoluyla ayırık denemelerle öğretimi uygulama becerisi kazandırma, Yüksek Lisans, A.Kaymak(Öğrenci), 2013

ERBAŞ D., İlköğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerle normal gelişim gösteren öğrencilerin liderlik becerilerinin karşılaştırılması(Kırşehir ili örneği), Yüksek Lisans, A.GÜNEŞ(Öğrenci), 2010

ERBAŞ D., Okul öncesi eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ilişkin görüşleri ve önerileri, Yüksek Lisans, G.GÖK(Öğrenci), 2009

ERBAŞ D., Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde ilköğretim birinci kademeye devam eden öğrencilere hedef sözcüklerin oyunla öğretimi, Yüksek Lisans, V.DURUN(Öğrenci), 2007

ERBAŞ D., Serebral palsili çocuklara istek bildirme iletişim amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak resimli kart kullanım becerisinin öğretilmesi, Yüksek Lisans, S.SELİM(Öğrenci), 2005

ERBAŞ D., Türkçe konuşan 3-6 yaş grubundaki kekemeliği olan ve olmayan çocukların konuşma akıcılıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.AKGÜN(Öğrenci), 2005

ERBAŞ D., Doğal dil öğretim tekniklerinden tepki isteme modelinin öğretilmesinin etkililiği, Yüksek Lisans, B.TOĞRAM(Öğrenci), 2004

ERBAŞ D., En sık karşılaşılan iletişim kopukluğu düzeltme biçimlerinin gelişimsel geriliği olan ve konuşamayan çocuklar tarafından kullanımı, Yüksek Lisans, B.DİNÇER(Öğrenci), 2004

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2018

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Anadolu Üniversitesi, Kasım, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2017

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Turkish Special Education Teachers' Reported Use of Positive and Reductive Interventions for Problem Behaviors:An Examination of the Variables Associated With Use**
Turan Y., Erbas D., Ozkan S. Y. , Kurkuoglu B. U.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, cilt.12, ss.211-221, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Description of Communication Breakdown Repair Strategies Produced By Nonverbal Students with Developmental Disabilities**
Dincer B., Erbas D.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.45, ss.400-409, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A Collaborative Approach to Implement Positive Behavior Support Plans for Children with Problem Behaviors: A Comparison of Consultation versus Consultation and Feedback Approach**
Erbas D.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.45, ss.94-106, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Attributions for Problem Behavior as Described by Turkish Teachers of Special Education**
ERBAŞ D., Turan Y., Aslan Y. G. , Dunlap G.
REMEDIAL AND SPECIAL EDUCATION, cilt.31, ss.116-125, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The Effectiveness of Instruction on Mand Model - One of the Milieu Teaching Techniques**
Togram B., Erbas D.
EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, ss.198-215, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Turkish Special Education Teachers Reported Use of Positive Behavior Intervention Strategies An Examination of the Variables Associated with Use**
turany., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
Journal of Positive Behavior Intervention, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Effect of an adapted "cover write" method to word-naming and spelling to students with developmental disabilities in Turkey**
Erbas D., Turan Y., Ozen A., Halle J. W.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.41, ss.357-364, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Turkish special education teachers' implementation of functional analysis in classroom settings**
Erbas D., Yucesoy S., Turan Y., Ostrosky M.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.41, ss.155-162, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Teaching special education teachers how to conduct functional analysis in natural settings**
Erbas D., Tekin-Iftar E., Yucesoy S.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.41, ss.28-36, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Responses to communication breakdowns by nonverbal children with developmental disabilities**
Erbas D.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.40, ss.145-157, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Comparison of two approaches for identifying reinforcers in teaching figure coloring to students with Down syndrome**
Erbas D., Ozen A., Acar C.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.39, ss.253-264, 2004 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Intentional communicative behaviours of Turkish-speaking children with normal and delayed language development**
TOPBAŞ S. S. , MAVİŞ İ., ERBAŞ D.
CHILD CARE HEALTH AND DEVELOPMENT, cilt.29, ss.345-355, 2003 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- I. **Özel Eğitimde Sanal Gerçeklik Uygulamaları.**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, ss.395-420, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Educational support in mainstreaming practices project: Evaluation of the effectiveness of paraprofessional education**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T. , ŞAHSUVAROĞLU N. T. , ÖZDEMİR O.
New Trends Issues Proceedings on Humanities Social Sciences, cilt.4, ss.670-680, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Okulöncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşleri ve Önerileri Early Childhood Teachers Opinions about and Suggestions for Inclusion Programs**
GÖK G., ERBAŞ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.3, ss.66-87, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Social validation in Special education**
Turan Y., ERBAŞ D.
The Journal of International Social Research, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Özel eğitim öğretmenleri tarafından uygulanan olumlu davranışsal destek programının etkililiği**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Özel gereksinimli öğrencilere genel para kullanımını öğretme**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilerin kullandığı iletişim kopukluğu düzeltme biçimleri**
DİNÇER B., ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Olumlu Davranışsal Destek**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**
BATU E. S. , ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
Journal of Behavioral Education, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Review of literature related to nonaversive intervention methods for self injurious behaviors of persons with disabilities**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İşlevi kaçma yoluyla olumsuz pekiştirme olan problem davranışların yer aldığı araştırmaların incelenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Olumlu davranışsal desteğe dayalı davranış değiştirme programının hazırlanması**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Özel eğitim öğretmenliği programında yer alan uygulama derslerini yürütürken kullanılan iki farklı dönüt verme yönteminin karşılaştırılması**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Problem davranışların azaltılmasında olumlu davranışsal destek planı hazırlama**
Erbaş D.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF

XV. **Problem davranışların işlevsel analiz**

ERBAŞ D.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Problem Davranışları Azaltmada Olumlu Davranışsal Destek Uygulamaları Aile ve Öğretmen El Kitabı**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
pegem, Ankara, 2018
- II. **Problem Davranışların İşlevini Belirleme**
ERBAŞ D.
Uygulamalı Davranış Analizi, Prof. Dr. Dilek Erbaş, Doç. Dr. Şerife Yücesoy Özkan, Editör, Pegem Yayınevi, Ankara, ss.215-264, 2017
- III. **Temel Ölçme Kavramları ve Becerileri**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D.
Kavramsal işlemsel ve Bildirimsel Bilgi ile İlgili matematik Yeterliliklerinin Kazandırılmasında Bilimsel Temelli Uygulamaları Kullanma, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Gürsel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.367-405, 2017
- IV. **Kavramsal, İşlemsel ve Bildirimsel Bilgi ile İlgili Matematik Yeterliliklerinin Kazandırılmasında Bilimsel Temelli Uygulamaları Kullanma**
ERBAŞ D., YILDIZ G.
Özel Gereksinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulama, Gürsel, Oğuz, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.117-140, 2017
- V. **Kavramsal işlemsel ve Bildirimsel Bilgi ile İlgili matematik Yeterliliklerinin Kazandırılmasında Bilimsel Temelli Uygulamaları Kullanma**
ERBAŞ D., YILDIZ G.
Özel gereksinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulamalı, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Gürsel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.117-141, 2017
- VI. **Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim Etkinliklerle ve Örneklerle**
ERBAŞ D., CAN N., DİKEN İ. H. , DEMİR BAŞARAN S., ARDIÇ A., CIHAN GÜNGÖR H.
Pegem A Yayıncılık, 2015
- VII. **Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler)**
ERBAŞ D., CAN N., DİKEN İ. H. , DEMİR BAŞARAN S., GÜNGÖR H. C. , ARDIÇ A.
DATA YAINCILIK, Ankara, 2015
- VIII. **Sınıf yönetimi ve davranışsal destek için stratejiler**
ERBAŞ D.
Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri, Çeviri Editörü: Şerife Yücesoy-Özkan, Editör, Nobel, Ankara, ss.36-67, 2014
- IX. **Güvenirlilik**
ERBAŞ D.
Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, , Editör, Türk Psikologlar Derneği, ss.109-133, 2012
- X. **İşlevsel değerlendirme Davranış sorunlarıyla başa çıkma ve uygun davranışlar kazandırma süreci**
ERBAŞ D., TEKİN İFTAR E., İFTAR G. S.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2011
- XI. **İşlevsel değerlendirme-DAVRANIŞ SORUNLARIYLA BAŞA ÇIKMA VE UYGUN DAVRANIŞLAR KAZANDIRMA SÜRECİ**
ERBAŞ D., Kırcaali İftar G., TEKİN İFTAR E.
Kök Yayınevi, Ankara, 2011
- XII. **Olumlu Davranışsal Destek Uygulaması Öğretmen Aile El Kitabı**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Maya Yayıncılık, 2010

XIII. Sınıfta davranış yönetimi

Erbaş D.

Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim: Etkinliklerle ve Örneklerle , Erbaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.363-429, 2010

XIV. Çalışma becerileri öğretimi

Erbaş D.

Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim: Etkinliklerle ve Örneklerle, Erbaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.469-521, 2010

XV. Var olan performans düzeyinin belirlenmesi ve yazılması

ERBAŞ D.

Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının geliştirilmesi, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Gürsel, Editör, TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fköltesi Yayı, Eskişehir, ss.69-80, 2004

XVI. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların değerlendirilmesi

Erbaş D.

İşitme, konuşma veya görme sorunu olan çocukların eğitimi, Ümran Tüfekçioğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.183-199, 2003

XVII. Davranış değiştirme planı hazırlanması ve uygulanması

Erbaş D.

Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimleri, Gönül Kırcaali İftar, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.67-80, 2003

XVIII. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar için eğitici etkinlikler

Erbaş D.

İşitme, konuşma veya görme sorunu olan çocukların eğitimi, Ümran Tüfekçioğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.201-218, 2003

XIX. Var olan performans düzeyinin belirlenmesi ve yazılması

Erbaş D.

Okul öncesi bireyselleştirilmiş öğretim programı, Oğuz Gürsel, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.69-80, 2003

XX. Alternatif davranış öğretimi

Erbaş D.

Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimleri, Gönül Kırcaali İftar, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.41-52, 2003

XXI. Sözel iletişim geriliği olan ve olmayan 0 3 yaş çocuklarının erken iletişim amaçlarının işlevsel iletişim yaklaşımı ile değerlendirilmesi

TOPBAŞ S. S. , MAVİŞ İ., ERBAŞ D.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2002

XXII. Gelişimsel geriliği olan çocukların problem davranışlarının azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin sönme ve sönme olmaksızın etkililiklerinin karşılaştırılması

ERBAŞ D.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OSB (Otizm Spektrum Bozukluğu) Tanısı Almış Bireylere, iPad Yoluyla, Fotoğraflar Hakkında Sohbet Etmeyi Öğretmede Replikli Öğretimin Etkililiği**
ERBAŞ D., Koçarslan N.
29. Uluslararası Katılımlı Özel Eğitim Kongresi, 6 - 09 Kasım 2019
- II. **THE EFFECTIVENESS OF AND FAMILIY EDUCATION PROGRAM ON ACTIVITY SCHEDULES FOR TEENAGERS WITH AUTISM**

ÖZDEMİR O., GÖÇ S., ERBAŞ D.

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, ATİNA, Yunanistan, 15 - 19 Kasım 2017

- III. **The Effectiveness of an Family Education Program On Activity Schedules for Teenagers With Autism**
ÖZDEMİR O., GÖÇ S., ERBAŞ D.
3rd International Congress on Educational Sciences Learning Technology (ICESLT), ATİNA, Yunanistan, 15 - 19 Kasım 2017
- IV. **Özel Eğitimdeki Sanal Gerçeklik Uygulamasına Yönelik Değerlendirmeler**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- V. **Supporting Educational Support in Mainstreaming Practices: Determination of the Effectiveness of a Paraprofessional Education Program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences(WCES-2017), Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017, cilt4, ss.1-11
- VI. **Supporting educational support in mainstreaming practices: determination of the effectiveness of a paraprofessional educational program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences, Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017
- VII. **Supporting educational support in mainstreaming practises: Determination of the effectiveness of a paraprofessional education program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 Şubat 2017
- VIII. **EVALUATION OF VIRTUAL REALITY APPLICATIONS IN THE FIELD OF SPECIALEDUCATION**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
International Science and Technology Conference, VİYANA, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- IX. **AİLE ETKİNLİK ÇİZELGESİ ÖĞRETİM PROGRAMININ OTİZMLİ BİREYLERİN ETKİNLİKLE İLGİLİ OLMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
ÖZDEMİR O., GÖÇ S., ERBAŞ D.
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- X. **Comparison of the Diagnostic Assessment Practices of Young Children with Autism in Turkey and USA**
KARAASLAN Ö., James g., ERBAŞ D., Turan Y.
Conference on Research Innovations in Early Intervention (CRIEI), SAN DIEGO, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Şubat 2014
- XI. **Problem davranışların azaltılmasında işlevsel değerlendirme ve olumlu davranışsal destek uygulaması**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'xxnde Gerçekleştirilen Çalıştay, Türkiye, 10 - 13 Mayıs 2010
- XII. **Parent Perceptions of Positive Behavior Support Strategies An evaluation of Variables Influencing Acceptability and Usage**
ERBAŞ D., Turan Y., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2nd International Conference on Special Education, 17 - 19 Nisan 2008
- XIII. **Frequencies of and Attributions for Problem Behavior as Described by Parents of Children with Developmental Disabilities**
ERBAŞ D., Turan Y., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2nd International Conference on Special Education, 16 - 18 Nisan 2008
- XIV. **Acceptability of Various Language Interventions Views of Preschool Special Education Teachers**
andy n., turan y., ERBAŞ D.
35nd International Annual Conference for Applied Behavior Analysis, 15 - 18 Nisan 2009
- XV. **Parent perceptions of positive behavior support strategies An evaluation of variables influencing acceptability and usage**

- Turan Y., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.
ICOSE II. International Conference on Special Education, 18 - 21 Haziran 2008
- XVI. **Özel eğitim öğretmenlerinin gelişimsel geriliği olan çocuklarda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi ve bu davranışların nedenlerine ilişkin görüşleri Kayseri Eskişehir ve İstanbul Örneği**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan bildiri, Türkiye, 14 - 16 Mart 2007
- XVII. **Özel eğitim öğretmenlerinin problem davranışları azaltmada kullandıkları davranış değiştirme tekniklerinin belirlenmesi İstanbul Eskişehir ve Kayseri örneği**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'xxnde sunulan bildiri, Türkiye, 14 - 16 Mart 2007
- XVIII. **Turkish teachers experiences with children with challenging behavior and use of positive support**
ERBAŞ D., Turan Y., Lauren H.
32nd International Annual Conference for Applied Behavior Analysis, 16 - 19 Mayıs 2006
- XIX. **Challenging Behavior and Positive Behavior Support Understanding**
ERBAŞ D., Turan Y., Gleen D.
The Third International Conference on Positive Behavior Support, 9 - 11 Mayıs 2006
- XX. **Doğal Dil Öğretim Tekniklerinden Tepki İsteme Modelinin Etkililiği**
TOĞRAM B., ERBAŞ D.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2004
- XXI. **Turkish Special Education Teachers Implement Functional Analysis in Classroom**
Turan Y., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Michaleni O.
The second International Conference on Positive Behavior Support, 19 - 21 Mayıs 2004
- XXII. **Türkçe Konuşan Down Sendromlu Çocuklarda Eylem Çatı Eklerinin Kullanımı**
TOĞRAM B., ERBAŞ D., TOPBAŞ S. S.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2003
- XXIII. **Otistik iki çocuğun göstermiş olduğu problem davranışların işlevsel analizi**
KURT O., ÇOLAK A., ERBAŞ D.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2003
- XXIV. **Uygulamalı davranış analizi ve gelişimsel gerilik alanı**
ERBAŞ D.
XIII. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2003
- XXV. **The efficacy of an instruction program designed to teach the application of mand model**
TOĞRAM B., ERBAŞ D.
International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), 6 - 09 Mayıs 2003
- XXVI. **Boyama becerisi öğretiminde en etkili uyaran belirleme**
ERBAŞ D., ÖZEN A., ACAR Ç.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2002
- XXVII. **Zihin özürlü çocuklara okuma yazma öğretiminde yazma tekniğinin etkililiği**
ERBAŞ D., ÖZEN A.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2002
- XXVIII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların problem davranışlarının azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin sönme ve sönme olmaksızın etkililiklerinin karşılaştırılması**
ERBAŞ D., TOPBAŞ S. S.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2002
- XXIX. **Identifying the most effective stimuli in the skill acquisition of picture coloring**
ERBAŞ D., ÖZEN A., ACAR Ç.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresinde, 23 - 26 Nisan 2002
- XXX. **The effect of write method to teach spelling to students with autism**
ERBAŞ D., ÖZEN A., öykü k.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 23 - 26 Nisan 2002
- XXXI. **Effects of functional communication training alone and functional communication plus extinction to**

reduce problem behaviors

ERBAŞ D., TOPBAŞ S. S.

Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 23 - 26 Nisan 2002

XXXII. The effectiveness of immediate and delayed feedback procedure on the acquisition of systematic instruction skills

ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 23 - 26 Nisan 2002

XXXIII. Verb inflections in Turkish speaking children with Down Syndrome

ERBAŞ D., TOĞRAM B., TOPBAŞ S. S.

Joint Conference of the IX International Congress for the Study of Child Language and the Symposium on Research in Child Language Disorders, 17 - 19 Nisan 2002

XXXIV. A twenty year review of language studies

TOPBAŞ S. S. , ERBAŞ D., ÖZDEMİR R. S.

The Sixth International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior, 10 - 12 Nisan 2002

XXXV. Özel Eğitim Öğretmenliği Programlarında Uygulama Derslerini Yürütürken Kullanılan İki Farklı Geri Dönüt Sağlama Durumunun Değerlendirilmesi

ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'xxnde sunulan bildiri, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2001

XXXVI. Zihin özürü bireylere yaya becerilerin öğretimi

BATU E. S. , ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.

Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 24 - 27 Haziran 2001

XXXVII. Problem davranışların işlevsel değerlendirilmesi

ERBAŞ D.

Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 24 - 27 Haziran 2001

XXXVIII. Using a picture board for communication

ERBAŞ D.

Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 14 - 17 Mayıs 2001

XXXIX. Functional analysis of aggressive behaviors

ERBAŞ D., BİRKAN B., İFTAR G. S.

Fifth International Special Education Congress, 15 - 19 Mayıs 2000

XL. Sözel iletişim geriliği gözlenen ve gözlenmeyen 0 3 yaş çocuklarının erken iletişim davranışlarının değerlendirilmesi

TOPBAŞ S. S. , MAVİŞ İ., ERBAŞ D.

IX. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Ekim 1999

XXI. The effects of the reinforcement of other behavior on self injurious behaviors

ERBAŞ D.

The Council for Exceptional Children'xxın Yıllık Kongresi, 17 - 20 Mayıs 1999

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):63

h-indeksi (WOS):5

Davetli Konuşmalar

Problem davranışlarla baş etme, Konferans, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kıbrıs (Kkctc), Nisan 2013

Burslar

Milli Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Lisansüstü Öğretim Bursu , Milli Eğitim Bakanlığı, 1995 - 1997

Ödüller

Erbaş D., T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Proje Yarışması Tohum Vakfı Özel İkincilik Ödülü, Ozıda, Kasım 2004

Erbaş D., T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Proje Yarışması Mansiyon Ödülü. , Ozıda , Kasım 2004