

Prof. DİLEK ERBAŞ

Personal Information

Email: dilekerbas@marmara.edu.tr

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Special Education, Turkey 1995 - 1997

Post Graduate, University of Illinois at Urbana-Champaign, College of Education , Special Education , United States Of America 1995 - 1997

Under Graduate, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 1987 - 1991

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2011 - Continues

Professor, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - 2011

Associate Professor, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2005 - 2010

Assistant Professor, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2005

Assistant Professor, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2001 - 2004

Research Assistant, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1999 - 2001

Research Assistant, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1998 - 1999

Professional Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2011 - Continues

Head of Department, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2011

Head of Department, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2011

Courses

Uygulamalı Davranış Analizi, Under Graduate, 2019 - 2020

Uygulamalı Zihin Engellilerin Eğitimi, Post Graduate, 2018 - 2019

Advising Theses

ERBAŞ D., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sözel yardım talep etme becerisinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği, Post Graduate, G.İnce(Student), 2019

ERBAŞ D., Osb (otizm spektrum bozukluğu) tanısı almış bireylere, ıpad yoluyla, fotoğraflar hakkında sohbet etmeyi öğretilmede replikli öğretimin etkililiği, Post Graduate, N.Koçarslan(Student), 2019

ERBAŞ D., Birbirine bağımlı gruba dayalı pekiştirme sisteminin derse hazır olma davranışları üzerindeki etkililiği, Post Graduate, N.Sayiner(Student), 2019

ERBAŞ D., Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış öğrencilerin sözel basmakalıp davranışlarını azaltmada tepkiyi yarıda kesme ve yeniden yönlendirme yönteminin etkililiği, Post Graduate, D.Kanak(Student), 2018

ERBAŞ D., Geliştirilmiş bütünleştirici modelin otizm spektrum bozukluğuna sahip çocukların ifade ettikleri kelime ve hece sayısının artırılmasındaki etkililiği, Post Graduate, Ö.Toprak(Student), 2015

ERBAŞ D., Görme engeli olan çok engelli çocuklar için etkili olan pekiştirme değerlendirme yönteminin belirlenmesi, Post Graduate, A.Çakmak(Student), 2015

Erbaş D., Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlere yönelik hazırlanan bir öğretim planının anında geri bildirim verilerek ve anında geri bildirim olmaksızın sunulmasının etkililik yönünden karşılaştırılması, Post Graduate, Ş.GEZER(Student), 2014

Erbaş D., Özel eğitim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapan öğretmen adaylarına iş başında eğitim yoluyla ayırık denemelerle öğretimi uygulama becerisi kazandırma, Post Graduate, A.KAYMAK(Student), 2013

ERBAŞ D., Erbaş D., Özel eğitim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapan öğretmen adaylarına iş başında eğitim yoluyla ayırık denemelerle öğretimi uygulama becerisi kazandırma, Post Graduate, A.Kaymak(Student), 2013

ERBAŞ D., İlköğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerle normal gelişim gösteren öğrencilerin liderlik becerilerinin karşılaştırılması(Kırşehir ili örneği), Post Graduate, A.GÜNEŞ(Student), 2010

ERBAŞ D., Okul öncesi eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ilişkin görüşleri ve önerileri, Post Graduate, G.GÖK(Student), 2009

ERBAŞ D., Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde ilköğretim birinci kademeye devam eden öğrencilere hedef sözcüklerin oyunla öğretimi, Post Graduate, V.DURSUN(Student), 2007

ERBAŞ D., Serebral palsili çocuklara istek bildirme iletişim amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak resimli kart kullanım becerisinin öğretilmesi, Post Graduate, S.SELİM(Student), 2005

ERBAŞ D., Türkçe konuşan 3-6 yaş grubundaki kekemeliği olan ve olmayan çocukların konuşma akıcılıklarının incelenmesi, Post Graduate, Ö.AKGÜN(Student), 2005

ERBAŞ D., Doğal dil öğretim tekniklerinden tepki isteme modelinin öğretilmesinin etkililiği, Post Graduate, B.TOĞRAM(Student), 2004

ERBAŞ D., En sık karşılaşılan iletişim kopukluğu düzeltme biçimlerinin gelişimsel geriliği olan ve konuşamayan çocuklar tarafından kullanımı, Post Graduate, B.DİNÇER(Student), 2004

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, August, 2019

Committee Of Expert, Committee Of Expert, Marmara University, December, 2018

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, January, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Anadolu Üniversitesi, November, 2017

Doctorate, Doctorate, Anadolu Üniversitesi, May, 2017

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, July, 2016

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- Turkish Special Education Teachers' Reported Use of Positive and Reductive Interventions for Problem Behaviors:An Examination of the Variables Associated With Use**
Turan Y., Erbas D., Ozkan S. Y. , Kurkuoglu B. U.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, vol.12, pp.211-221, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

- II. **Description of Communication Breakdown Repair Strategies Produced By Nonverbal Students with Developmental Disabilities**
Dincer B., Erbas D.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.45, pp.400-409, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **A Collaborative Approach to Implement Positive Behavior Support Plans for Children with Problem Behaviors: A Comparison of Consultation versus Consultation and Feedback Approach**
Erbas D.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.45, pp.94-106, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Attributions for Problem Behavior as Described by Turkish Teachers of Special Education**
ERBAŞ D., Turan Y., Aslan Y. G. , Dunlap G.
REMEDIAL AND SPECIAL EDUCATION, vol.31, pp.116-125, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **The Effectiveness of Instruction on Mand Model - One of the Milieu Teaching Techniques**
Togram B., Erbas D.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, pp.198-215, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Turkish Special Education Teachers Reported Use of Positive Behavior Intervention Strategies An Examination of the Variables Associated with Use**
turany., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
Journal of Positive Behavior Intervention, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Effect of an adapted "cover write" method to word-naming and spelling to students with developmental disabilities in Turkey**
Erbas D., Turan Y., Ozen A., Halle J. W.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.41, pp.357-364, 2006 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Turkish special education teachers' implementation of functional analysis in classroom settings**
Erbas D., Yucesoy S., Turan Y., Ostrosky M.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.41, pp.155-162, 2006 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Teaching special education teachers how to conduct functional analysis in natural settings**
Erbas D., Tekin-Iftar E., Yucesoy S.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.41, pp.28-36, 2006 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **Responses to communication breakdowns by nonverbal children with developmental disabilities**
Erbas D.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.40, pp.145-157, 2005 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **Comparison of two approaches for identifying reinforcers in teaching figure coloring to students with Down syndrome**
Erbas D., Ozen A., Acar C.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.39, pp.253-264, 2004 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **Intentional communicative behaviours of Turkish-speaking children with normal and delayed language development**
TOPBAŞ S. S. , MAVİŞ İ., ERBAŞ D.
CHILD CARE HEALTH AND DEVELOPMENT, vol.29, pp.345-355, 2003 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Özel Eğitimde Sanal Gerçeklik Uygulamaları.**

ÖZDEMİR O., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, pp.395-420, 2019 (Other Refereed National Journals)

- II. **Educational support in mainstreaming practices project: Evaluation of the effectiveness of paraprofessional education**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T. , ŞAHSUVAROĞLU N. T. , ÖZDEMİR O.
New Trends IssuesProceedings on Humanities Social Sciences, vol.4, pp.670-680, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Okulöncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimineİlişkin Görüşleri ve Önerileri Early Childhood Teachers Opinions about and Suggestions for Inclusion Programs**
GÖK G., ERBAŞ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.3, pp.66-87, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Social validation in Special education**
Turan Y., ERBAŞ D.
The Journal of International Social Research, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Özel eğitim öğretmenleri tarafından uygulanan olumlu davranışsal destek programının etkililiği**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2008 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Özel gereksinimli öğrencilere genel para kullanımını öğretme**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2008 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilerin kullandığı iletişim kopukluğu düzeltme biçimleri**
DİNÇER B., ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2006 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Olumlu Davranışsal Destek**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2005 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**
BATU E. S. , ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
Journal of Behavioral Education, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Review of literature related to nonaversive intervention methods for self injurious behaviors of persons with disabilities**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XI. **İşlevi kaçma yoluyla olumsuz pekiştirme olan problem davranışların yer aldığı araştırmaların incelenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Olumlu davranışsal desteğe dayalı davranış değiştirme programının hazırlanması**
ERBAŞ D.
Özel Eğitim Dergisi, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Özel eğitim öğretmenliği programında yer alan uygulama derslerini yürütürken kullanılan iki farklı dönüt verme yönteminin karşılaştırılması**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Problem davranışların azaltılmasında olumlu davranışsal destek planı hazırlama**
Erbaş D.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.3, pp.41-50, 2002 (Journal Indexed in ESCI)

XV. Problem davranışların işlevsel analiz

ERBAŞ D.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2001 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Problem Davranışları Azaltmada Olumlu Davranışsal Destek Uygulamaları Aile ve Öğretmen El Kitabı**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
pegem, Ankara, 2018
- II. **Problem Davranışların İşlevini Belirleme**
ERBAŞ D.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Prof. Dr. Dilek Erbaş, Doç. Dr. Şerife Yücesoy Özkan, Editor, Pegem Yayınevi, Ankara, pp.215-264, 2017
- III. **Temel Ölçme Kavramları ve Becerileri**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D.
in: Kavramsal işlemsel ve Bildirimsel Bilgi ile İlgili matematik Yeterliliklerinin Kazandırılmasında Bilimsel Temelli Uygulamaları Kullanma, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Gürsel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.367-405, 2017
- IV. **Kavramsal, İşlemsel ve Bildirimsel Bilgi ile İlgili Matematik Yeterliliklerinin Kazandırılmasında Bilimsel Temelli Uygulamaları Kullanma**
ERBAŞ D., YILDIZ G.
in: Özel Gereklinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulama, Gürsel, Oğuz, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.117-140, 2017
- V. **Kavramsal işlemsel ve Bildirimsel Bilgi ile İlgili matematik Yeterliliklerinin Kazandırılmasında Bilimsel Temelli Uygulamaları Kullanma**
ERBAŞ D., YILDIZ G.
in: Özel gereklinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulamalı, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Gürsel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.117-141, 2017
- VI. **Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim Etkinliklerle ve Örneklerle**
ERBAŞ D., CAN N., DİKEN İ. H. , DEMİR BAŞARAN S., ARDIÇ A., CIHAN GÜNGÖR H.
Pegem A Yayıncılık, 2015
- VII. **Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler)**
ERBAŞ D., CAN N., DİKEN İ. H. , DEMİR BAŞARAN S., GÜNGÖR H. C. , ARDIÇ A.
DATA YAINCILIK, Ankara, 2015
- VIII. **Sınıf yönetimi ve davranışsal destek için stratejiler**
ERBAŞ D.
in: Özel gereklinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri, Çeviri Editörü: Şerife Yücesoy-Özkan, Editor, Nobel, Ankara, pp.36-67, 2014
- IX. **Güvenirlilik**
ERBAŞ D.
in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, , Editor, Türk Psikologlar Derneği, pp.109-133, 2012
- X. **İşlevsel değerlendirme Davranış sorunlarıyla başa çıkma ve uygun davranışlar kazandırma süreci**
ERBAŞ D., TEKİN İFTAR E., İFTAR G. S.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2011
- XI. **İşlevsel değerlendirme-DAVRANIŞ SORUNLARIYLA BAŞA ÇIKMA VE UYGUN DAVRANIŞLAR KAZANDIRMA SÜRECİ**
ERBAŞ D., Kırcaali İftar G., TEKİN İFTAR E.
Kök Yayınevi, Ankara, 2011
- XII. **Olumlu Davranışsal Destek Uygulaması Öğretmen Aile El Kitabı**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Maya Yayıncılık, 2010

- XIII. **Sınıfta davranış yönetimi**
Erbaş D.
in: Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim: Etkinliklerle ve Örneklerle , Erbaş, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.363-429, 2010
- XIV. **Çalışma becerileri öğretimi**
Erbaş D.
in: Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim: Etkinliklerle ve Örneklerle, Erbaş, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.469-521, 2010
- XV. **Var olan performans düzeyinin belirlenmesi ve yazılması**
ERBAŞ D.
in: Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının geliştirilmesi, Yrd. Doç. Dr. Oğuz Gürsel, Editor, TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fköltesi Yayı, Eskişehir, pp.69-80, 2004
- XVI. **Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların değerlendirilmesi**
Erbaş D.
in: İşitme, konuşma veya görme sorunu olan çocukların eğitimi, Ümran Tüfekçioğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.183-199, 2003
- XVII. **Davranış değiştirme planı hazırlanması ve uygulanması**
Erbaş D.
in: Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimleri, Gönül Kırcaali İftar, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.67-80, 2003
- XVIII. **Dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar için eğitici etkinlikler**
Erbaş D.
in: İşitme, konuşma veya görme sorunu olan çocukların eğitimi, Ümran Tüfekçioğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.201-218, 2003
- XIX. **Var olan performans düzeyinin belirlenmesi ve yazılması**
Erbaş D.
in: Okul öncesi Bireyselleştirilmiş öğretim programı, Oğuz Gürsel, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.69-80, 2003
- XX. **Alternatif davranış öğretimi**
Erbaş D.
in: Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimleri, Gönül Kırcaali İftar, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.41-52, 2003
- XXI. **Sözel iletişim geriliği olan ve olmayan 0 3 yaş çocuklarının erken iletişim amaçlarının işlevsel iletişim yaklaşımı ile değerlendirilmesi**
TOPBAŞ S. S. , MAVİŞ İ., ERBAŞ D.
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2002
- XXII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların problem davranışlarının azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin sönme ve sönme olmaksızın etkililiklerinin karşılaştırılması**
ERBAŞ D.
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OSB (Otizm Spektrum Bozukluğu) Tanısı Almış Bireylere, iPad Yoluyla, Fotoğraflar Hakkında Sohbet Etmeyi Öğretmede Replikli Öğretimin Etkililiği**
ERBAŞ D., Koçarslan N.
29. Uluslararası Katılımlı Özel Eğitim Kongresi, 6 - 09 November 2019
- II. **THE EFFECTIVENESS OF AND FAMILIY EDUCATION PROGRAM ON ACTIVITY SCHEDULES FOR TEENAGERS WITH AUTISM**
ÖZDEMİR O., GÖÇ S., ERBAŞ D.

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, ATİNA, Greece, 15 - 19 November 2017

- III. **The Effectiveness of an Family Education Program On Activity Schedules for Teenagers With Autism**
ÖZDEMİR O., GÖÇ S., ERBAŞ D.
3rd International Congress on Educational Sciences Learning Technology (ICESLT), ATİNA, Greece, 15 - 19 November 2017
- IV. **Özel Eğitimdeki Sanal Gerçeklik Uygulamasına Yönelik Değerlendirmeler**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- V. **Supporting Educational Support in Mainstreaming Practices:Determination of the Effectiveness of a Paraprofessional Education Program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T. , ŞAHSUVAROĞLU N. T. , ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences(WCES-2017), Nice, France, 1 - 04 February 2017, vol.4, pp.1-11
- VI. **Supporting educational support in mainstreaming practices: determination of the effectiveness of a paraprofessional educational program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T. , ŞAHSUVAROĞLU N. T. , ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences, Nice, France, 1 - 04 February 2017
- VII. **Supporting educational support in mainstreaming practises: Determination of the effectiveness of a paraprofessional education program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T. , ŞAHSUVAROĞLU N. T. , ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 February 2017
- VIII. **EVALUATION OF VIRTUAL REALITY APPLICATIONS IN THE FIELD OF SPECIALEDUCATION**
ÖZDEMİR O., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
International Science and Technology Conference, VİYANA, Austria, 13 - 15 July 2016
- IX. **AİLE ETKİNLİK ÇİZELGESİ ÖĞRETİM PROGRAMININ OTİZMLİ BİREYLERİN ETKİNLİKLE İLGİLİ OLMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
ÖZDEMİR O., GÖÇ S., ERBAŞ D.
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- X. **Comparison of the Diagnostic Assessment Practices of Young Children with Autism in Turkey and USA**
KARAASLAN Ö., james g., ERBAŞ D., Turan Y.
Conference on Research Innovations in Early Intervention (CRIEI), SAN DIEGO, United States Of America, 20 - 22 February 2014
- XI. **Problem davranışların azaltılmasında işlevsel değerlendirme ve olumlu davranışsal destek uygulaması**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'xxnde Gerçekleştirilen Çalıştay, Turkey, 10 - 13 May 2010
- XII. **Parent Perceptions of Positive Behavior Support Strategies An evaluation of Variables Influencing Acceptability and Usage**
ERBAŞ D., Turan Y., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2nd International Conference on Special Education, 17 - 19 April 2008
- XIII. **Frequencies of and Attributions for Problem Behavior as Described by Parents of Children with Developmental Disabilities**
ERBAŞ D., Turan Y., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2nd International Conference on Special Education, 16 - 18 April 2008
- XIV. **Acceptability of Various Language Interventions Views of Preschool Special Education Teachers**
andy n., turan y., ERBAŞ D.
35nd International Annual Conference for Applied Behavior Analysis, 15 - 18 April 2009
- XV. **Parent perceptions of positive behavior support strategies An evaluation of variables influencing acceptability and usage**
Turan Y., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.

ICOSE II. International Conference on Special Education, 18 - 21 June 2008

- XVI. **Özel eğitim öğretmenlerinin gelişimsel geriliği olan çocuklarda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi ve bu davranışların nedenlerine ilişkin görüşleri Kayseri Eskişehir ve İstanbul Örneği**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan bildiri, Turkey, 14 - 16 March 2007
- XVII. **Özel eğitim öğretmenlerinin problem davranışları azaltmada kullandıkları davranış değiştirme tekniklerinin belirlenmesi İstanbul Eskişehir ve Kayseri örneği**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan bildiri, Turkey, 14 - 16 March 2007
- XVIII. **Turkish teachers experiences with children with challenging behavior and use of positive support**
ERBAŞ D., Turan Y., Lauren H.
32nd International Annual Conference for Applied Behavior Analysis, 16 - 19 May 2006
- XIX. **Challenging Behavior and Positive Behavior Support Understanding**
ERBAŞ D., Turan Y., Gleen D.
The Third International Conference on Positive Behavior Support, 9 - 11 May 2006
- XX. **Doğal Dil Öğretim Tekniklerinden Tepki İsteme Modelinin Etkililiği**
TOĞRAM B., ERBAŞ D.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 19 - 21 October 2004
- XXI. **Turkish Special Education Teachers Implement Functional Analysis in Classroom**
Turan Y., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Michalenie O.
The second International Conference on Positive Behavior Support, 19 - 21 May 2004
- XXII. **Türkçe Konuşan Down Sendromlu Çocuklarda Eylem Çatı Eklerinin Kullanımı**
TOĞRAM B., ERBAŞ D., TOPBAŞ S. S.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2003
- XXIII. **Otistik iki çocuğun göstermiş olduğu problem davranışların işlevsel analizi**
KURT O., ÇOLAK A., ERBAŞ D.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2003
- XXIV. **Uygulamalı davranış analizi ve gelişimsel gerilik alanı**
ERBAŞ D.
XIII. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2003
- XXV. **The efficacy of an instruction program designed to teach the application of mand model**
TOĞRAM B., ERBAŞ D.
International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), 6 - 09 May 2003
- XXVI. **Boyama becerisi öğretiminde en etkili uyaran belirleme**
ERBAŞ D., ÖZEN A., ACAR Ç.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 22 - 24 October 2002
- XXVII. **Zihin özürülü çocuklara okuma yazma öğretmede yazma tekniğinin etkililiği**
ERBAŞ D., ÖZEN A.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 22 - 24 October 2002
- XXVIII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların problem davranışlarının azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin sönme ve sönme olmaksızın etkililiklerinin karşılaştırılması**
ERBAŞ D., TOPBAŞ S. S.
XII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 22 - 24 October 2002
- XXIX. **Identifying the most effective stimuli in the skill acquisition of picture coloring**
ERBAŞ D., ÖZEN A., ACAR Ç.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresinde, 23 - 26 April 2002
- XXX. **The effect of write method to teach spelling to students with autism**
ERBAŞ D., ÖZEN A., öykü k.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 23 - 26 April 2002
- XXXI. **Effects of functional communication training alone and functional communication plus extinction to reduce problem behaviors**

- ERBAŞ D., TOPBAŞ S. S.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 23 - 26 April 2002
- XXXII. **The effectiveness of immediate and delayed feedback procedure on the acquisition of systematic instruction skills**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 23 - 26 April 2002
- XXXIII. **Verb inflections in Turkish speaking children with Down Syndrome**
ERBAŞ D., TOĞRAM B., TOPBAŞ S. S.
Joint Conference of the IX International Congress for the Study of Child Language and the Symposium on Research in Child Language Disorders, 17 - 19 April 2002
- XXXIV. **A twenty year review of language studies**
TOPBAŞ S. S. , ERBAŞ D., ÖZDEMİR R. S.
The Sixth International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior, 10 - 12 April 2002
- XXXV. **Özel Eğitim Öğretmenliği Programlarında Uygulama Derslerini Yürütürken Kullanılan İki Farklı Geri Dönüt Sağlama Durumunun Değerlendirilmesi**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'xxnde sunulan bildiri, Turkey, 23 - 25 October 2001
- XXXVI. **Zihin özürlü bireylere yaya becerilerin öğretimi**
BATU E. S. , ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 24 - 27 June 2001
- XXXVII. **Problem davranışların işlevsel değerlendirilmesi**
ERBAŞ D.
Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 24 - 27 June 2001
- XXXVIII. **Using a picture board for communication**
ERBAŞ D.
Association for Behavior Analysis yıllık kongresi, 14 - 17 May 2001
- XXXIX. **Functional analysis of aggressive behaviors**
ERBAŞ D., BİRKAN B., İFTAR G. S.
Fifth International Special Education Congress, 15 - 19 May 2000
- XL. **Sözel iletişim geriliği gözlenen ve gözlenmeyen 0 3 yaş çocuklarının erken iletişim davranışlarının değerlendirilmesi**
TOPBAŞ S. S. , MAVİŞ İ., ERBAŞ D.
IX. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 20 - 22 October 1999
- XLI. **The effects of the reinforcement of other behavior on self injurious behaviors**
ERBAŞ D.
The Council for Exceptional Children'xxın Yıllık Kongresi, 17 - 20 May 1999

Citations

Total Citations (WOS):63

h-index (WOS):5

Invited Talks

Problem davranışlarla baş etme, Conference, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Cyprus (Kkctc), April 2013

Scholarships

Milli Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Lisansüstü Öğretim Bursu , Ministry of Education, 1995 - 1997

Awards

Erbaş D., T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Proje Yarışması Tohum Vakfı Özel İkincilik Ödülü, Ozida, November 2004

Erbaş D., T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Proje Yarışması Mansiyon Ödülü. , Ozida , November 2004