

Öğr. Gör. BURAK TOMAK

Kişisel Bilgiler

E-posta: buraktomak@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/buraktomak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: zTJoaHAAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6678-431X

Yoksis Araştırmacı ID: 41285

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Language Teaching Pedagogy, University of Zadar, 2017

Yabancı Dil, English as a Lingua Franca, University of Pardubice, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, SELF-REGULATION STRATEGIES THAT ENGLISH LANGUAGE LEARNERS IN A TURKISH STATE UNIVERSITY USE TO INCREASE THEIR PROFICIENCY AND SELF-EFFICACY, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), 2017

Yüksek Lisans, Instructors' use of culture in foreign language classes at a state university in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - Devam Ediyor

Okutman, Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2009 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Foreign Language Teaching Methods, Lisans, 2022 - 2023
Critical Reading and Writing, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
School and Classroom Management, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Reading and Speaking, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Grammar in TEFL, Lisans, 2021 - 2022
Foreign Language Teaching Methods, Lisans, 2022 - 2023
Teaching English Language Skills I, Lisans, 2022 - 2023
İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Lisans, 2022 - 2023
History of Turkish Education, Lisans, 2021 - 2022
Teaching English Language Skills II, Lisans, 2021 - 2022
Academic Writing, Lisans, 2021 - 2022
Approaches to English Language Teaching , Lisans, 2020 - 2021
Textual Analysis and Academic Writing , Lisans, 2020 - 2021
Reading and Writing, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 -
2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Textual Analysis and Effective Communication , Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Reading II, Lisans, 2019 - 2020
Writing Skills II, Lisans, 2019 - 2020
Language Acquisition, Lisans, 2020 - 2021
Special Techniques in Language Teaching, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
English Teachers' Presentation Skills, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Tomak B., IELTS Preparation, 2019 - 2019
Tomak B., Genel İngilizce, 2017 - 2019
Tomak B., IELTS Preparation, 2018 - 2019
Tomak B., IELTS Preparation, 2017 - 2018
Tomak B., IELTS Preparation, 2016 - 2017
Tomak B., Genel İngilizce, 2014 - 2017
Tomak B., IELTS preparation, 2015 - 2016
Tomak B., Academic Speaking, 2013 - 2016
Tomak B., YDS/KPDS/ÜDS Hazırlık, 2013 - 2014
Tomak B., YDS/KPDS/ÜDS Hazırlık, 2011 - 2012

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Learner Readiness and Efficiency of Learning English in Online Higher Education Context: Voices of Turkish EFL Learners**
TOMAK B., ATAŞ U.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.168-183, 2023 (Scopus)
- II. **Exploring university students' self-regulation in online foreign language education**
Kurt G., Tomak B.
Research in Pedagogy, cilt.12, sa.2, ss.433-446, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **The Benefits Of “Academic Writing” Course for the Freshmen in English-Medium-Instruction Departments in a Turkish State University**
TOMAK B.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.2, ss.325-338, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Language Learning Strategies Used by the Turkish EFL Learners to Improve their Reading Skill**
TOMAK B.
Focus on ELT Journal (FELT), cilt.4, sa.1, ss.142-160, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Cultural and Sociocultural Elements of Language Learning for the Turkish Learners of English in Two Different Universities**
TOMAK B.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.19, sa.45, ss.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Reasons for L1 Use by English Teaching Turkish Teachers in Turkish Schools**
TOMAK B.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.94, ss.125-146, 2021 (ESCI)
- VII. **Self-regulated Learning Strategies of Learners of English in a Turkish State University to Improve their Language Proficiency**
TOMAK B., SEFEROĞLU G.
Advances in Language and Literary Studies, cilt.12, sa.3, ss.22-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Evaluation of the “Speaking” Component of a Curriculum Applied in a School of Foreign Languages: An Action Research in a State University in Turkey**
TOMAK B.
International Journal of Educational Methodology, cilt.7, sa.1, ss.33-51, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Designing an instructional unit on “argumentative essay” for prep year students: An action research in a state university in Turkey**
TOMAK B.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.1, ss.1-19, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Designing an ESP Writing Course for Pre-intermediate EFL Engineering Students**
TOMAK B., ATAŞ U.
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.7, ss.267-282, 2019 (ESCI)
- XI. **Cultures in the Foreign Language Curriculum: Instructors’ Views at a State University**
TOMAK B., KARAMAN A. C.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, cilt.20, ss.136-151, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Mentoring in a Professional Development Program for Novice Teachers at a State University in Turkey A Qualitative Inquiry**
TOMAK B., KARAMAN A. C.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.4, sa.2, ss.1-13, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Exploring the Ethical Implications of Generative AI**
Tomak B., Yılmaz Virlan A.
Exploring the Ethical Implications of Generative AI, Aftab Ara, Affreen Ara, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.49-62, 2024
- II. **Drama for English lesson in primary education**
Tomak B., Nalbur V.
Dorlion, Ankara, 2023
- III. **İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi**
Tomak B. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- IV. **Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler**

TOMAK B.

İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, Tomak Burak, Editör, Pegem Akademi, Turkey, ss.67-106, 2022

V. **Introduction to Academic Essay Writing: From Theory to Practice**

TOMAK B.

PEGEM AKADEMİ, 2020

VI. **The co-construction of plurilingual professional identity of prospective language teachers at a state university**

TOMAK B., AKKUŞ M.

English Language Teaching in the 21st Century: Changing Identities, Agencies, and Mindsets, Dilek Uygun Gökmen, Ashlı Yılmaz Ercan, Işıl Ruacan Silahtaroglu, Editör, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.1-25, 2020

VII. **Albert Bandura'nın sosyal-bilişsel kuramı**

TOMAK B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.

Öğrenme ve Öğretme: Kuramdan Uygulamaya, Özgül Polat, Editör, Nobel, Ankara, ss.350-390, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Yükseköğretim ve İngilizce**

TOMAK B.

Tübitak Bilim Söyleşileri, Sakarya, Türkiye, 22 Nisan 2022

II. **İngilizce'nin Önemi ve Yükseköğretim sürecinde kullanımı**

TOMAK B.

Tübitak Bilim Söyleşileri, İstanbul, Türkiye, 25 Mart 2022

III. **Preparing students to study in English at a Turkish university**

TOMAK B.

Closing the Gap, 15 Şubat 2020

IV. **İngilizce'nin önemi ve yükseköğretim sürecinde kullanımı**

TOMAK B.

Tübitak Bilim Söyleşileri, İstanbul, Türkiye, 04 Aralık 2019

V. **İngilizce'nin Önemi ve Dünya'daki konumu**

TOMAK B.

Tübitak Bilim Söyleşileri, Türkiye, 04 Aralık 2019

VI. **Yükseköğretim ve İngilizce**

TOMAK B.

Tübitak Bilim Söyleşileri, Türkiye, 29 Kasım 2019

VII. **Constructing a Plurilingual Professional Identity of Prospective Language Teachers in a Turkish State University**

TOMAK B., AKKUŞ M.

MELT Marmara University English Language Teaching Conference, 11 - 12 Ekim 2019

VIII. **Misbehaviour in Turkish High Schools: Experiences of In-service Teachers of English.**

KURT G., TOMAK B.

International MELT Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2019

IX. **Turkish EFL Instructors Current Perspectives on ELF A Comparative Study in Turkey**

TOMAK B., KOCABAŞ P.

International Conference on Applied Linguistics: Current Issues in Applied Linguistics, 08 Mayıs 2015 - 10 Ocak 2016

X. **Mentoring in a professional development program for novice teachers at a state university in Turkey: A qualitative inquiry**

TOMAK B., KARAMAN A. C.

V. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 06 Haziran 2013

XI. **Differences in Writing Assessment among Turkish and Native English teachers**

TOMAK B.

Piecing it Together, 22 - 23 Ekim 2010

XII. The importance of video use in language classes and its educational implications

TOMAK B.

Foreign Language Education and its Applications in Prep Classes- I, İstanbul, Türkiye, 11 Ekim 2012

XIII. Yabancı Dil Eğitim Programlarında Kültürel Farkındalık: Öğretim Görevlileri Odaklı Bir Durum Çalışması

TOMAK B., KARAMAN A. C.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012

XIV. The Perspectives of EFL Learners on the Video Use In Language Classrooms

TOMAK B., OĞUL V. G.

5th Annual Conference on Literature, 9 - 12 Temmuz 2012

XV. The perspectives of Turkish prospective teachers on ELF and their awareness of it in their ELT programs

TOMAK B., KOCABAŞ GEDİK P.

ELF5 The Fifth International Conference of English as a Lingua Franca, İstanbul, Türkiye, 24 Mayıs 2012

XVI. THE PERSPECTIVES OF BOTH TURKISH STUDENTS AND TURKISH TEACHERS ON ENGLISH LEARNING/TEACHING AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE

TOMAK B.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011

XVII. The attitudes of Turkish EFL students on intercultural competence in language classes

TOMAK B., ATAY D.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, University of Zadar, Hırvatistan, 2017 - 2017

Erasmus Programı, Ders Verme, University of Pardubice, Çek Cumhuriyeti, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 38

H-İndeks (WoS): 1

Davetli Konuşmalar

İngilizce'nin Yükseköğretimdeki önemi, Seminer, Bolluca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye, Aralık 2019

Yükseköğrenim ve İngilizce, Seminer, Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye, Kasım 2019

Burslar

Doktora bursu, TÜBİTAK, 2012 - 2016

Akademi Dışı Deneyim

University College of Copenhagen

University of Zadar

University of Pardubice
İstanbul Çevre Koleji
Marmara University